GL SANS 294.59212

125081 LBSNAA

त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी

Academy of Administration

मसरी **MUSSÕORIE**

> पुस्तकालय LIBRARY

अवाप्ति सख्या Accession No वर्ग संख्या Class No.

प्रतक संख्या Book No.

125081

GL sans 294:59212

GUI-I DAY

ऋग्वदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाभ्यां समन्वितम्।

ऋस्यैक्रैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं ।-)॥ अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ एकवेदा द्वार्णिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्णिकं तु ५)

इस ग्रंथ के प्रतिगास एक एक श्रंकका मूल्य भारतखंड के भीतर डांक महसूल सहित।-)॥ एक साथ कपे हुए दो अंकां का ॥१) एक वेद में अद्धीं का वार्षिक मूल्य ४) और दोनों वेदों में अंकी का ८) यस सज्जनमहाशयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् सप्रयागनगरे वैदिक-सभीपं वार्षिकम् च्यप्रेषणे न प्रतिमासं यन्वालयप्रवस्थकत्तः मुद्रितावङ्गी प्राप्खति ॥

जेस सज्जन महाशय की इ.स. यथ की लेने की इच्छा ही वह प्रयाग नगर में वैदिक यन्नालय सेनेजर की समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास की रूपे हुए दीनों अड़ी की प्राप्त कर सकता है

पुरंसक (६६, ६७) चांक (५०, ५१)

ऋयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्भित: ॥

संवत् १८४० माषाढक्षापच

पस्य ग्रन्थसाधिकारी भाष्यकर्वा द्यानन्दसरस्तीसामिना मया साधीव एव रिवतः

विदित ही कि शीखामी दयानन्दसरखती जी इन दिनों में गारवाड देश

वेदभाष्यसम्बन्धौय विशेष नियम

- (१) यह "ऋग्वेदभाषा" भीर "यजुर्वेदभाषा" मासिक कपता है। एक मास में वत्तीस २ एष्ठ के एक साथ कपे इए दो पद्ध ऋग्वेद के भीर दूसरे मास में उत्तर्ने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रर्थात् वर्षभर में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाषा" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाषा" के भेजे जाते हैं॥
- (२) वेदभाष्य का मृत्य बाहर और नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जाय-गा। ग्रधीत डाक्त यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा॥
- (३) इस वर्त्तमान छठें वर्ष के (कि जो ४२ । ४३ श्रद्ध से प्रारक्ष कोकर ५२।५३ पर पूरा कोगा) एक वेद के ४) क॰ भीर दोनी वेदी के ८/ क॰ हैं ॥
 - (8) पौक्षे की पांच वर्ष में जो वेदभाष्य क्ष्य चुका है इस का मृत्य यह है:— (क) "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिल्द की ५।/)
 - स्वर्णाचरयुक्त जिल्द की ६)
- (ख) एक से ४१ मझ तक एक वेद के १२ १८/ भीर दोनों वेदों को २०१/ (५) वेदभाथ का अङ प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का मझ डाक को भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रवस्थकत्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के मुझ भेजने स प्रथम जो ग्राहक मुझ न पहुंचने की सूचना देहेंगे तो उन की विना दाम दूसरा मुझ भेज दिया जायगा। इस भविध के व्यतीत हुए पीके मुझ दाम देने से मिलें गे, एक मुझ १०/ दो मुझ १८/ भीर तीन मुझ १० देने से मिलें गे॥
- (६) दाम जिस को जिस प्रकार से सुबीता ही भेज परन्त मनी ग्रार्डर दारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के अधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक क्पये पीके ग्राध श्राना वहें का श्रीधक लिया जायगा। टिकट श्रादि मूखवान् वस्तु रजिस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- (७) जो लोग पुस्तक लेने से मनिक्कुक हीं, वे मपनी मोर जितना इत्या हो भेजदें और पुस्तक के न लेने से प्रवस्थकर्ताको स्चितकरहें। जबतक ग्राहक का पत्र न मावेगा तबतक पुस्तक बरावर भेजा जायगा मौर दाम लेलिये जायँगे
 - (८.) बिकी हुए पुस्तक पीके नहीं लिये जायंगे
- (८) जो ग्राहक एक स्थान से दूसरे स्थान में जांवे अपने पुराने और नये पत्ते से प्रबन्धकर्त्ता को स्वित कर दिया करें। जिस में पुरतक ठीक २ पहुंचता रहे॥
- (१०) "वंदभाष" संबंधी कपया, श्रीर पत्र प्रबन्धकर्ता वे दिकारं पालय प्रयाग (इलाहाबाद) के नाम से भेजें ॥

त्रिष्ठार स्वरः । ॥ विराद विष्ण । १२

निषादः स्वरः । ५ विराट् विष्टुप् । १२ विष्टुप्कृन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्ते सेनाध्यचादयः कीटशा दृत्युपदिश्यते ॥ फिर वे सेनाध्यच ऋादि कैसे हो इस विषय का उपदेश ऋगले मं०

प्रये गुम्भंनते जनंगो न सप्तंगो यामंनुद्रस्य मूनवं: सुदंसंस:। रोदंसी हि मुक्तंप्रचिक्तरे वृधे मदंन्ति वीरा विद्येषु

घृष्वंय:॥१॥

प्राये। ग्रम्भंग्ते। जनंयः। न। सप्तंयः। यामंन्। बृद्रस्यं। सूनवं: । सुऽदंसंसः। रोदंसी इतिं। हि। मुरुतं: । चुक्रिरे। वृधे। मदंग्ति। वीराः। विद्योषु। घृष्वंयः॥१॥

पदार्थं:-(प्र) प्रक्रव्टे (ये) वच्यमाखाः (ग्रम्भन्ते) शोभन्ते (जनयः) जायाः (न) द्व (सप्तयः) ऋश्वा द्व । सिप्तिरित्यश्वनामः निषं १ । १४ (यामन्) यान्ति यिद्यान् मार्गे तिस्मन् । श्वतः सुपां सुज्गिति छेर्जु क् । सर्वधातुभ्यो मनिन्तित्यौणादिको मनिन् प्रत्ययः (सून्यः) श्वूणां रोद्यितुर्भहावौरस्य (सून्यः)

पुता: (सुदंससः) शोभनानि दंसांसि कर्माण् येषान्ते । दंस इति कर्मनामः निषं० २ । १ (रोदसी) द्यावापृथियो (हि) खलु (सक्तः) यथा वायवस्तथा (चिक्रारे) कुर्वन्ति(वृधे) वर्धनाय (मदन्ति) हर्षन्ति । विकरणव्यत्ययेन भ्यः भ्याने शप्। (वीराः) शौर्योदिगु-ग्युक्ताः पुरुषाः (विद्धेषु) संग्रामेषु (घृष्वयः) सम्यग् घर्षणशौलाः। कृतिघृष्वि० ७० ४। ५०। घृषु संघर्ष दृष्यस्मादिन् प्रत्ययः॥ १॥

अन्वयः — ये बद्रस्य स्ननवः सुदंसको घृष्वयो वौरा हि याम-न्यागेँऽलङ्कारैः ग्राम्भमाना ऋलंकता जनयो नेव सप्तयोऽप्रवा दव गच्छन्तो मन्तो रोदसी दव वृधे विद्येषु विजयं चिक्रारे ते प्रशम्-भन्तो सदन्ति तैः सह त्वं प्रजायाः पालनं कुर ॥ १॥

भिविशि:— त्रवोपमावाचकलु॰ - यथा सुशिचिता पतिवता क्वियः पतीन्वा स्वीवताः पतयो नायाः सेवित्वा मुखयिन्त । यथा शोभमाना बलवन्तो हयाः पथि शीम्रं गमयित्वा हर्षयिन्ति तथा धार्मिका वौराः सर्वाः पना मोदयन्ति ॥ १॥

पद्राष्ट्रों:—(ग्रे) जी (बद्रस्य) दुष्टीं के रुलाने वाले के (सुनवः) प्रत (सुदंससः) जन्म कर्म करने हारे (घृष्वयः) श्रानंद युक्त (वीराः) वीर पुरुष (हि) निषय (यामन्) मार्ग में जैसे अलंकारों से सुयोभित (जनयः) सुगील स्त्रियों के (न) तुल्य और (सन्नयः) अध्व कं समान ग्रीन्न जाने श्राने हारे (मक्तः) वायू (शेदसी) प्रकाग और पृथ्वित के धारण के समान (हिंधे) बढ़ने के श्रर्थ राज्य का धारण करते (विद्येषु) संग्रामों में विजय को (चिकिरे) करते हैं वे (प्रग्रंभन्ते) श्रद्धे प्रकारशोभायुक्त और (मदंति) श्रानंद को प्राप्त होते हैं उन से तू प्रजा का पालन कर ॥ १॥

भावायों:-इस मंत्र मं उपमा श्रीर वाचक लु॰ - जैसे श्रच्छी शिचा श्रीर विद्या की प्राप्त हुई पितिव्रता स्तियां श्रपने पितियों का श्रथं का स्त्रीव्रत सदा श्रपनी स्त्रियों ही सं प्रसन्न ऋतुगामी पित लोग श्रपनी स्त्रियों का सेवन कर के सुखी श्रीर जैसे सुन्दर बलवान घोड़े मार्ग में श्रीन्न पहचा के श्रानंदित करते हैं वैसे धार्मिक राज पुरुष सब प्रजा की श्रानंदित किया करें ॥ १॥ पुनस्ते की दृशा दृत्युपदिश्यते फिर वे कैसे हों इस विषय का उपदेशः

तर्रचितासों मिष्टमानंमाशतिद्विग्द्रासो अधि चित्रिर्धे सदः। अर्चेन्तो ख्रकें जनयंत्त इिट्टयमिधित्रियों दिधिरे पृषिनंमातरः ॥२॥ ते। उिच्चतासः। मिष्टमानंम्। ख्राशतः। द्विव। गृद्रासः। अधि। चित्रिर्धे। सदः। अर्चेन्तः। ख्रकेम्। जनयंन्तः। इिन्द्रयम्। अधि। त्रियंः। दृधिरे। पृष्टिनंऽमातरः॥२॥

पदार्थः:—(ते) पूर्वाक्ताः (उच्चितासः) वृष्टिद्दारा सेक्तारः (महिमानम्) उत्तमप्रतिष्ठाम् (श्वायत) व्याप्त्रवन्ति । अव बहुलं क्रन्सीति श्रोर्णु क् (दिवि) दिव्यन्तरिच्च (क्र्र्रासः) वायवः (श्विध) उपरिभावे (चिक्ररे) कुर्वन्ति (सदः) स्थिरम् (श्वचैतः) सत्कुर्वन्तः (श्वक्षम्) सत्कर्त्ते व्यम् (जनयन्तः) प्रकाटयन्तः (इन्द्रियम्) धनम् इन्द्रियमिति धननाः निष्ं रे । १० (श्विध) उपरिभावे (श्वियः) चक्रवन्योदिराज्यलच्छीः (दिधरे) धरन्ति (ष्टिश्रमातरः) पृश्चिरन्तरिच्चं माता येषां वायूनां ते ॥ २॥

अन्वय:—हे मनुष्या यथो चिता सः पृत्रिमातरः ते बद्रासो वायवी दिवि सदी महिमानमध्याशत वाधिचित्रिर इन्द्रियं दिधरे तथार्कमर्चन्तो युर्य श्रियो जनयन्त श्रानन्दत ॥ २॥

भावाय:- ऋव वायवो वृष्टिहेतवो भुत्या दिव्यानि मुखानि जनयन्ति तथा सभाष्यचादयो विद्यया मुशिचिताः परस्परम्-पकारिणः प्रीतिमन्तो भवन्तु ॥ २ ॥

पद्रियः —ह मन्धो जैसे (उत्तितासः) दृष्टि से पृथिवी का सेचन करने हारे (पृथिनमातरः) जिन की आकाश माता है (ते) वे (रुद्रासः) वायु (दिवि) प्राकाश में (सदः) स्थिर (महिमानम्) प्रतिष्ठा की (श्रध्याश्रत) अधिक प्राप्त होते और उसी की (श्रधिचिकिरे) अधिक करते और (इन्द्रियम्) धन की (दिधिरे) धारण करते हैं वैसे (श्रक्षम्) पूजनीय का (श्रचिक्तः) पूजन करते हुए श्राप लोग (श्रियः) लच्नी को (जनयन्तः) बढ़ा के श्रामन्दित रही ॥ २॥

भीविश्वि:-इस संत्र में वाचकतु०-जैमे वायु व्रष्टिंका निमित्त हो के उत्तम सुखीं की प्राप्त करते हैं वैसे सभाध्यचलींग विद्या में सुधिचित हो के परस्यर उपकारी और प्रीतियुक्त होवें॥ २॥

पुनस्ते की दशा दृख्यपदिश्यते . फिर वे कैसे हों इस विषय का उपदेश॰

गोमांतर् यच्छुभयंनते अञ्जिमंस्तुनूषुं गुभा देधिरे विष्क्मंतः । बाधंन्ते विष्वंमिम मातिन्मप्वत्मां न्येषामन् रीयते घृतम् ॥॥ गोऽमांतरः।यत्।गुभयंनते । अञ्जिऽिमः। तनूषुं । गुभाः। दृधिरे। विष्वमंतः। बाधंन्ते। विष्वंम्। अभिऽमातिनम्। अपं। वत्में। नि। युषाम् । अन् । रीयते। घृतम्॥ ३॥ पद्राष्ट्र:-(गोमातरः) गौः पृथिवीव माता मानपरा येषां वीराणां ते (यत्) ये (युभयन्ते) गुभमाऽऽचलते (ऋच्चिभः) व्यक्तीर्विज्ञानादिगुष्पनिमित्तेः (तनृषु) विश्वत्वलयुक्तेषु शरीरेषु (गुभाः) गुड्डधर्माः (दिधरे) धर्रान्त (विश्वस्मतः) प्रशस्ता विविधा सची दीप्तयो विद्यन्ते येषु ते (बाधन्ते) (विश्वस्) धर्वस् (श्रिभमातिनम्) शत्रुगणम् (श्रप्प) विश्वद्वार्थे (वर्त्मानि) मार्गान् (एषाम्) सेनाध्यलादीनाम् (श्रम्) श्रानुकूल्ये (रीयते) गल्किति (घृतम्) उद्कम् ॥ ३॥

अन्वय:-ह मनुष्या यद्ये गोमातरो विनक्मतः शुभा वीरा यथा मन्तरतनूष्विञ्जिभिः शुभयन्ते विश्वमऽनुद्धिर एषां सका-शाद घृतं रीयते वर्त्मानि यान्ति तथाऽभिमातिनमपवाधन्तेतैः सह यूयं विजयं लभध्वम् ॥ ३॥

भविष्टि:-यथावायुभिरनेकानि सुखानि प्राणावलेन पुष्टिञ्च भवति तथैव शुभगुखयुक्तविद्याश्ररीरात्मवलान्वितसभाध्यचा-दिभि: प्रचाजना ऋनेकानि रच्चणानि लभन्ते ॥३॥

पद्योः - इ जनुष्यो (यत्) जो (गोमातरः) पृथिवी के समान माता वाले (विश्वस्ततः) विशेष करके अलंकत (श्रश्नाः) श्रष्ठ स्वभाव युक्त श्रूरवीरलोग जैसे प्राण (तनूषु) ग्ररीरों में (श्रञ्जिभिः) प्रसिद्ध विद्यानादि गुणनिमित्तों से (श्रभयन्ते) श्रभ कर्मों का श्राचरण कराके शोभायमान करते हैं (विष्वम्) जगत् के सब पदार्थों का (श्रनुद्धिरे) अनुक्लता से धारण करते हैं (एषाम्) इन के संबन्ध से (घृतम्) जल (रीयते) प्राप्त श्रीर (वत्मीनि) मार्गों को जाते हैं वैसे (श्रभमातिनम्) श्रभमानयुक्त श्रनुगण का (श्रपबाधन्ते) बाध करते हैं उन के साथ तुमलोग विजय की प्राप्त हो ॥ ३॥

भविश्वि:—इस मंत्र में बाचकलु॰-जैसे वायुची से अनेक सुख और प्राण के बल से पृष्टि होती है वैसे ही ग्रुभगुणयुक्त विद्या प्ररीर श्रीर आत्मा के बलयुक्त सभाध्यवी से प्रजाजन अनेक प्रकार के रचणी को प्राप्त होते हैं॥ २॥

पुनस्ते किं किं कुर्यु रित्युपदिश्यते ॥ फिर वे क्या २ करें इस वि०

वियेभाजंनते सुमंखासऋष्टिभिः प्रच्याव-यंनतो अच्युंता चिदोजंसा। मृनोजुवोयनमं-रुतो रथे प्वावृषंत्रातामः पृषतीरयंग्ध्वम् ॥॥॥ वि याभाजंन्ते। सुऽमंखासः। ऋष्टिऽभिः। प्रच्यावयन्तः। अच्यंता। चित्। ओजंसा। मृनःऽजुवंः। यत्। मृर्तः। रथेषु। आ। वृषंऽत्रातासः। पृषंतीः। अयंग्ध्वम्॥॥॥

पदिश्वि:-(वि) विशेषार्थे (ये) सभाद्यध्यचादयः (श्वाक्रको) प्रकाशको (समखासः) श्रोभनाः शिल्पसंविश्वनः संग्रामा यद्गा येषाको (ऋष्टिभिः) यन्त्रचालनार्थेर्गमनागमनिमिक्तेर्ग् हैः (प्रच्यावयक्तः) विमानादौनि यानानि प्रचालयक्तः सक्तः (श्रच्यता) चेत् मथक्येन (चित्) दव (श्रोजसा) बलयक्तेन सैन्येन सह वर्त्तमानाः (भनोजुवः) मनोवद्गतयः (यत्) याः (मक्तः) वायवः (रथेषु) विमानादियानेषु (श्रा) समन्तात् (वृषत्रातासः) वृषाः शस्त्रास्त्रवर्षयितारो वातासो मनुष्या येषान् ते (पृषतौः) मक्तस्विश्विराराः (श्रयुग्ध्वम्) योजयत ॥ ८ ॥

ञ्चियः - हे पजा सभामनुष्या ये मनोजुवो मन्तिश्चिदिव वृषत्रातासः सुमखास ऋषिभिरच्युतौजसा श्रवसैन्यानि प्रच्या-वयन्तः सन्तो व्याभ्याजन्ते तैः सह येषु रघेषु यत् पृषतीरयुग्धं तैः श्चृत्विजयस्वम् ॥ ४॥ भावार्थः-सनुष्यैर्मनोजवेषु विसानादियानेषु जलाग्निवायृन् संप्रयुज्य तत्र स्थित्वा सर्ववभूगोले गत्वागत्वश्रवृन् विजित्यप्रजाः संपाल्प शिल्पविद्याकार्थाण प्रवृध्य सर्वीपकाराः कर्तव्याः ॥॥

पद्रिशः—हे प्रजा श्रीर सभा के मनुष्यी (ये) जो (मनीजुवः) मन के समान वेगवाले (मकतः) वायुश्री के (चित्) समान (हववातासः) शस्त्र श्रीर श्रस्ती को शशुश्री के जगर वर्षाने वाले मनुष्यों मे युक्त (समखासः) उत्तम शिल्प विद्या सम्बन्धी वा संग्रामरूप क्रियाशी के करने हार्ग (ऋष्टिभिः) यंत्र कलाशी को चलाने वाले दण्डी श्रीर (श्रस्युता) श्रत्त्वय (श्रीजसा) बल पराक्रम युक्त सेना श्रद्ध को सेनाश्री को (प्रश्यावयन्तः) नष्ट अष्टकरते हुए (व्यास्त्राजन्ते) श्रत्के प्रकार श्रीभागमान होते हैं उन के साथ (यत्) जिन (रथेषु) रथीं में (पृषतीः) वायु से युक्त जलीं को (श्रयुग्धम्) संगुक्त करो उनसे शत्रुश्रीं को जीतो ॥ ४ ॥

भावार्थे: — मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेग युक्त विमानादि यानी में जल अग्नि श्रीर वायु को संयुक्त कर उस में बैठ के सर्वत्र भूगोल में जा श्राके शब्दी को जोन कर प्रजा को उक्तम रीति से पालके जिल्प विद्या कमीं को बढ़ा कें सब का उपकार किया करें ॥ ४ ॥

पुनस्ते किं कुर्यु रित्युपदिश्यते ॥ फिर वे के से करें इस विषय का उपदेश अगले मंत्र०

प्रयद्रथेष पृषंतीरयंग्धं वाजे अदिं महतो रंहयंन्तः। उताहृषस्य विष्यंन्ति धाराप्रचमे वोदिभिर्युंन्दिन्ति भूमं॥५॥ ६॥ प्र। यत्। रथेषु। पृषंतीः। अयंग्धम्। वाजे। अदिम्। महतः। रंहयंन्तः। उत।

ञ्<u>रक्षस्यं । वि । स्य</u>न्ति। धार्राः।चर्मं ऽद्रव। उद्ऽभिः । वि । उन्दुन्ति । भूमं ॥ ५ ॥ ६ ॥

पद्राष्ट्रः—(प्र) प्रक्रष्टार्षे (यत्) येषु (रषेषु) विमानादि-यानेषु (एषतौः) श्राग्नवायुयुक्ता श्रपः (श्रयुग्ध्वम्) संप्रयुग्ध्वम् (वाजे) युद्धे (श्रद्भिम्) मेषम्। श्रद्धिति मेषनामः निष्ठं १।१० (मन्तः) वायवः (रंहयन्तः) गमयन्तः (उत) श्रपि (श्रन्षस्य) श्रश्चस्येव श्रन्त द्रित श्रश्चनामः निष्ठं १।१४ (वि) विशेषार्थे (स्रान्तः) कार्याणि समापयति (धारः) जलप्रवाहान् (चमेव) चमेवत्काष्ठादिनादृष्य(उद्भिः) उद्कैः (वि) (उन्दन्ति) क्रोदन्ति (भ्म) भूमिम्। श्रवसुपां सुलुगिति सुप्लुगिकारस्य स्थाने द्रकारस्य ॥ ५॥

अविय:—हे मनुष्या यूयं यथा विद्वां सः शिल्पिनो यद्येषु रखेषु श्वतीः प्रयुग्ध्वं संप्रयुग्ध्वमृताद्भिः रंहयन्तो मन्तो नषस्य वाजे चमेवोद्दिभिधीरा विष्यन्ति भूम भूमिं ब्युन्दन्ति तेरन्-तरिचे गत्वागत्य श्वियं वर्द्वयत ॥ ५॥

भावार्थ:—त्रवोपमावाचकलु०- ह मनुष्या यथा वायुर्धना-न्यंथत्ते गमयति तथा शिल्पिनः सुशिचयाऽग्न्यादेः संपयोगिण स्थानान्तरं प्रापय्य कार्यास्य साधुवन्ति ॥ ५ ॥

पद्रिश्चः - ह मनुष्यो तुम जैसे विद्वान् शिल्पो लोग (यत्) जिन् (रहेषु) विमानादि यानीं में (पृषतीः) अग्नि और पवनयुक्त जलीं को (प्रयुग्धम्) संयुक्त करें (उत्) और (अद्रिम्) मेघ को (रंहयन्तः) अपने वेग से चलाते हुए (मक्तः) पवन जैसे (अक्षस्य) घोड़े के समान (वाजे) युद्ध में (चर्मेष) चमड़े के तुल्य काष्ठ धातु और चमड़े से भी मढ़े कला घरीं में (उद्भिः) जलीं से (धाराः) छन के प्रवाहीं को (विष्यन्ति) काम को समाप्ति करने के लिये समर्थकरते और (सृम) सृभि को (अन्दिन्त) गीली करते अर्थात् रथ को चलाते हुए जल टपकात जाते हैं वैसे उन यानीं से अन्तरिद्ध मार्ग से देश देशान्तर और दीप दीपान्तर में जा आ के लक्ष्मों की बढ़ाओं।। ५ं।।

भिविश्वि:—इस मंत्र में बाचकालु॰—ई मनुष्य जैसे वायु बहलों की संयुक्त करता और चलाता है वैसे शिल्प लीग उत्तम शिचा और इस्तिक्रिया अग्नि आदि अच्छे प्रकार जाने इए वेग करता पदार्थों के योग से स्थानान्तर की प्राप्त हो के कार्यों की सिद्ध करते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्ते किं कुर्वतीरयुपदिग्यते

फिर वे क्या करते हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।

आ वो वहन्तु सप्तंयो रघुष्यदों रघुऽपत्वांनः प्र जिगात बाहु भिः।सी दता बहि कुनवःसदेरकृतं माद्यंध्वं मक्तोमध्वो अन्धंसः ॥६॥

आ। वः। वहन्तु। सप्तंयः। रघुऽस्यदः।
रघुऽपत्वांनः। प्र। जिगातः। वाऽहुभिः।
सीदंत। आ। वहिः। उक्। वः। सदः।
कृतम्। माद्यंध्वम्। मक्तः। मध्वः।
आन्धंसः॥६॥६॥६॥

पदार्थः -(श्रा) समन्तात् (वः) युष्मान् (वहन्तः) देशान्तरं प्रापयन्तु (सप्तयः) संयुक्ताः शीवं गमयितारोऽग्निवायुनलादयोऽश्वाः (रघुस्रदः) ये मार्गान् स्यन्दनते ते । गत्यर्थाद्रिवि
धातोबीहुलकादौर्यादिक छः प्रखयोनकारलोपश्च (रघुपत्त्रानः)
ये रघुन् पषः पत्तिन्त ते । श्रवाऽन्येभ्योऽपि दृश्यन्त इति वनिप्
प्रखयः (प्र) छत्कृष्टार्थं (जिगात) स्तुत्वानि कमीणि कुरुत

(बाहुभिः) हम्तक्रियाभिः (सीदत) देशान्तरं गच्छत (श्वा) सर्वतः (बहिः) श्रन्तरित्तम् (उत्त) बहु (वः) युष्माकम् (सदः) स्थानम् । श्रद्ध क्रन्दिस् वा कृकसिकंसकुम्भ० ॥ श्व० ॥ ८ । ३ । ४६ श्वनंन सूत्रेग् विसर्जनीयस्य सत्वम् (कृतम्) निष्पादितम् (मादयध्वम्) श्वानन्दम् प्रापयत (सन्तः) वायव द्व ज्ञानयोगेन शीष्टं गन्तारो मसुष्याः (सधः) मधुरगुण्युक्तानि (श्वन्धः) श्वन्तानि ॥ ६ ॥

अन्वय:—ह मनुष्या ये रघुष्यदो रघुपत्वानी मनत द्रव सप्त-योऽन्या वो युष्मान् वहन्तु तान् बाहुभि: प्राऽऽिनगात तैन्द्रविहि-रासीद्रत यैवी युष्मानं सदस्कृतं भवेत् तैर्मध्वोऽन्ध्रस: प्राधास्त्रान् माद्यध्वम् ॥ ६॥

भविष्टि: सभाद्यध्यचादयो मनुष्याः क्रियाकोयलेन थि-ल्पविद्यासिडानि कार्याणि कृत्वा संभोगान् प्राप्नुवन्तु निह्न वीनचिद्श्विन् नगति पदार्ध विद्यानिक्रयाम्यां विनोत्तमा भोगाः प्राप्तं शक्यन्ते तस्त्रादेतन् निष्यमनुष्ठेयम् ॥ ६॥

पद्या चे सनुष्यों जो (रष्ठस्वदः) गमन करने कराने हार (रष्ठपत्वामः) श्रीड़े वा बहुत गमन करने वाले (महतः) वायुधी के समान (सप्तयः) श्रीष्र चलने हारे अन्य (वः) तुम को (वहन्तु) देग देशान्तर में प्राप्त करें उन का (बाहुमिः) बल पराक्रम युक्त हाथों से (प्राजिगात) उत्तम गतिमान् करों उन से (उक्त) वहुत (बहिः) उत्तम भासन पर (बासीदत) बैठ के आकाशादि में गमनागमन करों जिन से तुम्लारे (सदः) स्थान (कतम्) सिंह (भवेत्) होवे उन से (मध्वः) मधुर (ग्रन्धमः) ग्राची को प्राप्त हो के हम को (माद्यध्वम्) धानन्दित करों ॥ ६॥

निये : - सभाष्यचादि मनुष लोग कियाकी गल से शिल्पविद्या से सिंड करने योग्य कार्यों को करके अच्छे भोगों को प्राप्त हों कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्थ विज्ञान किया के विना उत्तम भोगों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होता इस से इस काम का नित्य प्रमुख्यान करना चाछिये ॥ ६॥

पुनस्ते किं कुर्युरिख्यपदिश्यते॥ फिर वे क्या करें यह वि०

ते ऽवर्धन्त स्वतंवसो महित्वना नार्कः
त्रशुक् क्वंक्रिये सदंः। विष्णुर्धहाव्य वृष्यंगं
मद्य्युतंवयोनसी दन्निधं बहिषि प्रिये॥७॥
ते। अवर्धन्त। स्वऽतंवसः। मृद्धिऽत्वना।
आ। नार्कम्। त्रश्यः। दुक्। चुक्रिये।
सदंः। विष्णुः। यत्। हु। आवंत्। वृष्याम्।
मद्ध च्युतंम्। वयंः। न। सीद्वन्। अधि।
बहिष्षि। प्रिये॥ ७॥

पद्धि:—(ते) मनुष्याः (श्रवर्धक्त) वर्धन्ते (स्वतवसः) स्वं स्वतीयं तवी वर्णं येषां ते (महित्वना) महिन्ना । महित्वेनीत प्राप्ते वा च्छत्रस्य सर्वे विधयो भवन्तीति विभक्तेनीदेशः । श्रव सायनाचायंगा व्यत्ययेन नाभावः छतः सोऽगुद्धः (श्रा) मगन्तात् (नाकम्) सुखविशेषं स्वर्गम् (तस्यः) तिष्ठक्तु (स्वतः) वहु (चित्रिरे) वर्षुन्ति (सदः) सुखस्थानम् (विष्णुः) शिल्पविद्याव्यापनश्लेको मनुष्यः (यत्) यम् (ह) किल (श्रावत्) रच्चणादिकं कुर्धात् (ष्टषण्म्) श्राम्तक्तवर्षण्यक्तं यानसमूहम् (सद्युतम्) यो मदं हर्षं च्योतित तम् (वयः) पत्ती (न) इव (सीदन्) गच्छन् (श्रिध) स्वपित्भावे (वहिषि) श्रम्तरिचे (प्रियं) भीति करे ॥०॥

अन्वयः — ह मनुष्या यथा विष्णुः प्रिये विष्णि दृष्यमि धि-भीदन् वयो न यन्मदच्युतं शत्नुनिरोधकमावत् खतवसस्ते ह म-हित्वना वर्धन्ति ये विमानादियानेन तस्युरुषस्दः गच्छ्रव्याऽऽग-च्छन्ति ते नाकं चिक्रिरे ॥ ७ ॥

भावार्थः - अनोपमालं ० - यथा पित्रण आकाश सुलेन गत्नाऽऽगच्छन्ति तथेव ये प्रशस्ताशिस्पविद्याविद्भ्योऽध्यापकिभ्यः साङ्गोपाङ्गांशिल्पविद्यां साचात्कृत्य तथा यानानि संसाध्य सम्यग्रचित्वा
वर्धयन्ति तएवात्तमां प्रतिष्ठां प्रशस्तानि धनानि च प्राप्य नित्यं
वर्धन्ति इति ॥ ७ ॥

पद्योः—हं मनुष्यो जैसे (विष्णुः) सूर्यवत् शिल्पविद्या में निपुण मनुष्य (प्रिये) ग्रह्मन्त सुन्दर (विहिष) श्राकाय में (हृद्दणम्) श्रश्नि जल की वर्षा युक्त विमान की (श्रिक्षसीदन्) जपर बैठ के (वयो न) जैसे पत्ती श्राकाय में उड़ते श्रीर भूमि में श्रात हैं वैसे (यत्) जिस (मदच्युतम्) हर्ष को प्राप्त दृष्टों को रोकने हारे मनुष्यों की (श्रावत्) रचा करता है उस को जो (स्वतवसः) स्वकीय बलयुक्त मनुष्य प्राप्त होते हैं (तेष्ठ) वेही (महिल्लना) महिमा से (श्रवर्धन्त) बढते हैं श्रीर जो विमानादि यानी में (श्रातस्थः) बैठ की (उत्रक्षत्र सुखसाधक (सदः) स्थान को जाते श्रात हैं वे (नाकम्) विशेष सुख करते हैं॥

भीवार्थ: - इस मंत्र में उपमालं - जैसे पत्ती आकाश में सुख पूर्वक काके धाते हैं वैसे ही सांगोपांग शिल्पविद्या की साचात् करके उस से उत्तम यानादि सिद्य करके अच्छी सामग्री की रख के बढाते हैं वेही उत्तम प्रतिष्ठा भीर धनों की प्राप्त होकर नित्य बढ़ा करते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्ते वायवः की हशा इत्युपिट्ग्यते॥ फिर वे वायु कैसे हैं इस वि॰

गूरां द्वेद्युयं धयो न जग्मयः अवस्यवो न पृतनासु येतिरे। भयंन्ते विश्वा भुवंना मुरुद्भ्यो राजांनद्रव त्वेषसं ह्यो नरः ॥८॥ श्रूराःऽइव । इत्। युयुं धयः । न । जग्मं यः । <u>श्रव</u>स्यवः । न । पृतंनास । <u>येतिरे</u> । भयंन्ते । विश्वा । भुवंना । मुरुत्ऽभ्यः । राजानःऽइव । त्वेषऽसंदशः । नरः ॥ ८॥

पद्रश्यः -(श्राइव) यथा श्रस्ताऽस्त्रभचेपयुद्धकुश्वाः पुरुषा-स्तथा (इत्) एव (युयुभ्यः) साध्युद्धकारिषाः । उत्सर्गश्कःन्दिसं सदादिस्यो दर्शनात् । अ०३। २। अनेन वार्त्तिकेनाऽनयुभभातोः किन् प्रस्त्यः (न) इव (चन्मयः) श्रीष्रगमनशोताः (स्रवस्त्रवः) श्रास्त्रनः स्रवोऽन्त्रमिक्चन्तः (न) इव (प्रतनास्) सेनास् (येतिरे) प्रयतन्ते (भयन्ते) विभ्यति । अत्र वहु लंक्चन्दसीति श्रपः स्थानेश्लुर्नव्य स्थानात्मनेपदं च (विश्वा) विश्वानि सर्वास्य (भवना) भवनानि लोकाः (मरद्भ्यः) वायूनामाधारवलाकर्षशेभ्यः (राजानद्व) यथासभाध्यचास्तथा (त्वेषसंद्दशः) त्वेषं दीप्तिं प्रश्चन्ति ते सस्यन्दर्शयितारः (नरः) नेतारः ॥ ८॥

अन्वयः - ये वायवः श्रा इवेदेव द्येष सह युयुधयो नेव जन्मयः प्रतनासु श्रवस्थवो नेव येतिरे। राजान इव त्वेषसंदृशो नरः संति येभ्यो समद्भ्यो विश्वा भुवना प्राणिनो भयन्ते विभ्यति तान् सुयुक्त्योपयुद्धतः॥ ८॥

भावाणं: — अवीपमालं • — यथा निर्भयाः पुरुषाः युद्धान्तनिव-त्तिते। यथा योद्धारो युद्धाय शौद्धं धावन्ति। यथा बुभु च्यवोऽन्ति सिच्छन्-ति तथा ये सेनास युद्धिमच्छिन्ति । यथादग्हाधौग्रेभ्यः सभादाध्यः चेभ्योऽन्यायकारिखोजना उद्धिनन्ते तथैव वायुभ्योऽपि सर्वे कुपष्य-कारिगोऽन्यथा तस्विनः प्राश्विन उद्धिजंते स्त्रमर्थादायां तिष्ठंति॥८॥ पद्शिः—हे मनुष्यं तुम लोग जी वायु (शूराइव) भूर वीर्रा के समान (इत्) ही मेव के साथ (युप्रयोन) युद्धकर ने वाले के समान (जग्मयः) जाने आने हारे (एतनासु) सेनाओं में (अवस्थवः) अवादि पदार्थों को अपने लिये बढ़ाने हारे के समान (येतिरे) यह करते हैं (राजानइव) राजाओं के समान (लेपसंट्यः) प्रकाश को दिखाने हारे (नरः) नायक के समान हैं जिन (मक्द्-भ्यः) वायुओं में (विश्वा) सब (भुवना) संसारस्थ प्राची (भयन्ते) हरते हैं उन वायुओं का अच्छी युक्ति से उपयोग करों।। प्र।

मिविशि:-इस मन्त्र में उपमालं०-जैसे भयरहित पुरुष युद्ध से निवर्त्त नहीं होते जैसे युद्ध करने हारे लड़ने के लिये ग्रीघ्र दौड़ते हैं जैसे जुधातुर मनुष्य श्रवकी इच्छा श्रीर जैसे सेनाश्रों में युद्ध की इच्छा करते हैं जैसे दण्ड टेने हारे न्याया दीशों से भन्यायकारी मनुष्य उदिग्न होते हैं वैसे ही कुपष्यकारी अच्छे प्रकार उपयोगकरने हारे मनुष्य श्रीर वायुश्रों से भय को प्राप्त होते श्रीर प्रपनी मर्यादा में रहते हैं ॥ ८॥

प्नस्ते सभाध्यचारयः की ह्या र्य्यपदिष्यते

किर व मभाध्यच आदि कैमे हें इम विषय का उपदेशक
त्वाद्या यहजुं सुकृतं हिर्ग्ययं सहस्तेभृष्टिं स्वणा अवत्त्र्यत्। धत्त इन्द्रो नर्ध्यपंसि
कर्त्तवेऽ ह्वं न्युतं निर्णामी ब्जदण्वम्॥ ६॥
त्वष्टा । यत् । वज्रम् । सुऽकृतम् । हिर्ग्ययंम् । सहस्रं ऽभृष्टिम् । सुऽञ्चपाः ।
अवत्त्र्यत् । धत्ते । इन्द्रं: । निरं । ञ्चपंसि ।
कर्त्तवे । अहंन् । वृत्तम् । निः । ञ्चपाम् ।
श्रिबज्तत् । अर्णवम्॥ ६॥
श्रिबज्तत् । अर्णवम्॥ ६॥

पद्राष्टी:—(त्वष्टा) दीप्तिमत्त्वेन क्टेकः। त्विषदेवतायामकार खोपधाया अनिट्त्वं च अ०३।२ अनेन वार्त्तिकेन त्विषधातो स्तृन् (यत्) यम् (वन्त्रम्) किरणप्रमृष्ट् जन्यं विद्युटाख्यम् (मुक्ततम्) मुद्धुनिष्पत्तम् (चिरण्ययम्) ज्योतिमयम्। अटत्य वा० अ०६। ४०५ अनेन सूत्रेण मयट् प्रव्ययस्थमकार लोपोनिपात्यते (सहस्भृष्टिम्) सहस्वमसंख्याताम् ष्ट्यः पाका यस्त्रात्तम् (स्वपाः) सुद्धु अपांसि कमीण् यस्तात् (अवर्त्तयत्) वर्त्तयति (धत्ते) धरति (द्न्द्रः) सूर्यः (निर्) नौतिमार्गे मनुष्ये (आपांसि) कमीण् (कर्त्तवे) कत्तुम् (अष्ट्न्) इति (वृत्रम्) मेवम् (निः) नितराम् (अपाम्) सद्भानाम् (अोजत्) स्वर्तति पर्त्तीकरोति (अर्थवम्) सस्द्रम्॥ ६॥

अन्वय:-प्रनासनास्थाः पुरुषा यथा स्वपास्त्वहेन्द्रः स्वर्धः सत्तिविऽपास्यत् सुष्ठतं द्विराख्ययं सहस्रभृष्टं वच्चं प्रहृष्यष्टतमहन् चपामणीवंनिरौजत्तथादुष्टान् पर्यवत्तियच्छत्नृ हत्वानायाऽऽधत्ते सराना भवितुमहेत्॥ ६॥

भविशि:—ग्रवनाचकलु०—यथा सूर्या मेघं धृत्वा वर्षियत्वा प्रनाः पालयति तथा राजादयो ऽविद्याऽन्याय युक्तान् दुष्टान् इत्वा पर्व हिताय सुखसागरं साधुवन्तु ॥ ६ ॥

पदि थि:—प्रजा भीर सेना में स्थित प्रत्य जैसे (स्वपा:) उत्तम कमें करता (लणा) छेदन करने हारा (इन्द्रः) सुर्ध (कत्ति) करने योग्य (भपांसि) कमीं को भीर (यत्) जिस (सकतम्) अच्छे प्रकार सिंह किये (हिरण्यम्) प्रकाय युक्त (सहस्रभृष्टिम्) जिस से हजारह पदार्थ पकते हैं उस (वजुम्) वजु का प्रहार कर के (हवम्) मेघ का (श्रहन्) हनन करता है (श्रपाम्) जलीं के (श्रपंवम्) समुद्र को (निरोव्जत्) निरम्तर सरल करता है वैसे दृष्टीं को (पर्यवर्त्तियत्) छित्र भिन्न करता हुआ श्रव्यां का हनन करके (निर)) मनुष्टी में श्रेष्टीं का (श्राधत्ते) धारण करता है यह राजा होने को योग्य होता है ॥ ८॥

भिविश्वि:-इस मंत्र में वाचकलु॰-जैसे सूर्य मेघ को धारण और इनन कर वर्षा के समुद्र को भरता है वैसे सभापति लोग विद्या न्याय युक्त प्रजा के पालन का धारण करके अविद्या अन्याय युक्त दुष्टीं का ताड़न करके सब के हित के लिये सुखसागर को पूर्ण भरें॥ ८॥

पुनस्ते की दशा दृष्ट्रपदिश्यते ॥ फिर वे कैसे हों इस वि॰

ज्ध्वं नंनुद्रेऽवृतं त ओजंसा दाहहाणं चिद्विभिदुवि पर्वतम्। धर्मन्ता वाणं म्रतः सुदानंवी मद्दे सोमस्य रणंप्रानि चित्रि ॥१०॥ जध्वम् । नुनुद्दे । ख्रवतम् । ते । ओजं-सा । दाहहाणम् । चित् । बिभिदुः । वि । पर्वतम् । धर्मन्तः । वाणम् । मृत्तः । सुऽ-दानंवः । मदे । सोमस्य । रणंप्रानि । चित्रि ॥ १०॥

पद्रिष्टः-(जध्वम्) उत्कृष्टमागं प्रति (नुनुद्रे) नुद्रितः (अवतम्)रच्यादियुक्तम् (ते)मनुष्याः (अोनसा) वलपराक्रमाभ्याम् (दादृष्टाणम्) दंहितं शौलम् (चित्) द्रव (विभिदः) भिन्दन्तु (वि) विविधार्षे (पर्वतम्) मेघम् (धमन्तः) कंपयमानाः (वास्म्) वाणादिशस्वास्त्रममूहम् (मस्तः) वायवः (सुद्रानवः) शोभनानि दानानि येषां ते (मदे) हर्षे (सोमस्र) उत्पत्नस्य नगतो मध्ये (रख्यानि) रणेषु साधृनि कमीिष् (चिक्रिरे) क्वैन्ति ॥ १०॥

अन्वय: -यथा मरत श्रोणसाऽवतं टाटृहाणं पर्वतं मेघं वि भिदृह्य व तुद्धे तथा ये वाणं धमनाः सुदानवः सोमस्य मदे-राष्ट्यानि विचित्रिरे ते राजानिश्चदिव जायन्ते ॥ १०॥

भावार्थ:— चत्र वाचकन् - मनुष्या चस्य नगतो सध्ये नम् प्राप्य विद्याश्याचां गृहीत्वा वायुवत् कर्मास्य कृत्वा सुखानि भुंनीरन् ॥ १०॥

पद्रिशः - जैसे (महतः) वायु (श्रोजसा) बल से (श्रवतम्) रचणादि का निमित्त (दाइहाणम्) बढ़ाने के योग्य (पर्वतम्) मेध को (बिभिदः) विदीर्ण करते चौर (जर्ध्वम्) जंचे को (शृत्रद्रे) ले जाते हैं वैसे जो (वाणम्) वाण से लेके श्रस्तास्त्र समूह को (धमन्तः) कंपाते हुए (सदानवः) उत्तम पदार्थं के दान करने हरे (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत् के मध्य में (मदं) हर्ष में (रग्यानि) संग्रामी में उत्तम साधनों को (विचिक्तरे) करते हैं (ते) वे राजाश्रों के (चित्) समान होते हैं ॥ १०॥

भावार्थ: - इस मंत्र में बाचक सु -- मतुष्य सीग इस जगत् में जन्म पा विद्या ग्रियां का ग्रहण श्रीर वायु के समान कमी करके सखीं को भीगें।। १०।।

> पुनस्ते कश्मै किं सुर्य्यु रित्यु परिश्चिते फिर वे किस के लिये क्याकरें इस वि०

जिह्मं नुनुद्रेऽवृतं तयां दिशासिंञ्च-नृतम् गोतंमाय तृष्णुजे । आगंच्छन्तीम-वंसा चित्रभानवः कामं विप्रस्य तर्पयन्त धामंभिः ॥ ११॥ जिन्ह्मम् । नुनुद्धे । अवतम् । तया । दिशा । असिं चन् । उत्संम । गोतंमाय। तृष्णऽजे । आ। गुच्छ्नित्। द्दम् । अवंसा । चित्रऽभानवः । कामम् । विप्रंस्य। तुप्यन्त धामंऽभिः ॥ ११॥

पद्राष्ट्रः—(निश्चम्) कृटिलम् (नुनुद्रे) प्रेरविक्त (श्वतम्) निमृदेशस्म (तया) श्वभीष्ट्या (दिशा) (श्वसिंचन्) सिंचिक्त (उत्सम्) कृपम् । उत्सद्दित कूपनाम॰ निषं॰ ३ । २३ (गोतमाय) गच्छतीति गौः सोतिशयितो गोतमस्तस्मै भृशं मागंगन्त्रे जनाय (तृष्ण्जे) तृषितुं शौलाय । स्विपत्योर्नि जिङ् । श्व० । ३ । २ । १०२ श्वनेन सूत्रेण तृष्यातोर्नि जिङ् प्रत्ययः (श्वा) समक्तात् (गच्छंति) यांति (द्म्) पृथिवीम् (श्वसा) रच्चणादिना (चित्रभानवः) श्वाश्चर्यप्रकाशाः (कामम्) दृच्छामिसिडिम् (विप्रस्थ) मेधाविनः (तर्ययक्त)तर्पयक्ति (धामिभः) स्थानविशेषैः ॥११॥

अन्वयः — यथा दातारोऽवतं जिश्वमृत्यं खनित्वा तथा जे गो-तमाय जलेन ईमसिंचन् तथा दिशा पिपामां नुनुद्रे चिषभा नवः प्राणाद्व धामभिर्विप्रस्थावमा कामं तर्पयंत सर्वतः सुखमाग-च्छंति तथोत्तमैर्मनुष्यैभेवितव्यम् ॥ ११॥

भविष्टि:-श्रव वाचकलु०-मनुष्याः श्रूपं संपाद्य चेववाटिका-दीन संसिच्यतवोत्पन्ते स्थोऽन्नफलादिस्यः प्राणिनः संतर्ष सुख-यंति तथैव सभाद्यध्यचाद्यः शास्त्रविशारदान् विदुषः कामैरलं-क्रत्यैतैर्विद्यासुशिचाधमी न् संप्रचार्य प्राणिन श्रानन्दर्यंतु ॥११॥ 16 8

पद्राप्ट: — जैसे दाता लोग (प्रवतम्) निम्नदेशस्य (जिद्यम्) कुटिल (कुल्लम्) कूप को खोद के (ढण्णजे) ढ्यायुक्त (गोतमाय) बुडिमान् पुरुष को (ईम्) जल से (प्रसिंचन्) ढ्या करके (तया) (दिया) उस अभीष्ट दिणा से (तृत्रद्रे) उस की ढ्या की दूरकर देते हैं जेसे (चित्रभानवः) विविध प्रकाश के आधार प्राणी के समान (धामिभः) जन्मनाम भीर स्थानी से (विष्रस्य) विद्वान् के (प्रवसा) रच्या से (कामम्) कामना को (तथ्ययन्त) पूर्ण करते और सब और से सुखको (ग्रागच्छन्ति) प्राप्त होते हैं वैसे उत्तम मनुष्यों को होना चाहिये ॥ ११ ॥

भावार्थ: -जैसे मनुष्य कूप को खोद खेत वा वगीचे श्रादि को सींच के उस में उत्पन्न हुए श्रद्ध श्रीर फलादि से प्राणियों को खम करके सखी करते हैं वैसे ही सभाध्यक्त श्रादि लोग वेदशास्त्रों में विशारद विद्यानी को कामी से पूर्ण करके इन से विद्याउत्तम शिक्षा श्रीर धर्म का प्रचार करा के सब प्राणियों को श्रानंदित करें॥११॥

पुनस्ते स्यो सनुष्यै: किं किसाशंसनीय मित्युपदिश्यते ॥ फिर उन से मनुष्यों के। क्या २ ऋषा करनी चाहिये इस वि०

या वः शर्म शशमानाय सन्ति विधातृनि दाशुषे यच्छ्ताधि । अस्मभ्यं तानि मरुतो वि यन्त र्यिं नो धर्त्त वृष्णः सुवीरंम् ॥ १२ ॥ १० ॥

या। वः। ग्रमं। ग्रग्रमानायं। सन्ति। चिऽधातूंनि। द्राग्रुषे। युच्छत्। अधि। अस्म-भ्यम्। तानिं। मृश्तः। वि। युन्त। र्यिम्। नः। धृत्त। वृष्णः। मुऽवीरंम्॥ १२॥ १०॥ पद्राष्ट्री:-(या) यानि (वः) युष्माकम् (यर्म) यर्माणि मुखानि (यशमानाय) विद्वानवते यशमान इति पदनाः निघंः ४। ३ (सन्ति) वर्त्तने (विधातृनि) वयो वातिपत्तका येषु यरीरेषु वाऽयः सुवर्णरचतानि येषु धनेषु तानि (दाश्रुषे) दान शीलाय (यक्कत) दत्त (अधि) उपरिभावे (असमभ्यम्) (तानि) (सन्तः) मरणधर्माणो मनुष्यास्तत्यम्बुद्धौ (वि) (यन्त) प्रयक्कत। अन यमधातोर्बन्दलेक्दन्दसौति शपोलुक् (रियम्) शीसमूहम् (नः) अस्मान् (धत्तः) (ष्टषणः) वर्षित्तः ये तत्सम्बुद्धौ (स्वीरम्) शोभना वौरा यस्मात्तम् ॥ १२॥

अन्व्य:- हे सभादाध्यज्ञादयो मनुष्या यूयं मन्त रव को या विधातूनि शर्म शर्माणि सन्ति तानि शशमानाय दाशुषे यक्ता-रमस्यं वियंत हे वृष्णो नोऽस्मस्यं सुवीरं रियमिधियन्त ॥ १२॥

भावार्थः - सभादाध्यचादिभिः मुखदःखावस्वायां सर्वान् प्राणिनः स्वात्मवन् मत्वा सुखधनादिभिः पुत्रवत्पालनीयाः । प्रचासिनास्थैः पुत्रवैष्ठचैते पितृवत्सत्कर्भव्या रति ॥ १२ ॥

श्रव वायुवत्सभादाध्यद्यशाचप्रजाधमेवर्णनादेतद्धेन सङ्घ पूर्व-सृक्तार्थस्य संगतिरस्तीति वेद्यम्॥

इति पंचाशीतितमं मूत्रां दशमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदि थि: — हे सभाष्यच षादि मनुष्यो तुम लोग (मक्तः) वायु के समान (वः) तुद्धारे (या) जो (विधातू नि) वात पित्त कफ युक्त ग्रारीर षथवा लोडा सोना चांदी ग्रादि धातु युक्त (ग्रामें) घर (सन्ति) हैं (तानि) उन्हें (ग्रामानाय) विद्यान युक्त (दाग्रुषे) दाता जे लिये (यच्छत) देश्री ग्रीर (ग्रासम्यम्) हमारे लिये भी वैसे घर (वियन्त) प्राप्त करो हे (हमणः) सुख की हिंदि करने हारे (नः) हमारे लिये (सुवीरम्) उत्तम वीर की प्राप्ति कराने हारे (रियम्) धन को (ग्राधिधत्त) धारण करो ॥ १२ ॥

भावार्यः सभाष्यचादि स्रोगों को योग्य है कि सुख दुःख की अवस्था में सब प्राणियों को अपने आत्मा के समान मान के सुख धनादि से युक्त करके पुत्रवत् पार्ते और प्रजा सेना के मनुष्यों को योग्य है कि उन का सत्कार पिता के समान करें॥ १२॥

इस स्ता में वायु के समान सभाध्यच राजा घीर प्रका के गुणी का वर्णन होने से इस स्तार्थ की संगति पूर्व स्तार्थ के साथ समभनी चाहिये।

यह ८५ पचायी का स्त भीर १० वर्ग समाप्त हुन्ना॥

श्रय दश्चिस्य षडशौतितमस्य मृक्तस्य राष्ट्रगणो गोतम ऋषि:।

सन्तो देवता:।१।४।८।६ गायवौ २।३।० पिपौलिका

मध्या निचृद्गायचौ।५।६।१० निचृद्गा
यवौ च ऋन्दः। षड्जः स्वरः॥

पुनः स गृहस्यः कौद्दश द्रस्यपदिश्यते॥

फिर वह गृहस्य कैसा हो इस वि०

मर्गतो यस्य हि चये पाथा दिवो विंम-हसः । स संगोपातंमो जनः॥ १॥ मर्गतः । यस्यं। हि । चये । पाथ । दिवः। विऽमह्मः । सः । सुऽगोपातंमः। जनः॥ १॥

पद्राष्ट्र:—(मनतः) प्राणा द्रव प्रिया विदांसः (यस) (हि) खलु (चये) गृहे (पाथ) रच्नका भवथ। श्रव द्वाचीतस्तिङ द्रति दीर्घः (दिवः) विद्यान्यायप्रकाशकाः (विमन्नसः) विविधानि महांसि पूर्वानि कमीणि येषां तत्संबुद्धौ (सः) (सुगोपातमः) श्रतिशयेन सुष्ठ खस्यान्येषां च रच्चकः (जनः) मनुष्यः ॥ १॥

अन्यय:-हे विसहसी दिवो यूयं महतो यस चये पायसहि खलु सुगोपातमो जनो जायत॥ १॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु० - यथा प्राणेन विना शरीरादिरचणं न पंभवति तथैव पत्थोपदेशकेन विना प्रचारचणं न जायते॥१॥

पद्राष्ट्रं - ह (विहससः) नाना प्रकार पूजनीय कमों के कर्ता (दिवः) विद्यान्यायप्रकाशक सुम लोग (मक्तः) वायु के समान विद्वान् जन (यस्य) जिस के (चये) घर में (पाथ) रचक हो (सिंह) वही (सुगोतमः) अच्छे प्रकार (जनः) मनुष्य होवे॥१॥

भावार्थः - जैसे प्राण के विना धरीरादि का रचण नहीं हो सकता वैसे सत्योपदेश कर्त्ता के विना प्रजा की रचा नहीं होती ॥१॥

पुन: स की दृश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा हो इस वि॰

युत्तैर्वा युत्तवाह्मो विप्रस्य वामतीनाम्।
मर्गतः गृणुता हवंम्॥ २॥
युत्तैः। वा। युत्तुऽवाह्मः। विप्रस्य। वा।
मृतीनाम्। मर्गतः। गृण्त। हवंम्॥ २॥

पद्रियः—(यम्नः) मध्ययनाध्यापनोपदेशनाऽऽदिभिः (वा) पचान्तरे (यम्नवाहमः) यम्मान् वोद्धं शीलं येषान्ते (विप्रस्थ) मेधाविनः (वा) पचान्तरे (मतीनाम्) विदुषां मनुष्याणाम् (महतः) परीचका विपश्चितः (शृणुत) (मवम्) परीचित्मर्हमध्ययन-मध्यापनं वा॥ २॥

अन्वय:-हे यन्तवाहमो यूर्यं महत इव स्वकीवैर्यन्तैः परकी-वैदी विष्रस्य मतीनां वा हवं शृणुत ॥ २ ॥

भविशि:-श्रव वाचकल्॰म मुख्यैर्विद्यानिवद्यापना ख्यैः क्रिया जन्यैर्वा यद्यैः सद्द वर्षमाना भूत्वाऽन्यान्यनुष्यानेते ये जियित्वा यथावत्यपरीच्य विद्वांसी निष्पादनीयाः ॥ २॥

पदार्थः —हे (यज्ञवाहसः) सत्मक्ष रूप प्रिय यज्ञों को प्राप्त कराने वाले विद्यानी तुम लीग (मृक्तः) वायु के समान (यज्ञेः) प्रपने (वा) पराये पड़ने पड़ाने भीर उपदेश रूप यज्ञों से (विप्रस्य) विद्यान (वा) वा (मतीनाम्) बुद्धिमानीं के (इवम्) परीचा के योग्य पठन पाठन रूप व्यवहार को (भृणुत) सुना की जिये ॥ २ ॥

भविष्टि:-इस मंत्र में वाचकतु॰--मनुष्टी को योग्य हैं। कि जानने जनाने वा कियाश्री से सिह यज्ञी से युक्त हो कर प्रन्य मनुष्टी को युक्त करा यथा- वर्ष्यरीचा कर के विद्यान् करना चाहिये।। २।।

पुन: स की हय रख पदिश्यते

फिर वह कैसा हैं। इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है

उत वा यस्यं वाजिनोऽनु विष्यमतंचत। स गन्ता गोऽमंति व्रजे ॥ ३॥

उत। वा। यस्यं। वाजिनः। अनुं। विष्म्। अतंचत। सः। गन्ता। गोऽ-मंति। वुजे॥ ३॥ पदार्थ:-(उत) ऋषि (वा) विकल्पे (यस्य) (विजन:)
प्रशस्तविज्ञानयुक्ताः (ऋनु) पश्चादर्षे (विप्रम्) मेधाविनम् (ऋतचत) ऋतिसूच्यां धियं कुर्वन्ति (सः) (गन्ता)(गोमित) प्रशस्ता
गाव इन्द्रियाणि विद्यन्ते यस्मिस्तिस्मिन् (वजे) वजंति जना
यस्मिस्तिस्मिन् ॥ ३॥

अन्वयः - हे वाजिनो य्यं यस क्रियाक्यालस बिदुषो वाऽध्यापकस सकायात् प्राप्तविद्यं विप्रमन्वतन्तत स गोमति वज उत गन्ता भवेत्॥३॥

भविशि:—तीवया बुध्याशिल्पविद्यया च सिद्वैविमानादि-भिर्विना मनुष्यैदेश्यदेशान्तरे सुखेन गन्तुमागन्तं वा न शक्यते तस्मादतिपुरुषार्थेनैतानि निष्पादनीयानि ॥ ३॥

पदार्थं:—हे (वाजिनः) उत्तम विज्ञान युक्त विद्वानो तुम (यस्य) जिस क्रिया जुग्रल विद्वान् (वा) पट्नि हारे के समीप से विद्या को प्राप्त हुए (विप्रम्) विद्वान् को (अन्वतचत) सूच्म प्रज्ञा युक्त करते हो (सः) वह (गोमति) उत्तम इन्द्रिय विद्याप्रकाश युक्त (वृजे) प्राप्त होने के योग्य मार्ग में (उत) भी (गन्ता) प्राप्त होवे॥ ३॥

भावार्थ:—तोत्रवृां श्रीर शिल्पविद्या सिष विमानादि यानी के विना मनुष्य देश देशात्कर में सुख से जाने श्राने को समर्थ नहीं हो सकते उस कारण श्रति पुरुषार्थ से विमानादि यानी को यथावत् सिष्ठ करें॥ ३॥

> पुनस्तै: शिचितै: किं नायत इखपदिश्यते॥ फिर उन शिचित मनुष्यों से क्या होता है इस वि०

अस्य वीरस्यं वृद्धिषं सुतः सोमो दिवि-

ष्टिषु। उक्षं मदंच ग्रस्यते ॥ ४ ॥

अस्य। <u>व</u>ीरस्यं। <u>ब</u>िर्चि। सुत:। सोमं:। दिविष्षु। <u>उक्यम्। मदं:। च। ग्रस्यते॥</u>॥

पद्रिश्चः—(श्रस्य) (वीरस्य) विज्ञानशौर्ध्यानभेयाद्युपेतस्य (वर्ष्टिष) उत्तमे व्यवचारे कते प्रति (सुतः) निष्पन्नः (पोमः) ऐश्वर्यपम् इः (दिविष्टिषु) दिव्या रूष्ट्यः संगतानि कर्माणि सुखानि वा येषु व्यवचारेषु तेषु (उक्ष्यम्) शास्त्रभवचनम् (मदः) श्चानन्दः (च) विद्यादयो गुणाः (शस्त्रते) स्तूयते ॥ ४ ॥

अन्वय:-हे विदां भे भविक्छ चितस्य स्य वौरस्य सतः सोमो दिविष्ठिषू क्षृं विद्विष्ठि मदो गुणसमू हश्च शस्यते नेतरस्य ॥ ४॥

भविश्वः-विद्वां शिचया विना मनुष्येषूत्तमा गुणा न जायन्ते तचादितन्त्रित्वमनुष्टेयम् ॥ ४ ॥

पद्रिः —हे विद्वानो श्राप के सुशिचित (श्रस्य) इस (वीरस्य) वीर का (सुत:) सिंद किया हुशा (सोम:) ऐष्वर्थ (दिविष्टिषु) उत्तम इच्टि रूप कर्मों से सुख्युता व्यवहारीं में (छन्यम्) प्रशंसित वचन (वर्ष्टिषि) उत्तम व्यवहार के करने में (मदः) श्रानम्ट (च) श्रीर सदियादि गुणीं का समूद्ध (श्रस्यते) प्रशंसित होता है श्रन्य का नहीं ॥ ४॥

भविष्यः—विद्वानी की शिचा के बिना मनुष्यों में उत्तम गुण उत्पन्न नहीं होते इस से इस का अनुष्ठान नित्य करना चाहिये।। ४ ॥

> पुनस्ते किं कुर्यु रित्युपदिश्यते॥ फिर वेक्या करें इस वि०

अस्य त्रोष्टन्वा भुवो विष्ठ्वा यष्ट्रची-रिभ । सूरं चित्मसुष्टीरिषं: ॥५॥११॥

अस्य। श्रोष्टन्तु। आ। भुवं:।विष्रवं:। य:। चर्षेगी:। अभि। सूरम्। चित्। ससुषी:। इषं:॥ ४॥

पद्राष्ट्री:—(त्रस्य) मृशिचितस्य मनुष्यस्य (खोषन्तु) गृखन्तु अव विकरणव्यव्ययेन लेटि चिप् (श्वा) सर्वतः (भवः) भूमयः (विश्वाः) सर्वाः (यः) (वर्षखोः) मनुष्यान् (श्वाभः) श्वाभि-मुख्ये (सूरम्) प्रेरियतारमध्यापकम् (चित्) द्व (ससुषीः) प्राप्तव्याः (द्वः) दृष्टमाथकाः किरणाः ॥ ५॥

अन्वय:—ह मनुष्या भवन्तोऽस्य सुशिचितस्येषश्चिदिव विश्वाः ससुधीराभुवश्वर्षणीः प्रजाः किरणाः सुरिमवाभिश्चो-षन्तु ॥ ५॥

भावार्थः —यो मनुष्यः सुगित्तितः सुपिरिच्चितः गुभलच्चणः सर्विवद्यो दिव्छो बलिछोऽध्यापकः सुसद्धायः पुरुषाधी धार्मिको विद्यानिस्त स एव पूर्णान् धर्मार्थकाममोच्चान् प्राप्तः सन् प्रकाया दुःखानि निवार्थ परां विद्यां खुत्वा प्राप्नोति नातो विरुद्धः ॥ ५॥

पद्राधः -ह मनुष्णे प्रापक्षोग (ग्रस्थ) इस सुधि चित विद्वान् के (इषः) (चित्) समान (विद्याः) सब (सस्तुषीः) प्राप्त क्षोने के योग्य (प्राभुवः) सब घोर से सुख्युक्त (चर्षणीः) मनुष्यरूप प्रजाको जैसे किरणे (सूर्म्) सूर्य की प्राप्त क्षोती हैं वैसे (ग्रिभ्योषन्तु) सब घोर से सुनो ॥५॥

भविश्विः जोमनुष्य प्रच्छी शिचा से युक्त प्रश्चे प्रकार परीचित ग्रुभ सचय युक्त संपूर्ण विद्यात्रीं का विक्ता इटांग प्रतिवली पट्राने हारा ये हसहाय से सहित पुरुषार्थी धार्मिक विद्यान्हें वही धर्म प्रयं नाम श्रीर मोचनो प्राप्तहों ने प्रजाने दुःख का निवारण कर पराविद्याको सुन के प्राप्त होता है इस से विद्य मनुष्य नहीं ॥५॥ सर्वे वयं मिलित्वा किं कुर्योमेत्युपरिश्यते ॥ सब हम मिल के क्या करें इस विषय०

पूर्वीभिहिं दंदाशिम ग्ररट्भिर्मरतो व्यम्। अवोभिष्रचर्षणीनाम्॥ ६॥

पूर्वीभिः। हि। द्दाशिम। शरत्ऽभिः। मुरुतः। व्यम्। अवंःभिः। चुर्षुणीनाम्॥ ॥॥

पदार्थः-(पूर्विभः) पुरातनीभः (हि) खलु (ददाधिम) दद्याम (यरिद्धः) यरदादिभिक्धतिभः (मन्तः) सभाद्यध्यचादयः (वयम्) सभाप्रजायालास्थाः (श्रवोभिः) रचणादिभिः (चर्ष-गौनाम्) मनुष्याणाम् ॥ ६ ॥

अन्वय:-हे महतो यथा यूयं पूर्वीभिः शर्द्धः सर्वेर्झ्तुभि-रवोभिश्वर्षणीनां सुखाय प्रवर्त्तध्वम् । तथा वयमपि हि खलु युष्मदादिभ्यः सुखानि ददाशिम ॥ ६॥

भविष्टि:-श्रव वाचकलुप्तोपमालं - थया ऋतुस्था वायवः प्रास्थिनो रिच्चत्वा सुखयन्ति तथा विद्वां सः सर्वेषां सुखाय प्रवर्ते-रन्। न किल कस्यचिद्वःखाय ॥ ६ ॥

पद्रिष्टं के हैं (मर्तः) सभाष्यच प्रादि सज्जनो जैसे तुम लोग (पूर्वीभि:)
प्राचीन सनातन (ग्रदिः) सब ऋतु वा (प्रवोभिः) रचा प्रादि प्रच्छे २ व्यवहारीं से (पर्वणीनाम्) सब मनुष्यों ने सुख के लिये पष्छे प्रकार प्रपना वर्त्ताव वर्त्त रहे ही वैसे (हि) निश्चय से (वयम्) हम प्रजा सभा श्रीर पाठशालास्य प्रादि प्रत्येक शाला ने पुरुष प्राप लोगीं को सुख (दहाशिम) देवें ॥ ६ ॥ भविश्वि:-इस मंत्र में वाचकलु - जैसे सब ऋतु में ठहर ने वाले वायु प्राणिशों की रचा कर उन की सख पड़ चाते हैं वैसे ही विद्वान् लोग सब के सख के लिथे प्रवृत्त हीं निक किसी के दुःख के लिये ॥ ६ ॥

तैः पालितः शिचितो जनः कौदशा भवतौत्युपदिश्यते॥ उन की रचा श्रीर शिचा पाया हुन्रा मनुष्य कैसा होता है यह०

स्ममः स प्रयज्यवो मर्गतो अस्तु मर्त्यः।

यस्य प्रयांसि पर्षे थ ॥ ७ ॥

मुडभगः । सः। युड्यु । युवः । मर्गतः। अयुत् । मर्त्यः । यस्यं । प्रयांसि । पर्षं य ॥ ० ॥

पद्रश्यः—(मुभगः) शोभनो भगोधनमैश्वर्थं वा यस्य सः।भग द्रित धनना । निर्घ । १० (सः) (प्रयज्यवः) प्रक्रष्टा यज्यवो येषाम् तत्सम्बद्धौ (मस्तः) सभाध्यचादयः (श्वस्तु) भवतु (मर्त्यः) मनुष्यः (यस्य)यस्मै। श्रव चतुर्धार्थं बहुलं कृत्स्भीति षष्ठीप्रयोगः (प्रयांसि) प्रीतानि कान्तानि वस्तुनि (पर्षथं) सिञ्चत दत्त ॥ ७॥

अवय:-हे प्रयज्यवो मक्तो यूर्य यस्य प्रयांचि पर्षथ स मर्त्यः सुभगोऽस्तु ॥ ७॥

भविष्टि:-येषां जनानां सभाद्यध्यचादयो विद्वांसो रचकाः सन्ति ते कयं न सुखैश्वर्य पाप्त्यु:॥०॥

पद्राष्ट्र: —ह (प्रयज्यवः) ग्रस्के २ यज्ञादि कमें करने वाले (महतः) सभा ध्यच ग्रादि विद्वानो तुम (यस्य) जिस के लिये (प्रयांसि) श्रत्यक्त प्रीति करने योग्य मनोहर पदार्थों को (पर्षेष्य) परसते प्रयांत् देते हो (सः) वह (मर्त्यः) मनुष्य (सुभगः) श्रेष्ठ धन श्रीर ऐखर्य्ययुक्त (प्रस्त) हो ॥ ७॥ भविष्यः—जिन मनुष्यों के सभाष्यच प्रादि विद्वान् रचा करने वाले हैं वे क्यों कर सुख भीर पेखर्य की न पावें ॥ ७॥

मनुष्ये स्तेषां संगन किं विज्ञातव्यमिष्टुपिटिश्यते॥ उन के संग से मनुष्यों को क्या जानना चाहिये यह ऋ०॥

<u>श्रामानस्यं वा नरः स्वेदंस्य सत्यश्रवसः।</u>

विदा कामंस्य वेनंतः॥ ८॥

शुशुमानस्यं । वा । नुरुः । खेदंस्य।

मृत्युऽग्रवसः। विद्र। कामंस्य। वेनंतः ॥८॥

पद्रिः—(ग्रंगमानस्य) विज्ञातव्यस्य श्रव पर्वत श्रिथिगर्ध र्ति ग्रेषत्वविवचायां षष्ठी (वा) श्रयवा (नर:) पर्वकार्यने-तारो मनुष्यास्तत्ममुद्धौ (स्वेदस्य) पुरुषार्थेन जायमानस्य (सत्यग्रवस:) नित्यदृढवलस्य (विद्) वित्य द्वाचोतस्तिङ र्ति दौर्घ: (कामस्य) (वेनत:) पर्वशास्तैः स्वतस्य कमनीयस्य श्रव वेनुधातोबी हुलकादौगादिकोऽतन् प्रत्ययः ॥ ८ ॥

अन्वय:—हे नरोयूयं सभाद्यध्यचादीनांसंगेन स्वपुरुषार्थेनवा शशमानस्य सत्वश्वसो वेनतः स्वेदस्य कामस्य विद विचानीत ॥८॥

भावार्थः -निह कञ्चिद्विदुषां चक्केन विना चत्वान् कामान् चदचित्तातुं च यक्कोति तच्चादेतत्ववैरनुष्ठेयम्॥ ८॥

पद्शि:-हे (नरः) मनुष्यो तुम सभाध्यचादिकों के संग (वा) पुरुषार्थ से (ग्रामानस्य) जानने योग्य (सत्यग्रवसः) जिस में नित्य पुरुषार्थ करना हो (वेनतः) जो कि सब ग्रास्त्रों से सुना जाता हो तथा कामना के योग्य श्रीर (स्वेदस्य) पुरुषार्थ से सिष्ठ होता है उस (कामस्य) काम को (विद्) जानी श्रर्थात् उस की स्वरण से सिष्ठ करो ॥ ८ ॥

भविष्यः -- कोई पुरुष विद्वानों के संग के विना सत्य काम श्रीर श्रन्के बुरे की जान नहीं सकता इस से सब की विद्वानी का संग करना चाहिये।। ८॥

श्ववेतरमनुष्येस्ते सभाध्यचादयो मनुष्याः कयं प्रार्वनीया इत्युपदिश्यते ॥

अव और मनुष्यों की उन सभाध्यचा आदि मनुष्यों की कैसे प्रार्थना करनी चाहिये यह वि०॥

यूयं तत्संत्यग्रवसञ्चाविष्वंत्तेमहित्वना। विध्यंता विद्युता रचं: ॥ ६ ॥

यूयम्। तत् । सत्यऽश्वसः। ऋाविः। कृत्ते। मृच्छिऽत्वना। विध्यंता। विऽद्युतं॥ रचं:॥ ६॥

पद्रिश: -(यूयम्) (तत्) (सखऽश्रवसः)। निरयं वलं येषाक्त-त्सम्बुद्धौ (च्याविः) प्रकटीभावे (कर्त्त) कुरत। विकरणस्थाच लुक् (महित्वना) महिम्ना (विध्यता) ताडनकर्त्वा (विद्युता) विद्युन्तिष्पन्तेनास्त्रसमूहेन (रज्ञः) दुष्टकर्मकारी मनुष्यः॥ ६॥

अन्वयः — हे सत्ययवसः सभाद्यध्यत्वादयो यूर्यं महित्वना तत्काममाविष्कत्ते येन विद्युतारत्वो विध्यता मया सर्वे कामाः प्राप्येरन्॥ ६ ॥

भवार्थ:-मनुष्यैः परस्परं प्रीत्या पुरुषार्थंन विद्याः प्राप्य दुष्टस्त्रभावगुस्तमनुनिवार्यं कामसिद्धिर्निरयं कार्येति ॥ ६॥ पदार्थः —हे (सत्ययवसः) नित्य बलयुक्त सभाध्यच चादि सक्तनी (यूयम्) तुम (महित्वना) उत्तम यथ से (तत्) उस काम की (चावः) प्रगट (कर्त्त) करो कि जिस से (विद्युता) विजुत्ती के लोहे से बनाये हुए शस्त्र वा आग्नेयादि पस्त्री के समूह से (रचः) खोटे काम करने वाले दुष्ट मनुर्थी की (विध्यता) ताइना देते हुए मेरी सब कामना सिंह हो ॥ ८॥

भावार: - मनुष्यों को चाडिये कि . परस्पर प्रीति श्रीर पुरवार्थ के साथ विद्युत् श्रादि पदार्थविद्या श्रीर भक्के २ गुणों को पा कर दुष्ट स्वभावी श्रीर दुर्गु सी मनुष्यों को दूर कर नित्य श्रपनी कामना सिंड करें ॥ ८ ॥

पुनस्ते किं मुर्य्युरित्युपदिश्यते॥ फिर वेक्याकरें यह वि॰

गूहंता गुहंत्र तमो वि यात विश्वंमिति-र्णम्। ज्योतिष्कत्ता यदुश्मसिं॥ १०॥ १२॥

गृह्यत । गृह्यम् । तमः । वि । <u>यात</u> । वि-प्रवम् । ऋतिणंम् । ज्योतिः । कुर्त्त । यत् । उप्रमसि ॥ १० ॥ १२ ॥

पद्यार्थः -(गूहत) श्राच्छादयत। श्रवान्येषामपीति दीर्घः (गुद्धम्) गोपनीयम् (तमः) राविवदविद्याऽन्धकारम् (वि) विगतार्थे (यात) गमयत (विश्वम्) पर्वम् (श्रविणम्) पर्मुखमत्तारम्। श्रदेखिनिद्य। उ० ४। ६६ श्रवेन मूर्वेणाऽद्धातो स्विनः प्रत्ययः (ज्योतिः) विद्याप्रकाशम् (कर्त्त) कुरुत। श्रव द्वातिः प्रत्ययः (ज्योतिः) विद्याप्रकाशम् (कर्त्त) कुरुत। श्रव द्वातिः प्रत्ययः (त्रिष्ठः (यत्) (ज्यमि) कामयामहे ॥१०॥

अन्वय:—हे सत्यशवसः सभाद्यधाचादयो यूर्यं यथा स्त्रम-हित्वना गुद्धां गृहत विश्वं तमोऽनिणं वियात विनष्टं कुरुत तथा वयं यज्ञ्योतिर्विद्याप्रकाशसुश्मसि तत्कर्त्त ॥ १०॥

भविशि:-मन्तः सत्ययवसो,महित्वनिति पद्वयमनुवर्त्तते सभाद्यध्यचादिभिः परमपुन्धार्थेन स्ततं राज्यं रच्यमविद्याऽध-मिन्धकारः श्ववश्च निवारणीयाः । विद्याधर्मसञ्चनमुखानि प्रचारणीयानीति ॥ १०॥

श्वन यथा शरीरखाः प्राणवायवः प्रियाणि साधियत्वा सर्वान् रचन्ति तथैव सभाद्यध्यचादिभिः सर्व राज्यं यथावत् संरच्यमत एतत्सुकार्थस्य पूर्वसूक्कोक्कार्थन सङ् संगतिरस्तौति बोध्यम् ॥

इति षडशीतितमं सूक्तंदादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—है (सत्ययवसः) नित्यबलयुक्त सभायध्यस प्राद्धि सज्जनो जैसे तुम (महित्वना) पपने उत्तम यय से (गुद्धम्) गृप्त करने योग्य व्यवहार की (गूहत) डांपो और (विष्यम्) समस्त (तमः) प्रविद्या रूपी अध्यकार को जो कि (अतिणम्) उत्तम सुख का विनाय करने वाला है उस को (विभयात) सूर पहुचाओं तथा हम लोग (यत्) जो (ज्योतिः) विद्या के प्रकाय को (उश्मसि) चाहते हैं उस को (कर्म) प्रगट करो ॥ १०॥

भविश्विः -- इस मंत्र में (मकतः, सत्यश्वसः, महित्वना) इन तीन परी की अनुष्टति है। सभाध्यवादिको परम पुरुषाधै से निरन्तर राज्य की रचा करनी तथा अविद्यारुपी अन्धकार और अनु जन दूर करने चाहिये तथा विद्या धर्म भीर सज्जनी के सुखी का प्रचार करना चाहिये॥ १०॥

इस स्ता में जैसे गरीर में ठहरने हारे प्राण श्रादि पवन चांहे हुए सुखीं को सिंह कर सब की रत्ता करते हैं वैसे ही सभाध्यत्तादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य को यथावत् रत्ता करें इस शर्थ कंवर्णन से जो कि इस स्ता में कहा हुआ शर्थ है उस की पिछले सक्त के प्रयं के साथ एकता जाननी चाहिये॥ श्रवास्य षड्ट्वस्य पप्ताशीतितमस्य सूत्रास्य राह्नगस्यपुनो गीतम ऋषिः । मन्तो देवताः ।१। २। ५ विराड् जगती ।३ जगती । ६ निचृज्जगती छन्दः। निषादः स्वरः।४ विष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥

पुनस्ते सभाध्यचादयः की ह्या इत्युपरिश्यते॥ अब सताशी के सूक्त का आरम्भ है। उस के प्रथम मंत्र में पूर्विक्त सभाध्य च केंसे होते हैं यह उपदेश किया है

प्रत्वेचमः प्रतंवसो विर्षिणनोऽनांनता अविधुरा छो षिणः। जुष्टंतमामो नृतं-मासो अञ्जिभियोंनज्ञे केचिंदुसा इंव स्तृभिः॥१॥

प्रत्वेबसः। प्रत्वेबसः। विऽर्णिनः। ख्रनानताः । अविधुराः । सृजीिषणः । जुष्टंऽतमासः। नृऽतंमासः। अञ्जिभिः। वि। ख्रानुजे । के। चित् । उसाःऽद्रंव। स्तुऽभिः॥ १॥

पदार्थः-(प्रत्वच्च सः) प्रक्रष्टतया शव्यू गां क्षेत्रारः । (प्रत-वसः) प्रक्रष्टानि तवांसि बलानि सैन्यानि येषाक्ते (विरप्शिनः) सर्वसामम्या महाक्तः (श्वनानतः) शव्यू गामिममुखे खल्वनम्नाः श्रविश्वराः) कंपभयरहिताः। श्रव बाहुलकादौणादिकः कुरच् प्रत्ययः (क्टजीषिणः) सर्वविद्यायुक्ताः उत्काष्टसेनाङ्कोपार्जकाः (ज्ञष्टतमासः) राजधर्मिभिरतिशयेन सेविताः (नृतमासः) श्रातिशयेन नायकाः (श्रञ्जिभिः) व्यक्तौरचणविज्ञानादिभिः (वि) (श्रानञ्जे) श्रजन्तु श्रवृत् चिपन्तु । व्यत्ययेनात्मनेपदम् (के) (चित्)श्रपि (उस्ताद्व)यथा किरमास्तथा (स्तिभः)श्रव-बलाच्छादकौर्णेः। स्त्रञ्शाच्छादन द्रत्यस्नातिक्वप् वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवंतीति त्राभावः॥ १॥

अन्वय:-हे सभाध्यद्वादयो भवत्सेनासु ये के चित्रतृभिरं-जिभिः सङ्ग वर्त्तमाना उद्घा द्व प्रत्वच्च प्रत्वसो विरप्रिनोऽ नानता च्वविष्रा च्हनौषिणो जुष्टतमासोनृतमासम्च ग्रव् बलानि व्यानच्चे व्यूचन्तु प्रचिपन्तुते भवद्भिर्नित्यं पालनौया:॥१॥

भविश्वि:—यहा किरखास्तथा प्रतापवन्तो सनुष्या येषां स-मीपे सन्तिकृतस्तेषांपराणयः। श्वतः सभाद्यध्यचादिभिरेतल्लाचणाः पुरुषाः सुपरौच्य सुशिच्य सत्कत्योत्सास्य रचलीयाः। नैतं विना केचिद्राज्यं कर्त्तुं शक्षवन्तौति॥ १॥

पद्शि:—ई सभाध्यस यादि सक्जनो याप सोगों को (के) (चित्) उन को गों को प्रति दिन रक्षा करनी चाहिये जो कि अपनी सेनाओं में (स्टिभि:) यनुभों को लिक्जित करने के गुणों से (यंजिभि:) प्रकट रक्षा घीर उक्तम चान यादि व्यवहारों के साथ वन्ताव रखते और (उक्ताइव) जैसे भूर्य की किरण जल को किन्न भिन्न करतो हैं वैसे (प्रत्वचस:) यनुभों को घन्छे प्रकार किन्न भिन्न कारते हैं तथा (प्रतवस:) प्रवल जिन के सेना जन (विरप्धिन:) समस्त पदार्थों के विद्यान से महानुभाव (प्रनानता:) (कभी यनुभों के सामने न दीन हुए घीर (यविद्युरा:) न कंपेही (च्टजीविण:) समस्त विद्या घों को जाने और उत्कर्षयुक्त सेना के यहीं की इकटे करें (जुल्तमास:) राजा लोगों ने जिन की वार २ चाहना करी हो (नृतमास:) सब कामों को यथायोग्य व्यवहार में अत्यन्त वर्त्ताने वाले हीं (व्यानजें)) यहां की बलों को यस्ता करें उन का सलार किया करी ॥ १॥

भावार्थ: - जैसे सूर्ध की किरणे तीव्र प्रताप वाली हैं वैसे प्रवल प्रताप वाले मनुष्य जिन के समीप हैं क्यों कर उन की हार ही। इस से सभाध्यक्ष प्रादि की को उन्न खाल वाले पुरुष अच्छी प्रिचा सकार श्रीर उत्साह दे कर रखने चाहिये ऐसा विन किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं। १।

सभाध्य चास्य भृष्यादयः किं कुर्यु रिख्यु परिश्यते ॥ सभाध्य चा के काम वाले मनुष्य च्या करें यह वि०

उपहारेषु यदिचिध्वं य्यां वयं इव मरुतः केर्निचत्प्रथा। श्वोतिन्तु कोग्रा उपवा रथेखा घृतमुं चता मधुवर्णमर्चते ॥ २॥

उण्डह्वरेषुं। यत्। अविध्वम्। य्यिम्। वयःऽइव। मृगृतः । केनं। चित्। पृथा। वर्चोतंन्ति। कोशाः। उपं। वः। रथेषु। आ। घृतम्। उच्ता। मधुंऽवर्णम्। अर्चेते॥२॥

पद्धि:—(उपहरिष्ठ) उपस्थितेषु क्रिटिलेषु मार्गेषु (यत्) यम् (यचिक्रम्) मंचिन्त (यियम्) प्राप्तव्यं विषयम् (वयद्व) यथा पिच्चिम् व्याप्तः (मन्तः) सभाद्धध्यचादयो मनुष्याः (क्रेन) (चित्) श्रिप (पथा) मार्गेषा (प्रचीतन्ति) रचन्तु मंचलन्तु (क्रोप्राः) यथा मेघाः । क्रोप्य द्वित मेघना । निर्घं० १।१०। (उप) (वः) युष्माकम् (रथेषु) विमानादियानेषु (श्रा) समन्तात् (घृतम्) उदकम् (उच्चत) सिंचत खनाऽन्येषामि दश्यत द्वित दीर्घः (मध्वर्णम्) यन्मधुरं च वर्णोपतं च तत् (श्रर्चते) सत्कर्त्रे सभाद्यध्यचित्रयाय ॥ २॥

अन्वय:- ह मनतो भृत्यादयो यूयमुपह्नरेषु रथेषु स्थित्वा वय इव केनचित्यथा यदां ययिमचिष्वं संचिन्त तमर्चते दृश्त ये वो युष्माकं रथाः कोशा इवाकाशि श्चोतन्ति तेषु मधुवर्णं घृतमुपो-चत । अग्निवायुक्तलागृहसमीपे सिञ्चत ॥ २ ॥

भावाणं: — अवोपमावाचकलुप्तोपमालंकारौ-मनुष्यैर्विमानादियानानि रचयित्वा तवाग्निवायुकलस्थानि निर्माय। तवर् तानि स्थापयित्वा कलाभिः संचाल्य बाष्पादौनि संनिषद्वीता-न्युपरिनौत्वा पिचवन्ये पवचाकाशमागेंग् यथेष्टं स्थानं गत्वागत्य व्यवहारेग्य युद्धेन विषयं राज्यधनं वा प्राध्यैतैः परोपकारं कत्वा निरिभमानिनो भूत्वा सर्वानन्दान्प्राप्त्रयुरेते सर्वेभ्यः प्रापयित-व्याप्त्व॥ २॥

पदिश्वि:-हे (महतः) सभा चादि कामों में नियत किये हुए मनुष्यो तुम (छपक्षरेषु) प्राप्त हुए टेड़े सुधे भूमि चाकायादि मार्गों में (रथेषु) विमान चादि रथीं पर वैठ (वयदव) पिचयों के समान (केनिवत्) किसी (पथा) मार्ग से (यत्) जिस (यियम्) प्राप्त होने योग्य विजय को (अधिक्वम्) संपादन करो काचो खाद्रो छस की (अर्चते) जिस का सत्कार करते चौर सभा चादि कामों के पधीय जिस को प्यारे हैं उस के लिये देशों जो (वः) तुद्धारे रथ (कोयाः) मेघीं के समान घाकाय में (बोतन्ति) चलते हैं उन में (मधुवर्णम्) मधुर चौर निर्मल जल (धृतम्) जल को (उप + मा + उत्तते) मच्छे प्रकार उपसिक्त करो अर्थात् उन रथीं के याग और पवन के कल घरीं के समीप मन्छे प्रकार छिड़ को ॥ २॥

मिनि छि: - इस मंत्र मं उपमा श्रीर वाच क तु प्रोपमा लं - मनुष्यों को चाहिये कि विमान श्राद्द रष्ट बना कर उन में भाग पवन भीर जल के घरों में श्राग पवन जल धर कर कतों से उन को चला कर उन की भाफ रोक रथीं को जपर ले जांग जैसे कि पखेरू वा मेघ जाते हैं वैसे श्राकांग मार्ग से श्रभीष्टस्थान को जा श्राकर व्यवहार से धन श्रीर युद्द सर्वधा जीति वा राज्यधन को प्राप्त हो कर उन धन श्राद्द पदार्थों से परोपकार कर निरिभमानी हो कर सब प्रकार के श्रानण्ट पार्वे श्रीर उन शानन्दीं की सब के लिये पहुं बावें ॥ २॥

पुरते किं कार्यु रित्युपदिग्यते॥ फिर वेक्याकरें इस विषय का उ०॥

प्रैष्टामज्में षु विश्वरेवं रेजते भूमिर्यामें षु यहं युज्जतें गुभे। ते ऋीळ यो धुनयो भूजिंद्रस्यः स्वयं मेहित्वं पंनयन्त धूत्यः॥॥॥ प्र। एष्टाम्। अज्मेष्। विश्वराऽदंव। रेजते। भूमिः। यामेषु। यत्। हु। युज्जते। गुभे। ते। ऋीळ यः। धुनयः। भूजित्उचः । धूत्यः। भूजित्उचः । धूत्यः। स्वयम्। महिऽत्वम्। प्रन्यन्त। धूत्यः॥॥॥

पद्या थे:-(प्र) (एषाम्) सभाद्यध्यचा दौनां रथाऽव्यक्त स्तृत्यादि घन्दे: (स्रज्मेष्) सङ्ग्रामेषु । स्रज्म द्रति सङ्ग्रामनाम
निघं० २ । १७ (विष्ठ्रेव) घौतज्य स्विष्ठिना कन्येव (रेजते)
कम्पते (भूमि:) (यामेषु) यान्ति येषु मागेषु तेषु (यत्) ये
(ह) खलु (युद्धते) (ग्रुमे) शभ्यते यस्तस्त्रे ग्रुमाय विजयाय ।
स्व कर्माण क्षिप् (ते) (क्रीक्व्यः) क्रीडन्तः (धुनयः) ग्रवृन्
कंपयन्त (भानदृष्ट्यः) प्रदीप्तायुधाः (ख्यम्) (महित्वम्)
महिमानम् यथास्यात्त्रथा (पनयन्त) पनं व्यवहारं कुर्वन्ति ।
स्व वहुलं कृन्दस्यमाङ्योगपीत्यडभावः । स्वत्र तत्करोति तदाच्छः
द्रति णिच् (धृतयः) ध्रयन्ते युद्धक्रियाम् ये ते ॥ ३ ॥

ञ्चियः – यद्ये क्रीडयो धुनयो भानदृष्टयो धूतयो वीराः गुभेऽज्मेषु प्रयुज्जते ते महित्वं यथा स्थात्तथा स्त्रयं ह पन-यन्त । एषां यामेषु गच्छद्भियोनादिभिभू मिर्वियुरेव रेजते ॥३॥

भावाशं:— अनोपमालं० - यथा शीवं गक्कन्तो वायवो वृत्ततृगौषिभ्मिकसान् कंपयन्ति तथैव वौराणां सेनार थनक्रप्रहारैः
पृथिवीशस्त्रप्रहारैभी रवश्च कम्पन्ते। यथा च व्यापारवन्तो व्यवहारेग धनं प्राप्य महान्तो धनाढ्याभवन्ति तथैवसभाद्यध्यस्तादयः
शत्रविषयेन स्वमहत्तं प्रख्यापयन्ति ॥ ३॥

पदि थि:—(यत्) जो क्रीडयः अपने सत्य चाल चलन की वर्तते हुए (धनयः) यनु भी को कंपवि' (भाजदृष्टयः) ऐसे तीव्र प्रस्ती वाले (धूतयः) जो कि युष की क्रियाओं में विचर के वे वीर (ग्रुभे) श्रीष्ठ विजय के लिये (भाजमेषु) सङ्ग्रामी में (प्र+युक्तते) प्रयुक्त अर्थात् प्रेरणा की प्राप्त होते हैं (ते) वे (महित्वम् बड़प्पन जैसे हो वंसे (स्वयम्) भाप (ह) हो (पनयन्त) व्यवहारी की करते हैं (एषाम्) इन के (यामेषु) छन मार्गी में कि जिनमें मनुष्य श्रादि प्राणी जाते हैं चलते हुए रथों से (भूमिः) धरती (विधुरा +एव + एजते) ऐसी कंपती है कि मानी श्रीतन्वर से पीड़ित सड़की कंपे॥ ३।।

भविष्यः - इस मंत्र में उपमालं - - जैसे यो व चलने वाले हन्न पदन ल्या भीषि और धू लिको कंपाते हैं वैसे ही वीरों की सेना के रखों के पहिशों के प्रशार से धरती और उन वे यस्त्रों की चोटों से डरने हार समुष्य कंपा करते हैं घीरजैसे व्यापार वाले ममुष्य व्यवहारसे धनको पाकरबड़े धना का होते हैं वैसे ही सभा आदि कामों के प्रधीय अनु भी के जीतने से प्रपना बड़प्पन श्रीर प्रतिष्ठा विख्यात करते हैं।।३॥

पुनः सेनायुक्तः सेनापितवीरः कीहरो भवती खुपिद्रस्यते॥ फिर सेना युक्त सेना का प्रधीय वीर कैसा होता है यह वि॰

सिह स्वसृत्पृषंद प्रवोयवां गणो श्रंयादें शान-स्तिवंषी भिरावृतः असिमत्य स्रंण्यावाऽनें-द्योऽस्या ध्रियः प्राविताष्ट्रा वृषां गुणः ॥४॥ सः । हि । स्वऽमृत् । पृषंत्ऽअश्वः । युवां।ग्गाः। अया । र्र्गानः । तिवंषीभिः आऽवृंतः । असि । सत्यः । ऋगुऽयावा । अने दाः । अस्याः । ध्रियः । प्रऽक्रिवता । अर्थे । वृषा । ग्गाः ॥ ४॥

पद्राष्ट्री:—(सः)(हि) यतः (स्त्रमृत्) यः स्त्रान् सरित प्राप्तोति सः(एषद्यः) एषद्वि वेगवन्तस्तुरङ्गा यस्य सः (युवा) प्राप्तय्वावस्थः (गणः) गणनौयः (स्र्या) एति ज्ञानाति सर्वा विद्या यया प्रज्ञया तया।स्रव सुपां सुलुगित्याकारादेशः (ईशानः) पूर्णसामर्थ्यः (तिवषीभः) पूर्णवलयुक्ताभिः सेनाभिः (स्राष्टतः) युक्तः (स्रिस्) (स्रवः) सत्य स्राधः (स्र्रणयावा) य स्रृणं याति प्राप्तोति सः (स्रवेद्यः) प्रश्रसः। स्रवेद्य इति प्रश्रस्थना० निघं० ३। ८। (स्रस्याः) (धियः) प्रज्ञायाः कर्मणो वा (प्राविता) रत्त्रणादिकर्त्ता (स्रवः) स्रानन्तर्ये (हषा) सुखवर्षणसमर्थः (गणः) स्रतां समूह इव॥ ४॥

अविय:—हे सेनापते त्वं द्वायाद्या गणः खमृत्पृषद्यो युवा गण ईशानः चल क्टख्यावाऽनेद्योऽस्याधियः प्रावितः समस्त विषीभिरावृतोऽस्ययेत्यनकरमणाभिः चलक्तियोष्यसि ॥ ४ ॥

भविश्वः - ब्रह्मचरें च विद्यया पूर्णशरीरात्मवतः स्वसेनया रिचतः सेनापितः स्वसेनां सततं रच्य शत्रू न्विजित्य प्रजाः पालयेत्॥ ४॥

पद्राष्ट्र: —ह सेनापते (सः) (हि) वही तू (श्रया) जिस से सब विद्या जानी जाती हैं उस बुद्धि से युक्त (हवा) श्रीतल मन्द सुगन्धिपन से सुखरूपी दर्घा करने में समर्थ (गणः) पवनां के समान वेग बल युक्त (खमृत्) श्रपने लोगों को प्राप्त होने वाला (पवद्यः) वा मेघ के वेग के समान जिस के घोड़े हैं (युवा) तथा जवानों को पंडचा हुआ (गणः) भन्छे सक्जनों में गिनती करने के योग्य (ईशानः) परिपूर्णसामर्थ्ययुक्त (सत्यः) सज्जनों में सीधे खभाव वा (ऋण्यावा) दूसरों का ऋण चुकाने वाला (श्रनेद्यः) प्रशंसनीय और (श्रस्याः) इस (धियः) बुद्धि वा कर्म को (प्रावितः) रक्षा करने हारा (तिविधोभिः) परिपूर्णबलयुक्त सेनाभों से (भाहतः) युक्त (श्रस्त) है (श्रय) इस के श्रननार हम लोगों के सत्कारकरने योग्य भीहै ॥४॥

भावार्थः — ब्रह्मचर्यं श्रीर विद्या से परिपूर्ण शारीरक श्रीर श्रात्मिक वल युक्त श्रपनी सेना सेरचा को प्राप्त सेनापित सेना की निरन्तर रचा कर के श्रनुश्री को जीत के प्रजा का पालन करें॥ ४॥

> पुनस्ते निं नुयुधिखुपदिश्यते फिर वे क्या नरते हैं यह वि०

पितः प्रत्नस्यजनमंना वदामसिसोमंस्य जिह्वा प्र जिंगाति चर्चसा ॥ यदौमिनद्रं ग्रम्यृक्षाण आग्रतादिन्नामंनि युच्चियां-नि दिधिरे ॥ ५ ॥

पितः । प्रत्नस्यं । जन्मना । वदाम्सि । सोमस्य । जिह्वा । प्राजिगाति । चर्चसा । यत् । र्दम्। इन्द्रम्। प्रमि। सक्षां पाः। आगंत । आत् । दत्। नामानि । युद्धायानि । दिधिरे ॥ ५ ॥ पदिण्यः—(पितः) पालकस्य जनकस्य (प्रतस्य) पुरातन-स्याऽनादेः (जन्मना) शरीरेख संयुक्ताः (वदामिष) वदामः (सोमस्य) उत्यन्तस्य जगतः (जिल्हा) रसेनेन्द्रियं वाग्वा (प्र) (जिगाति) प्रशंपति (चल्लपा) दर्शनेन वा (यत्) यानि (ईम्) प्राप्तव्यम् (इन्द्रम्) विद्युदास्थमिग्नम् (शिम्)कर्मणि । शमीति कर्मना॰ निषं० २।१ (च्हिकाणः) प्रशक्ता च्हनः स्तुतयो विद्यन्ते येषां ते (श्राश्रत) प्राप्तुत (श्रात्) श्रनन्तरे (इत्) एव (नामानि) जलानि (यिज्ञयानि) शिल्पादियज्ञा- हीसि (दिपरे) धरन्तु ॥ ५॥

अविय: - ऋकाणो वयं प्रतस्य पितुर्जगदीश्वरस्य व्यवस्थया कर्माऽनुसारतः प्राप्तेन सनुष्यदेष्ठधारणारव्येन जन्मना सोमस्य चल्लसा यानि यिच्चयानि नामानि च प्रवदामसि भवतः प्रत्युप-दिशामो वा यद्यमौमिन्द्रं जिल्ला प्रजिगाति तानि यूयभाऽऽधत प्राप्तृतादिद्धिर एवं धरन्तु ॥ ५ ॥

भविष्टि:-मनुष्टिरमं देइमाश्रित्य पित्रभावेन परमेश्वरखा-ज्ञापालनक्षपप्रार्थनां क्रत्वोपास्योपदिश्य नगतपदार्थगुगाविज्ञानो पकारान्यं गृह्य नन्यसाफावयं कार्य्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः — (ऋक्षाणः)प्रशंसित सुतियों वाले इमलोग (प्रतस्य) पुरातन प्रमादि (पितुः) पालने हारे जगदी खर की व्यवस्था से अपने कसी के अनुसार पाये हुए मनुष्य देह के (जन्मना) जन्म से (सोमस्य) प्रकट संसार के (चचना) दर्धन से जिन (यि चानि) ग्रिल्प पादि कमों के योग्य (नामानि) जलों को (बदामिस) तुद्धारे प्रति उपदेश करें वा (यत्) जो (ईम्) प्राप्त होने योग्य (इन्द्रम्) बिजुली पिन के तेज को (श्रमि) कर्म के निभित्त (जिहा) जीम वा वाणी (प्रजिगाति) स्ति करती है जन सब को तुम लोग (श्रायत) प्राप्त होशों और (श्रात् + इत्) उसो समय इन को (दिधरे) सब लोग धारण करी ॥ ५॥

भविष्यः -- मनुष्ये को चाहिये कि इस मनुष्य देहको पा कर पित्रभाव से परमेश्वर की श्राज्ञा पालनरूप प्रार्थना चपासना और परमेश्वर का उपदेश संसार के पदार्थ और उनके विशेष ज्ञान से उपकारों को ले कर श्रपने जन्म को सफल करें ॥५॥

पुनस्ते निं नुर्यु रित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करें इस वि०

श्रियसे कं मानुभिः सं मिमिचिरे ते र-श्रिमिस्त ऋकंभिः सुखादयः। ते वाशीम-त्त इष्मिणो अभीरवो विद्रे प्रियस्य मार्ग-तस्य धाम्नं:॥ ६॥ १३॥

श्रियसे । कम् । भानुभिः । सम् । मि
मिचिरे । ते । रिप्रमिभः । ते । सक्रिभः ।

सुरखादयः । ते । वाशीं ऽमन्तः । द्रिमणः ।

स्रभीं रवः । विद्रे । प्रियस्यं । मार्गतस्य ।

धामनः ॥ ६ ॥ १३॥

पदार्थः - (खियसे) खियत्म (कम्) सुखम् (भानुभिः) दिवसैः (सम्) सम्यक् (मिमिचिरे) मेटुमिच्छन्ति (ते) (रिष्मिभः) खिनिकर्णैः (ते) (चटक्किः) प्रशस्ता चटचः स्तृतयो विद्यन्ते येषु कर्मसु तैः (सुखादयः) सुष्ठु खादयो भोजनादौनि

येषां ते (ते) (वाशीमन्तः) प्रशस्ता वाशी वाग् विद्यते येषां ते (दृष्मिणः) प्रशस्तविद्वानगितमन्तः (स्रभीरवः) भय-रिह्ताः (विद्रे) विन्दन्ति लभन्ते । छन्दिं वा दे भवतः ऋष् ६ । १ । ८ स्रनेन वार्त्तिन दिर्वचनाभावः (प्रियस्य) प्रसन्तका-रकस्य (मार्गतस्य) कलायन्ववायोः प्राणस्य वा(धाम्नः) गृहात्॥६॥

अन्वयः — ये भानुभिः कं श्रियसे प्रियस मारतस्य धामृनो विद्यां जलं वा संमिमिचिरे ते शिल्पविद्याविदो भवन्ति। ये रिश्मिभिरिनिकरणैः कं श्रियसे कलाभियोनानि चालयन्ति ते शीम्रं स्थानान्तरप्राप्तिं विद्रे लभन्ते। ये ऋकाभियं कं श्रियसे मुखादयोभवन्ति ते श्रारीग्यं लभन्ते। ये वाशीमन्त दृष्मिणो-ऽभौरवः प्रियस्य मारतस्य धामृनो युद्धे प्रवर्त्तन्ते से विद्रे विजयं लभन्ते॥ ६॥

भावार्थः - य मनुष्याः प्रतिदिनं मृष्टिपदार्थिवद्यां लब्धा-ऽनेकोपकारान् गृहीत्वा तिद्वद्याध्ययनाऽध्यापनैर्वागिमनो भृत्वा श्रवृत् जित्वा शुद्धाचारे वर्त्तन्ते। त एव सर्वदा सुखिनो भव-न्तीति॥६॥

श्रव राजप्रजापुरुषाणां कर्त्तव्यानि कर्माण्युक्तान्यत एतत्सू-क्तार्थेन सन्द्र पूर्वस्कार्थस्य संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति ८० सप्ताशीतितमं मूर्तां १३ वयोदशो वर्गस समाप्तः॥

पदार्थ:—जो (भानुभिः) दिन २ से (कम्) सुख को (श्रियसे) सेवन करने के लिये (ते) वे (प्रियस्थ) प्रेम उत्पन्न कराने वाले (मास्तस्य) कला के पवन वा प्राण वायु के (धान्नः) घर से विद्या वा जल को (सम् + मिमिचिरे) अच्छे प्रकार छिड़काना चांहते हैं (ते) वे शिल्प विद्या के जानने वाले होते हैं तथा जो (रिप्रमिः) अग्नि किरणों से सुख के सेवन के लिये कलाओं से यानों को चलांते हैं वे शीघु एक स्थान से दूसरे स्थान का (विद्रे) लाभ पाते हैं (ऋकभिः)

जिन में प्रशंसनीय सुित विद्यमान हैं उन से जो सुख के सेवन करने के लिये (सुखाद्य:) प्रकृति र पदार्थों के भोजन करने वाले होते हैं (ते) वे चारोग्यपन को पाते हैं (वाशीमन्त:) प्रशंसित जिन की वाणी वा (इिक्सण:) विशेष ज्ञान है वे (अभीरव:) निर्भय पुरुष प्रेम उत्पन्न कराने हारे प्राण वायु वा कलान्नों के पवन के घर से युद में प्रकृत होते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

भिविश्विः — जो मनुष्य प्रतिदिन मृष्टिपदार्थिवद्या को पा भनेक उप-कारीं की यहण कर उस विद्या के पढ़ने श्रीर पढ़ाने से वाचाल श्रूष्टीत् वात चीत में कुग्रल ही श्रीर ग्रनुश्रों को जीत कर श्रन्छे श्राचरण वर्त्तमान होते हैं वेहो सब कभी सुखी होते हैं ॥ ६ ॥

इस स्त में राजा प्रजाशों के कर्त्तव्य काम कहे हैं इस कारण इस सूत्र के अर्थ से पिछले स्त के अर्थ की संगति है यह जानना चाहिये॥

यह समायी का ८० सूत्र भीर तरवां१३वर्ग भी पूरा इत्रा॥

च्यथास्य षड्चस्याष्टाशौतितमस्य मूत्रस्य राष्ट्रगणपुत्रो गोतम च्हिपः। मस्तो देवताः। १ पंक्तिः। २ मुस्किपंक्तिः। पू

निचृत्पङ्क्तिग्रक्रन्दः। पंचमः स्वरः। ३ निचृत् निष्टुप्। ४ विराट्निष्टुप् क्रन्दः । धैवतः स्वरः । ६

निचृद्बृहती छन्दः। मध्यमः खरः॥

पुनः पूर्वीत सभाष्यचादिपुरुषाणां क्रत्यमुपदिभ्यते ॥

अब छः मंत्रों वाले आठाशीवें मूक्त का आरंभ है इस के प्रथम मन्त्र से फिर भी सभाध्यत्त आदि का उ०॥

आविद्युग्मंद्भिम्बतः स्वकैर्थेभिर्यात सिट्मद्भिरव्रवंपणै:। आ विषेष्ठया न इषा वशो न पंप्तता सुमाया:॥१॥ आ। विद्युनमंत्ऽभिः । मृत्तः। सुऽञ्जर्कैः। रथेभिः । यात् । सृष्ट्रिमत्ऽभिः । अग्रवंऽ-पर्गोः। आ। विषिष्ठया । नः। इषा । वयः। न। पुप्तत । सुऽमायाः ॥ १॥

पद्राष्ट्रं:-(च्रा) च्रभितः (विद्युन्यद्भिः) तारयंवादिसंवद्वा विद्युतो विद्यन्ते येषु तै: (मक्तः) सभाध्यचप्रचा मसुष्ट्याः (स्वर्केः) योभना चर्का मंत्रा विचारा वा देवा विद्वांसो येषु तै: (र्ष्वभिः) विमानादिभियानैः (यात) गच्छत (च्रष्टिमद्भिः) कलाभामणार्थयिष्ट्रयस्वास्वाद्युक्तैः (च्रष्ट्यपर्णेः) च्रग्न्यादीनामभ्वानां पतनैः सह वर्त्तमानैः (च्रा) समन्तात् (विषिष्ठया) च्रतिप्रयेन वृद्वया (नः) च्रष्टाकम् (रूषा) चत्तमानादिसमूहेन (वयः) पचिषः (नः) रूष (पप्तत) उत्पतत (सुमायाः) योभनामाया प्रच्ना येषान्ते ॥ १ ॥

अविय:-हे सुमाया मन्तः सभाध्यचप्रजापुन्वा यूयं नो-ऽस्तानं विष्ठयेषा पूर्णेः स्वर्ने ऋिष्टमद्भिरश्वपर्णे विद्युन्यद्भीरश्वेभि-वैयो न पप्ततापप्तत पातापात ॥ १॥

भावार्थः - त्रवेषमालं - मनुष्येर्यथा पित्रण उपर्यथः संगत्याऽभीष्टं देशान्तरं मुखेन गच्छन्त्यागच्छन्ति तथैव सुमाधितेरति जारयं वैर्विमाना दिभियो नै सपर्यथः समागमने नाभीष्टान्
समाचरान्वा देशान्सु खेन गत्वागत्य स्वकार्य्याण संसाध्य सततं
मुखियत्यम् ॥ १॥

पद्रियः -ह (सुमायाः) उत्तम बुढि वाले (मकतः) सभाध्यच वा प्रजा पुरुषोतुम (नः) इमारे (वर्षिष्ठया) अत्यन्त बुढापे से (इषा) उत्तम अद आदि पदार्थों (खर्कीः) यष्ठविचार वाले विद्यानीं (ऋष्टिमद्भिः) तारविद्याने चलाने के भर्थ दंडे और यस्त्रास्त (अध्वपर्णेः) अग्नि आदि पदार्थं कृपी घोडों के गमनके साथ वर्तमान (विद्युन्मद्भिः) जिन में कि तारविजली हैं उन (रथेभिः) विमान भादि रथीं से (यथः) पित्रयों के (न) समान (पप्तत) उड़ जाओ (आ) उड़आओ (यात) जाओ (आ) आश्री ॥ १ ॥

भावायं -दस मंत्रमें उपमा लं - मनुष्यों को चाहिये कि जैसे पखेरू जपर नीचे श्राके चाई हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को सुखसे जाते हैं वैसे श्रव्हे प्रकार सिंद किये हुए तारविद्यायुक्त प्रयोग से चलाए हुए विमान श्रादि यानीं से श्राकाश श्रीर भूमि वा जल में श्रव्हे प्रकार जा श्राके श्रभीष्ट देशों को सुख से जा श्राके श्रपने कार्यों को सिंद कर के निरन्तर सुख की प्राप्त ही ॥ १॥

तैस्ते किं प्राप्नुवन्तीत्युपदिभ्यते॥

उक्त कामों से वे क्या पाते हैं इस वि०

ते ऽ क् णे भिर्वर्मा प्रिश् क्षे : शुभे कं यं ित र ख्रतृभिरश्वै: । क् क्मो न चित्रः स्विधिती-वान् प्रव्या रथंस्य जङ्घनन्तु भूमं ॥ २ ॥ ते। अक् णे भि: । वर्ग्म्। आ । प्रिश् के : । शुभे । कम् । यान्ति । र ख्रतः ऽ भि: । अश्वै: । क्क्मः । न । चित्रः । स्विधितिऽवान् । प्रव्या । र खंस्य । जङ्घनुन्तु । भूमं ॥ २ ॥ पद्राष्ट्र:—(ते) शिल्पविद्या विचल्रणाः (श्रमणे भिः) श्रारक्तवणैरिन्नप्रयोगजैः (वरम) खेष्टम् (श्रा) श्राभिमुख्ये (पिशक्तः) श्रामिनललसंयोगजैविष्णः पौतैः (श्रमे) स्र ष्ठाय व्यवश्वाराय (कम्)मुखम्
(यान्ति) गच्छन्ति (रष्टतूर्भः) ये रथान् विमानादियानानि तूर्वनृति शीघं गमयन्ति तैः (श्रभवैः) श्राशुगमन्देतु भिर्मन्जलकलागृहरूपरेषवैः (मक्मः) देदौष्यमानः (न) इव (चित्रः) शौर्यादिगुणैरद्भतः (स्विधितवान्) स्विधितः प्रश्वसोवञ्चोविद्यते यस्य (प्रव्या)
वच्चतुष्ययाचक्र भारया (रथस्य) विमानादियानसमूहस्य (जङ्घनन्त) श्रव्यग्तं प्रन्ति। लख्ये लङ् क्रन्दस्यभययेति श्रार्द्वभतमंत्रया
ऽकारयकारयोलीपः। श्रवभावश्व(भूम) भवेम श्रवलुङ्ग्रहभावश्च॥२॥

अन्वयः — यथा शिल्पविदो विद्वांसः शुभे गुणेभिः पिशक्तर-थतू भिरश्वरथस्य पत्या स्वधितिवान् रुक्सिस्बित्रो नेव जङ्घनन्त ते वरं कमायान्ति पान्नुवन्ति तथा वयमपि भूम ॥ २॥

भविश्वि:- चत्र वाचकनुप्तोमानंकारौ। यथा ग्रस्वीरः स्रय-स्त्रवान् पुरुषो वेगेन गत्वागत्व ग्रचून् इन्ति तथैव मसुष्या वेगव-त्सु यानेषु स्थित्वा देशदेशाकारं गत्वा ग्रत्नून् विषयन्ते ॥ २ ॥

पद्रिश्चः - जैसे कारीगर को जानने हारे विद्वान् लोग (ग्रुभे) उत्तम व्यवहार के लिये (त्रक्षिभः) अच्छे प्रकार अग्नि के ताप में लाल (पिग्रङ्गः) वा प्रश्नि ग्रीर जल के संयोग की उठी हुई भाफों से कुछेक खेत (रथत्भिः) जो कि विभान ग्रादि रथों को चलाने वाले ग्रथात् ग्रित ग्रीप्त उन को पहुचाने के कारण ग्राग श्रीर पानी की कलों के घर क्पी (ग्रावैः) घीड़े हैं उन के साथ (रथस्य) विभान ग्रादि रथ की (प्रथा) वज्र के तुला पिष्ठयों की धार से (स्विधितवान्) प्रगंसित वज्र से ग्रन्तिचा वायु को काटने (क्क्मः) श्रीर उद्देजना रखने वाले (चित्रः) श्रुरता धीरता बु इमक्ता ग्रादि ग्रुपों से ग्रह्मत मनुष्य के (न) समान मार्ग को (जङ्घनन्त) इनन करते ग्रीर देश देशान्तर को जाते ग्राते हैं (ते) वे (वरम्) उत्तम (कम्) सुख को (ग्रायान्ति) चारों ग्रीर से ग्राप्त होते हैं वै से इम भी (भूम) इस को करके ग्रानन्दित होते ॥ २॥

भविशि: — इस मंत्र में वाचकलुप्त श्रीर उपमालंकार हैं। जैसे शूर वीर श्रक्ति शस्त्र रखने वाला पुरुष वेग में जाकर शक्ष श्री को मारता है वेसे मनुष्य वेग वाली रथों पर बैठ देश देशान्तर की जा श्रा के शत्रु श्री की जीतते हैं।। २॥ श्रिष सभाध्य चा टा पदेशसाह

अव मभाध्य चादि कों की उप्रदेश अगले मंत्र में किया है॥

श्रिये कां वो अधि तन षु वाशीमें धा-वना न कांगवन्त उर्ध्वा। युष्मग्यं कां मेरतः सुजातास्त्विद्युम्नासो धनयन्ते अद्विम् ॥३॥ श्रिये। कम्। वः। अधि। तन्षुं। वाशीः। मेधा। वना। न। कृण्वन्ते। जर्ध्वा युष्मग्यंम्। कम्। मुरुतः। सुरुजाताः। तुवि द्युम्नासंः। धन्यन्ते। अद्विम्॥३॥

पदिण्टि:-(यिये) विद्याराज्यशोभाषाप्तये (कम्) मुखम् (वः) युषाकम् (य्रिष) याधेयत्वे (तनृषु) शरीरेषु (वाशीः) वेदविद्यायुक्ता वाणीः (मेधा)पवित्रकारिका प्रचा केचिद्भान्ताः (मेधा) द्रव्यव्र मेध्या द्रित पदमायित्याद्यदात्तेन मेध्यपदार्थाये तत्पदमिच्छन्ति तच्चासमंग्रसमेव कुतः (मेधा) द्रव्यं तोदात्तस्य दर्शनात् भहमोच्चमू ल्रोपि (मेधा) द्रित स्वस्या पदं मत्वा बृद्धिपदार्थीयेनत् पदं विष्टणोति तच्चायसमंग्रसमेव कुतः (मेधा) द्रित निर्विसर्जनीयस्य पदस्य नागक्षतत्वात् (वना) वनानि (न) द्रव (क्रणावन्ते) कुर्वन्ति । व्यव्ययेना बात्सनेपदम् (जर्ध्वा) उत्कृष्ट

सुखप्रापिकाः (युष्यभ्यम्) (कम्) कल्यागम् (मनतः) (सुनाताः) शोभनेषु विद्यादिग्गेषु प्रसिद्धाः (तुविद्युमासः) तुवीनि बङ्गनि द्युमानि विद्यापकाशनानि येषाको (धनयको) धनं कुर्विकत (च्यद्रिम्) पर्वतिमव॥ ३॥

अन्वय:—ह मनतो य वस्तनूषू श्रीवाशी में भा वनानो च्छि-तवनवृत्त्रसमू हानि वाधिकृणवन्ते तदाचरणायाधिकारं ददति हि सुजातास्तु विद्युमासो महान्तो युष्मस्यं कं यथा स्यात् तथाद्रिं धनयन्ते पर्वतसदृशं महान्तं धनं कुर्वन्ति ते युष्माभिः सदा सेवनीयाः॥३॥

भिविश्वि:-श्रवोपमासंकारः । यथा मेघेन कूपोदकेन वा सिक्ताःप्राणिनः मुखयिन तथैव विदासे विद्यामुशिचा जनयित्या वनान्युपवनानि वा निजफलैः निजपरिश्रमफलेन सर्वा न्यसुष्यान् सुखयन्तीति ॥ ३॥

पद्रियः—हे (मकतः) सभाध्यचादि सज्ञनो जो (वः) तुम्लारे (तनूषु) गरीरों में (त्रियो लक्ष्मो के लिये (कम्) सुख (ज्ञां अच्छे सुखको प्राप्तकरने वाली (वाशीः) वेदवाणी (में धा) गुढ बुढियों को (वना) कांचे २ वने ले पेडों के (न) समान (अधि + क्षणवन्ते) अधिकत करते हैं भर्यात् उनके आचरणके लिये अधिकार देते हैं। हे (सुजाताः) विद्यादि श्रेष्ठ गुणों में प्रसिष्ठ उन्न सज्जनो जो (तुविद्यन्नासः) बहुत विद्या प्रकाशों वाले महात्मा जन(युष्मभ्यम्) तुम लोगों के लिये (कम्) अल्यन्त सुख जैसे हो वसे (श्रद्रिम्) पर्वतके समान (धनयन्ते) बहुत धन प्रकाशित कराते हैं। वे तुम लोगों की सदा सेवने योग्य हैं।। ३।।

भिवारी:—इस मंत्र में उपमालं - जैमे मेघ वा कूप जल से सिंचे हुए वन और उपवन वाग वगीचे भपने फलीं से प्राणियों को सुखी करते हैं वैसे दिहान् लोग विद्या और अच्छी शिक्षा करके अपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों को सुख संयुक्त करते हैं॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाइ॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है

अहां नि गृधाः पर्या व आगं रिमां थियं वाक्रां यो वे देवीम्। ब्रह्मं कृण्वन्तो गोतं मासो अके रूध्वे नं नुद्र उत्सिधं पिबंध्ये॥ अहां नि। गृधाः। परिं। आ। वः। आ। अगः। द्रमाम्। धियम्। वाक्रां योम्। च्रा देवीम्। ब्रह्मं। कृण्वन्तंः। गोतंमासः।

अकि:। ज्रध्वम्। नुनुद्धे। उत्मुर्धिम्। पिबंध्ये॥॥

पदिष्टि:—(ग्रहानि) दिनानि (गृधाः) ग्राभकाष्ट्वन्तः (पि) सर्वतः (ग्रा) ग्राभिमुख्ये (वः) युष्मभ्यम् (ग्रा) समन्तात् (ग्रगः) प्राप्तवन्तः (रमाम्) (धियम्) धारणवतौ प्रज्ञाम् (वार्वार्थाम्) जलमिव निर्मलां संपत्तव्याम् (व) श्रनुक्तसमुचये (देशीम्) देदीष्यमानाम् (ब्रद्धा) धनमन्तं वेदाध्यापनम् (क्रावन्तः) क्रवन्तः (गोतमासः) श्रातिशयेन ज्ञानवन्तः (श्रक्तैः) वेदमंतैः (जध्यम्) उत्कष्टभागम् (नुनुद्रे) प्रेरते (स्वाधिम्) स्वाः कूषा धीयन्ते यिसम् भूमिभागे तम् (पिवध्ये) पातुम् ॥ ४॥

अन्वय: — हे मनुष्या ये गृधा गोतमासी ब्रह्म क्राप्वन्तः संतोऽ-कैरहान्य प्रविधया उत्सिधिमवानुनुद्रे ते वो युष्मभ्यं वाकीर्या-मिमां देवीं धियं धनं च पर्यागृस्ते सदा सेवनीयाः ॥ ४॥ भविशि:-श्रव वाचकलुप्रोपमालक्षार: • हे निज्ञासवी मनुष्या यथा पिपासानिवारणादिप्रयोजनायातिश्रमेण जलाश्यं निर्माय स्वकार्यास्य साधुवन्ति तथैव भवन्तोतिपुरुषार्थेन विदुषां संगेन विद्यास्थासं यथावत् कत्या सर्वविद्याप्रकाशां प्रज्ञां प्राप्य तदनुकुलां क्रियां साधुवंतु ॥ ४॥

पदि शि:—हे मनुष्यों जो (ग्छप्राः) सब प्रकार से प्रच्छी कांचा करने वाले (गीतमासः) अत्यन्त ज्ञानवान् सज्जन (ब्रह्म) धन अन और वेद का पठन (क्राखन्तः) करते हुए (अकैंः) वेदमंत्री से (अहानि) दिनों दिन (जर्ध्वम्) छलार्षता से (पिबध्ये) पीने के लिये (उत्सिधम्) जिस भूमि में कुएं नियत किये जायें उस के समान (ब्रा+नृतुद्रे) सर्वधा उलार्ष होने के लिये (वः) तुद्धारे सामने हो कर प्रेरणा करते हैं वे (वार्कार्थ्याम्) जल के तुष्य निर्मक होने के योग्य (देवीम्) प्रकाय को प्राप्त होती हुई (इमाम्) इस (धियम्) धारणवती बुद्धि (च) और धन को (परि+न्या+न्यगुः) सब कहीं से अच्छे प्रकार प्राप्त हो के अन्य को प्राप्त कराते हैं वे सदा सेवा के योग्य है ॥ ४॥

भविशि:—इस मंत्र में वाचकालु०—ह ज्ञान गौरव चांहर्न वालो जैसे मनुष्य पिश्वास के खोने श्वादि प्रयोजनी के लिये परिष्यम के साथ कुंश्वा, वावरी, तलाव श्वादि खुदा कर श्वपने कामी को सिख करते हैं वैसे श्वाप लोग श्रत्यन्त पुरुषार्ध श्वीर विद्यानों के संग से विद्या के श्वश्यास को जेसा चाष्टिये वैसा करके समस्त विद्या से प्रकाशित एक्सम बुद्धिको पाकर उस के श्रमुकूल क्रिया की सिख करो॥४॥

विद्वान् मनुष्यान् प्रति किं किं शिचिते त्युपरिश्यते ॥ विद्वान् ननुष्यों की क्या क्या श्रिचा दे य॰

ण्तत्त्यन्न योजनमचिति सुरवर्ष्ट् यनमं-रतो गोतंमो वः । पश्यन् हिरंणयचक्रानयों दंष्ट्रान्विधावंतो व्रार्ह्न् ॥ ॥॥ गुतत्। त्यत्। न। योजंनम्। अचेति। स्रकः। ह। यत्। मृतृतः। गोतंमः। वः। पश्यंन्। हिरंग्यऽचकान्। अयंःऽदंष्ट्रान्। विऽधावंतः। वराह्रंन्॥ ॥॥

पद्रश्चि:-(एतत्) प्रवाचम् (खत्) उक्तम् (न) इव (योजनम्)
योक्तमहं विमानादियानम् (अचेति) संद्वाष्यते । चिती संद्वाने ।
लुङ कर्मणि चिण् (सस्तः) उपदिश्वति । स्वृधातोर्लेङ प्रथमेकवचने बहुलं छन्दभीति श्रपः स्थाने श्लुः । हल्ङ्याभ्य इति
तलोपः (ह) खलु (यत्) (मनतः) मनुष्याः (गोतमः) विद्वान् (वः)
युष्मभ्यं निद्वासुभ्यः (प्रश्चन्) पर्यालोचमानः (हिरण्यचक्तान्)
हिरण्यः निस्वर्णादीनि तेणांसि चक्रेषु येषां विमानादीनां तान्
(अयोदंष्ट्रान्) अयो दंष्ट्रायोदंषनानि येषु तान् (विधावतः) विविधान् मार्गान् थावतः (वराह्रन्) वरमाह्वयतः श्रद्धायमानान् ॥५॥

अव्वय: —ह मनतो यूयं यद्यो गोतमो न वो योजनं हिर-गयुचक्रानयो दंष्ट्रान् वरह्नविधावतो स्थानेतत्प्रश्चन् इ सस्त्रस्य-दचेति तं विद्वाय संस्कृतत ॥ ५॥

भविश्वि:-श्रवोपमालं०-हे मनुष्या यथा परावरच्चो विद्वान् सुक्रियाः क्रत्याऽऽनन्दं भुङ्क्तो तथैव भवकोऽिष विद्वत्संगेन विद्या सिद्धाः क्रियाः क्रत्या सुखानि भुञ्जीरन्॥ ५॥

पद्या :-- हे (मकतः) मनुष्यों तुम (गोतमः) विद्यान् के (न) तुस्य (वः) विद्या का ज्ञान चाहने वाले तुम लोगीं के। (यत्) को (योजनम्) को ड़ने योग्य विमान आदि यान (हिरण्यचकान्) जिन के पहियों में सोने का काम

वा श्रतिचमक दमक है। उन (अयोदंग्ट्रान्) बड़ो ले। इकी की की वाले (वराइन्) भच्छे गब्दी की करने (विधातः) न्यारेश्र मार्गी की चलने वाले विमान श्रादि रथीं को (एतत्) प्रत्यच (पश्यन्) देख की (इ) ही (सखः) उपदेश करता है (त्यत्) वह उस का उपदेश कियाहशा तम लोगीं को (श्रचिति) चैत कराता है उस को तम जान के मानी॥५॥

भावार्छ:—इस मंत्र में उपमा खंकार है • — हे मनुष्यों जैसे अगली विक्रली बातों को जानने बाला विदान् अच्छे २ काम कर आनन्द को भोगता है वैसे आप लोग भी विद्या से सिंख इए कामों को करके सुखी को भीगो ॥ ५ ॥

पुनर्जिज्ञास्रेतेषु कयं वर्त्तित्वा किं गृक्षीयादित्युपदिग्यते ॥ अब विद्या ज्ञान चाइने वाला पुरुष उन में कैसे वर्त कर क्या ग्रहण करे इस विषय का उदेश अगले मंत्र में किया है ॥

युषा स्यावीं मर्ताऽनुभुनीं प्रति घ्टोभित वाघतोन वाणीं। अस्तीं भयदृष्यां सामनु स्वधां गर्भस्त्योः॥ ६॥ १८॥

ण्षा। स्या। वः। मृतः। अनुऽभृती। प्रितं। स्तोभृति। वाघतः। न। वाणी। अस्तोभयत्। वृथां। आसाम्। अनु। स्वधाम्। गभंस्त्योः ॥ १॥ १४॥

पदार्थ:—(एवा) उक्त विद्या(खा) वच्यमाखा (वः) युष्मान् (मन्तः) (चनुभन्नी) चनुगतसुखधारणस्त्रभावा (प्रति) प्रति-वस्थेन (स्तीभति) बभाति (वाषतः) चटित्रक् (न) इव (वासी)

(श्रक्तोभयत्) बन्धयति (तथा) (श्रामाम्) विद्यया क्रियमा-णानाम् (श्रन्) (स्त्रधाम्) स्त्रकीयां धारण्यक्तिम् (गभस्त्योः) बाह्वोः ॥ ई॥

अन्वय:- ह मनतो वो युष्माकं यैषा स्थानुभवी वाणी वाषतो नेव विद्याः प्रतिष्टोभत्यासां गभस्योरनु स्वधां प्रतिष्टोभति वृषा व्यवचारानस्तोभयदेतां भवद्भ्यो वयं प्राप्त्रयाम ॥ ६॥॥

भविष्यः-श्रवोषमालं०-यथा ऋत्विनो वाक्यज्ञकार्याणि प्रकाश्य दोषान् निवारयन्ति तथैव विदुषां वाणी विद्याः प्रकाश्याऽ विद्यां निवारयति। श्रत एव संभैविद्वत्सङ्गः सततं सेवनीयः ॥ ६ ॥

श्रव मनुष्याणां विद्यासिद्वयेऽध्ययनाऽध्यापनरौतिः प्रका-श्रितैतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तौति बोद्वयम्॥

पद्रिष्टः — हे (मकतः) मनुष्यो तम लोगों की जो (एवा) यह कही हुई वा (स्या) कहने को है वह (प्रनुभर्ती) दृष्ट सुख धारण कराने हारी (वाणी) वाक् (वाघतः) ऋतु २ में यज्ञ करने कराने हारे विद्वान् के (न) समान विद्याभी को (प्रति + स्तोभित) प्रति बन्ध करती प्रर्थात् प्रत्येक विद्याभी को स्थिर करती हुई (प्रासाम्) विद्या के कामों की (गभरत्योः) भुजाभी में (प्रनु) (स्वधाम्) प्रपने साधारण सामर्थ्यं के अनुकूल प्रति बन्धन करती है तथा (दृष्टा) भूंठ व्यवहारी को (प्रस्तोभयत्) रीक देती है इस वाणी को श्राप लोगों से हम सुने ॥ ६॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमा लं॰ - जैसे ऋतु २ में यन्न कराने वाले की वाणी यन्न कामी का प्रकाम कर दोषों को निष्टत्त करती है वैसे ही विद्वानों की वाणी विद्याभी का प्रकाम कर अविद्या को निष्टृत्त करती है इसी से सब मनुष्टों को विद्वानों के संग का निरन्तर सेवन करना चाहिये॥ ६॥

इस सक्त में मनुष्यों को विद्या सिंखि के लिये पढ़ने पढ़ाने की रीति प्रकाशित की है इस के अर्थ की पिक्ले स्का के अर्थ के साथ संगति है। श्रथास्यैकोननवितितमस्य दश्रवस्य मृत्रस्य रहूगस्यपुनी गोतम श्रहणिः। विश्वे देवा देवताः ११५ निवृज्जगतौ ।२।३१० जगती क्रन्दः। निषादः स्वरः। ८ भृरिक् चिष्टुप्। ८ विराट् चिष्टुप्। ६। १० चिष्टुप् क्रन्दः। धैवतः खरः। ६ स्वराड् बृहतौ क्रन्दः। मध्यमः खरः॥ सर्वे विद्वांसः की दशा भवेयुर्जगज्जनैः सह कथं वर्ते रं स्वे स्वपदिश्यते श्रव नवाशीवें सूक्त का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र से सब विद्वान् लोग कैसे हों और संसारी मनुष्टों के साथ कैसे अपना वर्ताव करें यह उपदेश कियाहै

आ नो भद्राः ऋतंवी यन्तु विश्वतोऽदं-ब्धासो अपंरीतास उद्भिदं: । देवा नो यथा सद्मिद् वृधे अस्नन्यं। युवो रिच्नः तारों दिवे दिवे॥ १॥

आ। नः। भद्राः। ऋतंवः। यन्तु। विश्वतः। अदंब्धासः। अपंरिऽद्रतासः। उत्ऽभिदः। देवाः। नः। यथा। सदंम्। दत्।वृधे। असंन्। अपंऽआयुवः। रिच्वतारः। दिवेऽदिवे॥१॥ पद्य द्वीः—(श्वा) समन्तात् (नः) श्वस्मान् (भद्राः) कल्यासकारकाः (क्रतवः) प्रशस्तियावन्तः शिल्पयन्निधयो वा (यन्तु)
प्राप्तवन्तु (विश्वतः) सर्वीभ्यो दिग्भ्यः (श्वद्व्धासः) श्विष्टंसनीयाः
(श्वपरीतासः) श्वर्वनीयाः (श्वद्वदः) श्वत्वृष्टतया दुःखिवदारकाः
(देवाः) दिल्यगुणाः (नः) श्वस्माकम् (यथा) येन प्रकारेण (सदम्)
विज्ञानं गृहंवा (दत्) एव (वृधे) सुखबर्द्धनाय (श्वसन्) सन्तु
लेट्पयोगः (श्वप्रायुवः) न विद्यते प्रगतः प्रणष्ट श्वायवीधो येषान्ते
समादिषु ऋत्वसि वा वचनिमिति गुण्विकल्पात् यङादि
प्रकारणे तन्त्रादौनां ऋत्वसि बहुलभुपसंख्यानिमिति वार्तिकी
नोवङादेशः (रिचतारः) (दिविदिवे) प्रतिदिनम् ॥ १ ॥

अन्वयः — यथा ये विश्वतो भद्राः क्रतवोऽद्रव्धामोऽपरौताम छद्भिदोऽपायुवो देवाश्वनः सदमायन्तृतयेते दिवे दिवे नोऽस्माकं वृधे रिचतारोऽसन् मन्तु ॥१॥

भावार्थ:-अनोपमालंकार: यथा खेछं सर्वर्तुकं गृहं सर्वाणि सुखानि प्रापयित तथैन विद्वांसो विद्याः शिष्पयज्ञास्त्र सर्वसुख-कारकाः सन्तौति वेदितव्यम् ॥ १॥

पदि दिया। जैसे जो (विख्तः) सब धोरसे (भद्राः) सुख करने और (क्रतवः) अच्छी क्रिया वा शिल्पयन्न में बुद्धि रखने वाले (धदब्धासः) श्रिष्टं सक (धपरीतासः) न त्याग के योग्य (उदिभदः) श्रपने उत्कर्ष से दुःखीं का विनाश करने वाले (श्रप्रायुवः) जिन की उमर का वृथा नाग होना प्रतीत न ही (देवाः) ऐसे दिव्यगुण वाले विदान् लोग जैसे (नः) हम लोगों को (सदम्) विन्नान घरको (श्राम्यन्तु) श्रच्छे प्रकार पहुंचावें वैसे (दिवेदिवे) प्रतिदिन (नः) हमारे (वृधे) सुख के बढ़ाने के लिये (रिचितारः) रखा करने वाले (इत्) ही (श्रसन्) ही ॥ १॥

भविश्वि:—इस मंत्र में उपमालं - जैसे सब श्रेष्ठ सब ऋतुश्री में सुख देने योग्य घर सब सुखीं को पहुंचाता है वैसे ही विद्वान् लोग, विद्या श्रीर शिल्पयन्न सुख करने वाले होते हैं यह जानना चाहिये॥ १॥ सर्वेर्मनुष्ये स्तेभ्यः किं प्रापगीय सिख्यपदिश्यते ॥ सब मनुष्ये विद्वाने से क्या २ पाना चाहिये यह ऋ०

देवानां भुद्रा सुंमितिऋँज्यतां देवानां गातिरभिनो निवर्त्तताम्। देवानां सुख्यमु-पं सेदिमा व्यं देवा न आयुः प्र तिंरन्तु जीवसे ॥२॥

देवानांम्। भद्रा। सुऽमृतिः। सृजुऽयताम्। देवानांम्। रातिः। स्रुभि। नः।
नि।वर्त्तेताम्। देवानांम्। सुख्यम्। उपं।
सेदिम्। व्यम्। देवाः। नः। आयुः। प्र।
तिरन्तु। जीवसे ॥२॥

पद्रश्यः—(देवानाम्) विदुषाम् (भद्रा) कत्याणकारिणी (मुमितः) शोभना बुद्धः (ऋज्यताम्) श्वात्मन भरज्ञिमक्कताम् (देवानाम्) दिव्यगुणानाम् (रातिः) विद्यारानम्। श्रव संवे रुषेषपचमनविद्भवीरा उदात्तः। श्रव ३।३। ८६। श्रवेन भावे क्तिन् सचान्तोदात्तः (श्रिभ) श्राभिमुख्ये (नः) श्रवाभ्यम् (नि) नित्यम् (वर्त्तताम्) (देवानाम्) दयया विद्यावृद्धं चिकौ-र्षताम् (स्व्यम्) मित्रभावम् (स्प्र) (सेदिम्) प्राप्तयाम ।

च्यानयेषामिष दृण्यत इति दीर्घ: (वयम्) (देवा:) विद्वांसः (मः) च्यांकाम् (च्यायुः) जीवनम् (प्र) (तिरम्तु) सृणिच्या बर्धयन्तु (जीवसे) जीवतुम् इसं मंत्रं यास्क्रमुमिरेवमाच्छे ॥ देवानां वयं सुमती कल्याख्यां मतावृज्गामिनामृतृगामिनामिति वा देवानां दानकि नो निवर्त्तताम् । देवानां सख्यमुपसीदेम वयं देवा न च्यायुः प्रवर्ष्णयम् चितंजीवनाय। निक्० १२ । ३६ ॥ २ ॥

आह्न्य्य:—वयं या च्हज्यतां देवानां भद्रा सुमतियी च्हज् यतां देवानां रातिः। यहज्यतां देवानां भद्रं सख्यं चाऽस्ति तदे-तत्स्वं नोऽस्मभ्यमभिनिवक्तताम्। तच्चोपसेदिमोपप्राप्त्रयाम य जता देवास्ते नोऽस्मानं जीवस चायु: प्रतिरन्तु ॥ २ ॥

भिविश्वि:-नद्याप्तानां विद्यां संगेन बह्मचर्यादिनियमैश्व विना कस्यापि प्रशेशत्मवलं वर्डितुं प्रकांतश्वात्सवैरेतेषां संगो नित्यं विषेय:॥२॥

पद्धिः— वयम्) इम लोग जो (ऋज्यताम्) पपने को कोमलता चाइते इप (देवानाम्) विद्वान् कोगों की (भद्रा) सुख करने वाली (समितः) खेष्ठ वृद्धि वा जो भपने को निरिभमानता चाइने वाले (देवानाम्) दिव्य गुणीं की (रातः) विद्या का दान भीर जो भपने को सरलता चाइते इए (देवानाम्) द्या से विद्या की वृद्धि करना चाइते हैं छन विद्वानों का जो सुख देने वाला (सब्यम्) मिन्नपन है यह सब (नः) इमारे लिये (भ्रभिन्नि-। क्यताम्) समुख नित्य रहे । श्रीर उता समस्त व्यवहारों को (छप सिदिम) प्राप्त ही । भ्रीर उता समस्त व्यवहारों को (छप सिदिम) प्राप्त ही । भ्रीर उता ली (हैवाः) विद्वान् लीग है वे (नः) इम लोगों के (कीवसे) जीवन के लिये (श्रायः) उमर को (प्र-तिरन्तु) श्रक्तो व्याचा से बढ़ावें ॥ २॥

भावार्थ: — उत्तम विद्यानी के सङ्ग शीर बुद्धावर्थ शादि नियमी के विना किसी का गरीर शीर श्रातमा का बल बढ़ नहीं सकता इस से सब को चाहिये कि इन विदानी का सङ्ग नित्य करें शीर जितिन्द्रिय रहें ॥ २॥ सनुष्या: क्रया कान् प्राप्य विश्वसितं विश्वसियुरित्युपिदश्यते ॥ मनुष्य किस से किन्हें पा कर विश्वास युक्त पदार्थ में विश्वास करें यह उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

तानपूर्विया निविदा हुमहे व्यं भगं मित्रमिदितिं दत्तंमस्तिधम् । अय्येमणुं वर्षणुं सोममुश्विना सर्ग्वती नः सुभगा मर्यस्करन्॥ ३॥

तान्। पूर्वया। निऽविदां। हुम्हे।

वयम्। भगम्। मित्रम्। अदितिम्।
दत्तम्। अस्तिधम्। अर्ध्यमणम्। वर्षणम्।
सोमम्। अतिवना। सरस्वती। नः। सुऽभगा।
मयः। करन्॥ ॥

पदः थि-(तान्) उक्तान्वच्यमाणान्यर्वान् विद्यः (पर्वया) सनातन्या (निविदा) वेदवाण्याऽभिलच्चितान् निश्चितान्धी-निवदिन्ति यथा तथा वाचा।निविदिनि वाङ्नाम॰ निर्धं० १। ११ (हूमहे) प्रशंसम (वयम्) (भगम्) ऐश्वर्यवन्तम् (सिवम्) सर्वसु-हृद्म् (श्वदितम्) सर्वविद्याप्रकाशवन्तम् (दचम्) विद्याचात्र-र्थवलयुक्तम् (श्वसिथम्) श्विंसकम् (श्वर्थमणम्) न्यायकारिणम् (वन्णम्) वरगुण्युक्तं दृष्टानां बन्धकारिणम् (संसम्) मृष्टिक्रमेण

सर्वपदाणी भिषवकत्तीरं शान्तम् (श्रिश्वना) शिल्पविद्याध्याप-काध्ययन क्रियायुक्ताविन जलादिह ग्हं वा (सरस्तती) विद्यासु-शिल्या युक्ता वागिव विद्षी स्त्री (नः) श्रक्षाकम् (सुभगा) सृष्ट्री श्वर्यप्रत्रपीतादिसी भाग्यसि हता (सयः) सुख्य (करन्) क्युं। लेट्प्रयोगोऽयम् । बहुलं क्रन्दसीति विकरणाभावः ॥ ३॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा वयं पूर्वया निविदाऽभिलक्ति।नुक्तां स्तान्यवीन् विद्वोऽसिधं भगं मित्रमदितिं दच्चमर्यमणं वर्षां
सोमं च हूमहे। यथैतेषां समागमोत्पना सुभगा सरस्वत्यश्विना
नोस्वार्वं मयस्करन्यु खकारियो भवेयु स्तथा यूयं कुरुत ॥ ३॥

भविशि:—श्रव वाचकल् निह कस्यचिहेरोक्तलच्योर्विना विद्वामविद्वां च लच्यानि यथाविहितानि भवितं श्रव्यानि न च विद्याम्श्रिचामंक्तता वाक् मुखकारियो भवितं श्रव्या तस्मात्सर्वे मनुष्या वेदार्घविद्वानेनेतेषां लच्च्यानि विदित्वा विहत्यंगस्वीकरस्मिविहतांगस्थागं च क्रत्वासर्वविद्यायुक्ता भवन्तु॥३॥

पदार्थे:—ह मगुष्यो जैसे (वयम्) इम लोग (पूर्वया) सनातन (निविदा) विद्वाणो जिस से सब प्रकार से निश्चित किये हुए पदार्थों को प्राप्त होते हैं उस से कहे हुए वा जिन को कहेंगे (तान्) उन सब विदानों को वा (श्रक्षिधम्) श्रहंसक श्रव्यात् जो हिंसा नहीं करता उस (भगम्) ऐष्वयुक्त (मित्रम्) सब का मित्र (श्रदितिम्) समस्त विद्याश्री का प्रकाश (दत्तम्) भीर छन की चतुरादश्री वाला विद्यान् (श्र्य्यमणम्) न्यायकारी (वश्णम्) छत्तमगुण्युत्त दुष्टी का वत्यनकत्ता (सोमम्) छष्टि के क्रम से सब पदा खीं का निची छ करने वाला तथा जो शाला चित्त है उस (श्रिव्यना) विद्या के पद्ने पदाने का काम रखने वाले वा जल श्रीर शाग दो २ पदार्थ को (हूमहे) स्तृति करते हैं भीर जो संग से उत्यन्न हुई (सरस्तृती) विद्या श्रीर (सुभगा) श्रेष्ठ श्रिचा से युत्त वाणी (न:) इस लोगों को (मयः) सख (करन्) करें वैसे तुम भी करो श्रीर वाणी तुद्धार लिये भी वैसे कहें ॥ ३॥

भिविश्वि:-- किसी को विदोत लचणों के विना विद्या और मुखं ते लचण जाने नहीं जा सकते और न उन के विना विद्या और अध्ठ मिचा में सिद्य की हुई वाणी सुख करने वाली हो सकती है इस से सब मनुष्य विदाय के विशेष जान से विद्यान और मूर्खों के लचण जान कर विद्यानी का संग कर मूर्खों का संग की इ के समस्त विद्या वाले हो ॥ ३॥

पुनस्तौ किं कुर्योता मित्युपदिश्यते॥ फिर वे क्या करें यह ऋ०

तन्नो वातो मयोभु वातु भेष्ठजं तन्माता पृंथिवी तित्पृता द्याः। तद् यावाणः सोम्सुतौ मयोभुवस्तदं प्रिवना गृणुतं धिष्णारा
युवम् ॥ ४ ॥

तत्। नः। वातः। म्यःऽभु। वातु। भेषुजम्। तत्। माता। पृथ्विवी। तत्। पिता। द्याः। तत्। यावं। गः। सोमऽस्तः। म्यःऽभुवः। तत्। अश्विना। गृणुतम्। धिष्ण्या। युवम्॥ ॥

पदि थि:—(तत्) विज्ञानम् (नः) श्रद्धास्यम् (वातः) वायः (मयोभ्) परमसुखं भवति यद्यात्तत् (वातु) प्रापयत् (भेषजम्) सर्वदुः खनिवारकमौषधम् (तत्) मान्यम् (माता) माहवन्

मान्यहेतु: (प्रथिषो) विस्तीर्णा भूभिः (तत्) पालनम् (पिता) जनक द्व पालनहेतु: (द्योः) प्रकाशमयः सूर्यः (तत्) कर्म (ग्रावाणः) मेघादयः पदार्थाः (सोमसुतः) सोमाः सुता येभ्यस्ते (मयोभुवः) सुख्य भावयितारः (तत्) क्रियाकौशलम् (श्रिश्वना) शिल्पविद्याध्येवध्यापकौ (शृणुतम्) यथावत् स्ववणं क्षुकृतम् (धिष्ण्या) शिल्पविद्योपदेष्टारो (युवम्) युवाम् ॥ ४ ॥

अन्यय:—ह धिष्णाविश्वनावध्येषध्यापकौ युवं यच् कृणुतं तन् मयोभ भेषजं नो वात दव वैद्यो वातु मातेव प्रथिवी तन्मयीभ भेषजं वातु द्यौः पिता तन्मयोभु भेषजं वातु सोमसुतस्तत् यावा- णस्तन्मयोभुवो भेषजं वान् ॥ ४॥

भविष्टि:-शिल्पविद्याविद्वितारावध्यवध्यापकौ यावद्यीत्य-विज्ञानीयातां तावत् सर्वे सर्वेषां मनुष्याणां सुखाय निष्कपट-तया नित्यं प्रकाशयेताम्। यतो वयमीश्वरमृष्टिस्थानां वाय्वा-दीनां पदार्थानां सकाशादनेकानुपकारान् गृहीत्वा सुखिन: स्थाम ॥ ४॥

पद्रिष्टी:—हे (धिण्या) ग्रिल्पविद्या के उपदेश करने और (श्रिक्ता) पढ़ने पढ़ाने वालो (युवम्) तुम दोनी जो (ग्रृणुतम्) सुनो (तत्) छस (मयोभु) सुख दायक उत्तम (भिषजम्) सब दुःखों को द्र करने हारी श्रोषित्र को (नः) हम होगी के लिये (वातः) पवन के तुल्य वेद्य (वातु) प्राप्त कर्ने वा (प्रिधिवी) विस्तारयुक्त भूमि जो कि (माता) माता के समान मान सन्मान देने को निदान है वह (तत्) उस मान कराने हारे जिस से कि श्रत्यन्त सुख होता भीर समस्त दुःख की निवृत्ति होती है श्रोषि की प्राप्त करावे वा (द्योः) प्रकाशमय सूर्य (पिता) पिता के तुल्य जो कि रचा का निदान है वह (तत्) उस रचा कराने हारे जिस से कि समस्त दुःख को निवृत्ति होती है श्रोषित्र की प्राप्त करे वा (सोमसुतः) श्रोषित्री का रस जिन से निकाला जाय (तत्) वह कर्म तथा (यावाणः) मेघ शादि पदार्थ (तत्) जो उन से रस का निकालना वाजो (मयोभुवः) सुख के कराने हारे छक्त पदार्थ हैं वे(तत्) उस क्वा कुश्चलता श्रीर श्रत्यन्त दुःख को निवृत्ति कराने वाले श्रोषित्र को प्राप्त करें । श्रम

भविशि: शिला विद्या की उन्नति करने हारे जो उम के पट्ने पट्ने हारे विद्यान है वे जितना पट के समभें उतना यथार्थ सब के सुख के लिये नित्य प्रकाशित करें जिस से हम लोग ई खर की सृष्टि के पवन पादि पदार्थों से प्रनेक उपकारों को लेकर सुखी है। ॥ ॥

मनुष्यै: सर्वविद्याप्रकाशकं जगदीश्वरमाश्चित्व स्तृत्वा प्रार्थयि-त्वोपास्य सर्वविद्यासिह्यये परमपुरुषार्थः कार्य्य दृत्यपदिश्यते ॥ मनुष्यों की सर्वविद्या के प्रकाश करने वाले जगदीश्वर की आश्चयता, स्तृति, प्रार्थना श्रीर उपासना करके सब विद्या की मिद्धि के लिये श्रत्यन्त पुरुषार्थ करना चाहिये यह उप०॥

तमी श्रांनं जगंतस्त्र स्थुष्ट पितं धियं जिन्वमवं से चूम हे व्यम्। पूषा नो यथा वेदं साम-संदुधे रं चिता पायुर देव्धः स्वस्तये ॥ १॥ १५॥ तम् । ईश्रांनम् । जगंतः । त्र स्थुषः । पितम् । ध्रियम् ऽजिन्वम्। अवंसे । चूम हे । व्यम् । पूषा। नः । यथा । वेदं साम् । असंत्। वृधे । रचिता । पायुः । अदंब्धः । स्वस्तये ॥ ५॥ १५॥

पद्रश्यः - (तम्) मृष्टिविद्याप्रकाशकम् (इशानम्) सर्वस्या-मृष्टेर्विधातारम् (जगतः) जक्तमस्य (तस्युषः) स्थावरस्य (पतिम्) पालकम् (धियम्) समस्तपदार्थि चिन्तकम् (जिन्वम्) सर्वै: मुखै- दित्रप्रकम् (च्रवसे) रच्चणाय (हुमहे) स्पर्धामहे (वयम्) (पूषा) पृष्टिकत्ती परमेश्वरः (नः) अखाकम् (यथा) (वेदसाम्) विद्यादि- धनानाम् । वेद इति धननाम । निर्चं रे। १० (असत्) भवेत् (वृधे) वृद्धये (रच्चिता) (पायुः) पालनकर्त्ता (च्रद्ध्यः) अहिं- सिता (स्वस्तये) स्खाय ॥ ५ ॥

अन्वयः —हे विद्वन् यथा पूषा नोऽस्मानं वेदसां वृधे यो रिच्चता स्वस्तयेऽदब्धः पूषा पायुरसत्ताधा त्वं भव यथावयमवसे तं नगतस्तस्य प्रस्ति धियं निग्वमौग्रानं परमात्मानं हूमहे तथैतं विस्मान्याद्वय॥ ५॥

भविशि:-श्रव श्लेषवाचकल् मनुष्यैस्तषाऽनुष्ठातव्यं यथे-श्वरोपदेशानुकृत्यं स्थात्। यथेश्वरः सर्वस्थाऽधिपतिस्तथा मनुष्यै-रिप सर्वोत्तमिवद्याशुभगुगापाप्त्या सुपुरुषार्थेन सर्वोऽधिपत्यं साधनीयम्। यथेश्वरो विज्ञानमयः पुरुषार्थमयः सर्वसुखपदो नगद्वधेकः सर्वाभिरचकः सर्वेषां सुखाय प्रवर्त्तते तथैव मनु-ष्यैरिप भवितव्यम्॥ ५॥

पद्रिष्टः -हे विद्यम् (यथा) जैसे (पूषा) पृष्टिकरने वाला परमेखर (नः) हम लोगों के (विद्याम्) विद्या श्रादि धनों को (वृधि) वृद्धि के लिखे (रिचता) रचा करने वाला (खस्तये) सुख के लिखे (श्रद्ध्यः) श्रिष्ठं सक श्रधात् नो हिंसा में प्राप्त न हुशा हो (पूषा) सब प्रकार को पृष्टि का दाता श्रीर (पायुः) सब प्रकार से पालना करने वाला (श्रसत्) होवे वैसे तू हो जैसे (वयम्) हम (श्रवसे) रचा के लिये (तम्) उस सृष्टि का प्रकाग्र करने (जगतः) जंगम श्रीर (तस्थुषः) स्थावर-मात्र जगत् के (पितम्) पालने हारे (धियम्) समस्त पदार्थों का चित्तन करीं (जिन्वम्) सुखी से तृप्त करने (इंशानम्) समस्त सृष्टि की विद्या के विधान करने हारे ईखर को (हूमहे) श्रावाहन करते हैं वैसे तू भी कर ॥ ५॥

वेदभाष्य की मुल्यपाप्ति।

चौधरी प्रयाग चंद जी, रसलपुर (एप्रिलमास में)	8€ノ
बाबू लच्छीनारायण बेटे कन्हैयालाल नाज्ञिर मुरादाबाद	رء
राय भवानीदास एमः एः मुजफर गढ़	१६)
त्रात्माराम शरीफ त्रम्बाला	5)
दिवान शिवप्रसाद रसलपुर	を長り
पं क्षणालाल जी सुलतानपुर	81118
वामन वालकण्यास्त्री गाडरवाड़ा	ر ع
पं अस्मीर्यं कर गाडरवाड़ा	11)
पं॰ जगवाय जी वेदा, प्रयाग	٧)
रघुवरद्याल ऐकरी	رو
पं॰ नारायणदास अलीपुर	ر=
राज राणा श्रीमतिसिंह जी देखवाड़ा	20)

उदारता !!!

हम श्रह्मन धन्यवाद पूर्वक प्रगट करते हैं कि शाइप्रेश स्वीमान महाराज राजाधिराज स्वी नाहरसिंह जी वस्ती ने वेद-भाष्य की सहायता में २००) क० चित्तोड़ी (जिन की १५०) क० कलदार होते हैं) दिये श्वीर ३०) क० मासिक मिति ज्येष्ठ सहस्य 8 सं० १६४० से वैदिक धन्मी पदेशक मण्डली के व्यय की लिये देना स्वीकार किये हैं।

> समर्घदान प्रनन्धकको वैदिक्यं बाल्य प्रयाग

पस्तक सुन्धी समधेदान प्रवत्यकर्ता के दारा "वैदिकर्य नाख्य" प्रयाग में इत्य कर प्रतिमास की पहिची तारीख की प्रकाशित होता है।

ऋग्वदभाष्यम्॥

المتالية المتالية المتالية المتالية

श्रीम यानन्दसरस्वतीस्वामना निर्मितम्

संस्कृतार्यभाषाम्यां समन्वितम्।

श्रस्यैकैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सिंहतं ।)॥ अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ एकवेदा द्वार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इस पंच ने प्रतिमास एक एक श्रंक का मूख भारतखंड ने भीतर डांक मइस्ल सहित 🕑॥ एक साथ छपे इए दो अंकी का 🕪 एक वेद वे पद्धी का वार्षिक सूख्य ४) भीर दोनी वेदी के शंकी का ८) यस सजनमदाग्रयस्थास्य प्रत्यस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रांखयप्रवस्यक्षे: समीपं वार्षिकम्स्यप्रेषणेन प्रतिमासं मुद्रिताबडी प्राप्स्रति ॥

जिस सम्मन महामय की इस बन्ध के लेने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिकायचालय मेनेजह के समीप वार्षिक मूल्य भीजने से प्रतिमास के क्षे पुर दीनों चड़ों के। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (६८, ६८) अंक (५२, ५३)

प्यं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रितः॥ संवत् १८४० चेत्र कृषापच

। वन्यक्षाविकारः, श्रीमत्परीयकारिच्या समया वर्षया साधीन चेव रिवतः

धर्मार्घ द्रव्य वेदभाष्य की		रसीद मूल्य वेदभाष्य॥		
सहायता में श्राया॥		मास फरवरी ८४		
श्रीयुत बाबू दुर्गाप्रसाद जी रईस फरुखाबाद प्रमासिक धर्माधे देते हैं उस हिसाब में ४००० बाबू चिरंजीलाल स्लूस चाफ माटस बंबई ५०		पं॰ पालोराम मेरठ भगवन्त सिंइ धसान जि॰ भांसी . पं॰ श्रिवदुलारे तिवाड़ी कुमिला .	89 89 89	
वेदभाष्य के मृत्य की	रसीद ॥	रा॰ रा॰ सेवकसाल क्षणदास जी		
कोलाई सन ८३		के दारा मुंबई के गांहकों का रूपया आया		
,		भगवान लखासीनी	وع	
बाबू इरनाम सिंह भनमेर	رم ۱۱ ا	मुन्दरहाम धर्म सी	se	
प्रगस्त सन् दर		लीलाधर इरिदास	w	
मूलचन्द में वैदिकधर्मसभा भोलेपुर	5	मधुरादास इरजीवनदास	・ノ	
लच्मीनारायण स्रादाबाद	=1)	भोलानाच लच्छीनारायस	り	
पेट्रियाटिक इंड्टीट्राट पावशीगढवाल	5	मधुरादास लव जी	३०)	
बाबू बनवारीलाक्ष चकाराता	810)	नगीनदास इरिवज्ञभदास	··· १ €)	
पं पुरुषोत्तम दिल्ली	११)	युन्नीलालं मार्चकलाल	رخ	
बाब हीरालाल नसीरामाद	5	प्रयाग जी धन जी	, <i>=</i>)	
बाबू विद्वारी लाल वरेली	•)	गमदाम क्योलदाम	ره في الم	
बाबू वैजनाय संरादावाद	رء •••	मेघ जी ज्यासाम म	رع	
कैवलचन्द सृबंबन्द नासिक	4811.	प्राचित्रीयनदास कद्दान्दास गोविन्दराव नारायण जी	٠٠٠ - د دې	
ं सितिंबर सन दर		गाविन्दर्वि गरिविष जा पांडुरांगे मीरेश्वर	رء	
बाबू रामकाली चौधरी प्रयाग	, १€).	-	१≰>	
बाब् चुन्नीलाख शेरकीट	१५)	भूलपन्द वजवसभ दृश्यः हन्दावन दास पुरुषीत्तम दास्	أ " واب و و با	
पं जसवलराय मुजुकरगढ	٧	भानुशंकर नारायणश्कर	१६-)	
सुनशी गुलाबराय गोँडा	••• 4 ?lb'	विश्वभाष पुरोहित .	رع ٠٠٠	
लाला वंग्रीधर मुरादाबाद	ر8۶	वसन जी खेम जी	··	
बाबू इरनाम सिंह अस्तसर	رء	सीमनारायकं नरनारायक		
दीवान विवयसाद रसलपुर	40	इनुमन्तराम पीती	··· (4)	
सत्यधर्मप्रकाशिनी सभा नयनीताल	885	नाधव जी रतन शी	१६)	
पं॰ इदयनारायण मांटगुमरी	٠., ريا	गोक्षेन म्ख जी	ر الانتخاب	
श्रुवंद ८३		रतन जी मूल जी	· (4)	
नामू भागीरण दास सिगीवली	رء	राववद्वादुर गोपाख गुवद्भरीदेशमुख	٠٠٠ ا کو،	
देवीचन्द धर्माशालां	4)	राव राव समीदांस मुर्रीर जी	: '=	
नवंबर ८३	•	गीकुल्दास देव जी गंगाधर	. કર્યો	
पारमार्थिकसभा गाउरवाडा	ر ≃	देवीदास जंब्रूभाई	رهع	
मास जनवरी ८४	····	फतेराम कला	34.11)	
बाबू इरपतराय देववन्द		हरजीवन दास हरिकियन दास	رء ا	
नान हरमधराज स्वयन्द	∞راة …	उाकुरशीनारायच जी	رجع ، ،	
			ar .	

भावार्थ: — इस मन्द्रमें श्रेष चौरवाचक तु॰ — मनुष्यों को चाहिये कि वैसा अपना व्यवहार करें कि जैसा ई खर के उपदेश के अनुक्त हो और जैसे ई खर सब का अधिपति है वैसे मनुष्यों को भी सदा उत्तम विद्या और श्रुभ गुणों को प्राप्ति भीर अच्छे पुरुषार्थ से सब पर खामिपन सिंड करना चाहिये और जैसे ई खर विद्यान से पुरुषार्थ युक्त सब सुखीं की देने संसार की उन्नति भीर सब की रखा करने वाला सब के सुख के लिये प्रष्ट्रत हो रहा है वैसे ही मनुष्यों को भी हीना चाहिये॥ ५॥

पुनर्मनुष्यै: कथं प्रार्थित्वा किमेष्टव्यमित्यपदिश्यते ॥ फिर मनुष्यों की किस प्रकार ईश्वर की प्रार्थना करके किस की इच्छा करनी चाह्रिये इस वि०॥

स्वस्ति न इन्हों वृष्ठश्रंवाः स्वस्ति नः
पूषा विश्ववेदाः । स्वस्ति नस्ताच्यो अरिघटनेमिः स्वस्ति नो वृष्टस्पतिर्देधातु ॥ ६ ॥
स्वस्ति। नः । इन्द्रंः । वृष्ठऽश्रंवाः । स्वस्ति।
नः । पूषा । विश्वविद्याः । स्वस्ति। नः ।
तार्च्यः । अरिष्टऽनेमः । स्वस्ति। नः ।
वृष्टस्पतिः । द्धातु ॥ ६ ॥

पद्रार्थ:-(स्वस्ति) शरीरप्रखम् (नः) श्रक्षस्यम् (इन्द्रः) परमेश्वर्यवान् परमेश्वरः (वृद्धस्यवाः) वृद्धं स्वतः स्ववसमन्तं वा सृष्टी यस पः (स्वस्ति) धातुसाम्यस्खम् (नः) श्रक्षम्यम् (पूषा) पृष्टिकक्ती (विश्ववेदाः) विश्वस्य वेदो विकानं विश्वेषु सर्वेषु पदार्थेषु

वेदः सारणं वा यस सः (स्विस्त) द्रिन्द्रयगान्तिस्खम् (नः) चास्त्रस्थम् (तास्यः) तृत्तितुं वेदितुं योग्यस्तृत्तः। तृत्त्य एव तास्यः। द्राव गत्यर्थात् तृत्त भातोण्यत्। ततः स्वार्षेऽस् (चिरिष्ट निमः) चारिष्टानां दुःखानां निमर्वज्ञवक्ता। निमिरिति वज्ञना० निष्यं २। २० (स्विस्त) विद्यायाऽत्मस्खम् (नः) चास्त्रस्यम् (बृहस्पतिः) बृहस्या वेदवाचः पतिः (द्रधात्) भारयत्॥ ६॥

ञ्जिट्ययः हड्यवा इन्ह्रो नः स्वस्ति द्धातु विश्ववेदाः पूषा नः स्वस्ति द्धातु । श्वरिष्टनेमिस्ताच्यो नः खस्ति द्धातु । वृष्ट-स्पतिनः खस्ति द्धातु ॥ ६ ॥

भविष्टि: - नही खरप्रार्थना खपुरुषार्था भ्यां विना कस्य विच्छ-रीरेन्द्रियात्मसुखं संपूर्ण सम्भवति तस्मादेतदनुष्टेयम् ॥ ६ ॥

पढ़िश्चि:—(इह यवाः) संसार में जिस की कीर्त्त वा यद यादि सामग्रो यति उद्यति को प्राप्त है वह (इन्द्रः) परम ऐख्य्यवान् परमेखर (नः) हम लंगों के लिये (खिस्त) प्रारोर के सुख को है (दधातु) धारण करावे (विद्यवेदाः) जिस की संसार का विद्यान ग्रीर जिसका सब पदार्थों में स्मरण है वह (पूषा) पृष्टि करने वाला परमेखर (नः) हम लोगों के लिये (खिस्त) धातुनों की समता के सुख को धारण करावे जो (श्विष्टर्निमः) दुःखों का बच्च के तुस्य विनाय करने वाला (तार्छः) श्रीर जानने योग्य परमेखर है वह (नः) हम लोगों के लिये (खिस्त) इन्द्रियों की ग्रान्ति रूप सुख को धारण करावे ग्रीर जो (वृहस्यितः) वेदवाणी का प्रभु परमेखर है वह (नः) इम लोगों को (खिस्त) विद्या से भावा के सुख को धारण करावे ग्रीर जो

भविश्वि:—ईश्वर की प्रार्थना और अपने पुरुषार्थ के विना किसी को शरीर इन्द्रिय भीर भात्माका परिपूर्ण सुख नहीं होता इस से उस का अनुष्ठान भवश्व करना चाहिये।। ६।। पुनस्तदुपापके में तुष्यै: कथं भिवतव्यमिख्यिदिश्यते॥

किर ईश्वर की उपासना करने वाले मनुष्यों की कैसा

होना चाहिये यह उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

पृषंदश्वा मृक्तुः पृश्चिमातरः शुमंऽयावानी

विद्येष जग्मयः॥ अग्निजिह्ना मनेवः सूरचचमो विश्वेनो देवा अवसाग मिन्नुह॥॥॥

पृषंत्ऽअश्वाः। मृक्तंः। पृश्चिंऽमातरः।

शुभंऽयावानः। विद्येष षु। जग्मयः। अगिनऽजिह्नाः।मनेवः। सूर्ऽचचसः। विश्वे। नः।

देवाः। अवसा। आ। अग्मन्। इह ॥ ७॥

पद्रश्रिः—(पृषद्याः) सेनायां पृषत्तोऽया येषान्ते (मकतः) बायवः (पृत्रिमातरः) याकाणादृत्पदामाना द्व (ग्रुभंयावानः) ग्रुभस्य प्रापकाः । यत्र तत्पृष्णे क्रति बहुल्मिति बहुल्वचन्वाद्वितौयाया यलुक् (विद्षेषु) संग्रामेषु यज्ञेषु वा (जग्मयः) गमनशीलाः (श्राग्निल्हाः) श्राग्निल्हां ह्रयमानो येषान्ते (मनवः) मननशौलाः (सूरच्छमः) स्रे सृर्थे प्राणे वा च्छो व्यक्तं वचो दर्शनं वा येषान्ते (विश्वे) भवें (नः) यस्मान् (देवाः) विहां सः (श्रवसा) रच्चणादिना सह वक्तमानाः (श्रा) (श्रागमन्) यागच्छन्तु प्राप्तवन्तु। श्रव लिङ्धे लुङ्प्रयोगः (दृह) श्रास्त्रान्तं सारे॥०

अब्द्य:-शुभंयावानोऽग्निजिल्ला मनवः सूरवत्त्रसः पृषदश्चा विद्वेषु चन्मयो विश्वे देवा रूष्ट्र नोऽश्वास्यमवशा पृश्चिमातरो मन-त द्वागसन्॥ ७॥

भविष्यः — अव वाचकनु॰ - यथा वाद्यास्यक्तरस्था वायवः सर्वान् प्राण्यिनः सुखाय प्राप्तुविक्त तथैव विद्वांसः सर्वेषां प्राण्यिनां सुखाय प्रवृत्तेरन् ॥ ९॥

पद्यों:-(श्रभंयावानः) जो श्रेष्ठ व्यवहार की प्राप्ति कराने (श्रानिजिद्धाः)
भौर श्रानि को हवनयक्ष करने वाले (मनवः) विचारशील (स्रच्चसः) जिन की प्रापा श्रीर सूर्य्य में प्रसिद्ध वचन वा दर्शन है (पृषद्खाः) मेना में रङ्ग विरङ्ग घोड़ों से युक्त पुरुष (विद्धेषु) जो कि संशाम वा यक्ती में (जग्मयः) जाते हैं वे (विश्वे) समस्त (देवाः) विहान् लोग (इह) इस संसार में (नः) हम लोगों को (श्रवसा) रचा श्रादि व्यवहारों के साथ (पृश्चिमातरः) श्राकाश से हत्यन्न होने वाले (महतः) पवनों के तुल्य(श्रा +श्रगमन्) श्रावे प्राप्त हुशा करें ॥०॥

भवि थि: - इस मंत्र में वाचक लु॰ - जैसे बाहर श्रीर भीतर ले पवन सबग्राणियां के सुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विदान् लोग सब के सुख के लिये प्रवृत्त होवें।।।। सनुष्योरेवं खत्या किं किसाचर श्रीय सित्य परिष्रयते।।

मनुष्यों ऐसा करके क्या २ करना चाहिये यह उ०॥

भद्रं कर्णे भि: गृण्याम देवा भद्रं पंग्ये-माचिभिर्यजनाः । स्थिरेरक्षे स्तुष्टुवांसंस्तुन्-भिर्वो ग्रेम देविहितं यदायुं: ॥ = ॥ भद्रम्। कर्णे भि: । गृणुयाम । देवाः ।

भद्रम्। पुर्श्येम्। अवऽभिः। युज्वाः।

स्थिरै:। अङ्गै:। तुस्तुऽवांसः। तुनूभिः। वि। अशोम्। देवऽहितम्। यत्। आयुः॥ =॥

पद्रिः (भद्रम्) कल्याणकारकमध्ययनाध्यापनम् (कर्णेभिः) श्रोतेः । स्रत ऐसभावः (प्रश्र्याम) (देवाः) विद्वांसः
(भद्रम्) प्रशिरात्मसुखम् (प्रश्रम्) (स्रचिभः) वाह्याभ्यन्तरैनेंतेः । क्रन्दस्यपि दृश्यते । स्रु॰ ०। १। ०६ स्रनेन स्त्रेणाः
चिश्रन्दस्य भिस्यनङादेशः (यक्ताः) यक्तिः संगच्छन्ते ये ते ।
स्रामनिचयिकविधपितिभ्योऽत्रन् उ० ३। १०३ स्रनेनौणादिकस्त्रेण यक्त्रधातोरत्न् (स्थिरः) निश्चलेः (स्रङ्गेः) शिर स्रादि
भिन्ने स्त्रचर्योद्भिर्वा (तुष्टुवांसः) पदार्थगुणान् स्तृवन्तः (तन्भः)
विस्तृतवलेः प्ररौरः (वि) विविधार्षे (स्रप्रेम) प्राप्त्रयाम ।
स्रवाऽश्रुङ् धातोर्लिङ्गाशिष्यङ्तिस्यङ् । सार्वधातुकसंज्ञया लिङः
स्रलोप द्रित सक्रारलोपः । स्राईधातुकसंज्ञया ग्रपोऽभावः (देवहितम्) देविभ्यो विद्वद्वाे हितम् (यत्) (स्रायुः) कीवनम् ॥८॥

अन्वय:-हे यनवा देवा भवत्वंगेन तनू थि: स्थिरेर के स्तुष्टु-वांस: सन्तो वयं कर्णे भियद्गद्रं तच्छृणुयामाच भिर्यद्गद्रं तत्पश्येम एवं तनूभि: स्थिरेर क्वर्येदेव हितमायुक्तदशिम ।। ८ ।।

भावार्थः -- निह विद्रुषां चत्पुष्तषाणामाप्तानां सङ्गेन विना कि विवास विद्यावयः चत्यं दर्शनं चत्यनिष्ठमायुष्य प्राप्तुं शक्तोति निद्योतेर्विना कस्य चिच्छरीरमात्मा च हटो भवितुं शक्य स्तस्मादे-तत्यवैभी सुष्यैः सदाऽ नुष्टेयम् ॥ ८॥

पद्राष्ट्र:—ह (यजना:) संगम करने वाले (देवा:) विद्वानो आप कोगों के सक्त से (तनूभि:) बढ़े हुए बलीवाले धरीर (स्थिरे:) दृढ़ (अक्षे:) पुष्ट धिर आदि श्रंग वा बन्नाचर्थादि नियमों से (सुष्ट्वांस:) पदार्थों के गुणीं की सुति करते हुए हम लोग (कर्णेंभि:) कानी से (यत्) को (भद्रम्) कस्याणकारक पढना पढ़ाना है उस को (शृण्याम) सने सुनावें (भक्षभः) बाहरी भीतरली भांखीं ये जी (भद्रम्) ग्ररीर भीर भाव्या का सख है उस को (पश्चेम) देखें इस प्रकार उक्त ग्ररीर श्रीर श्रद्धों से जो (देवहितम्) विदानों की हितकरने वाली (श्रायुः) भवस्था है उस को (वि + श्रीम) वार १ प्राप्त होवें।। प

भीवार्थ:—विद्यान ग्राप्त ग्रीर सज्जनों के संग के विना कोई सत्य विद्या का वचन सत्य दर्शन ग्रीर सत्य व्यवहारमय प्रवस्था को नहीं पासकता भीर न इन के विना किसी का ग्रीर ग्रीर ग्राक्षा हुट हो सकता है इस से सब मनुष्यों को यह उक्त व्यवहार वर्त्तना योग्य है।। ८।।

पुनर्विद्वां भो विद्यार्थिन: प्रति कथं वर्ते रिन्तित्युपरिश्यते ॥ विद्वान् लोग विद्यार्थियों के साथ कैसे वर्ते यह उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

श्रुतिमन्नु श्रुरद्रो अन्ति देवा यता नश्रुक्ता ज्रुर्सं तुनूनं।म्॥ पुतासो यतं पितर्रो भंवित्नमा नो मध्या री रिष्ट्रतायुगं न्तोः॥॥॥ श्रुतम् । दृत् । नु । श्रुरदेः । अन्ति । श्रुतम् । दृवाः।यतं। नुः। चुक्ता ज्रुरसंम्। तुनूनं।म्। पुतासंः। यतं। पितरंः। भवं न्ति। मा। नुः। मध्या। रीरिष्ट्रि। आयुः। गन्तोः॥ ॥॥

पदार्थः—(यतम्) यतवर्षसंख्याकान् (इत्) एव (नु) योव्रम् (यरदः) यरहतूपलिवतान् संवत्यरान् (श्वन्ति) श्वनन्ति जीवन्ति विद्यादिमुखसाधनैये तेऽन्तयः। श्रवानधातोरीगादिकस्तिन् प्रत्ययः। सुपां मुलुगिति जसो लुक् च (देवाः) विद्वांसः
(यव्र) यिक्तम्पत्ये व्यवहारे। श्रव क्यचि तुन्धिति दीर्घः(नः)
श्रक्षाकम् (चक्र) कुरत । लोडर्थे लिट्। द्वाचोऽतिस्तिङद्वितदीर्घः
(जरसम्) जरां वृद्धावस्थाम् । जराया जरमन्यतरस्थाम्। श्र० ९।
२ । १०१ श्रनेन जराशब्दस्य जरसादेशः (तन्नाम्)
शरीराग्राम् (पुवासः, यव्र, पितरः) व्योविद्यावृद्धाः (भवन्ति)
(मा) निषधे (नः) श्रक्षाकम् (मध्या) मध्ये। श्रव मुणां
मुलुगिति सप्तस्याः स्थाने डादेशः (रीरिष्ठत) हिंस्त (श्रायः)
जीवनम् (गन्तोः) गन्तुम् प्राप्तम् ॥ १॥।

अन्वय:—हे अन्ति देवा ययं यत तन्नां शतं शरहो नरसं चत्र यताऽश्वाकं नो मध्या मध्ये पुत्रास इत्यितरो न भवन्ति तदायुर्गन्तोर्गृन्तुं प्रवृत्तानोऽश्वान्तु मारीरिषत ॥ ६॥

भविष्ठि:—यस्यां प्राप्तायां विद्यायां बालका श्रिप वृद्धाः भविन्त यत्र श्रुभाचरणेन वृद्धावस्था जायते तत्सर्व विद्धां संगेनेव भवित्ं शक्यते। विद्विद्धिरतत्सर्वेभ्यः प्रापयितव्यं च ॥ ६ ॥

पद्यो :— हे (श्रान्त) विद्या श्रादि सुख साधनों से जीवने वाले (देदाः) विद्यानों तुम (यत्र) जिस सत्य व्यवहार में (तनूनाम्) श्रपने गरीरों के (ग्रतम्) सो (ग्ररदः) वर्ष (जरसम्) हहापन को (चक्र) व्यतीत कर सको (यत्र) जहां (नः) हमारे (मध्या) मध्य में (पुत्रासः) पुत्र लोग (इत्) हो (पितरः) भवस्या श्रीर विद्या से युक्त हव (तु) ग्रीष्त (भवन्ति) होते हैं उस (श्रायुः) जीवन को (गन्तोः) ग्राप्त होने को ग्रहत्त हुए (नः) हम सोगों को ग्रीष्त (मारोदिषत) नष्ट मत को जिये॥ ८॥

भावार्थ: - जिस विद्या में बालक भी दृढ होते वा जिस गुभ ग्राचरण में दृहावस्था होती है वह सब व्यवहार विद्वानों के संगृही से होसकता है भीर विद्वानों की चाहिये कि यह इस व्यवहार सब को प्राप्त करावें।। ८।।

एतेषां संगेन किं किं सिवितुं विज्ञातुं च योग्यसिख्पदिश्यते । अत्र इन विद्वानों के संग से क्या २ सेवने और जानने येग्य है यह वि°

अदि'तिश्वीरिदंतिर्न्तिरं चुमदिंतिम्ति।
स पिता स पुतः। विश्वेदेवा अदिंतिः पञ्च
जना अदिंतिज्ञीतमिदंतिज्ञीनंत्वम्॥१०॥१६॥
अदिंतिः। श्वीः। अदिंतिः। अन्तिरं चम्
अदिंतिः। माता। सः। पिता। सः। पुनः।
विश्वे।देवाः। अदिंतिः। पञ्चं। जनाः। अदिंतिः।
जातम्। अदिंतिः। जनिऽत्वम्॥१०॥१६।।

पदार्थ:—(श्रदितः) विनाशरिहता (द्योः) प्रकाशमानः परमेश्वरः मूर्यादिवा (श्रदितः) (श्रक्तरिद्यम्) श्राकाशम् (श्रदितः) (माता) मान्यहेतुर्जननी विद्यावा (सः) (पिता) जनकः पालको वा (सः) (पुतः) श्रोरमः चेत्रजादिविद्याको वा (विश्वे) पर्वे (देवाः) विद्वां पो दिव्यगुग्गः पदार्था वा (श्रदितः) (पञ्च) इन्द्रियागि (जनाः) जीवाः (श्रदितः) उत्पत्तिमा शरिहता (जातम्)यित्वं चिदुत्पन्तम् (श्रदितः) (जनित्वम्) उत्पत्स्यमानम् ॥ १०॥

अन्वय:—हे मनुष्या युचाभितौरिदितिरन्तरिचमदितिमी-ताऽदिति:सिपतास पुत्रश्चादितिविश्वदेवाश्चदिति:पञ्चेन्द्रियाणि जनारच तथा एवं जातमावंकार्यं जनित्वंजन्यञ्च सर्वेमदितिरे-वेति वेदितव्यम् ॥ १०॥

भावार्थः — चत्र (द्योः) द्रत्यादीनां कारस्क्रपेण प्रवाहरूपेण वाऽतिनाशित्वं मत्त्रा दिवादीनामदितिसंज्ञा क्रियते। यत्र यन वेदेष्वदितिश्रन्थः पठितस्तन तन प्रकरणाऽनुकुलत्या दिवादीनां मध्याद्यस्य यस्ययोग्यता भवेत्तस्य तस्य ग्रहणं कार्य्यम्। ईत्यरस्वनी-वानां कारणस्यप्रकृतेण्चाविनाशित्वाददितिसंज्ञावर्त्तत एव॥१०॥

श्वन विद्वां विद्यार्थिनां प्रकाशादीनां च विश्व देवान्तर्गत-त्वाद्वर्णनं कतमत एतद्कार्थस्य स्क्रांस पूर्वस्काकार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम्॥ इति स्क्रांस् ८६ वर्गश्च १६ समाप्तः॥

पद्रिशः—ह मनुष्यं तुम को चाहिये कि (द्योः) प्रकाश युक्त परमेखर वा सूर्यं आदि प्रकाशमय पदार्थं (श्रदितिः) श्रविनाशी (श्रक्तिःम्) श्राकाश (श्रदितः) श्रविनाशी (माता) मा, वा विद्या (श्रदितः) श्रविनाशी (सः) वह (पिता) उत्पन्न करने वा पालने हारा पिता (सः) वह (पुतः) श्रीरस श्रयंत् निज्ञ विवाहित पुरुष में उत्पन्न वा चित्रज्ञ श्रयंत् निर्योग करके दृमरे में चेत्र में हुशा वा विद्या से उत्पन्न युत्र (श्रदितः) श्रविनाशी है तथा (विश्वे) समस्त (देवाः) विद्यान् वा दिव्य गुण वाले पदार्थं (श्रदितः) श्रविनाशी हैं (पञ्च) पांची ज्ञानेन्द्रिय श्रीर (जनाः) जीव भी (श्रदितिः) श्रविनाशी हैं इस प्रकार को कुछ (जातम्) उत्पन्न हुशा वा (जनित्वम्) होने हारा है वह सब (श्रदितिः) श्रविनाशी श्रयंत् नित्य है ॥ १०॥

भिविशि:-इस मंत्र में परमाणुक्ष वा प्रवाहक प से सब पदार्थ नित्य मान कर दिव् आदि पदार्थों की अदिति संज्ञा की है जहां २ वेद में अदिति ग्रन्थ पढ़ा है वहां २ प्रकरण की अनुकूलता से दिव् आदि पढ़ार्थों में से जिस२ को योग्यता हां उस २ का ग्रहण करना चाहिये। ईग्रूर जीव और प्रकृति अर्थात् जगत् का कारण इन के अविनामी होत से उन की भी अदिति संज्ञा है॥१०॥ इस स्ता में विद्वान् विद्यार्थी और प्रकाशमय पदार्थी का विश्वेदेव पद की धन्तर्गत हो है में वर्णन किया है इस से इस स्ता के अर्थ की पिछ की स्ता के अर्थ की साथ संगति है ऐसा जानना चाहिये। यह स्ता पट और वर्ग १६ समाप्त हुआ।

श्रवास्य नवर्त्तस्य सृत्तस्य रह्णगापुत्रो गे(तम श्रवासः । विश्वं देवा देवताः १। ८ पिपौलिकामध्या निचृद्गा-यत्री २। ७। गायत्री ३ पिपौलिकामध्या विराड्गायनौ ४ विराड्गायनौ ५। ६ निचृद्गायनौ च छन्दः। षड्जः खरः १ निचृत्तिष्ठुष् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

पुन: स विद्वान् मनुष्ये षु कयं वर्त्तेतेत्युपिद्ग्यते ॥ अव नव्वे के सूत्त का प्रारंभ है उस के प्रथम मंत्र में फिर वह विद्वान् मनुष्यें में कैसे वर्ताव करे यह उपदेश कियाहै॥

मृजुनीती नो वर्षणो मित्रो नंयतु विद्वान् ॥ अर्थमा देवैः मृजोषाः ॥ १॥ मृजुऽनीती । नः । वर्षणः । मृतः ।

न्यतु। विद्वान्। अर्थ्यमा। देवैः। मुजीषाः॥शा

पद्रिश्चः—(ऋजनीती) ऋजः सरला ग्रुडा चासी नीतिण्च तया। त्रत्र सुपां सुलुगिति तृतीयायाः पूर्वसवणीदेशः (नः) त्रसमान् (वरणः) श्रेष्टगुणास्त्रभावः (सित्रः) सर्वीपकारी (नयत्) प्रापयत् (विद्वान्) ज्ञनन्तिया ईश्वर त्राप्तमनुष्यो वा (त्र्र्यमा) न्यायकारी (देवेः) दिव्येगुणाकर्मस्त्रभावे विद्वद्विवा (सनोषाः) समानप्रीतिसेवी ॥ १॥ अन्वय: - यथे खरो धार्मिकमनुष्यान्धर्मं नयति तथा देवै: मजीषा वनगो मिलोऽर्थमा विद्वानृज्नीती नोऽस्मान् धर्मवि-द्यामार्गे नयतु॥ १॥

भावार्थ:-श्रव वासकलु०-परमेश्वर श्राप्तमनुष्यो वा सत्य विद्याग्रहणस्वभावपुनवार्धिनं मनुष्यमनुत्तमे धर्मिक्रिये च प्रापय-ति नेतरम् ॥ १ ॥

पद्य गुण, कमें, श्रीर स्वभाव वाले विद्वानों में (सजीपा:) समान प्रीति करने वाला (वहणः) खेष्ठ गुणां में वर्त्तने (मित्रः) सब का उपकारी श्रीर (श्रवेमा) न्याय करने वाला (वहणः) खेष्ठ गुणां में वर्त्तने (मित्रः) सब का उपकारी श्रीर (श्रवेमा) न्याय करने वाला (विद्वान्) धर्माका सज्जन विद्वान् (ऋजुनीतो) सीधी नीति से (नः) इम लोगीं की धर्म विद्या मार्ग को (नयत्) प्राप्त करे॥ १॥

भावार्थः - इस सन्त्र में बाचकालु॰ - परमेश्वर या घाष्ट्र मनुष्य सत्यविद्या की ग्राहक स्वभाव वाली पुरुवार्थी मनुष्य की उत्तम धर्म ग्रीर उत्तम क्रियाशीं की ग्राप्त करता है ग्रीर की नहीं ॥ १ ॥

पुनस्ते विद्वांसः कथं भूत्वा किं कुर्यु रित्युपदिग्यते ॥

किर वे विद्वान् कैसे हो कर क्या करें यह वि०॥

ते हि वस्वो वसंवानास्ते अप्रमृरा महो भि:। व्रता रंचन्ते विष्रवाहो ॥ २॥

ते। हि। वस्वं:। वसंवानाः। ते। अप्रंऽमूराः।

महं:ऽभि:। व्रता। रचन्ते। विष्रवाहो ॥ २॥

पदार्थः—(ते)(हि) खलु (वस्वः) वस्त्रिन द्रव्याणि।

वा च्छन्दिम सर्वे विषयो भवन्तीति नुमक्षावे। कसादिषु छन्दिस

वा वचनिति गुगाभवि च यगादेश: (वसवानाः) स्वगुगैः सर्वानाच्छादयनः। श्रव बहुलं छन्दभौति प्रापो लुङ् न प्रानिच व्यव्ययन सकारस्य वकारः (ते) (श्रममूराः)मूढत्वरहिता धार्मिकाः। श्रवापि वर्णव्यव्ययेन दस्य स्थाने रेफादेशः (महोभिः) महद्भिः गुगाकमीभः (वता) सत्यपालनियतानि वतानि (रचन्ते) व्यव्ययेनावाऽऽत्मनेपटम् (विश्वाहा) सर्वदिनानि॥ २॥

अन्वय:—ते पूर्वीका वसवाना हि सहोभिर्विश्वाहा-विश्वा-हानि वस्त्रो रचन्ते। ये श्वत्रमूरा धार्मिकास्ते सहोभिर्विश्वाहानि वता रचन्ते ॥ २ ॥

भावार्थ: - निक्क विद्वद्भिर्विना केनिच द्वनानि धर्माचरणानि च रिक्ततुं शक्यन्ते तस्मात् सर्वे मेनु ध्यै नित्यं विद्या प्रचारणीया यतः सर्वे विद्वांसी सृत्वा धार्मिका अवियुरिति॥ २॥

पद्यों:-(तं) वे पूर्वांत विद्वान् लोग (यमवानाः) श्रपने गुणों में सब को डांपर्त इए (हि) नियय में (महीभः) प्रशंसनीय गुण श्रीर कमीं से (विख्वाहा) सब दिनों में (वस्वः) धन श्रादि पदार्थी की (रचन्ते) रचा करते हैं तथा जी (रप्रमूराः) मूढ्लप्रमादरहित धार्मिक विद्वान् हैं (ते) वे प्रशंसनीय गुण कमीं से सब दिन (ब्रता) सल्यपालन श्रादि नियमीं को रखर्त हैं ॥ २॥

भावार्थ: - विदानों के विना किसी से धन श्रीर धर्मयुक्त श्राचार रक्वे नहीं जा सकते इस से सब मनुष्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिस से सब मनुष्य विदान हो के धार्मिक हों॥ २॥

पुनम्ते कौटुशाः किं कुर्युरित्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हें श्रीर क्या करें यह वि०॥

ते असमभ्यं शर्म यंसन्तमृता मर्हाभ्यः। वार्धमाना अप हिषं:॥३॥

ते। अस्मभ्यंम्। शर्मः। यं सन्। अमृताः। मत्ये भ्यः। बाधंमानाः। अपं। दिषः॥ ॥

(ते) विदांस: (श्रम्मध्यम्) (शर्मा) सुखम् (ग्रंसन्) यच्छन्तु दृदतु (श्रमृता:) जीवनमुक्ता: (मत्येंध्यः) मनुष्येध्यः (बाधमानाः) निवारयन्तः (श्रप) दूरीकारणे (दिषः) दृष्टान् ॥ ३ ॥

अन्वय:—ये हिषोऽपवाधमाना श्रमृता विद्वांसः सन्ति ते मर्खेस्थोरमस्यं शर्मा यंसन् प्रापयन्तु ॥ ३ ॥

भावार्थः - मनुष्यैर्विद्दुत्रः शिचां प्राप्य दृष्टस्त्रभावान्त्रिवार्थः नित्यमानन्तित्रव्यम् ॥ ३॥

पद्राष्ट्रः — जो (हिष:) दुष्टीं को (ग्रप, बाधमाना:) दुर्गति के साथ निवारण करते हुए (ग्रमृता:) जीवन मृत्त विद्वान् हैं (ते) वे (मर्त्येभ्य:) (ग्र-सम्यम्) अक्षदादि मनुर्थां के लिये (ग्रमी) मृख (यंनन्) देवें ॥ ३॥

भविश्वि:-मनुष्यों को चाहिये कि विदानों से शिचा को पाकर खींटे स्वभाव वालीं को दूर कर नित्य आनंदित हीं॥३॥

> पुनस्ते कथं बर्नेरिन्नित्युपरिश्यते ॥ फिर वे कैसे वर्ते यह उ०

वि नं: पृथः सुंवितायं चियंत्विन्द्रों मुक् तं:। पूषा भगो वन्द्यांसः॥॥॥

वि । नः । प्रथः । सुवितायं । चियन्तुं । इन्द्रेः । मुरुतः । पूषा । भगः । वन्द्यां सः ॥ ॥ पद्रिशः—(वि) विशेषार्थे (नः) अस्मान् (पथः) उत्तम-मार्गान् (मुविताय) ऐश्वर्थप्राप्तये (चियन्तु) चिन्वन्तु। अत्र बहुलं क्रन्दभौति विकरणलुक् द्रयङादेशश्व (इन्द्रः) विद्यश्वर्थ-वान् (मनतः) मनुष्याः (पूषा) पोषकः (भगः) सौभाग्यवान् (वन्द्यामः) स्तोतव्याः सत्कर्त्तव्याश्व॥ ४॥

अन्वय:—य इन्द्रः पूषा अगञ्च वन्द्याची मनतस्ते नोऽच्या-न्युविताय पथो विचियन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थ:-विद्वद्धिमंनुष्यैरैष्ठवर्थं पृष्टिं मौभाग्यं प्राप्यान्येपि ताहशा सौभाग्यवन्तः कर्त्तव्याः॥ ४॥

पद्याः - जो (इन्द्रः) विद्या श्रीर ऐखर्श्ययुक्त वा (पूषा) दूमरे का पोषण पालन करने वाला (भगः) श्रीर उत्तम भाग्यशाली (वन्द्यासः) सृति श्रीर सत्कार करने शोग्य (भकतः) मनुष्य हैं वे (नः) इम लोगों को (सुविताय) ऐखर्य की प्राप्ति के लिथे (पथः) उत्तम मागों को (वि, चियन्तु) नियत करें ॥ ४॥

भावार्थ: - मनुर्खा को चाडिये कि विदानों से ऐष्टर्क्य पृष्टि और सीभाग्य पाकर उस सीभाग्य को योग्यता को औरी को भी प्राप्त करें ॥ ४ ॥

पुनस्ते किं कुर्य्यु रित्यु० फिर्वे क्या करें इस वि०

उत नो धियो गो अयाः पूषन् विष्णवें-वयावः । कत्तां नः स्वस्तिमतः ॥ ५ ॥ १७॥ उत । नः । धियः । गोऽअयाः । पूषन्। विष्णो इति । एवंऽयावः । कर्त्ते । नः । स्वस्तिऽमतः ॥ ५ ॥ १७ ॥ पद्याष्ट्रं:—(उत) श्रिप (नः)श्रस्मस्यम् (धियः) उत्तमाः प्रज्ञाः कमी श्रि च(गोश्रगः) गावद्द न्द्रियाण्यग्रे यामां ताः। पर्वत्र विभाषा गोः श्र• दि। १२२ श्रनेन मृत्रेगाऽत्र प्रकृति भावः (प्रवन्) विद्या-शिचास्यां पृष्टिकत्तः (विष्णोः) पर्वतिद्याम् व्यापनशौल (एवयावः) एति नानाति पर्वत्यवहारं येन म एवो बोधस्तं । याति प्राप्तोति प्राप्यति वा तत्सस्वुडौ। मतुवसोरादेशेश्वन उपमंख्यानम् श्र• द। ३। १ श्रनेन वार्त्तिकीनात संस्वोधनेषः (कर्त्त) क्षत्त । श्रव बहुलं छ्द-भौति विकरणस्य नुकृ। लोडादेशस्य तस्य स्थाने तबादेशः। इपचोऽ तस्तिङ द्तिदीर्घश्च (नः) श्रस्मान् (स्वस्तिमतः) सुखयुक्तान् ॥ ५॥

अन्वयः—हिपूषन् विष्णवेवयावश्च विद्वां सो युर्व नोऽस्मभ्यं गोत्रग्रा धियः कर्त्तः। उतापि नोऽस्मान् स्वस्तिसतः कर्त्तः॥५॥

भावार्थः - ऋध्येतृभिर्यथाऽध्यापका विद्याशिचाः कुर्युस्त-थैव संगृह्योताः स्विचारेण नित्यमुन्तेयाः ॥ ५ ॥

पद्या दें -हे (पूषन्) विद्या और उत्तम शिचा से पोषण करने वा (विष्णो) समस्त विद्याभी में व्यापन होने (एवयावः) वा जिस से सब व्यव- हार को जाने उस अगाध बोध को प्राप्त होने वाले विद्वान् लोगी तुम (नः) हम लोगी के लिये (गांत्रयाः) इन्द्रिय प्रयगामी जिन में ही उन (धियः) उत्तम वृद्धि वा उत्तम कर्मी की (कर्त्त) प्रसिद्ध करो (उत) उस के प्रधात् (नः) हम लोगी को (खिस्तमतः) सुख्युत्त करो ॥ ५।।

भिवार्थ: -पटने वालों को चाहिये कि पट मिवाले जैसी विद्या की शिचा करें वैसे उन का ग्रहण कर श्रद्धे विचार से नित्य उन की उन्नति करें ॥ ५ ॥ विद्यया किं जायत दृष्युपदिश्यते ॥

विद्या से क्या उत्पन्न होता है यह वि॰॥

मधु वाता ऋतायते मधुं चरन्ति सि-न्धंवः। माध्वीनः सुन्त्वोषंधीः॥ ६॥ मधुं। वार्ताः। ऋतुऽयते। मधुं। चु-रुन्ति। सिन्धंवः। माध्वीः। नः। सुन्तु। ओषंधीः॥ ६॥

पद्यार्थः—(मधु) मधुरं ज्ञानम् (वाताः) पवनाः (ऋतायते) क्यतमात्मन दक्कवे। वाक्रन्दिस मर्वेविधयो भवन्तौति क्यचीत्वंन (मधु) मधुरताम् (क्यान्त) वर्षन्ति (सिन्धवः) समुद्रा नद्यो वा(माध्वौः) मधुविज्ञानिनिमत्तं विद्यते यासु ताः। मधौर्ज च ख्र० ४। ४। १२६ खनेन मधुग्रव्हाञ्जः। ऋत्यवास्त्व्य॰ द्रति यगादेग्रनिपातनम्। वाक्क्रन्दभौति पर्वसवर्णादेगः (नः) असम स्यम् (सन्तु) (खोषधौः) सोमलताद्य खोषध्यः। खनापि पूर्ववत्पूर्वसवर्णदौर्घः॥ ६॥

अन्वयः — हे पूर्णविद्या यथा युष्मस्यमृतायते च वाता मधु सिंधवश्च मधु चरन्ति तथा न ऋषिधीर्माध्वीः सन्तु॥ ६॥

भावार्थः - हे चध्यापका यूयंवयं चैत्रं प्रयतेम हि यतः सर्वे स्यः पदार्थे स्थोऽखिलानन्य विद्ययोपकारान् ग्रहौतुं शक्नुयाम॥६॥

पद्यो निहे पूर्ण विद्या वाले विद्यानो जैसे सुद्धारे लिये और (ऋतायते) अपने को सत्य व्यवहार वाहने वाले पुरुष के लिये (वाताः) वायु (मधु) मधुरता और (सिन्धवः) समुद्र वा निह्यां (मधु) मधुर गुण को (चरन्ति) वर्षा करती हैं वैसे (नः) हमारे लिये (श्रोषधीः) सोमलता श्राह् श्रोषधि (मध्वीः) मधुर गुण के विशेष श्रान कराने वालीं (सन्तु) ही ।। ६॥

भावार्थ: —हे पड़ाने वालो तुम श्रीर इम ऐसा श्रन्का यह करें कि जिस से स्टिंट के पढ़ार्थों से समय शानन्द के लिये विद्या करके उपकारों की यहण करसकें ॥ ६॥

पुनर्वयं करमें कं पुरुषार्वं कुर्व्यामित्युः

किर इम किस के लिये किस पुरुषार्व को करें इस विः

मधुनक्तां मुतोषम्रो मधुमृत्पार्थिवं रजः।

मधुद्यारंस्तु नः पिता ॥ ७ ॥

मधु। नक्तांम्। उत । उषसंः । मधुऽमत्।

पार्थिवम्। रजः। मधुं। द्याः। खुस्तु। नः।

पद्रियः—(मध्) मध्रा (नक्तम्) रानिः (उत) ऋषि (उषसः) दिवसानि (मध्रमत्) मध्रगुणयुक्तम् (पार्थिवम्) पृथिव्यां विदितम् (रजः) ऋणुवसरेण्वादि (मधु) माध्र्यसुखकारिका (द्यौः) स्तर्यकान्तिः (श्रस्तु) भवतु (नः) श्रद्धास्यम् (पिता) पालकः ॥०॥

पिता ॥ ७ ॥

अन्वय:—ह विद्वां यथा नोऽस्मर्थं नतं मधूष सो मधूनि पार्थिवं रनो मधुमद्रत पिता द्योमध्यस्त तथा युषा स्यम् येते खुः॥०॥ भिविष्टि:—श्रव वाचक लु०—श्रध्याप कैर्यथा मनुष्येस्यः पृथि-वीस्यः पदार्थी श्रानन्दप्रदाः खुरतथा गुखन्नानेन हरति व्यया च विद्योपयोगः सर्वे रनुष्ठेयः॥ ०॥

पद्राष्ट्र:-हे विद्वानो जैसे (नः) इस लोगों की लिये (नत्तम्) राचि (मधु) मधुर (छषसः) दिन मधुर गुण वाले (पार्धिवम्) पृथिवो में (रजः) प्रणु ग्रीर चसरेणु ग्रादि छोटे २ भूमि की काण के (मधुमत्) मधुर गुणों से युत्ता सुख करमें वाले (उत) ग्रीर (पिता) पालन करमें वाली (ग्रीः) सूर्य्य की कान्ति (मधु) मधुर गुण वाली (ग्रस्तु) हो वैसे तुम लोगों के लिये भी हो ॥ ७॥

भावार्थः — पढ़ाने वाले कोगों से जैसे मनुष्यों के लिये पृथिवीस पढ़ार्थ प्रानन्ददायक हों। वैसे सब मनुष्यों को गुण प्रानन्त्रीर हस्तक्रिया से विद्या का सप्दोग करना चाहिये॥ ७॥

पुनरस्माभि: किमर्थं विद्याऽनुष्ठानं कर्त्तव्यमित्यु॰ फिर इम लोगों को किस लिये विद्या का अनुष्टान करना चाहिये यह वि॰

मधुंमान्नो वन्स्पित्मधुंमा अस्तु सूर्यः। माध्वीगांवो भवन्तु नः॥ =॥

मध्रमान्। नः। वन्धातिः। मध्रऽ-मान्। अस्तु। सूर्यः। माध्वीः। गावः। भवन्तु। नः॥ =॥

पदार्थः—(मधुमान्) प्रशस्तानि सधूनि सुखानि विद्यन्ते यिन्तान्सः (नः) श्रस्मदर्धम् (वनस्पतिः) वनानां सध्ये रच्चणीयो वटादिवृच्चसमूहो मेघो वा (सधुमान्) प्रशस्तो सधुरः प्रकाशो विद्यते यश्मिन् सः (श्रस्तु) अवतु (स्दर्धः) ब्रह्माण्डस्थो मार्त्त-ग्रहः शरीरम्थः प्राणो वा (माध्वीः) साध्वः (गावः) किरणाः (अवन्तु) (नः) श्रम्माकं हिताय॥ ८॥

अह्वय:—भो विद्वां येथा नोऽस्मभ्यं वनस्पतिर्मधुमान् सूर्यश्च मधुमानस्तु नोस्मावं गात्रो माध्वीर्भवन्तु तथा यूय-मस्मान् शिक्षध्वम्॥ ८॥

भावार्थः —हे विदां भी यूयं वयं चेत्यं मिलित्वैवं पुरुषार्थं कुर्याम येनाऽस्माकं सर्वीण कार्याण िक्षं प्रध्येयः ॥ ८ ॥

पद्रिशः —ह विद्वानो जैसे (म:) इम लोगी के लिये (मधुमान्) जिस में प्रशंसित मधुर सुख हैं ऐसा (वनस्पति:) वनों में रचा के योग्य वट प्राद्दि हचीं का समूह वा मेघ घीर (सूर्यः) ब्रह्माण्डो में स्थिर होने वाला सूर्य्य वा प्रशिशे में ठहरने वाला प्राण (मधमान्) जिस में मधुर गुणीं का प्रकाय है ऐसा (प्रस्तु) हो तथा (न:) हमलोगों के हित के लिये (गावः) सूर्य्य की किरणें (माध्वीः) मधुर गुणवालीं (भवन्तु) होवें वैसी तुम लाग इम को शिचा करों। प्र

भविश्वि:-हे विद्वान् लोगो तुम श्रीर इम श्राश्री मिल के ऐसा पुरुषार्थं करें कि जिस से इम लोगों के सब काम सिष होवें।। प

पुनरीश्वरो विद्वां प्रश्च मनुष्ये स्थ: किं कुर्वन्ती त्यु । । फिर ईश्वर श्रीर विद्वान् लीग मनुष्यों के लिये क्या २ करते हैं यह वि०॥

शन्नो मितः शं वर्षणः शन्नो भवत्व-र्ध्यमा। शन्न इन्द्रो बृह्यपितः शन्नो विष्णुं-रुष्त्रमः ॥ ६॥ १८॥

शम्। नः। मितः। शम्। वर्षणः। शम्। नः। भवतु। अर्थे मा। शम्। नः। इन्द्रः। बृह्रस्पतिः। शम्। नः। विष्णुः। उठ्डम् मः॥ ६॥ १८॥।

पदार्थ:-(शम्) सुखकारी (नः) श्रम्मभ्यम् (मितः) सर्व-सुखकारी (शम्) शान्तिप्रदः (वरुगः) सर्वोत्कष्टः (शम्) श्रारोग्य-सुखदः (नः) श्रम्मभ्यम् (भवत्) (श्रार्थमा) न्यायव्यवस्थाकारी (शम्) ऐश्वर्थसौख्यप्रदः (नः) श्रम्मदर्थम् (इन्द्रः) परमैश्वर्यप्रदः (बृहस्पति:) बृहत्या वाची विद्यायाः पतिः पालकः (श्रम्) विद्याच्याप्तिपदः (नः) ऋस्मभ्यम् (विष्णुः) सर्वगुणेषु व्यापनशीलः (ভদক্रमः) बहवः क्रमाः पराक्रमा यस्य सः॥ ६॥

अन्वय: — हं मनुष्या यथाऽस्मदर्धमुनक्रमो मित्रो नः शमुन-क्रमी वन्णो नः शमुनक्रमीऽर्यमा नः शमुनक्रमीवृष्टस्पतिरिन्द्रो नः शमुनक्रमी विष्णुर्नः शंच भवतु तथा युस्मदर्थमपि भवतु ॥ ६॥

भावार्थः निह परमेश्वरेण समः किष्वत्यखा खेडो न्याय-कार्थ्येश्वर्यवान् बृहत्स्वामी व्यापकः सुखकारी च विद्यते। निह च विद्वातुल्यः प्रियकारी धार्मिकः सत्यकारी विद्यादिधनप्रदो विद्यापालकः शुभगुणकर्मस व्याप्तिमान् महापराक्रमी च भवितं शक्यः। तस्त्रात्यवैभेनुष्येरोश्वरस्य स्तृतिप्रार्थनोपासना विद्यां सेवासंगी च सततं कृत्वा नित्यमानन्द्यितव्यमिति॥ ६॥

श्वताऽध्यापकाऽध्येतृगामौश्वरस्य च कर्त्तव्यफलस्योक्तत्वा-देतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सच्च संगतिरस्तौति वेद्यम् ॥ इति नवतितमं सूक्तमष्टादयो वर्गश्च समाप्तः॥

पिठ् थि:—हे मनुष्यं जैसे हमारे लिये (उरक्रमः) जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (मित्रः) सब का सुख करने वाला (नः) हम लोगों के लिये (प्रम्) सुखकारी वा जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (वह्णः) सब में प्रति उद्यति वाला हम लोगों के लिये (प्रम्) प्रान्ति सुख का देने वाला वा जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (ग्रय्येमा) न्याय करने वाला (नः) हम लोगों के लिये (प्रम्) ग्रारोग्य सुख का देने वाला जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (इन्ह्रः) परमेख्य्ये देने वाला (नः) हम लोगों के लिये (प्रम्) एख्य्ये सुखकारी वा जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (इन्ह्रः) परमेख्य्ये देने वाला (नः) हम लोगों के लिये (प्रम्) एख्र्य्ये सुखकारी वा जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (विष्णुः) सब गुणों में व्याप्त होने वाला परमेख्यर तथा हक गुणों वाला विदान सज्जन पुरुष (नः) हम लोगों के लिये पूर्वीक्त सुख ग्रीर (प्रम्) विद्या में सुख देने वाला (भवतु) हो ॥ ८॥

भिवाशि:—परमंखर के समान मित्र उत्तम न्याय का करने वाला ऐखर्य्यवान् वड़े २ पदार्थों का खामी तथा व्यापक सुख देने वाला और विद्वान् के समान प्रेम छत्पादन करने, धार्मिक सत्य व्यवहार वर्त्तने, विद्या पाहि धनों की देने घीर विद्या पालने वाला ग्रम गुण घीर सत्कर्मों में व्याप्त महा- पराक्रमी कोई नहीं हो सकता। इस से सब मनुष्यों को चाहिये कि परमात्मा की सुति, प्रार्थना, छपासना निरन्तर विद्वानों की सेवा और संग करके निल्ल आनन्द में रहें ॥ ८॥

इस सुक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के भीर ईखर के कर्त्तव्य काम तथा उन के फल का कड़ना है इस से इस मूक्त के भर्य के साथ पिछले सूक्त के भर्य की संगति जाननी चाहिये। यह ८० का स्क भीर १८ वर्ग समाप्त हुआ।

श्रवास्य तयोविंशतिक्र चस्यैकनवतितमस्य सूक्तस्य रहूगगणुत्रोगोतम क्रियः। सोमो देवता १। ३। ४। खराट्पङ्किः २।
पङ्किः १८। २० स्रिक्पङ्किः २२ विराट्पङ्किष्कुन्दः। पञ्चमः
खरः ५ पाटनिचृद्गायतौ ६। ८। ११ निचृद्गायतौ ७
वर्धमाना गायतौ १०। १२ गायतौ १३। १४ विराङ्गायतौ
१५। १६ पिपौलिकामध्या निचृद्गायतौ च कृन्दः। घड्नः
स्वरः १७ परोऽध्णिक्तुन्दः। क्षेत्रतः खरः॥
निचृत्तिष्ठप्कुन्दः। धैवतः खरः॥

श्रथ सोमगदार्घ उपदिम्यते

म्मव तेईस मंत्र वाले इक्कानवे सूक्त का त्रारम्भ है। उस के प्रथम मंत्र में साम शब्द के त्रर्थ का उपदेश किया है॥

त्वं सीम प्रचिकितो मनीषा त्वं रिनि-ष्टमनुं नेषिपन्थाम्। तव प्रणीती पितरी न इन्दे। देवेषु रतनंमभजन् धीरा:॥१॥ त्वम्। सोम्। प्र। चिक्तिः। मनीषा। त्वम्। रिजंष्ठम्। अनुं। नेषि। पन्थाम्। तवं। प्रजीती। पितरः। नः। द्रन्दोद्रति। देवेष्। रतनम्। अभुजन्तु। धीराः॥१॥

पद्रिष्टी:—(त्वम्) परमेश्वरो विद्वान् वा (कोम) क्वेंश्वर्य-वन् (प्र) (चिकितः) जानाि । सध्यमैकवचने लेट्प्रयोगः । (मनौषा) मनस ईषया प्रच्वानुरूपया । श्वत्र सुपां सुलुगिति हती-यास्थाने डादेशः (त्वम्) (रिण्डम्) श्वतिशयेन म्टज् रिजडम् । क्टज्यव्हादिष्ठनि । विभाषजीश्क्रन्दिस श्व० ६ । ४। १६२ इति क्टकारस्य रेफादेशः (श्वनु) (नेषि) प्रापयसि । श्वत नीधातो-लीट बहुलं क्रन्सीति शपो लुक् । श्वतान्तर्गतो ग्यर्थः (पन्याम्) पन्यानम् । श्वत क्वान्स्मोवर्णलापो विति नकारलोपः (तव) (प्रसी-तौ) प्रक्रष्टा चासौ नौतिस्तया । श्वन सुपां सुलुगितिपूर्वसवर्णदीर्घः (पितरः) च्वानिनः (नः) श्वस्मस्यम् (इन्दो) सोस्यगुस्यस्यन्त्व (देवेषु) विद्वत्सु द्व्यगुस्तर्मस्वभावेषु वा (रत्वम्) रमस्थीयं धनम् (श्वमनन्तः) भनन्ति (धीराः) ध्यानधैर्ययुक्ताः ॥१॥

अविय:-हे रून्दो सीम त्वं यया मनौषा चिकितस्तव प्रणीतौ थौराः पितरो देवेषु रत्नं प्राभनन्त तया नाचान् रिकष्ठं पन्थामनुनेषि तचात् त्वमचाभिः सत्कर्तव्योऽसि॥१॥

भावार्थः — त्रव श्लेषालंकारः — यथा परमेश्वरः परमविद्वान् वाऽविद्यां विनाश्य विद्याधर्ममार्गे प्रापयति तथैव वैद्यकशास्त्ररी-त्था सेवितः से।माद्योषधिगणः स्वीन् रोगान् विनाश्य सुखानि प्रापयति ॥ १ ॥ पदार्शः—है (इन्हों) सोम के समान (सोम) समस्त ऐखर्धयुक्त (लम्) परमेखर वा अति उत्तम विद्वान् जिस (मनीषा) मन की बय में रखने वाली बुडि से (चिकितः) जानते हो वा (तव) आप की (प्रणीती) उत्तम नीति से (धीराः) ध्यान भीर धेर्ययुक्त (पितरः) ज्ञानी सीग (देवेषु) विद्वान् वा दिव्य गुण कर्म और खभावों में (रत्नम्) अत्युक्तम धन को (प्र) (अभजन्त) सेवते हैं उस से यान्तिगुणयुक्त आप (नः) इस सीगों को (रजिष्ठम्) पत्यन्त मीधे (पन्थाम्) मार्ग को (अतु) अनुकूसता से (नैषि) पष्टुंचाते हो इस से ल्वम्) आप इमारे सत्कार के योग्य हो ॥ १ ॥

भिविश्वि:-- इस मंत्र में श्लेषालंकार है। जैसे परमेखर प्रत्यन्त उत्तम विद्वान् प्रविद्या विनाश करके विद्या श्रीर धर्ममार्ग की पहुंचाता है वैसे ही वैद्यक शास्त्र की रीति से सेवा किया हुआ सोम श्राद् श्रीष्ठियों का समूह सब रागीं का विनाश करके सुखी की पहुंचाता है।। १।।

> पुनस्तौ कौदृशावित्युपदिश्यते॥ फिरवेदेग्नों कैसे हैं इस वि०

त्वं सीम् क्रतुंभिः सुक्रतुंभूस्त्वं दत्तैं।
सुदत्तीं विप्रववेंदाः। त्वं वृषां वृष्ट्वेभिर्मः
हित्वा द्युम्नेभिद्युम्न्यंभवो नृचत्तीः॥२॥
त्वम्। सीम्। क्रतुंभिः। सुऽक्रतुः।
भूः। त्वम्।दत्तैः।सुदत्तेः। विप्रवऽवेदाः।
त्वम्। वृषां। वृष्ठत्वेभिः। मृहित्वा।
द्युम्नेभिः। द्युम्नी। ख्रुभवः। नृऽचत्तीः।।।।।

पदिणि:—(त्वम्) (साम) (क्रत्सिः) प्रज्ञाभिः कर्मभिवी (स्वतः) श्रोभनप्रज्ञः स्वर्भ वा (सः) भवसि । स्ववाडभावी लड्यें लुङ्च (त्वम्) (दचीः) विद्यानादिग्णैः (सदचः) स्वविवाः (त्वम्) (दयाः) प्राप्तसर्विवद्यः (त्वम्) (द्याः) विद्यास्ख्वप्रेणैः (महित्वा) महागुण्यवत्वेन । स्वत्र मुपां सुल्गित्याकारादेशः (द्यम्निभः) चक्रवत्योदिरान्धनैः सह (द्यम्नी) प्रशक्तभनी यशस्वी वा (स्वभवः) भवसि (नृचचाः) नृषु चच्चो दर्शनं यस्य सः॥ २॥

अन्वय:—हे सीम यतस्त्रं क्रत्याः स्क्रत्हंचैः सुद्रची विश्ववेदा भूः। यतस्त्रं महित्वा वृषत्विभिष्टेषा द्यम्नेभिद्युम्नी नृचचा स्रभवस्तस्मात् त्वं सर्वेत्क्षष्टोसि॥ २॥

भावार्थः — श्रव्यव श्लेषालंकारः — यथा मुरीत्या सेवितः से। मा-द्योषधिगणः प्रज्ञाचातुर्यवौर्यधनानि जनयति तथैव सूपाचित र्श्यरः मुसेवितो विद्वां श्रेवं तानि प्रज्ञादीनि जनयतीति ॥ २॥

पद्राष्ट्रः —ह (सोम) प्रान्ति गुण युक्त परमेखर वा उत्तम विद्वान् जिस कारण (लम्) त्राप (क्रतुभिः) उत्तम बुढि कमों से (सक्रतुः) त्रेष्ठ बुढि प्राली वा त्रेष्ठ काम करने वाले तथा (दत्रेः) विज्ञान त्रादि गुणीं से (सदत्रः) त्रित्रेष्ठ ज्ञानी (विश्ववेदाः) त्रीर सब विद्या पाये हुए (भूः) हांते हैं वा जिस कारण (लम्) पाप (महिला) बड़े र गुणीं वाले हंगेंने से (ह्रवलेभिः) विद्यारूपी सुखीं की (हृषा) वर्षा त्रीर (द्युक्तेभिः) की त्रिं त्रीर चक्रवित्ति त्रादि राज्य धमीं से (द्युक्ती) प्रशंसित धनी (नृचन्नाः) मनुष्टी में दर्शनीय (त्रभवः) होते हंग इस से (लम्) त्राप सब में उत्तम उत्वर्ष युक्त हिजये।। र ।।

भवि थि: — इस मंत्र में श्लेषा लंकार है - जैसे अच्छी रीति से सेवा किया हुया सीम श्रादि श्रीषधियों का समूह वृद्धि चतुराई वीर्य श्रीर धनों को उत्पन्न कराता है वैसे हो भच्छी उपासना को प्राप्त हुया ई खर वा भच्छी सेवा को प्राप्त हुया विद्यान् छता कामों की उत्पन्न कराता है।। २।।

पुनस्तौ की दशा वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे दोनों की से हों यह वि०॥

राज्ञो नु ते वर्षणस्य ब्रतानि बृहद्गंभीरं तवं सोम् धामं। गुचिष्टमंसि प्रियो न
भित्रो द्वाय्यो अर्ध्यमेवंसि सोम ॥ ३॥
राज्ञे: । नु । ते । वर्षणस्य । ब्रतानि ।
बुहत्। गुभीरम्। तवं। सोम्। धामं।
गुचि: । त्वम्। ख्रिम्। प्रिय: । न । मित्रः।
द्वाय्यं:। ख्र्यमाऽद्व । ख्रिस्। सोम्॥३॥

पद्रिश:—(राज्ञ:) मर्वस्य जगतोऽधिपतिर्विद्याप्रकाशवतो वा (न) सद्यः (ते) तव (वर्षस्य) वरस्य (वतानि) सत्य-पालनादौनिकर्मास्य (वृहत्) महत् (गभौरम्) महोत्तमगुगागाधम् (तव) (सोम) महै खर्ययुक्त (धाम) धीयन्ते पदार्था यस्मित्तत् (ग्रुचिः) पविवः पविवकारको वा (त्वम्) (ख्रिस) भविष (प्रियः) प्रीतः (न) इव (मिवः) सहत् (द्याय्यः) विज्ञानकारकः (श्रयमेव) यथार्थन्यायकारीव (ख्रिस) भविस (सोम) ग्रुभकर्मगुरोषु प्रेरकः ॥ ३॥

अन्वयः —हे सोम यतस्तं प्रियो मित्रो नेव श्रुचिरिस। श्रयमेव द्वाय्योऽसि। हे सोम यतो वस्णास्य राज्ञस्ते तव वतानि सत्यप्रकाशकानि कमीणि सन्ति यतस्तव वृहद्गभीरं धामास्ति तसाङ्गवान् सु सर्वदोपास्यः सेवनौयो वास्ति॥ ३॥

भावार्थः - चत्र श्लेषोपमालं ० - मनुष्या यथा यथाऽस्यां घृष्टी रचनानियमेरी खरस्य गुणकर्मस्त्रभावं। रच दृष्टा प्रयतान् क्वीरन्। तथा तथा विद्यासुखं नायत इति विद्यम् ॥ ३ ॥

पद्या :-हि (साम) महापेखर्ययुक्त परमेखर वा विद्वान् लिस से (लम्) ध्वाप (प्रियः) प्रसन्त (मिनः) सिन के (न) तुरुष (ग्रिचिः) पवित्र और पवित्रता करने वाले (असि) हैं तथा (अर्थ्यमेव) यथार्थ न्याय करने वाले के समान (दक्षायः) विज्ञान करने वाला (असि) हैं। हे (सीम) श्रभ कर्म भीर गुणीं में प्रेरणे वाले (वन्णस्य) श्रेण्ठ (राजः) सब जगत् के स्वामी वा विद्याप्रकाश युक्त (ते) आप के (वृतानि) सत्य प्रकाश करने वाले काम हैं जिस से (तव) आप का (इहत्) बड़ा (गभीरम्) धत्यन्त गुणीं से ध्रथाह (धाम) जिस में पदार्थ धरे जायें वह स्थान है इस से आप (नु) श्रीच्र और सदी हपासना भीर सेवा करने योग्य हैं॥३॥

भावार्थः - इस मंत्र में श्लेष श्लीर उपमालंकार हैं - मनुष्य जैसे २ इस मृष्टि में सृष्टि की रचना के नियमों से ईख्वर के गुण कर्म श्लीर स्वभावीं को देख के शब्दी को को वैसे २ विद्या श्लीर सुख उत्पन्न होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तयोः कीदृशानि कमीणि सन्तीत्यपदिश्यते॥ फिर उन दोनों के कैसे काम हैं यह वि ।

तेभि:। नः। विश्वै:। सुऽमनाः। अहे क्न। सोम्। प्रतिं। ह्या। गृभाय॥ ४॥

पद्राष्ट्री:—(या) यानि (ते) तव (धामानि) नामजन्मस्थानि (दिति) प्रकाशमये स्वर्थादौ दिव्यव्यवहारे वा (या)
यानि (पृथिव्याम्) (या) यानि (पर्वतेषु) (स्रोवधीषु)
(स्रप्सु) (तेभिः) तैः (नः) स्रस्थान् (विश्वैः) सर्वैः (सुमनाः)
शोभनिविद्यानः (स्रिहेडन्) स्रनाट्रमकुर्वन् (राजन्) सर्वाधिपते (सोम) सर्वोत्यादक (प्रति) (हव्या) ह्व्यानि दातमादातुं
योग्यानि (गृभाय) गृहाण ग्राह्य वा । स्रवान्तर्गतो खर्षः ।
ग्रह धातोईस्य भत्वं सः स्थाने शायकादेशस्य ॥ ४ ॥

अन्वय:—हे मोम राजन् ते तब या यानि धामानि दिवि या यानि पृथिव्यां या यानि पर्वतेष्वोषधीष्वप्म सन्ति । तेभि-विश्वः सर्वेरहेडन् सुमनास्त्वं ह्व्यानि नः प्रति गुभाय ॥ ४ ॥

भविष्टि:-यथा जगदीश्वरः स्त्रमृष्टी वेदद्वारा सृष्टिक्रमान् द्रश्यित्वा सर्वा विद्याः प्रकाशयित तथैव विद्वांसोऽधीतेः साङ्गो-पाङ्गेवेदैईस्तक्रियया च कलाकौशलानि दर्शयित्वा सर्वान् सकला विद्या ग्राइयेयः ॥ ४ ॥

पद्रियः चित्रं सोम) सब की उत्पन्न करने वाले (राजन्) राजा (त) श्राप के (या) जो (धामानि) नाम, जन्म श्रीर स्थान (दिवि) प्रकाशमय सूर्य्य श्रादि पदार्थ वा दिव्य व्यवहार में वा (या) जी (पृष्टिव्याम्) पृथिवो में वा (या) जो (पर्वतिषु) पर्वतीं वा (श्रोषधीषु) श्रीषधियों वा (श्रप्तु) जलीं में हैं (तिभः) छन (विश्वः) सब से (श्रदेखन्) श्रनादर न करते हुए (समनाः) उत्तम श्रान वाले श्राप (ह्या) देशी लेने योग्य कामीं को (नः) हम को (प्रति न्यूभाय) प्रस्था यहण कराह्ये॥ ४॥

भविशि:-जैसे जगदी खर अपनी रची मृष्टि में बेद ने हारा इस सृष्टि ने कामों की दिखा कर सब विद्याओं का प्रकाश करता है वैसे ही विहान पढे हुए अङ्ग और उपाङ्ग सहित वेदों से हाथ क्रिया के साथ कलाओं की चतुराई को दिखा कर सब को समस्त विद्या का ग्रहण करावें ॥ ४॥

पुनः स सोमः कीदशद्दत्युपदिश्यते ॥ फिर्वह सोम कीमा है यह वि०

त्वं सो मामि सत्पंतिस्त्वं राजीत वृचिहा त्वं भुद्रो असि कातुं:॥५॥१६॥ त्वम्। सोम्। असि। सत्ऽपंतिः। त्वम्। राजां। उत्। वृत्वऽहा। त्वम्। भुद्रः। असि। कातुं:॥५॥१६॥

पद्यः—(त्वम्) परमेश्वरः प्रालाध्यन्न श्रोषिधगुग्रप्रदो वा (सोम) सकलनगदुत्पादक सर्वविद्याप्रद सर्वे।षिधगुग्रप्रदो वा (श्वम्) श्रस्त वा (सत्पतिः) सतोऽविनाशिनः कारग्रस्य विद्यमानस्य कार्यस्य सत्यपध्यकारिणं। वा पालकः (त्वम्) (राजा) सर्वोध्यन्तो विद्याध्यन्तो रोगनाश्यकगुग्रप्रकाशको वा (छत) श्रपि (वृवहा) थो दुःखप्रदान् शवन् मेश्रदोषान्वा हिन्त सः (त्वम्) (सद्रः) कल्लं स्वकारकः सेवनीयो वा (श्विष्) भवति वा (क्रतः) प्रज्ञामयः प्रज्ञाप्रदः प्रज्ञाहितुर्वो ॥ ५॥

अन्वय:—ह भोम यतस्त्वमयं सोमो वा सत्पतिरस्थतापित्व-मयं च वृत्वहा राजासि। अस्ति वा यतस्त्वमयं च अद्रोऽसि भवति वा क्रत्रसि भवति वा तस्मात्त्वमयं च विद्वद्धिः सैव्यः॥ ५॥ भावार्थः - ऋत्र प्रलेषालङ्कारः - परमेश्वरो विद्वान् सोमलता-द्योषिधगर्यो वा सर्वेश्वर्यप्रकाशकः सतां रचकोऽधिपतिर्दुः खिन-नाशको विद्वानप्रदः कल्याणकार्यस्तौति सम्यविदित्वासे व्यः॥ ५॥

पद्रिः चहें (सोम) समस्त संसार के उत्पन्न करने वा सब विद्याभी के हैने बाले (लम्) परमेख्वर वा पाठणाला श्रादि व्यवष्ठारों के स्वामी विद्वान् श्राप (सत्पति:) श्रविनाशी जो जगत् कारण वा विद्यमान कार्य जगत् है उस के पालने हारे (श्रसि) हैं (उत) श्रीर (लम्) श्राप (व्यष्ठा) दुःख देने वाले दुःटों के विनाश करने हारं (राजा) सब के स्वामी विद्या के श्रध्यन्त हैं वा जिस कारण (लम्) श्राप (भद्रः) श्रत्यन्त सुख करने वाले हैं वा (क्रतः) समस्त बुढि युक्त वा बुढि हैने वाले (श्रसि) हैं इसी से श्राप सब विद्वानी के सेवने योग्य हैं ॥१॥ हितीय—(सोम) सब श्रोपधियों का गुणदाता सोम श्रीप्रधि (लम्) यह श्रीप्रधियों में उत्तम (सत्पतिः) ठीक २ पथ्य करने वाले जनों की पालना करने हारा है (उत्त) श्रीर (लम्) यह सोम (व्यक्ता) मेघ के समान दोषों का नाशक (राजा) रोगों के विनाश करने के गुणों का प्रकाश करने वाला है वा जिस कारण (लम्) यह (भद्रः) सेवने के योग्य वा (क्रतः) उत्तम बुढि का हेतु है इसी से वह सब विद्वानों के सेवने के योग्य है ॥५॥

भावार्थ: — इस अंच में क्षेषासंकार है - परमेखर विद्वान् सोमसता चाहि चोषधियों का समूह ये समस्त ऐखर्य को प्रकाय करने चेष्ठों की रचा करने चौर छन की स्वामो दु:ख का विनाय करने चौर विज्ञान के देने हारे चौर कच्चाण कारी हैं ऐसा चच्छी प्रकार जान के सब को इन का मेवन करना योग्य है ॥ ५॥

पुन: स कौ हरा दृख्पदिश्यते फिर वह कैसा है इस विषय का उ०

त्वं चे सोम नो वशों जीवातुं न मंरा-महे। प्रियस्तीं वो वनस्पतिः॥ ६॥

त्वम्। च। मोम। नः। वर्षः। जीवा-तुम्। न। मरामहे। प्रियऽस्तीचः। वन-स्पतिः॥ ६॥

पदिश्वि:—(त्वम्) (च) समचये (सोम) सत्तर्मसु प्रेरका प्रेरको वा (नः) ऋस्माकम् (वशः) विशित्वगुणप्रापकः (जीवानम्) जोवनम् (न) निषेधार्थे (सरामहे) ऋकालमृत्युं क्षणभंगदेहं प्राप्त्रयाम । ऋच विकरणव्यत्ययः (प्रियस्तोतः) प्रियं प्रति प्रियकारि स्तोतं गुणस्तवनं यस्य सः (वनस्पतिः) सं भक्तस्य पदार्थसमुहस्य जङ्गलस्य वा पालकः श्रेष्ठतमो वा ॥ ६ ॥

अन्वय:—ह सोम यतस्वमयं च नोऽच्यानं जीवातं वयः प्रियस्तोचे वनस्पतिभविष भवति वातदेतद् इयं विद्याय वयं सद्यो न मरामहे॥ ६॥

भविष्यः-श्रव श्लेषालंकार:-ये मनुष्या देश्वराज्ञापालिनो विदुषामोषधीनां च सेविनः चन्ति ते पूर्णमायुः प्राप्तवन्ति ॥६॥

पद्रिः चि (सोम) श्रेष्ठ कामी में प्रिरणा देने हारे परमेखर वा श्रेष्ठ कामी में प्रेरणा देता जो (त्वम्) सो यह (च) श्रीर श्राप (नः) हम सोगी के (जीवातुम्) जीवन को (व्यः) वय होने के गुणीं का प्रकाय करने वा (प्रिय-स्तोत्रः) जिन के गुणीं का कथन प्रेम उत्पन्न करने कराने वाला है वा (वनस्पतिः) सेवनीय पदार्थों की पासाना करने हारे वा यह सोम जंगली श्रोष्ठियों में श्रत्यन्त श्रेष्ठ है इस व्यवस्था से इन दोनों को जान कर हम सोग श्रीष्ट्र (म) (मरामहे) श्रकालसन्यु श्रीर श्रनायास स्त्युन पावे ॥ ६॥

भविश्वि:-इस मंत्र में श्लेषालंकार है-की मनुष्य देखरकी चान्ना पालने हारे विद्वानों श्लीर चोषधियों का सेवन करते हैं वे पूरी चायुर्दी पाते हैं ॥ ६ ॥ 1

पुन: स कोहरा दृख्पदिश्यते॥

फिर वह कैसा है यह उपदेश जगने मंत्र में किया है। त्वं सीम महे भगं त्वं यून स्तायते। दचं दधासि जीवसे॥ ७॥

त्वम्। सोम्। मृहे। भगंम्। त्वम्। यूने। सृत्रयते। दर्चम्। दुधासि। जीवसे॥ ७॥

पद्दि:—(त्वम्) विद्यासीभाग्यप्रदः (सोम) सोमायं वा (महे) महापूज्यगुणाय (भगम्) विद्यास्त्रीसमूहम् (त्वम्) (यूने) ब्रह्मचर्यविद्यास्यां श्रीरात्मनोर्युवावस्यां प्राप्ताय (क्ट-तायते) स्रात्मन ऋतं विद्यानमिक्कते (दत्वम्) बलम् (द्र्यासि) (जीवसे) जीवितुम्॥ ७॥

अन्वय:—हे सोम त्वमयं च ऋतायते महे यूने भगं तथा त्वं जीवसे दत्तं दथासि तस्मात्सर्वेः संगमनीयः॥ ७॥

भावार्थ:-श्रव श्लेषालंकार:-निष्ट मनुष्याणां परमेश्वरख विद्वामोषधीनां च सेवनेन विना सुखं भवितुमईति तश्चादेत-त्वर्वेनित्यमनुष्ठेयम् ॥ ७॥

पद्रियः —हे (सोम) परमेखर वा सोम पर्धात् पोषधियों का समूह (त्वम्) विद्या और सीभाग्य के देने हारे प्राप वा यह सीम (त्रःतायते) प्रपत्ने को विश्रेष ज्ञान की इच्छा करने हारे (महे) प्रति छत्तम गुण युत्त (यूने) ब्रह्म वर्ष्य और विद्या से शरीर और प्रात्मा की तक्षण प्रवस्था को प्राप्त हुए ब्रह्मचारी के लिये (भगम्) विद्या और धन राग्नि तथा (त्वम्) ग्राप (जीवसे) जीने के प्रथ (दन्तम्) बन को (दधास) धारच कराने से सब को चाहने योग्य हैं ॥ ०॥

भावाधः - इसमंत्र में श्लेषालं - मनुष्यों को परमेखर विद्वान्त्रीर घोषधियों के सेवन के विना सुख डोने की योग्य नहीं है इस से यह आवरण सब को नित्य करने योग्य है ॥ ०॥

पुनः स की हम इत्युपिद्ग्यते॥

फिर वह कैसा है यह उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

त्वं नं: सीम विश्वतो रचा राजन्नधायतः। न रिष्येत् त्वावंतः सर्खा॥ =॥

त्वम्। नः। सीम्। विश्वतंः। रचं।

राजन्। अध्यातः। न। रिष्येत्। त्वाऽवंतः

सर्खा॥ =॥

पद्रिष्टः:—(त्वम्) (नः) (सोम) सर्वसृहत्सौ हार्दपदो वा (विश्वतः) सर्वस्मात् (रच) रच्चिति वा। द्वाचोतस्तिङ इति दौर्घः (राजन्) सर्वरचणस्थाभिप्रकाशक प्रकाशकी वा (श्वघायतः) श्वात्मनोऽविमच्छतो दोषकारिणः (नः) निषेधे (रिष्येत्) हिंसितो भवेत् (त्वावतः) त्वत्सदृशस्य (सखा) मित्रः॥ ८॥

अन्वयः—हे सोम त्वमयं च विश्वतोऽघायतो नोऽस्मान्रच रचति वा।हेराजन् त्वावतः सखा न रिष्येद्विनष्टो न भवेत्॥८॥

भविष्टि:—श्रव श्लेषालंकार:-मनुष्य रेवमी श्वरं प्रार्थितवा प्रयतितव्यम्। यतो धर्म त्यक्तमधर्म ग्रहीत् मिच्छापि न समुत्ति-छेत। धर्माधर्मप्रवृत्तौ मनस रूच्छेत्र कारणमस्ति तत्प्रवृत्तौ तिन-रोधे च कदाचिद्धर्मत्यागोऽधर्मग्रहणं च नैवात्पद्येत ॥ ८ ॥ पद्धिः—ह (सोम) सब की मित्र वा मिन्ता देने वाला (लम्) प्राप वा यह ग्रीविधसमूह (विख्तः) समस्त (भवायतः) अपने की दोव की इच्छा करते हुए बा दोवतारों से (नः) हम लीगों की (रच) रचा की जियं वा यह ग्रीविधराज रचा करता है है (राजन्) सब की रचा का प्रकाश करने वाली (लावतः) तुद्धारे समान पुरुष का (मखा) कोई मिन्न (न) न (रिथित्) विनाश को प्राप्त होवे वा सब का रचक जी श्रीविधिगण इस के समान श्रीविध का मेवनी वाला पुरुष विनाश की नप्राप्त होवे॥ द ॥

भावि थि: - इस मंत्र में श्लेषालंकार है - मन्छों की इस प्रकार ईखर की प्रार्थना करके उत्तम यह करना चाहिये कि जिस से धर्म के छोड़ ने भीर अधर्म के यहण करने की इच्छा भीन उठे धर्म और अधर्म की प्रवृक्ति में मन की इच्छा ही कारण है उस की प्रवृक्ति चीर उस के रोक में से कभी धर्म का त्याग चौर अधर्म का ग्रहण उत्पन्न न हो॥ ८॥

स के रचती खु॰॥ वह किन से रचा करता है यह वि०॥

सोम् यास्ते मयोभुवं ज्त्तयः सन्ति दाशुषे। ताभिनोऽविता भव॥ ६॥

सोमं। याः। ते। मुग्रःऽभुवः। जत्रयः। सन्ति। द्रागुषे। ताभिः। नः। अविता।

भुव ॥ ६॥

पद्यार्थ:-(सीम)(या:)(ते) तव तस्य वा (मयाभवः) सुखकारिकाः (जतयः) रचणादिकाः क्रियाः (सिन्न) भवन्ति (दागुषे) दानशीलाय मनुष्याय (ताभिः) (नः) श्वस्माकम् (श्वविता) रचणादिकत्ते (अव) भवति वा॥ १॥

अन्वय:—हे भीम यास्ते तवास्य वा मयोभुव जतयो दा-भूषे पन्ति तासिनीऽस्माकमविता भव भवति वा ॥ ६॥

भावार्थ: —येषां प्राणिनां परमेश्वरो जिहांसः सुनिष्पादिता श्रोषिधसम्हास्य रचका अवन्ति जुतस्ते दुःखं पश्येयुः ॥ ८॥

पद्रिष्टं -हि (सोम) परमेखर (याः) जो (ते) भाष की वासीम आदि आंविधिगण की (मयोभुषः) सुख को उत्पन्न करने वाली (कातयः) रचा आदि किया (दाग्रवे) दानी मनुष्य के लिये (सन्ति) हैं (ताभिः) उन से (नः) हम लोगी के (भविता) रचाम्रादि के करने वाले (भव) हि जिये वा जो यह भोषिधिगण होता है इन का हपयोग हम लोग सदा करें ॥ ८॥

भावार्थ: - जिन प्राणियों को परमेश्वर, विद्वान् श्रीर श्रव्ही सिंह किई इई श्रीषिध रज्ञा करने वाली होती हैं वे कहां में दुःख देखें॥ ८॥

> पुन: स किं करोतीत्युपदिश्यते॥ फिर वह क्या करता है यह वि॰

द्रमं युक्तिमिदं वची जुजुषाण उपागंहि। सोम त्वं नी वृधे भंव॥ १०॥ २०॥ द्रमम्। युक्तम्। द्रदम्। वचः। जुजुषा-णः। उपुऽत्रागंहि । सोमं। त्वम्। नः। वृधे। भव॥ १०॥ २०॥

पद्योः—(इसम्) प्रत्यचम् (यज्ञम्) विद्यारचाकारकं शि-ल्प सिडं वा (इट्म्) विद्यापद्मयुक्तम् (वचः) वचनम् (जुजुषागः) सेवमानः (उपागिष्ठः) उपागच्छः उपागच्छिति वा (सोम) (त्वम्) (नः) ऋचाकम् (वृषे) वृद्धये (भव) भवति वा ॥१०॥ आन्वय:—हे भोम यत इमं यज्ञिमदं वची जुज्जाणः सँस्तव-मुपागि । उपागच्छिति वाऽतो नो वृधे भव अवतु वा ॥ १०॥

भावार्थः — अत्र रलेषालं • - यदा विज्ञानेनेश्वरः सेवाक्ततज्ञ-ताभ्यां विदांसी वैद्यकविद्यासित्क्रयाभ्यामीषिधगणप्रचीपागता भवन्ति तदा मनुष्याणां सर्वीषि सुखानि जायन्ते॥ १०॥

पदार्थ: —हे (सोम) परमेश्वर वा विद्यत् जिस से (इसन्) इस (यज्ञम्) विद्या की रचा करने वाले वा शिल्प कर्मी से सिंड किये हुए यज्ञ की तथा (इदम्) इस विद्या श्रीर धमें संयुक्त (ववः) वचन को (जुजुषाणः) प्रीति में सेवन करते हुए (त्वम्) श्राप (उपागिह) समीप प्राप्त होते हैं वा यह सोम पादि श्रीषिधगण समीप प्राप्त होता है (नः) इम लोगों को (हिंधे) हिंद के लिये (भव) हजिये वा उक्त श्रोषिधगण होवे॥ १०॥

भविशि: —इस मंत्र में स्नेषालंकार है — जब विज्ञान से ईश्वर और मेवा तथा कतज्ञता से विद्यान् वैद्यक्तविद्या वा उत्तम क्रिया से श्रोपिध्यां मिलती हैं तब मनुष्यों के सब सुख उत्पन्न होते हैं॥ १०॥

> पुन: म कीट्य द्रख्य दिश्यते॥ फिर वह कौसा है इस वि०

सोमं गोभिष्टां व्यं वृद्धियामा वचोविदः।
सुमुळीको न आ विश्वा। ११॥
सोमं। गोःऽभिः। त्वा। व्यम्। वृध्यामः।
व्वःऽविदंः। सुऽमुळीकः। नः। आ।
विश्वा। ११॥

पदार्थः - (मोम) विद्यातव्यग्यकर्मसभाव (गीर्भः) विद्या-सुसंस्क्रताभिकीग्मः (त्वा) त्वाम (वयम्) (वर्धयामः) (वची-विदः) विदितविदितव्याः (सुमृब्धीकः) सुषुसुखकारी (नः) स्वसान् (स्वा) स्वाभिमुख्ये (विश्व) ॥ ११॥

अन्वय:-ह मोम यतः समृळीको वैद्यस्त्वं नोऽस्थानाविश तस्थात् त्वा त्यां वचे, विदो वयं गी भिनित्यं वर्द्धयामः ॥ ११॥

भविधि:—श्रव श्लेषालंकारः – नहीश्वरविद्वदोषधिगणै-स्तुल्यः प्राणिनां सुखकारी कश्चिद्वर्त्तते तश्चारस्रिचाध्ययनाभ्या-मेतेषां बोधहिद्धं कृत्या तद्वयोगश्च मनुष्यैनित्यमनुष्ठेयः ॥११॥

पद्रिः —ह (सोम) जानमें योग्य गुण कर्म स्वभाव युक्त परमेख्वर निस्क कारण (सुम्छोकः) अच्छे सुख के कर्शन वाले वैद्य भाप भीर सोम भादि भीषधि गण (नः) इम लोगों की (भा) (विश) प्राप्त हो इस से (त्वा) आप की और उस भोषधिगण को (वचोविदः) जानने योग्य पदार्थों को जानते हुए (वयम्) इम (गीभिः) विद्या से शुक्त किई हुई वाणियों से नित्य (वहेंयामः) बढ़ाते हैं ॥११॥

भिविश्वि: — इस मंत्र में क्षे वालं ॰ — ईम्बर विद्वान् और अंविधि समूह के सुख प्राणियों को कोई सुख करने वाला नहीं है इस से उत्तम शिचा और विद्या उध्ययन से उन्न पदार्थों के बोध को छिंड करके मनुष्यों को नित्य वसे ही ग्राचरण करना चाहिये॥ ११॥

पुन: स को दृग इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

ग्<u>य</u>स्फानों अमीवृहा वंसुवित्पुं ष्ट्रिवधंनः। सुमित्रः सोंम नो भव ॥ १२ ॥

ग्यऽस्फानः । अमीवऽहा । वसुऽवित्। पुष्टिऽवर्धनः। सुऽमितः। सोम। नः । भव॥१२॥

पद्रिः—(गयरफानः) गयानां प्राणानां वर्धियता। रफायी, वृहािबिख स्माहातोर्नन्द्यादेराक्तिगणात्वाल् ल्यः। क्वान्दभी वर्णालो-पर्तत यलोपः। स्रव सायणाचार्थेण रफान द्रित कर्त्तीर स्युष्ड- क्तां व्याख्यातं तद्गुड्डम् (स्रमीवहा) स्नमीवानामिवद्यादीनां ज्वरादीनां वा इन्ता (त्रस्वित्) वस्त्रिन सर्वाणि द्रव्याणि विद्तित्ये येन वा (पृष्टिवर्द्धनः) सरीरात्मपुष्टेविधियता (स्रमिवः) स्रोभनाः सुष्ठुकारिणो मित्रा यतः (स्रोम) (नः) स्रस्माकम् (भव) भवत वा॥ १२॥

ञ्चर्वयः —हे भोम यतस्त्वं नोऽस्मानं गयस्मानोऽमीवहा व-सुवित्सुमित्रः पृष्टिवर्धनोभवभवस्ति वा तस्माद्स्माभिः सेव्यः॥१२॥

भवार्थः—श्रव श्लेषालं - निह प्राश्चिनामी श्वरक्षीषधीनां च सेवनेन विद्रुषां संगेन च विना रोगनाशो बलवर्डनं द्रव्यज्ञानं धनप्राप्तः मुह्नेलनं च अवितुं शक्यं तस्मादेतेषां समाश्रयः सेवा च सर्वै: कार्या॥ १२॥

1

पद्रिष्टं - है (सोम) परमेखर वा विद्वान् जिस कारण प्राप वा यह उत्तमीवध (न:) इस लीगों ने (गयरफानः) प्राणों ने बढ़ाने वा (प्रमीवहा) प्रविद्या प्राटि दोषीं तथा ज्वर प्रादि दुःखीं ने विनाम करने वा (वसुवित्) द्र्य प्रादि पदार्थों ने ज्ञान कराने वा (सिमः) जिन से उत्तम कामी ने करने वाले मिन होते हैं वैसे (पुष्टिदर्शनः) प्रशेर श्रीर श्राका की पुष्टि को वढ़ाने वाले (भव) हिजये वा यह श्रीवधि समूह इस लोगों ने यथायांग्य उत्त गुण देने वाला होवे इस से भाष भीर यह इस लोगों ने सेवने यंग्य हैं ॥ १२॥

मिवार्थः — इस मंत्र में सेषालं - प्राणियों को ईम्बर और श्रोषिध्यों के मेवन श्रीर विद्वानों के संग के विना रोगनाग बस्तृष्ठि पदार्थों का ज्ञान धन की प्राप्ति तथा मिन्निलाप नहीं हो सकता इस से उक्त पदार्थों का यथायोग्य भाष्य श्रीर सेवा सब को करनी चाहिये ॥ १२॥

पुन: स की दृश इत्यपिरिश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०

सोमं रार्निध नो हृदि गावो न यवंसे-ध्वा । मर्ध्यं इव स्व ऋोक्यें ॥ १३ ॥ सोमं । रर्निध । नः। हृदि। गावं:। न। यवंसेषु। आ। मर्थ्यं ऽद्रव। स्वे। ऋोक्यें ॥ १३ ।

पदार्थः—(फोम) (रारिक्ष) रमस्व रमेत वा । अव रम-धातोलीटि मध्यमैकवचने बहुलं क्रन्स्भीति शपः स्थाने श्लुः । व्यत्ययेन परसमेपदं वाच्छन्दभीति है: पित्वादिङ्तश्चेति धिः (नः) श्रम्भाकम् (हृदि) हृद्ये (गावः) धेनवः (न) इव (यवसिष्) भचगौयेषु घासेषु (श्वा) समन्तात् (मर्थ्यद्व) यथा मनुष्यः (स्वे) स्वकीये (श्रोक्ये) गृहं ॥ १३॥

अन्वय:—हे भोम यतस्वमयं च नो हृदि नेव यवसेषु गावो ख खोक्ये मर्व्यद्वारारित्व समन्ताद्रमख रमते वा तस्मात्ववै: सदा सेवनीय:॥ १३॥

भविश्वि:— अव श्लेषोपमालंकाराः - हे जगही अर यथा प्रत्यच्चतया गावो मनुष्यास स्वकीय भोक्तव्ये पदार्थे स्थाने वा क्रीडिन्ति तथेवाऽस्माकमातानि प्रकाशितो भवे:। यथा पृथिच्या-दिषु कार्ट्यद्रच्येषु प्रत्यचाः किरगा राजन्ते तथेवास्माकमातानि राजस्त्र । श्रवासंभवत्वादिदान्त गृह्यते॥ १३॥

पद्रायः है (सोम) परमेश्वर जिस कारण श्राप (नः) इस लोगों के (हिंदि) हृदय में (न) जैसे (यवमेषु) खाने योग्य घास श्राद्धि पदार्थों में (गावः) गो रमती हैं वैसे वा जैसे (खे) श्रपने (श्रोव्धे) घर में (मर्थ्यद्रव) ममुष्य विरमता है वैसे (श्रा) श्रव्हे प्रकार (राग्न्धि) रिमये वा श्रोष धिसमूह उन्ना प्रकार से रमे इस से सब के सेवन योग्य श्राप वा यह है ॥ १३॥

भीवार्थ:—इस मंत्र में श्लेष भीर दो उपमालंकार हैं—ई , जगदी खर जैसे प्रत्यक्तता से गी भीर मन्य अपने भोजन करने योग्य पटार्थ वा स्थान में उत्साह पूर्वक अपना वर्त्ताव वर्त्तत हैं वैसे इम लोगों के आत्मा में प्रकाशित इकिये जैसे पृथिवी बादि कार्य्य पदार्थों में प्रत्यक्त सुर्य्य की किर्णे प्रकाशमान होती हैं वैसे इम लोगों के आत्मा में प्रकाशमान हिजये | इस मंत्र में अमंभव होने से विदान का ग्रहण नहीं किया ॥ १३॥

3

पुन: च की दृश द्रत्युप दिश्यते॥ फिर वह कौसा है इस वि०॥

यः सो म मुख्यं तर्व रार्णहेव मर्त्यः। तं दर्वः सचते कृविः॥ १४॥

यः । सोम् । मुख्ये । तवं । र्रणंत् । टेव । मर्त्थः । तम् । दचंः । सुचुते । कृविः ॥ १८ ॥

पदार्थ:—(यः)(सोम) विद्वन् (संख्ये) मित्रस्य भावाय कर्मणे वा (तव) (रारखात्) उपसंबद्ते। श्रव रणधातोर्ब-हुलं कृन्दसीति शपः स्थाने श्लुः। लड्ये लेट् चतुनादित्वाहीर्घः (देव) दिव्यग्ग्यप्रापक दिव्यग्ग्यनिमित्ती वा (मर्त्यः) मनुष्यः (तम्) मनुष्यम् (दन्नः) विद्यमानश्रीरात्प्रवतः (सन्ते) समवैति (कविः) क्रान्तप्रज्ञादर्शनः ॥ १४॥

अन्वय:—हे देव भोम यस्तव सख्ये दत्तः कविर्मरया रार-णत् सचते च तं सुखं कयं न प्राप्त्यात्॥ १८॥

भविशि:—श्रव श्लेषालं ०-ये मनुष्या परमेश्वरेण विद्विः रत्तमौषिधि:भवी सह मित्रभावं कुर्वन्ति ते विद्यां प्राप्य न करा-चिद्वः खर्भागनो भवन्ति ॥ १४॥

पदि थि: — है (देव) दिव्य गुणों को प्राप्त कराने वाले वा अच्छे गुणों का हितु (कोम) वैद्यराज विद्वान् वा यह उत्तम औषिधि (यः) जो (तव) श्राप्त वा इस के (कख्ये) मित्रपन वा मित्र के काम में (दक्तः) ग्ररीर श्रीर श्राक्तः वल युक्त (किः) दर्शनीय वा श्रयाहत प्रश्वायुक्त (मर्त्यः) मनुष्य (रारणत्) संवाद करता श्रीर (सचते) संवन्ध रखता है (तम्) उस मनुष्य को सुख क्यीं न प्राप्त होवे।। १४।।

भवि थि:-इस मन्द्र में श्लेषालंकारहै-जो मनुष्य परमेख्वर विद्यान वा उत्तम श्लेषि के साथ मित्रपन करते हैं वे विद्या की प्राप्त हो के कभी दुःखभागी नहीं होते ॥ १४ ॥

पुनः च की दृश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कैसा है यह उ०

उष्या गो अभिशंस्तेः सोमृ नि पाइंग् इंसः। सर्वा सुश्रेवं एधि नः॥ १५॥२१॥ उष्यः। नः। अभिऽशंस्तेः। सोमं। नि। पा-इ। अंइंसः। सर्वा। सुऽश्रेवंः। युधि। नः॥१५॥ पदार्थः-(उक्ष्य) रच। उक्ष्यतीति रचतिकमी। निक् ५। २३। अब म्हिच तुनु दित दीर्घः (नः) अस्मान् (अभिग्रस्तेः) सुखिंसकात् (सोम) रचक (नि) नितराम् (पाहि) पालय (संहसः) अविद्याञ्चरादिरोगात् (सखा) मिनः (सुग्रेवः) सुषुसुखदः (एपि) भवसि (नः) अस्माकम्॥ १५॥

अन्वय: — हे सोम यः सुश्रवः सखाऽभिश्रस्तेन उत्त्वां हसी-ऽस्मान्त्रिपाहि नोऽस्माकं सुखकार्योध भवसि सोस्माभिः क्यं न सत्कर्त्तवः॥ १५॥

भावार्थः - मनुष्यैः सुसिवितः परमवैद्यो विद्वान् सर्वे स्थोऽवि-द्यादिरोगेस्यः पृथक्कत्यैतानानन्दयति तस्मात्स सदैव संगम-नौयः ॥ १५ ॥

पद्राष्ट्रः—ह (सोम) रचा करने भौर (स्रियः) छत्तम सुख देने वाले (सखा) मित्र जो श्राप (श्रभियस्ते:) सुखितनाथ करने वाले काम से (नः) इम लोगों को (छक्छ) बचाशो वा (श्रंहसः) श्रविद्या तथा ज्वरादिरोग से इम लोगों की (नि) निरन्तर (पाडि) पालना करो श्रीर (नः) इमलोगों के सुख करने वाले (एधि) होश्री वह भाप इसकी सत्कार करने योग्य क्यों न होवें॥ १५॥

भविश्वि:-मनुष्यों के अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ वैद्य उत्तम विद्वान् समस्त अविद्या आदि राजरोगों से अचग कर छन को आनन्दित करता है इस से यह सदेव संगम करने योग्य है ॥ १५ ॥

> पुन: स की दृश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह की सा है यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

ज्या प्यायस्व समेतु ते विश्वतः सोम् वृष्णयम् । भवा वाजंस्य संगृष्टे ॥ १३ ॥

ञ्चा प्यायस्व।सम्। यृतु ।ते। विप्रवतः। सोम्। वृष्णयम्। भवं। वाजंस्य। सुम्ऽगृष्टे॥१६॥

पदार्थः -(चा) चिभितः (प्यायख) वर्धस्य (पम्) (एत्) प्राप्तोत् (ते) तव (विच्वतः) धर्वस्याः मृष्टेः चकाप्यात् (सोम) वीर्यवत्तम (वृष्णम्) वृषम् वीर्यवत्म भवम् । वृषन् प्रन्याद्भवे स्र-न्सीति यत् । वाक्रन्सीति प्रकृतिभावनिष्धः पच्चेऽल्लोपः (भव) दग्चोतिस्तङ इति दीर्घः (वाकस्य) वेगयुक्तस्य सैन्यस्य (संगये) संग्रामे । संगय इति संग्रामना०निष्यं० २ । ७॥१६॥

अन्वय:-हिसोम विद्वन वैदाकवित्ते विश्वतो वृष्ण्यमस्मान् समेतु त्वमापरायस्व बाजस्य संगधे रोगापदा भव ॥ १६॥

भविष्टि:—मनुष्यैर्विद्दोषधिगणान् संसेय बलविद्ये प्राप्तर पर्वस्थाः सृष्टरनुत्तमा विद्या उन्तीय श्रवृन्विणत्य सक्जनान् संरच्य शरीरात्मपृष्टिः सततं वर्धनौया ॥ १६ ॥

पदि थि:—ह (सोम) पत्यन्त पराक्षमयुक्त वैद्यक शास्त्र की कानने हारे विद्यान् (ते) बाप का (विद्यतः) संपूर्ण सृष्टि से (हत्पयम्) वीर्ध्यवानी में एत्पक पराक्षम है वह इम लोगों को (सन्+एत्) पच्छी प्रकार प्राप्त हो तथा चाप (बाष्यायस्त्र) उन्नित को प्राप्त चौर (वाजस्य) वैन वाकी सेना के (संगधे) संयाम में रोग नामक (भव) दूलिये ॥ १६॥

भावार्थ: - मनुष्यों को चाहिये कि विदान घोर घोषधिगणों का धेवन कर बल घोर विद्या को प्राप्त की समस्त सृष्टि की घरयुक्तम विद्याधीं की छत्रति कर प्रवृत्तीं को जीत घोर सज्जनों को रचा कर प्रशेर घोर घाका को पृष्टि निर कर बढ़ावें ॥ १६ ॥

पुन: प की दृश द्रत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

ञ्चा पंगयस्व महिन्तम् सोम् विश्वेभि-गुंगुभिः।भवां नःसुत्रवंस्तमः सर्वा वृधे॥१०॥ ञ्चा।प्रायस्व।महिन्ऽतम्। सोमं। वि-श्वेभिः।ञ्चंगुऽभिः।भवं। नः। सुत्रवंःऽतमः। सर्वा।वृधे॥१०॥

पद्धिः—(श्रा) समन्तात् (यायस्व) वर्धस्व (महिन्तम) महः प्रशस्तो हर्षो विद्यतेऽस्मिन् सीतिशयितस्तत्सम्बद्धौ (सीम) विद्यैश्वर्यस्य प्रापक (विश्वेभिः) सर्वेः (श्रांशिः) सृष्टितत्वा-वयवैः (भव) श्रव्वाऽपि द्वाचोतस्तिङ इति दीर्घः (नः) श्रस्माकम् (स्ववस्तमः) शोभनानि श्रवां स्वयाान्यनानि वा यश्वात्स स्थवाः । श्रितिशयेन स्थवा इति स्थवस्तमः (सखा) सृष्टृत् (वृषे) वर्धनाय ॥ १०॥

अन्वय:—ह मदिकाम सोम सुखनस्तमः सखा त्वं नो वृधे भव विश्वेभिराष्ठ्रायस्व॥ १०॥

भावार्थः -यः परमविद्वान् सर्वोत्तमौषिधगर्णेन सृष्टिक्रम-विद्यासु मनुष्यान् वर्धयित स सर्वेरनुगन्तव्यः ॥१७॥

पदि थि: — हे (मदिन्तम) प्रत्यन्त प्रशंसित पानन्दयुक्त (सीम) विद्या पौर ऐखर्थ के देने वाले जो (सुन्नवस्तम:) बहुन्युत वा पत्छ पन्नादि पदार्थों से युक्त (सखा) पाप मिनहैं सो (नः) इस लोगी के (वृधे) छवतिके लिये (भव) इजिये ग्रीर (विश्वेभिः) समस्त (श्रंश्रभिः) सृष्टि के सिद्यान्तभागों से (श्रा) श्रच्छे प्रकार (प्यायस्व) द्वित्र की प्राप्त इजिये ॥ १०॥

भावार्थः - जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम श्रोषधिगण से सृत्टिक्रम की विद्याश्रीमें मनुष्यों की उन्नति करता है उस के श्रमुकू सब की चलना चाहिये॥ १७॥ पुन: स विं कुर्यादित्युपदिश्यते॥

पुन: साका कुया। दत्युपादश्यतः फिर वह क्या करे इस वि०॥

सं ते पर्यासि सम् यन्तु वाजाः संवृत्णेयानयभिमातिषा है: । ख्राय्पायमानो ख्रमृताय
सोम दिवि अवांस्युन्तमानि धिष्व॥ १८॥
सम्। ते। पर्यासि। सम्। ज्रम्ऽइति। यन्तु।
वाजाः। सम्। वृष्ण्यानि। ख्रिम्मातिऽसहः।
ख्राप्यायमानः । ख्रमृताय । सोम् । दिवि ।
अवांसि । उत्ऽत्मानि । धिष्व ॥ १८॥
पदार्थः—(सम्) ते । तह महौ (प्रशंक्ष) क्रमाख्यावि

पद्याः—(सम्) ते) तव मृष्टौ (पयां सि) जलान्यतानि वा (सम्) (उ) वितर्को (यन्तु) प्राप्तुवन्तु (वाजाः) संग्रामाः (सम्) (ष्टणाप्रानि) वीर्य्यपापकानि (श्रीभमातिषाः) श्रीभ मातीन् श्रवृत् सहन्ते येस्ते (श्राप्यायमानः) पृष्टः पुष्टिकारकः (श्रमृताय) मोच्चाय (सोम) ऐश्वर्यस्य प्रापक (दिवि) विद्याप्रकाशि (श्रवां सि) श्रवणान्यनानि वा (उत्तमानि) श्रेष्ठतमानि (धिष्व) धर । श्रव सुधितवसुधितनेमधित० श्र० ९ । १ । १ ५ श्रव्यान्य स्त्रवेऽयं निपातितः ॥ १ ८ ॥

4

अन्वय:—हे सोम ते तब यानि ष्टणारानि प्रयास्यस्मान् संयन्तु स्राभमातिषाहो वानाः संयन्तु तैर्दिव्यमृतायाष्यायमान-स्त्वमुत्तमानि स्रवांसि संधिष्व ॥ १८॥

भविश्वि:-श्रव श्लेषालं०-मनुष्यै विद्यापुरुषार्थाश्वा विद-त्यंगादोषिधसेवनपथ्याभ्यां च यानि प्रशस्तानि कमीणि प्रशस्ता गुणाः श्रेष्ठानि वस्तूनि च प्राप्तुवन्ति तानि धृत्वा रिच्चत्वा धर्मा-र्थकामान् संसाध्य मुक्तिसिद्धिः कार्य्या ॥ १८॥

पदार्थ:—ह (सोम) ऐखर्य को पहुंचान वाले विदान् (ते) आप के जो (हण्यानि) पराक्रम वाले (पर्याप्त) जल वा अब इम लोगों को (संयन्त) अच्छे प्रकार प्राप्त हों और (अभिमातिषाहः) जिन से यनुश्रों को सहें वे (वाजाः) संयाम (सम्) प्राप्त हों उन से (दिवि) विद्या प्रकाश में (अमृताय) मोच के लिये (आप्यायमानः) दृढ़ बल वाले आप वा उत्तम रस के लिये दृढ बलकारक श्रोषधिगण (उत्तमानि) अखन्त श्रेष्ठ (श्रवांसि) वचनों वा अत्रों को (संधिष्व) धारण की जिये वा करता है ॥ १८ ।

भविश्वि:—मनुष्यों को चाहिये कि विद्या और पुरुषार्थ से विदानों के संग भोषियों के सेवन और पथ्यभोजन से जो र प्रशंसित कर्म प्रशंसित गुण भीर श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त होते हैं उन का धारण और उन की रचा तथा धर्म पर्थ कामीं को सिद्ध कर सोच की सिद्ध करें ॥ १८॥

पुन: स कौदश दृत्युपदिश्यते॥ फिर वह कैसा है इस विषय का उ०॥

या ते धामानि इविषा यर्जन्ति ता ते विश्वा परिभूरंस्तु युज्ञम् । गृयम्फानः मृतरंगः सुवीरोऽवींरहा म चंरा सोम दुर्ध्यांन्॥ १६॥ या। ते। धार्मानि। इविषा। यजंति। ता। ते। विश्वा। परिऽभूः। अस्तु। य-ज्ञम्। ग्युऽस्फानः। मुऽतरंगः। सुऽवीरः। अवीरऽहा। प्र। चुर। सीम्। दुर्योन्॥१६॥

पदिशि:—(या) यानि (ते) तब (धामानि) स्थानानि वस्तूनि (इविषा) विद्यादानाऽऽदानाभ्याम् (यजन्ति) संगक्कन्ते (ता) तानि (ते) तब (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (परिभूः) सर्वतो भवन्तीति (श्रस्तु) भवतु (यञ्चम्) क्रियामयम् (गय-स्पानः) धनवर्धकः (प्रतरसः) दुःखात्प्रक्रष्टतया तारकः (स्वीरः) शोभनैवीरैर्युक्तः (श्रवीरहा) विद्यासुशिचाभ्यां रिह्नतान् कात-रान् प्राप्तोति सः (प्र) (चर) श्रव द्वान्तिस्तिष्ट इति दीर्घः (स्रोम) सोमस्य वा (दुर्यान्) प्रासादान् ॥ १६॥

अन्वय:—ह सोम ते तव या यानि विश्वा धामानि हिन्या यद्भं यस्ति ता तानि सर्वाणि ते तवाऽस्मान् प्राप्नुवन्तु । यतस्वं परिभूगयस्फानः प्रतरणः स्वीरोऽवीरहाऽस्तु तस्मादस्माकं दुर्वान् प्रचर प्राप्नुहि ॥ १६ ॥

भावार्थः — अत्र श्लेषालंकारः – निष्ठ किष्मदिष मृष्टिपदा-र्षानां गुणितिचानेन विनोपकारान् ग्रज्ञीतुं शकोति तस्मादि-दुषां संगेन प्रथिवीसारस्य परमेश्वरपर्यंक्तान् पदार्थान् चात्वा सनुष्यैः क्रियासिद्धिः सदैव कार्या॥ १६॥

पदार्थः —हे (सोम) परमेश्वर वा विद्यम् (ते) श्वाप के बा इस श्रीवधि-समूह के (या) जो (विश्व) समस्त (धामानि) स्थान वा पदार्थं (इविवा) 4

विद्यादान वा ग्रहण करने की कियाघों से (यज्ञम्) कियामय यज्ञ को (यजन्ति) संगत करते हैं (ता) वे सब (ते) आप के वाइस घोषधिसमूह के हम कोगों को प्राप्त हों जिस से भाप (परिभू:) सब के जपर विराजमान होने (गयस्मान:) धन बढ़ाने भौर (प्रतरण:) दुःख से प्रत्यच तारने वाले (सवीर:) छत्तम २ वीरों से युक्त (श्रवीरहा) पच्छी शिचा श्रीर विद्या से कातरों को भी सख देने वाले (श्रत्यु) हों इस से हम कोगों के (दुर्थ्यान्) उत्तम स्थानों को (चर) प्राप्त ह्र जिये॥१८॥

भवि हिं-इस मंत्र में श्वेषालं - कोई भी स्टिट के परार्थों के गुणों की विमाना में उन से उपकार नहीं ले सकता है इस से विद्वानों के संग से पृथिषी से लेकर देखर पर्यन्त यथायोग्य सब पदार्थों को जान कर मनुष्यों को चाहिये कि क्रिया सिश्व सदेव करें॥ १८॥

पुन: स किं करोतीत्युपदिश्यते॥ फिर वह क्या करता है इस वि०॥

सोमो धेनुं सोमो अर्वंन्तमागुं सोमो बौरं कर्म्एयं ददाति । माद्रन्यं विद्र्ध्यं स्-भेयं पितृ अर्वणं यो ददाशदस्मै ॥२०॥ २२ ॥ सोमं: । धेनुम् । सोमं: । अर्वंन्तम् । ख्राशुम् । सोमं: । वीरम् कर्म्णयंम् । दुदा-ति । सद्रन्यंम् । विद्र्धंयम् । सभेयंम् । पितृ-ऽअर्वणम् । यः। ददाशत् । ख्रुस्मै ॥२०॥२२॥

पदार्थ:—(सोमः) उत्तः (धेनुम्) वाणीम् (सोमः) (श्रर्वन्तम्) षश्चम् (श्राग्रम्) शीव्रगामिनम् (सोमः) (वीरम्) विद्या शौर्यादिगुणोपेतम् (कर्मण्यम्) कर्मणासम्पन्तम् । कर्मविषाद्यत् आ ५ । १ । १०० इति कर्मशब्दाद्यत् । येचाभावकर्मणोरिति प्रकृतिभावश्च (ददाति) (सादन्यम्) सदनं गृहमहिति । इन्दिस च श्व० ५ । १ । ६० इति सदनशब्दाद्यत् । अन्येषामपीति दीर्घः (विद्य्यम्) विद्येषु यज्ञेषु युद्धेषु वा साधुम् (सभेयम्) सभायां साधुम् । दश्कत्दिस श्व० ४। ४ । १०६ इति सभा शब्दाद्यत् (पितृ-श्वयणम्) पितरो ज्ञानिनः श्रयन्ते येन तम् (यः) सभाध्यचः सोम-रानो वा (ददाशत) दाशति । लड्में लेट्। बहुलं इन्द्रसीति शपः स्थाने श्लः (श्वरमे) धर्मात्मने ॥ २०॥

अन्वय:—यः चोमोऽस्मै चादन्यं विद्थ्यं चभेयं पितृश्ववणं ददाशत् च चोमोऽस्मै धेनुं च चोम श्राशुमर्वन्तं च चोमः कर्मण्यं वौरं च ददाति ॥ २०॥

भावार्थः - ऋत श्लेषालं ॰ - यथा विद्वां सः सुधि चितां वाणी -मुपदिश्य सुपुरुषार्थं प्राप्त कार्यसिद्धं कारयन्ति तथेव सोमराज स्रोषिधगणः स्रेष्ठानि बलानि पृष्टिं च करोति ॥ २०॥

पद्रियः—(यः) की सभाध्य यादि (पस्ने) इस धर्माका पुरुष की (सादन्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (विद्य्यम्) यन्न वा युद्धों में प्रशंसनीय तथा (सभेयम्) सभा में प्रशंसनीय सामग्री श्रीर (पितृश्रवणम्) ज्ञानी लोग जिस से सुने जाते हैं ऐसे व्यवहार की (दराग्रत्) देता है वह (सोमः) सोम प्रर्थात् सभाध्यच श्राद्धि सोम लतादि श्रोवधि के लिये (धेनुम्) ग्रीष्ट्रगमन करने वासे (श्रवन्तम्) श्रव्य को वा (सोमः) छत्तम कर्म कर्ता सोम (कर्मण्यम्) पच्छे २ कामी से सिंह हुए (बीरम्) विद्या भीर श्रूरता श्रादि गुणी से युक्त मनुष्य को (दराति) देता है ॥ २०॥

भविश्वि:-इस मंत्र में को बालं॰-जैसे विद्वान् उत्तम शिक्षा की प्राप्त वाणी का उपटेश कर श्रव्ही पुरुषार्थ की प्राप्त हो कर कार्थ सिंडि कराते हैं वैसे ही मेम-भोविधियों कासमूह श्रेष्ठ बल श्रीर पुष्टि को कराता है।। २०।। पुन: स को दृश इत्युप दिख्यते। फिर वह कैमा है यह वि०॥

अषां युत्मु पृतंनासु पिषं स्वषाम्प्सां वृजनस्य गोपाम्। भरेषुजां मुं चितिं सुअवंसं जयनं त्वामनं मदेम सोम ॥ २१ ॥ अषोद्धम् । युऽत्सु । पृतंनासु । पप्तिम् । स्वःऽसाम् । ऋप्साम् । वृजनस्य । गोपाम्। भोषुऽजाम्। सुऽचितिम्। सुऽअवसम्। जर्यन्तम्। त्वाम्। अन्। मृदेम्। मोम् ॥ २१॥ पद्राष्ट्रः—(ऋषाढम्) शत्रु भिरमञ्चमितरस्करणीयम्। (युत्सु) संग्रामिषु। अत मंपदादिलचागाः किप् (पृतनामु) सेनास् (पप्रम्) पालनशीलम् (खर्पाम्) यः खः सुखं सनोति तम्। सनोतेरन:। २०८। ३। १०८ अनेन घत्वम् (अप्साम्) योऽपो जलानि सनुते तम् (वृजनस्य)वलस्य पराक्रमस्य। वृजनमिति बलना० निघं० २। ६ (गोपाम्) रचकम् (भरेष्रजाम्) विश्वति राज्यं यैम्ते अराः। अराख त द्षत्रम्तान् अरेषून् जनयति तम्। श्रवापि विट् श्रनुनासिकस्थात्वं च (मृच्चितिम्) शोभनाः चितयो राज्ये यस्य यसादा तम् (सुश्रवसम्) शोभनानि श्रवांसि यशांसि श्ववणानि वा यस्य यस्मादा तम् (जयन्तम्) विजयहितुम् (रवाम्) (खनु) चानुक्त्ये (मदेम) चानन्दिता अवेम । चत्रविकरण्य-त्ययेन भ्रानः स्थाने भ्राप् (सोम) सेना द्यध्य च ॥ २१ ॥

आह्याः—ह स्ति यथौषिषगणो युत्स्वषाढं पृतनासु पप्रिं वृजनस्य गोषां भरेषुचां सुचितिं स्वर्षीमप्सां सुख्यवसं चयन्तं त्वामरोगं कृत्वाऽऽनत्रयति तथैतं प्राप्य वयमनुसर्देम ॥ २१ ॥

भविष्ठि:—श्रव वाचकल् - निह मनुष्याणां सर्वगुगासम्पन्तेन सेनाध्यक्षेण सर्वगुणकारकाम्यां सोमाद्योषधिगण्विज्ञानसे-वनाभ्यां च विना कदाचिद्रक्तमराज्यमारोग्यं च भवितुं शक्यम्। तस्त्रादेतटाश्रयः सर्वै: सर्वदा कर्त्तव्यः ॥ २१॥

पद्योः —हे (सीम) सेना चादि कार्यों के अधिपति जैसे सीमलतादि चोषियण (युत्स) संयामी में (चषाढम्) प्रवृत्यों से तिरस्तार की न प्राप्त होने योग्य (पृतनास) सेनाओं में (पिप्रम्) सब प्रकार की रचा करने वाले (वजनस्य) पराक्रम के (गोपाम्) रचक (भरेषुजाम्)राज्यसामग्री के साधक वाणी को बनवाने वाले (सिचितिम्) जिस के राज्य में उत्तम र भूमि हैं (स्वर्षाम्) सब के सखदाता चामाम्) जलीं को देने वाले (सुव्यवसम्) जिस के उत्तम यग्र वादचन सुनेजाते हैं (जयक्तम्) विजय के करने वाले (त्वाम् ज्ञाप को रोगरहित करके चानंदित करता है वैसे उस को प्राप्त होकर हम लोग (खनुमदेम) अनुमोद को प्राप्त होवें ॥ २१॥

भावाधः— इस मंत्र में वाचकल् - मनुष्यों को सब गुणों से युक्त सेना-ध्यक्त श्रीर समस्त गुण करने वाले सोम सता श्रादि श्रीषधियों के विज्ञान श्रीर सेवन के विना कभी उक्तम राज्य श्रीर श्रारोग्यपन प्राप्त नहीं हो सकता इस से उक्त प्रबंधीं का श्रायय सब को करना चाहिये॥ २१॥

> पुनः प को दृश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैमा है यह वि०॥

त्विमा ओषंधीः सोम् विश्वास्त्वम्पी-अंजनयस्त्वं गाः। त्वमा तंत्रन्थीर्वे १ न्त-रिंचं त्वं ज्योतिषा वि तमीं ववर्ष ॥ २२॥ त्वम्। द्रमाः। ओषंधीः। सोम्। विश्वाः। त्वम्। ख्रपः। ख्रज्जन्यः। त्वम्। गाः। त्वम्। खा। तृत्न्यः। दुरुः। ख्रुत्तरिं चम्। त्वम्। ज्योतिषा। वि। तमः। वुवर्धः। स्था

पद्याः—(त्वम्) नगदी खरः (इमाः) प्रत्य चीभूताः (श्रीषधीः) सर्वरोगनाशिकाः सोमाद्योषधीः (स्वाम्) सोम्यगुणसम्यन्न
श्वारोग्यन ज्ञप्रापक (विश्वाः) श्वाखिलाः (त्वम्) (श्वपः) न लानि
न लानि वा (श्वन्वः) न नयसि। श्वत्र लड्यें लङ् (त्वम्)
श्वयं वा (गाः) इन्द्रियासि किरणान्या (त्वम्) (श्वा) (ततन्य)
विस्तृणोषि। श्वन नभूषाततन्य नगुभमववर्षे ति निगमे। श्व००। २।
६४ श्वनेन सूत्रेसाततन्य, ववर्षेत्येतौ निपात्यते (उत्त) नह
(श्वन्तरिचम्) श्वाकाशम् (त्वम्) (ज्योतिषा) विद्यासुशिचापकाशिन शीतलेन तेनसा वा (वि) विगतार्थे (तमः) श्विद्यामुत्सितास्थं च चुष्ट्यावरकं वाऽन्यकारम् (ववर्षे) रुगोषि।
श्वताऽपि वर्त्तमाने लिट्॥ २२॥

अन्वय:—हे सोमेश्वर यतस्वं चेमा विश्वा श्रोषधीरननय-स्वमपस्वं गाञ्चाननयस्वं ज्योतिषाऽन्तरिचमुर्वोततन्यत्वं ज्यो-तिषातमो विववर्ष तस्माद्भवानस्माभिः सर्वै: सेव्य:॥ २२॥

भविश्वः — येनेश्वरेण विविधा मृष्टिकत्पादिता स एव सर्वे -षामुपास्य दृष्टदेवोऽस्ति॥ २२॥

पदार्थः — हे (सोम) समस्त गुण युक्त श्वारोग्यपन श्रीर बल के देन वाले ईख़र जिस कारण (त्वम) श्वाप (इमाः) प्रत्यच (विश्वाः) समस्त

(श्रोवधी:) रोगों का विनाश करने वाली सोम लता श्राद् श्रोवधियों की (श्रजनय:) उत्पन्न करने ही (लम्) श्राप (श्रप:) जलीं (लम्) श्राप (गाः) इन्द्रियों श्रीर किर्णों की प्रकाशित करने हो (लम्) श्राप (ज्योतिषा) विद्या श्रीर खेष्ठ श्रिचा के प्रकाश से (श्रक्तरिचम्) श्राकाश को (छक्) बहुत (श्रा) भक्ती प्रकार (ततन्य) विस्तृत करने हो श्रीर (लम्) श्राप उत्त विद्या श्रादि गुणीं से (तमः) श्रविद्या निन्दित शिचा वा प्रस्थकार को (विववर्ष) स्त्रीकार नहीं करने इस से श्राप सब लोगों को सेवा करने योग्य हैं ॥ २२॥

भविष्यः — जिस ईम्बर में नाना प्रकार की सृष्टि बनाई है वही सब मनुष्यों को छपासना के योग्य इष्टदेव है ॥ २२ ॥

पुन: स की हश इत्युप टिश्यते ॥ फिर वह कैसा है इस वि०॥

देवेनं नो मनंसा देव सोम रायो भागं संहसावन्न भि युंध्य। मात्वा तंन् दी गिष वी येंस्योभये भ्यः प्र चिंकित्सा गविष्टा ॥२३॥२३॥
देवेनं । नः। मनंसा। देव। सोम। रायः ।
भागम्। महसाऽवन्। ऋभि। युध्य। मा।
त्वा। आ। तन्त्। ई गिषि। वी येंस्य। छभयेभ्यः। प्र। चिकित्स। गीऽइंष्टी॥२३॥२३॥
पदार्थः—(देवेन) दिव्यगुण सम्पन्नेन (नः) श्रक्षभ्यम्
(मनसा) शिल्प क्रियादिविचारेष (देव) दिव्यगुण सम्पन्न
(सोम) सर्वविद्यायुक्त (रायः) धनस्य (भागम्) भननीयसंयम्
(सहसावन्) श्रव्यन्तवलवन्। सहसीत्वव्ययम्। भूमार्थे मतुष्च

(श्राक्ष) श्राभिमुख्ये (युध्य) युध्यस्व । श्रव व्यत्ययेन परस्मैपदम् (मा) निष्धे (त्वा) (तनत्) विकारयेत् (ईशिषे) (वीर्यस्य) पराक्रमस्य (उभयेस्य:) सोमाद्योषिधगणेस्य: शनुस्यस्य (प्र) (चिचित्स) (गविष्टे) गवामिन्द्रियपृथिवीराज्यविद्याप्रकाशा-नामिष्टयो यित्संसर्वस्मन् ॥ २३॥

अन्वयः—हे महमावन् देव सोम त्वं देवेन मनसा शतुभिः सह रायोऽभियुष्य यस्त्वं नोऽस्मभ्यम् रायो भागमीशिष तं त्वा गविष्टौ शतुमी तनत् क्रोशयुक्तं क्रोशपदं वा माकुर्यात् त्वं वौर्य-स्वोभयेभ्यो मा प्रचिकितस्॥ २३॥

भावार्थ: - मनुष्येः परमोत्तमस्य सेनाध्यद्यस्यौषिषगगस्य वाष्ययं क्रत्वायुद्धे प्रवृत्योत्साहे स्वसेनां संयोज्य श्रृत्सेनां पराजय्य चक्रवर्त्तिराज्येष्ठवर्षे प्राप्तव्यमिति ॥ २३ ॥

स्रवाऽध्ये वध्यापकारीनां विद्याध्ययनारिकर्मणां च सिहिका-रकस्य सोमार्थस्थोक्तत्वादेतदर्षस्य पूर्वस्त्रकार्थेन सह संगतिरस्तीति वैद्यम् ॥ इत्येकनवित्तमं सूर्क्तां ६१ वर्गस्य २३ समाप्तः ॥

पद्रियः — हे (सहसाव ्) अत्यन्त बलवान् (देव) दिव्यगुणसम्पन्न (सोम) सर्व विद्या और सेना ने अध्यन्न आप (देवेन) दिव्यगुण युक्त (मनसा) विचार से (रायः) राज्य धन ने लाभ को (श्रिभ) शत्र औं ने सन्मन्छ (युध्य) युद्ध की जिये जो आप (नः) हमारे लिये धन ने (भागम्) भाग ने (ई शिषे) खामी हो उस (त्वा) तुभको (गिवष्टी) इन्द्रिय और भूमि ने राज्य ने प्रकाशों की संगतियों में शत्र (मातनत्) पौड़ा युक्त न करें आप (वीर्यस्य) पराक्रम को (उभयेग्यः) अपने और पराये योदाओं से (माप्रचिकिता) संशययक्त मत हो ॥ २३॥

भविशि: -- मनुष्यों को चाहिये कि परम उत्तम सेनाध्यच और श्रोषधि-गण का श्राश्य श्रीर युद्ध में प्रवृक्ति कर उत्ताइ के साथ श्रपनी सेना की जोड़ श्रीर श्रव्यांकी सेना का पराजय कर चलवर्त्ति राज्य के ऐख्वर्य को प्राप्त सी ॥२३॥ इस स्ता में पढ़ने पढ़ाने वालीं आदि की विद्या के पढ़ने पादि कामीं की सिद्धि करने वाले (सीम) प्रष्ट्र के अर्थ के कायन से इस स्ता के अर्थ की पूर्व स्ता के अर्थ के माथ संगति जाननी चाहिये। यह ८१ इक्कान वे का स्ता भीर तिईस वर्ग २३ समाप्त हुआ।

स्रधाऽष्टादश्र चिस्य दिनवितितसस्य सूक्तस्य रास्तृगणपुत्रो गोतस स्रायः उषा देवता १। २ निचृत्वनगती ३ जगती ४ विराड् जगतो। छन्दः। निषादः स्वरः। ५। ०।१२ विराट् तिष्टुप् ६। १०निचृत्तिष्टुप् ८।६ विष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः।११भरिक्पंक्ति-श्रक्रन्दः पंचमः स्वरः १३ निचृत्परोष्टिणक् १४। १५ विराट्-परोष्णिक् १६। १०। १८ उष्णिक्छन्दः। स्वयभः स्वरः॥ स्रथोषसः संबन्ध्यर्धक्षत्यान्युपदिश्यन्ते॥

ऋब ऋहार इस स्वा वाले बानवे के मूक्त का प्रारम्भ है। इस के प्रथम मंत्र से उपस शब्द के ऋर्थ मंबंधी कामी का उपदेश किया है॥

गुता जुत्या जुषसं क्षेतुमंत्रत पूर्वे अधि रजसो भानुमंज्जते । निष्कृणवाना आयुं-धानीव धृष्णवः प्रति गावो ऽषंषीर्यन्ति मातरः ॥ १॥

गुताः। जम्इति। त्याः। उष्यः। कृतम्। अकृत्। पूर्वे । अधे । रजंसः। भानुम्। अज्जते । निःऽकृणवानाः। आयंधानि-ऽद्रव । धृष्णवंः । प्रति । गावंः। अषंषीः। यन्ति । मातरंः॥ १॥ पद्रश्यः—(एताः) प्रयक्ताः (छ) वितर्के (खाः) दूरलोकस्था अप्रखन्नाः (छष्यः) प्रातःकालस्थाः प्रकाशाः (केतुम)
विद्वानम् (अक्रतः) कारयन्ति । अव िष्णोषः (पूर्वे) पुरोदेशे (अर्थे) (रनपः) भूगोलस्य (भानुम्) सूर्यदीप्तिम् (अञ्चते)
प्रापयन्ति (निष्कृषवानाः) दिनानि । निष्पादयन्तः (आयुधानीव) यथा वीरेशुं द्वविद्यया प्रश्चिप्तानि शस्त्राणि गच्छन्त्यागच्छन्ति तथा (धृष्णवः) प्रगल्भगुणप्रदाः (प्रति) क्रमार्थे
(गावः) गमनशोलाः (अक्षीः) अन्त्यो रक्तगुणविश्रिष्टाः (यन्ति)
प्राप्तवन्ति (मातरः) माद्यवत्सर्वेषां प्राणानां मान्यकारिण्यः
॥ १ ॥ एतास्ता छष्यः केतुमकृषत प्रज्ञानमकस्या एव प्रजनार्थे
बहुवचनं स्थात् पूर्वेऽधेन्तरिचलोकस्य समंजते भानुना निष्कृएवाना आयुधानीव धृष्णवः। निर्तर्थेष समित्येतस्य स्थाने। एमीदेषां
निष्कृतं चारिगो वेत्यपि निगमो भवति प्रतियन्तिगावो गमनादक्षीरारोचनान्मातरो भामो निर्मावाः ॥ निक् १२॥ ९॥

अन्वय:—हे मनुष्या यूयं या एता उत्था उषमः केतुमक्रत या रनमः पूर्वेऽधे भानुमञ्जते निष्कृण्वानाऽऽयुधानीव धृष्णावोऽ-मषौर्मातरः प्रति गादो यन्ति ताः सम्यग् विजानीत ॥ १ ॥

भविश्वि:-इह मृष्टी मर्वदा मूर्यप्रकाशा भूगोलार्ध प्रकाश-यति भूगोलार्डे च तमस्तिष्ठति। सूर्यप्रकाशमन्तरेण करणि चह-स्तुनो ज्ञानिविशेषो नैव जायते। सूर्यकिरणाः प्रतिचणं भूगोलानां भ्रमणेन गच्छन्तीव दृश्यन्ते योषाः स्वख्लोकस्था सा प्रव्यचा या दूरलोकस्था साऽप्रव्यचा। इसाः सर्वाः सर्वेषु लोकेषु सदृशगुणाः सर्वास दिचु प्रविष्टाः सन्ति। यथाऽऽयुधान्यऽभिमुखदेशाभिग-मनेन लोमप्रतिलोमगतीर्गच्छिन्ति तथैबोषसोऽनेकविधानाम-ग्येषां लोकानां गतियोगान्नोमप्रतिलोमगतयो गच्छन्तीति स-सुष्येवेदाम्॥ १॥ पद्यो - हं मनुष्यं तुम जो (एताः) देखे जाते (छ) और जो (त्याः) देखे नहां जातं अर्थात् दूर देश में वर्षमान हैं वे (उषसः) प्रातः काल के सु के प्रकाश (कंतुम्) सब पदार्थों के ज्ञान को (श्रक्तत) कराते हैं जो (रजसः) भूगोल के (पूर्वे) सन्मुख (श्रद्वे) श्राधे भाग में (भानुम्) सूर्य के प्रकाश को (श्रद्धतं) पहुंचातो श्रोर (निष्क्षण्यानाः) दिन रात को मिद्र करती हैं वे (श्रा-युधानीव) जैसे वोरों को युद्धविद्या से छोड़े हुए वाण श्राद्धि ग्रस्त्र सूर्धे तिरहे जातं श्राते हैं वैसे पृष्ण्यः) प्रगत्भता के गुणों को देने (श्रक्षीः) लालगुण युक्त श्रीर (मातरः) भाता के तुत्य सब प्राणियीं का मान कर्सवाली प्रतिगावः उस २ सूर्य के प्रकाश के प्रधागमन श्र्यात् क्रम २ से घटने बढ़ने से जगह २ में (यन्ति घटनी बढ़ती से पहुंचती हैं उन को तुम लोग जानी।। १।।

भिविशि:—इस मृष्टि में सदैव सूर्य का प्रकाश भूगोल के श्राप्त भाग को प्रकाशित करता है और श्राप्त भाग में श्रम्थकार रहता है। सूर्य के प्रकाश के विना किसी पदार्थ का विशेष ज्ञान नहीं होता सूर्य की किरणें चण २ भूगोल श्रादि लोकी के घूमने में गमन करती सो दीख पड़ती हैं जी प्रात: काल के रक्त प्रकाश श्रप्त २ देश में हैं वे प्रत्यच श्रीर दूमरे देश में हैं वे श्रप्तयच ये सब प्रत्यच श्रीर श्रप्रत्यच प्रात: काल की विलासब लोकी में एक सी सब दिशाशों में प्रवेश करती हैं। जैसे शक्त श्रांग पीछे जाने में सीधी उत्तरी चाल की प्राप्त होते हैं वैसे श्रमिक प्रकार के प्रात: प्रकाश भूगोल श्रादि लोकी की चाल से सीधी तिरही चालों से युक्त होते हैं यह बात मनुर्थी की जानना चाहिये॥ १ ॥

पुनस्ताः कोटृग्य द्रख्पदिश्यते ॥

फिर वे प्रात:काल की वेला कैमी हैं इस वि०॥

उदंपप्तन्नर्णा भानवो वृथा खायुज्ञो अर्थुष्टीगा अयुद्धत। अर्भन्नुषासी वृयुनांनि पूर्वथा रगन्तं भानुमर्थिरिशित्रयः॥ २॥ उत्। अपप्तन्। अरुणाः। भानवः। वृथा। स्ऽअयुजः। अर्षीः। गाः। अयुद्धतः।

अक्रन्। उषसंः। वयुनानि। पूर्वेऽयां। कः श्रांतम्। भानुम्। अर्षवीः। अशिष्युः॥२॥

पद्धिः—(उत्) कर्षे (अपप्तन्) पतिन्त (अवसाः) आरक्ताः (भानवः) सूर्यस्य किरमाः (दृषा) (स्वायुकः) याः सृष्ठु समन्ताद्युक्तिन्ताः (अवधाः) आरक्तगुगाः (गाः) एषिवीः (अयुक्तते) युक्तते (अक्रन्) कुर्वन्ति (उपपः) प्रातःकालीनाः सूर्यस्य रप्तयः । अवाग्येषामि दृष्यत दृति दीर्घः (वयुनानि) विज्ञानानि कर्माणि वा (पूर्वेषा) पूर्वा द्वा अवप्रतपूर्वेत्याका-रक्षेण योगेनेवार्षे षाल् प्रत्ययः (क्यान्तम्) हिं पन्तम् । क्यदिति वर्णनाम रोचते ज्वेलतिकर्मणः । निक् २०। २० (यानुम्) सूर्यम् (अक्षीः) अक्ष्य आरक्तगुणाः (अधिअयुः) स्वयन्ति सेवन्ते। अव लिख् प्रथमस्य बहुवचने विकरण्यस्ययेन शपः स्थाने श्लुः । सिक्यस्तिति भोर्जु म् । जुिषचिति गुष्यः ॥ २ ॥

अन्वय:—हे विद्वां या अनक्षाः खायुन उषसी भानवः वृथोदपप्तन् गा अन्वीरयुक्तत-युक्कते। या अन्वीर्युनान्यक्रन् पूर्वथा पूर्वोद्दान पूर्वदीनिकाषा इव परं परं न्यान्तं भानुमिथि अ-युक्ता युक्ता सेवनीयाः॥ २॥

भावार्षः —यं स्वयं करणा भूगोलान्सेवित्वा क्रमयो गच्छ-नित ते सायंप्रातभू सियोगेनारक्ता भूत्वाऽऽकायं योभयन्ति।यदैता उषधः प्रवर्त्तन्ते तदा प्राणिनां विज्ञानानि ना मन्ते। ये भू सिं सृष्ट्वा चारकाः सूर्यं सेवित्वा रक्तं कृत्वोषधौः सेवन्ते ता नागरि-तैस नुष्टैः सेवनीयाः ॥ २॥ पदि थि: — ह विदानों को (अवणाः) रक्ष गुण वानी (स्तायुकः) भीर अच्छे प्रकार सब पदार्थों से युक्त होती हैं वे (उघसः) प्रातः कालीन स्र्यं को (भानवः) किरणें (द्या) मिष्या सी (उत्) कपर (भपमन्) पड़ती हैं अर्थात् उन में ताप न्यून होता है इस से ग्रीतन सी होती हैं और उन से (गाः) पृथ्वित आदि को का (अवधीः) रक्ष गुणों से (अयुक्तत) युक्त होते हैं को (अवधीः) रक्ष गुण वाली स्र्यं की उक्त किरणें (वयुनानि) सब पदार्थों का विशेष ज्ञान वा सब कामों को (अकन्) कराती हैं वे (प्वधा) पिछले र (क्यन्तम्) अन्धकार के छेदक (भानुम्) स्र्यं के समान अगले र दिन करने वाले स्र्यं का (अग्रिय्युः) सेवन करती हैं उन का सेवन युक्ति से करना चाहिये॥ २॥

भिविधि: — जो सर्ध की किरणें भूगोल आदि लोकों का सेवन अर्थात् एन पर पड़ती हुई अस २ से चलती जाती हैं वे प्रातः और सायंकाल के समय भूमि के संयोग से लाल होकर बादलों को लाल करदेती हैं और जब ये प्रातः काल लोकों में प्रवृक्त अर्थात् छदय को प्राप्त होती हैं तब प्राणियों को सब पदार्थों के विश्रेष ज्ञान होते हैं जी भूमि पर गिरी हुई लाल वर्ण की हैं वे सूर्य के प्राप्त य हं कर और उस की लाल कर श्रोषधियों का सेवन करती हैं छन का सेवन का गरितावस्था में ममुखी को करना चाहिये॥ २॥

पुनस्ताः किं कुर्वन्ती खुप दिश्यते ॥ फिर वे क्या करती है इस वि०

अर्च िन नारी रपमो न विष्टि भिः समा-ने न यो जंने ना परावतः। इष्व व हं न्तीः सुकृते । सुदानं वे विश्वेद ह यजमानाय सुन्वते॥ ॥ अर्च नि । नारीः। अपसः। न । विष्टि-ऽभिः। समाने नं। यो जंने न । आ । प्राऽ-वतः। इषम्। व हं न्तीः। सुऽकृते । सुऽदानं वे। विश्वं। इत्। अर्ह। यजमानाय। सुन्वते॥॥। पद्राष्ट्र:—(अर्चन्त) सरकुर्वन्त (नारी:) स्ती: (अपसः) छत्तमानि कमीणि (न) द्रव (विष्टिभि:) व्याप्तिभिः (समानेन) तुन्येन (योजनेन) योगेन (आ) समन्तात् (परावतः) दूरदेशात् (इषम्) अन्तादिकम् (वहन्ती:) प्रापयन्तीः (स्टाते) धर्मात्मने (सदानवे) सुष्टुदानकरणाशीलाय (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (द्रत्) एव (अह) दुःखविनिग्रहे (यजमानाय) पुरुषार्थिने (सन्वते) स्रोषध्याद्यभिषवसीवनं कुर्वते ॥ ३ ॥

अन्वय:—या उषधो विष्टिभिः समानेन योजनेन परावतो देशान्तारीन पुरुषान् स्टाते सुदानवे सुन्वते यजमानाय विश्वान्यप-स द्रषं चावचन्तीरच तद् दुःखिवनाशनेनार्चन्तीदेव वर्त्तन्ते ता यथायोग्यं सर्वैः सेवनीयाः ॥ ३॥

भविश्वि:- अबोपमालं-यथा पतिवताः स्त्रियः स्वस्वपतीन् सिवित्वा सत्तुर्वन्ति तथैव सूर्यस्य किरणा भूमिं प्राप्य ततो निवृ-त्यान्तरित्वे प्रकाशं जनयित्वा सर्वोश्वि वस्तूनि संपोध्य सर्वोन् प्रा-श्विनः सुखयन्ति ॥ ३॥

पदि थें:—सूर्य की किरणें (विष्टिभिः) अपनी व्यक्तियों से (समानेन) समान (योजनेन) योग से अर्थात् सब पदार्थों में एकसी व्याप्त को कर (परात्तः) दूरदेश से (न) जैसे (नारीः) पुरुषों के अनुकूल क्लियां (सुकते) धर्मिष्ठ (सुदानवे) उत्तम दाता (सुन्वते) ओषधि आदि पदार्थों के रस निकाल के सेवन कर्ता (यजमानाय) और पुरुषार्थी पुरुष के क्लिये (विष्या) समस्त उत्तम १ (अपसः) कर्मी भौर (इषम्) अन्नादि पदार्थों को (आवहन्तीः) अन्के प्रकार प्राप्त करती हुई उन के (अह) दुःखीं के विनाध से (अर्चिन्त) सल्कार करती हैं वैसे उषा भी हैं उन का सेवन यथायोग्य सब को करना चाहिये॥ २॥

भविश्वि: - इस मंत्रमें उपमालं - जैसे पतिव्रता स्त्रियां अपने २ पति का सेवन कर उन का सलार करती हैं वैसे ही सूर्य की किरणें भूमि की प्राप्त हुई वहां से निव्रत ही और अल्बिस में प्रकाश प्रकट कर समस्त वस्त्रीं को पृष्ट कर के सब प्राणियों को सुख देती हैं ॥ ३॥

पुन: सा की दशौरयुपिटश्यते॥ फिर वे कैसी हैं इस वि०

अधि पेश्रांसि वपते नृतूरिवापो र्णुते वर्च उस्तेव बर्जेहम्। ज्योतिर्विश्वंस्मै भुवं-नाय कृष्वती गावो न ब्रजं खुंश्षा आंव-र्त्तमं:॥॥॥

अधि। पेग्नांसि । व्यते । नृतः ऽद्यंव । अपं । जुर्गुते । वर्षाः । व्यक्ताऽद्यंव । वर्षाः । व्यक्ताऽद्यंव । वर्षाः । हम् । ज्योतिः । विश्वंसमे । भुवंनाय । कृणवन्ती । गावः । न । ब्रजम् । वि । व्रषाः । आव्राव्रित्यावः । तमः ॥ ॥

पद्या नित्र क्षि) उपरिभावे (पेशां पि) रूपाणि (वपते) स्थापयित (नृत्रिव) यथा नर्तको रूपाणि धरित तथा। नृति रूप्याः कूः। उ० १। ६१ स्थनेन नृतिधातोः कृपत्ययः (स्थप) दूरीकरणे (जण्ते) स्राच्छादयित (वचः) वच्चस्वम् (उस्रेव) यथा गौस्तथा (वर्जस्म्) स्वत्यकारवर्जकं प्रकाशं इन्ति तत् (वयोतिः) प्रकाशम् (विश्वस्मे) सर्वस्मे (भवनाय) जाताय लोकाय (कण्वती) कुर्वती (गावः) धेनवः (न) द्व (वस्म्) निवासस्थानम् (वि) विविधार्थे (उषाः) (स्वावः) वृण्णोति (तमः) स्वत्यकारम् ॥ ४॥

अन्वय:—ह मनुष्या योषा नृतूरिव पेशांस्विष वपते वस्त उसेव वर्जहं तमोऽपोर्णु ते विश्वसमें भुवनाय ज्योतिः क्षावती वर्ज गावो न गच्छति तमोऽन्धकारं व्यावश्य खप्रकाशिनाच्छादयित तथा साध्यी स्त्री स्वपतिं प्रसादयत्॥ ४॥

भविष्टि:—श्रवोपमालं०-सूर्यस्य यत्केवलं ठयोतिस्ति ह्नं यत्तिर्यग्गति भूमिस्मृक् तदुषाश्चेत्युच्यते नैतया विना जगत्मालनं संभवति तस्मादेतिहिद्या मनुष्यैरवश्यं भावनीया ॥ ४ ॥

पद्यों :—ह मनुष्यों जो (छवा:) सूर्य्य की किरण (नृत्रिक) जैसे नाटक करने वाला वा नट वा नाचमें वाला वा वह रूपिया अने क रूप धारण करता है वैसे (पेशांसि) नाना प्रकार के रूपों को (अधिऽवपते) ठहराती है वा (वद्य: + छस्रों के) जैसे गी अपनी छाती को वैसे (वर्ज हम्) अन्धेर को नष्ट करने वाले प्रकाश के नाशक अधिकार को (अप + जर्ग्यते) ढांपती वा (विश्वसमें) समस्त (भवनाय) उत्पन्न हुए लोक के लिये (ज्योति:) प्रकाश को (क्षण्वती) करती हुई (बर्ज, गावो, न) जैसे निद्धासस्थान को गी जाती है वैसे स्थानान्तर को जाती श्रीर (तमः) अधिकार को (व्यावः) अपने प्रकाश से ढांप लेती है वैसे खना स्त्री अपने प्रता को प्रसन्न करे ॥ ४ ॥

भावायं - इस मंत्र में उपमालं - जो मूर्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता चोर जो तिरकी हुई भूमि पर पड़ती है वह (उषा) प्रातः काल की वेला कहाती है पर्धात् प्रातः समय चितमन्द सूर्य की उजेली तिरकी चाल से जहां तहां लोक स्नोकान्तरों पर पड़ती है उस के विना संसार का पालन नहीं हो सकता इससे इस विद्याकी भावना मनुष्यों को जवस्य होनी चाहिये॥॥

पुनः चा की हशी स्युपिद्रश्यते ॥

पित्र वह केसी है इस वि०॥

प्रत्युची त्रंप्रदस्या अद्धि वि तिष्ठते वार्धते कुष्णमभ्वम् । स्वतं न पेशो विद्धेष्वज्ञं श्वितं दिवो दं हिता भानुमंत्रीत्॥४॥२॥॥

प्रति । अचि:। रुप्तत् । अखाः । अद्धाः। वि । तिष्ठते । बाधिते । कृष्णम् । अभवेम् । स्वर्गम् । न । पेप्तः । विद्धेषु । अञ्जन् । चित्रम् । दिवः। दुहिता। भानुम्। अञ्चेत् ॥॥२४

पद्राष्टः:—(प्रति) प्रतियोगे (च्चर्चः) दीप्तः (क्यत्)
तमो हिंसत् (च्रयाः) उषमः (च्रद्याः) द्रग्यते (वि) (तिहते)
(बाधते) (कृष्णम्) च्रन्थकारम्। क्रष्णं क्रप्यते निक्रप्टो वर्णः।
निक्० २। २१ (च्रम्यम्) महत्तरम् (च्यम्) तापकमादित्यम् (न)
द्व (पेशः) रूपम् (विदयेषु) यज्ञेषु (च्रञ्चन्) च्रञ्जन्ति
गच्छन्ति (चित्रम्) च्रद्भतम् (दिवः) सूर्यस्य (दृष्टिता) दृष्टिता
दूरे हिता पुत्री वा (भानुम्) कान्तिम् (च्रय्येत्) च्रयति। च्रत्र
लड्षे लङ्बहुलं क्रन्दसीति यपो लुक् च॥ ५॥

अन्वय: - यसा असा उषसो तगदर्चि भं कृष्णं तमो बा-धते। या दिवो दुहिता स्त्रनं न चित्रं भानुं पेशोऽस्रेत्। यस-रिवेनो विद्षेषु क्रिया अञ्चला वितिष्ठते सोषा असाभि: प्रसाद्धि॥

भावाणः - त्रवोषमावाचकलु॰ - या मूर्यदौतिः खर्यं प्रका-शमाना पर्वान् प्रति दृश्यते चोषाः पूर्यदृष्टितेवास्तीति पर्वेर्मनु-ष्टीरवगन्तव्यम् ॥ ५ ॥

पद्राष्ट्रं -- जिस (ग्रस्याः) इस प्रातः समय ग्रंधकार के विनाग रूप छवा की (क्यत्) ग्रस्थकार का नाग करने वाली (ग्रिचिः) दीप्ति (ग्रस्थम्) बड़े (क्रण्यम्) काले वर्ण रूप ग्रस्थकार की (बाधते) प्रतग करती है को (दिवः)

प्रकाश रूप सर्थ को (दुहिता) प्रती के तुन्य (स्त्रम्) तपने वाले सूर्य के (न) समान (चित्रम्) ऋडुत (भानम्) कान्ति (पेशः) रूप को (अश्वेत्) आश्वय कारती है वा जैसे ऋत्विज् लोग (विद्येषु) यज्ञ को क्रियाओं मं (अञ्चन्) प्राप्त होते हैं वैसे (वितिष्ठते) विविध प्रकार से स्थिर होती है वह प्रातःसमय की वेला इस लोगों को (प्रत्यद्धि) प्रतीत होती है ॥ ५॥

भविश्वि:-इस मंत्र में उपमा श्रीर वाचकलु ०-को सूर्य की उजेली आप ही उजाला करती हुई सब को प्रकाशित कर मीधी उलटी दिखलाता है वह प्रातःकाल की वेला सूर्य्य की पुत्री के समान है ऐसा मानना चाहिये॥ ५॥

पुन: सा की दृश्यनया जीव: किं करोती खुपरिश्यते॥ फिर वह कैसी है जीर इस से जीव क्या करता है यह वि०॥

अतं।रिष्म तमंसरपारम्योषा उच्छन्तीं व्युनां कृणोति। श्रिये छन्द्रो न समयते विभाती सुमतींका सामनसायांजीगः॥६॥ अतं।रिष्म। तमंसः। पारम्। अस्य। उषाः। उच्छन्तीं। व्युना। कृणोति। श्रिये। छन्दंः। न। सम्यते। विऽभाती। सुऽमतींका। सामनसायं। अजीग्रिति॥ ६॥

पदार्थः -(श्वतारिषा) संतरेम सवेमिन्न वा (तमसः) श्रन्धः कारखेव दुःखस्य (पारम्) परभागम् (श्रस्य) प्रत्यचस्य (उषाः) (उच्छन्ती) विवासयन्ती दूरीकुर्वती (वयुना वयुनानि प्रशस्यानि

कमनीयानि वा कर्माणि (क्रणोति) कारयति (खिये) विद्या-राज्यलच्यीप्राप्तये (क्रन्दः) (न) इव (ख्रयते) श्रानन्दयति श्र वान्तर्गतो एवर्षः (विभाती) विविधानि मूर्त्तद्रव्याणि प्रकाशयन्ती (सप्रतीका) शोभनानि प्रतीकानि यस्याः सा (सौमनसाय) धर्मे सुष्ठु प्रवृत्तमनस श्राल्हादनाय (श्रजीगः) श्रन्थकारं निगलति। गृनिगरणे इत्यश्राद् बहुलं क्रन्दसीति श्रपः स्थाने श्रुः। तुनादी-नामिति दीर्घश्रा ६ ॥

अविय: — या स्रिये कृन्दो नेवाच्छा दयन्ती विभाती सुप्रती-कीषा सर्वेषां सौमनसाय वयुनानि क्रायोत्यन्धकारमञीगः स्रायते तथास्य तमसः पारमतारिष्म ॥ ई॥

भविष्टि:-श्रवोपमालं - मनुष्ये येथेयमुषाः कर्मन्तानानन्तपु-क्षार्षधनप्राप्तिमिव दुः खस्य पारमन्धकारनिवारग्राहेत्रका तथाऽ-स्यासुपुक्षार्थेन प्रयत्नमास्थाय सुखोन्ततिद्ः खहानिस् कार्था॥६॥

पद्यिः—जो (श्रिये) विद्या और राज्य की प्राप्ति के लिये (इन्हः) वेहों के (न) समान (उच्छन्ती) पंधकार की दूर करती भीर (विभाती) विविध प्रकार के मूर्त्तिमान पदार्थों को प्रकाशित और (सुप्रतीका) पदार्थों की प्रतीति कराती है वह (छशः) प्रातःकाल की वेला सब के (सीमनसाय) धार्मिक लगी के मनोरद्धन के लिये (बयुनानि) प्रगंसनीय वा मनी हर कामी की (काणोति) कराती (अजीगः) अन्धकार की निगल जाता और (स्वयते) धानन्द देती है छस से (धस्य) इस (तमसः) अन्धकार के (धारम्) पार की प्राप्त होते हैं वैसे दुःख के परे भानन्द की हम (धतारिष्म) प्राप्त होते हैं ॥ इ॥

भीविश्वि:- इस मंत्र में उपमासं - मतुष्यों की योग्य है कि कैसे यह स्वा कमें, जान, जानन्द, पुरुषार्थ, धन प्राप्ति के दु:ख रुषी अंधकार के निवारण का निदान प्रातः काल की वेला है वैसे इस वेला में स्थान प्रवश्य से प्रयक्त में स्थित हो के सुख की बढ़ता भीर दु:ख का नाम करें है है है

विज्ञापनः।

हमारे वेदभाषा के याहक महाग्यों पर यह महाग्रोक संवाद प्रगट ही है कि वेदोहारक भीर इस वेदभाष्य के क्यां परमाहंस परिवालका वार्य की मत्सामी दयानद सरस्ती जी महाराज इस संसार को कोड़ परमपद को प्राप्त भए !!! इस विषय का ग्रोक पन हमने आप लोगों की सेवा, में उसी समय भेज दिया था इस कारण पश्चिक सिखने की कुत्क बावश्यकता नहीं है। इस में यह बात विशेष जाननी योग्य है कि उस स्वामी जी महाराज यजुर्वेद का संपूर्ण और ऋग्वेद का पांच पाटक तक भाषा बनागर है। उस दोनों वेदों का भाष्य पूर्वेवत शापलांगों की सेवा में बरावर पहुंचता रहेगा। श्रीर शाया है कि शाप सब सज्जन भी इस धरमांध कार्य में सब प्रशाद की सहायता किया करेंगे।

श्रीमती परीपका रिगौ। सभाका अधिवेशन॥

आप सब महाश्रयों को विदित है कि भूतपूर्व यो खामी जी महाराज वैदिक धंनानय पुस्तक चीर वस्तादि अपने सर्वेख का प्ररोपकार में लगाने और इस को मच्छीपकार चलाने के लिये यीमती प्रोपकारियो सभा को पूर्य अधिकार देगए हैं।

उन्न सभा का ला॰ २८ और २८ दिसंबर स॰ १८८२ को प्रक्रमेर नगर में प्रथमा धिवेशन इका था। सभाने बेदभाष्य कोर यंत्राखय चादि का लाम उत्तमप्रकार से चलने के लिये उल्लम मर्बंध कर दिया है चीर यथावसर सदैव करती रहेगी।

श्रीमह्यानन्दाश्रमका अनुष्ठान।

सब देश हिते ही शीर विद्यो क्या सिला ही सज्जनों को प्रगृट हो कि भूतपूर्व श्रो खामी द्यान क्या स्वती जी महाराज ने इस देश के हित में प्रपना जीवन व्यतीत कर के श्रने क कार्य किये शीर ने कार्य ऐसे हैं कि जिन के हारा छता महाराज का स्वश्नाम याव हंद्र दिवाकर इस संसार में विद्यमान रहे गा। परन्तु तो भी श्रीमती परीपकारियों समाने छता स्वामी जी महाराज का एक स्थारक चिक्न बनाने के लिये "श्रीमह्यांनन्दा श्रम" के बनाने का विचार किया है कि जिस के हारा छता महाराज का सब की स्वरण श्रीर छन के लिखे हुए खीकार पत्रस्थ निया का पालन तथा विद्यादि छत्तम गुणी का विस्तार हो कर संसार का हित साधित हो। छता श्री श्रम में पुस्तकालय, श्री रेजी वैदिक पाठशाला, श्रनाशालय, वैदिक यं बास्य, व्याख्यान एह; खामी जी कत विक्रेय पुस्तक मंहार श्रीर म्यू जियम श्री रेस संसार का श्री रेस महाने कार्य के पूर्ण होने के लिये लियों के भाव श्रम कार्य है इस

में उत्त सभा अजमेर में हुई तब प्रथम ही दिन उनता लीस हज़ार बपये के लग भग तो चन्दे के हस्ता चर होगए थे और अब भिन्न २ स्थानों में हस्ता चर और उपया एकत्र हो रहा है इस परोपकारी कार्य में सब मनुष्य मात्र को द्रव्य संबन्धी सहायता देनी चाहिये इस लिये जहां तक जिस से हो सके वॅपया एकत्र कर के "त्रीयुत पंडित मोहनला कि विश्वाला को पंडा उप मंत्री त्रीमती परोपकारिशो सभा उद्यपुर राज मेबाड़" के पास भेजें वहां उक्त राज्य की कोठी में वपया जमा हो कर वहां से हो रसीद मिलेगी उक्त विषय में जो पूछना ही उक्त पंडित जो से पूछनी सकते हैं।

याहकों से निवेदन।

है वेदभाष्य के प्रिय याहक महायये ! आप की ग उत्तम प्रकार से जानते हैं कि द) के विश्वित त्यों का प्राय छोगों के पास कैसा उत्तम मदार्थ सार्थ के वेद पहुंचता है !!! छचित तो यह या कि वार्षिक मृत्य के सिवाय कुछ भीर महायता (जैसी कि कितने देशहितेषी गण सदैव धर्मांच दृव्य देकर करते हैं) करते परमा यह महीं तो वार्षिक धन तो भियम, जो भियम नहीं तो पद्यात तो अदित भेजदेवें । परना सिवाय थोहे से महानुभावों के भीर सक्जन इस बड़े भारी खर्च पर ध्यान देकर भी कुछ चन्दा भेजने की सुधि नहीं करते इस खिये प्रव प्रमः सानुनय निवेदन करता हूं कि छपा कर के छव याहक जिन र की तर्फ जितनार कपया है छपा कर के शीवही भेज कर हिसाब चुकता करदें । इः दे वर्ष के पूरे होने में केवल एक शंक बाकी है सो छपा कर के चन्दा योज भेजें जिस से मवीन वर्ष में हिसाब हो जाय ।

जित २ बार्थ समाजी तथा पत्य मकाययों से पुस्तकों का क्यया जेना है वे भी अपना हिसान क्यया भेज कर चुका दें भीर यंत्रालय के सकायक की।

विक्रीय पुस्तक।

निका चिति पुरतक इत्यार है जिन सकानी की होने ही दान मेन कर मंगाने।

- (१) धातुपाठ, सूल भौर भकारादि सम से सब धातुभी की सूची सहित ।)
- (२) गणपाठ:-वृति सहित · · · · · · · · · · · · · ।/) (३) छणादिकोध:-छणादिकासमग्रद्धीं की निवृत्तिः भीर भंकारादि क्रम से सूची
- सहित ।।)
- (४) निषंटु:-यास्तसुनिक्रत वैदिक की म सन प्रन्दी की सनारादि कम से सार्थस्थी

समर्थदान मेनेजर

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषास्यां समन्वितम्।

अस्यैकैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सिंहतं । अङ्काद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मून्य भारतखंड के भीतर डांक महसूल सहित। () एक साथ करे हुए दो श्रंकों का ॥ () एक वेद के भड़ी का वार्षिक मून्य ४) श्रीर दोनीं वेदों के श्रंकों का ८) यस्य सन्जनमहाशयस्यास्य ग्रन्थस्य जिल्ल्वा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रालयप्रवस्थक्ते: सभीपंत्राधिक मूल्यप्रेषणेन प्रतिमासं सदितावहीं प्रापस्थति॥

जिस सज्जन सक्षात्रय के। इस ग्रन्थ के लिने की इच्चा को वह प्रयाग नगरमें वैदिक्तयन्त्रालय मेनेजर के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के क्षेप कुए दीनों चढ़ों के। प्राप्त कर सकता के

युस्तक (६६, ७०) ऋंक (५४, ५५)

त्रयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्भित: ॥
सवत् १८४१ वैशाख स्रक

चस्य गन्तस्याधिकारः श्रीमत्परीपकारिख्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रचितः

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियम॥

- [१] यह "नरवेदभाष्य" भीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक इपता है। एक मास में बत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ इपे इए दो बङ्क नरवेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो बङ्क यजुर्वेद के शर्थात् वर्षभर में १२ श्रङ्क नरवेदभाष्य" के भीर १२ श्रङ्क "यजुर्वेदभाष्य" के मेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूच्य बाहर श्रीर नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायगा श्रथीत डाक ज्यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा ।
- [२] इस वर्त्तमान सातवे वर्व के कि को ५४। ५५ घड़ से प्रारक्ष की कर ६४। ६५ पर पूरा कोगा। एक वेट के ४८ क० चौर दोनों वेटी के ८८ क० हैं।
 - [४] पीके ने कः वर्ष में जो वेदभाष्य क्र प चुना है इस का मून्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्ह की ५ 🗤

खर्णाचरयुक्त जिस्द की ६/

- खि] एक वेद के ५३ पड़ तक १०॥ श्रीर दोनों वेदी के ३५।१)
- [५] वेदभाष्य का शक्ष प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्तान होंगे। परन्तु दूसरे मास के शक्ष भेजने से प्रथम को ग्राहक श्रद्ध न पहुंचने की सूचना देदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस श्रवि के व्यतीत हुए पी हे श्रद्ध दान देने से मिलें गे, एक श्रद्ध। १० दी श्रद्ध। १० तीन श्रद्ध १० देने से मिलें गे।
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से स्वीता हो भेजै परम्तु मनी पार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के श्रथन्ती वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक हपये पीके श्राध श्राना बहे का श्रधिक लिया जायगा। टिकट श्रादि मूखवान् वस्तु रजिस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तक लेने से श्रनिच्छुक झों, वे भएनी श्रीर जितना क्यया हो भेजदें श्रीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्ता को स्वित करदें। जबतक ग्राइक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बरावर भेजा जायगा श्रीर दाम लेलिये आयंगे
 - [८] विके हुए पुस्तवा पीके नहीं सिये जायं गे ॥
- [८] जी याहक एक स्थान से दूसरे स्थान में जायं वे अपने पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता की स्वित कर दिया करें। जिस में पुराक ठीक रे पहुंचता रहे,॥
- [१०] "वेदभाषा" संबंधी रुपया, श्रीर पत्र प्रबंधकर्त्ता वेदिकायंत्रा लय प्रयाम (इलाहाबाद) के नाम से भेजें॥

पुन: सा कौ हशी खप दिश्यते ॥ फिर वह कैसी है यह वि०॥

भारवंती नेत्री मून्तांनां दिवः स्तंवे दु-हिता गोतंमिभः। प्रजावंतो नृवती अध्वं-बुध्यानुषो गोत्रं युं। उपं मासि वाजांन्॥७॥ भारवंती। नेत्री। सून्तांनाम्। दिवः। स्त्रवे। दुहिता। गोतंमिभः। प्रजावंतः। नृऽवतः। अध्वंऽबुध्यान्। उषं:। गोत्रं यान्। उपं। मृासि। वाजान्॥ ७॥

पद्रार्थ:—(भास्तती) दीप्तिमती (नेवी) या जनान् व्यवहाराज्यित सा (स्त्रनृतानाम्) शोभनकमी जानाम् (दिवः) द्योतमानस्य सिवतुः (स्तवे) प्रशंभामि । स्त्रच श्रपोलुङ् न (दुहिता)
कन्येव (गोतमिभः) सर्वविद्यास्तावकौ विद्वद्भिः (प्रजावतः) प्रशस्ताः
प्रजा येषु तान् (नृवतः) बहुनायकसहितान् । क्रन्दभीर इति
वत्यम् । सायणाचार्येणेदमग्रुद्धं व्याख्यातम् (स्वस्वध्यान्) सस्वान् वेगवतस्तुरङ्गाम् वा बोधयन्त्यवगमयन्त्येषु तान् । स्ववान्तगंतो खार्था बाहुलकादौणादिकोऽधिकरणे यक् च (उषः) उषाः
(गोस्त्रगान्) गौर्भूमिरग्रे प्राप्त्रवन्ति यस्तान् । गौरित्यपलचणं
तेन भूम्यादिसर्वपदार्धनिमित्तानि संपद्यन्ते (उप) (मासि)
प्रापयसि (वाजान्) संग्रामान्॥ ७॥

ञ्चिय:—यथा स्नृतानां आस्वती निवी दिवी दृहितोष-रुषा गोतमिभिः स्तूयते तथैतामहं स्तवे। हे स्वि यथेयं प्रचावतो नृवतोऽञ्चबुध्धान गोत्रयान् वाचानुपमासि तथा तवं भव॥ ७॥

भावार्थः - अन वाचकल् - - यथा सर्वगुणसंपन्तया मुलचणया कन्यया पितरी सुखिनी अवतः तथोषिर्विद्यया विद्वांसः सुखिनो अवन्तीति ॥ ७॥

पद्राष्ट्री:—जैसे (सुनृतानाम्) अच्छे २ काम वा अब आदि पदार्थों को (भास्वती) प्रकाशित (नेवी) और मनुष्यों को व्यवहारों को प्राप्ति कराती वा (दिव:) प्रकाशमान सूर्य्य को (दुहिता) कन्या के समान (छषः) प्रातः समय की वेला (गीतमिभः) समस्त विद्यात्री की अच्छे प्रकार कहने सुनने वाले विद्यानी से सुति की जाती है वैसे दस की में (स्तवे) प्रशंसा करूं है स्त्रि जैसे यह छषा (प्रजावतः) प्रशंसित प्रजायुक्त (नृवतः) वा सेना आदि कामी के बहुत नायकों से युक्त (अध्वबुध्यान्) जिन से बेगवान् घोड़ी को वार २ चेतन्य करें (गीअशान्) जिन से राज्य सुमि आदि पदार्थ मिलें छन (बाजान्) संशामी को (छपमासि) समीप प्राप्त करती है अर्थात् जैसे प्रातः काल की वेला से अस्वकार का नाश हो कर सब प्रकार की पदार्थ प्रकाशित होते हैं वैसी तू भी हो ॥ ७ ॥

भविधि:-इस मंत्र में उपमा श्रीर वाचकतु॰-जैसे सब गुण श्रगरी सुलचणी कन्या से पिता माता चाचा श्रादि सुखी होते हैं वैसे ही प्रातःकाल की विला के गुण श्रपगुण प्रकाशित करने वाली विद्या से विद्वान लोग सुखी होते हैं॥॥॥

पुन स्तया कि प्राप्यते सा कि करोतीत्युपदिश्यते ॥ फिर उस मे क्या मिलता है श्रीर वह क्या करती है यह वि०॥

उष्टस्तमंत्रयां युग्रसं सुवीरं द्वासप्रवर्गं र्यिमग्रवंबुध्यम् । सुदंसंसा अवंसा या वि-भासि वाजंप्रसूता सुभगे बृहन्तंम् ॥ = ॥ उषः । तम् । ख्रुश्याम् । यशसंम् । सुऽवी-रम्। द्रासऽपंवर्गम् । र्यिम् । ख्रश्यं ऽबुध्यम् । सुऽदंसंसा । अवंसा । या । विऽभासि । वार्जाऽपसृता । सुऽभ्गे । बृहन्तंम् ॥ ८ ॥

पदिश्वि:—(उषः) उषाः (तम्) (अग्राम्) प्राप्त्याम्। अत्र व्यत्ययेन परसीपदं बहुलंक्टन्सीति विकरणस्य लुक् (यशसम्) अतिकी त्तियुक्तम् (स्वीरम्) शोभनाः स्रिशि ज्ञिता वीरा यस्मा-त्तम् (दासप्रवर्गम्) दासानां सेवकानां प्रवर्गाः समूहा यस्मिन्तम् (रियम्) विद्याराज्यस्ययम् (अस्वबुध्यम्) अस्वां बुध्यन्ते स्रिश्चल्ते येन तम् (सुदंससा) शोभनानि दंसासि कर्माणि यस्मिन् (स्ववता) प्रिव्यादान्तेन सह (या) (विभासि) विविधान् दीपयित (वाज-पस्ता) वाजेन सूर्यस्य गमनेन प्रस्तात्मना (सुभगे) शोभना भगा ऐस्वर्ययोगा यस्याः सा (बृहन्तम्) सर्वदा दृष्ठियोगेन महत्तमम् ॥ ८॥

अविय: —या वाजपसूता सुभगा उपस्वात्रस्ति सा यं सुदं-ससा स्वसा सह वर्त्तमानमस्बद्धं दासप्रवर्गं सुवौरं बृहन्तं यशसं रियं विभासि विविधतया प्रकाशयित तमहमध्यां प्राप्तयाम्॥८॥

भविष्टि:-य उपर्विद्यया प्रयतन्ते त एवेतत्सर्वे वस्तु प्राप्य संपन्ना भृत्वा सदानन्दिन्त नेतरे ॥ ८ ॥

पद्रियः—जो (वाजप्रस्ता) सूर्य की गति से उत्पन्न हुई (सुभगा) जिस की साथ अच्छे २ ऐखर्य की पदार्थ संयुक्त होते हैं वह (उष:) प्रातः समय की वेला है वह जिस (सुदंससं) अच्छे कर्म वाले (अवसा) पृथिवी आदि अन की साथ वर्तमान वा (अध्वबुध्यम्) जिस महायता से घोड़े सिखाये जाते (दासप्रवर्गम्) जिस से भेवक अर्थात् दासी काम करने वाले रह सकते हैं (सुवीरम्) जिस से अच्छे सिखे इए वीर जन हीं उस (इहन्तम्) सर्वेदा आयन्तवदृते हुए और (ध्यसम्) सब प्रकार प्रशंसा युक्त (रियम्) विद्या भीर राज्य धन की (विभासि) अच्छे प्रकार प्रकाशित करती है (तम्) उस को मैं (अध्याम्) पाजं ॥ ८॥

भविष्टि: — जो लोग प्रातः काल की वेला के गुण ग्रप गुणी को जताने वाली विद्या से ग्रच्छे २ यत करते हैं वे यह सब वस्तु पाकर सुख से परिपूर्ण होते हैं किन्तु और नहीं ॥ ८ ॥

पुन: सा की हशीत्युपटिश्यते॥ फिर वह कैसी है यह विणा

विश्वं नि देवी भुवंना भिचच्या प्रतीची च चुंग्रिवं या विभाति। विश्वं जीवं च्रसे बोध्य यंन्ती विश्वं स्य वाचंग्रविदन्म नायोः ॥ ६॥ विश्वं नि । देवी । भुवंना । अभिऽचच्यं । प्रतीची । च चुं: । उर्विया । वि । भाति । विश्वं स्य । जीवम् । च्रसे । बोध्यंन्ती । विश्वं स्य । वाचंम् । अविद्रत् । मनायोः॥ धा

पद्रार्थ:—(विश्वानि) सर्वाण (देवी) देदी प्यमाना (भवना) लोकान् (श्वानच्य) श्वभितः सर्वतः प्रकाश्य । श्ववान्येषामिष दश्यत इति दीर्घः (प्रतीची) प्रतीचीनं गच्छक्ती (चचुः) नेवव- दर्गनहेतः (उर्विया) उर्वा पृथिया सह । श्रवोवी शक्रा- ट्रास्थाने डियानादेशः (वि) विविधार्थे (भाति) प्रकाशयते

(विश्वम) सर्वम् (जीवम्) जीवसमूहम् (चरसे) व्यवहर्तं भोजयितुं वा (बोधयन्ती) चेतयन्ती (विश्वस्य) सर्वस्य प्राणिजातस्य (वाचम्) वाणीम् (श्वविटत्) (मनाथोः) यो मान द्रवाचरित तस्य । श्रव मान शब्दस्य हुस्त्रत्वं पृषोदरादित्वात् ॥ ६॥

अन्वय:—ह स्ति यथा प्रतीची चरसे विष्वं जीवं बोधयन्ती देखुषा मनायोविश्वस्य वाचमविद्रत् विन्दति चन्तुरिव विश्वानि भवनाभिचनुरोविया सह विभाति तथा तवं भव॥ १॥

भावार्थ:-श्रव वाचकलु०-यथा सती स्वी सर्वथा स्त्रपति-मानन्दयति तथैवोषाः समग्रं जगदानन्दयति ॥ ६॥

पद्शि:—हं स्त्र जैसे (प्रतीची) स्र्यं की चाल से परे को भी जाती और (चरसे) व्यवहारकरने वा सुख और दुःख भोगाने के लिये (विष्त्रम्) सब (जीवम्) जीवों को (बोधयन्ती) चिताती हुई (देवी) प्रकाश को प्राप्त (उषाः) प्रातः सस्य की वेला (मनायाः) मान के समान श्राचरण करने वाले (विष्त्रस्य) जीव मात्र की (बाचम्) वाणी को (श्रविदत्) प्राप्त होती (चन्नुः) और श्राखों के समान सब वस्तु के दिखाई पड़ने का निदान (विष्त्रानि) समस्त (भुवना) लोकों को (श्रभिचन्ना) सब प्रकार से प्रकाशित करती हुई (डर्विशा) पृथ्विवी के साथ (विभाति) श्रच्छे प्रकार प्रकाशित होती है वैसी तू भी हो ॥ ८॥

भावार्थः -- इस मंत्र मं वाचकतु०-जैसे उक्तमस्तोसव प्रकार से श्रपने पति को ग्रानन्दित करती है वैसे प्रातः काल की वेला समस्त जगत् को श्रानन्द देती है ॥८॥

पुनः सा की दशी किं करोतीत्युपदिश्यते॥ फिर वह कैसी है और क्या करती है इस वि०॥

पुनः पुन्जियमाना पुराणी संमानं वर्णम-भि गुम्भंमाना। ख्रुच्नीवं कृन्दुर्विजं आमि-नाना मत्त्रस्य देवी जुर्यन्त्यायुः॥१०॥२५॥ पुनःऽपुनः । जायमाना। पुराणो। सुमा-नम्।वर्णम्। अभि । गुम्भमाना। प्रवृघ्नी-ऽद्रेव । कृतनुः । विजः । आऽिम्नाना । मर्त्तेस्य । देवी । जुरयंन्ती। आयुं:॥१०॥२५॥

पद्रिः—(प्नःपुनः) प्रतिदिनम् (जायमाना) उत्पद्यमाना (पुरागी) प्रवाहरूपेण मनातनी (ममानम्) तुल्यम् (वर्णम्) रूपम् (श्राम) श्रामाना) प्रकाशयन्ती (श्रव्यन्ति) यथा वकी श्रुनः श्रादीन्मृगान् कन्तन्ती (क्रत्नः) केदिका श्र्येनौ इव (विजः) इतस्ततश्रक्तः पित्रणः (श्रामिनाना) ममन्ताहिंमन्ती। मीञ्हिं- मायामित्यस्य रूपम् (मर्नस्य) मरण्यममहितस्य प्राणिनातस्य (देवी) प्रकाशमाना (जरयन्ती) हीनं कुर्वती (श्रायुः) जीवनम्॥१०॥

आन्वय: —या अधीव कत्रविन श्रामिनानेव मर्त्तस्यायुर्ज-रयन्ती पुन:पुनर्जायमाना समानं वर्णमभिशुम्भमाना पुरागी देव्युषात्रम्ति सा जागरितेर्मनुष्यै: सेवनीया॥ १०॥

भविशि:— ऋतोपमात्राचकलु॰ — यथाऽन्तर्धाना प्रसिद्धा वा हकी मृगान् छिनत्ति यथा वा प्रयेग्युड्डीयमानान् पिचाणो इन्ति तथैवयमुषा ऋषाकमायुः शनैःशनैः छन्ततीति विदित्वाऽस्था- भिरालस्यं खाता रचन्याश्चरमे याम उरथाय विद्याधर्मपरोपका- रादिषु व्यवहारेषु यथावन्तित्यं वर्त्तितव्यम्। येषामौदृशी बुद्धि- सञ्चालस्याऽधर्मयोर्मध्ये कथं प्रवर्त्तरन् ॥ १०॥

पद्राष्ट्र:—जों (खन्नीव) कुत्ते ग्रीर हिरणीं की मारने हारी हकी के समान वा जैसे (क्षत्नु:) छेदन करने वाली ग्रीनी (विज:) इधर उधर चलते हुए

पिलयों का किंदन करती है वैसे (प्रामिनाना) हिंसिका (मर्तस्य) मरमें जीने हारे जीव मात्र की (प्रायुः) प्रायुद्ध को (जरयन्ती) हीन करती हुई (पन:पुन:) दिनींदिन (जायमाना) उत्पन्न होने वाली (समानम्) एकसे (वर्णम्) रूप को (प्राम्भमाना) सब प्रोर से प्रकाशित करती हुई वा (पुराणी) सदा से वर्त्तमान (देवी) प्रकाशमान प्रात:काल की वेला है वह जागरित होने मनुष्यों को सेवने योग्य है ॥ १०॥

भविश्वि:—इस संव में उपमा श्रीर वाचकल्०-जैसे छिए के वा देखते देखते में डिया की स्त्री हकी बन के जीवों को तो ड़ती श्रीर जैमे बाजिनी उड़ते हुए पखेत्तभों को विनाश करती है वैसे ही यह प्रात:समय की वेला सोते हुए हम लोगों की श्रायुर्दा को धीर २ श्रयांत् दिनों दिन काटती है ऐसा जान श्रीर भालस छोड़ कर हम लोगों को राचि के चीये प्रहर में जाग के धर्म श्रीर परोप्तार श्रादि व्यवहारों में नित्य उचित वर्ताव रखना चाहिये जिन को इस प्रकार की बृद्धि है वे लोग भालस्य श्रीर श्रधमां के बीच में कैसे प्रवृत्त हों ?॥१०॥

पुन: सा की हशीत्युपदिश्यते॥ फिर वह कैसी है इस वि०॥

यूर्वती दिवो अन्तां अबोध्यए स्वसीरं सनुतर्थंयोति । प्रमिनती मनुष्या युगानि योषा जारस्य चर्चसा वि भाति ॥ ११ ॥ विऽज्रुर्ग्वती। दिवः। अन्तान्। अबोधि। अपं । स्वसीरम् । सनुतः । युगोति । प्रमिनती । मनुष्यां । युगानि । योषा । जारस्यं। चर्चसा। वि । भाति ॥ ११ ॥ जारस्यं। चर्चसा। वि । भाति ॥ ११ ॥

पद्राष्ट्र:—(व्यूर्णती) विविधान पदार्थानाच्छादयन्ती (दित्रः)
प्रकाशमयस्य सूर्यस्य (ऋन्तान्) सभीपस्थान् पदार्थान् (ऋबोधि)
बोध्यति (ऋष) निवार्णे (स्वसारम्) भगिनीस्वरूपां रानिम्
(सनुतः) सततम् (युयोति) मिस्रयति (प्रमिनती) प्रक्षष्टतया हिंसन्ती (मनुष्या) मनुष्याणां सम्बन्धीनि (युगानि)
संवत्यरादौनि (योषा) कामिनी स्तीव (नारस्य) लम्पटस्य
रात्रेजरियतुः सूर्यस्य वा (चचसा) तन्तिमित्तभूतेन दर्शनेन
(वि) विशेषे (भाति) प्रकाशते ॥ ११॥

अद्वय:—हे मनुष्या योषा नारस्य योषिव सर्वेषामायुः सनु-तः प्रमिनतौ या खमारं व्यृर्ष्वेत्यपययोति खयं विभाति चचमा दिवोऽन्तान् मनुष्या युगानि चात्रोधि मा यथावत्सेव्या॥ ११॥

भावार्थः - ऋत्र वाचकनु० - मनुष्येर्थया व्यभिचारिणौ स्त्री नारपुरुषस्यायः प्रणाशयति तथा सूर्यस्य सम्बन्धान्धकारिनवा-रणेन दिनकारिण्युषा वर्त्तत इति बुध्वा राचिदिवयोर्भध्ये युक्ता वर्त्तित्वा पूर्णमायुभीक्तव्यम् ॥ ११॥

पद्छि:—हं मनुष्यों जो प्रातः काल की वेला जैसे (योषा) कामिनी स्त्री (जारस्य) व्यभिचारी लंपट कुमार्गी पुरुष को उमर का नामकरे वेसे सब की प्रायुर्दा को (सनुतः) निरन्तर (प्रमिनती) नाम करती (स्त्रसारम्) और अपनी बहिन के समान जो रात्रि है उस को (व्यू खेती) डांपती हुई (प्रपयुयोति) उस को दूर करती प्रधांत् दिन से अलग करती है और प्राप (वि) प्रक्षी प्रकार (भाति) प्रकामित होती जाती है (चन्नसा) उस प्रातः समय की वेला के निमित्त उस से दर्भन (दिवः) प्रकामवान सूर्य्य के (प्रक्तान्) समीप के पदार्थों को और (मनुष्या) मनुष्यों के संबन्धी (युगानि) वरसी को (अवोधि) जनाती है उस का सेवन तुम युत्ति से किया करो ॥ ११ ॥

भवि थि:—इस मंत्र में वाचकलु • – मनुष्यों को चाहिये कि जैसे व्यक्तिचा-रिणी स्त्री जार कर्म करने हारे पुरुष की उमर का विनाश करती है वैसे सूर्य्य से सम्बन्ध रखने हारे ग्रंथकार की निष्टत्ति से दिन को प्रसिष्ठ करने वाली प्रातः काल की वेला है ऐसा जानकार रात श्रीर दिन के बीच युक्ति के साथ वर्त्ती क वर्त्त कर पूरी श्रायुर्दी को भोगें॥ ११॥

पुन: सा की हशीत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कैसी है यह विणा

प्रगून चित्रा सुभगं। प्रश्वाना सिन्धुनं चोदं उर्विया व्यंग्रवैत्। अमिनती दैव्यंनि व्रतानि सूर्यं स्य चेति र श्मिभिई ग्राना ॥१२॥ प्रगून्। न। चित्रा। सुऽभगं। प्रश्वाना। सिन्धुः। न। चोदंः। उर्विया। वि। अश्वेत्। अमिनती। दैव्यंनि। व्रतानि। सूर्यं स्य। चेति। र शिमऽभिः। ह्याना॥ १२॥ चेति। र शिमऽभिः। ह्याना॥ १२॥

पदिण्यः — (पगून्) गवादीन् (न) इव (चिवा) विचित्रखक्षपोषाः । चित्रेख्रपनी० निषं • १। ८ (सभगा) सौकाग्यकारिणी (प्रथाना) प्रथते तरंगैः शब्दायमाना । उषः पन्ने पिचग्रबः शब्दायमाना (सिन्धुः) विस्तीणी नदी (न) इव (चोदः)
श्रगाधनलम् (उर्विया) श्रव टास्थाने डियानादेगः (वि)
(श्रवेत्) व्याप्नोति (श्रमिनती) श्रिष्टं सन्ती (देव्यानि) देवेषु
विद्वत्सु नातानि (व्रतानि) सव्यपालनादीनि कर्माणि (सूर्यस्य)
मार्तगढ्स्य (चेति) संज्ञायते । श्रव चित्रौधातोलु उपडभाविश्यण्
च (रिश्मिभः) किर्णोः (द्याना) ह्रग्रमाना । श्रव कर्मणि
लटः शानच् बहुलं क्रन्दसीति विकरणस्य लुक्च ॥ १२॥

अदियाः—मनुष्येथी पश्नुनेत्र यथा पश्नप्राध्यविष्य जनः सुभगा प्रथाना सिन्धः चोदो नेत्र वा चित्रोषा उर्विया पृथिव्यासह सूर्यस्य रिक्सिसिट्टी शानाऽसिटती रचां कुर्वती सती दैव्यानिवतानि व्यश्नै-चेति संचायते तिद्यानुसारवर्त्तमानेन सततं सुखितव्यम् ॥१२॥

भवि थे: - अवोषमालं ० - यथा पश्रुनां प्राप्ता विनाविष्ग् जनो जल्बस्य प्राप्त्या विना नदादि: सौभाग्यकारको नभवति तथे। प्रवि-द्यया पुरुषार्थेन च विना मनुष्या: प्रशस्तै खर्यो नभवन्ती तिवेद्यम्॥१२॥

पदि शि:—मनुष्यों को चाहिंगे कि (न) जैसे (पश्न्) गाय प्रादि पश्च प्रों को पाकर वैद्ध बढ़ता श्रीर (न) जैसे (सभगा) सन्दर ऐखर्थ करने हारी (प्रयाना) तर्हों से ग्रव्द करती हुई (सिग्धुः) श्रतिवेगवती नहीं (चीदः) जल की पाकर बढ़ती है वैसे सन्दर ऐखर्थ कराने हारी प्रातः समय चूं चांकरने हारे पखेन श्री के गर्व्हों से ग्रव्द वाली श्रीर कीशों फेलती हुई (विता) चित्र विचित्र प्रातःसमय की वेला (सूर्यस्थ) मार्लग्ड मग्डल की (रिक्रिक्शः) किरणों से (ह्याना) जो देखी जाती है वह (श्रिमनती) सब प्रकार से रचा करती हुई (वैद्यानि) विदानों में प्रसिंड (वृतानि) सत्य पालन ग्रादि कामी को (व्यव्वेत्) व्याप्त हो ग्रव्ही जिस में विद्वान् जन नियमी को पालते हैं वैसे प्रतिदिन ग्रपने नियमी को पालती हुई (चिति) जानी जाती है उस प्रातःसमय की वेला की विद्या वी श्रनुसार वर्त्तांव रख कर निरम्तर सखी ही ॥ १२॥

भावि थि:-इस मंत्र में उपमालं - जैसे पश्ची की प्राप्ति के विना वैध्यलोग वा जल की प्राप्ति के विना नदी नद श्राद् श्रित उत्तम सुख करने वाले नहीं होते वैसे प्रात:समय की वेला के गुण जताने वाली विद्या श्रीर पुरुषार्थ के विना मनुष्य प्रशंसित ऐखर्थ वाले नहीं होते ऐसा जानना चाहिये ॥ १२ ॥

मनुष्यैरेतया किं विद्यातव्यमिख्यदिश्यते॥

मनुष्ये के। इस से क्या जानना चाहिये यह वि०॥

उष्स्तिच्विमा भंगऽस्मभ्यं वाजिनीव-ति । येनं तोकं च तन्यं च धामंहे ॥ १३॥

उषः । तत् । चित्रम् । आ । भूर् । आस्म-भ्यम् । वाजिनीऽवृति । येनं । तोकम् । च। तनयम् । च । धामंहे ॥ १३॥

पदार्थः—(उषः) उषाः (तत्) (चित्रम्) श्रद्भुतं सौभाग्यम् (श्रा) समन्तात् (भर्) धर (श्रद्धाभ्यम्) (वाजिनीवति) प्रशस्तकि यान्तयुक्ते (येन) (तोकम्) पुत्रम् (च) तत्यालन समान् पदार्धान् (तनयम्) पौत्रम् (च) स्त्रोभृत्यपृथ्विवौदाज्यादीन् (धामहे) धरेम। श्रव धाञ्धातोलं टि बहुलं कृत्स्मीति श्लोरभावः। श्रव निरुक्तम्। उपस्ति स्त्रे चायनीयं मंह्नीयं धनमाह्रराष्ट्रभ्यमन्तर्वति येन पुत्रांश्व पौत्रांश्व दधीमहि। निरु १२। ६॥ १३॥

अन्वय:—हे सुभगे वानिनीवति त्वसुषिवासाम्यं चित्रं चित्रं धनमाभर येन वयं तोकं च तनयं च धामहि॥ १३॥

भविश्वि: मनुष्यै: प्रात:कालमारभ्य कालविशागयोग्यान् व्यवहारान् कृत्वैव सर्वाण सुखसाधनानि सुखानि च कर्तुं शकान्ते तस्मादेतन्त्रनुष्यैनित्यमनुष्ठेयम् ॥ १३॥

पद्योः — ह सीभाग्यकारिण स्त्रो(वाजिनीवित) उत्तम क्रिया श्रीर श्रवादि ऐखर्य्ययुक्त तू (उपः) प्रभात के तुल्य (प्रसाध्यम्) एम लोगों के लिये (चित्रम्) प्रज्ञत सुख कर्त्ता धन को (श्राभर) धारण कर (येन) जिस से हम लोग (तोकम्) पुत्र (च) भौर इस के पालनार्थ ऐखर्य (तनयम्) पौचादि (च) स्त्री मृत्य श्रीर भूमि के राज्यादि को (धामहे) धारण करें ॥ १३॥

भविशि:—मनुष्यों से प्रातःसमय से लेके समय के विभागों के योग्य पर्यात् समय २ के प्रमुसार व्यवहारों को करके ही सब सुख ने साधन भीर सुख किये जा सकते हैं इस से जम को यह प्रमुखान निष्य करना चाहिये॥ १३॥ पुनः सा किं करोती त्युप दिश्यते ॥ फिर वह क्या करती है इस वि०॥

उषो ग्रुद्धे ह गो मृत्यप्रवावति विभावरि। रेवद्रमे युंच्छ सूनृतावति ॥ १४ ॥

उद्यः । ख्रुद्ध । हुइ । गोऽमृति । अप्रवंऽ-वित । विभाऽविषे । रेवत् । ख्रुस्मेइति । वि । उच्छ । सूनृताऽवृति ॥ १८ ॥

पदिष्टि:—(उघः) उपाः (यदा) यसिमनहिन (इह) यसिमन्संसारे (गोसित) गावो यस्याः सम्बन्धेन भवन्ति (यश्वावित)
यश्वा यस्याः सम्बन्धे सन्ति सा। यत संवे सोसाश्वीन्द्रयिवश्वदेयस्य मतौ । य० ६। ३।१३१इत्ययययस्य दीर्घः । यत्रोभयत्र
सम्बन्धार्ये सतुप् (विभाविर) विविधदीप्तियुक्ते (रेवत्) प्रयस्तानि
रायो धनानि विद्यन्ते यस्मिन् सुखे तत् (यस्मे) यस्मभ्यम् (वि)
विगतार्षे (उक्तः) उक्ति विवासयित (मृनृतावित) सूनृतान्यानृशंस्थानि प्रयस्तानि कर्माग्यस्याः सा॥ १४॥

अन्वय:—हे स्ति यथा गोमत्यश्वात्रति सूनृताविति विभाव-यु घोऽसमे रेवद्व्युच्छति तथा वयमदोह सुखानि धामहे॥ १४॥

भविष्यः - अत धामह इति पदमनुवर्त्तते। मनुष्यः प्रत्युषः -कालमुत्थाय यावच्छयनं न कुर्य्यु स्तावन्तिरालस्यतया परमप्रय-त्रोन विद्यापनराज्यानि धर्मार्थकाममोत्तास्य साधनौयाः॥ १८॥

पदि थि: —ह स्त्री जैसे (गोमति) जिस के सम्बन्ध में गी होतीं (श्रवा-क्ति) घोड़े होते तथा (स्टतावित) जिस के प्रशंसनीय काम हैं वह (विभाविर) चण्र बढ़तो हुई दी पि वाली (उषः) प्रातः समय की वेला (अस्मे) इसली गीं भी लिये (रेवत्) जिम में प्रशंक्षित धन ही उस सुख की (वि, उच्छ) प्राप्त कराती है उस से इस लोग (अद्य) आज (इह) इस जगत् में सुखीं की (धामहे) धारण करते हैं। १४॥

भविशि:—इसमंत्रमें (धामहे) इसपद की श्रमुष्टित श्राती है -मनुष्यी को चाहिये कि प्रतिदिन प्रातः काल सोने से एठ कर जब तक फिर न सोवें तब तक श्रयांत् दिन भर निरालसता से उत्तम यक्ष के साथ विद्या, धन श्रीर राज्य तथा धर्म श्रयं, काम श्रीर सोच इन सब उत्तम २ पदार्थी को सिद्ध करें ॥ १४ ॥

पुन: सा किं करोती रयुप दिश्यते ॥ फिर वह क्या करती है इस वि०॥

युच्वा हि वंजिनीवृत्यावं ग्रुटार्गा उषः। अथा नो विश्वा सीभंगान्या वंह॥१५॥२६॥ युच्व। हि। वाजिनीऽवृति। अप्रवंति। अट्य। अर्गान्। उषः। अर्थ। नः। विप्रवं।। सीभंगानि। आ। वह ॥ १५॥ २६॥

पद्रिशः—(युच्चव) युनिक्त । अत बहुलं क्रन्सीति विकरणस्य लुक् । हाचीतिस्तङ इति दीर्घश्च (हि) खलु (वानिनीवित) वानयिन्त ज्ञापयिन्त गमयिन्त वा यासु क्रियासु ताः प्रशस्ता वानिन्यो विद्यन्तेऽस्यां सा (अश्वान्) वेगवतः किरणान् (अद्य) अस्मिन्तहिन (अस्णान्) अस्णाविशिष्टान् (उषः) उषाः (अष) अनन्तरम् । अत निपातस्य चेति दीर्घः (नः) अस्मस्यम् (विश्वा) अल्लानि (सीभगानि) सुभगानां सुद्वे श्वर्यवतां पुरुषाणाम् (आ) समन्तात् (वह) पापय॥ १५॥

अन्वयः—हे स्वियधा वाजिनीवत्युषोऽषणानश्वाग्युच्न युन-ति। श्रष्टेत्यनन्तरं नोऽचाश्यं विश्वाऽिखलानि षोभगानि प्रापयिति हि तथादा त्वं शुभान् गुणान् युङ्ग्ध्यावह ॥ १५॥

भ[व] श्री:-श्रव वाचकलु॰-निह्न प्रतिदिनं सततं पुरुषार्थेन विना मनुष्याणामेश्वर्थ्यप्राप्तिर्जायते तस्मादेवं तैर्निष्यं प्रयतितव्यं यत ऐश्वर्थं वर्धेत ॥ १५॥

पद्धिः —हं स्ति जैसे (वाजिनीवति) जिस में ज्ञान वा गमन कराने वाली क्रिया हैं वह (छष:) प्रातःसमय की वेला (श्रवणान्) लाल (श्रव्यान्) वमचमाती फैलती हुई किरणीं का (युट्य) संयोग करती है (श्रय) पी है (नः) हम लोगों के लिये (विश्वा) समस्त (सीभगानि) सीभाग्य पन के कामों को अच्छे प्रकार प्राप्त कराती (हि) ही है वेसे (ध्रय) ग्राज तृश्रभ गुणीं को युक्त श्रीर (श्रावह) सब श्रीर से प्राप्त कर ॥१५॥

मिवि थि: — इस मंत्र में बाचकलु॰ – प्रति दिन निरन्तर पुरुषार्ध के विना मनुष्यों को ऐष्ट्रर्थ की प्राप्ति नहीं होती इस से उनको चाहिये कि ऐसा पुरुषार्ध नित्य करें जिस से ऐष्ट्रर्थ बढ़े ॥ १५॥

> पुनस्तया किं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते॥ फिर उस से क्या करना चाहिये यह वि॰॥

अधिना वृत्तिर्मदा गोमहस्ता हिरंगय-वत्। अवीयश्चं समनसा नियंच्छतम्॥ १६॥ अधिना । वृत्तिः । अस्मत्। आ। गोऽमत्। दस्ता। हिरंगयऽवत्। अवीक्। रथम्। सऽमनसा। नि। युच्छतम्॥ १६॥ पद्राष्ट्रः—(अश्वना) अश्वनाविग्नन ले (वर्त्तः) वर्त्तन्ते यस्मिन् गमनागमनकर्मणि तत् (अस्मत्) अस्माकम् । सुपां सुल्निति षष्ट्रालुक् (आ) (गोमत्) प्रशस्ता गावो भवन्ति यस्मिन्तत् (दसा) कलाकौशलादिनिमित्ते दुः खोपच्चितारो (हिरण्यवत्) प्रशस्तानिहिरण्यादौनि विद्यादौनि वा तेनांसि विद्यन्ते यस्मि-स्तृ (स्वविक्) अथः (रथम्) भूनलान्तरिचेषु रमण्याभनं विमान्तिस्यानसमूहम् (समनसा) समानेन मनसा विचारेण सह वर्त्तनाने (नि) नितराम् (यक्कतम्) यक्कतोयमनं कुक्तः ॥ १६॥

अन्वय:—ह ननाः! यथा वयं यौ दस्ता समनसाऽश्विनाऽसाद् गोमहिरण्यवहर्त्तिरवीग्रयं न्यायक्कतं प्रापयतस्ताभ्यामुपयु ताभ्यां युत्तं रयं प्रतिदिनं साध्रयाम तथा यूयमि पाधृत ॥ १६ ॥

भविष्टि:—ग्रव वाचकनु॰—मनुष्यै: प्रतिदिनं क्रियाकौ-श्रानाभ्यामग्निनादीनां सकाशाहिमानादीनि यानानि साधि-त्वाऽच्यथनं प्राप्य मुख्यितव्यम् ॥ १६॥

पद्यों - हे मनुष्यों जैसे हम लोग जो (दस्रा) कला कीयलादि निमित्त से दुःख श्रादि की निष्टत्ति करने हारे (समनसा) एकसे विचार के साथ
वर्त्तमान के तुल्य (श्राखना) श्रान्त जल (श्रासत्) हम लोगों के (गोमत्) जिस में
दृत्रियां प्रशंसित होतीं वा (हिरख्यवत्) प्रशंसित सुवर्ण श्रादि पदार्थं वा विद्या
भादि गुणों के प्रकाश विद्यमान वा (वर्त्तिः) श्राने जाने के काम में वर्त्तमान उस
(भवाक्) नीचे श्रश्यात् जल स्थली तथा श्रन्तरिच में (रथम्) रमण कराने वाले
विमान श्रादि रथसमूह को (न्यायत्क्षतम्) श्रत्केप्रकार नियम में रखते हैं वे
उपःकाल से युक्त श्रान्त जल तथा उन से युक्त उक्त रथ समूह को प्रतिदिन सिद्ध
करते हैं वैसे तुम लोगभी सिद्ध करो ॥ १६॥

भावार्थ: -इसमंत्र में वाचन लु॰-मनुष्यों को चाडिये कि प्रतिदिन किया श्रीर चतुराई तथा श्रीन भीर जल ग्रादिकी उत्तेजना से विमान श्रादि यानी को सिद्य करने नित्य उत्ति को प्राप्त होनेवाले धन को प्राप्त होनद सुख्युक्त ही ॥१६॥

पुनस्तौ की ह्या वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

यावित्था ग्लोक्मा दिवो च्योतिर्ज-नाय चुन्नाथुं: । आ न ऊर्जें वहतमित्रव-ना युवम्॥१७॥

यो। इत्या। रलोक्षम्। आ। दिवः। ज्योतिः। जनाय। चक्रयुः। आ। नः। जर्जम्। वहुतुम्। अभिवना। युवम् ॥१०॥

पद्रश्यः—(यो)(इत्या) इत्यमसमै हेतवे (प्रलोकम्) उत्तमां वाणीम् (या) समन्तात् (दिवः) सूर्यात् (ज्योतिः) प्रकाशम् (जनाय) जनसमूहाय (चक्रथः) कुरुतः (या) सर्वतः (नः) यसमन्यम् (जर्जम्) पराक्रममन्तादिकं वा (वहतम्) प्रापयतम् (यश्वना) यश्वनाविग्नवायू (यवम्) युवाम् ॥ १०॥

ञ्जन्वयः — हे शिल्पविद्याध्यापकोपदेशकौ युत्रं यावश्विना-ऽश्विनावित्था जनाय दिवो ज्योतिराचक्रयः समन्तात्कुरतस्तास्यां नोऽसमस्यं श्लोकमूर्जं चावहतम्॥ १७॥

भावार्थः - मनुष्यैर्नाइ वायुविद्युद्धां विना सूर्यव्योति-जीयते न किल तयोर्विद्योपकाराभ्यां विनाकस्यचिद्विद्यापिद्धि-जीयत इति वेदितव्यम्॥ १०॥ पद्रिशः—हे शिलाविद्या ने पढ़ाने घौर उपदेश करने हारे विद्यानो (गुनम्)
तुम लीग जो (श्राक्षिना) श्रीन्न घौर वायु (जनाय) मनुष्य समुह ने ि
(दिवः) सूर्य्य ने (ज्योतिः) प्रकाश को (श्रा,चक्रायुः) श्राम्क प्रकार सिष्ठ
करते हैं (इत्या) इस लिये (नः) इम लोगों के लिये (श्रोक्रम्) उत्तम वाणी
घौर (जर्जम्) पराक्रम वा श्रमादि पदार्थों को (श्रा,वहृतम्) सब प्रकार से
प्राप्त कराशो॥ १०॥

भविश्वि: - मनुष्यों को चाहिये कि पवन घीर विज्ञ की विना सूर्य का प्रकाश नहीं हीता घीर न उन दोनीं ही विद्या श्रीर उपकार के विना किसी की विद्या सिंहि होती है ऐसा जानें॥ १०॥

> पुनस्तौ की ह्या वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे अग्नि और पवन कीमे हैं यह वि०॥

एह देवा मंग्रोभवा दस्ता हिरंगयवर्त्तनी।
उष्विधी वहन्तु सोमंपीतये॥ १८॥ २०॥
आ। इह। देवा। मृग्रःऽभुवा। दस्ता।
हिरंगयवर्त्तनी इतिहिरंगयऽवर्त्तनी। उषःऽर्वुधः। वृह्नतु। सोमंऽपीतये॥ १८॥ २०॥

पदिश्वि:—(श्रा) समन्तात् (इह) श्रास्मिन् संसारे (देवा) दिव्यगुणी (मयोभवा) सुखं भावियतारी (दक्षा) विद्योपयोगं प्राप्नवन्तावश्रेषदु:खोपच्चियतारी वाट्यग्नी (हिरण्यवर्त्तनी) हिरण्यं प्रकाशं वर्त्तयन्ती (उषव्धः) य उषः कालं वोधयन्ति तान् किरणान् (वहन्तु) प्रापयन्तु (सीमपीतये) प्रष्टिशाग्व्यादिगुणयुक्तानां पदार्थानां पानं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै ॥ १८॥

अह्न्य्य:—ह समुष्या भवन्तो यो देवा सयोभवा हिराय-वर्तनी दस्वाधिवनावुषवुधी जनयतस्ताभ्यां घोमपीतये सर्वान् सामर्थ्या मिचाव हन्तु॥ १८॥

भावार्थः - सनुष्यैकतिष्विप दिवसेष्विग्नवायुग्यां विना पदा र्थभोगाः प्राप्तुं न शक्यास्तस्मादेतिन्तत्यमनुष्ठेयमिति ॥ १८॥

> श्रवोषीऽप्रवगुणवर्णनादेतदर्षस्य पूर्वसूक्तार्धेन सञ्च संगतिरस्तीति वैद्यम् ॥

इति द्वानवतितमं सूत्रां सप्तविंशो वर्गस्व समाप्तः॥

पद्राष्ट्रः—ह मनुष्ये श्राप लोग जो (देवा) दिव्यगुणयुक्त (मयोभुवा) सुख की भावना कराने हारे (हिरण्यवर्त्तनी) प्रकाश के वर्त्ताव को रखते भीर (दस्रा) विद्या के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त दुःख का विनाश करने वाले श्रान्त पवन (उषवुँधः) प्रातःकाल की वेला को जताने हारी सूर्यः की किरणों की प्रगट करते हैं उन से (सोमपीतये) जिस व्यवहार में पुष्टि शान्त्यादि तथा गुण वाले पदार्थों का पान किया जाता है उस के लिये सब मनुष्यों को सामर्थं (इह) इस संसार में (श्रावहन्तु) श्रव्हे प्रकार प्राप्त करें।। १८।

मिया थीं मनुष्यों को चाहिये कि छत्पन्न हुए दिनों में भी बरिन चौर पवन के विना पदार्थ भोगना नहीं हो सकता इस से चरिन चौर पवन से उपयोग सेने का पुरुषार्थ नित्य करें।। १८।।

इस सूक्त में उथा भीर अध्वि पदार्थों के गुणी के वर्णन से पूर्व सूक्त के पर्व के साथ इस स्कार्थ की संगति जाननी चाहिये॥

यह ८२ वानवे का सूत्र भीर सत्तार्धस २० का वर्ग सनाम इया ॥

प्रवास दादशर्चस तयोनवितितसस स्तास रह्मगणुत्रो गोतम ऋषि:। प्रग्नीषोमौ देवते।१ श्रनुष्ट्पा३ विराड-नुष्ट्पक्रन्दः। गान्धारः स्तरः। २ भरिगृष्णिक्कृन्दः। ऋषभः स्तरः। ४ स्त्रराट् पङ्तिष्ठन्दः। पञ्जाः स्तरः। ५ । ७। निचृत्तिष्ट्प् विराट् तिष्टुप् दस्तराट् तिष्टुप् १२ तिष्टुप्कृन्दः। भेवतःस्तरः। ६।१०।११। गायती कृन्दः। घड्नः स्तरः॥

खयाऽध्यापकपरी चकौ प्रति विद्यार्थि भिर्वत्तव्यमुपिद्ययते ॥ अव तिरानवे के मूक्त का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में पढाने चौर परीचा लेने वालों के प्रति विद्यार्थी लोग क्या २ कहैं यह वि०॥

अग्नीषोमाविमं सुमें गृणुतं वृषणा इवम्। प्रति सूक्तानि इर्यतं भवंतं दाशुष्टि मयं:॥१॥

अग्नी घोमा । इमम् । सु । मे । गुणुतम्। वृष्णा । इवंम् । प्रति । सुऽज्ञानि । हुर्धे -तुम् । भवंतम् । दु। गुषे । मयं: ॥ १ ॥

पद्रिः—(अग्नीषोमौ) तेनस्न्द्रावित्र विज्ञानसोस्यगुणात-ध्यापकपरीचकौ (इमम्) अध्ययनजन्यं शास्त्रबोधम् (स्व) (मि)मस (शृणुतम्) (वृषणा) विद्यास्त्रिचावर्षकौ (इवम्) देयं ग्रास्त्र विद्याशव्यर्थमम्बन्धमयं वाक्यम् (प्रति) (स्नुक्तानि) सुष्ठ्वर्षो उच्यन्ते येषु गायच्यादिकः न्दोयक्तेषु वेदस्येषु तानि (इर्धतम्) कामयेथाम् (भवतम्) (दाश्र्षे) अध्ययने चिक्तं दत्तवते विद्यार्थिने (मय:) सुखम्॥ १॥

अन्वय:—हे वृषणावमीषोमी युवां मे प्रतिस्तानीमं हवं सुगृणतं दायुषे मद्यं मयो हर्यतमेवं विद्याप्रकाशको भवतम्॥१॥

भविष्ठि:—निक्त कस्यापि मनुष्यस्याप्यापनेन परीचया च विना विद्यापिद्विजीयते निक्त पूर्णिविद्यया विनाऽध्यापनं परीचां च कर्त्तु शकोति। नद्येतया विना पर्वाणि सुखानि जायन्ते तस्मादेतिन्त्रत्यमनुष्ठेयम्॥१॥

पद्याः चि (हषणा) विद्या भीर उत्तम यिचा देने वाले (श्रम्नीषोमी) अग्निभीर चन्द्र ने समान विशेष ज्ञान श्रीर श्रान्त गुण युक्त पढ़ांने श्रीर परीचा लेने वाले विद्यानो (मे) मेरा (प्रतिस्क्रानि) जिन में अच्छे २ अर्थ उच्चारण किये जाते हैं उन गायती श्रादि छन्दों से युक्त वेदस्थ स्क्रों श्रीर (इमम्) इस्र (हवम्) ग्रहण करने कराने शोग्य विद्या ने शब्द अर्थ श्रीर सम्बन्ध युक्त वचन की (सृष्युणुतम्) भच्छे प्रकार सुनो (दाश्रेष) भीर पढ़ने में चित्त देने वाले मुभ्त विद्यार्थों के लिये (मयः) सुख की (हथीतम्) काशना करो इस प्रकार विद्या ने प्रकाशक (भवतम्) हिन्ये ॥१॥

भिविधि:— किसी मनुष्य को पटाने और परीचा के विना विदा की सिंदि नहीं होती और कोई मनुष्य पूरी विद्या के विना किसी टूसरे को पटा और उस की परीचा नहीं कर सकता भीर इस विद्या के विना समस्त सुख नहीं होते इस से इस का संपादन नित्य करें॥१॥

पुनस्ती की हया वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह विषय ऋगले मंत्र में कहा है ॥

अग्नीषोमा यो अदा वंशियं वर्चः सप्टर्य-ति।तस्मै धत्तं सुवीर्यं ग्वां पोषं स्वश्यंम्॥२॥ अग्नीषामा। यः। अद्या वाम्। इदम्। वर्चः । सप्टर्यति । तस्मै । धन्तम् । सुऽवी-र्यम् । गवाम् । पोषम् । सुऽअश्यम् ॥२॥

पदिशि:—(अग्नी घोमा) अध्यापक सुपरी चकौ । अत्र सुपां सुनुगित्वाकारादेशः (यः) अध्येता (अद्य) (वाम्) युत्रयोः (इदम्) (वचः) वचनम् (सपर्यात) (तस्मै) (धक्तम्) प्रयक्तिम् (स्वीर्यम्) शोभनानि वीर्याणा यस्मादिद्याभ्यासाक्तम् (गवाम्) इन्द्रियाणां पशुनां वा (पोषम्) शरीरात्मपुष्टिकारकम् (स्वश्र्यम्) शोभनेष्वश्र्वेषु साधुम् ॥ २ ॥

अन्वयः चित्रकी घोमावध्यापकसुपरी चकौ योऽदा वासि-दं वचः सपर्यति तस्मै स्वश्यं सुवीर्यं गवां पोषं च धत्तम्॥२॥

भविष्यः न्यो बह्मचारी विद्यार्षमध्यापकपरी चकौ प्रति सुप्रीतिं कृत्वे नौ नित्यं सेवते स्एव महाविद्वान् भूत्वा सर्वाणि सुखानि लभते ॥ २ ॥

पद्दिश्यः —हे (अग्नीषी मी) पढ़ाने भीर परीचा सेने वाले विद्वानी (यः) की पढ़ने वाला (भय) आज (वाम्) तुम्नारे (इदम्) इस (वचः) विद्या के वचन की (सपर्यति) से वे (तस्में) उस के लिये (स्वश्र्यम्) जो भच्छे २ घोड़ों से युक्त (सुवीर्यम्) उत्तम २ बल जिस विद्याभ्यास से भी उस (गवाम्) इन्द्रिय भीर गाय श्राद्धि पश्चर्षों के (पीषम्) सर्वया ग्रारे भीर श्रात्मा की पृष्टि करने हारे सुख को (धत्तम्) दीजिये ॥ २ ॥

भावार्थ: - जो ब्रह्मचारी विद्या के लिये पड़ाने भीर परीचा करने वासी के प्रति उत्तम प्रीति को कर के भीर उन की नित्य सेवा करता है वहीं बड़ा विद्यान हो कर सब सुखीं को पाता है।। २।।

पुनरेतास्यां भौतिकसंबन्धकृत्यसुपदिश्यते अब उक्त ऋग्नि सोम शब्दें। से भौतिक सम्बन्धी कार्यों का उप०॥

अग्नी षोमा य आ हुं तिं यो वां दार्गा हु-विष्कृं तिम्। स प्रजयां सुवीयें विश्वमायु-वीश्नवत्॥ ३॥

अग्नीषोमा।यः। आऽहितम्।यः। वाम्। दार्णात्। हिवःऽकृतिम्। सः। प्रजया। सुऽवीर्यम्। विश्वम्। आयुः। वि। अश्रन्वत्॥ ॥

पद्यः—(अग्नीषोमा) अग्निवाय्वोः । अत षष्टी दिवसनस्य स्थाने डादेशः (यः) सर्वस्य हितं प्रेष्समृतुष्यः (आष्टुतिम्)
घृतादिसुसंस्कृताम् (यः) यज्ञानुष्टाता (वाम्) एतयोः (दायात्)
दाशिद्द्यात् (इविष्कृतिम्) हिवषो होतव्यस्य पदार्धस्य कृतिं
कारणकृपाम् (सः) (प्रनया) सुपुनादियुक्तया (सुनीर्थम्) सुषु
पराक्रमयुक्तम् (विश्वम्) समग्रम् (आयुः) जीवनम् (वि) विविधार्षे (अश्नवत्) व्यापुयात् । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदं शप्न ॥ ३ ॥

अन्वय:-यो यो मनुष्योऽम्नीषोमाऽग्निषोमयोर्वामेतयो-र्मध्ये इविष्कृतिमाइतिं दाणात् च प्रचया सुवीर्यं विश्वमायुर्व-श्रवत्॥ ३॥ भावाधः-ये विदांसी वायुवृष्टिणले। ष्रिध्यर्थं सुसंस्कृतं इतिरानी हुत्वोत्तमान्सोमलतादीन् पाष्य तैः प्राध्यनः सुखयन्ति च ते प्ररीरात्मवलयुक्ताः सन्तः पूर्णसुखमायः प्राप्नु वन्ति नेतरे ॥३॥

पद्शि:-(यः) सब के हित को चांहने वाला और (यः) जो यन्न का धनुष्ठान करने वाला मनुष्य (प्रानीषोमा) भीतिक प्रानि और पवन (वाम्) इन दोनी के बीच (इविष्क्षतिम्) होम करने के योग्य पदार्थ का कारण रूप (प्राहितम्) हृत आदि उत्तम र सुगन्धितादि पदार्थों से युक्त आहित को (दाशात्) देवे (सः) वह (प्रजया) उत्तम र सन्तानयुक्त प्रजा से (सुवीर्य्यम्) श्रेष्ठ पराक्रमयुक्त (विष्यम्) समय (आयुः) पायुर्दा को (व्यश्चवत्) प्राप्त होवे ॥३॥

भावार्थं:- को विद्वान् वायु दृष्टि जल श्रीर भोषिधर्यों की श्रुढि के लिये भक्कि संस्कार किये हुए इवि को श्रीन के बीच होन के श्री के संस्कार किये हुए इवि को श्रीन के बीच होन के श्री के साम लादि भी-षिधर्यों की प्राप्ति कर उन से प्राणियों की सुख देते हैं वे श्रीर श्रीर श्राला के बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करने वाली श्रायु को प्राप्त होते हैं भन्य नहीं ॥ १।।

> पुनस्तौ की दृशा वित्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं इस विशा

अग्नी घोमा चेति तहीयं वां यदम् च्यीतम्बसं प्रणिं गाः। अवं तिरतं बृसंयस्य
भेषोऽविन्दत्ञ्ज्योतिरेकं बहुभ्यः॥॥॥
अग्नी घोमा।चेति।तत्। वीर्यम्। वाम्।
यत्। अमुं च्यीतम्। अवसम्। प्रणिम्। गाः।
अवं। अतिरत्म्। बृसंयस्य। भेषः। अविन्दतम्। ज्योतिः। एकंम्। बहुऽभ्यः॥॥॥

पद्यः -(अग्नीकोमा) वायुविद्युतौ (चेति) विद्यातं प्राच्यातमस्त (तत्) (वीर्यम्) पृथ्य्यादिकोकानां बलम् (वाम्) ययोः (यत्) (अमुष्णीतम्) चोरवहरतम् (अवसम्) रच्चणादिकम् (पणिम्) व्यवहारम् (गाः) किरणान् (अव) (अतिरतम्) तमो हिंस्तः । अवितरितिरिति वधकमी० निषं॰ २ । १६ (वृश्यस्य) आच्छादकस्य । वस् आच्छादन रूखस्यात् पृयोदरादित्वादिष्टसिद्धः (श्रेषः) अविश्विष्टो भागः (अविन्दतम्) लम्भयतम् (ज्योतिः) दीप्तिम् (एकम्) असहायम् (बहुम्यः) अनेकिस्यः पदार्थेस्यः ॥ ४ ॥

अन्वय: —यावग्नीषोमा यदवसंपणिं चामुक्तीतं गा विस्ता-र्थ्यतमोऽवातिरतं बहुभ्य एकं ज्योतिरविन्दतं ययोर्बुसयस्य शेषो लोकान् प्राप्नोति तद् वामनयोवीर्थं चेति सर्वेविदितमस्ति ॥४॥

भावार्थः — मनुष्यै यीवत्यसिं तमस चाच्छादकं सर्वलोक-प्रकाशकं तेनो नायते तावत्सर्व कारणभूतयोवीयुविद्युतोः सका-शाद्ववतीति बोध्यम् ॥ ४॥

पद्या ग्रीतिकों (ग्रामीपोमा) वायु ग्रीर विद्युत् (यत्) जिस (ग्रवसम्) रचा ग्रादि (पणिम्) व्यवहार को (ग्रामुण्योतम्) चीरते प्रसिद्धाप्रसिद्ध प्रषण करते (गाः) सूर्य्य को किरणीं का विस्तार कर (ग्रवातिरतम्) ग्रन्थकार का विनाग्र करते (बहुभ्यः) ग्रनिकों पदार्थों से (एकम्) एक (ज्योतिः) सूर्य के प्रकाग्य को (ग्रविन्दतम्) प्राप्त कराते हैं जिन के (हस्यस्य) टापने वाले सूर्य का (ग्रवः) ग्रवग्रेष भाग लोकों को प्राप्त होता है (वाम्) इन का (तत्) वह (बीर्थम्) पराक्रम (चैति) विदित है सब कोई जानते हैं।। ४।।

भावार्थ: — मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जितना प्रसिद्ध ग्रन्थ-कार की टांपरेनि भीर सब लोकों को प्रकाशित करने हारा तेज होता है जतना सब कारणरूप पवन ग्रीर बिजुली की उत्तेजना से होता है ॥ 8 ॥ पुनस्तौ कौदशावित्युपदिश्यते फिर वे कैसे हैं यह उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

युवमेतानि दिवि रे चिनान्य गिन्यं सोम् सन्नत् अथत्तम्। युवं सिन्धूं रिभियं स्तेरव-द्यादग्नी षोमावम् ज्वतं गृभीतान् ॥५॥ युवम्। युतानि । दिवि । रोचनानि । अगिनः। च। मोम्। सन्नत्द्रति सऽन्नत् । अध्नम्। युवम्। सिन्धूंन्। अभिऽयं स्तेः। अवद्यात्। अग्नी षोमा । अमु ज्वतम्। गृभीतान्॥५॥

पद्राधः:—(युवम्) एतौ (एतानि) प्रत्यचाणि (दिवि) सूर्यप्रकाशि (रोचनानि) तेणांपि (अग्निः) विद्युत् (च) पर्वेषां लोकानां पमुच्चये (पोम) बहुमुखप्रधावको वायुः (पक्रतृ) पमानित्रयौ (अपक्तम्) पत्तौ धारयतः (युवम्) एतौ (पिन्धून्) पमुद्रादीन् (अभिश्वस्तः) अभितो हिंगकात् (अवद्यात्) निन्दितात् (अग्नीषोमौ) (अमुञ्चतम्) मुञ्चतो मोचयतो वा (श्वभौतान्) शृहीतान् लोकान् । अत्र ग्रह्थातोईस्य भादेशः ॥५॥

अन्वय: —युवमेती सक्रतू श्राग्नः सोम च सोमञ्च यानि दिवि रोचनानि तारासमूहे प्रकाशनानि सन्त्येतान्यधक्तं धरतः

युवं यो सिन्धून धत्तं तान् गृभीतान्सि धूंस्ताव ग्नी घोमा ववद्यादिभ-शस्ते श्रेद्धीदिभितो रमण निरोधका होतोरमुञ्चतं वर्षण निमित्तेन तद्दग्रहीतमसः प्रथिव्यां पातयतिमिति यावत्॥ ५॥

भावार्थ:-मनुष्यैत्रीयुविद्युताविव पर्वलोकसुखधारणादिव्य-वहारे हेतू सवत इति बोध्यम् ॥ ५ ॥

पद्रिष्टं - (युवम्) ये (सकत्) एकसा काम देने वासे दो प्रर्थात् (ग्राग्नः) विज्ञली (च) श्रीर (सोम) बहुत सुख को उत्पन्न करने हारा पवन (दिवि) तारागण में जो (रोचनानि) प्रकाय हैं (एतानि) इन की (श्रधत्तम्) धारण करते हैं (युवम्) ये दोनी (सिन्धून्) ससुद्री की धारण करते श्रर्थात् उन की जल को श्रीखते हैं उन (ग्रसोतान्) श्रोखे हुए नदी नद ससुद्री की वि(श्रग्नीषोमा) विज्ञली श्रीर पवन (श्रवद्यात्) निन्दित (श्रीस्थर्स्तेः) उन की प्रवाह रूप रमण की रोकारी हारे हेतु से (श्रमञ्चतम्) छोड़ते हैं श्रर्थात् वर्षा की निन्त्त से उन की लिये हुए जल की पृथिवी पर छोड़ते हैं ॥ ५॥

भावार्थ: — मनुष्यों को जानना चाडिये कि पवन और विजुली ये डी दोनीं सब लोकी के सख के धारण आदि व्यवदार के कारण है। ५॥

> पुनस्ती किं कुरुतदृत्युपदिश्यते ॥ फिर वे क्या करते हैं इस वि०॥

आन्यं दिवो मांत्रिश्वां जभारामंथा-द्रन्यं परि श्रोनो अद्रे: । अग्नीं षोमा ब्रह्मणा वावृधानोरं युद्गायं चक्रथुर लोकम्॥ ६॥ २८॥ ञा। ञ्रन्यम्। द्विः। मात्रिःवा। जुभार्। अमंथ्नात्। ञ्रन्यम्। परि। प्र्येनः। अद्रे:। अग्नीं षोमा। ब्रह्मंगा। वृवुधाना। उगम्।युत्तायं। चुक्रुषुः। जुम्इतिं। लोकम्॥ ॥ २०॥

पदिश्वि:—(आ) समन्तात् (अन्यम्) भिन्तमप्रसिद्धम् (दिवः) सूर्यादेः (मातिरश्वा) श्वाकाश्रश्यानो वायुः (नभार) इरित । श्वापि इस्य भः (श्वमण्नात्) मध्नाति (श्वन्यम्) भिन्नमप्रसिद्धं कारणाख्यम् (परि) सर्वतः (श्वेनः) वेगवानश्व द्व वर्त्तमानः । श्वेनास द्वाश्वना० निष्ठं० १ । १४ (श्वद्रेः) मेवात् (श्वग्नीषोमा) कारणाख्यौ वायुविद्युतौ (ब्रह्मणाः) परमेश्वरेण (बाद्यधाना) वर्धमानौ (उक्तम्) बङ्ग्विधम् (यन्ताय) न्नानिक्रयामयाय यागाय (चक्रयः) कुक्तः (उ) वितर्के (लोक्सम्) दृश्यमानं भवनसमूहम् ॥ ६ ॥

अब्वय:- ह मनुष्या यूयं ये। ब्रह्मणा वावृधानाग्नीयोमा यद्गायोगं लोकं चक्रयुक्तयोर्मध्यान्मातिरचा दिवोऽन्यमानभार हरित द्वितीयः श्येनोऽग्निरद्रेरन्यमुपर्यमध्नात्सर्वतो मध्नाति तै। विदित्वा संप्रयोजयत ॥ ६ ॥

भविशि:-ह मनुष्या यूयमेतयोवीयुविद्युतो हें स्वरूपे स्त एकं कारसभूतं दितीयं कार्यभूतं च तयोर्थत्कारणाख्यं तिद्वानगम्यं यच कार्याख्यं तिदिन्द्रयग्राद्यमेतेन कार्याख्येन विदितगुणोप-कारस्तेन वायुनाऽग्निना वा कारणाख्ये प्रवेशं कुरुतः । श्रयमेव सगमो मार्गो यत् कार्यद्वारा कारणे प्रवेश इति विजानीत ॥६॥

पदिश्वि:—ह मनुष्यो तुम स्रोग जो (ब्रह्मणा) परमेखरसे (वाहधाना) खन्नति को प्राप्त हुए (ग्रानीषोमा) ग्राग्न ग्रीर पवन (यज्ञाय) ज्ञान भीर क्रियामय यज्ञ के लिये (उतम्) बहुत प्रकार (स्रोकम्) जो देखा जाता है उस स्रोकसमूह को (चन्नण्डः) प्रकट करते हैं उन में से (मातिरिखा) पवन जो कि ग्राकाय में सोने वाला है यह (दिहः) सूर्य्य ग्रादि स्रोक से (ग्रन्यम्) ग्रीर दूसरा ग्रप्रसिष्ठ जो कारण लोक है उम को (ग्रा, जभार) धारण करता है तथा (ग्रीनः) वेगवान घोड़े के समान वर्त्तने वाला ग्राग्न (ग्रद्धेः) मेघ से (ग्रम्यम्) दूसरे ग्रप्रसिद्ध लोक को (उ) (परि) सब ग्रोर से (ग्रमण्नात्) मणा करता है उन को जान कर उपयोग में लाग्रो ॥ ६॥

भिविशि:—है भनुषो सुम लोग जो पवन और विज्ञली के दो रूप हैं एक कारण और दूसरा कार्य जन में से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रत्यच इन्द्रियों से यहण करने योग्य है जिस के गुण और उपकार जाने हैं उस पवन वा अग्नि से कारण रूप में उत्त भिन और पवन प्रवेश करते हैं यही सुगम मार्ग है जो कार्य के हारा कारण में प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६ ॥

पुनरेतौ किं कुरत इत्युपिट प्रयते॥ फिर वे क्या करते हैं यह वि०॥

अग्नी घोमा हिवषः प्रियंतस्य बीतं हर्यंतं वृषणा जुवेयाम्। सुप्रम्भाणा स्ववंसा हि सूतमया धता यजमानाय ग्रंथोः॥०॥ अग्नी घोमा। हिवषः। प्रऽस्थितस्य। बीतम्। हर्यंतम्। वृषणा। जुवेयाम्। सुऽग्रमीणा। सुऽअवंसा। हि। भूतम्। अर्थं। धृतम्। यजमानाय। ग्रम्। योः॥०॥

पदार्शः-(अग्नीषोमा) अग्नीषोमौ प्रसिद्धौ वारवग्नी (इविषः) प्रचिप्तस्य घृतादेद्रै व्यस्य (प्रस्थितस्य) देशान्तरं प्रतिगच्छतः (वीतम्) व्याप्ततः (इव्यतम्) प्राप्तुतः (वृष्या) वृष्टिहेतू (ज्ष्याम्) ज्षेते सेवेते (स्रामीणा) सुष्ठुस्खकारिणो (स्वन्धा) सुष्ठु रक्षेते (हि) खलु (भूतम्) भवतः । अत्र बहुलं छन्द्भीतिश्रपोलुक् (अष) आनन्तर्थे (भत्तम्) भरतः । श्रव भर्वव लड्षे लोट् (यनमानाय) जीवाय (श्रम) सुखम् (योः) पदार्थानां पृथक्षरणाम्। अव युधानतिहिं सिः प्रस्थयोऽव्ययत्वं च॥ ७॥

ञ्चढ्य:-ह मनुष्या यूयं या वृषणा मुश्रमीणाऽग्नीषोमा प्रस्थितस्य हिवषो बीतं हर्यतं जुषेषां स्वनमा भूतमधैतस्माहि यनमानायशं धत्तं पदार्थान् यो:पृथक् कुरुतस्ती संप्रयोजयत॥०॥

भावार्थः सनुष्ये रग्ना यावन्ति सगंध्यादियुक्तानि द्रव्याणि द्रयन्ते तावन्ति वायुना सहाकाशं गत्वा मेघमंडलस्यं नलं शोधः यित्वा सर्वेषां नौवानां सुखहेतुकानि भृत्वा धर्मार्थकाममोच्य- साधकानि भवन्तीति वैद्यम्॥ ७॥

पद्रियः—ह मनुष्ये तुम लोग जो (हुषणा) वर्ष होने के निमित्त (स्थर्माणा) श्रष्ट सुख करने वाले (ग्रग्नीषोमा) प्रसिद्ध वायु भीर भिग्न (प्रस्थित तस्य) देशान्तर में पहुंचने वाले (हिवषः) होने हुए घी भादि को (वीतम्) व्याम होते (ह्य्यंतम्) पाते (जुषेधाम्) मेवन करते भीर (स्वसा) उत्तम रचा करने वाले (भूतम्) होते हैं (श्रथ) इस के पीके (हि) इसी कारण (यजमानाय) जीव के लिये अनन्त (श्रम्) सुख को (धत्तम्) धारण करते तथा (योः) पदार्थों को भलग २ करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग में हामो ॥ ७॥

भिविश्वि:—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि घाग में जितने सुगंश्वि युत्त पदार्थ होने जाते हैं सब पवन के साथ त्राकाय में जा नेघमंडल के जस को योध श्रीर सब जीवों के सुख के हेतु हो कर उस के श्रनस्तर धर्म, श्रथं,काम श्रीर मोच की सिंडि करने हारे होते हैं ॥ ७॥ एवमेतौ संपयुक्तौ कि कुरत इत्युपदिग्यते ॥

ऐसे उतमता से काम में लाये हुए ये दोनों क्या करते हैं यह वि०॥

यो अग्नीषोमा हिविषा सप्याहे वद्रीचा

मनमा यो घृतेने। तस्यं वृतं रंचतं पातमंहंसी विश्रो जनाय महि श्रमी यच्छतम्॥०॥

यः। अग्नीषोमा। हिविषा। सप्यात्।
टेवद्रीचां। मनसा। यः। घृतेनं। तस्यं।
ब्रतम्। रच्चतम्। पातम्। अंहंसः। विश्रो।
जनाय। महिं। श्रम्भं। युच्छतम्॥ ८॥

जनाय। महिं। श्रम्भं। युच्छतम्॥ ८॥

पद्रिश्चः—(यः) विद्वान् मनुष्यः (श्वरनीषोमा) वाटवरनी (इविषा) सुसंस्कृतेन इविषा श्रोधिता (सपर्यात्) सेवेत (देवद्रीचा) देवा विष्वुषोऽञ्चता सत्कारिणा। विष्वरदेवयोश्च टेरट्युञ्चता वप्रत्यये। यः ६।३।६२ श्वनेन देवशब्द्ध टेरद्रिरादेशः (मनसा) स्वान्तेन (यः) क्रियाकारी मानवः (घृतेन) श्वाव्येनोद्वेन वा (तस्य) (वतम्) सत्यभाषणादिशीलम् (रचतम्) रचतः (पातम्) पालयतः (श्रंहपः) चुज्वरादिरोगात् (विशे) प्रनाये (जनाय) सेवकाय जीवाय (महि) महत्तमं पूजनीयम् (शर्म) सुखं गृहं वा (यक्कृतम्) दत्तः ॥ ८॥

अन्वयः—यो देवद्रीचा मनसा घृतेन इविषाऽग्नीषोमा सपर्याद्यश्चैतद्गुणान् विजानीयात् तस्य द्वयस्य वतिमगै। रचत-मंइसः पातं विशे जनाय मिह शर्म यच्छतम्॥ ८॥ भावार्थ:-यो मनुष्योऽग्निहोनादिकर्मणा वायुष्टिचल्याः-बिद्वारा पदार्थान् पविवयति स प्राणिनः सुख्यति ॥ ८॥

पद्शि:—(यः) जो विद्वान् मनुष्य (देवद्रीचा) उत्तम विद्वानी का सत्तार करते हुए (मनसा) मन से वा (घृतेन) घी और जल तथा (इविषा) अच्छे संस्कार किये हुए इवि से (अग्नीषोमा) वायु भीर अग्निको (सपर्यात्) सेवे और (यः) जो क्रिया करने वाला मनुष्य दन ने गुणी की जाने (तस्य) उन दोनी के (वृतम्) सत्यभाषण आदि भीस की ये दोनी (रचतम्) रच्चा करते (अंहसः) चुधा भीर ज्वर भादि रोग से (पातम्) नष्ट होने से बचाते (विग्रे) प्रजा और (जनाय) सेवक जन ने लिये (महि) भत्यन्त प्रभंसा करने योग्य (ग्रमी) सख वा घर की (यन्छतम्) देते हैं ॥ ८ ॥

भीवार्थ: — जो मनुष्य प्रानिष्ठीत प्रादिकाम में वायु घीर वर्षा की शिंख हारा सब वस्तुची की पवित्र करता है वह सब प्राणियों की सख देता है ॥ ८ ॥ पुनस्ती की हशाविश्यपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

अग्नी षोमा सर्व दमा सहूती वनतुं गिरं:। सं दें वता बंभूवधुः॥६॥ अग्नी षोमा। सऽवें दसा। सहूती इति सऽहूती। वनतम्। गिरं:। सम्। देवऽत्रा। बभूवधुः॥६॥

पद्रिशः—(श्रानीषोमा) यज्ञफलसाधको (सर्वदसा) स-मानेन इतद्रव्येण युक्ती (सङ्घती) समाना इतिराह्वानं ययोस्ती (वनतम्) संभन्तः (गिरः) वाणीः (सम्) (देववा) देवेषु विद्वत्यु दिव्यगुणेषु वा (बभूवधुः) भवतः ॥ ६॥ अन्वय: —यो सङ्ती सवेदसाम्नीषोमा देवता संबभूवयु: संभवतस्ती गिरो वनतं भनतः ॥ ६॥

भावार्थ:-मनुष्यैर्निह यज्ञादिक्रियया वायोः शोधनेनिवना प्राणिनां सुखं संभवति तस्मादेतिनित्यमनुष्टेयम् ॥ ६॥

पद्यः — जो (सहूती) एकसी वाणी वाली (सवेदसा) बराबर होने हुए पदार्थ से युक्त (अग्नीबोमा) यज्ञफल के सिंड करने हारे अग्नि और पवन (देवचा) विद्वान् वा दिव्य गुणीं में (संबभूवयुः) संभावित होते हैं वे (गिरः) वाणियों को (वनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं ॥ ८॥

भावार्थ: —मनुष्य लोग यज्ञ श्रादि उत्तम कामी से वायु की शोधे विना प्राणियों को सुख नहीं होसकता इस से इस का श्रनुष्ठान नित्य करें॥ ८॥

> एतदनुष्ठातुः किं जायतदृष्युपदिश्यते ॥ इम के त्रानुष्ठान करने वाले की क्या होता है इस वि०॥

अग्नी षोमावनेने वां यो वां घृतेन दार्श-ति। तस्मैं दीदयतं बुहत्॥ १०॥ अग्नी षोमा। अनेने। वाम्। य:। वाम्। घृतेने। दार्शित। तस्मैं। दीद्यतम्। बुहत्॥१०॥

पद्राष्ट्र:—(श्रमीषोमो) विद्युत्पवनी (श्रमेन) प्रव्यचेष (वाम्) युवयोर्मध्ये (यः) एकः (वाम्) एतयोः सकायात् (घृतेन) श्राज्येनोदक्षेन वा (दायित) श्राज्ञतीर्दराति (तस्त्री) (दीदयतम्) प्रकाययतः (वृहत्) महत्॥ १०॥

अन्वय:—यो वामेतयोर्मध्येऽनेन घृतेनाहतीदीशति वां शकाशादुपकारान् गृह्णाति तक्ता अग्नीषोमीवृहहीद्यतम्॥१०॥ भावार्थ:—ये मनुष्याः क्रियायज्ञानुषानं कुर्वन्ति तेऽस्मिञ्च-गति महत्वीभाग्यं प्राप्तृत्रंति ॥१०॥

पद्रियः —(यः) जो मनुष्य (वाम्) इन के बीच (कानेन) इम (घृ-तेन) घी वा जल से (दायति) ब्राइतियों को देता है वा ंवाम्) इन की छत्ते- जना से उपकारों को यहण करता है उस के लिये (ब्राम्नोधोमा) विजुली और पवन (इहत् बड़े विज्ञान श्रीर सुख को (दीदयतम्) प्रकाशित करते हैं ॥ १०॥

सिंदा थीं:—की मनुष्य किया कवी यश्ची का अनुष्ठान् करते हैं वे इस संसार में अत्यन्त सीभाष्य की प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

> पुन फ्तौ किं कुरत दृख्य पटिश्यते॥ फिर वे क्या करते हैं इस वि०॥

अग्नीषोमाविमानि नो युवं हुव्या ईजो-षतम्। आ यातमुणं नः सर्चा ॥ ११ ॥ अग्नीषोमा। दुमानि । नः। युवम्। हुव्या। जुजोषतम्। आ। यातम्। उपं। नः। सर्चा॥११॥

पदार्थः—(अमीकोमो) पर्वमूर्त्तद्रव्यसंथो गिनो (इमानि) (नः) असाकम् (युवम्) यो (इव्या) दातुमादातं योग्यानि वस्तूनि (जुनोषतम्) अव्यन्तं सेवेते । अव जुषी भौतिसेवनयो रिति धानोः शव्वकरणस्य स्थाने भ्लः। बहुलं छन्दशीति शप् च (आ) पमन्तात् (यातम्) प्राप्तुतः (उप) (नः) अस्मान् (सचा) यज्ञ विज्ञान्युक्तान्॥ ११॥

अन्वय: - युवं यावग्नीषोमी नोऽस्माकिमसानि इच्या जुनोषतमत्यंतं सेवते तो सचा नोऽस्मानुपायातम्॥ ११॥

भावार्थ:—यदा यज्ञेन सुगंधितादिष्ट्रव्ययुक्ताविनवायू सर्वान् पदार्था नुपानत्व स्पृथतस्तदा सर्वेषां पुष्टिनीयते ॥ ११ ॥

पदार्थ:—(युवम्) जी (अग्नोषोमी) समस्त मृत्तिमान् पदार्थी का संयोग करमे हारे अग्नि और पवन(नः) इम लीगीं के (इमानि) इन (ह्रव्या) देने लेने योग्य पदार्थी की (जुजीषतम्) वाररसेवन करते हैं वे (मचा) यज्ञ के विशेष विचार करने वाले (नः) इम लोगीं को (उप,आ, यातम्) अच्छे प्रकार मिलते हैं। ११॥

भावायः - जब यज्ञ से सुगंधित श्रादि द्रव्य युक्त श्राम्न वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते हैं तब सब को पुष्टि छोती है ॥ ११ ॥ पुनस्तौ किं कुक्त इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करते हैं इस वि**०**॥

अग्नीषोमा पिपृतमवैतो न आ प्याय-नामुस्त्रिया च्युसूदं: । अस्मे विलानि मुघवं-तसु धत्तं कृणुतं नी अध्वरं श्रृष्टिमन्त्रम् ॥१२॥ २६॥ १६॥

अग्नो षोमा। प्रिपृतम्। अवीतः। नः। आ। प्रायन्ताम्। उसियोः। ह्व्युऽसूदेः। अस्मेद्रति। बर्लानि। मुघवंत्ऽसु। धुन्तम्। कृणुतम्। नः। खुध्वरम्। शुद्धिऽमन्तंम्॥१२॥२६।१४॥

पदार्थः—(च्रग्नीयोमा) पालनहित् च्रग्निवायू द्रव (वि-पृतम्) प्रिपूर्त्तम् (च्रवितः) च्रच्वान् (नः) च्रच्याकम् (च्रा) (खायन्ताम्) पुष्टा भवन्तु (उसियाः) गावः (इब्बस्टरः) इब्बानि दुग्धादीनि चरन्ति ताः (अस्मे) अस्यभ्यम् (वलानि) (मधवत्यु) प्रशस्तपृज्यधनयुक्तोषु स्थानेषु व्यवहारेषु विद्वत्यु वा (धत्तम्) धरतम् (क्रणुतम्) कुरुतम् (नः) अस्याकम् (अध्वरम्) व्यवहारयन्तम् (यृष्टिमन्तम्) शीद्यं बहुसुखईतुम् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे राजप्रजाननी युवासग्नीयोमिव नोऽस्माकः सर्वतः पिपृतं यथा हळासूद उस्तिया आष्यायन्तां तथा नोऽम्माः कं युष्टिसन्तमध्वरं सघवत्यु क्रणुतमस्मे बलानि धत्तम् ॥ १२ ॥

भावार्थः - अववाचकल्०-निह्न वायुविद्युद्स्यां विनाकस्यचि-द्वलपुष्टी जायते तस्मादेते सुविचारेण कार्य्येषुपयोजनीय॥१२॥ अव वायुविद्युतोर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वस्त्रकार्षेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम्॥

द्रति षष्ठाध्यायस्यैकोनिवंशत्तमो वर्गः प्रथममगडले चतुर्दः शोऽनुवाकम्बयोनवितितमं स्त्रतां च समाप्तम् ॥

पद्याः—हे राज प्रजा के पुरुषो तुम (अग्नीपोमा) पालन के हेतु प्रान्त और पवन के समान (नः) हम लोगों के (अवंतः) घोड़ों को (पिपृतम्) पालां जैसे (हव्यमुदः) दूध दृष्ठी आदि पदार्थी को देने वालीं (उस्तियाः) गों (आ, प्यायन्ताम्) पृष्ट हो वैसे (नः) हम लोगों के (शृष्टिमन्तम्) गों प्र वहत सुख के हेतु (अध्वरम्) व्यवहार रूपो यज्ञ को (मघवत्सु) प्रगंसित धन युक्त स्थान व्यवहार वा विदानों में (क्षणुतम्) प्रकट करो (अस्मे) हम लोगों के लिये (बलानि) वलीं की (धन्तम्) धारण करों ॥ १२ ॥

भविशि: — इस मंत्र में वाचक लु० - पवन श्रीर बिजुली के विना जिसी की बल श्रीर पृष्टिन हीं होती इससे इसकी श्र चि विचार में कामीं में लाना चाहिये॥ १२॥ इस सूक्त में पवन श्रीर बिजुली के गुणवर्णन करने से इस मूकार्थ की पूर्व स्कार्थ के साथ संगति जाननो चाहिये॥

यह करे अध्याय का २८ उनती सर्वा वर्ग और प्रथम मण्डल का १४ ची द हवां अनुवाक तथा ८२ जानवे का सूत्र समाप्त हुआ। श्रवास्य घोडगर्जस्य चतुर्नवितितमस्य सूक्तस्याङ्गिरपः कुत्स च्हिषः। श्रग्निरंबता १।४।५।०।६। १० निचुज्जगती १२।१३।१४ विराड् जगती छन्दः। निघादः खरः २।३।१६ विष्ठुप्। ई खराट् विष्ठुप्।११ स्रिक् विष्ठुप् द निचृत् चिष्ठुप् छन्दः। धैवतः स्वरः १५ स्रिक् पंकिष्कच्दः। पंचमः खरः॥

श्रवाऽग्निग्रन्ते विद्वद्वौतिकार्थावुपदिश्येते ॥ श्रव सील इ ऋचा वाले चौरानवे के सूत्त का श्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्रमें श्रीनग्रन्द से बिद्वान् श्रीर भौतिक अर्थों का उपदेश किया है॥

द्रमं स्तोम्म हित जातवेद में रथं मित्र सं मंहे मा मनीवयां। भुद्रा हिनः प्रमंतिरस्य मंसद्यग्ने सुख्ये मा रिषामा व्यं तवं ॥१॥ द्रमम्। स्तोमंम्। अहेते। जातऽवेदसे। रथंम्ऽद्रव। सम्। मुहेम्। मुनीवया। भुद्रा। हि। नः। प्रमंतिः। अध्य। सुम् ऽसदिं। अग्ने। सुख्ये। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥१॥ पद्राष्टी:—(इमम्) प्रत्यचं कार्य्यनिष्ठम् (क्तोमम्) गुग्रकीर्त्तनम् (ऋर्तते) योग्याय (जातवेदसे) यो विद्वान् जातं सर्व वित्ता तक्तो जातेषु कार्येषु विद्यामानाय वा (रथिमव) यथा रमग्रमाथनं विमानादियानं तथा (सम्) (महेम) सत्क्र्याम । अवान्येषामपि ह्यत इति दौर्घः (मनौषया) विद्याक्रियास्त्रियाः चाजातया प्रज्ञया (अद्रा) कल्याग्रकारिग्गी (हि) खलु (नः) अक्षाकम् (प्रमितः) प्रकृषा बृद्धः (ऋष्य) सभाध्यच्चस्य (संस्दि) संशीदन्ति विद्वांसो यद्यां तस्याम् (अन्ते) विद्यादिगुग्यैर्दिख्यात (सस्ये) सस्युभावे कर्मणि वा (मा) निषेधे (रिषामा) हिंसिता भवेम। अवान्येषामपीति दौर्घः (दयम्) (तव) ॥ १॥

अद्वय:—हे अग्ने विहन् यथा वयं मनीपयाऽहते जातवे-दसे रथमिवेमं स्तोमं संमहेम वास्य तव सख्ये संसदि नो या भद्रा प्रमतिरस्ति तां हि खलु मा रिषाम तथा त्वं मा रिष ॥ १॥

भविशि:—श्रव वाचकल्०-यथा शिल्पविद्यासिद्धानि विमान्ति संसाध्य मिवान् सत्कुर्यस्ययेव पुरुषार्थेन विदुषः सत्कुर्यः। यदा यदा सभासदः सभायामाभी रंस्तदा तदा इठदुराग्रहं त्यत्त्वा सर्वेषां कल्याणकरं कार्यं न त्यज्ञेयः। यदादग्न्दाद्विपदार्थेषु विज्ञानं स्वात्तरसर्वेः सह मिवसावमाश्चित्य सर्वे स्यो निवेदयेयः। नैतेन विना मनुष्याणां हितं संभवति ॥ १॥

पद्राष्ट्रं -ह (अने) विद्यादि गुणों से विदित यिहन् जैसे (वयम्) इम खोग (मनीवया) विद्या क्रिया और उत्तम शिचा से उत्पन्न हुई बुढि से (अहेते) योग्य (जातवेदसे) जो कि उत्पन्न हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न हुए कार्य्य कृप द्रव्यों में विद्यमान उस विद्यान् के लिये (रथमिव) जैसे विद्यार कराने हारे विमान आदि यान को वैसे (इमम्) कार्यों में प्रवृत्त इस (स्तोमम्) गुण कीर्त्तन को (संमहेम) प्रयंसित करें वा (अस्य) इस (तव) आप की

(सख्ये) मित्रपन के निमित्त(संसदि) जिसमें विद्वान् स्थित होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगों को (भद्रा) कल्याण करने वालो (प्रमितः) प्रवल बुह्वि है उस की (हि) हो (मा, रिषामा) मत नष्ट की वैसे आप भी न नष्ट की ॥१॥

भित्र होते हुए विमानी की सिंड कर मित्रों का सत्कार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्या से विद्या की हुए विमानी की सिंड कर मित्रों का सत्कार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्यानों का भी सत्कार करें। जब २ सभासद जन सभा में बैठें तब २ हठ श्रीर दुरायह की छोड़ सब के सुख करने योग्य काम को न छोड़ें। जो २ श्रीम श्रादि पदार्थों में विज्ञान हो उस २ की सब की साथ मित्रपन का श्रास्यय करने श्रीर सब की लिये देंग्यों कि इस की विना मनुष्यों की हित की संभावना नहीं होती॥ १॥

पुन: स कौ दृश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कीसा है इस वि०॥

यस्मै त्वमायजंसे स सीधत्यन्वी चिंति दर्धते सुवीर्थम् । स तूताव नैनं-मत्रनोत्यं हतिरग्ने सुख्ये मा रिषामा व्यं तवं॥२॥

यस्मै। त्वम्। ऋाऽयजंसे। सः। मुधिति। ऋन्वी। चिति। दर्धते। सुऽवीर्यम्। सः। तृताव। न। एनम्। ऋग्नोति। ऋंहितः। अग्ने। सुख्ये। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥२॥

अन्वय: —हे अग्नेऽनवेंव त्वं यस्मा आयजसे भवान् जीवाय रचणं साधित स सुवीर्यं दधते स तूताव चैनमं हितनीश्रोति स सुखे चेति। ईदृशस्य तव सुख्ये वयं मारिषाम ॥ २ ॥

भावार्थः — श्रव वाचकलु - चे विदुषां सभायामिनिवद्यायां वा मित्रतामाचरिन्त ते पूर्णं ग्ररीरात्मवलं प्राप्य सुखसंपन्ता भूत्वा निवसन्ति नेतरे ॥ २ ॥

पद्रियः—हे (अग्ने) सब विद्या के विशेष जनाने वाले विदान् (अनर्वा) विना घोड़ों के अग्न्यादिकों से चलाये हुए विमान आदि यान के समान (खम्) आप (यस्में) जिस (आयजसे) सर्वेषा सख को देने हारे जीव के लिये रचा की (साधित) सिंद करते हो (स:) वह (स्वीर्थ्यम्) जिस मित्रीं के काम में अच्छे २ पराक्रम हैं उसको (दधते) धारण करता और वह (तृताव) उस को बढ़ाता भी है (एनम्) इस उमत्तगुण युक्त पुरुष को (अंहतिः) द्रिद्रता (न,अश्रीति) नहीं प्राप्त होती (सः) वह (चिति) सख में रहता है ऐसे (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा,रिषाम) दुःखी नहीं ॥२॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु ० - जो विदानों की सभा वा श्रीनिवदा में मित्रपन प्रसिद्ध करते हैं वे पूरे श्रीर तथा श्रात्मा के बल की पाकर सुख्युक्त रहते हैं श्रन्थ नहीं ॥ २॥ पुनस्ते की हशा दृष्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

शुक्तेमं त्वा सिमधं साध्या धियस्ते देवा ह्विरंद्रव्या हुतम्। त्वमादित्या आ वंह तान्ह्युरंग्रमस्यग्ने सुख्ये मा रिषामा व्यं तवं॥३॥

श्विमं । त्वा । सम्ऽइधंम् । साधयं। धियः । त्वे इति । देवाः । इविः । अदुन्ति-आऽहंतम् । त्वम् । आदित्यान् । आ। वह । तान् । हि। उपमितं । अग्ने। सुखे । मा। रिषाम् । व्यम् । तवं॥ ३॥

पद्शि:-(शक्तम) शक्त्याम (त्वा) त्वाम (सिम्भम्) सस्यगिध्यते यया तां क्रियाम् (साभय) श्वान्येषामपीति दीर्घः
(धियः) पन्नाः कर्काण् वा (त्वे) त्विय (देशः) तिहांसः (इवः)
श्वन्महमन्त्रम् (श्वद्ग्ति) भुञ्कते (श्वाष्ट्रतम्) समन्तात्स्त्रीकृतम्
(त्वम्) सभाद्यध्यचः (श्वादित्याम्) श्रष्टचत्वारिशद्वर्षकृतम् स्वान् । स्थान् (श्वान्) प्रष्टचत्वारिशद्वर्षकृतम् स्वान् । श्वान् (श्वान्) प्रमास्)
कामयेमहि । श्वाने, स्थो, सा, रिषाम,वयं,तवेति पूर्ववत् ॥३॥

अन्वय:—हे अने वयं त्वाऽऽियत्य समिधं कर्तु शक्तेम ः अं नो धियः साध्य त्वे सित देवा आहुतं हित्रद्रस्थतस्त्वम।दित्या-नावह तान् हि वयमुश्मसीदृशस्य तव सत्त्वे वयं मा रिषाम ॥३॥

भविशि:—ये मनुष्या विद्वां सङ्गमाश्यस्य विद्यामग्निका-र्याणि च साडुं सहनशीलतां द्धते ते प्रचाक्रियावन्तो भृत्वा सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पद्यो :- हे (ब्रामि) सब विद्याश्री में प्रवीण सभाध्यत्त (वयम्) इम लीग ल्वां) भाषता श्रायय लेकर (समिधम्) जिस से श्रव्हे प्रकार प्रकाश होता हैं उस किया को कर (श्रवेम) सकें (ल्वम्) भाष हम लोगों की (ध्रियः) बुढि वा कमीं की (साध्य) सिंह को जिये (ल्वे) भाष के होते (देवाः) विद्वान् लोग (श्राहतम्) श्रव्हे प्रकार खीकार किये हुए (हिंदः) खाने के योग्य भन्न का (श्रद्रिल्त) भोजन करते हैं इस से भ्राप (श्रादित्यान्) श्रद्धतालीय वर्ष ब्रह्मचर्य को किये हुए ब्रह्मचारियों की (भा,वह) प्राप्त को जिये (तान्) उन को (हि) ही हम लोग (स्थमित) चांहते हैं ऐसे (तव) श्राप के (सख्ये) मिनपन में हम लीग (मा,रिषाम) दुःखी न हीं ॥३॥

भिविश्वि:—जो मनुष्य विद्वानी की सङ्ग का त्रायय लेकर विद्या और श्रीनकार्यों के सिष्ठ करने के लिये सहनशीलता की धारण करते हैं वे प्रवल विज्ञान श्रीर श्रनेक क्रियाशों से युक्त होकर सुखी होते हैं ॥३॥

> पुनस्ते की ह्या दृत्युपदिभ्यते॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

भरं मिध्मं कृणवं मा ह्वीं षि ते चितयं नः पर्वेणापर्वणा व्यम्। जीवातं वे प्रत्रं सं थ्या धियोऽग्ने मुख्येमा रिषामा व्यन्तवं॥ ४ ॥ भराम। इध्मम्। कृणवाम। ह्वींषि।
ते। चितयंन्तः। पर्वणाऽपर्वणा। वयम्।
जीवातंव। प्रऽत्रम्। साध्य। धियः। अग्ने।
सुख्ये। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥ ॥॥

पद्धि:-(भराम) इरेम। श्रव इस्य भत्वम् (इध्मम्) इन्धनम् (क्रणवाम) कुर्याम। श्रवान्येषामपौति दौर्घः (इवीषि) यज्ञार्थान द्रव्याणि (ते) तुभ्यमस्मै वा (चितयन्तः) गुणानां चितिं कुर्वन्तः (पर्वणापर्वणा) पूर्णेनर साधनेन। श्रव नित्यवौष्मयो-रिति दिवेचनम् (वयम्) (जीवातवे) जीवनाय (प्रतरम्) प्रक्रष्टम् (स्थय) श्रवान्येषामपौति दौर्घः (धियः) प्रज्ञाः कर्माणि वा (श्रवने, सस्ये०) इति पूर्ववत्॥ ४॥

अन्वय:—हे अमे पर्वणापर्वणा चितयन्तो वयं ते हवीं षि द्याप्यामेध्मं च भराम त्वं जीवातवे धिय: प्रतरं साध्येदृशस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ४॥

भावार्थः — चत्र प्रलेषालं - सेनासभाप्रजास्यः पुरुषेयंन सज्जनेन प्रज्ञा पुरुषार्थास बहुँ रंस्तद्र्यं सर्वे संभाराः संसाधनी यास्तेन सह मित्रता केनापि नेव स्वज्ञव्या ॥ ४॥

पद्राधः -ह (अगने) विद्यन् (पर्वणापर्वणा) पूरे र साधन से (चितयग्तः) गुणों को जुनते हुए (वयम्) इस लोग (ते) आप के लिये वा इस
अग्नि के लिये (इवीं वि) यज्ञ के योग्य जो पदार्थ हैं छन को अच्छे प्रकार
(क्षणवास) करें और (इध्मम्) ईंधन (भराम) लावें आप (जीवातवे)
इसारे जीवने के लिये (धियः) उत्तम बुद्धि वा कर्मों के (प्रतरम्) अति उत्तमता
जैसे हो वैसे (साधय) सिंद करो ऐसे (तव) आप के वा इस भौतिक अग्नि के (संख्ये) मित्रपन में (वयम्) इस लोग (मा, रिवाम) मत दु:खी हों।। ४।।

भिविश्विः - इस मंत्र में क्षेषालं - सेना सभा श्रीर प्रजा के जनों में रहनी हारे पुरुषों को चाहिये कि जिस सज्जन पुरुष से बुिंद वा पुरुषार्थ बहें उस के लिये सब सामग्री श्रच्ही सिंद करें। भीर उस पुरुष के साथ मित्रता को कोई भी न हो है ॥ 8 ॥

अधेयरसभाध्यचगुणा उपदिभ्यन्ते ॥

अब ईश्वर और सभाध्यक्त के गुगोां का उपदेश अगले मंत्र में करते हैं।

विशां गोपा अस्य चरित जन्तवो द्विपच्च यदुत चतुंष्पद्रत्तुभिः। चितः प्रकेत उषसी महां अस्यग्ने सुख्ये मा रिषामा व्यं तवं॥ ४॥ ३०॥

विशाम् । गोपाः । अस्य । च्रान्ति । जन्तवः । द्विऽपत् । च । यत् । उता चतुःऽ-पत्। अतुऽभिः । चितः । प्रऽक्तेतः । उषमः । महान्। असि। अभे । स्व्ये। मा । रिषाम्। वयम् । तवं ॥ ४॥ ३०॥

पद्राष्ट्रः—(वियाम) प्रजानाम (गोपाः) रचका गुणाः (श्रस्य) जगदीश्वरस्य मृष्टौ सभाद्यध्यक्षस्य राज्ये वा (चरन्ति) प्रवर्शन्ते (जन्तवः) मनुष्याः (दिपत्) दौ पादौ यस्य। श्रव दिप-ञ्चतुष्पदित्युभयव दिपाञ्चतुष्पादिति भवितव्येऽयस्मयादित्वाद् भसंज्ञा भत्वात् पादः पदिति पद्भावः (च) अपादः सपीदः योऽपि (यत्) ये (उत्) अपि (चतुष्पत्) चत्वारः पादा यस्य (अज्ञुभिः) प्रसिद्धः कर्मभिमीगैः प्रसिद्धाभिरात्रिभिवा (चित्रः) अद्भृतगृण्कर्मस्वभावः (प्रकेतः) प्रज्ञापकः (उपसः) दिवसान् (महान्) (असि) अस्ति वा (अग्ने) विज्ञापक। (सस्ये॰) इति पूर्ववत्॥ ५॥

ज्यन्त्रयः —हे त्राग्ने तवास्य विद्यां यद्ये गोपा जन्तवोऽक्तु-भिषपसञ्चरन्ति। ये दिपचोतापि चतुष्पचरन्ति यश्चितः प्रकेती महास्त्वमि तस्य तव मख्ये वयं मा रिषाम ॥५॥

भावार्यः — अव प्रलेषालं० — मनुष्येः किल यस्य परमेश्वरस्य सभाध्यत्तस्य विदुषो वा महत्त्वेन कार्य्यनगदुत्पत्तिस्थितिभङ्गा जायन्ते तस्य मिलभावे कर्मणि वा कदाचिद्विघ्ना न कर्त्तव्यः॥५॥

पद्धिः -हं (प्रामं) उत्तम सुखी के समभाम वाले सभा प्रादि कामी के प्रध्यच प्राप के राज्य में वा उत्तम सुखी का विज्ञान कराने वाले (प्रस्य) इस जगरी खर को सृष्टि में (विग्राम्) प्रजाजनी के (यत्) जो (गोपाः) पालने हारे गुण वा (जन्तवः) मनुष्य (चरन्ति) विचर्त हैं वा (प्रक्रुभिः) प्रसिष्ठ कमें प्रसिष्ठ मार्ग प्रीर प्रसिष्ठ रातियों के साथ (उषसः) दिनी को प्राप्त होते हैं वा जो (दिपत्) दो पग वाले जीव (च) वा पगहीन सप प्रादि (उत) श्रीर (चतुष्पत्) चौपाये पशु श्रादि विचरते हैं तथा जो (चित्रः) श्रद्भुत गुणकर्मस्वभाववान् (प्रकेतः) सब वस्तुश्री को जनाते हुए जगदोखर वा सभाध्यच श्राप (महान्) उत्तमोत्तम (प्रसि) हैं उन (तव) श्राप के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) वेमन कभी नहीं ॥ ५ ॥

भावायः - इस मंत्र में श्लेषालंकार है-मनुष्यों को चाहिये कि जिस जग-दीखर वा सभाध्यच विद्वान् के बढ़प्पन से कार्य्य जगत्की छत्पत्ति पासना भीर भंग होते हैं उस के मित्रपन वा मित्र के काम में कभी विद्वन न करें॥ ५॥ पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिस्यते ॥

किर वे ईश्वर कीर समाध्यक्ष कैसे हो इस विश्वा

त्वमंध्वर्युक्त होतासि पूर्वा: प्रशास्ता

पोता जनुषा पुरोहित:। विश्वा विद्या आ
त्विंच्या धीर पुष्यस्यग्ने सुख्य मारिषामा

व्यं तर्व ॥ ६ ॥

त्वम्। अध्वर्षः। उत्। होता। असि।पूर्यः। प्रशास्ता । पोता । जनुषा । पुरःऽहितः । विश्वा। विद्वान्। आत्विं ज्या। धीरः। पुष्यसि। अग्ने। सुख्ये। मा। रिषामः व्यम्। तवं॥ ॥

पद्राष्ट्री:—(त्वम्) (श्रध्यपुः) श्रध्यस्य योजको नेता कामयिता वा। श्रश्रध्यस्य प्रेष्ट्रायु नियातो बी इलका त्व्यः प्रत्ययप्रिलोपस्य। श्रध्यपु रध्यस्य रघ्य स्थान्त्र्य ध्वरस्य नेता रध्य स्थान्त्र कामयत
इति वा रिप वा धीयाने यु प्रवन्धो रध्य इति यज्ञानाम ध्वर इति
हिं पाका तित्र तिषेषो निपात इत्येके। निष्० १। ८ (उत)
श्राप (होता) दाता खल्वादाता (श्राप) (पूर्वः) पूर्वेः कृत
इष्टः (प्रशास्ता) धर्म प्रशिच्चोपदेशप्रचारकः (पोता) प्रवितः
प्रवित्रकत्ते (जनुषा) जातेन जगता सह (पुरोहितः) हितप्रमाधकः (विश्वा) प्रमग्राणि (विद्वान्) यो वेत्ति पः (श्रार्विज्या) स्टित्वनां गुण्यकाशकानि कर्माणि (धीर) धारणादिगुण्युक्त (पुष्यिष) पोषयिष वा (श्रुक्ते) संख्ये । ६॥

अन्वय: —हे भौराम्ने यतः पूर्व्योऽध्वर्य हें।ता प्रशास्ता पोता पुरोहितो विदांस्वमस्तुतापि जनुषा विश्वारिर्व ज्या पुष्यसि तस्मा-त्तव संख्ये वर्यं मा रिषाम ॥ ई ॥

भावार्थ: — त्रव श्लेषालं ० — निष्ठ सर्वाधिष्ठावा जगदी सरेण विद्वद्भिनी विना जगतः पालनादौनि संभवन्ति तस्माज्जनेसा-स्याइनिशम्पासनमेतेषां सङ्गं च क्रत्या सुखियतव्यम् ॥ ६ ॥

पद्रिश्चे:—हे (धीर) धारणा त्रादि गुणयुक्त (त्रागे) उत्तम ज्ञान देने वाले परमेखर वा सभाध्यत्र जिस कारण (पूर्वः) पिकिले महाश्रयों के किये और चांहे हुए (श्रध्यपुः) यज्ञ के यथोक्त व्यवहार से युक्त करने वर्त्तने और चांहने (होता) देने लेने (प्रशास्ता) धर्म उत्तम श्रित्ता त्रीर उपदेश का प्रचार करने (पीता) पवित्र और दूसरों को पवित्र करने (पुरोहितः) हित प्रसिद्ध करने और (विहान्) यथावत् जानने हारे (त्यम्) त्राप (त्रिक्तः) हित प्रसिद्ध करने और (विहान्) यथावत् जानने हारे (त्यम्) त्राप (त्रिक्तः) न्द्रत्विजों के गुणप्रकाशक कामी को (प्रथमि) इड़ करते कराते हैं इस से (त्य) त्राप के (सुरुये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) दुःखी कभी न होवें ॥ ६॥

भीविश्वि:- इस मंत्र में श्लेषालं ॰ - सब के श्रिष्ठाता जगदी खर वा विद्यानों के विना जगत् के पालने शादि व्यवहारों के होने का संभव नहीं होता इस से मनुष्यी को चाहिये कि दिन रात ईखर की उपासना श्लीर इन विद्यानी का संग कर के सुखी ही ॥ ६॥

पुनः सभाध्यचभौतिकारनी भीह्यावित्यपदिस्यते ॥

फिर सभाध्यचऔर भौतिक ज्ञानि कैसे हैं यह वि०॥

यो विस्ततः सुप्रती कः सहङ्ङ्सि दूरे
चित्सन्ति डिद्वाति रीचसे। राच्यापिचुद
नधो अति देव पश्यस्यग्ने सुख्ये मा रि
षामा व्यं तवं॥ ०॥

यः। विश्वतः। सुऽमतीं नः। सुऽहङ्। असि । दूरे । चित्। सन्। तुडित्ऽदंव। अति । रोचसे । राज्याः। चित्। अन्धः। अति । देव। पुश्यसि। अग्ने। सुख्ये। मा। रिषाम। व्यम्। तवं॥ ७॥

पद्रार्थः:—(यः) सभापितः शिल्पविद्यासाधको वा (विश्वतः) सर्वतः (सप्रतीकः) सुष्ठुप्रतीतिकारकः (सदङ्) समानदर्शनः (सिस्) (दूरे) (चित्) एव (सन्) (तिहिद्व) यथा विद्युत्तथा (श्वति) (रोचसे) (राज्याः) (चित्) रव (श्वन्थः) नेवज्ञीनः (श्वति) (देव) सत्यप्रकाशक (प्रश्वित्) (श्वग्वे) सख्ये रित पूर्ववत्॥ ०॥

अन्वय:—हे देवाने त्वं यथा यः सदृष्ट् सुप्रतीकोऽसि दूरे चित्सन् सूर्यक्षेण विश्वतस्ति डिद्वाऽतिरोचसे येन विना राच्या मध्येऽन्धि स्वितिपग्रासि तस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम॥०॥

भावार्थः - अन श्लेषालं ० - दूरक्षोऽपि सभाध्यची न्याय व्यवस्थाप्रकाशिन यथा विद्युत्सूर्यी वा स्वप्रकाशिन मूर्त्तद्रव्याणि प्रकाशयित तथा गुणाशीनान् प्राणिनः प्रकाशयित तेन सह कीन विदुषा मिनता न कार्योऽपित् सर्वैः कर्त्तव्येति॥ ७॥

पद्रियः — हे (देव) सत्य के प्रकाश करने भीर (अग्ने) समस्त ज्ञान देने हारे सभाध्यक्ष जैसे (यः) जो (सदङ्) एक रे देखने वाले (त्वम्) श्राप (सुप्रतीकः) छत्तन प्रतीति कराने हारे (श्रसि) हैं वा मूर्तिमान् पदार्थों को प्रकाशित कराने (दूरे, वित्) दूर ही में (सन्) प्रकाट होते हुए सुर्थ्य रूपस जैसे (ति इंदिन) विजुली

चमने वैसे (विश्वतः) सब्बोर से (ग्रति) ग्रत्यन्त (रोचसे) रुचते हैं तथा भौतिक ग्रिस्त सूर्यकृप से दूर ही में प्रगट होता हुगा श्रत्यन्त रुचता है नि जिस ने विना (राच्याः) राति ने बीच (ग्रन्थः, चित्) असे ही ने समान (ग्रिति, पण्यसि) ग्रत्यन्त देखते दिखलाते हैं उस ग्रग्नि ने वा (तव) ग्राप ने (सक्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिवाम) प्रीति रहित कभी न ही ॥ ७॥

भविश्वि:—इस मंत्र में क्षेष भीर उपमालं - ट्रस्थ भी सभाध्यच न्याय व्यवस्थाप्रकाशमें जैसे विज्ञली वा सूर्य मूर्तिमान पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे गुणाहीन प्राणियों को भ्रपने प्रकाश से प्रकाशित करता है उस के साथ वा उस में किस विद्वान् को मित्रतान करनी चाहिये किन्तु सब को करना चाहिये ॥०॥

युन: शिल्पिभौतिकाग्निकर्माण्युपरिश्यन्ते॥ अब शिल्पि और भौतिक अग्नि के कामें। का उप०॥

पूर्वी देवा भवतु मुन्वता रथोऽस्माकुं ग्रंसो अभ्यंस्तु दूढां: । तदा जांनीतोत पुंच्यता वचोऽग्ने मुख्ये मा रिषामा व्यं तवं॥ = ॥

पूर्वः । देवाः । भवतु । सुन्वतः । रथः । ग्रुस्माकंम्। ग्रंसः। ग्रुभि । ग्रुस्तु । दुःऽध्यः । तत् । ग्रा । जानीत । उत । पुष्यत्। वर्चः । ग्रुग्ने । सुक्ये। मा। रिषाम। व्यम्। तवं ॥=॥ पद्धि:-(पूर्वः) प्रथमः सखकारी (देवाः) विद्वासः (भवत्) (सन्तः) सखाभिषवकर्तुः (रथः) विमानादियानम् (ऋसा-कम्) शिल्पविद्यानिज्ञास्त्रनाम् (श्रंषः) श्रस्तते यः सः (श्रिभ) श्राधिमुख्ये (श्रस्तु) (दूढाः) श्रनिकारिभिर्दुः खेन ध्यातुं योग्यः। श्रम दुरुपपदाद्रध्येधातोषि अर्थे किविधानिमिति कः प्रत्ययः। दुरुप-सग्गस्थोकारादेश उत्तरपद्ख दुत्वञ्च प्रपोदरादित्वात् (तत्) विद्यास्थिचायुक्तम्(श्रा) (नानीत) (उत) श्रिप (पृष्यत)श्रग्येषा-मपीति दीर्घः (ततः)वचनम् (श्रग्ने, सख्ये ०) दृत्यादिपूर्ववत्। ॥॥

अन्वयः - हे देवा विद्वां ये ये येनाऽस्माकं पूर्वी रघो दूढ्यो भवतु पूर्वी दूढ्यः शंसञ्चाभ्यस्त तद्दच श्राचानीत । उताि तेन स्वयं पुष्यताऽस्मान् पोषयत च । हे अन्ने परमशिस्पिन् सुन्वतस्तवास्थानिर्वा सस्ये वयं मा रिषाम ॥ ८ ॥

भावार्थः — श्रव श्लेषवाचकलुप्तोपमालं • — हे विद्वांषो येन प्रकारेण मनुष्येष्वाताशिल्पव्यवहारविद्याः प्रकाशिता भूत्वा सुखो-व्यतिः स्थात्तथा प्रयतस्वम् ॥ ८ ॥

पद्या : — हे (देवा:) विद्वानी तुम जिस से (यस्मानम्) हम लीग जी कि शिल्पविद्या को जानने की इच्छा करने हारे हैं उन का (पूर्व:) प्रथम सुख करने हारा (रथ:) विमानादि यान (दूटा:) जिन को अधिकार नहीं है उन को दुःख पूर्वक विचारने योग्य (भवतु) हो तथा उन्न गुण वाला रथ (गंस:) प्रयंसनीय (भाभ) भागे (भासु) हो (तत्) उस विद्या और उत्तम शिचा से युन्त (वच:) वचन को (भा, जानीत)भाजा देखों (उत) और उसी से भाष (पुष्यत) पुष्ट होणो तथा हम लोगों को पुष्ट करो है (भागे) उत्तम शिल्प विद्या के जानने हारे परम प्रवीण (सुन्वत:) सुख का निचीड़ करते हुए (तव) भाष के वा इस भौतिक भागि के (सख्ये) सिव्यन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) दुःखी कभी न हों ॥ ५॥

भावार्थः - इस मंत्र भे क्षेष शौर वाचक सुप्तोपमा श्रलंकार हैं - हे विदानो जिस ढंग से मनुष्यों में श्रात्मकान शौर शिक्षव्यवद्वार की विद्या प्रकाशित हो कर सुख की उन्नति हो वैसा यह करी ॥ ८ ॥

श्रय सभा सेना श्रीर शाला श्रादि के त्रध्यचों के गुणों का उपन

वधेर्दुःशंमां अपं दूढंगो जिह दूरे वा ये अन्ति वा के चिंद्रित्रणं: । अर्था युत्तायं गृण्ति मुगं कुध्यग्ने मुख्ये मा रिषामा वयन्तवं ॥ ६॥

व्धः । दुःऽशंसान् । अपं । दुःऽध्यः । ज् हि । दूरे । वा । ये । अन्ति । वा । के । चित् । अतियाः । अयं । युत्तायं । गृण्ते । मुऽगम् । कृषि । अग्ने । मुख्ये । मा । रि-षाम् । व्यम् । तवं ॥ ६ ॥

पदिश्विः (वधः) ताड़नैः (दुःशंसान्) दुष्टाः शंसाः शास-नानि येषां तान् (चप) नित्रार्षे (दूदाः) दृष्टियः। पूर्ववदस्य सिड्डिः (जिहि) (दृरे) (वा) (ये) (चन्ति) चन्तिके (वा) पचान्तरे (के) (चित्) चित् (चित्रां) शनवः (च्रष्ट) चान-न्तर्ये। चत्र निपातस्य चेति दीर्घः (यन्नाय) क्रियामयाय यागाय (गुणते) विद्याप्रशंसां सुर्वते पुरुषाय (सुगम्) विद्या गच्छित्ति प्राप्तवित्त यस्मिन् समीण (क्षि) सुरु (स्रम्ने) विद्याविद्या-पक्ष सभासेनाशालाऽध्यच (सख्ये०) द्रतिपूर्ववत् ॥६॥

अन्वयः चित्रभासनाथालाध्यस्त विद्वन् स त्वं दूद्रो दुःशंसान्दस्टवादीनिवणो मगुष्यान् वधेरपनिच्च य शरीरेणात्म-भावेन वा दूरे वान्ति केचिद्वर्त्तन्ते तानिष स्वशिस्तया वधेवीऽप-जिल्ला एवं कत्वाऽष यन्नाय गुणते पुरुषाय वा सुगं कृषि तस्मा-दौद्दशस्य तत्र सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ६॥

भ्वार्थः - चभाध्यचादिभिः प्रयत्नेन प्रजायां दृष्टोपदेशपठ-नपाठनादौनि कर्माणि निवार्थ दूरसमीपस्थान् सनुष्यान् मिचवन् मत्वा सर्वथाऽविरोधः संपादनीयः।येन परस्परं निञ्चलानन्दो वर्षेत॥६॥

पद्या निहान अभा सेना और पाला आदि ने अध्यव विदान आप जैसे (दूढा:) दुष्ट वृद्धियों और (दुः प्रंसान्) जिन की दुः ख देने हारी गिखावटे हैं हन हां क्र आदि (अविषः) प्रमुक्ती को (वधे:) ताड़नाओं से (अप, लिह) अपवात अर्थात् दुर्गति से दुः ख दंशी और प्ररौर (वा) वा भाक्सभाव से (दूरे) दूर (वा) अथवा (अन्ति) सभीप में (ये) जो (कंचित्) कोई यथमीं प्रमुव तमान हों उन को (अपि) भी अच्छी शिचा वा प्रबल ताड़नाओं से सोधा करी ऐसे करके (अथ) पौछे (यज्ञाय) कियामय यज्ञ के लिये (गृण्ते) विद्या की प्रग्रंसा करते हुए पुरुष के योग्य (सुगम्) जिस काम में विद्या पहुंचती है इस को (क्षि) की जिये इस कारण ऐसे समर्थ (तव) आप के (सख्ये) मिनपन में (वयम्) इस कोग (मा, रिषाम) सत दुःख पावें ॥ ८ ॥

भविशि: - सभाध्यचादिकों को चाहिये कि उत्तम यत के साथ प्रजा में चयोग्य उपदेशों के पढ़ने पढ़ाने आदि कामें। को निवार के दूरस्य मनुष्यों को मित्र के समान मान के सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें जिस से परस्पर निश्च आनन्द बढ़े।। ८।।

मध शिल्पाग्निगुणा उपदिश्वन्ते ॥

मब फिल्प कार मैतिक अग्न के गुणे का उप० ॥

यद्युंक्षा अनुषा रोहिता रश्वे वातंज्ता
वृष्प्रस्थेव ते रवं:। आदिन्वसि वृनिनी धूमकी तुनाग्ने मुख्येमा रिषामा व्यं तवं॥१०॥३१॥

यत्। अयुंक्षाः। अनुषा। रोहिता । रथे।

वातंऽज्ता। वृष्प्रस्यंऽद्रव । ते। रवं:। आत्।

दुन्वसि। वृनिनं:। धूमऽकी तुना । अग्ने ।

सुख्ये। मा। रिषाम। व्यम्। तवं॥१०॥३१॥

पद्रश्यः—(यत्) य (अयुक्षाः) यो जयसि (अरुषा) श्विष्टं भका-वश्वौ (रोहिता) दृढवलादिग्णोपेतौ । श्रवोभयव दिवचनस्या-कारादेशः (रथे) विमानादौ याने (वातजूता) वायुवहेगौ । श्रवाष्याकारादेशः (दृष्यभस्येत्र) यथा वोदुर्वलीवर्दस्य तथा (ते) तवैतस्य वा (रवः) ध्वनिः (श्वात्) श्रवन्तरे (दृन्वसि) व्याप्नोसि व्याप्नोति वा (विननः) वनस्य संविभागस्य रश्मीनां वा प्रश-स्तः सम्बन्धो विद्यते यस्य तस्य। श्रव सम्बन्धार्ष दृनिः (धूमकेतुना) धूमः केतुष्व जावद्यश्चित्वये तेन (श्वरंगे) सख्ये॰ दृति पूर्ववत्॥१०॥

अन्व्यः—हे अग्ने विद्वन् यतस्त्वं यद्यौ ते तत्राख ष्टषभस्येव वातज्ञता अष्ठा रोहितासौ रथे योक्तमही स्तस्तावयुक्षा योजयि योजयित वा तज्जन्यो यो रवस्तेन सह वर्त्तमानेन धूमकेतुना रथेन स्वीन् व्यवहारानिन्यसि व्याप्नोसि व्याप्नोति वा तस्तादाद्य वनिनस्तवास्य वा सख्ये वयं मा रिषाम॥ १०॥ भविष्टि:- चत्र श्लेषोपमालं०-यसाच्छिलप्राग्निकी सर्व-हितानि कार्याणि कत्तु शकोति तस्मादिमानादियानं संभाव-यितु योग्योस्ति ॥ १०॥

पदि थि:—(भाने) समस्त शिलायवहार के ज्ञान हेने वाले क्रियाचतुर विद्वन् जिस कारण भाप (यत्) जो कि (ते) आप के वा इस भिन्न के (व्रधमन्त्रेव) पहार्थों के लेजाने हारे बलवान् बेल के समान वा (वातजूता) पवन के बेग के समान बेगयुत्त (अक्षा) सीधे स्वभाव (रोहिता) हर बल भादियुत्त घोड़े (रथे) विमान भादि यानी में जीड़ने के योग्य हैं उन की (श्रयुक्षाः) जुड़वात है वा यह भौतिक भिन्न जुड़वाता है उस रथ से निकला जो (रवः) शब्द उस के साथ वर्त्तमान (धूमकेतुना) जिस में धूम ही पताका है उस रथ से सब व्यवहारों को (इन्विस) व्याप्त होते ही वा यह भौतिक भिन्न उत्तर से व्यवहारों को व्याप्त होता है इस से (आत्) पीछे (विननः) जिनको भक्के विभाग वा सूर्य किरणों का संबन्ध है (तव) उन भाप के वा जिस भौतिक भग्न को किरणों का सम्बन्ध है उस वे (सख्ये) भिन्नपन में (वयम्) इमलोग (मा, रिवाम) पीड़ित न ही ॥१॥

भावार्थ: — इस मंत्र में क्षेष श्रीर उपमालं - जिस से शिल्पी श्रीर भौतिका श्रीन सर्वेडित करने वाले कामें। की सिड कर सकते हैं उस से विमान श्रीदि यानों की संभावना करने की योग्य हैं। १०॥

पुनरेतयो: कोडया गुणा इत्युपदिश्यते॥ फिर इन के कैसे गुण हैं इस वि०॥

अर्थ स्वनादुत विभ्यः पति तिगी द्रिप्सा यत्ते यवसादो व्यस्थिरन् । सुगं तत्ते तावकी भ्यो र्थेभ्योऽग्ने सुक्ये मा रिषामा व्यं तवं॥ ११॥

अर्थ। स्वनात्। उत। बि्भ्युः। प्रतिनिः ग्राः। द्रप्साः। यत्। ते । युवसुऽअदः। वि। अभ्यारम्। सुऽगम्। तत्। ते । तावक्रेभ्यः। रथेभ्यः। अग्ने। सुख्ये। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥ ११॥

पद्राष्ट्र:—(श्रव) श्रव (खनात्) यश्रात् (उत) श्रिप (विभ्यः) भयं प्राप्तवन्तु (पतिविषाः) यवत्रः पित्रणो वा (द्रप्ताः) श्रव्यक्ता भ्रव्या ज्वालादयो गृगा वा (यत्) यदा (ते) तवास्य वा (यवसादः) य यवसमन्तादिकमदन्ति ते (वि) विविधार्थे (श्रस्थित्) तिष्ठेरन्। श्रव्यक्तिष्ड्येलुङ् वाष्ट्रत्यभीत भास्य रनादेशः हान्दभोदर्शलाप द्रतिसिचः सलोपः (सुगम्) सुखेन गच्छन्त्यश्चिन्वागां तम् (तत् तदा (ते) तव (तावक्षेभ्यः) त्वदीयभ्यस्तत्सिद्धेभ्यो वा (रथभ्यः) विमानादिश्वः (श्रम्ने, सुखे०) द्रति पूर्ववत् ॥११॥

अन्वयः — हे चाने यदादा ते तवास्था ने वी यवसादो द्रासा सुगं व्यस्थिरन् मार्गे वितिष्ठेर स्तात्तदा ते तवास्य वा तावकि स्थो रष्टे भ्यः पति निर्णे विभ्यः । अधायोतापि तेषां रथानां स्वनात्यत-विणः पित्तिण द्व यववो भयं प्राप्ता विस्तीयन्त दृष्ट्यस्य तव पस्थे वयं मा रिषाम ॥ ११॥

भविशि:-मनुष्यैर्गाऽरम् यास्त्रविमानादियानयुक्ताः सेनाः संमाध्य प्रतृतिनयार्थं वेगेन गत्वा प्रस्तास्त्रप्रहारैः सुक्षितप्रकैः प्रतृतिनयार्थं वेगेन गत्वा प्रस्तास्त्रप्रहारैः सुक्षितप्रकैः प्रतृतिः सक्ष्यं तदा ध्रवो विकयो जायत इति विक्रयम्। नस्त्रोप स्थिरो विनयः खलु विद्वदिरोधिनामग्न्यादिविद्याविरहागां कराचिद्गवितं प्रकाः। तस्त्रादेतत्सर्वराऽसुष्ठेयम् ॥११॥

पद्गिः -हे (अन्में) समस्त विज्ञान देने हारे शिल्पन् (यत्) जब (ते) सुद्धारे (यवसादः) अवादि पदार्थों की खाने हारे (द्रप्साः) हवेषृत्त भृत्य वा कपट पादि गुण (सुगम्) एस मार्ग को कि जिस में सुख से जाते हैं (वि) भ्रमेश प्रकारों से (भ्रस्थिरन्) स्थिर हीवें (तत्) तब (ते) भाव के वा इस भौतिक प्रविन के (तादकेश्यः) जो भाव के वा इस भ्रमिन के सिह किये हुए रथ हैं छन (रथिश्यः) विमान भादि रथों से (पतिष्णः) पित्रयों के तुल्य शत्रु (विश्यः) हरे (भ्रभः) एस के भ्रमन्तर (एत) एक निषयके साथ ही एन रथीं के (स्वनात्) ग्रन्द से पित्रयों के समान हरे हुए शत्रु विज्ञाय जाते हैं ऐसे (तव) भाव के वा इस भ्रमिन के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम कोग (मा,रिषाम) मत अपसन्त हों॥ ११॥

भिविश्वि: - जब पाम्नेय पद्म ग्रम्त भीर विमानादियान युक्त भेना इकड़ी कर शबुधी के जीतने के लिये वेग से जा कर शस्त्रों के प्रहार वा अच्छे प्रानिन्द्रत शब्दों से शबुधों के साथ मनुष्यों का युवकराया जाता है तब हुढ़ विजय हं। ता है यह जानना चाहिये। यह स्थिर हुढ़तर विजय, निश्चय है कि विद्वानी के विरोधियी प्रम्थादि विद्यारहित पुरुषों का कभो नहीं हो सकता इस से सब दिन इस का प्रमुख्तन करना चाहिये॥ ११॥

चय सभादाध्यचगुणा उपदिभ्यन्ते॥

भव सभा म्यादि के अधिपति के गुर्सा का उप०॥

अयं मित्रस्य वर्गणस्य धायंसेऽवयातां मुरुतां हेळ्ो अद्भृतः। मुडा सुन्तो भूत्वेषां

मनः पुनरग्ने सुख्ये मा रिषामा व्यंतवं॥१२॥

अयम्। मित्रस्यं। वर्षणस्य। धार्यसे।

अव्याताम्। मुक्ताम्। हेळः। अद्भुंतः।

मृड। सु। नः। भूतं। एषाम्। मनः। पुनः। अगने। मुख्ये। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥१२॥

पद्रिष्टः—(अयम्) प्रत्यचः (मित्रस्य) स्थः (वस्णस्य) वरस्य (धायसे) धारणाय (अवयाताम्) धर्मिविरोधिनाम् (महताम्) सरण्धमीणां मनुष्याणाम् (हेळः) अनादरः (अद्मृतः) आश्चर्य-यृतः (मृष्ठ) आनन्दय । अतान्तर्गतोण्यर्थः । द्यचोतस्तिष्ठः इति दौर्घश्व (सु) (नः) अस्माकम् (भूत्) भवतु । अत्र ग्रपो लुक् । भूसु-वोस्तिङोति गुणाभावः (एषाम्) भद्राणाम् (मनः) अन्तः करणम् (पुनः) मृहुर्मृ हः (अग्ने) स्थः ॰ इति पूर्ववत् ॥ १२॥

अन्वयः—हे खने यतस्त्वया मित्रस्य वनगरस धायसे योऽ-यमवयातां मन्तामद्भृतो हेळः क्रियते तेनेषां नोऽस्मानं सनः पुनः सुमृहैवं भूत तस्मात् तव सख्ये वयं मा रिषाम ॥ १२ ॥ भावायः—मनुष्यः सभाध्यचस्य यक्रेशनां पालनं दृष्टानां ताडनं तिहिद्त्वा सदाचरणीयम् ॥ १२ ॥

पद्योः —ह (प्रवंगे) समस्त ज्ञान देने हार सभा पादि के प्रधिपति जिस कारण प्राप ने (सित्रस्य) सित्र वा (वर्गणस्य) श्रेष्ठ की (धायसे) धारण वा सन्तीष की लिये जो (प्रयम्) यह प्रत्यच्च (प्रवयाताम्) धर्मविरोधी (मर्कताम्) मर्ने जीने वाले मनुष्यों का (घट्सुतः) प्रद्भुत (हेळः) ज्ञादर किया है उस से (एषाम्) इन (नः) हम लोगों के (मनः) मन की (पुनः) बार २ (सुमु ड) प्रवृद्धि प्रकार पानंदित करो ऐसे (भूत) हो इस से (तव) तुद्धार (सुरुये) सिचयन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) मत वसन हों ॥ १२ ॥

भविश्वि: -- मनुष्यों को चाहिये कि सभाष्यच को जी ने छीं का पासन भीर दुष्टों की तासना देनी है उस की जान कर यह सदा भावरक कर ॥१२॥ पुनरी खरसभाद्यध्य चाभ्यां सङ्ग मित्रता किम थी कार्य्ये त्युपदिश्यते ॥

फिर ईश्वर और सभा आदि के अधिपतियों के साथ मित्रभाव क्यों करना चाहिये यह वि०॥

देवो देवानामिसि मिलो अद्भुतो वसुर्व-सूनामिस चार्ग रध्वरे। श्रमेन्तस्याम तवं सप्प-यंस्तुमेऽरने सुख्ये मा रिषामा व्यंतवं॥१३॥

देवः । देवानाम् । असि । मितः । अ-द्भुतः । वसुः । वसूनाम्। असि । चार्तः । अध्वरे। गर्मं न्। स्याम्। तवं। सुप्रयः ऽतमे । अग्ने। सुख्ये। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥१३॥

पद्रियः—(देवः) दिव्यगुणसंपन्नः (देवानाम्) दिव्यगुणसंपन्नानां विदुषां पदार्थानां वा (श्रास्त) भवसि (सित्रः) बहुसुख-कारी सर्वदुःखिवनाशकः (श्रद्भतः) श्राञ्चर्यगुणकर्मस्वभावकः (वसः) वस्ता वास्यिता वा (वस्त्रनाम्) वस्तां वास्यितृणां मनुष्याणाम् (श्रास्त) भवसि (चानः) येषः (श्रध्वरे) श्रिहंस-नीय ऽहातव्यष्ठपासनाख्ये कर्त्तव्ये संग्रामे वा (श्रमन्) श्रमीण सुखे (स्वाम) भवेम (तव) (स्रष्यसमे) श्रतिश्वितः प्रथोभिः सुविस्तृतः स्रष्ठेगुँ सक्तमंद्रभावः सह वर्त्तमाने (श्राने) जगदी-श्रद्र विद्वन् वा (स्त्ये ०) इति सर्वे पूर्ववत् ॥ १३॥

अन्वयः — हे चान यतस्वमध्यरे देवानां देवोऽद्भृतद्यावर्मि-वोऽसि वसूनां वसुरसि तखात्तव सप्रथक्तमे शर्मन् शर्मणा वयं सुनिश्चिताः स्थाम तब सख्ये कदानिका रिषाम च॥ १३॥

भविणि: - ग्रत प्रलेषालंकार: - निष्ठ कस्य चित्खलु प्रमिश्वरस्य विदुषांच सुखकारकं मित्रत्वं सुस्थितं तस्मादेतस्मिन्सर्वेरस्मदादि- भिर्मनुष्ये: सुस्थिरया बुध्या प्रवित्तित्व्यम् ॥ १३॥

पद्दिश्यः —हे (अभी) जगदीखर वा विद्वान् जिस कारण पाप (प्रश्चरे) म छोड़ने योग्य छपासना रूपी यन्न वा संग्राम में (देवानाम्) दिव्यगुणी से परिपूर्ण विद्वान् वा दिव्यगुणयुक्त पदार्थों में (देवः) दिव्यगुणसंपन्न (भ्रद्भुतः) भ्रायय्येरूप गुण कमें और स्वभाव से युक्त (चादः) भ्रत्यन्त यो छ (मिनः) बहुत सुख करने और सब दुःखीं का विनाध करने वाले (श्रस्) हैं तथा (वसूनाम्) वसने और वसाने वाले मनुष्यों के बीच (वसुः) वसने भीर वसाने वाले (श्रस्) हैं इस कारण (तव) भ्राप के (सम्बद्धमें) भर्के प्रकार यति भेले हुए गुण कमें स्वभावों के साथ वर्त्तमान (श्रम्भृं) सुख में (वयम्) हम स्वोग भर्के प्रकार निश्चित (स्थाम) हो और (तव) भाप के (सख्ये) मिनपन में कभी (मारिषाम) वेमन न हों ॥ १३॥

भावार्थ: — इस मंत्र में क्षेषासं० — किसी मनुष्य की भी परमेष्वर श्रीर विद्वानी की सुख प्रगट करने वासी मिलता श्रव्हे प्रकार स्थिर नहीं होती इस से इस मनुष्यों को स्थिर मिल के साथ प्रवृत्त होना चाहिये॥ १३॥

पुन: की दृशास्यां सङ पर्वैः प्रेमभावः कार्य दृष्युपदिश्यते ॥ फिर कैमें के साथ सब की प्रेमभाव करना चाहिये यह वि० ॥

तत्ते भद्रं यत्सिमंडः स्वे दमे सीमांड्तो जरंसे मृळ्यत्तंमः। दधांसि रत्नं द्रविंगांच दाशुषेऽग्ने सुख्येमा रिषामा व्यंतवं॥ १८॥ तत्। ते। भुद्रम्।यत्। सम्ऽद्रेडः। स्व। दमे। सोमंऽत्राहुतः। जरंसे। मुख्यत्ऽतंमः। दधासि। रत्नम्। द्रविंणम्। च। द्रागुषे। अग्ने। सर्वे। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥श्रा

पदिश्वि:-(तत्) तसात् (ते) तव (भद्रम्) कल्याणकारकं शीलम् (यत्) यस्मात् (सिम्दः) सुप्रकाशितः (स्ते)
स्वकीये (दमे) दान्ते संसारे (सोमाइतः) सोमौरैश्वर्यकारकीगुँगैः पदार्थैवीऽऽइतो विद्वतः सन् (करसे) श्वर्य्य मे पूज्यसे।
स्वत विकरणव्यस्ययेन कर्माण्यकः स्थाने शप्। जरत द्रव्यचिति
कर्मसु पिठतम्। निषं ३।१४ (मृडयत्तमः) श्वतिशयेन
सुखियता (दपासि) (रत्नम्) रमणीयम् (द्रविणम्) चक्रवसिराज्यादिसिद्धं धनम् (च) शुभानां गुगानां समुच्चये (दाशुषे)
सुशीले वर्त्तमानं कुर्वते मनुष्याय। श्वगृने सुख्ये० द्रित पूर्ववत्॥१४॥

अन्वयः —हे अग्ने यदासमात् खे दमे सिम हः सोमाहतोऽ-ग्निरिव मृडयत्तमस्वं सर्वेविंह द्विजरसे दाग्रिव रतं द्रवियाञ्च विद्यादि ग्रुभान् गुणान् दथासि । तदौदृशस्य ते तव अद्रं शौलं कदाचिह्यं मा रिषाम तव सस्ये सुस्थिराश्च स्थाम ॥ १४ ॥

भावार्थ: — श्रव वाचकल्०- मनुष्यैर्वेदमृष्टिक्रमप्रमाणै: सत्-पुरुषस्येश्वरस्य विदुषो वा कर्म शीलं च घृत्वा सर्वै: प्राणिसिः सङ्ग सिनतामा चर्य सर्वदा विद्याधर्मशिकोन्त्रति: कार्यो॥१८॥

पदार्थः —ह (भागी) समस्त विज्ञान देने वाले ईम्बर वा विद्वान् (यत्) जिस कारण (स्वे) प्रपने (दमे) दमन किये हुए संसार में (सिनदः) अच्छे

प्रकार प्रकाशित (सोमाइत:) और ऐखर्य करने वाले गुण और पदार्थों से हिंदि को प्राप्त किये इए अग्नि के समान (मृडयत्तमः) अत्यन्त सुख देने हारे भाष सब विदानों से (जरसे) अर्चन पूजन को प्राप्त होते हैं वा (दाग्रुषे) उत्तम ग्रील के निमित्त अपना वर्त्ताव वर्त्तते हुए मनुष्य के लिये (रत्नम्) अतिरमणीय (द्रविषम्) चक्रवर्त्ति राज्य आदि कामी से सिष्ठ धन (च) और विद्या आदि अन्छे गुणीं को (दधासि) धारण करते हैं (तत्) इस कारण ऐसे (ते) आप के (भद्रम्) सुख करने वाले खभाव को (वयम्) हम लोग कभी (मा, रिषाम) मत भूलें किन्तु (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में अन्छे प्रकार स्थिर ही ॥१४॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु॰ - मनुःशों को चास्त्रिय कि वेद प्रमाण श्रीर संसार के वारश् होंने न होने श्रादि व्यवहार के प्रमाण तथा सत्पुरुषों के वाक्षों से वा ईखर श्रीर विद्वान् के काम वा स्वभाव को जी में घर सब प्राणिशों के साथ मित्रता वर्त्त कर सब दिन विद्या धर्म की श्रिचा की उन्नति करें ॥ १४ ॥

पुनस्ते की द्या दृख्यपदिग्यते॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

यस्मै तवं सुंद्रविण्यो ददांशोऽनागास्तव-मंदिते सुर्वताता। यं भुद्रेण श्रवंसा चोदयांसि मुजावंता राधंसा ते स्याम ॥ १५ ॥ यस्मैं । त्वम् । सुऽद्रविणः । ददांशः । अनागाः ऽत्वम् । अदिते । सुर्वऽताता। यम्। भुद्रेणं । श्रवंसा । चोदयांसि । प्रजाऽवंता । राधंसा । ते । स्याम् ॥ १५ ॥ पद्रित्यः (यस्मै) मनुष्याय (त्वम्) नगदीयवरो विद्वान् वा (सुद्रविषाः) योभनानि द्रविषांसि यस्मात्तत्वस्वुद्वौ (ददाग्रः) ददासि। अन दास्ट्धातोर्लेटो मध्यमैक्वन्नने यपः यलः (अनागास्त्वम्) निष्पापत्वम्। इषा आग अपराधे च। उ०४। २१६ अत नञ्जपूर्वादागः यन्त्वत्वे प्रत्ययेऽन्येषामिष द्वप्यत द्रत्युपधायादौर्वत्वम् (श्वदिते) विनायर्हित (सर्वताता) सर्वतातौ सर्वस्मिन् व्यवहारे। अत्र सर्वदेवात्तातिल्। अ० ४। ४। १४२ द्रित सूत्रेषा सर्वयन्दारस्वार्थे तातिल् प्रत्ययः। सुपां सुल्गिति सप्तम्या डादेशः (यम्) (भद्रेषा) सुल्कारकेषा (शवसा) शरीरात्म-वलेन (चोदयासि) प्ररयसि (प्रवावता) प्रयस्ताः प्रवा विद्यत्ते यस्मस्तेन (राधसा) विद्यासवर्षोदिधनेन सह (ते) त्वदाद्वायां वर्त्तमानाः (स्थाम) भवेम ॥ १५॥

अन्वय:—हे सुद्रविणोऽदिते नगदी सर विद्वन् वा यतस्वं सर्वताता यस्मा श्वनागास्वं ददाश:। यं भद्रेण शवसा प्रनावता राधसा सह वर्त्तमानं क्तवा श्वभे व्यवहारे चोदयासि प्रेर्यः। तस्मात्तवाद्गायां विद्वच्छिचायां च वर्त्तमाना ये वयं प्रयतेमहि ते वयमेतस्मिन् कर्मणि स्थिराः स्थाम ॥ १५॥

भिवार्थ:—त्रत्र श्लेषालं - यस्मित्र नुष्येन्तर्याभी श्वरः पापा-करणत्वं प्रकाशयति स मनुष्यो विद्वतांगप्रीतिः सन् सर्वविधं धनं श्वभान् गुणांश्व प्राप्य सर्वदा सुखी भवति तस्मादेतत्क्वत्यं वय-सपि नित्यं कुर्योस ॥ १५ ॥

पदार्थ:—हे (सुद्रविष:) अच्छे २ धनों के देने और (अदिते) विनाय को न प्राप्त होने वाले जगदीखर वा विद्वान् जिस कारण (त्वम्) आप (सर्वताता) समस्त व्यवहार में (यस्त्रे) जिस मनुष्य के लिये (अनागास्त्वम्) निरपराधता को (द्राय:) देते हैं तथा (यम्) जिस मनुष्य को (अद्रेण) सुख करने वाले

(शवसा) शारीरिक श्राव्यक बल श्रीर (प्रजावता) जिस में प्रशंसित पुत्र श्रादि हैं हस (राधसा) विद्या सवर्ष श्रादि धन से युक्त करके श्रव्हे व्यवहार में (चीद-यासि) लगाते हैं इस से श्राप की श्राज्ञा वा विहानों की शिचा में वर्त्तमान जी हम लीग श्रनिकी प्रकार से यह करें (ते) वे हम इस काल में स्थिर (स्याम) ही ॥ १५॥

भावायी: —इस मंत्र में स्नेषालं - जिस मनुष्य में अन्तर्यामी ईखर धर्मशी. खता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विदानी के संग में प्रेमी हुशा सब प्रकार के धन और अच्छे २ गुणों को पाकर सब दिनों सखी होता है इससे इस काम को इस लोग भी नित्य करें॥ १५॥

पुनस्तो की दृशावित्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

स त्वमंग्ने सै। भगत्वस्यं विद्यान्समाकु-मायुं: प्रतिरेह देव। तन्नों मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुं: पृथिवी उत द्याः ॥ १६॥ ३२॥ ६॥

सः । त्वम् । खुग्ने । सै।भुगुऽत्वस्यं । विद्वान् । खुस्माकंम् । खायुं: । प्र । तिर् । दुह् । देव । तत् । नः । मितः । वर्षणः । मुमुहुन्ताम् । खदिंतिः । सिन्धुं: । पृथिवी । दुत । द्योः ॥ १६ ॥ ३२ ॥ ६ ॥ पद्र्यः—(सः) (त्वम्) (श्रामे) जीवनैश्वर्थपद परमेश्वररोगिनवारणायौषधपद वा (सोभगत्वस्य) सुष्ठुभगानामेश्वर्धागामयं समू इस्तस्य भावस्य (विद्वान्) सकलविद्याप्रापकः परिमित्त
विद्यापदो वा (श्रस्माकम्) (श्रायुः) जीवनं ज्ञानं वा (प्र) (तिर)
सम्तार्य (इह्) कार्यं जगित (देव) सर्वेः कमनौय (तत्) (नः)
(मित्रः) प्राणः (वर्षाः) खदानः (मामहन्ताम्) वर्द्धन्ताम्।
व्यव्ययेनाव शपः श्रजुः (श्रदितिः) खत्यन्वं वस्तुमात्रं जिनत्वं
कारणं वा (सिन्धः) समुद्रः (पृथिवौ) भूमिः (खत) श्रपि (द्यौः)
विद्यत्प्रकाशः॥ १६॥

अन्वय:—हे देवाऽग्ने येन त्वयोत्पादिता विज्ञापिता मिनो वक्षोऽदितिः चिन्धुः पृषिवौ उतापि द्यौनोस्मान् मामहन्तां तदस्माकं सौभगत्वस्थायुरिष्ठ स विद्वांस्त्वं प्रतिर ॥ १६ ॥

भावार्थ: - मनुष्यै: परमेश्वरस्य विदुषां चाष्ययेग पदार्धविद्यां प्राप्य सीभाग्यायुषी रुक्त संसारे प्रयत्नेन वर्धनीये ॥ १६ ॥

> श्रवेश्वरसभाध्यचिददिग्गिग्गवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वस्क्रतार्थेन सङ् संगतिरस्तौति वेद्यम् ॥

इति चतुर्नवितितमं स्क्रकां दाविंयत्तमो वर्गेष समाप्तः॥

र्ति श्रीमत्परिवाजकाचार्याणांश्रीयुतमहाविदुषांविरजानन्तः सरस्वतीस्वामिनां शिष्येण दयानन्त् सरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्वतार्यभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाण्युक्ते भ्रायेभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाण्युक्ते भ्रायेभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाण्युक्ते

पद्या ने हैं (देव) सभी को कामना के योग्य (अग्में) जीवन और ऐश्वर्य के देने हारे जगदीश्वर जो (लम्) आप ने उत्पन्न किये वा रोग छूटने की ओषधियों को देने हारे विद्वान् जो भापने वतलाये (मिनः) प्राण (वक्णः) उदान (श्रदितः) उत्पन्न हुए समस्त पदार्थ (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (जत) भीर (द्यीः) विद्युत्का प्रकाश हैं वे (नः) हम लोगीं को (मामहन्ताम्) उन्नति के निमित्त हों (तत्) और वह सब ब्तान्त (अस्माकम्) हम लोगों को (सीभगत्वस्य) अच्छे २ ऐश्वर्यों के होने का (आयुः) जीवन वा ज्ञान है (इह) इस कार्य्य रूप जगत् में (सः) वह (विद्वान्) समस्त विद्या की प्राप्ति कराने वाले जगदीश्वर आप वा प्रमाणपूर्वक विद्या देने वाला विद्वान् तुम दोनों (प्रतिर) भक्छे प्रकार दुःखीं से तारो ॥ १६॥

भावार्थ: - इस मंत्र में क्षेषालं - मनुष्यों को चाहिये कि परमेखर श्रीर विदानों के श्रायय से पदार्थ विद्या को पाकर इस संसार में सीभाग्य श्रीर श्रायु- दी को बढ़ावें ॥ १६॥

इस स्तार्थ की पूर्वस्तार्थ के साथ संगति समभनी चाहिये।

इस अध्याय में सेनापित के उपदेश और उस के काम भादि का वर्णन है इस से इस क्रिजध्याय के अर्थको पंचमाध्याय के अर्थकेसाय एकता समस्नी चाहिये

यह जीमान् संन्यासियों में भी जो भाषार्थं जीयृत महाविद्दान् विरजानन्द सरखतीखामी जी उन के भिष्य दयानन्दसरखती खामी जी के बनाये संस्कृत ग्रीर ग्रार्थंभाषा से शोभित पक्ते प्रमाणीं से युक्त ऋग्वेद-भाष्य के प्रथमाष्टक में कठा अध्याय समाप्त हुमा॥

रधीदमृख्य वेदभाष्य ॥

·	
वाबू गब्धूलाल कायम गंज	۲ノ
पं॰ ग्यामनारायण सबजज गींखा	**
राज राणा योफतहसिंह जी दिसवाहा	رء
मीताराम क्योम किहावसी	8)
बाब रामचन्द्र की घोष मिर्जापुर	€∅,

. पार्थी भिविनय॥

यह पुस्तक प्रथम बार मुंबई में क्या था उस की निमटे कई वर्ष हो गए। अब यह पुस्तक गुटकाकार अर्थात् पाकेट एडिशन में काया गया है। इस में खिति और प्रार्थना के मंत्र करावेद और यज्ञवेंद से निकाल कर भूतपूर्व श्रीमत् स्वामा द्यानग्द सरस्वती जी महाराज में भाषार्थ सहित क्यवाए थे। इस बार काय ने में उत्तमता यह की गई है कि प्रत्येक मंत्र पृष्ठ की आदि में रक्ता गया है। जिस से पढ़ने वाले की स्गमता हो। प्रथम इस के ॥) थे परन्तु भव की बार केवल ।/) ही मूल्य लिया जायगा।

यह पुस्तक ता० १५ मई तक तथार हो जायगा। जो कोग किना चाहें तत्काल दाम श्रीर पच मेरे पास भेजें। एम्तक केवल १००० छपे हैं श्रीर सेने वाले बहुत हैं श्रतएय जो लोग शीव्रता करंगे वे ही जीतेंगे।

वर्गोद्यारगित्रा॥

यह पुस्तक प्रथम वार इसी यन्त्रालय में काथी में छपा था। उस की निमट ने की कारण से श्रव दुवारा बहुत उत्तम प्रकार से छापा गया है श्रीर दाम घटा कर केवल ८० ही रक्खा गया है जो लोग चाहें दाम भेज कर संगालें।

श्रष्टाध्यायी ॥

सुनिवर पाणिनि जी स्नत प्रष्टाध्यायो जलम कागज़ और टाईप के प्रचरें में छापी गई है ता॰ २० मई तक तथ्यार ही जायगी। जो लोग चाहें। भेज कर इस यंत्रालय से मंगावें।

प्रिय ग्राह्कों से निवेदन॥

याहक महाग्रां ! वेदभाष्य का ६ ठा वर्ष गत ५३ शक्क तक पूरा हो गया। जिन लोगों ने भूमिका सहित दोगों वेद लिए हैं उन के पास ४१॥। क॰ के पुस्तुक पहुंच गए। जिन २ लोगों ने जितना २ क्या नहीं भेजा है सो क्षपा करके भेज दें । इस ५४। ५५ शक्क से ० वां वर्ष चला है सो याहक गण पिकिला तथा आगे का चन्दा क्षपा करके एक मास के भीतर ही भेजें। हमें आशा है कि ग्राहक महाग्रय तकाले के कर ने से प्रथम ही भेज देंगे। नहीं फिर तकाले पर तो देना ही होगा।

समर्घटान जैने**न**र

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्यभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकीकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तरं प्रापण मूल्येन सिहतं ॥ अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ स्कवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इस यंद्र के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूच्य भारतखंड के भीतर डांक महसूस सहित 1/) एक साथ छपे इए दो श्रंकों का 11/2) एक वेद के भक्षों का वार्षिक मूच्य ४) श्रीर दोनी वेदी के श्रंकों का 5)

यस्य सन्तनमद्दाभयस्यास्य प्रत्यस्य जिल्ल्या भवेत् स प्रयागनगरे वैद्धिक यन्त्रास्यप्रवस्यकर्त्तुः सभीये वार्षिकमूल्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावद्गी प्राप्स्यति ॥ जिस सज्जन महाज्ञय की इस यन्य के लेने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिकयनासय सेनेजर के समीप वार्षिक मुख्य अंजने से प्रतिमास के ऋपे हुए दीनों चड़ों के। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (७२, ७३) खंक (५६, ५०)

न्त्रयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्भितः ॥
संवत् १८४१ भाषाट ग्रक

वस्य ग्रन्थस्याभिकारः श्रीमत्परीपकारिस्या सभयासर्वयास्वाधीन एव रचितः

Copyrigt Registered under Sections

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियम॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक छपता है। एक मास में वत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ छपे इए दो यह ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो यह यजुर्वेद के श्रधात वर्षभर में १२ श्रह "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रह "यजुर्वेदभाष्य" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर और नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायगा अर्थात डाक व्यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा ।
- [२] इस वर्तमान सातवे वर्ष के कि को ५४। ५५ एक से प्रारंभ हो कर ६४। ६५ पर पूरा होगा। एक वेद के ४० क॰ चीर दोनों वेदी के ८० क॰ है।
 - [8] पीके के क: वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुका है इस का मूख्य यह है ॥
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५।

स्वर्णाचरयुत्र जिस्द की ६।

- ं खि] एक वेद के ५३ पद्ध तक १०॥ श्रीर दोनों वेदी के ३५।//
- [४] बेदभाष का पड़ मत्येक मास की प्रथम तारीख की डाक में डासा जाता है। जो किसी का चड़ डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंबकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के पड़ मेजने से प्रथम जो पाहक चड़ न पहुंचने की सूचना देहेंगे तो उन को विना दाम दूसरा चड़ भेज दिया जायगा। इस चवित के व्यतीत हुए पी है चड़ दाम देने से मिलें गे, एक चड़ा। हो चड़ ॥ हो तीन चड़ १८ देने से मिलें गे॥
- [६] दाम निस को जिस प्रकार से स्वीता हो भेजें परन्तु मनी पार्डर द्वारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के अधना वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक क्षपये पौक्के आध आना वहें का अधिक लिया जायगा। टिकट आदि मूल्यवान् क्षतु रिजस्टरो पनी में भेजना चाहिये॥
- [9] जी लोग पुस्तक लेने से अनिक्छुक हीं, वे चपनी घीर जितना क्यया ही मेजदें घीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्ता को स्वित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न चाविगा तकतक पुस्तक वरावर मेजा जायगा चीर दाम लेलिये जायंगे
 - [८] बिके इए पुस्तक पीके नहीं सिये नायं मे ॥
- [८] जी पाइक एक स्थान से दूसरे स्थान में जायं वे प्रपत्ने पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता की स्वस्ति कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक २ पहुंचता रहे॥
- [१०] "वेदभाष" संबंधी रूपया, और एम प्रबंधनार्सी वैदिकायंत्रासय प्रयाग (इसाहाबाद) के नाम से भेजें॥

भोम्।

अथ सप्तमाध्यायारम्भः॥

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा सुव। यद् भुद्रं तन्नु आ सुव॥

श्रवास्य पञ्चनवित्तमस्यैकादगर्ज्ञस्य स्क्रास्याङ्गिरसः कृत्य ऋषिः । सत्यगुगविधिष्टोऽग्निः गुद्धोऽग्निवी देवता १ । ३ विराट् तिष्टुप् २ । ७ । ८ । १ १ । तिष्टुप् । ४ । ५ । ६ । १० निचृत्तिष्टुप् कृत्दः । धेवतः स्वरः । ६ अरिक्पंक्तिश्रक्तन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथ रात्रिदिवसी की हशी स्त इत्युपदिश्यते॥ श्रव रात्रिश्रीर दिन कैसे हैं इस विषय का उप०॥

दे विरूपि चरतः स्वधे अन्यान्या वृतसमुपं धापयेते। इरिंगुन्यस्यां भवंति स्वधावाञ्कुको अन्यस्यां दहशे सुवचीः॥१॥
दे इति । विरूपे इति विऽरूपे । चरतः।
स्वधे इति सुऽअथे । अन्याऽअन्या।

वृत्सम्। उपं। धाप्येते इति। हरिः। अन्यस्याम्। भवंति। स्वधाऽवान्। गुनः। अन्यस्याम्। दृह्ये। सुऽवचीः॥१॥

पद्रिष्ठी:—(हे) राविदिने (विह्मे) प्रकाशान्यकाराम्यां विकड्कमे (चरतः) (स्वयं) शोभनार्थे (स्वन्यान्या) परस्परं वर्षः माना (वत्सम्) जातं संभारम् (उप) (धापयेते) पाययेते (हिरः) इरत्युष्णातामिति इरिश्चन्द्रः (स्वन्यस्थाम्) दिवसादन्यस्थां रावौ (भवति) (स्वधाम्) स्वेन स्वकौयेन गुणेन धार्यत इति स्वधाऽमृतह्म स्रोषध्यादिरसस्तद्वान् (श्वतः) ते जस्वौ (स्वन्यस्याम्) रावेरन्यस्यां दिनह्मायां विजायाम् (दृष्टशे) दृश्यते (सवर्चाः) शोभनदौतिः ॥ १॥

अन्वयः — हे मनुष्या ये विक्षे खर्थे हे राविदिने परस्परं चरतोऽन्यान्या वत्समुपधापयेते। तयोरन्यस्यां स्त्रधावान् हरिर्भवति। श्रन्यस्यां श्रुत्तः सुवर्चा सूर्यो दह्शे ते सर्वदा वर्त्तमाने रेखादि-गण्यितविद्यया विद्यायानयोर्मध्य उपयुद्धीध्वम् ॥ १॥

भावार्थः - मनुष्यैर्नद्वान्तोरात्रौ कदाचिन्तवन्ते । किन्तु देशान्तरे सदा वर्त्ते। यानि कार्त्याणि रात्रौ कर्त्तव्यानि यानि च दिवसे तान्यनालस्येनानुष्ठाय पर्वकार्यपिद्धः कर्त्तव्या॥१॥

पद्योः -हे मनुष्यो जो (विखरूपे) उजेले श्रीर शंधेरे से श्रलग २ रूप श्रीर (खर्थे) उत्तम प्रयोजन वाले (हे) दो श्रर्थात् रात श्रीरदिन परस्पर (वरतः) वर्त्ताव वर्त्तते श्रीर (श्रन्यान्या) परस्पर (वसम्) उत्पन्न हुए संसार का (उपधा-प्रयेते) खान पान कराते हैं (श्रन्यस्याम्) दिन से श्रन्य राजि में (स्वधावान) जो भपने गुण से धारण किया जाता वह भोषधि भादि पदार्थों का रस जिस में विद्यमान है ऐसा(हिरि:) उप्णता भादि पदार्थों का निवारण करने वाला चन्द्रमा (भवति) प्रगट होता है वा (भन्यस्याम्) राश्रि से भन्य दिवस होने वाली वेला में (श्रुक्तः) भातपवान् (सुवर्षाः) भन्छे प्रकार उजेला करने वाला सूर्ये (दृह्ये) देखा जाता है वे राजि दिन सर्वेदा वर्षों मान हैं इन को रेखागणित भादि गणित विद्या से जान कर इन के बीच उपयोग करो॥ १॥

भिवाश:—मनुष्यों की चाहिये कि दिन रात कभी निहत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा बने रहते हैं पर्यात् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात श्रीर दिन में करने योग्य ही हन को निरालस्य से कर की सब कामी की सिंड करें॥१॥

श्र<mark>या होरात्रव्यव हारो दिशां मिषेगो। परिश्यते ॥</mark> श्रव दिन रात का व्यवहार दिशाओं के मिष से अगले मंत्र में कहा है ॥

द्शेमं त्वधुंर्जनयन् गर्भमतंन्द्रासी
युव्तयो विभृतम्। तिग्मानीनं स्वयंश्मंजनेषु विरोचंमानं परि षीं नयन्ति ॥ २॥
द्रशं । द्रमम्। त्वध्युं:। जन्यन्त ।
गर्भम्। अतंन्द्रासः । युव्तयः । विऽभृतम् । तिग्मऽअनीकम् । स्वऽयंशसम्।
जनेषु। विऽरोचंमानम्। परि । सीम् ।
न्यन्ति॥ २॥

पदार्थः—(दश) दिशः (इसम्) प्रव्यचमहोरावप्रशिद्धम् (त्वष्टुः) विद्युतो वायोवी (जनयन्त) जनयन्ति। अवाडभावः

(गर्भम्) सर्वव्यवहारादिकारणम् (स्रतन्द्रासः) नियतक्षपत्वाद-नालस्यादियुक्ताः (युवतयः) मित्र्यामिस्रत्वकर्मणा सदाऽत्रराः (विभृतम्) विविधिक्रियाधारकम् (तिरमानीकम्) तिरमानि निश्चितानि तीच्णान्यनीकानि सैन्यानि यस्मिस्तम् (स्वयश्चम्) स्वकीयगुणकर्मस्वभावकौर्त्तियुक्तम् (चनेषु) गणितविद्यावितस् विद्वतस्य मनुष्येषु (विरोचमानम्) विविधप्रकारेण प्रकाशमानम् (परि) सर्वतो आवे (सीम्) प्राप्तव्यसहोरावव्यवहारम् (नयिक्ता) प्रापयन्ति । स्रवान्तर्गतो स्वर्षः ॥ २ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या या श्रतन्द्रामो युवतय इव दश दिश-स्वष्टरिमं गर्भ विशुवं तिग्मानीकं जनेषु विरोचमानं खयशमं मी जनयन्त जनयन्ति परिणयन्ति ता यूयं विजानौत ॥ २ ॥

भावार्थः — म्रव्यवाचकनु० – मनुष्येरिनयतदेशकालाविभुख-कृषा पूर्वीदिक्रमनन्दाः सर्वव्यवहारसाधिका दश दिशः सन्ति तासु नियता व्यवहाराः साधनीया नाच खनु केनिच्द्विषद्वो व्यवहारोऽनुष्टेयः ॥ २ ॥

पद्या :—ह मनुष्यो तुम (पतन्द्रासः) जो एक नियम के साय रहने से निरालसता प्रादि गुणों से युत्त (युवतयः) जवान खियों के समान एक दूसरे के साय मिलने वा न मिलने से सब कभी प्रजर ग्रमर रहने वाली (द्रग) द्रग दिया (त्रष्टुः) बिजुलो वा पवन के (इमम्) इस प्रत्यच प्रहोरात्र से प्रसिद्ध (गर्भम्) समस्त व्यवहार का कारणक्य (विभृत्रम्) जो कि प्रनेकों प्रकार को किया को धारण किये हुए (तिग्मानीकम्) जिस मं ग्रत्यन्त तीत्र्ण सेना जन विद्यमान जो (जनेषु) गणितविद्या के जानने वाले गनुष्यों में (विरोधमानम्) प्रनेक रीति से प्रकायमान (स्वययसम्) प्रनेक गुण कम्म स्वभाव श्रीर प्रश्रंशयुक्त (सीम्) प्राप्त होने के योग्य उस दिन रात के व्यवहार को (जनयन्त) छत्पन्न करतीं श्रीर (परि) सब श्रोर से (नयन्ति) स्वीकार करती है छन को तुम कोग जानो ॥ २ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु॰ — मनुष्यों चाहिये कि जिन के देश काल का नियम अनुमान में नहीं चाता ऐसी अनन्तरूप पूर्व आदि क्रम से प्रसिद्ध सब व्यवहारों की सिद्ध कराने वाली द्य दिशा हैं हन में नियमयुक्त व्यवहारों की सिद्ध करों को विरुद्ध व्यवहार न करना चाहिये ॥ २ ॥

पुनः सोऽहोरावः किं करोतीत्युपिद्ययते॥ फिर वह दिन श्रीर रात क्या करता है इस वि०॥

तीणि जाना परि भूषन्त्यस्य समुद्र एकं दिव्येकंमुप्स । पूर्वामनु प्र दिशं पार्थिं-वानामृतून् प्रशासदिदंधावनुष्ठु ॥ ३॥

चीणि। जाना। परि। भूष्टितः। अस्य।
समुद्रे। एकंम्। द्विव। एकंम्। अप्रसः।
पूर्वाम्। अनु। प्र। दिश्रम्। पार्थिवानाम्।
स्तृन्। प्रऽशासंत्। वि। द्धी। अनुष्ठु॥३॥

पद्रश्रिः—(वीणि) भूतभविष्यद्वर्त्तमानविभागनन्यकर्माणि (नाना) जनेषु भवानि । श्रवोत्यादेराकृतिगणत्वाद्भवार्षेऽञ् श्रिक्ठन्दिस बहुलिमिति शिलीपः। श्रव सायणाचार्येण पृषोदरा-द्याक्षतिगणत्वादाद्यदात्तत्वं प्रतिपादितं तदश्रद्धम् श्रनुत्सर्गीपवा दत्वात् (परि) सर्वतः (भूषित्ति) श्रनं कुर्वन्ति (श्रस्) श्रहोरात्रस्य (समुद्रे) (एकम्) चरणम्) (दिवि) द्योतमाने सूर्ये (एकम्) चरणम् (श्रप्) प्राणेषु श्रप्स वा (पूर्वाम्) प्राचीम् (श्रनु) श्वानुकृत्ये (प्र) (दिशम्) दिश्यते भर्वेर्जनैस्ताम् (पार्धिवानाम्) पृथिव्यामन्तरिचे विदितानाम् (च्हतून्) वसन्तादीन् (प्रशासत्) प्रशासनं कुर्वन् सन् (वि) (दधौ) विदधाति (श्वनुष्ठु) श्रनु-तिष्ठन्ति यस्मिस्तत्॥ ३॥

अन्वयः —हे गणितविद्याविदो मनुष्या योऽहोरात्रः पूर्वां प्रदिशमनुष्ठु पार्षित्रानां मध्ये ऋतून् प्रशासदनु तान् विद्धौ। श्वस्याऽहोरात्रस्यैकं चरणं दिव्येकं समुद्र एकं चाप्स्वस्ति तथा-स्यावयवास्त्रीणि नाना परिभूषग्रयेतानि यूयं विनानीत॥ ३॥

भविशि:-नद्यहोरावाद्यवयवर्कमानेन विना भूतभिनि ष्यद्वर्त्तमानकालाः संभवितं शक्याः । नैतैर्विना कस्यचिदृतोः सम्भवोऽस्ति। यः सूर्यान्तरिच्चस्ववायुगत्या कालावयवसमूहः प्रसिद्धोऽस्ति।तंसवं विद्यायसवैर्मनुष्यैर्व्यवहारसिद्धः कार्या॥३॥

पद्रियः च गिणतिवद्या की जानने वाले मनुष्यों जी दिन रात (पूर्वाम्) पूर्व (प्र,दिश्रम्) प्रदेश जिस का कि मनुष्य उपदेश किया करते हैं उस को (श्रनुष्ठु) तथा उस के श्रनुकूल (पार्थिवानाम्) पृथिवी भीर भन्तरित्त में विदित हुए पदार्थों के बीच (ऋतून्) वसन्त भादि ऋतुश्रों को (प्रशासन्) प्रेरणा देता हुश्रा (श्रनु) तदन्तर छन का (वि,दधी) विधान करता है (श्रस्थ) इस दिन रात का (एकम्) एक पांव (दिवि) सूर्य्य में एक (समुद्रे) समुद्र में श्रीर (एकम्) एक (श्रप्स) प्राणशादि पवनीं में है तथा इस दिन रात के श्रष्ट (श्रीण) श्रर्थात् भूत भविष्यत् श्रीर वर्त्तमान के प्रथाभाव से उत्पन्न (जाना) मनुष्यों में हुए ध्यवहारों को (परि,भूषित्त) शोभित करते हैं इन सब को जानो ॥ ३॥

भविशे: - दिन रात बादि समय के ब्रह्नों के बत्ताव के विना भूत भवि-ष्यत् भीर वर्त्तमान कालों की संभावना भी नहीं होसकती बीर न इन के विना किसी ऋतु के होने का सम्भव है जो सूर्य्य और अन्तरिश्च में ठहरे हुए पवन की गति से समय के भवयव अर्थात् दिनराचि बादि प्रसिद्ध हैं उन सब को जान के सब मनुष्यों को चाहिये कि व्यवहार सिद्ध करें ॥ ३॥

पुन: च कालचमू इ: की दय इत्युपिद्ययते॥ फिर वह दिन राबि के समय का समूह कैसा है यह वि०॥ क इमं वो निगयमा चिकत वृतसी मात्री-नयत स्वधाभिः । बुह्वीनां गभीं खपसाम्प-स्थानमुहान्कविनिध्यंरति स्वधावान् ॥॥॥ वः। इमम्। वः। निगयम्। आ। चिकेत। वत्सः । मृतः । जन्यत । स्वधाभिः । बह्वी-नाम्।गर्भः। अपसाम्। उपरस्थात्। मुहान्। क्विः। निः। चर्ति। स्वधाऽवान्॥॥॥ पदार्थः—(कः) मनुष्यः (इमम्) पत्यचम् (वः) एतेषां कालावयवानाम् (निण्यम्) निश्चितं स्त्रहृपम् (ग्रा) (चिकेत) विजानीयात् (वत्सः) खव्यात्रा सर्वोच्छादकः (मातृः) मातृ-वत्यालिका रानी: (जनयत) जनयति । अत्र लङ्ग्रहभावो ब्धयुधित परसमैपदे पाप्ते व्यत्ययेनातानेपदम् (स्वधाभिः) द्यावा-पृथिव्यादिभिः सङ (बह्वीनाम्) ऋनेकासां द्यावापृथिव्यादीनां दिशां वा (गर्भः) चावरकः (चपसाम्) जलानाम् (उपसात्)

अन्वय:—यो बह्वीनामपसामुपस्थात् गर्भः स्वधावान् महान् वत्यः कविः कालो निश्चरित स्वधाभिमीतृर्जनयतेमं निषयं का स्वाचिकते व एतेषामवयवानां स्वरूपं च ॥ ४ ॥

स्त्रधाः स्त्रकीया अवयवाः प्रशस्ता विद्यन्तेऽचिन् सः॥४॥

समौपस्यवद्वारात् (महान्) व्याप्त्रादिमहागुणविशिष्टः (कविः) कान्तदर्शनः (निः) नितराम् (चरति) प्राप्तोस्ति (स्वधावान्)

भविष्टि:—मनुष्येर्धस परमस्त्रक्तो बोधोस्त यः सर्वान् कालविभागान् प्रकटयित कर्माणि व्याप्तीति सर्वनैकरमः कालो ऽस्ति तं कश्चिन्तिपुणो विद्वान् चातुं शकोति निष्ट सर्वे इति वैद्यम्॥ ४॥

पद्रिश्चः — जो (बहीनाम्) अनेको अन्तरिच और भूमि तथा दिशाओं वा (अपसाम्) जकों ने (उपस्थात्) समापस्थ व्यवहार से (गर्भः) अच्छा आच्छाद्रन करने वाला (स्वधावान्) जिस में कि प्रशंसित अपने अंग विद्यमान हैं (महान्) व्याप्ति आदि गुणों से युत्त (वक्षः) किन्तु अपनी व्याप्ति से सर्वोपरि सब को डांपने वा (किवः) क्रम २ से दृष्टिगत होने वाला समय (निः) (चरित) निरन्तर अर्थात् एकतार चल रहा है और (स्वधाभिः) सूर्य्य वा भूमि ने साथ (मातृः) माता ने तुख्य पालने हारी राव्वियों को (जनयत) प्रगट करता है (इमम्) इस (निष्णम्) नियय से एकसे रहने वाले समय को (कः) कौन मनुष्य (आ, चिनेत) अच्छे प्रकार जान सने (वः) इन समय के अवयवों अर्थात् चण घड़ी प्रहर दिन रात मास वर्ष आदि ने स्वरूप को भी कौन जान सने ॥ ४ ॥

भावार्थः - मनुष्यों को जानना चाहिये कि जिस का सूच्म से सूच्म बोध है जो समस्त अपने अवयवों को प्रगट करता सब कामी में व्याप्त होता जिस में सब जगत् एक रस रहता है उस समय की कोई परम विद्वान् जान सकता है सब कोई नहीं ॥॥॥

पुनः प कीदृश इत्युपदिभ्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि०॥

ञ्जाविष्यो वर्डते चार्गरामु जिस्मा-नामूर्धः स्वयंशा उपर्थे। उभे त्वष्ठं वि-भ्यतुर्जायंमानात् प्रतीची सिंहं प्रति

जीषयेते॥ ५॥१॥

ञ्चाविऽत्यः । वर्षते । चार्तः । ञ्चामु । जिक्कमानाम्। ज्रध्यः । स्वऽयंशाः । उपऽस्ये । उभेद्रति । त्वष्टुः । विभ्यतः । जायंमानात्। प्रतीचीद्रति । सिंहम्। प्रति । जोष्येते द्रति । भाशा

पद्रिशं-(म्राविद्यः) माविभ्तेषु व्यवहारेषु प्रसिद्धः (वर्धते) (चातः) सुन्दरः (म्रासु) दिन्नु प्रनासु वा (निम्नानाम्) कुटिन्नानां सकाशात् (जर्भः) उपरिष्यः (स्वयथाः) खकीयकी तिः (उपस्थे) कतृ गां समीपस्थे देशे (उभे) राति दिवसी (त्वष्टः) केदकात्कानात् (विभ्यतः) भीषयेते । स्वत्र लड्ये निडन्तर्गतो ग्रायं (नायमानात्) प्रसिद्धात् (प्रतीची) पश्चिमादिक् (सिंहम्) हिंसकम् (प्रति) (नोषयेते) सर्वन्सेवयतः ॥ ५ ॥

अन्वयः — ह मनुष्या यस्माज्ञायसानात्त्वष्टुनभे निभ्यतुर्य-स्मात्प्रतीची नायते सर्वीन् व्यव हारान् प्रति जोषयेते। य उपस्थे ख्यथा निम्नानामूष्यं त्रासु चान्राविष्यो वर्धते तं सिंहं हिंसकमन्नि युर्यं यथाविद्विनानीत ॥ ५॥

भावार्थः -म नुष्यैर्यः मृष्ट्रात्यत्तिसमयाज्ञातोऽग्निष्केदक-त्वादूर्धगामी काष्ठादिण्वाविष्टतया वर्धमानः सूर्यक्षेण दिग्बोध-कोऽस्ति सोऽपि कालादुत्यदा कालेन विनम्यतौति वेद्यम् ॥ ५॥

पदार्थ: —ह मनुष्यो तुम जिस (जायमानात्) प्रसिष्ठ (लण्टुः) छेदन करने पर्यात् सब की प्रविध को पूरी करने हारे समय से (उमे) दोनी राणि पौर दिन (विभ्यतुः) सब को उरपाते हैं वा जिस से (प्रतीची) प्रकांह को दिया प्रगट होती है वा जिस राणि दिन सब व्यवहारी का (प्रति, जोषयेते) सेवन तथा जो

समय (उपस्थे) काम करने वाली के सभीप (स्वयमा:) भपनी कीर्त्त भर्थात् प्रशंसा की प्राप्त होता वा (जिल्लानाम्) कुटिली से (जर्धः) जपर २ अर्थात् उन के शभ कमें मंनहीं व्यतीत होता (भासु) इन दिशा वा प्रजाजनी में (चारः) सुन्दर (शाविष्टाः) प्रगट हुएव्यवहारी मं प्रसिद्ध (वर्धते) श्रीर उन्नति की पाता है उस (सिंहम्) हम तुम सब की काटमें हारे समय की तुम सोग यथावत् जानो ॥ ५ ॥

भिविधि; — मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि संसार की उत्पत्ति के समय से जी उत्पन्न हुआ अस्मि है वह केंद्रन गुण से कर्ध्वगामी अर्थात् जिस की लपट कपर को जानी और काष्ठ आदि पदार्थों में भपनी व्याप्ति से बढ़ता और स्थिक्प से दिशाशी का बीध कराने बाला है वह भी सब समय में उत्पन्न होकर समय पाकर ही नष्ट होता है ॥ ५॥

पुनः च कालः कीदृश इत्युपदिश्यते॥ फिर वह समय कैसा है इस वि०॥

उभे भद्रे जो षयेते न मेने गावो न वात्रा उपंतरयुरेवै: । स दर्चाणां दर्चपतिर्वभूवाः ज्जन्ति यं दंचिणतो हिनिभिः ॥ ६ ॥ उभे इति । भद्रे इति । जोष्येते इति । न । सेने इति । गावं: । न । वात्राः । उपं । त्रधुः । यवै: । सः । दर्चाणाम् । दर्च ऽपितः । बुभूव । अञ्जन्ति । यम् । द्विणतः । हिनः ऽभिः ॥६॥ पदार्थः – (उभे) यावाष्ट्रिक्यो (भद्रे) स्वपदे (कोषयेते) सेवते । यत्र स्वार्षे शिष् (न) उपमार्षे (मेने) वत्स्वे स्वयाविव

(गात्रः) धेनदः (न) इव (वाष्ट्याः) वत्सान् कामयमानाः

(उप) (तस्यः) तिष्ठन्ते (एवैः) प्रापकीर्ग गौः सह (सः) (द्या-गाम्) विद्यात्रियाकौ शलेषु चतुरागां विद्रुषाम् (द्यपतिः) विद्याचातुर्य्यपालकः (बभूव) अवति (खञ्चिन्ति) कामयन्ते (यम्) कालम् (द्यिगतः) द्यायायनकालविभागात् (इवि-भिः) यज्ञसामग्रीमिः॥ ६॥

अन्वय: - भद्रे उमे राविदिन मेने न यं चमयं नोषयते वाष्या गावो नेवान्ये कालावयवा एवैकपतस्पर्द निषातो इदि दिधै विद्वां कोऽञ्चिन्ति स कालो दत्ताणामत्युत्तमाना पदार्थाना मध्ये दत्तपतिर्वभूव॥ ६॥

भवार्थः - श्रवोपमालंकारः - मगुष्यैराचिदिनादिकालावय-वाः संसेवनीयाः । धर्मतस्तेषु यन्तानुष्ठानादिश्रेष्ठव्यवद्वारा एवाच-रणीया न त्वन्येऽधर्मादय दति ॥ ६ ॥

पद्या :—(भद्रे) सखरेन दासे (छमे) दोनों रात्रि श्रीर दिन (मेने) प्रीति करती हुई स्त्रियों से (न) समान (यम्) जिस समय को (छोषयेते) सेवन करते हैं (वात्राः) बकड़ों को चाहती हुई (गावः) गीशों से (न) समान समय के भीर श्रद्ध भर्थात् महीने वर्ष श्राद्ध (एवैः) सम व्यवहारको प्राप्त कराने वाले गुणों से साथ (छपतस्युः) समीपस्य होते हैं वा (दिचणतः) दिचणायन काल से विभाग से (हिंबिभिः) यज्ञसामधी कर के जिस समय का यिदान् जन (श्रञ्जन्ति) चाहते हैं (सः) वह (दचाणाम्) विद्या श्रीर क्रिया को क्षय-स्ताभी में चतुर विद्यान् श्रत्यसम पदार्थों में (दचपतिः) विद्या तथा चतुराई का पालने हारा (बभूव) होता है ॥ ६॥

भावाधः - इस मंत्र में उपमालंकार है-मनुष्यों की चाहिये कि रात दिन ग्रादि प्रत्येक समय के प्रवयंत्र का ग्रन्की तरह सेवल करें धर्म में उन में पन्न के श्रनुष्ठान श्रादि श्रीष्ठ व्यवहारों का ही शाचरण करें श्रीर श्रधमें व्यवहार वा श्रयोग्य काम तो कभी न करें ॥ ६॥ पुन: स काल: की हश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह समय कैसा है इस वि॰

उद्यं यमीति सिव्तिवं बाह्यमे सिचौ यतते भीम सृज्जन्। उच्छुक्तमत्कंमजते सिम-स्मान्नवं। मातृभ्यो वसंना जहाति॥७॥ उत्। य्यमीति। सिव्ताइंव। बाह् इति। उभे इति। सिचौं। यतते। भीमः। सृज्जने। जन्। उत्। शुक्रम्। अत्कंम्। अजते। सिमस्मात्। नवं। मातृऽभ्यः। वसंना। जहाति॥ ७॥

पद्रिष्टः:—(उत्) उत्कष्टे (यंयमौति) पुनः पुनरित्रायेननियमं करोति (सिवतेव) यथा सूर्य्य प्राकर्षेणेन भूगोलान्
धरित तथा (बाह्र) बलवीय्यं (उमे) द्यावापृथ्य्यो (सिचौ)
वृष्टिद्वारा सेचकौ वाय्वग्नी (यतते) व्यवचारयित (भौमः)
बिभेष्यस्मात्सः (च्छज्जन्) प्राप्तुवन् (उत्) (श्रुक्रम्) पराक्रमम् (श्रुत्कम्) निरन्तरम् (श्रुजते) चिपति । व्यव्ययेनावात्मनिपदम् (सिमचात्) सर्वधाज्जगतः (नवा) नवीनानि (मातृभ्यः) मानविधायक्षेभ्यः च्यादिभ्यः (वचना) स्राच्छादनानि
(चहाति) त्यन्ति ॥ ७ ॥

अन्वय: — हे मनुष्या यो भीम च्हञ्चन कालो मातृभ्यः प्रविते वोद्यंयभौति । बाह्र छमे सिची यतते स कालोऽत्कं ग्रुकं सिमस्माद्द्वते । नवा वसना जहातौति चनीत ॥ ७॥

भविश्वि:—श्रवोपमालं०-हे मनुष्या युष्माभिर्येन कालेन सूर्य्यादिकं नगज्जायते यो वा चणादिना भईमाच्छादयित सर्व-नियमहितः भवेषां प्रवृष्यिकरणोऽस्ति तं विद्याय यथासमयं क्रत्यानि कर्तियानि ॥ ७॥

पद्राष्ट्र:—ह मनुष्यो जी (भीम:) भयंकर (ऋज्ञन्) सब की प्राप्त होता हुन्ना काल (मात्रभ्यः) मान करने हारे चण श्रादि भूपने अवयवों से (सिवतेव) जैसे सूर्यंकोक अपनी श्राकर्षणयिक में भूगोल श्रादि लोकों का धारण करता है वैसे (छद्यंग्रमीत) बार २ नियं मरखता है (बाइ) बल श्रीर पराक्रम वा (छभे) सूर्यं श्रीर पृथ्विते (सिची) वा वर्षा के हारा सींचर्म वाले पवन श्रीर श्रान्त को (ग्रते) व्यवहार में लाता है वह काल (श्रत्कम्) निरन्तर (श्रुक्रम्) पराक्रम को (सिमझात्) सब जगत् से (छट्) जपर की श्रेणी को (श्रुक्त) पंहचाता श्रीर (नवा) नवीन (वसना) श्रान्कादनी को (जहाति) हो हता है यह जानी ॥ ७॥

भविश्वि: -- इस मंत्र में उपमालंकार है-हे मनुष्यों तुम लोगों को जिस काल से सूर्य्य प्रादि लगत् प्रगट होता है घौर जी चण घादि घंगों से सब का प्राप्छादन करता सब के नियम का हेतु वा सब की प्रवृक्ति का प्रधिकरण है उस की जान के समय २ पर काम करने चाहिये॥ ७॥

> पुन: स किं करोती त्युप दिश्वते॥ फिर वह काल क्या करता है इस वि०॥

त्वेषं हुणं कृ गुत उत्तरं यत्सं पृञ्च नः सदं ने गोभिरद्भिः। कुविर्बु ध्नं परि मर्मृ उयते थीः सा देवताता समितिर्वभव ॥८॥

त्वेषम्। कृपम्। कृणुते। उत्रत्रम्। यत्। सम्रपृञ्चानः । सदंने। गोभिः। अत्रभः। कृविः। बुध्नम्। परि। मुभृ-ज्यते। धीः। सा। देवर्ताता। सम्रद्रितः। ब्रमूव ॥ = ॥

पद्या :—(त्वेषम्) कमनीयम् (क्ष्पम्) स्वक्ष्पम् (क्षण्ते) करोति (उत्तरम्) उत्यद्यमानम् (यत्) यः (संपृञ्चानः) संपर्कं कुर्वन् कारयन् वा (सदने) भवने (गोभिः) किरणेः (श्रद्भिः) प्राणेः (कवः) क्रान्तदर्शनः (बुध्नम्) प्राण्यवलसम्बन्धः विज्ञानम्। द्रमपीतरद्रबुध्रमेतस्मादेव बद्धा श्रस्मन्धृताः प्राणा द्रति। निर्वश्याते (धीः) प्रज्ञा कर्मवा (सा) (देवताता) देवनेश्वरेण विद्वद्भित्री सद्ध। श्रव्न देवश्यात्मवदेवात्तातिल् द्रति तातिल् क्रते सुपां सुलुगिति हतीया स्थाने डादेशः (सितः) विज्ञानमयीदा (बभूव) भवति॥ ८॥

ञ्च त्वयः - मनुष्येर्ययः संपृञ्चानः कविः कालः सदने गोभि-रद्भिकत्तरं त्वेषं बुधं कपं कृणुते या धौः परिममृ ज्यते सा च देवताता समितिर्वभूव तदेतत्सर्वं विज्ञाय प्रज्ञोत्पादनीया॥ ८॥

भावाशं - मनुष्येन खलु कालेन विना कार्यस्वरूपमुत्पद्य प्रलीयतेनैव बह्मचर्यादिकालसेवनेन विना सर्वशास्त्रकोधसम्पन्ना बुद्धिकीयते तस्मात्कालस्य परमसूच्यास्त्रस्यं विद्यार्थेष व्यर्थी नैव नेयः किन्त्वालस्यं त्यक्त्वा समयानुकूलं व्याव हारिक पारमार्थिकं कर्म सदानुष्ठेयम् ॥ ८॥

पद्राष्ट्र:—मनुष्यों को चाहिये (यत्) जो (संपृञ्जानः) अच्छा परिचय कारता कराता हुन्ना (कविः) जिस का क्रम से द्र्यन होता है यह समय (सदमि) भुवन में (गोभिः) सूर्य्य की किरणीं वा (श्रद्धाः) प्राण श्रादि पवनीं से (ह-क्तरम्) हत्यन्न होनी वाले (लेवम्) मनोहर (बुध्रम्) प्राण श्रोर वल संबन्धी विज्ञान श्रीर (क्पम्) स्वरूप को (क्षण्ते) करता है तथा जो (धीः, हक्तम बृहि वा क्रिया (परि) (मर्मुच्यते) सब प्रकार से श्रव होती है (सा) वह (देवताता) ईश्वर चौर विहानीं के साथ (समितिः) विशेष ज्ञान की मर्यादा (बभूव) होती है इस समस्त हक्त व्यवहार को जान कर बृहि को हत्यन करें। प्र

भावायं: — मनुषी को चाहिये कि काल के विना कार्य खरूप हत्पन हो कर और नहट हो जाय यह होता ही नहीं और न ब्रह्मचर्य प्रादि उत्तम समय के सेवने विना प्रास्त्रवोध कराने वाली वृद्धि होती है इस कारण काल के परममूचम खरूप को जान कर थोड़ा भी समय व्यर्थन खीवें किन्तु प्रालस्य छोड़ के समय के प्रमुक्त व्यवहार और परमार्थ काम का सदा प्रमुक्षन करें॥ ८॥

पुनस्तिन किं भवतीत्युपद्ग्यते॥

जिर उस समय के सेवन करने से क्या होता है यह विश्वा जुरु ते जुयः प्रश्नेति बुधं विरोचेमानं महिषस्य धामं। विश्वेभिरग्ने स्वयंशोभि-रिह्वोऽदंब्धेभिः प्रायुभिः पाह्यस्मान् ॥६॥ जुरु।ते। जुयः।परि। एति। बुध्नम्। वि-ऽरोचेमानम्। महिषस्यं। धामं। विश्वेभिः। खुरुने। स्वयंशःऽभिः। दुहः। अदंब्धेभिः। पायुऽभिः। प्राहि। खुस्मान्॥ ६॥ पद्रिः—(उर) बहु (ते) तव (ज्वयः) ज्वयन्यभिभव-न्त्यायुर्येन तत् (परि) (एति) पर्यायण प्राप्तोति (बुधूम्) उक्कपूर्वम् (विरोचमानम्) विविधदीप्तियुक्तम् (महिषस्य) महतो लोक-समूहस्य । महिष इति महन्ताम॰ निष्ठं॰ ३ । ३ (धाम) श्र धिकरणम् (विश्वेभिः) सर्वेः (ग्राग्ने) विद्वन् (स्वयशोभिः) स्वगुणस्वभावकौर्त्तिभः (इद्वः) प्रदीप्तः (ग्राद्व्धेभिः) किनापि हिंसितुमशक्यैः (पायुभिः) श्रानेकविधेरच्यौः (पाहि) (श्रामान्)॥१॥

अन्वयः — हे चाने तिहंस्ते तव संबन्धेन सूर्यद्वेद्धः सन् कालो विश्वेभिः स्वयशोभिरदब्धेभिः पायुभिर्युतं विरोचमानं बुधूमुक ज्वयोऽस्मान् सहिषस्य धाम च पर्योति तथास्मान् पाहि सेवस्व च ॥ ६॥

भविष्टि:—मनुष्येनिष्ठ विभुना कालेन विना सूर्योदिकाये. जगत: पुनः पुनर्वर्त्तमानं जायते नच तस्त्रात्पृथगस्माकं किंचि-द्रिष कर्म संभवतीति विद्यातव्यम्॥ ८॥

पद्रिश्चः —हे (श्रम्) विद्यन् (ते) भाग ने संबंध से जैसे सूर्यं वैसे (इषः) प्रकाशमान इश्रा समय (विश्वेभः) समस्त (लयशोभिः) अपने प्रशंसित गुण कमें श्रीर स्वभावीं से (श्रद्वधिभः) वा किसी से न मिट सकें ऐसे (पायुभिः) अनेक प्रकार ने रचा श्रादि व्यवहारों से युक्त (विरोचमानम्) विविध प्रकार से प्रकाशमान (वृक्षम्) प्रथम कहें हुए अन्तरिच को (उक्त) वा बहुत (अयः) जिस से शायुर्श व्यतीत करते हैं उस दृश्त को वा (श्रम्मान्) इम सोगों को श्रीर (महिषस्य) बड़े सोक ने (धाम) स्थानात्तर को (पर्येति) पर्व्याय से प्राप्त होता है वैसे स्मारी (पाहि) रचा कर श्रीर उस की सेवा कर ॥ ८॥

भविष्यः - मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि समय के विना चूर्य ग्रादि कार्ये जगन् का वार वर्ताव नहीं होता और न उस से ग्रलग हम लोगों का कुछ भो काम ग्रन्छी प्रकार होता है ॥ ८ ॥ प्रव कालोऽग्निर्वा कौहण रत्युपदिश्यते ॥
प्रव समय वा प्रानि किस प्रकार का है इस वि०॥
प्रव्वन्तस्त्रीतः कृणुते गातुम् भिं शुक्रोक्ट्मिंभिर्भ नंद्यति द्याम् । विष्वा सनानि
ज्ठरेषु प्रतिऽन्तनेवासु चरति प्रसूषु ॥१०॥
प्रव्वन् । स्रोतः । कृणुते । गातुम् ।
जुर्मिम् । शुक्रैः । जुर्मिऽभिः । जुभि । नचृति । द्याम् । विष्वा । सनानि । ज्ठरेषु ।
प्रते। जुन्तः । नवासु । चरति । प्रदसूषु ॥१०॥
प्रते। जुन्तः । नवासु । चरति । प्रदसूषु ॥१०॥

पद्राष्ट्रं:—(धन्वन्) अन्तरिचं (स्रोतः) स्वयन्ति वस्तृ नि नलानि वा यन तत् (क्रागुते) करोति (गातुम्) प्राप्तव्यम् (जिमिम्) उपमं नलवी चि वा (ग्रुक्तैः) ग्रुह्वैः क्रमैः किर्णोर्वो (जिमिभः) प्राप्तकौः प्रकारिस्तरङ्गैवी । अभेष्वच उ० ४ । ४४ ऋत म्हभातो- क्रिमः प्रव्यय जकारादेशस्य (ग्रुमः) सर्वतः (नच्चित) व्याप्तोति गच्छिति वा (चाम्) भूमिम् (विश्वा) सर्वोणि (सनानि) संविभाग्यक्तानि वस्तूनि (नठरेषु) अन्तर्विचिव्यनादिपचनाधिकरणेषु वा (धन्ते) (अन्तः) आध्यन्तरे (नवासु) अर्वोचीनासु प्रनासु वा (चरित) (प्रसूषु) प्रसूयन्ते यास्तासु ॥ १०॥

अन्वय:—ह मनुष्या यः कालो विद्युद्गिन्दी धन्वन् स्रोतो गातुमूर्मि च क्रणुते शुक्रीक्षिभिः चां चाभिनच्चित जठरेषु विश्वा सनानि धत्ते प्रसूषु नवासु वा प्रजास्त्रन्तस्वरित तं यथाविद्यानीत ॥ १०॥ भावार्थ:—श्राप्तिविद्वद्भिद्यीपनशीलोकालविद्यद्रग्नी विज्ञाय तिल्लिमित्तान्यनेकानि कार्याणि यथावत्साधनीयानि ॥ १०॥

प्राण्ट: — हं मनुष्यों जो समय वा विज्ञ लोक्ष्य प्राग (धन्वन्) अन्तरिष्ठ में (स्रोतः) जिस से और २ वस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस (गातुम्) प्राप्त होने ग्रांग्य (फिर्सिम्) प्रातः समय को वेला वा जल को तरङ्ग को (क्रणुते) प्रगट करता है वा (ग्रुकें:) ग्रुष्ठ क्रम वा किरणी और (फिर्सिभः) पदार्थ प्राप्त कराने हारे तरंगी से (चाम्) भृमि को भी (ग्रुभि,नचित्) सब प्रोर से व्याप्त श्रीरपाप्त होता है वार्जा (जठरेषुः भीतर ले व्यवहारीं और पेट की भीतर पत्र प्राद्धि पद्याने के स्थानीं में (विष्वा) समस्त (सनानि) न्यार २ पदार्थी को (धन्ते) स्थापित करता वा जी (प्रमूष्) पदार्थ उपन्न होते हैं उन में वा (नवास्) नवीन प्रजाजनों में (श्रन्तः) भीतर (चरित) विचरता है उस को यथावत् जानो ॥ १० ॥

भावार्यः - ग्राप्त विद्यान्त गर्धां को चाहिये कि व्यापन शील काल ग्रीर विजुलोरूप गरिन को जान कर छन के निमित्त में ग्रानिक कामों को यथावत् सिंहकरें॥ १०॥

पुनस्ती की हशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे काल और भौतिक अग्नि कैमे हैं यह वि॰॥

युवा नो अग्ने समिधा वृधानो रेवत्पी-वक् अवंसे वि भाहि। तन्नो मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ ११॥ २॥

ग्व। नः । अग्ने। सम्ऽद्धां । वृधानः । रेवत्। पावक । अवंसे । वि । भाहि । तत्।

नः। मितः। वर्षणः। ममहन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी । उत्त । द्याः॥ ११ ॥२॥

पद्राष्टं:—(एव) श्रव निपातस्य चेति दीर्घः (नः) श्रमाकम् (श्रक्ते) विद्वन् (सिम्धा) सम्यक्ष्यदीप्तेन स्वभावेन प्रदीपक्तेने-स्वनादिना वा (वृधानः) वर्धमानो वर्धियता वा (रेवत्) परमोन्त्रमधनवते । श्रव सुपां सुलुगिति चतुर्ध्या एकवचनस्य लुक् (पावकः) पवित्र (श्रवसे) श्रवणायान्वाय वा (वि) (भाष्ट्र) विविधतया प्रकाशिते प्रकाशियति वा । तन्तेःसित्रो० द्रव्यादि पूर्वस्त्राान्त्यमंत्रवद्याष्ट्येयम् ॥ ११ ॥

अन्वय:—हे पावकाग्ने विद्वन् यथा कालो विद्युद्गिकी नोऽस्मानं समिधा वृधानो यस्मै रेवदेव स्रवसे विभाति विविधतया प्रकाशत उत तन्मित्रो वक्षाोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी द्यौनोऽ-स्मान् मामहन्तां तथा त्वमस्मान्यिभाहि ॥ ११ ॥

भावार्थः — ग्रव म्लेषालंकारः — निष्ठ कस्य चित्कालागि-विद्यया विना विद्यायुक्तं धनं प्राप्तुं शक्यं न खलु कि श्विसमया लुका-लानुष्ठानेन विना प्राणादिश्य उपकारान् ग्रहीतुं यथाव ख्वकोति तस्मादेतत्सर्व प्रबुध्य सर्वकार्थि सिद्धं क्षत्वा सदानन्दियतव्य-मिति॥ ११॥

श्रव कालाग्नितिइद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीत्यवगन्तव्यम्॥

पद्रिशः—ह (पावक) पवित्र (अग्मे) विदन् समय और विजुलो कृप भौतिक प्रश्नि (नः) इस स्रोगों के (सिन्धा) प्रच्छे प्रकाश को प्राप्त किये हुए प्रपत्ने भाव से वा इत्थन पादि (द्वधानः) बढ़ता वा द्विष्ठ कराता हुन्ना जिस (रेवत्) परम उत्तम धनवान् (यवसे) सुनने तथा यत्र के लिये (एव) ही यनिक प्रकार से प्रकाशित होता है (उत) यौर (तत्) इस से (मिन:) प्राण (वक्णः) उदान (यदिति:) यन्तरिच आदि (सिन्धः) ससुद्र (पृथ्यिको) भूभि वा (खौ:) विजुलो का प्रकाश (नः) इश लोगों को (मामहन्ताम्) वृष्टि देते हैं वैसे याप हम लोगों को (वि, भाहि) प्रकाशित करी वा काल वा भौतिक यगि प्रकाशित होता है ॥ ११॥

भिविधि: — इस मंत्र में क्षेपालं - — काल और भौतिक श्रान को विद्या की विना किसी को विद्याग्रक्त धन नहीं होसकता और न कोई समय के श्रानुक्त वर्त्ताव वर्त्तनी की विना प्राणादि कों से उपकार यथावत् की सकता है इस से इस समस्त उक्त व्यवहार को जान के सब कार्य्य की सिंह कर सदा भानन्द करना चाहिये ॥ ११॥

इस स्त्रत में काल श्रीर श्रानि के गुणी के वर्षन से इस स्ना के श्राध की पूर्वस्त्रत के श्राध के साथ संगति है ऐसा जानना चाहिये॥

श्रथ नवर्ष्वे स्व षस्पर्वाततमस्य स्वत्तस्याङ्गरसः कुत्स ऋषिः । द्रविगोदा श्रक्तिः शुद्धोऽग्निर्वा देवता।तिष्टुष्क्रन्दः।गांधारः स्वरः॥

ऋषाऽग्निशन्ते विद्वर्ग्णा उपदिश्यन्ते ॥

अब नव ऋचा वाले छानचे के सूक्त का प्रारम्भ है इस के प्रथम मंत्र में अभिन शब्द से विद्वान् के गुणां का उपदेश किया है॥

स प्रत्निष्या सहंसा जायंमानः मुद्यः कार्यानि बळंधत्त विश्वा । आपंत्रच मितं धिषणां च साधन्दे वा अग्निनं धारयन् द्रविणोदाम् ॥१॥ सः। प्रतिऽर्था। सहसा। जायमानः। सुद्यः। कार्थानि। बट्। अधुत्तः। विश्वा। आपः। च। मित्रम्। धिषणां। च। साधुन्। देवाः। अग्निम्। धारुयन्। द्रविणःऽदाम्॥१॥

पदिश्वि:—(सः) (प्रत्नषा) प्रतः प्राचीन द्व (सहसा) वलेन (नायमानः) प्रादुर्भवन् (सदाः) शोध्रम् (काव्यानि) कवेः कर्मास्य (वट्) यथावत् (अध्यापनादौनि कर्मास्य (सित्रम्) स्हृत् (सिष्याा) प्रज्ञा (च) इस्ति त्यासमुच्चये (साधन्) साध्रवन्ति साध्यन्ति वा (देवाः) विद्वांसः (अग्निम्) परमेखारं भौतिकं वा (धारयन्) धारयन्ति (द्रविगोदाम्) यो द्रव्याणि द्राति तम् । स्रतान्ये स्थोपि ह्रयन्त द्रति विच् ॥ १ ॥

अन्वय:—ये देवा द्रविणोदामिनं धारयं से सर्वाणि कार्याणि च साधं से प्रामापश्चाध्यापनादीनि कमीणि मित्रं धिषणा इस्त-क्रियया सिध्यन्ति यो मनुष्यः सहसा प्रतथा प्राचीन द्व जाय-मानो विश्वा काव्यानि सद्यो बडधत्त यथावद्धाति स विद्वान् सुखी च भवति॥ १॥

भावार्थः - निष्ठ मनुष्यो बद्धाचर्येण विद्याप्राप्त्या विना काविभीवनुं शक्तोति नच कविरवेन विना परमेश्वरं विद्युतं च विद्याय कार्योणि कर्तुं शक्तोति तक्सादेतिन्त्रत्यमनुष्ठेयम् ॥ १ ॥

पद्रियं:—को (देवा:) विद्यान् लोग (द्रविणोदाम्) द्रव्य के देने हारे (शिव्यम्) परमेश्वर वा भौतिक श्रीन को (धारयम्) धारण करते कराते हैं वे सब कामी को (साधन्) सिद्ध करते वा कराते हैं उन के (श्राप:) प्राण (च) श्रीर विद्या पढ़ाना श्रादि काम (मित्रम्) मित्र (धिषणा, च) श्रीर बुद्धि

हस्तिक्रया से सिंह होती हैं जो मनुष्य (सहसा) बन्न से (प्रव्रथा) प्राचीनों के समान (जायमान:) प्रगट होता हुमा (विष्वा) समस्त (काव्यानि) विद्वानों के किये काष्यों को (सदा:) प्रीप्त (बट्) यथावत् (प्रथत्त) धारण करता है (स:) वह विदान् ग्रीर सुखी होता है ॥१॥

भिविश्वि: - मनुष्य बुद्धाचर्य से विद्या की व्याप्ति के विना कवि नहीं हो सकता और न कविताई के विना परमेष्ट्यर वा विजुली की जान कर कार्यों को कर सकता है इस से उत्त बुद्धाचर्य ग्रादि नियम का श्रनुष्ठान नित्य करना चाहिये॥१॥

पुन: प परमेश्वरः की हश इत्युपदिश्यते ॥ फिर वह परमेश्वर कीसा है इस वि०॥

सपूर्वं या निविदं मुख्यायोगिमाः मुजा अजन्यनमन्नाम्। विवस्वंताचर्णसा द्याम-पत्रचंद्रेवा अग्निं धार्यन् द्रविणोदाम् ॥२॥ सः। पूर्वया। निऽविदं। मुख्यतं। आयोः। इमाः। प्रजाः। अजन्यत्। मनृनाम्। विव-स्वंता। चर्चसा। द्याम्। अपः। च। देवाः। अग्निम्। धार्यन्। दृविणःऽदाम्॥२॥

पद्राष्ट्रः—(पः) नगरी खरः (पूर्वया) प्राची नया (निविदा) वेदवाचा (कव्यता) कव्यं किवित्वं तन्यते यया तया (खायोः) प्रनातनात् कारणात् (इमाः) प्रव्यचाः (प्रजाः) प्रनायन्ते यास्ताः (खनवयत्) ननयित (मनूनाम्) मननशीलानां मनुष्याणां पन्तिषी (विवस्त्रता) स्टर्येख (चच्च पा) दर्शकेन (द्याम्) प्रकाशम् (खपः) नलानि (च) पृथिव्योषध्यादिषमुच्चये (देवाः) खाप्ता विद्वांषः (ख्रिम्नम्) परमेखरम् । खन्यत्पूर्ववत् ॥२॥

अन्वयः - मनुष्येरः पूर्वया निविदा कव्यतामनूनामायो रिमाः प्रजा अननयज्ञनयति विवस्त्रता चचाचा द्यामपः पृषिव्योष-ध्यादिकं च यं द्रविणोदामग्निं परमेश्वरं देवा धारयन् धारयन्ति स नित्यम्पासनीयः ॥ २ ॥

भावार्थः -- निष्ठ न्नानवतोत्पादकेन विना किंचि ज्ञडं का-र्थकरं खयमुत्पन्तं शकोति। तस्मात्मक लचगदुत्पादकं सर्वशक्ति-मन्तं जगदीस्वरं सर्वे मनुष्या मन्येरन्॥ २॥

पदिशि:—मनुष्यों की जो (पूर्वया) प्राचीन (निविदा) वेदवाणी (कव्यता) जिस से कि कविताई प्राद्य कामीं का विस्तार करें उस से (मनूनाम्) विचारग्रील पुरुषों के समीप (प्रायो:) सनातन कारण से (इमा:) इन प्रत्यच (प्रजा:) उत्पन्न छीने वाले प्रजा जनीं की (प्रजनयन्) उत्पन्न करता है वा (विवस्ता) (चस्ता) सब पदार्थों की दिखाँने वाले सूर्य्य से (द्याम्) प्रकाम (ग्रप:) जल (च) पृथिवी वा ग्रोबधि श्राद्य पदार्थों तथा जिस (द्रविणोदाम्) धन देने वाले (ग्राम्नम्) परमेख्वर को (देवा:) ग्राप्त विद्वान् जन (धारयन्) धारण करते हैं (स:) वह नित्य छपासना करनी योग्य है ॥ २॥

भावार्थः — ज्ञानवान् ग्रर्थात् जो चेतनतायुत्त है उस के विना उत्पन्न किये कुछ जड़ पदार्थ कार्य करने बाला प्राप नहीं उत्पन्न हो सकता इस से समस्त जगत् के उत्पन्न करने हारे सर्वग्रतिमान् जगदी खर को सब मनुष्य माने प्रर्थात् त्रणमाच जो प्राप से नहीं उत्पन्न हो सकता तो यह कार्य्य जगत् कैसे उत्पन्न हो सके इस से इस की उत्पन्न करने वाला जो चेतनरूप है वही परमेग्बर है ॥ २॥

पुन: स की दृश द्रत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है इस वि०॥

तमीकतप्रश्वमंयज्ञसाधं विश्व आर्रीराहं-तमृञ्जसानम्। ऊर्जः पुत्रं भंरतं सृपदान् देवा ख्राग्नं धारयन्द्रविणोदाम्॥३॥ तम्। र्ड्रेक्त्। प्रश्यमम्। युज्ञऽसार्थम्। विग्रः। आरीः। आऽर्ह्तम्। सुञ्ज्ञसा-नम्। ज्रजः। पुत्रम्। भुरतम्। सृपऽदां-नम्। देवाः। आग्निम्। धार्यन्। द्रविगःऽदाम्॥ ३॥

पद्रिः—(तम्) परमातानम् (ईळ्त) स्तृत (प्रथमम्) सर्वस्य जगत श्रादिमं स्रष्टारम् (यज्ञसाधम्) यो यज्ञैर्विज्ञानादिभिज्ञीतुं शक्यस्तम् (विशः) प्रजाः (श्रारीः) श्राप्तं योग्याः (श्राह्तम्) विद्विद्धः सत्क्षतम् (च्टञ्जसानम्) विवेकादिसाधनैः प्रसाध्यमानम् (जर्जः) वायुक्तपात् कारणात् (पुत्रम्) प्रसिद्धं प्राणम् (भरतम्) धारकम् (सृप्रदानुम्) सृपं सर्पणं दानुदीनं यस्मात्तम् (देवाः०) इत्यादि पूर्ववत्॥ ३॥

ञ्चित्यः — हे मनुष्या यं प्रथमं यन्त्रसाधमृष्ण्नसानं विद्वितः राहुतमारीर्विशो भरतं सृपदानुमूर्जः पुनं प्राणं च जनयन्तं द्र-विणोदामग्नि देवा धारयन् धरन्ति धारयन्ति वा तं परमेश्वरं यूयं निष्यमौक्त ॥ ३॥

भविश्वि:—ह निज्ञासवो मनुष्या यूयं येनेश्वरेश सर्वे भ्यो निव्यः सर्वाः मृष्टीर्निष्पाद्य प्रापिता येन मृष्टिपारको वायः सूर्यश्च निर्मितस्तं विद्यायाऽन्यस्य कदाचिद्यीप्रवरत्वेनोपासनं माक्तत॥३॥

पद्शिः—ई मनुष्यों जो (प्रथमम्) ससस्त उत्पन्न जगत् के पहिले वर्तमान (यज्ञमाधम् विज्ञान योगाभ्यामादि यज्ञां में जाना जाता (ऋज्जनमानम्) विवेक आदि सावनी से अच्छे प्रकार सिंद किया जाता (आइतम्) विदानों से सत्कार को प्राप्त (आरौः) प्राप्त डीने योग्य (विगः) प्रजा जनों और (भरतम्) धारणा वा पृष्टि करने वाला (सृप्रदानुम्) जिस में कि ज्ञान देना बनता है उस (जजेः कारणरूप पवन से (पुत्रम्) प्रसिद्ध इए प्राण को उत्पन्न करने और (द्रविणोदाम्) धन आदि पदार्थों के देने वाले (अग्निम् जगदीश्वर का (देवाः) विद्वान् जन (धारयन्) धारण करते वा कराते ई (तम्) उस परमिखर को तम नित्य (ईडत्) स्तृति करो ॥ २॥

भावार्थः —हे जिन्नासु अर्थान् परमेखर का विज्ञान चाहने वाले मनुष्यो तुम जिस ईखर ने मन जीवां के लिये मब मृष्टियों की उत्पन्न करके प्राप्त किई हैं वा जिस ने सृष्टिधारण करने हारा पवन श्रोर सूर्य रचा है उन की छोड़ के श्रम्य किसी की कभी ईश्वरभाव से उपासना मत करों ॥ ३।।

पुन: स की दृश इत्युपदिश्यते। फिर वह की सा है इस वि०॥

स मात्रिश्वा पुरुवार पुष्टि वि दर्गातं,
तनयाय स्वर्वित् । विगां गोपा जेनिता
रोदंस्योदे वा अग्निंधारयन्द्रिवगोदाम्॥॥
सः । मात्रिश्वा । पुरुवारं ऽपुष्टः । विदत्। गातुम् । तनयाय । स्वःऽवित् । विगाम् । गोपाः । जनिता। रोदंस्योः । देवाः।
अगिनम् । धार्यन् । द्विगाःऽदाम् ॥ ॥॥॥॥॥॥।

पद्धि:-(सः) (मातिरया) मातर्यत्ति चि यसिति स वायु: (पुनवारपृष्टि:) पुन बहु वारा वरगौया पुष्टियेस्मात् सः (विदत्) लक्ष्मयन् (गातुम्) वाचम् (तनयाय) पुत्राय (स्व-वित्) सुख्यापकः (विशाम्) प्रचानाम् (गोपाः) रच्नकः (चिन-ता) उत्पादकः (रोटम्योः) प्रकाशापकाशलोकसम्हयोः (देवाः) द्रत्यादि पूर्ववत् ॥ ४ ॥

श्रु व्याः - मन्द्रवैद्यंनिश्वरेश तनयाय स्वविद्यातुं विदत् पुनवारपुष्टिकीत्रिश्वा बाह्याध्यन्तरस्वो वायुर्निर्मितो यो विशां गोपा रोदस्ये जनिताऽस्ति यं द्रविशोशसिवान्निं द्वा धारयन् संसर्देष्टदेवी सन्तव्यः ॥ ४ ॥

भाविणि:—अववाचकल्॰-निह्न वायुनिसिक्तेन विनाकस्या-पित्राक् व्यक्तितुं शक्कोति न च कस्यापि पृष्टिभेवितुं योग्यास्ति। नहीस्रसन्तरेगा नगत उत्पत्तिरत्तगे अवत इति वदाम् ॥ ४॥

पद्धिः मनुष्यों को चाहिये कि जिस ईश्वर ने (तनयाय) अपने पुत्र की समान जीव के लिये (स्वित्) सुख का पहुंचाने हारा (गातुम्) वाणी की (विद्त्) प्राप्त गराया (पुग्वारपृष्टिः) जिस से अवन्त समस्त व्यवहार के स्वीकार करने की पृष्टि होती है वह मागरिष्या । अन्तरिच में सोने और बाहर भीतर रहने वाला पवन बनाया है जो (विग्राम्) प्रजा जनीं का (गोपाः) पाननि और (रोद्स्योः) छजेले अन्येर को वर्त्ताने हारे लोकसमूहीं का (जिनता) छत्यन्न करने वाला है जिस (द्रविणीदाम्) धन देने लाने के तुन्य (श्रीनम्) जगदोश्वर की (देवाः) छत्त विद्वान् जन (धारयन्) धारण करते वा कराते हैं (सः) वह मबद्नि इष्टरेव मानने योग्य है ॥ ४॥

भविद्यि: इस मंत्र में वाचकल्०-पवन के निमित्त के विना किसी की वाणी प्रवस नहीं हो सकती न किसी की पृष्टि होने के योग्य घीर न ईश्वर के विना इस जगत् की उत्पत्ति और रचा के होने की संभावना है ॥ ४॥

पुन: स की दश इत्युप दिश्यते ॥ फिरवह कीमा है इस वि०॥

नक्तोषासा वर्णमामेम्याने भाषयेते जिणु-मेकं समीची। द्यावाचामा रूक्मो ख्रन्तर्विभा-ति देवा ख्रिनं धारयन्द्रविणोदास् ॥ ॥

नक्तोषासा । वर्णम् । आमेम्याने इत्या-ऽमेम्याने । धापयेते इति । शिगुम् । एक्म्। स्मोची इति सम्ऽर्देची । द्यावाद्यामा । क्क्मः । अतः । वि । भाति । देवाः । अग्निम् । धार्यन् । द्विणः ऽदाम् ॥ ॥ ॥ ॥

पदार्थः - (नक्ताषाषा) रातिन्विम् (वर्णम्) खक्षम् (श्रामंग्याने) पुनः पुनरहिंषन्त्यौ (धापयेते) दुग्धं पाययतः (श्रियुम्) बालकम् (एकम्) (षमीची) प्राप्तसंगती (द्यावा-चामा) प्रकाशभूमी (कक्मः) खप्रकाशस्त्रकृषः (श्रन्तः) पर्वस्य मध्ये (वि) विशेषे (भाति) (देवा॰) इति पूर्ववत् ॥ ५॥

अन्वयः —हं मनुष्या यस मृष्टो वर्णमामस्याने समीची नक्को-षासा द्यावाचामा शिशुं धापयेते येनोत्पादितविद्यद्युक्तो सक्कः प्राणः सर्वस्यान्तर्मध्ये विभाति यं द्रविणोदासेकमान्नं देवा धार-यन्स एव सर्वस्य पितास्तीति यूयं मन्यध्वम् ॥ ५ ॥ भविर्थि:- अत्र वाचकलु० — यथा धाष्यमानस्य वालकस्य पार्वे स्थिते हे स्त्रियो दुग्धं पायगतस्त्रियवाहोरात्रौ सूर्व्यपृथिवी च वर्तेते यस्य नियमेनैवं भवति स सर्वस्य जनकः कथं न स्थात्॥ ५॥

प्राधि: — हं अनुष्य लोगी जिस की सृष्टिमें (वर्णम्) स्वरूप प्रधांत् उत्य-त्रमात्र को (क्रामेन्याने) बार र विनाग न करते हुए (सभीची) संग को प्राप्त (नक्षोषासा) राजि दिवस वा (द्यावाचामा) सूर्य्य कौर भूमिलीक (श्रिष्ठम्) बालक को (धापयेते) दुग्धपान करानि वाले माता पिता के समान रस प्रादि का पान करवाते हैं जिस को उत्पन्न की बिजुली से युक्त (क्काः) भाप ही प्रकाण स्वरूप प्राप्त (अन्तः) सब की बीच (वि, भाति) विशेष प्रकाण को प्राप्त होता है जिस (द्रविणोदाम्) धनादि पदार्थ देने हारे के समान (एकम्) प्रदितीयमात्र स्वरूप (अग्निम्) परमेख्वर को (देवाः) आम विदान् जन (धारयम्)धारण करते वा कराते हैं वही सब का पिता है ॥ ५॥

भावाधे:—इस मंत्र में बाचकालु॰—जैसे दृध थिलाने हारे बालक के स-भीप में स्थित दो स्त्रियां उस बालक को दूध पिलाती हैं वंसे ही दिन श्रीर रा-जितथा मूर्य श्रीर पृथिकी हैं जिस के नियम में ऐसा होता है वह सब का उत्पन्न करने बाला कैसे न ही ॥ ५॥

> पुनः भ की हम इत्युपदिश्यते॥ फिर वह परमेश्वर कीमा है इस वि०॥

रायो बुध्नः मङ्गमंनो वसूंनां युज्ञस्यं क्तुमेन्म्साधंनो वे:। अमृत्त्वं रचंमाणास एनं देवा अग्निं धारयन्द्रविणोदाम् ॥ १॥ रायः । बुध्नः। सम्रगमंनः। वसूंनाम्। युज्ञस्यं । क्तुः। मन्मुरसाधंनः। वेरिति वेः।

अमृत्ऽत्वम्। रचंमाणासः। गृनम्। देवाः। अग्निम्। धार्यन्। द्विणः ऽदाम्॥ ६॥

पद्रार्थः:—(रायः) विद्याचन्नवर्तिराज्यधनस्य (बुधः) यो बोधयित सर्वान्पदार्थान्वेदद्वारा सः (संगमनः) यः सम्यग्गमयित (बस्नाम्) यम्निपृथिव्याद्यशानां वयस्विंग्रद्देवाल्गितानाम् (यज्ञस्य) संगमनीयस्य विद्यावीयस्य (कितुः) द्वापकः (मन्य-साधनः) यो सन्मानि विचारयुक्तानि कार्य्याणि साधयित सः (वेः) कमनीयस्य (यसुतत्वम्) प्राप्तमोच्चाणां सावम् (रच्चमान्णासः) ये रचन्ति ते (एनम्) यथोक्ताम् (देवाः, व्यन्निम्) द्वितः पूर्वयत् ॥ ६॥

अन्वय: —यं वेर्यज्ञस्य बुधः केतुर्मन्मसाधनो रायो वस्त्रनां संगमनो वाऽमृतत्वं रचमाणासो देवायं द्रविष्योदामग्निं धार-यंस्तमेवैनिसष्टदंवं यूयं मन्यध्वस् ॥ ६ ॥

भावार्थ: जीवनमुक्ता विदेष्टमुक्ता वा विद्वां को यमायि-स्थान दिन्त प एव पर्वे नेपासनीयः ॥ ई ॥

पद्या :— ह मनुष्यों (वे:) मनोहर (यज्ञस्य) अच्छे प्रकार समभाने योग्य विद्याबोध को (बुध:) समभाने और (केतु:) सब ध्यवहारों को अने का प्रकारों से चिताने बाला (मन्ममाधनः) वा विचारयुत्त कामों को सिंद कराने तथा (राय:) विद्या चक्रवर्त्तराज्यधन और (वस्ताम्) तें तीस देवताओं में अभिन पृथिवी आदि आठ देवताओं का (संगमनः) अच्छे प्रकारप्राप्त कराने वाला है वा (अस्तत्वम्) मोचमार्ग को (रचमाणासः) राखे हुए (देवा:) आप्त विद्यान् जन जिस (द्रविणादाम्) धन आदि पदार्थ देने वाले के समान सब जगत् को देने हारे (अग्निम्) परमेख्वर को (धारयन्) धारण करते या कराते हैं (एनम्) उसो को तुम लीग इष्ट देव मानो ॥ ६॥

भविश्वि: जीवनमुत प्रयात् देहासिमान श्रादिको छोड़े हुए वा गरी-रत्यागी मुत्तविहान् जन जिस का श्रायय कर के श्रानन्द को प्राप्त होते हैं वही देखद सब के उपामना करने योग्य है ॥ ६॥

> पुन: स कौटश इत्युपदिशयते॥ फिर वह कैसा है इस वि॰॥

नू चं पुरा च सदंनं रयोगां जातस्यं च जायंमानस्य च चाम्। सत्यचं गोपां भवंतयच् भूरे हे वा ऋग्निं धारयन्द्रविगो दाम्॥०॥ नु।च।पुरा।च।सदंनम्।रयोगाम्।जा-तस्यं। च। जायंमानस्य।च। चाम्। सतः।च। गोपाम्। भवंतः। च।भूरेः।देवाः। ऋग्निम्। धार्यन्। द्रविगःऽदाम्॥०॥

पद्राष्ट्र:—(न) शीव्रम् । ऋचित्नु॰ इति दीर्घः (च विल-म्बेन (पुरा) कार्योत्प्राक्काले (च) वर्त्तमाने (सदनम्) छत्य-त्ति स्थितभङ्गस्य निमित्तकारणम् (रयौणाम्) वर्त्तमानानां ष्टिययादिकार्य्यद्रव्याणाम् (जातस्य) छत्यन्तस्य कार्यस्य (च) प्रजयस्य (जायमानस्य) कल्पान्ते पुनक्त्यद्यमानस्य कार्यस्य जगतः (च) पुनर्वत्तमानप्रजययोः समुच्चये (चाम्) व्यापकत्वान्तिवासहित्म् (सतः) अनादिवर्त्तमानस्यिवनायरिहतस्य कारणस्य (च) कार्यस्य (गोपाम्) रच्चकम् (भवतः) वर्त्तमानस्य (च) भूतभिविष्यतोः (भूरेः) व्यापकस्य (देवाः) अग्निम्० इति पूर्ववत्॥ ७॥ अहिव्य:—ह मनुष्या यं देवा विदां में। न च पुरा च रयी गां सदनं जातस्य जायमानस्य च चां भूरेः सतस्य भवतस्य गोपां द्रविगोदामन्निं परमेश्वरं धारयं स्तमेवैकं सर्वशक्तिमन्तं यूयं धरध्वं धारयत वा ॥ ९॥

भविष्ठि:-भूतभविष्यद्वर्त्तमानानां तयागां कालानामीय-रादिना वेत्ता प्रभुः कार्यकारगयोः पापपुण्यात्मककर्मणां व्यव-स्थापकोऽन्यः किस्दर्थो नास्तौति सटा सर्वेर्जनैर्मन्तव्यम्॥०॥

पदि हैं: — हं मनुष्यो जिस को (देश:) विद्वान् जन (न) भीत्र श्रीर (न) विलंब से वा (पुरा) कार्य से पहिले (च) श्रीर बोच में (रशेणाम्) वर्त्तमान पृथिवो भादि कार्य्य द्रश्री के (सदनम्) उत्पत्ति स्थिति श्रीर विनाम के निश्ति वा (जातस्य) उत्पन्नकार्य जगत् के च, नाम होने तथा (जायमानस्य) काल्प के श्रन्त में फिर उत्पन्न होनेवाले कार्य रूप जगन् के (च किर इसो प्रकार जगत् के उत्पन्न श्रीर विनाम होने में (जाम् अपनो व्याप्ति से निवास के हत् वा सूरी:) व्यापक (सतः) अनादिवर्त्तमान विनामरहित कारणकृष तथा (च) कार्यकृष (भवतः) वर्त्तमान च) भूत श्रीर भविष्यत् उत्त जगत् के रचक श्रीर (द्विणोद्यम्। धन आदि पदार्थों की देने वाले (श्रीनम्) जगदीश्वर की धारण करो वा कराश्री ॥ २॥ कराते हैं उसी एक सबीमतिमान् जगदीश्वर की धारण करो वा कराश्री ॥ २॥

भिविश्विः - मूत भविष्यत् श्रीरवर्त्तमान इन तीन काली काई खर मे विना जानने वाला प्रभु कार्य कारण वा पापी भीर पुख्यात्मा जनीं के कामी की व्यवस्था करने वाला श्रन्य कोई पदार्थ नहीं है यह सब मनुर्थाको मानना चाहिये॥॥ पुन: स को दृश दृत्युपद्श्यते॥

फिर वह जगदोश्वर कैमा है यह वि⁰॥

द्विणोदा द्रविणसस्तुरस्यं द्रविणोदाः सनरस्य प्र यंसत्। द्रविणोदा वीरवंतीमिषं नो द्रविणोदा रासते दीर्घमायुः ॥ = ॥ हिन्णःऽदाः। द्रविंगासः। तुरस्यं। हृनि-णःऽदाः। सनरस्य। प्र। यंसत्। हृनिणः ऽदाः। नीरऽवंतीम्। इषंम्। नः। हृनिणःऽदाः। रास्ते। दीर्घम्। आयुः॥ =॥

पद्याधीः—(द्रविणोदाः)यो द्रविणां सि ददाति सः(द्रविणसः) द्रव्यसमूहस्य विद्वानं प्रापणं वा (तुरस्य) शीवं सुखकरस्य (द्रविणोदाः) विश्वागिवद्वापकः (सनरस्य) संभ ज्यमानस्य । यव सन्यातोबीहुलकादौणादिकोऽरन् प्रत्ययः (प्र) (यंसत्) नियच्छेत् (द्रविणोदाः) शौर्यादिषदः वीरवतीम्) प्रशस्ता वीरा विद्यज्ते उस्थाम् (द्रपः) यन्तादिप्राप्तीष्टाम् (नः) अध्यायम् (द्रविणोदाः) जीवनविद्याप्रदः (रामते) रातु ददातु । लेट्प्रयोगो व्यत्ययेनात्म निपदम् (दीर्वम्) बहुकालपर्यान्तम् (यायः) विद्याधिमीपयोज्ञकं जीवनम् ॥ द्र ॥

अन्वय:-यो द्रविगोतामुरस्य द्रविगामः प्रयंसत्। यो द्रविगोदा मनरस्य प्रयंसत्। यो द्रविगोदा वीरवती निषं प्रयंसत् यो द्रविगोदा नोऽमाधं दौर्घमायूरामते तमौ यरं मर्वे मनुष्या उपासीरन्॥ ८॥

भवि छैं:—हे मनुष्या यूयं येन परमगुन्गेश्वरेण वेददारा सर्वपदार्घविद्यानं कार्य्यते तसाश्रित्य यथायोग्यव्यवहारानगुष्ठाय धर्मार्थकाममोत्त्वसिद्धये चिरनौवित्वं संरचत ॥ ८॥

पदार्थः —हे मनुष्यो जो (द्रविषोदाः) धन आदि पदार्थां का रेने वाला (तुरस्य) शीत्र सुख करने वाले (द्रविषासः) द्रव्य समूह के विज्ञान को (प्र, यंश्रत) नियम में रक्षें वा जो (द्रविषोदाः) पदार्थों का विभाग जताने वाला सनरस्य) एक दूसरे से जो अलग किया जाय उस पदार्थ वा व्यवहार के विज्ञान को नियम में रक्ते वा जा (द्रविणोदाः) यूरता आदि गुणों का देने वाला (वीरवतीम्) जिस से प्रयंसित वीर होवें उस (इषम्) अव्वादि प्राप्ति की चांहना को नियम में रक्तें वा जी (द्रविणोदाः) आयुर्वेद अर्थात् वैद्यक्षणास्त्र का देने वाला (न:) हम लोगों के लिये (दीर्घम्) बहुत समय तक (आयुः) जोवन (रासते) देवे उस ईख्वर की सब मनुष्य उपासना करें ॥ ८॥

भिविशि: —हं मनुष्यो तुम जिसपरम गुरु परमेश्वर ने वेद के दारा सर्व-पदाशों का विशेष ज्ञान कराया है उस का आश्रय करके यथायोग्य व्यवहारों का अनुष्ठान कर धर्म, प्रश्, काम और मोच की सिद्धि के लिये बहुत काल पर्यन्त जीवन की रचा करो॥ ८॥

> पुन: स कौ द्दश इत्युष दिश्यते ॥ फिर वह कैसा है इस वि॰॥

ग्वा नो अगने समिधा वृधानो रे वत्पा-वका अवंसे वि भाहि। तन्नो सिनो वर्ष-गो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ ६॥ ४॥

गुव। नः। अग्ने। सम्द्रधी। वृधानः। रेवत्। पावकः। अवसे। वि। भाहि। तत्। नः। निवः। वर्षाः। ममहन्ताम्। अदितिः। सिन्धः। पृथिवी। उताद्याः॥ ।। अपि

पद्धि:—(एव) अवधारणे। निपातस्वेनित दीर्घः (नः) अस्मान् (अग्ने) सर्वमंगलकारक परमेश्वर(समिधा) सम्यगिध्यते प्रदीयते यया खवेदिवदाया तया (द्यानः) नित्यं वर्डमानः (रेवत्) राज्यादिमशस्ताय श्रीमते (पावक) पवित्र पवित्रकारक वा (अवसे) सर्वविद्याश्ववणाय सर्वोन्तप्राप्तये वा (वि) विविधार्थे (भाहि) प्रकाशय (तत्) तेन (नः) अस्मान् (सिनः) ब्रह्मचर्येण पाप्तवलः प्राणः (वर्णः) जर्ध्वगतिहेत्रदानः (मामहन्ताम्) सत्तारहेतत्रो भवन्तु (अदितः) अन्तरिचम् (सिन्धः) समुद्रः (एथिवी) भूमिः (उत) अपि (खौः) प्रकाशमानः स्थादिः ॥ ६॥

अन्व्यः—हे पावकारने समिधा हथानस्तवं नोऽच्यान् रेवच्छ-वस एव विभाहि तेन त्वया निर्मिता सिवो वस्तोऽदितिः सिन्धः पृथिव्यतापि द्यौनीऽच्यान् सामहन्ताम् ॥ ६॥

भावाष्ट्र:-हे मनुष्या यस विद्यया विना यथार्थ विद्यानं न जायते येन भूमिमारभ्याकाशपर्य्यन्ता स्टिनिर्मिता यं वय-स्वास्महे तमेव यूयमुपाभीरन्॥ ८॥

च्यस्मिन् स्क्रोऽग्निशब्रगुणवर्णनादेतदर्धस्य पूर्वस्क्रकाः धेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् । इति प्रस्वतितमं स्क्रकां चतुर्थो वर्गस्य समाप्तः ॥

पद्रिष्टः — हे (पावक) आप पिवच और संसार को पिवल करने तथा (अने) समस्त मंगल प्रगट करने वाले परमेखर (सिमधा) जिस से समस्त व्यवहार प्रकाशित होते हैं उस वेदिवया से (हधानः) नित्यहिं द्युक्त जो आप (नः) हम लोगों को (रेवत्) राज्य आदि प्रशंसित सीमान् के लिये वा (स्वसे) समस्त विद्या की सुनावट और असी की प्राप्ति के लिये (एव) ही (वि, भाहि) अनेक प्रकार से प्रकाशमान कराते हैं (तत्) उन आप के बनाये हुए (मित्रः) ब्रह्मवर्थ्य के नियम से बल को प्राप्त हुआ प्राण (वहणः) जपर की उठने

वाला उदान वाय(श्रदितिः) श्रन्तिरिच(सिन्धुः)ससुद्र(पृथिवी)भूमि(उत)श्रीर (दीः) प्रकाशमान सूर्यश्रादिलीक (नः)इमलीगी क(मामहन्ताम्)सत्कार के हेतु हैं।॥८॥

भावायं कि मनुष्यो जिस की विद्या के विना यथार्थ विज्ञान गर्ने हीता वा जिस में भृति से ले के आकाशपर्यन्त सृष्टि बनाई है और हम लीग जिस की उपासना करते हैं तुम लीग भी उसी की उपासना करो। । ८॥

इस सूत में अग्नि गब्द के गुणी के वर्णन से इस के अर्थको पूर्वस्तार्थ के साय संगति है यह जानना चाहिये॥ यह छानवे का सूत्रा और चौथा दर्ग पूरा हुआ।

श्रामय सप्तनवितिमस्याष्ट्रचिस्य सृत्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋिः। श्रामनदेवता १। ७। ८ पिपोलिकामध्यानिचृद् गायवी २ । ४ । ५ । गायवी ३ । ई निचृद्गायवी च च्छन्दः । पड्जः स्वरः॥ श्रायायं सभाध्यत्तः कीद्श दृत्यपदिग्यते॥

> ऋव ऋाठ ऋचा वाले सत्तानवे मूक्त के का प्रारम्भ है। टम के प्रथम मत्र में सभाध्यच कैसा हो यह उ०॥

अपं नः शोशंचद्घमग्ने शुशुग्ध्या र्यिम्। अपं नः शोशंचद्घम्॥१॥

अपं। नः। शोशुंचत्। अधम्। अग्नं। शुशुग्धि। आ। र्यिम्। अपं। नः। शोशुंचत्। अधम्। अपं। नः। शोशुंचत्। अप्रम्। अपं। नः। शोशुंचत्। अधम्। शा

पद्धि:-(चप) दृरीकरणे (नः) चचाकम् (शोश्चत्) शोश्यात् (च्चम्) रोगालस्यं पापम् (च्चग्ने) सभापते (ग्रग्रगिष) शोश्य प्रकाशय । चत्र विकरणव्यत्ययेन श्लुः (च्या) समन्तात् (रियम्) धनम् (च्चप) दूरीकरणे (नः) च्यस्माकम् (शोश्चन्) दूरीकार्यात् (च्चम्) मनोवाक्छ्रीरजन्यं पापम् ॥ १ ॥ अन्वयः—हे अग्ने भवान् नोऽस्माकमघमपशोश्चरपुनः पुनदूरीकुर्यात्। रियमाग्रग्राग्धि। नोऽस्माकमघमपशोश्चन्॥१॥

भावार्थः - मभाध्यत्तेण मर्वमनुष्येभ्यो यदादहितकरं कर्म प्रमादीऽस्ति तं दूरीकृत्यानालस्येन श्रीः प्रापयितव्या ॥ १ ॥

पद्रिष्टः - ह (अग्ने) सभापते आप (नः) हमलोगी के (अवम्) रोग भीर आलस्य रूपी पाप का (अप, शोशचत्) बार र निवारण की जिये (रियम्) धन को (आ) अच्छे प्रकार (शशुग्धि) शुद्ध भीर प्रकाशित कराइये तथा (नः) हमलोगी के (अवम्) मन वचन और शरीर से उत्पन्न हुए पाप की (अप,शीशुचत्) शुद्धि के शर्थ दंड दी जिये ।। १॥

भावार्थः — सभाष्यच को चाहिये कि सब मनुष्यों के लिये जो २ छन का प्रहितकारक कर्म और प्रभाद है उस को मेट के निरालस्यपन से धन की प्राप्ति करावे।। १।।

पुन: स की हश इत्युप दिश्यंत ॥ फिर वह की भा है यह वि०॥

मुचितिया सुगातुया वंसूया चंयजामहे। अपं नः शोशुंचद्घम्॥२॥

मुऽचेविया । सुगातुऽया । वसुऽया । च।यजाम्हे। अप। नः। शोशंचत्। अघम्॥२॥

पद्रिः -(सचे विया) शोभनं चे वं वपनाधिकरणं यया नौत्या तया। अवे याडिया जीकाराणामितिडिया जादेशः (सगात्या) शोभना गातः पृथियी यस्यां तया। अव या जादेशः (वसूया) आत्मनी वस्त्रनीच्छन्ति तया (च) सर्वशस्त्रादीनां ससुच्चये (यजा-महे) संगच्छामहे (अप, नः) द्रति पूर्ववत्॥ २॥ अब्वय: —हे अपने यं त्वां वसूया सुगातुया सुन्ने तिया च श्रास्त्रास्त्रसेनया वयं यनामहे सभवान्ते। उत्ताकमधमपशोगुचत्॥ २॥

भावार्थः:-पूर्वमंताद्ग्ने-इति पद्मनुवर्त्तते । सभाध्यक्षेण्य सामद्गाडभेदिक्रियान्त्रितां नौतिं संप्राप्य प्रचानां दुःखानि नित्यं दुरीकर्त्तुमुद्यमः कर्त्तव्यः प्रचयदृष्य एव सभाध्यकः कर्त्तव्यः ॥ २॥

पद्राष्ट्रः -ह (अग्ने) सभाश्रव जिन आप को (वस्या) जिस से अपने को धनीं को चाइना हां स्गात्या) जिस में अच्छी पृथिवी हो और (सुने निया) नाज बोने को जीकि अच्छा खेर हो वह जिस नीति से हो उस में (च) तथा शस्त्र और अस्त्र बांधने वाली सेना से इम लोग (यजामह) संग देते हैं वे आप (न:) इम लोगों के (अधम्) दुष्ट्यमन को (अपग्राश्चत्) दूर की जिये ॥ २॥

भावाय: - पिछले मंत्र से (अर्ग) इस पद की अनुहित्त प्राती है। सभाध्यच की चाहिये कि ग्रान्तियचन कहने दुष्टीं को दग्ड़ देने और ग्रनुश्री की परस्पर फूट कराने की क्रियाशी से नीति को अच्छे प्रकार प्राप्त हो के प्रजाजनों के दुःख की नित्य दूर करने के लिये उद्यम करें प्रजाजन भी ऐसे पुरुष ही की सभाध्यच करें॥ २॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिभ्यते ॥

फिर वह मभाध्यत्त क्रैमा हो इम वि०॥

प्रयद् भन्दिष्ठ एषां प्रास्माकां सम्च सूर्यः । अपं नः शोशंचद्घम् ॥ ३॥ प्रायत्। भन्दिष्ठः । एषाम् । प्र। अस्माकां सः । च । सूर्यः । अपं। नः । शोगुंचत्। अघम् ॥ ३॥ पद्रिष्टः: प्र) प्रज्ञष्टार्थे (यत्) यस्य (अन्दिष्ठः) श्वतिश्व-येन कल्याणकारकः (एषाम्) मनुष्यादिप्रकास्यप्राणिनाम् (प्र) (अस्माकासः) येऽस्माकं मध्ये वर्त्तमाना । श्वनाणि वा-च्छन्डिस सर्वे विभयो अवन्तौति दृद्धाभावः (च) वौराणां समु-च्ये (स्त्ररयः) मेथाविनो विद्वांसः (श्रप, नः०) इति पूर्ववत् ॥३॥

अन्वय:—हे अर्ग यदास्य तव सभायामेषां सध्येऽस्माका सः प्रस्तरयो वौराश्च सन्ति ते सभासदः सन्तु। स अन्दिशे भवान् नोऽस्याकसघं प्रापशोश्चत्॥ ३॥

भविष्ठि:- अदाखरने- इति पटमनुवर्त्तते। विद्वांसः यदा सभा-दाध्यका आप्ताः सभामदः पूर्णशरी रवला भृष्याश्च भवेयुस्तदाराज्य-पालनं विजयश्च सम्यग्भवेताम् । अतो विषय्ये ये विषय्ये: ॥ ३॥

पद्दिश्चिं चित्र निस्तापतं (यत्) जिन श्राप की सभा में (एषाम्) इन मनुष्य श्राद्धि प्रजाजनों के बीच (अस्माकासः) इम लीगों में से (प्र,स्रयः) श्रयन्त बुडिमान् विद्वान् (च) श्रीर वीर पुरुष हैं वे सभासद् हीं (भन्दिष्ठः) श्रित कन्याण करने हारे श्राप (नः) इम लीगों के (श्रयम्) श्रवुजन्य दुःख रूप पाप को (प्र,श्रप, शीश्चत्) दूर कीजिये ॥ ३॥

भीवार्थ:—इस मंत्र मंभी (अग्ने) इस पद की अनुष्टति आती है। जब विद्वान् सभाश्रादि के अधीग भाग अर्थात् प्रामाणिक सत्य वचन की कहने वाले सभासद् श्रीर आतिमक गारीरिक वल से परिपूर्ण भेवक हीतब राज्यपालन श्रीर विजय अच्छे प्रकार होते हैं इस से उलटे पन में उलटा ही ढंग होता है॥ ३।।

पुनस्तस्य की दशस्य की दृशाश्चेत्युपदिभ्यते ॥

फिर उस के कैमे के कैमे हो इस वि०॥

प्रयत्ते अग्ने मूर्यो जायेमिहि प्रते वयम्। अपं नः शोगुंचद्घम्॥ ॥

प्र। यत्। ते । अग्ने । सूर्यः । जाये । महि। प्र। ते । व्यम् । अपं। नः । शोर्युः चत्। अधम् ॥ ४॥

पद्राष्ट्रः (प्र) (यत्) यस्य (ते) तव (श्रग्ने) श्राप्तानू-चानाध्यापक (सूर्यः) पूर्णिविद्यावन्तो विद्वांसः (जायेमिहि) (प्र) (ते) तव (वयम्) (श्रपः, नः०) इति पूर्ववत्॥ ४॥

अविय:—हे अने यद्यस्य ते तब यादृशाः सूरयः सभासदः सिन्त तस्य ते तब तादृशा वयमपि प्रचायमहीदृशान्वं नोऽस्सा- कमधं प्रापशोश्चन् ॥ ४ ॥

भावार्थ:- इह संसारे याहणा धर्मिषाः सभादाध्यचा मनुष्या भवेयुक्तादृशीरेव प्रचास्थैर्मनुष्यीर्भवितव्यम् ॥ ४ ॥

पद्राष्ट्रः—हे (अग्ने) श्राप उत्तर प्रत्युक्तर से कहने वाले यत्) जिन ते)
श्राप के जैसे (स्रयः) पूरो विद्या पढ़े हुए विद्वान् समासद् हैं उन (तं) श्राप के वैसे हो (वयम्) हम लोग भो (प्र, जायेमहि) प्रजाजन ही श्रीर ऐसे तुम (नः) हम लोगों के (श्रवम्) विरोधरूप पाप को (प्र, श्रप, योश्चवत्) श्रक्के प्रकार दूर की जिये ॥ ४॥

भावार्थ: -- इस संसार मं जैसे धर्मिष्ठ सभा त्रादि ने त्रधीय मनुष्य ही वैसे ही प्रजाजनीं की भी होना चाहिये।। ४।।

श्रम भौतिकोऽग्निः कौदृश इत्युपदिश्यते॥ श्रम भौतिक अग्नि कैसा है यह वि०॥

प्र यद्रग्नेः सर्चस्वतो वि्रवतो यन्तिं भानवः। अपं नः शोशंचद्वधम्॥ ॥॥

प्रायत्। ख्रुग्नेः। सहंस्वतः। विश्वतंः।यन्ति। भानवंः। अपं। नः। शोशुंचत्। ख्रुघम्॥ ॥॥

पद्धि:—(प्र) (यत्) यस्य (अग्ने:) पात्रकस्य (सह-स्त्रतः) प्रशस्तं सहो बलं विद्यते यस्सिन् (विश्वतः) सर्वतः (यन्ति) गच्छन्ति (भानवः) प्रदोष्ठाः किरणाः (श्रप) (नः) (शोश्रचत्) शोश्रच्यात् (श्रिषम्) दारिद्राम् ॥ पू ॥

अन्त्रय:—हे विद्वां ये युगं यदास्य सहस्त्रतोऽग्निर्भानवो वि श्वतः प्रयन्ति यो नोऽस्माकमधं दारिद्रामपशोश्च चहुरीकरोति तं कार्येषु संप्रवृङ्ग्ञम्॥ ५॥

भावाणः - नहेरतया विद्युता विना मूर्त्तद्रव्यमञ्चाप्तमस्ति यः शिल्पविदाया कार्येषु संप्रयुक्तोऽग्निर्धनकारी जायते स मनुष्यैः सम्यगविदितव्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः —ह विद्वानो तुम (यत्) जिस (सहस्वतः) प्रग्रंसित बलवाले (अग्नेः) भौतिक अग्निको (भानवः) उजेला करती हुई किरण (विघ्वतः) सब जगह से (प्रयन्ति) फैलतो हैं वा जो (नः) हम लोगों के (प्रयम्) द्रिपन को (अप, ग्रोशच्त्) दूर करता है उस को कामीं में अच्छे प्रकार जोड़ो ॥ ५ ॥

भविष्टि: — इस मूर्लिमान् बिज्ली के विना ऐसा कोई पदार्ध नहीं कि जो अलग हो अर्थात् सब में बिज्ली व्याप्त है श्रीर जो भीतिक श्रिक्त शिल्पविद्या से कामी में लगाया हुश्रा धन इकट्ठा करने वाला होता है वह मनुष्यों की अर्थे प्रकार जानना चाहिये ॥ ५॥

च्यचेश्वर: की दृशोऽम्तीत्यपिटश्यते ॥ च्यव ईश्वर कैसा है इस वि०॥

त्वं हि विश्वतोमुख विश्वतः परिभू-रसि। अपं नः शोशंचद्घम्॥ ६॥

त्वम्। हि। विश्वतः ऽमुखः। विश्वतः। पर्िरभः। असि। अपं। नः। शोशंचत्। अघम्॥ ६॥

पदार्थः—(त्वम्) नगदीस्वरः (क्षि) खनु (विश्वतोम्ख) सर्वन व्यापकत्वादन्तर्यामितया सर्वोपदेष्टः (विश्वतः) सर्वतः (परिभृः) सर्वोपरिविरानमानः (श्वसि) (श्वप) इति पूर्ववत्॥६॥

अन्वय:—हे विश्वतोमुख नगदीश्वर यतस्वं हि खलु विश्वतः परिभूरिष तस्माद्भवान्नोऽस्माकमध्मप्रयोश्चद् ॥ ६॥

भावार्थः - मनुष्यैः सत्यमेमभावेन प्रार्थितोन्तर्याभीश्वर श्रात्मनि सत्योपदेशेन पापादेतान्ष्टथक्टाय शुभगुणकर्मस्त्रभावेषु प्रवर्त्तयित तस्माद्यं नित्यमुपासनीयः॥ ६॥

पद्राष्ट्रं :— हं (विश्वतोमुख) सब में व्याप्त होने भीर श्रन्तर्यामीपन से सब को ग्रिचा देने वाले जगदी खर जिस कारण(त्वं, हि) श्राप ही (विश्वतः) सब भोर से (परिभूः) सब के जपर विराजमान (भिस्) हैं इस से (नः) हमलोगी को (भवम) दुष्ट स्वभाव संग रूप पाप को (भप, ग्रीशवत्) दूर कराइये ॥ ६॥

भावार्थ: - सत्यर प्रेम भाव से प्रार्थना को प्राप्त हुया सन्तर्यां में जगदीखर मनुष्यों के प्रात्मार्म जो सत्यर उपदेश से इन मनुष्यों की पाप से अलग कर श्रभ गुण कमें और स्वभाव में प्रवृत्त करता है इस से यह नित्य उपासना करने योग्य है॥ई॥

पुन: स की दश इत्युप दिश्यते फिर भी वह परमेश्वर कैसा है इस वि॰ ॥

दिषो नो विश्वतोमुखातिनावेवंपारय। अपं नः शोशुंचद्घम् ॥ ७ ॥

दिष:। नः। विश्वतःऽमुख। अति। नावा-देव। पार्य। अपं। नः। शोशंचत्। अधम्॥०॥

पदार्थः-(हिषः) ये धर्म हिषन्ति तान् (नः) श्रास्मान् (विश्वतोमुख) विश्वतः सर्वतो मुखमुत्तमसैश्वर्य यस्य तत्सम्बुह्वौ (श्वति) उल्लाह्वने (नावेव) यथासुदृद्या नौक्या समुद्रपारं गच्छति तथा (पारय) पारं प्रापय (श्वप,नः)इति पूर्ववत्॥ ७॥

अब्बय: —हे विश्वतोमुख परमात्मं स्वं नो नावेव दिषोऽ-तिपारय नोऽस्माक्तमघं यत्रुद्धवं दुःखं भवानपशोश्वत्॥ ७॥

भीवार्थः-अनोपमालंकारः—यथा न्यायाधीशो नौकायां स्थापियत्वा समुद्रपारे निर्जने नाङ्गले देशे दस्वादीन संनिषध्य प्रजाः पाल्यति तथैव सम्यगुपासित ईश्वर उपासकानां कामक्रो- धलोभमो इभयशोकादीन यत्न सद्यो निवार्थ निते न्द्रियत्वा-दीन गुणान प्रयच्छति ॥ ७॥

पद्योः — हे (विश्वतीमुख) सब से उत्तम ऐखर्य से युत्त परमात्मन ग्राप (नावेव) जैसे नाव से समुद्र के पार ही वैसे (नः) हम लोगी को (दिषः) जो धम से दिव करने वाले ग्रर्थात् इस से विषत्र चलने वाले उन से (ग्रति,पारय) पार पहंचा हो और (नः) हम लोगी के (ग्रवम्) ग्रनु श्री से उत्पन्न हुए दुःख को (ग्रप्,ग्रोग्र-चत् द्र की जिये॥ ७॥

भाविष्टि:-इस मंद में उपमालं - जैसे न्यायाधीय नाव में बैठा कर समुद्र की पार वा निर्जन जंगल में डाक्ष श्री की रोक की प्रजाकी पालना करता है वैसे ही अच्छे प्रकार उपासना को प्राप्त हुआ ईखर अपनी उपासना करने वाली के काम, क्षोध, लोभ, मोह, भय, श्रोक, रूपी यत्रु श्री को श्रीष्ठ निहल्त कर जितिन्द्रय पन आदि गुणी को देता है॥ ७॥

पुन: प की दश दृत्युप दिग्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

स नः सिन्धुंमिव नावयाति पर्षा स्व-

सः। नः। सिन्धुंम्ऽइव। नावयां। ऋति। पूर्ष। स्वस्तयें। अपं। नः। शोशुंचत्। अधम्॥ ८॥ ५॥

पद्राष्ट्रं:—(सः) जगदीश्वरः (नः) श्वरमाकम् (भिट्युमिव) यथा समुद्रं तथा (नावया) नावा। श्वत नौश्रव्यानृतीयैकवच-नस्यायानादेशः (श्वति) (पर्ष) श्वत द्वाचोति स्तिङ द्वति दीर्घः (स्वस्तये) सुखाय (श्वप, नः०) द्वति पूर्ववत्॥ ८॥

आनवय:—हे जगदी खर स भवान क्षपया नोऽस्माकं स्वस्तये नावया सिन्धु मित्र दुःखान्यति पर्व नोऽस्माक्तमघमपशोश्र चहुरां दूरीकार्यात्॥ ८॥

भावार्थ:-श्रवोपमालं०-संतारकः सुखेन ममुष्यादीन् नावा पिन्धोरिव परमेश्वरो विज्ञानेन दुःखसागरात्तारयति स सदाः सुख्यति च ॥ ८॥

त्रवागनीत्रासभाध्यचागुमात्रर्णनादेतदर्षस्य पूर्वसूत्रार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम्॥

इति सप्तनवतितमं सूत्राम्यञ्चमो वर्गस्य समाप्तः॥

पद्रिः है जगही खर (स:) सी श्राप कपा करके (म:) इस लोगीं के (सन्तरों) सुख के लिये (नावया) नाव से (सन्धुनिव) जैसे समुद्र को पार होते हैं वैसे दु:खीं के (श्रात, पर्य) ग्रात्यक्त पार की जिये (न:) इस लोगीं के (श्रावम्) श्रायांक्त श्रीर श्रालस्य को (श्राप्त, श्रीश्राचम्) निरन्तर दूर की जिये ॥ ॥ ॥

भविद्यि: - इस मंत्र में उपमालं ० - जैसे पार करने वाला मझाइ सखपूर्वक मनुष्य ग्रादि को नाव से ससुद्र के पार करता है वैसे तारने वाला परमेश्वर विशेष ज्ञान से दु:खसागर के पार करता भीर वह भीत्र सखी करता है ॥ ८॥

इस स्तार्म सभाध्यच अगिन और ईश्वर के गुणों के वर्णन से इस स्ता के अर्थ की पिक्त स्ता के अर्थ के साथ संगति जाननी चाडिये॥

यह सत्तानवे का सूत्र घीर पांचवां वर्ग समाप्त हुना।।

चायास्यास्नवतितमस्य च्यृचस्य स्त्रक्तस्याङ्गिरमः कुत्स चरुपि:। वैश्वानरो देवता। १ विराट् विष्टुप् २

विष्ठप् ३ निजृत्तिष्ठप्कन्दः । धैवतः स्वरः॥

चाषाऽग्नी कीतृशावित्युपित्रस्राते॥

अव अठ्ठानविके रूक्त का चारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में ईश्वर चीर भौतिक अग्नि कैमे हैं यह वि०॥

वैश्वान् रस्यं सुमते। स्याम् राजा हि कं भवंनानामि श्रिक्तीः । इतो जातो विश्वं- मिदं विचंध्दे वैश्वान् रो यंतते सूर्यं गाशा विश्वं- वैश्वान् रस्यं । सुरमते। स्याम् । राजां। हि । कुम् । भवंनानाम् । ऋभिऽत्रीः । इतः। जातः। विश्वं या । इदम् । वि । चृष्टे। वैश्वान् रः । यहते । सूर्ये गा॥ १॥

पद्राष्ट्र:— 'बैश्वानरस्य) विश्वेषु नरेषु जीवेषु अवस्य (समती)
योभना मितर्यस्य यस्माद्वा तस्याम् (स्थाम) अवेम (राजा)
न्यायाधीशः सर्व। ऽधिपतिरीश्वरः । प्रकाशमानो विद्युद्धन्वी
(हि) खलु (कम्) सुखम् (अवनानाम्) लोकानाम् (स्थिनन्यीः) स्रभिता स्थियो यस्माद्वा (इतः) कारणात् (जातः)
प्रसिद्धः (विश्वम्) सकलं जगत् (इदम्) प्रत्यस्तम् (वि) (चष्टे)
दर्भयति (बैश्वानरः) सर्वेषां जीवानां नेता (यतते) संयतो
सर्वति (स्वयेष्) पाणेन वा मार्चगढेन सह ॥ स्ववाहनेक्ताः:—
इतो जातः सर्विमदमभिविषश्यति वैश्वानरः संयतते स्वयेण राजा
यः सर्वेषां भूतानामिषश्ययणीयस्तस्य वयं वैश्वानरस्य कल्याग्यां
मतौ स्यामित । तत्को वैश्वानरो मध्यम इत्याचार्यो वर्षकर्मणाह्योनं स्तौति । निक् ०। २२॥ १॥

अन्वय: —यो वैश्वानर इतो जात इटं कं विश्वं जगिद्व चे यः सूर्येण सह यतते यो भवनानाभिमिधी राजास्ति तस्य वैश्वानरस्य सुमतौ हि वयं स्थाम ॥ १॥

भविश्वि:—हे मनुष्या योऽभिव्याप्य सर्व नगत्प्रकाश्यति तस्यैव सुगुणै: प्रसिद्धायां तदान्तायां नित्यं प्रवर्त्तध्वम् । यस्तथा सूर्य्योदिप्रकाशकोऽग्निरस्ति तस्य विद्यासिद्धौ च नैवं विना क-स्यापि मनुष्यस्य पूर्णाः थियो भवितुं शक्यन्ते ॥ १॥

पदिणि: — जो (वैश्वानरः) समस्त जीवीं को यथायोग्यव्यवहारीं में वर्त्ताने वाला ईश्वर वा जाठराग्नि (इतः) कारण से (जातः) प्रसित्त हुए (इदम्) इस प्रत्यच (कम्) सुख को (विश्वम्) वा समस्त जगत् को (विचष्टे) विशेष भाव से दिखलाता है भीर जो (स्थिण) प्राण वा स्थलोक के साथ (यतते) यत करने वाला होता है वा जो (भुवनानाम्) लोकीं का (ग्रभिश्वीः) सब प्रकार से धन है तथा जिस भौतिक भग्नि से सब प्रकार का धन होता है वा (राजा) जो न्यायाधीय सब का श्रिधपति है तथा प्रकाशमान विजुलोक्य श्रिन है हस

(बैश्वानरस्य) समस्त पदार्थ की देने वाले ईश्वर वा भौतिक श्राम्न की (समती) श्रिश्मति में अर्थात् जो कि श्रायन्त उत्तम श्रानुपम ईश्वर की प्रसिद्ध किई हुई मित वा भौतिक श्राप्न से श्रातीय प्रसिद्ध हुई मित है उस में (हि) हो (वयम्) हम लोग (स्याम) स्थिर हों॥ १॥

भिविधिः — इस मंत्र में श्लेषालं ० — हे मनुष्यों जो सब से बड़ा व्याप्त हो कर सब जगत् की प्रकाणित करता है उसी के श्रति उत्तम गुणों से प्रसिद्ध उस की श्राज्ञा में नित्य प्रवृत्त होश्रोतथा जो सूर्य्य शादि को प्रकाश करने वाला श्राप्ति इस की विद्या की सिद्धिमें भी प्रवृत्त होश्री इस के विना किसी मनुष्य की पूर्ण धन नहीं ही सकते।। १॥

पुनस्तौ की दृशा वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे दोनों कैसे हैं यह वि०॥

पृष्टो दिवि पृष्टो ऋग्निः पृष्टियां पृष्टो विश्वा ओषंधीराविवेश। वैश्वान्रः सहंसा पृष्टो ऋग्निः स नो दिवा स रिषः पातु नक्तंम्॥ २॥

पुष्टः । दिवि । पृष्टः । अग्निः । पृष्टिः व्याम् । पृष्टः । विश्वाः । ओषंधीः । आ । विवेशः । वैश्वान्रः । सर्चंसा । पृष्टः । अग्निः। सः। नः । दिवा। सः । रिषः। पातु । नक्तंम् ॥ २ ॥ पदार्थः – (१९८ः) विद्वाः प्रति यः पृच्छाते (दिवि) दिव्य-

गुणसंपन्ने नगति (पृष्टः) (श्रान्नः) विद्यानस्त्रह्म ईश्वरो विद्यु-दिन्नवी (पृथिव्याम्) श्रन्तरिच्चे भूमौ वा (पृष्टः) प्रष्ट्यः (विश्वाः) श्रिक्ताः (श्रोषधीः) मोमलताद्याः (श्रा) मर्वतः (विशेष) प्रविष्टोम्त (वैश्वानरः) सर्वस्य नरममूहस्य नेता (सहसा) बला- दिगुणैः सह वर्त्तमानः (पृष्टः) (श्विग्नः) (सः) (नः) श्रम्मान् (दिवा) विद्यानान्धकारप्रकाणिन सह (सः) (रिषः) हिंसकात् (पातु) पाति वा (नक्तम्) रावौ ॥ २ ॥

अन्वय:-योऽग्निर्विद्धिः सिर्दिविषृष्टो यः पृथियां पृष्टो यः पृष्टो वैश्वानरोऽग्निर्विश्वा खोषणीराविवेश सहसा पृष्टः स नो दिवा रिषः स नक्तं च पातु पाति वा॥ २॥

भावार्थ:- अत श्लेपालं - मनुष्यैर्विदुषां समीपं गत्वेश्वरस्य विद्युदादेश्वगुणान् पृष्ट्रोपकारं चाश्चित्य हिंसायां च न स्वातव्यम्॥२॥

पद्रिश्चं :-- जो (प्रान्तः) देखर वा भौतिक अग्नि (दिख) दिळगुण सम्पन्न जगत् में (पृष्टः) विदानों के प्रति पृष्टा जाता वा जो (पृष्टियाम्) प्रन्तित्त वा भूमि में (पृष्टः) पूंकिने योग्य है वा जो (पृष्टः) पूंकिने योग्य (वैखान्तरः) सब मनुष्य मात्र को सत्य व्यवहार में प्रष्टत करामें हारा (प्रिग्नः) देखर और भौतिक अग्नि (विखा) समस्त (योषधीः) सीमजता आदि पोषधियों में (आ, विशेष) प्रविष्ट हो रहा और (सहमा) बज आदि गुणों के साथ वक्तमान (पृष्टः) पूक्ते योग्य है (स:) वह (न:) हम लोगों को (दिवा) दिन में (रिषः) मारने वाले से और (नक्तम्) राजि में मारने वाले से (पात्) बचावे वा भौतिका अग्नि बचाता है ॥ २ ॥

भविश्वि:-इस मंत्र में इलियालं -- मनुष्यों को चान्हिये कि विद्वानों के समीप जाकर ईश्वर वा बिजुली घादि श्राग्न के गुणों को पूंच कर ईश्वर की छपासना भीर श्राग्न के गुणों से उपकारों का भाष्यय कर के हिंसा में न ठहरें।। २॥

अये स्वर विदासी की दृशा वित्युप दिश्यते ॥
अव ईश्वर और विदान के से हां इस विन्॥

वैश्वानर तव तत्मृत्यमस्त्वस्मानायो मुघवानः सचन्ताम्। तन्नो मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितः सिन्धुः पृथ्वि <u>उ</u>त

वैश्वानर । तवं । तत् । सत्यम् । अस्तु । अस्मान् । रायः । मघऽवानः । सच्नाम् । तत् । नः । मितः । वर्षणः । मम्हन्ताम् । अदितिः।सिन्धुः।पृथिवी। उत्।द्याः॥शाक्षा

पद्रिशः—(वैश्वानर) सर्वेषु मनुष्येषु विद्याप्रकाशक (तव) (तत्) (पत्यम्) वतम् (श्वम्त) प्राप्तं अवत् (श्वस्मान्) (रायः) विद्यारानिष्यः (मनवानः) मद्यं परमपूज्यं विद्यार्थनं विद्यते येषां विद्यारां राज्ञां वा ते (पचन्ताम्) समवयन्तु (तत्) (नः) श्रम्मान् (मित्रः) सृष्टृत् (वर्षाः) उत्तमगुणस्वभावो मनुष्यः (मामहन्ताम्) (श्रदितिः) विश्वदेवाः सर्वे विद्वांसः (सिन्धः) श्रम्तरिचस्थो जलपमूहः (पृथिवो) भूमः (उत) (द्योः) विद्युत्पकाशः ॥ ३॥

ञ्चन्यः - इ वैश्वानर यत्तव सत्यं शौलमस्ति तद्रमान् पाप्त-मम्तु । यित्राचो वर्षणोऽदितिः सिन्धः पृथिवौ द्यौप्रच माम इन्तां तदैश्वर्यमिपनोऽस्मान् प्राप्तमस्तु। सघवानो यान्तायः सचन्तां तान् वयस्ताऽपि प्राप्तयाम ॥ ३ ॥

भावार्थ:—मनुष्या देश्वरस्य विदुषां च समाग्रात्मत्यं गीलं धर्मास्य धनानि धार्मिकान् मनुष्यान् सित्रयाः पदार्थविद्याश्च पुरुषार्थेन प्राप्य सर्वसुखाय प्रयतेरन्॥ ३॥

च्रत्ने चराग्निविद्वत्यं बन्धिक मैवर्णिनादितदर्शस्य पूर्वस्त्रकार्थेन सह सं-गतिबीद्वया ॥ इत्यष्टानवितिनमं सूक्तं षष्टी वर्गस्य समाप्तः ।

पद्योः — है (वैश्वानर) सब मनुष्यों में विद्या का प्रकाय करने हार देखर वा विहान् जो (तव) आप का (सत्यम्) सत्य ग्रील है (तत्) वह (ग्रस्मान्) हम लोगी की प्राप्त (प्रस्तु) हो जो (मिनः) मिन्न (यक्षणः) उत्तम गुण्युत्त स्त्रभाव वाला मनुष्य (प्रदितिः) समस्त विहान् जन (सिन्धः) श्रन्तरित्तं में ठहरने वाला जल (पृथिवी) भूमि श्रीर (द्यौः) विजुली का प्रकाय (मामहन्ताम्) उन्नति देवें (तत्) वह ऐखर्य्य (नः) हम लोगी को प्राप्त हो वा (मघवानः) जिन के प्रम सरकार करने योग्य विद्या धन हैं वे विहान् वा राजा लोग जिन (रायः) विद्या श्रीर राज्यश्री को (सचन्ताम्) निःसन्देह युक्त करें उन को हमलीग (उत) श्रीर भी प्राप्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—ईखर चौर विद्वानों की उत्तेजना से सत्य गील धर्मयुक्त धन धार्मिक मनुष्य चौर किया कौ शलयुक्त पदार्थ विद्याची को पुरुषार्थ से पा कर समस्त सुख के लिये अच्छे प्रकार यक्त करें॥३॥

इस स्क्रा में अगिन और विदानों से सम्बन्ध रखने वाले कर्म के वर्णन से इस स्क्रा के अर्थ को पूर्व स्क्रा के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह प्रशानवे का स्क्रा श्रीर इटठा ६ वर्ग पूरा हुआ।।

च्रथास्यैकर्चस्यैकोनशततमस्य स्क्रक्तस्य मरीचिषुतः कश्यप च्हिषिः । जातवेदा च्राग्निरेवता । निचृत् निष्टुप्

क्टन्दः। धैवतः खरः॥

श्रवेश्वर: कींदृश इत्युपिदश्यते ॥ श्रव एक ऋचा वाले निचानवे मूक्त का आरंभ है उस में ईश्वर कैसा है यह वर्णन किया है॥

जातवे दसे सुनवाम सोमंमरातीयतो नि दं हाति वेदं: । स नं: पर्षदिति दुर्गाणि विश्वा नावेव सिन्धु दुरितात्यिनः ॥१॥७॥ जातऽवे दसे। सुनुवाम। सोमंम्। अरा-तिऽयतः। नि। दुन्नाति। वेदः। सः। नः। पूर्वत्। अति। दुःऽगानि। विश्वा। नावाऽदंव। सिन्धुंम्। दुःऽद्रता। अति। अग्निः॥१॥ ७॥

पद्राथः-(जातवेदसे) यो जातं सर्वं वेत्ति विन्दति जाते-ष विद्यमाने। स्ति तस्मै (सुनवाम) पूज्याम (सोमम्) सकलै-मुर्थमुत्पन्तं संसारस्यं पदार्धसम हम् (ग्ररातीयतः) शकोरिवाचर-खशीलख (नि) निश्चयार्थे (दहाति) दहति (वेदः) धनम् (सः) (नः) ऋस्मान् (पर्षत्) संतारयति (ऋति) (दुर्गीणः) दु:खेन गन्तुं योग्यानि स्थानानि (विश्वा) सर्वीगा (नावेव) यथा नौका तथा (चिन्धुम्) समुद्रम् (दुरिता) दुःखेन नेतुं योग्यानि (श्रति) (श्राग्नः) विज्ञानखरूपो जगदीपवरः । इमं मंत्रं यास्काऽऽचार्ये एवं समाचष्टे। जातवेदस इति जातिमदं सर्व स-चराचरं खित्यत्पत्तिप्रलयन्यायेनाखाय सुनवाम सोममिति प्र-सर्वनाक्षिषवाय सोमं राजानमम्तमरातीयतो यज्ञार्थमिति स्मो निय्ये निर्हाति रहित भन्नीकरोति सोमो द्दिहित्यर्थः। स नः पर्षद्ति दुर्गीण दुर्गमनानि स्थानानि नावेव सिन्ध् यथा कि खिलाणियारी नावेव सिन्धोः स्यन्दनान्तदीं जलदुर्गा महाकूलां तारयति दुरितात्वग्निरिति दुरितानि तारयति । निक० १३। 8811811

अन्वय:- प्रमे जातवेदसे जगदी खराय वयं सोमं सुनवाम यद्यारातीयते। वेदो निद्हाति सोऽग्निनीवेव सिन्धुं ने। तिदु-गीण्यति दुरिता विश्वा पर्धत्सोत्राग्वेषणीयः ॥ १॥ भविशि:—श्रतोपमालं ॰ –यथा कर्णधाराः कठिनमहासम्-द्रेषु महानौकाभिर्मनुष्यादीन् सुखेन पारं नयन्ति तथेव स्त्रपासितोः जगदीश्वरो दुःखक्षपे महासमुद्रे स्थितान्मनुष्यान् विज्ञानादिहा-नैस्तत्यारं नयित परमेश्वरोपासक एव मनुष्यः श्रतुपराभवं कत्वा परमानन्दं पाष्ठं श्रक्कोति किं सामर्थ्यमन्यस्य॥ १॥

श्रवेश्वरगुणवर्णनादेतदर्षस पूर्वस्त्रतार्थेन सङ्गति-रस्तीति वेदितव्यम्॥

द्रत्येकी ानशततमं सूत्रां सप्तमा वर्गेश्व समाप्तः ॥

पदार्थ:—जिस (जातवेदसे) उत्पन्न इए घराचर जगलो जानने श्रीर प्राप्त होने वाले वा उत्पन्न इए सर्व पदार्थों में विद्यमान जगदी खर के लिये हम लोग (सोमम्) समस्त ऐखर्ययुक्त सांसारिक पदार्थों का (सनवाम) निचोड़ करते हैं श्रार्थत् यथायोग्य सब को वर्त्तने हैं श्रीर जो (श्ररातीयतः) श्रधिमियों के समान वर्त्ताव रखने वाले दुष्ट जन के (वेदः) धन को (नि, दहाति) निरन्तर नष्ट करता है (सः) वह (श्रान्नः) विज्ञानस्वरूप जगदी खर जैसे मल्लाह (नावेव) नौका से (सिन्धुम्) नदी वा समुद्र के पार पहुंचाता है वेसे (नः) हमलोगों को (श्रात्त) श्रयन्त (दुर्गाणि) दुर्गति श्रीर (श्रतिदुरिता) श्रतीव दुःख देने वाले (विश्वा) सगस्त पापाचरणों के (पर्वत्) पार करता है वही इस जगत्में खोजने के योग्य है ॥ १ ॥

भिविश्वि:—इस मंत्र में उपमालं - जैसे महाइ कठिन बड़े समुद्रों में प्रत्यन्त विस्तार वाली नावों से मनुष्यादि की सुख से पार पहुंचाते हैं वैसे ही अच्छि प्रकार उपासना किया हुमा जगदी खर दु:खरूपी बड़े भारी समुद्र में स्थित मनुष्यों की विज्ञानादि दानों से उस के पार पहुंचाता है इस लिये उस की उपासना करने हारा ही मनुष्य अतु श्री को हरा के उत्तम वीरता के श्रानन्द को प्राप्त हो सकता श्रीर का क्या सामर्थ है ॥१॥

इस स्ना में ईखर के गुणों के वर्णन से इस स्ना के शर्थ की पिक्लि स्ना के प्रध के साथ संगति है यह जानना चाडिये।।

यह निवावे का सूक्त घीर सातवां वर्ग समाप्त हुआ।।

म्राथाऽस्यैकोनविंशर्चस्य शततमस्य स्क्रास्य द्वागिरो महाराजस्य पुचभूता वार्षागिरा च्हळाण्यास्वरीषमहदेवभयमानसुरायस च्हषयः। इन्द्रो देवता १।५ पङ्क्तिः २।१३।१०। स्वराट् पङ्क्तिः। ६।१०।१६भिरिक् पङ्क्ति-श्क्रन्दः। पञ्चमः खरः।३।४।११।१८। विराट् चिष्टुप् ७।८।१२। १४।१५।१६ निचृत् चिष्टुप् क्रन्दः। धेवतः स्वरः॥

> श्रथायं सूर्यलोकः की दृश इत्युप दिश्यते ॥ श्रव उन्नीम ऋचा वाने सीवें मूत का श्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मूर्य्यलोक कैसा है यह वि०॥

स यो वृषा वृष्णये सि: समोका मुहो
दिवः पृष्टिया प्रचं समाद। सती नर्मत्वा ह्यो
भरेषु मृहत्वा नगे भव्यत्वि नर्म ज्ती ॥१॥
सः। यः। वृषी। वृष्णये भिः। सम्प्रज्ञीकाः। मृहः। दिवः। पृष्टियाः। च। सम्प्राद्।
स्ती नऽसंत्वा। ह्यः। भरेषु। मृहत्वा न्।
नः। भवृतु। इन्द्रः। ज्ती॥१॥

पद्राष्ट्रो:—(मः)(यः)(ष्टषा) वृष्टिहेतुः (वृष्ण्येभिः) वृषस भवैः क्षिरणैः।वाच्छन्दिस सर्वे विषयो भवन्तीति प्रकृतिभावाभावेऽस्त्रोपः

(समोका:) सम्यगोकांसि निवासस्थानानि यस्मिन् सः (सहः) महतः (दिवः) प्रकाशस्य (पृथिव्याः) भूमेर्मध्ये (च)सर्वमूर्त्त-लोकद्रव्यसमुच्चये (स्नाट्) यः सम्यग्रान्ते सः (सतीनसत्वा) यः सतौनं नलं सादयति सः । सतीनिमिख्यदकनाम० निर्चं० १। १२ (ह्व्यः) होतुमादातुमर्हः (भरेषु) पालनपोषणानिमित्तेषु पदार्घेषु (मस्त्वान्) प्रशस्ता मस्तो विद्यन्तेऽस्य सः (नः) श्रस्मा-कंम् (अवत्) (इन्द्रः) सूर्यलोकः (कतौ) कतये रक्षणाद्याय। श्रव सुपां सुन्तिति चतुष्यो एकवचनस्य पूर्वसवणीदेशः॥१॥

अन्वयः —हे मनुष्या यूयं यो वृषा समोकाः सतीनसत्वा हव्यो मनत्वान्म हो दिवः पृषिव्याश्च लोकानां मध्येसमाडिन्द्रोऽस्ति च यथा वृष्णयेभिभरेषु न जल्यूतये सवतु तथा प्रयतध्यम् ॥ १॥

भविर्थि:- अत्र वाचकलु ॰ - मनुष्येर्यः परिमाणेन महान् वायुनिमित्तेन प्रसिद्धः प्रकाणखरूपः सूर्यलोको वर्त्तते तस्मादनेक उपकारा विद्यया ग्रहीतव्याः ॥ १॥

पदि थि: — ह मनुष्यो तुम (यः) जो (ह्या) वर्षा का हितु (समोकाः) जिस में समीवीन निवास के स्थान हैं (सतीनसत्वा) जो जल को इकड़ा करता (हवः) श्रीर ग्रहण करने ग्रीग्य (मकत्वान्) जिस के प्रशंसित पवन हैं जो (महः) श्रत्यन्त (दिवः) प्रकाग तथा (पृथ्याः) सूमि लोक (च) श्रीर समस्त मूर्त्तिमान् लोको वा पदार्थों के बीच (सम्बाट्) अच्छा प्रकाशमान (इन्द्रः) सूर्यलोक है (सः) वह जैसे (ह्यांगिः) उत्तमता में प्रकट होने वाली किरणों से (भरेष्) पालन श्रीर पृष्टि कराने वाले पदार्थों में (नः) इमारे (जती) रचा श्रादिव्यवहारों के लिये (भवतु) होता है वैसे उत्तम २ यत्न करो ॥ १ ॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलु॰ - मनुष्यों को चाहिये कि जो परिमाण से बड़ा वायुरूप कारण से प्रकट श्रीर प्रकाय खरूप सूर्य लीक है उस से विद्या पूर्वक श्रतिक उपकार लेवें।। १॥ अधेश्वरिवद्दां में की हक् कर्मा गावित्युपदिश्यते ॥
अव ईश्वर और विद्वान कैसे कर्म वाले हैं इस वि०॥
यस्याना प्तः सूर्य स्थेव यामो भरे भरे
वृच्हा गुष्मो अस्ति । वृषेन्तमः सर्विभिः
स्विभिरेवै मैं रुत्वान्नो भवत्वन्द्रं ज्ती॥२॥
यस्य । अना प्तः। सूर्य स्यऽइव। यामः ।
भरे ऽभरे। वृख्डहा । गुष्मः । अस्ति। वृषेन्ऽतमः। सर्विभिः। स्वेभिः। एवैः । मुक्त्वान्।
नः । भृवतु । इन्द्रंः । ज्ती ॥ २॥

पद्रिष्टः:—(यस्य) परमेश्वरस्वाप्तस्य विदुवः सभाध्यचस्य वा (श्वनाप्तः) मूर्खेः श्रवुभिरवाप्तः (सूर्यस्येव) यथा प्रस्यचस्य मार्तिग्डस्य लोकस्य तथा (यामः) मर्योदा (भरेभरे) धर्त्तव्ये २ पदार्थे युद्धे २ वा (द्ववहा) तत्तत्पापफलदानेन वृत्वान् धर्मावरकान् हन्ति (श्रुषः) प्रशस्तानि श्रुषाणि बलानि विद्यन्तेऽस्मिन् (श्रस्ति) वर्त्तते (द्वयन्तमः) श्वतिश्येन सुखवर्षकः (सिखिभः) धर्मानु-वृत्तस्वाद्वापालके मित्रेः (स्वभः) स्वकीयभक्तेः (एत्रेः) प्राप्तेः प्रशस्त्वानेः (सम्त्वान्) यस्य स्वय्ये सेनायां वा प्रशस्ता वायवो सनुष्या वा विद्यन्ते सः (नः) (भवत्) (इन्द्रः) परमेशवर्थवान् (जती) रच्चणादि व्यवहारसिद्ध्ये॥ २ ॥

अन्वयः—यस भरेभरे मूर्यस्यव द्वहा शुष्मो यामोऽना-प्रोक्ति स वृषक्तमो मनत्वानिन्द्रः खेभिरेवैः सिखभिनपसिवितो नः सत्ततमृत्यूतये भवतु ॥ २ ॥ भावार्थः — त्रवोपमालं • — मनुष्यैर्धिः पित्रत्लोकस्याप्तः विदुषञ्च गुगान्तो दुर्विज्ञेयोस्ति तिष्टि प्रमेश्वरस्य तुका कथा निष्ठ खल्वेतयाराश्रयेण विना कस्यचित्पूर्णं रच्चगं संभवति तस्मा-देताभ्यां पष्ट पदा मिवता रच्येति वैद्यम्॥ २॥

पद्यो :— (यस्य) जिस परमेखर वा विद्वान् सभाध्यत्त के (भरेभरे) धारण करने योग्य पदार्ध र वा युड र में (सूर्यस्थेव) प्रत्यत्त सूर्यलोक के समान (इवहा) पापियों के यथायोग्य पाप फल को देने से धर्म को किपाने वालों का विनाय करता और (ग्रुपः) जिस में प्रशंसित बल है वह (यामः) मर्यादा का होना (अनामः) मूर्ख और श्रवुषों ने नहीं पाया (अस्ति) है (सः) वह (इवल्तमः) अत्यन्त सुख बढ़ाने वाला तथा (मरुत्वान्) प्रशंसित सेना जनयुक्त वा जिस को सृष्टि में प्रशंसित पवन हैं वह (इन्द्रः) परमेखर्यवान् देखर वा सभाध्यत्त सज्जन (स्वेभिः) अपने सेवकों के (एवैः) पाये हुए प्रशंसित ज्ञानों भीर (सखिभिः) धर्म के अनुकूल आज्ञापालने हारे मित्रों से उपामना और प्रशंसा को प्राप्त हुआ (नः) हम लोगों के (ज्ञती) रवा पादि ध्यवहारों के सिंह करने के लिये (भवत्) हो ॥ २॥

भावार्थ: — इस मंत्र में श्लेष श्लीर उपमालं • — ममुध्यों की यह जानना चाहिये कि यदि स्थैलीक तथा श्लाम विद्वान् के गुण श्लीर स्वभावों का पार दुः ख से जानने योग्य है तो परमेश्वर का तो क्या ही कहना है इन दोनों के श्रायय के विना किसी की पूर्ण रचा नहीं होती इस से इन के साय सदा मिलता रक्षें ॥ २॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते॥

फिर वे दोनों कैसे हैं इस विशा

दिवो न यस्य रेतंसो दुघानाः पन्थासो यन्ति श्रवसापंरीताः । त्रद्देषाः साम्रहिः पैंस्येभिर्म्हत्वान्नो भवत्वन्द्रं जती॥॥ दिवः। न। यस्यं। रेतंसः। दुर्घानाः। पन्थासः। यन्ति। श्रवंसा। अपंरिऽद्रताः। तुरत्ऽद्देषाः। सुसुहिः। पौंस्थेभिः। मुरु-त्वान्। नः। भवत्। द्रन्द्रः। जुती॥ ॥

पदार्थः:—(दिवः) प्रकाशकर्मणः सूर्य्यलोकस्य (न) दव (यस्य) जगदीश्वरस्थाऽध्यापकस्थानूचानिवदुषो वा (रेतसः) वीर्यस्य (दुवानाः) प्रपूरकाः । स्रव्र वर्णव्यव्ययेन एस्य पः (पन्थापः) मार्गाः (यन्ति) प्राप्नवन्ति गच्छन्ति वा (श्रवमा) वलेन (स्रप-रीताः) स्रवर्जिताः (तरद्देषाः) तरन्ति देषान् येषु ते (साम्रहः) स्रातश्येन महनशीलः । महिवहिचलिपतिभ्यो यङन्तेभ्यः कि किनौ वक्तव्यो । स्रव् ३ । २ । १०१ द्रति यङन्तात्महभातोः किः प्रव्ययः (पार्मिकः) वलैः सह वर्त्तमानाः । पार्म्यानीति वलनामः निर्घं० २ । ६ । मन्तवान्तो । द्रति पूर्ववत् ॥ ३ ॥

ञ्चिय:—यस्य दिवो नेव रेतमः शवसाऽपरीता दुषानास-रद्दे घाः पन्थामो यन्ति पैं।स्येभिः सामहिर्ममत्वानस्ति स इन्द्रो न जतौ अयत्॥ ३॥

भावाधः - श्रवोषमालं ॰ - यथा स्वर्यस्य प्रकाशेन सर्वे मार्गी सहश्या गमनीया श्रद्धश्यद्भयु चोरकण्टका भवन्ति तथेव वेददारा परमेश्वरस्य विदुषो वा मार्गाः सप्रकाशिता भवन्ति न किल तेषु गमनेन विना कि स्वद्धि मनुष्यः देषादिदोषेभ्यः पृथ्यभवितं शक्तोति तस्मात्सर्वेरेतन्यार्गेनित्यं गन्तव्यम् ॥ ३॥

पदि थि: —(यस) जिस ईखर वा सभाध्यत्र वा उपदेश करने वाले विद्वान् के (दिवं) सूर्य्य लोक के (न) समान (रेतसः) पराक्रम की (शवसा) प्रवलता से (भपरीताः) न कोड़े दुए (दुघानाः) व्यवहारीं के पूर्ण करने वाले (तरद्देषाः)

जिन में विरोधों के पार हों वे (पन्थासः) मार्ग (यन्ति) प्राप्त होते और जाते हैं वाजो (पैंस्थेभिः) बलें के साथ वर्षमान (सामहिः) प्रत्यन्त सहन करने वाला (मक्त्वान्) जिस की सृष्टि में प्रशंसित प्रजा है वह (इन्द्रः) परमैश्वय्येवान् परमेश्वर वा सभाष्यच (नः) हम लोगों के (जतो) रचा प्रादि व्यवहार के लिये (भवतु) हो ॥ ३॥

भिश्चि: — इस मंत्र में श्लेष श्रीर उपमानं ॰ - जैसे सूर्य्य ने प्रकाश से समस्त मार्ग श्रव्छे देखने श्रीर गमन करने योग्य वा डाकू चोर श्रीर कार्टी से यथायोग्य श्रप्रतीत होते हैं वैसे हो वेददारा परमेश्वर वा विद्वान की मार्ग श्रव्छे प्रकाशित होते हैं निश्चय है कि उन में चले विना कोई मनुष्य वैर श्राद्दि दीपों से श्रलग नहीं हो सकता इस से सब को चाहिये कि इन मार्गों से नित्य चलें॥ ३॥

> पुनस्तौ कौहशावित्युपदिश्यते ॥ फिरवे कैमे हैं इस विषय का उपन॥

सी अङ्गिरोभिरङ्गिरस्तमी भूदृषा वृषेभिः सिखंभिः सखा सन्। ऋग्मिभं ऋग्मी गातुभि च्ये घ्ठो मुरुत्वान्नो भवत्वन्द्रं जती॥॥॥ सः। अङ्गिरः ऽभिः। अङ्गिरः ऽतमः। भूत्। वृषी। वृषं ऽभिः। सिखं ऽभिः। सखा। सन्। ऋग्मिऽभिः। ऋग्मी। गातुऽभिः। च्येष्ठः। मुरुत्वान्। नः। भवतु। इन्द्रः। जुती॥॥॥

पदार्थः—(सः) (चिक्किरोभिः) चक्केषु रसमूतैः प्राणैः सह (चिक्किरस्तमः) चित्रययेन प्राण्यवदक्तमानः (भूत्) अवति । चित्रवाडभावः (वृषा) सुखसीचकः (वृषभिः) सुखवृष्टिनिमिक्तैः (सिखभिः) सुहृद्भिः (सखा) सुहृत् (सन्) (चर्रिमभिः) पटच वर्ष्वद्रमंत्राः सांपा येपान्त वरमयस्तैः। द्रत सत्पर्धी देश वाद्यव्याद् विसानः प्रत्ययः (वरमो) कर्यवेशे (कास्तिः) विद्या-प्रति शिलाभिनी गोलिः (व्येष्ठ) द्रातिष्रयेन प्रशंतने वः। द्रात व्य या १०० । ३। ६९ द्रति स्त्रचे गा प्रशस्यस्य स्थान व्यादेशः। (१९५० । वेशे) द्रति प्रवेदत्॥ ४॥

शिल्या:—योऽक्तिरोशिरिक्तरस्तको व्यक्तिवृधा सिक्धिः यात विकासक्तिमीगातुभिज्येष्टः सन् ृद्दित संसम्बर्शनन्द्रो व राजि वृत् ॥ ४ ॥

्रिं । ते मनुष्या यो यथावदुपकारी सर्वेतिहाष्टः पर्म-्रो वर प्रभाद्यस्यो विदानस्ति तं निष्टं अच्छास् ॥ १ ॥

रिहा है कि (जिल्ला) अहिर्गिक्ष अहिर्गिक्ष अंगि में रस कप सुए प्रासी के साथ (शहर रहानः) अहिन्द प्रास की समान वा (हपिनः) सुख की वर्षा के कारकी में (हपा) सुत की बिन वाला वा सिखिनः) मिनी के साथ (सखा) मिन वा (ऋग्मिनः) सहन्वेद के पह हुआ के साथ (ऋग्मी) अहर्वदो वा (गात्थिः विद्या में अक्षी किला की प्राप्त सुई वालियों से (जिल्डः) प्रयंसा कर्ग योग्य (मन्) हुआ (सृत्। हिं (हर्ष्)) वह (मन्त्वान्) अपनी सृष्टि में प्रजा की उत्यन्न करने वाला वा अपनी सिना के प्रयंसित वीर पुरुष रखने वाला दन्द्रः) देखर और सभापति (नः) हम लोगी कि (जिली) रखा आदि व्यवहार के लिये (भवत्) हो। ४॥

विश्वि: ह मनुष्यों जो यथावत् उपकार करने वाला सब से यति उत्तर परमेष्वर या सभा यादि वा अध्यच विद्वान् है उस को नित्य सेवन करो॥४॥

पुनः सेनादाध्यत्तः कौहम इत्यपदिभ्यते ॥

िक्षर वह सेना ऋदि का ऋधिपति कैमा है इम वि०॥

स सूनुभिने र्द्रिभिक्टिभ्वां नृषाह्यं सा-सृद्धां ख्रामिनांन्। सनींदिभिः अवस्यांनि तृर्वं नमुरुत्वांननो भवत्विन्द्रं ज्ती॥ ४॥ =॥ सः। मृनुभिः। न। हुद्रेभिः। क्रान्यं। नुऽसद्यो। मृसद्यो। मृसद्यान्। ग्रुमिनान्। सऽनीः हिभः। श्रुवस्यानि। तृवेन्। मृस्त्वान्। नुः। भूवतु। इन्द्रंः। ज्ती॥ ५॥ ८॥

पद्धिः — सः) यः सत्यगुगक्षसंस्वभावः (सृतुन्धः) पुनैः पुनवद्भार्यद्वा (न) इव (सद्धीकः) दुष्टान् रोत्यद्वाः अप्योदिव वोरैः (परस्वा) अन्ता निपाविना संजिणा। अत्र सुपा नृत्यव्या-कारादेः (नृपार्थः) भूरवीरैः सोद्धमहें संग्राम् (परस्काः) तिरस्क्षन्ते । यत्र अह अभिभवे इत्यस्मात्यस्य । कृत्यिकां दोवीऽभ्यास्यति दोषीः (अभिनान्) शत्नृत् (सन्तिकाः) समीपवित्तिक्षः (यत्रस्थानि) शत्रः प्रमित्र प्रमित्र । स्वाप्तिकाः (यत्रस्थानि) शत्रः प्रमित्र । स्वाप्तिकाः (यत्रस्थानि) इति पूर्ववत् ॥ से ॥

अन्त्रय:-मन्तान्मामहानिन्दः स्त्रत्तिभनं सने हिन्दि । सिन्द्यां च मह वर्त्तमानानि यवस्यानि संपाद्य नृपाद्ये हिन्दान् तृर्वन् प्रयतते स न जत्यूतये सवतु ॥५॥

भिविष्ठि:— अवोषमालं व्यः सेनाद्यधिषतिः पुत्रवत्सत्तिः श्रम्बाद्धवृद्धविद्यया स्रशिचितैः सह वर्त्तमानां बलकरीं सिनां संधाव्यातिकितिऽपि संग्रामे दृष्टान् श्रवन् पराज्यसानीः धार्मिकात्मसुष्यान्यालयन् चक्रवित्ति राज्यं कर्त्तुं श्रद्धोति उ एव संभैः सेनाम्जापुक्षैः सदा सत्कित्वः ॥ ५ ॥

पद्योः—(मकलान्) जिस की सेना में प्रग्रंभित दीर पुरुष हैं वा (सासक्षान्) जो प्रवृश्ची का तिरस्कार करता है वह (इन्हः) परम केन्न्र श्रेवान् सभापति (स्तृभिः) पुत्र वा पुर्लो की तुल्य सेवकी की (न) समान (सर्नाहिभिः)

अपने समीप रहने वाले (रुद्रेभि:) जो कि शतुश्रों को रुलाते हैं उन के श्रीर (ऋक्षा) बड़े वृक्षिमान् मंत्री के साथ वर्षमान (खबस्यानि) धनादि पदार्थों में उत्तम बीर जनों को दक्षद्वा कर (त्याहिंग) जो कि शूर वीरों के सहने योग्य है उस संग्राम में (श्रमित्रान्) शत्रु जनों को (तूर्वन्) मारता हुशा उत्तमयत करता है (स:) वह (न:) हम लोगों के (जती) रहा श्रादि व्यवहार के लिये (भवत्र) हो॥५॥

भविश्वि:-- इस मंत्र मं उपमालं कार है-जो सेना श्राह् का श्रिषित पुत्र के तुल्य सत्कार किये श्रीर गम्ब श्रम्ती में सिंड होने वाली युडिवद्या में गिचा दिये हुए मैवकी के साथ वर्षामान बलवान् सेना को श्रम्के प्रकार प्रकट कर श्रित कठिन भी संशाम में दुष्ट ग्रह्य श्री की द्वार देता श्रीर धार्मिक मनुष्यी की पालना करता हुआ चक्रवर्षि राज्य कर सकता है वहीं सब सेना तथा प्रजा के जनीं को सदा सत्कार करने योग्य है ॥ ५॥

> पुन: स की दृश दृत्युपदिश्यते ॥ फिर वह कैमा है इस वि०॥

समंन्युमी: समदंनस्य क्तांस्माके भिने-भिः सूर्यं सनत्। अस्मिन्न हन्त्मत्पंतिः पुरुद्दतो मुरुत्वांन्नो भवित्वन्द्रं कृती ॥६॥ सः। मृन्युऽमीः। सुऽमदंनस्य। कृत्ता। अस्माके भिः। नृऽभिः। सूर्यम्। सन्त्। अस्मिन्। अहंन्। सत्ऽपंतिः। पुरुऽहूतः। मुरुत्वांन्। नः। भवतु। इन्द्रंः। कृती ॥६॥

पद्राष्ट्र:—(सः) (मन्युमीः) यो मन्यं भीनाति हिनस्ति सः (समदनसः) मदनं हर्षणं यस्मिन्तस्ति तेन सहितसः (कर्ता) निष्पादकः (अस्माकिभिः) अस्मदौर्यः शरीरात्मवलयुक्तीर्वीरैः

(नृशि:) मनुष्यै: पहितः (सूर्यम्) पित्रहमकाशिमव युहन्या-यम् (पनत्) संभजेत् । लेट्पयोगोऽयम् (श्रास्मन्) प्रस्ति च (श्रहन्) श्रहनि (सत्पितः) पतां पुरुषाणां वा पालकः (पुरुह्नतः) पुरुभिर्वहिक्षिर्विद्वद्विः भूरवीरैर्वोह्नतः स्पर्हितो वा (सन्त्वान्तो॰) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

ञ्चियः—यो मन्युमीः समदनस्य कर्ता सत्यतिः पुकद्वतो मक्तानिन्दः परमैश्वर्थवान्सेनापतिरस्माकिभिनृक्षिः सद्द वर्तः मानः सन् सूर्यमिव युद्धन्यायं सनत्यंभजेत्योऽस्मिन्तहन् नः सतत मृतौ भवतु॥ ६॥

भिवार्थः — अत्र वाचकल्०- यथा मूर्य प्राप्य समस्ताः पटार्घा विभक्ताः प्रकाशिताः सन्त आनन्दकारका अवन्ति तथैव धार्मिकान् न्यायाधीयान् प्राप्य पुत्रपोत्रकल्त्रस्थादिभः सह वर्त्तमानावि- याधर्मन्यायेषु प्रसिद्धाऽऽचरणा जनाभूत्वा कल्याणकारका भवन्ति यः सर्वदा क्रोधि जित्सर्वया नित्यं प्रसन्ताकारको भवति स एव सैन्यापत्याधिकारेऽभिषेक्तुं योग्यो भवति । यो भूतकाले प्रेषन्तो वर्त्तमानकाले चिप्रकारी विचारशीलोऽस्ति स एव सर्वदा विचयी भवति नेतरः ॥ ई ॥

पद्दि : — जो (मन्युमी:) जोध का मारमे वा (समदनस्य) जिस में आनन्द है उस का (कर्त्ता) करने और (सत्यित:) सज्जन तथा उत्तम कार्मी को पालने हारा (पुरुह्नत:) वा बहुत विद्वान् और श्रूर वीरों ने जिस की सृति और प्रयंसा किई है (महत्वान्) जिस की सेना में अच्छे २ वीर जन हैं (इन्द्र:) वह परमें खर्यवान् सेनापित (असाकिभि:) हमारे शरीर आतमा और बल के तुन्च बलों से युत्त वीर (नृभि:) मनुष्यों के साथ वर्त्तमान होता हुआ (सूर्य्यम्) सूर्य के प्रकाश के तुन्च युद्ध न्याय को (सनत्) अच्छे प्रकार सेवन करे (सः) वह (अस्मिन्) आज के दिन (नः) हमलोगों के (जती) रचा आदि व्यवहार के लिये निरन्तर (भवतु) हो ॥ ६॥

भावार्धः —इस मंत्र मं वाचकनु॰ —जैसे सूर्य को प्राप्त हो कर सब पदार्थ अलग र प्रकाणित हुए जानन्द के करने वाले होते हैं वैसे ही धार्मिक न्यायाधीगी को प्राप्त हो कर पुत्र पीत क्योजन तथा सेवकों के साथ दक्षमान विद्या धर्म श्रीर न्याय में प्रसिद्ध शाचरण वाले हो कर मनुष्य अपने और दूसरों के कल्याण करने वाले होते हैं। जी सब कभी काध की अपने व्या में करने और सब प्रकार से नित्य प्रसन्ता शानन्द करने वाला होता है वही सेनाधीग्र होने में नियत करने योग्य होता है। जो वीते हुए व्यवहार के बचे हुए को जाने चलते हुए व्यवहार में ग्रीध कत्तीव्य काम वी विचार में तत्पर है वही सर्वदा विजय का प्राप्त होता है दूसरा नहीं ॥ ६॥

पुन: स की हश इत्युप दिग्यते॥ फिर वह कीमा है इम वि०॥

तमृतयो रगायञ्कूरं सातौ तं चेर्मस्य चितयः कृगवत नाम्। स विश्वंस्य कृक्णं-स्येश एको मुक्तवं न्नो भवत्वन्द्रं कृती॥०॥ तम्। कृतयः। रुण्यन्। शूरंऽसातौ।। तम्। चेर्मस्य। चितयः। कृग्यतः। वाम्। सः। विश्वंस्य। कृक्णंस्य। द्वी। एकः। मुक्तवं न्। नः। भवतु। दन्द्रं:। कृती॥०॥

पद्राष्ट्रं:—(तम्) सेनाद्यधिवितम् (जतयः) रच्चणादौनि (रणयन्) शब्दयन्तु स्तुवन्तु। श्वत्र लङ्गडभावः (श्वरसातौ) श्वराणां सातिर्यि सान्संग्रामे तिस्मन् (तम्) (चेमस्य) रच्चणस्य (चितयः) मनुष्याः। चितय इति मनुष्यनाम० निर्घं० २। ३

(क्षावत) कुर्वन्तु । श्रव लड्यडभावः (वाम्) रचकम् (मः) (विश्वस्य) श्रविकाम् (कर्गास्य) क्षपामयं कर्म (ईशि) ईष्टे । श्रव क्षिपस्त श्रात्मनिषदेष्विति त लोपः (एकः) श्रमहायः (मर्गन्वान्तो॰) इति पूर्ववत्॥ ७॥

अदियाः - यस्तयो भनन्त तं सरमातौ चितयम्बां द्यावन्तु कार्यन्त । यः चोमस्य कत्ती तं चां कार्यन्तो शूरमातौ रणायन् । य एको विश्वस्य कम्यास्येशे म समत्यानिन्द्रः सेनादिरचको न जती सवतु॥ ७॥

भावार्छ:-सदुष्येयोऽसहायोऽष्यनेकान् योडून् विजयते स संग्रासंऽन्यव वा प्रोत्साहनीय:।यथा प्रोत्साहेन जीरेषु शौर्य्य जायते न तथा खन्वन्येन प्रकारेण अवितुं शक्यम् ॥ ७॥

पद्यों:— जिस को (जतयः) रचा अःहि व्यवहार सेवन करें (तम्) उम सेना आहि के अधिपति की (जूरसातौ) जिस में जूरों का सेवन होता है उम संग्राम में (चितयः) मनुष्य (वाम्) अपनी रचा करने वाला (कण्वत) करं जो (वेमस्य) अखन्त कुगलता का करने वाला है (तम्) उस को अपनी पालना करने हारा किये हुए उत्तसंग्राम में (रण्यन्) रटें अर्थात् वार श्रुष्ठी की विनती करें जी (एक:) अर्वेला सभाष्यच (विष्वस्थ) समस्त (कर्णस्य) कर्मणरूपी काम को करने में (ईश्रे) समर्थ है (सः) वह (मरुवान्) अपनी सेना में प्रगंसित वीरों का रखने वा (इन्द्रः) सेना प्राहि की रचा करने हारा (नः) हम लोगों वे (जती) रचा आहि व्यवहार के लिये (भवत्) हो॥ ०॥

भविश्वि:--मनुष्यों की चाहिये कि जो अक्तेला भी अनेक योडाओं को जीतता है उस का उत्साह संग्राम और व्यवहारों में अच्छे प्रकार बढावें अच्छे उत्साह से वीरी में जैसी गूरता होती है वैसी नियय है कि और प्रकार में नहीं होती।। ७॥

पुनः प की दश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह किस प्रकार का हो यह वि०॥

तमंप्तन्त ग्रवंस उत्स्वेषु नरो नर्मवंस् तं धनाय। सा ऋन्धे चित्तमंसि ज्योतिर्वि-दन्मुक्त्वान्नो भवत्वन्द्रं क्रुती॥ =॥

तम्। ऋष्मन्तः। श्रवंसः। उत्रस्रवेषुं। नरः। नर्म्। अवंसे। तम्। धनाय।सः। ऋष्ये। चित्। तमंसि। ज्योतिः। विद्तत्। सुरुत्वान्। नः। भुवतु। इन्द्रः। जुती ॥॥

पदिश्वि:—(तम्) चित्र स्वित्र सिनाद्य धिपतिम् (च्यम्तः)
प्राप्तवन्त्र। चित्र स्वित्र सिनाद्य धिपतिम् (च्यम्तः)
प्राप्तवन्त्र। चित्र सिनाद्य धिष्ठ सिनाद्य सिवाद्य सिनाद्य सिना

अविध:—ह मनुष्या यं नरं शवसोऽएसन्त तमुत्सवेषु सत्नुक्त तं नरोऽवसे धनायाप्सन्त । योऽन्धे तमसि ज्योतिस्विदिव विजयं विद्दिन्दित स मक्त्वानिन्द्रो न जती भवतु ॥ ८॥

रसीद रुपये वेदभाष्य॥

वद्भाष्य॥		
स में) ··	• •	ر8
त्र में) · ·	••	ره۶
• •	••	رء
• •	• •	c)
••	••	رء
। ग ••	• •	ره۶
••	. ••	E)
••	• •	رء
• •	• •	رء
••	* *	₹0ノ
• •	• •	رء
••	• •	ر≈
• •	• •	رء
••	••	رء
• •	* **	(۲
. • •	• •	ري
**	• •	447
••	**	287
• •	••	247
• •	• •	247
	स में) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	朝 前)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

आर्याभिविनयः॥

दूसरी वार का क्या गुटकाकार

जिस में ऋग्वेद तथा यजर्वेद में से सुति तथा प्रार्थना ने मंत्र निकास कर सरल भीर सुललित भाषा भूष सहित सब लोगों के हित और उपकार के लिये क्पवाए है। उत्तमता यह की गई है कि प्रत्येक मंत्र पृष्ठ की चादि से प्रारंभ किया गया है इस से पाठ करने वाली की बहुत सुगमता पहती है। जो लोग अभिक प्रकार अवैदिक स्तीन जाल में पड़ कर सर्वधिक्तमान ईखर की उपासना से विसुख रहते थे छन ने लिये यह पस्तक परमाला में ध्यान लगाने ने लिए परा साधन है। जिन वेद मंत्री के डारा खित प्रार्थना करने का इसारे शास्त्रों में बड़ा महत्त्व लिखा है वे मंत्र ये ही हैं। जो स्रोग लेना चाहें शीघ ही मंगाले नहीं ती हाय ही मला करें गे क्यों कि प्रतक एक हजार ही कपे हैं और ग्राप्टक बहुत हैं। पार्यसमाजादिवैदिकसभात्री में यह पस्तक सब से उत्तम काम देगा। प्रयात जितने मनुष्य सभा में ही उन को एक २ पस्तक अपनी, हाथ में लेना चाहिये और एक पंडित (प्रथवा जो मनुष्य इस की पट सकी) इस में से किसी मंत्र की उच्च चर से प्रधं सहित पढ़ के सुना वे घीर २ लोग उस को देखते जायं। प्रथवा मंत्र की तो सब साथ मिल के पढ़े भीर पर्ध पट्ने वाले से सुन लें। इस प्रकार इस पस्तक हारा को लोग पार्थना तथा, सुति करेंगे उन की प्रत्यन्त प्रानन्द होगा जो लोग चाहें गीव ही नीचे लिखे पते से 🕩 भेज कर मंगा लें।।

> समर्थदान प्रबन्धकर्ता वैदिक्यंतासय प्रयाग

ऋग्वेदभाष्यम्॥

والمعالمة المعالمة ا

श्रीमह्यान व्याः रस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैक्वैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं 🖃 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 🗐 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ६)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूच्य भारतखंड के भीतर डांक महस्रल सहित । एक साथ कपे हुए दो श्रंकों का ॥ एक वेद के श्रद्धों का वार्षिक मूच्य ४) श्रीर दोनों वेदों के श्रंकों का प्र

यस्य सज्जनमहाशयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनग्रे वैदिक यन्त्रासयप्रवस्यकर्तुः समीपे वार्षिकमूर्र्यप्रेषणेन् प्रतिमासं सुद्रितावद्गी प्राप्स्यति॥

जिस सज्जन सहाक्षय की इस ग्रन्थ के जीने की इच्छा हो वह प्रयाग नगरमें वैदिकयन्यालय सेनेजर के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के रूपे इप दोनों पड़ो के। पाप्त कर सकता है

युस्तक (७४, ७५) चंक (५८, ५८)

चय ग्रथः प्रयागनगरे बैंदिकयंत्रालये मुद्भितः ॥

संवत् १८४१ भाद्र शक

पक्त राज्यस्थाधिकार: श्रीमतपरीपकारिच्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रिचत.

Copyrigt Registered under Sections 18 and 19 of Act XXV of 1867.

वेदभाष्यसन्त्री विशेषनियम॥

- [१] यह "ऋग्वेद्भाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक कपता है। एक मास में बत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ कपे इए दो श्रङ्क कर्म्बेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रङ्क यजुर्वेद के श्र्यात् वर्षभर में १२ श्रङ्क "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रङ्क "यजुर्वेदभाष्य" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर और नगर के याहकों से एक ही लिया जायगा अर्थात हाकव्य से कुछ न्यूनाधिक न हीगा।
- [३] इस वर्त्तमान सातवें वर्ष के कि जो ५४। ५५ पद्ध से प्रारंभ हो कर ६४। ६५ पर प्रा होगा। एक वेट के ४० व० घोर होनों वेटों के ८० व० है।
 - [४] पीके के क: वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुका है इस का मूख्य यह है ॥
 - िन] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिना" विना जिस्द की ५।//

खर्णाचरयुक्त जिल्द की ६/

- [ख] एक वेद के ५३ पड़ तक १०॥ श्रीर दोनों वेदी के २५।१७
- [५] वेदभाष्य का श्रद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न हींगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध भेजने से प्रथम जो ग्राहक श्रद्ध न पहुंचने की सूचना देदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस श्रविध के व्यतीत हुए पीके श्रद्ध दाम देने से मिलें गे, एक श्रद्ध। १० दी श्रद्ध। १० तीन श्रद्ध १० देने से सिलें गे॥
- [६] दास जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजै परन्तु सती पार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक वे अधकी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीके आध आना वहे का अधिक लिया जायगा। टिकट आदि मूल्यवान् वस्तु रिकस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तक लेने से घनिच्छुक हों, वे घपनी घोर जितना क्षया हो भेजदें घोर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकक्षों को स् चित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा श्रीर दाम लेलिये आधंगे
 - [८] बिने इए पुस्तक पीके नहीं लिये जायं री ॥
- [८] जो पाइक एक खान से दूसरे खान में जायं वे घपने पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता को स्वित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक रे पहुंचता रहे॥
- [१०] "वेदभाष्य" संबंधी रूपया, श्रीर पच प्रबंधकर्ता वैदिकयंत्राख्य प्रयाग (इत्ताहाबाद) के नाम से भेजें॥

भावार्थः - अवोपमालं ० - हे मनुष्या यः शवृत्विजित्य धार्मि-कान् मंरच्य विद्याधने उन्तयित यं प्राध्य सूर्य्यप्रकाशमिव विद्या-प्रकाशमाप्तुवन्ति तं जनमानन्दद्विसेषु पत्रुर्यः। नद्ये विना कस्यचिच्छेण्ठेषु कर्ममृत्साहो अवितुं शक्यः॥ ८॥

पद्या नह मनुष्यों (नरम्) सब काम की यथायोग्य चलाने हारे जिस मनुष्य को (यवस:) विद्यावल तथा धन आदि भनेक बल (अप्मन्त) प्राप्त ही (तम्) उस भत्यन्त प्रवल युद्ध करमें हारे से भी युद्ध करने वाले सेना आदि के अधिपति को (उत्सवेषु) उत्सव अर्थात् श्रानन्द के कामी में सत्कार देशों तथा (तम्) उस को (नरः) श्रेष्ठाधिकार पाने वाले मनुष्य (अवसे) रक्षा आदि व्यवहार भीर (धनाय) उत्तम धन पाने के लिये प्राप्त होतें जो (अस्थे) अस्थे के तुन्य करने हारे (तमिस) अधेरे में (ज्यांति:) सूर्य्य आदि के उजेले रूप प्रकाय (चित्) हो को (विद्त्) प्राप्त होता है (सः) वह (मरुव्यान्) भपनो सेना में उत्तम बोर्रा को राखने हारा (इन्द्रः) परमेश्वभैवान् सेनापित वा सभापित (नः) हम लोगों के (कती) अच्छे आनन्दों के लिये (भवतु) हो ॥ ८ ॥

भविश्वि:- इस मंत्र में उपमालं ०- हे मनुष्ये। जो ग्रत्रुशों को जीत श्रीर धार्मिकीं की पालना कर विद्या श्रीर धन को उन्नति करता है जिस को पा कर जैसे मूर्यलोक का प्रकाश है वैसे विद्या के प्रकाश को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को श्रानन्द मङ्गल के दिनीं में श्रादर सत्कार देवें क्यों कि ऐसे किये विना किसी की श्र क्के कामों में उत्साह नहीं हो सकता ॥ ८॥

पुन: च की दृश द्रयुप दिश्यते॥ फिर वह कैमा है इम वि०॥

स सुख्येन यमित वार्धतिश्वतस दे चिणे संगृभीता कृतानि । स कीरिणां चित्सिनि ता धर्नानि मुक्तवान्नो भव्यत्वन्द्रे जुती॥६॥ सः। मुख्येनं। यम्ति। व्राधितः। चित्। सः। द्विणे। सम्ऽगृभीता। कृतानि। सः। क्वीरिणे। चित्। सनिता। धनं नि। मुक्तवं नि। चुत्रवं नि। मुक्तवं नि। मुक्तवं नि। मुक्तवं । द्वः। मुवतु। इन्द्रः। कृती॥ ध॥

पृद्धः -(सः) (सस्येन) सेनाया द जिल्ला भागेन (यमति) जिल्लायति । अत्र छत्यस्थ सयथेति शप आई धातुक त्वा लिल्लोपः (वाधतः) अतिप्रवृद्धान् शत्रून् (चित्) अपि (सः) (ट जिल्लो) द जिल्लासम्येन सैन्येन । अत्र स्पां स्र जुलिति तृतीयास्थाने श्रेष्ठा-देशः (संगृभीता) सम्यगृहौतानि सेनाङ्गानि । अत्र ग्रह्भातो ईस्य सम्बन् । अत्र सायणाचार्येण स्वन्तं तिङ्न्सं साधितमतोऽश्र इस्त्र निघाताभावात् (कृतानि) कर्माण (मः) (कीरिणा) शत्रूणां विचेपकेन प्रवन्धेन (चित्) अपि (सनिता) संभक्तानि । स्वा वनसनसंभक्ताविति धातो बी स्व ज्वा त्वा न्यत्ययः (धनानि) सस्त्वान्तो । इति पूर्ववत् ॥ ६॥

अंदियः - यः सञ्चेन स्वसैन्येन वाधतिश्वद्यमित स विजयी जायते यो दिव्वशे संगुभीता कृतानि कमीशि नियमयति स स्वसेनां रिव्यतुं शब्नोति यः कीरिशा चित् शब् भिः सनिता धनानि स्वीकरोति स मनत्वानिन्द्रः सेनापतिन जती भवत्॥ ६॥

भावार्थः—यः सेनाव्यू हान् सेनाङ्गशिचारचणविज्ञानं पूर्णा गुद्दमासग्रीञ्चार्जितं शक्नोति स एव शत्रपराचयेन विजये प्रचा-रच्चणे च बोग्यो भवति ॥ ६॥ पद्या :- जो (सख्यंन) सेना क दाहिनी और खड़ी हुई अपनी रंगा से (वावत:) अत्यन्त बन बढ़े हुए अनुश्री की (चित्) भी (यमति क्षण्ड क्ष चनाता है वह छन अनुश्री का जीतने हारा होता है जो (दिल्ली) दाहिनी हार के गड़ी हुई उस सेना से (संगृभीता) यहण किये हुए सेना के ग्रङ्गों तथा क्षताना) किये हुए कामी को यथीचित नियम में लाता है (स:) वह अली सेना की रचा कर सकता है जो (कोरिणा) अतुर्धी के गिराने के प्रवस्थ से (चित्र) भी जन के (मिनता) अच्छी प्रकार इक्षि किये हुए (धनानि) धनी को लेलेंगा के (मा) बह (मरुत्वात्) अपनी सेना में छत्तम र बोरों को राखने हारा (इन्द्र:) परसे- ख्रियान मेनापति (न:) हम लोगों के (कती) रचा आदि व्यवहारों के लिलें (भवत्) हो। ८॥

भीवार्थ: — जो मेना की रचना श्रीशीर मेना के अहां की गिला वा रचा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्र की मामग्री को इकट्ठा कर सकता है वही गनुश्री को जीत लीने से अपनी श्रीर प्रजा की रचा करने के शैक्य है। ८।।

> पुनः स को दृश इत्युष दिश्यते॥ फिर वह कीमा है यह वि॰॥

स यामे भि: सिनेता स रथे भिर्निदे विष्वा-भि: कृष्टिभिन्न १ द्या स पैंग्ये भिरिश्व भूर-ग्रंस्ती में कृत्वं कि भवृत्विक्द्रं ज्ती ॥१०॥६॥ सः। यामे भि:। सिनेता। सः। रथे भि:। विदे। विश्वं भि:। कृष्टिभि:। नु। ख्रद्य। सः। पैंग्ये भि:। ख्रुभ्रिः। नु। ख्रद्य। सः। पैंग्ये भि:। ख्रुभ्रिः। अर्गस्तीः मक्तवं न्। नु:। भ्वतु। इक्द्रं:। ज्ती ॥१०॥६॥ पद्राष्ट्री:—(चः) (ग्रामिक्षः) ग्रामम्बैः प्रनाषुक्षैः (चित्र) मंत्रिभक्तानि (मः) (रथे भिः) तिमानादिक्षिः सेनाकुः (विदे) विदन्ति युद्धविद्या विजयान् वा यया क्रियया तस्यै। श्रव संपदादिकात् क्षिप् (विश्वाभिः) समग्राक्षिः (कृष्टिभिः) विलेखनिकियाभिः (नु) सद्यः (श्रद्धाः) श्रक्षिमन्त्र हिन (सः) (पैं स्थिभिः) उत्क्षप्टैः ग्रह्मरात्मवलैः सह वर्तमानः (श्रिभ्यः) श्रवृणां तिरस्कर्ता (श्रग्रस्तीः) श्रप्रगंसनीयाः श्रवृक्तियाः (मक्त्वान्तो॰) द्रित पूर्ववत् ॥ १०॥

अदिय:- यो मनत्वानिन्द्रो सेना स्विष्विपति श्रीमेभिः सह सनिता धनानि भङ्को स श्रानन्दी जायते यो विदे रथे भिर्विश्वाभिः कृष्टिभिश्व प्रकाशते स यश्वाशक्तीः क्रिया विदित्वाभिभ भविति स पें। स्विभिन्वेद्य न जती अवतु ॥ १०॥

भविष्टि:-मनुष्यैर्यः पुरनगरग्रामाणां सन्यग्रक्तिता पूर्णसे-नाङ्गसामग्रीसिहतो विदितकलाकौशलशस्त्रास्त्रयुद्धक्रियः पूर्णवि-द्यावलाभ्यां पुष्टः श्रत्र्णां पराचयेन प्रचापालनप्रसन्तो भवति स एव सेनाद्यिपितः कर्त्त्र यो नेतरः ॥ १०॥

पद्या :— जो (मक्त्वान्) अपनी सेना में उक्तम वीरों की राखने हारा (इन्द्रः) परमै खर्यवान् सेना आदि का अधीम (यामिभः) यामी में सं रहने वाले प्रजा जनी के साथ (सिनता) अच्छे प्रकार अलग र किये हुए धनों को भोगता है (सः) वह आनन्दित होता है जो (विटे) युद्धविद्या तथा किजयों की जिस से जाने उस क्रिया के लिये (रथिभः) सेना के विमान यादि अक्षी और (विध्वाभः) समस्त (क्रिटिभः) भिन्य कामी की अति क्रियन्ताओं में प्रकाममान हो (सः) वह और जो (अथस्तीः) अनु औं की बढ़ाई करने योग्य क्रियाभी को जान कर उन का (अभिभूः) तिरस्तार करने वाला है (सः) वह (पौस्थिभः) उक्तम गरीर और आका के बल के साथ वक्तमान (न) भीन्न (अद्य) आज (नः) हम लोगों के (कती) रहा आदि व्यवहारों के लिये (भवत्) होवे ॥ १०॥

भविद्धि:-मनुष्यां को चाहिये कि जो पुर नगर और ग्रामी का अबही प्रकार रहा करने वाला वा पूर्ण मेनांगों की सामग्री सहित जिस ने कलाकी ग्रल तथा ग्रस्त अस्त्री से युड किया को जाना हो ग्रीर परिपूर्ण विद्या तथा बल से पृष्ट गर्जु श्रीं के पराजय में प्रजा की पालना करने में प्रसन्न होता है वही सेना ग्रादि का अधिपति करने योग्य है अन्य नहीं ॥ १०॥

पुनः स की हश इत्युपदिश्यते ॥ फिर वह कीसा है इस वि०॥

सजामिभिर्यत्समजं ति मीद्धे ऽजां मिभि-वी पुरुद्दूत एवै: । अपां तोकस्य तन्यस्य जेषे मुरुत्वान्नो भवत्वन्द्रं जती ॥ ११ ॥ सः । जामिऽभिः । यत् । सम्ऽञ्जजं ति । मीद्धे । अजामिऽभिः । वा । पुरुऽद्धृतः । एवै: । अपाम् । तोकस्यं । तन्यस्य । जेषे । मुरुत्वान् । नः । भुवृतु । इन्द्रं : । जती ॥११॥

पद्रश्चि:-(सः) (जामिभिः) बन्धुवर्गः सह (यत्) यदा (समजाति) संजानीयात् (मीद्वे) संग्रामे। मीद्वे द्रित संग्रामनामसु प० निष्ठं २। १७ (अजामिभिः) अबन्धुवर्गः प्रजुभिः (वा) उदासीनेः (पुन्हतः) बहुभिः स्तृतो युहु आह्रतो (एवैः) प्राप्तः (अपाम्) प्राप्तानां सिवग्रवृदासीनानां पुन्धाणां मध्ये (तोकस्य) अपत्यस्य (तनयस्य) पौवादेः (जेष) उत्कर्षु विजेतुम्। अव जिथातो स्तुमर्थे से प्रत्ययः। सायणाचार्येणेद्रमिष पद्मशृहं व्याख्यातमर्थगत्यासंभवात् (मन्त्वानः ०द्दितपूर्ववत् ॥११॥

अन्वयः — थोऽपान्तोनस्य तनयस्य च मध्ये वर्त्तमानः सन् यन्सीदु एवैजी सिक्षः पहित एवैर जासिक्षः शत्रु भिवीदासीनैः पह विषद्वान् पुष्टतो सष्ट्वानिन्द्रः सेनादाधिपतिजेष एतान् स्वीया-मुल्कष्टु धत्रु विवजेतुं वा समजातितदा सन जतीसमधी भवतु ॥११॥

भिवाशं:--नम्बत राज्यव्यवद्यारे केनचिद्गृहस्थेन विना बद्धाचारिस्थो वनस्य यतेवी प्रष्टत्ते यीग्यतास्ति । न कश्चित्सुमि-वर्षे न्युवगैर्विना युद्धे शत्रून् पराजेतुं शकोति । नखस्ववस्भृतेन धार्मिकेस् विना कश्चित्सेनाद्यिषपतित्वसहतीति वेदिद्यस्॥११॥

पद्दिश्यः — जो (अपाम्) प्राप्त इए मित्र यत्तु और उदासीनों वा (तोकस्य) वालकों के वा (तनयस्य) पीत्र आदि के बीच वर्त्ताव रखता इआ (यत्) जब (मीढ़ें) संप्रामी में (एवै:) प्राप्त इए (जामिभि:) प्रतुजनों के सहित (प्रजामिभि:) वन्धवर्गों से अन्य यत्रुओं के सहित (वा) अथवा उदासीन मनुष्यों के साथ विरोध भाव प्रगट करता इआ (पुरुह्त:) बहुतों से प्रशंसा को प्राप्त वा युद्ध में बुलाया इआ (मकतान्) अपनी सेना में उत्तम वीरी की राखने वाला (इन्द्र:) परमेख-र्य्यवान् सेना आदि का अधीय (जेपे) उत्त अपने बन्धु भाइयों को उत्साह और उत्तम देने वा यत्रुओं के जीत लेने का (ममजाति) अच्छा ढंग जानता है तब(म:) वह (न:) इमलोगों के (जती) रखा आदि व्यवहार के लिये समर्थ (भवत्) हो ॥११॥

भावि थि: - इस राज्यव्यवहार में िक सी ग्रहस्य की कोड़ बुझाचारी बनस्य वा यित की प्रवित्त होने योग्य नहीं है। और न कोई अच्छे सित्र सीर बन्धुजनीं की विना युद्ध में ग्रनुत्री की परास्त कर सकता है ऐसे धार्मिक विद्वानीं के विना कोई सेना आदि का अधिपति होने योग्य नहीं है यह जानना चाहिये ॥ ११॥

पुन: स की हश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कीसा है यह वि०॥

स वंजुभृहंस्यु हा भीम ख्यः महस्रं चेताः ग्रातनी श्र च्यमीषो न ग्रवंसा पाञ्-चंजन्यो मुरुत्वं न्नो भवत्वन्द्रं जुती॥१२॥ सः। वजुऽभृत्। द्रस्युऽहा। भीमः। उयः। सहस्रंऽचेताः। ग्रातऽनी यः। स्रभ्वा। चुमुीषः। न। ग्रवंसा। पाञ्चंऽजन्यः। म्रुत्वान्। नः। भ्वतु। इन्द्रं:। जुती॥ १२॥

पद्धि:—(सः) (वज्रभृत्) यो वज्रं शस्त्रास्त्रसमूहं विभक्ति सः (दस्युहा) दुष्टानां चोराखां हन्ता (भीमः) एतेषां भयंकरः (छग्रः) श्रतिकठिनद्ग्डप्रदः (सहस्रचेताः) श्रसंख्यातिवज्ञान विज्ञापनः (शतनीथः) शतानि नीथानि यस्य सः (ऋभ्वा) महता (चन्नीषः) ये चमूभिः शत्रसीना ईपन्ते हिंसन्ति ते (न) द्व (शवसा) बलयुक्तेन सैन्येन (पाञ्चणन्यः) पञ्चस्र सक्तविद्येष्वध्याप्तिपदेशकराजसभासेनासर्वणनाधीश्रेषु जनेषु अवः पाञ्चणन्यः। बहिर्देवपञ्चलनेभ्यश्चेति वक्तव्यम् । श्र०४।३। ५८ (सक्त्वान्तो भवत्वन्द्र०) दृति पूर्ववत् ॥ १२॥

अन्वय: - यश्चमीषो न वज्जभृद्रग्यहा भीम उग्रः सहस्व-चेताः शतनीयः पाञ्चनन्यो मन्त्वानिन्द्रः सेनाद्यधिपति ऋ भ्वा शवसा शतून्समनाति स न जतौ भवतु ॥ १२ ॥

भविष्टि:- च्रतोपमालंकार: — निक्त कि स्वन्त नृष्या धनुवें ह-विज्ञानप्रयोगाभ्यां शत्रणां इनने भयप्रदेन तीवे ण धामध्येन प्रष्टें ने सैन्ये ने च विना सेनापित भीवितुं शकोति नैवं भूतेन विना शतुपराज्यः प्रजापालनं च संभवतीति वेदितव्यम् ॥ १२॥

पदार्थ:—(चस्त्रीयः) जो अपनी सेना से यतुर्घों की सेनाओं के मारने हारों के (न) समान (वज्रभृत्) अति कराल ग्रस्तों को बांधने (दस्युहा) । हांकू चीर लम्पट लबाड़ आदि दुष्टी की मारने (भीमः) हन की हर और

(उग्रः) अति कठिन दण्ड देने (सहस्रचेताः) इजारहीं अच्छे प्रकार के जान प्रगट करने वाला (प्रतनीयः) जिस के सैकड़ी यथायोग्य व्यवहारीं की वर्ताव हैं (पाञ्चजन्यः) जो सब विद्याओं से युक्त पढ़ाने उपदेश करने राज्यसम्बन्धी सभा सेना और सब अधिकारियीं के अधिष्ठाताओं में उत्तमता से हुआ (मरुत्वान्) और अपनी सेना में उत्तम वीरों को राखने वाला (इन्द्रः) परमैष्वर्यवान् सेना आदि का प्रधीप (ऋभा) अतीव (प्रवसा) बलवान् सेना से शबुओं को यच्छे प्रकार प्राप्त होता है (सः) वह (नः) इम लोगों के (जतो) रचा आदि व्यवहारीं के लिये (भवतु) होते ॥ १२ ॥

भिविष्टि:-इस मंत्र में उपमालंकारहै-मनुष्यां को जानना चाहिये कि कोई मनुष्य धनुर्वेद के विशेष ज्ञान और उस को यथायोग्य व्यवहारों में वर्त्तन और शबुर्आं के मार्श्त में भय के देने वाले तीत्रश्रमाध सामर्थ और प्रवल बढ़ी हुई सेना के विना सेनापित नहीं हो सकता। और एमे हुए विना शबुर्श्वां का पराजय और प्रजा का पालन हो सर्व यह भी संभव नहीं ऐसा जाने ॥ १२॥

पुनः सकीटश इत्युपदिश्यते॥ क्रिग्वह कैसा है यह वि०॥

तस्य वर्जः ऋन्दित् समत्स्व षा दिवो न त्वेषो र्वयः शिमीवान्। तं संचन्ते समयसं धनानि मृह्दवान्नो भवत्वन्द्रं ज्तौ ॥१३॥ तस्य। वर्जः। ऋन्दित्। समत्। स्वःऽसाः। दिवः। न। त्वेषः। र्वयः। शिमीऽवान्। तम्। सचन्ते। सन्यः। तम्। धनानि। मृह्दवान्। नः। भवत्। इन्द्रः। ज्ती॥१३॥ पद्यार्थः - (तस्य) (वज्जः) शस्त्राध्वसमूहः (क्रन्दित) स्वेष्ट्रानाह्वयति दुष्टान् रोट्रयति । स्रवान्तर्गतो एवर्षः (स्तत्) तत्कर्मानुष्टानोक्तम् (स्वर्षाः) स्वः सुखेन सनोति सः । स्रवः स्वः-पूर्वात् सन्धातोः क्रतो बहुल्मिति करणे विच् (दिवः) प्रकार्ण्यः (न) दव (त्वेषः) यस्त्वेषति प्रदौप्तो अवति सः (रवषः) सहाग्रस्कारी (शिमीवान्) प्रशस्तानि कर्माणि अवन्ति यस्य सकाशात् । स्वन क्रन्दभीर दृति मतुषो मकारस्य बत्वम् । शिमीति कर्मनाम० निघं० २। १ (तन्) (सचन्ते) सेवन्ते (सन्यः) उत्तमाः सेवाः (तम्) (धनानि) (सन्तवानः०) दृति पूर्ववत्॥ १३॥

अन्वय: — यस्यसभाद्यध्यस्य स्मत्स्वर्षारवयः शिमीवान्वजः व्राप्ति तस्य दिवस्त्वेषो न सूर्य्यस्य प्रकाश द्व गुणकर्मस्वभावाः प्रकाशन्ते । य एवं यूतस्तं सनयः सचन्ते तं धनानि चेत्यं यो सक् त्वानिन्द्रो न जती प्रयतते सोऽस्माकं राजा भवत् ॥ १३॥

भविणि:— ऋते पमालं • — सभा सङ्ग्रेष सेनाप्रका भिरो दृशान्य-त्तमानि कमाणि सेवनीयानि येग्यो विद्याग्यायधर्म पुन्वार्था वर्धमानाः सूर्यवत्मकाशिताः स्यः। नही दृशेः कर्मभिर्विनोत्ता मानि सुखसेवनानि धनानि रत्तास भवितं शक्याः। तस्मादेवं भूतानि कर्माणि सभादाध्यत्तैः सेवनीयानि॥ १३॥

पद्रिय: — जिस सभादाध्यत्त का (सात्) काम के वर्त्ताव की धनुत्रूलता का (सात्) सुख से मेवन श्रोर (रवध:) भारी की लाइल शब्द करने वाला (श्रिमीवान्) जिस से प्रशंसित काम हीते हैं वह (वल्रः) शस्त्र धौर घस्त्रीं का समूह (क्रन्दित) श्रद्धे जनों की बुलाता श्रीर दृष्टीं की रुलाता है (तस्य) सम से (दिवः) सूर्य्य के (त्वेषः) उत्ति वे (न) समान गुण कर्म भीर स्त्रभाव प्रकाशित होते हैं जो ऐसा है (तम्) उस की (सनयः) उत्तम सेवा

चर्छात् सक्ति कि कि निर्मे हुए इकाह (सचन्ते) सेवन करते और (तम्) उस की (धनानि) समस्त धन सेवन करते हैं इस प्रकार (मरुखान्) जो सभाध्यक्ष धमनी थेना में उत्तम वीरों को रखनेवाला (इन्द्रः) परमेख्य्यवान् तथा (नः) हम लोगों के (जती) रचादि व्यवहारी के लिये यक करता है यह हम लोगों का राजा (भवतु) होवे॥ १३॥

मिद्धिः—इस मंत्र में उपमातं • नमासद, भृत्य, सेना के पुरुष घोर प्रजाजनीं की चाहियं कि ऐसे उत्तम कामी का सेवन करें कि जिन से विद्या, न्याय, हमें वा पुरुषार्थ बड़े हुए सूर्य के समान प्रकाशित हीं की कि ऐसे कामी के विना उत्तम सुखीं के सेवन धन श्रीर रचा हो नहीं सकती इस से ऐसे काम सभाध्यच श्रादि को करने योग्य हैं॥ १३॥

> पुन: स की दृश इत्युपिटश्यते॥ फिर वह कीमा है यह वि०॥

यस्याजेखं शवंसा मानंसुक्यं पंरिभुज-होदंसी विश्वतं: सीम्। स पारिष्टत्क्रतंभिमं-न्दसानी मुक्तवीन्नी भवत्वन्द्रं ज्तती ॥१८॥ यस्यं। अजंस्रम्। शवंसा। मानंस्। खक्यम्। परिष्ठभुजत्। रोदंसी इति। वि-श्वतं:। सीम्। सः। पारिष्ठत्। क्रतुंऽभिः। मन्द्रसानः। मुक्तवीन्। नः। भुवतु। इन्द्रं:। ज्तती॥ १८॥ पदिश्वि:—(यस्य) सभाद्यध्यनस्य (श्रनस्य) सततस् (श्रन्सा) शरीरात्मवलेन (सानम्) सत्तारम् (उक्यम्) वेद विद्याः (परिमृनत्) सर्वतो भुद्धात् पालयत् । श्रव युक्तभातानि दि विन्तरण्यत्ययेन शः (रोद्षी) विद्यापकाश्यष्टियवीराच्ये (विश्वतः) सर्वतः (सीम्) धर्मन्यायमर्थ्यादापरिग्रहे । सीमिति परिग्रहायौतः (सीम्) धर्मन्यायमर्थ्यादापरिग्रहे । सीमिति परिग्रहायौतः । निक्०१। ९ (सः) (पारिषत्) सुखेः प्रचाः पालयत् । द्यत्र
पृथातोर्जेटि सिप्। सिक्वहनं स्नन्दिस गित्। इति वादिर्वजन । श्रिष्टाः (कत्साः) श्रेष्टेः कमिभः सह (गन्दसानः) प्रशंसादियुक्तः (सक्त्वान्नो०) इति पूर्ववत् ॥१४॥

अदियाः—यस शवसा प्रजाः मानमुक्षं सी विश्वतोऽजसं परिभुजद्रोदसी चयः क्रतुभिर्मन्दसानः सुक्षेः प्रजाः परिष्यत् म मनत्वानिन्द्रो न जत्यनसं भवतु ॥१४॥

भावार्थः — यः चत्युक्षाणां मानं दुष्टानां परिजयं पूर्णां विद्या धर्ममय्योदां पुरुषार्थमानन्दं च करतुं शक्तुयात् सण्य सभाध्य-चाद्यधिकारमर्हेत्॥ १४॥

पदिश्वि:—(यस) जिस सभाषादि के प्रधीय के (शवसा) ग्रारोदिक तथा प्रात्मिक वल से युक्त प्रजाजन (मानम्) सन्कार (उक्यम्) विद्विद्या तथा (भीम्) धर्म न्याय की मर्यादा की (विश्वतः) सब श्रोर से (श्रजस्वम् निरन्तर गालन ग्रीर जो (रीदसी) विद्या के प्रकाश ग्रीर पृथिवो के राज्य को भो (परिस्त्रम्) अच्छे प्रकार पालन करे जो (क्रतुभः) उक्तम बुदिमःनो के कामों के साथ (मन्दसानः) प्रशंसा ग्रादि से परिपूर्ण हुन्ना सुखीं से प्रजादी को पारिपत् पालता है (सः) वह (महत्वान्) ग्रपनी सेना में उक्तम वीरों का रखने वाला (इन्द्रः) परमेख्यववान् सभापति (नः) हम लोगों के (जाती) रवा श्रादि व्यवहार की सिष्ठ करने वाला निरन्तर (भवत्) होवे॥ १४॥

भविशि:-जो सत्पुत्रकों का मान दुष्टं। का तिरस्कार पूरीविद्या धर्म की मर्थादा,पुत्रवार्थ, और प्रानन्द कर सके वसी सभाध्यचादित्रधिकारकी थोग्य हो।।१४॥

अवतिकाः पर्वप्रकायाः कर्ते वरः कीहगोऽस्तीत्युपिद्ग्यते
अव इस समस्त प्रजा का करने वाला ईश्वर कैसा है इस वि॰ ॥
ल यस्यं देवा देवतान मन्ता आपञ्चन
श्रवंसी अन्तंसापुः । सम्रिक्का त्वचंसा दमो
दिवञ्चंस्रुत्वं बनो भवतिबन्दं ज्वती ॥१५॥१०॥
न । यस्यं । देवाः । देवता । न । मन्तंः ।
आपंः । चन । श्रवंसः । अन्तंस् । आपुः । सः ।
प्रिक्का । त्वचंसा । दमः । दिवः । च । स्कत्वं न । नः । भवतु । इन्द्रंः । ज्वती ॥१५॥१०॥

पद्धः—(न) निषधे (यस्य) इन्द्रस्य परमैश्वर्यवतो जगदीश्वरस्य (देवाः) विद्वांसः (देवता) दिव्यजनानां मध्ये निर्धारगावित्र पछी। सुपां सुनुगित्यामो लुक् च (न) (मर्त्ताः)
साधारगा मनुष्याः (श्वादः) श्रन्तरिक्षं प्रागा वा (चन) श्वपि
(श्वसः) बलस्य (श्वन्तम्) सीमानम् (श्वापुः) प्राप्नवन्तिः
(सः) (प्ररिक्ता) यः सर्वाः प्रकाः प्रकृष्टतया निर्माय व्याप्तवान्
(त्वच्चा) खेन बलेन सामध्येन। त्वच्च इति बल्नाः निर्धः २। ६।
(च्याः) पृथिवीः (दिवः) सूर्यादिप्रकाशकलोकान् (च) एतद्भिः
न्वलोकसमुच्चये (मन्त्वान्वोः) इति पूर्ववत्॥ १५॥

ञ्चन्ययः नयस्येन्द्रस्य नगदीश्वरस्य श्वसं । देवता दे-वा न मत्ती नापञ्च नापुः । यस्व च षा च्यो दिवञ्चान्यां च लोकान् प्ररिका स मस्त्वानिन्द्रो न जती भवतु ॥ १५॥ भविष्टि:—किमनन्तगुग्रकमस्वभावस्य तस्य परमात्मनोऽन्तं ग्रहीतं किश्वदिष शक्नोति यः स्वभामर्थेनैव प्रकृत्याच्यात्पर-मस्त्रस्तात्मनातनात्कारगात्मक्षीन्पदार्थान् संइत्य संरस्य प्रक्ये किनित्त स सर्वे: कथं नोपासनीय दति॥ १५॥

पद्रियः—(यस्य) जिस परम ऐखर्यवान् जगदीखर के (ग्रवसः) बल की (ग्रन्तम्) ग्रवधि की (देवता) दिव्य उत्तम जनें। में (देवाः) विद्वान् की ग (न) नहीं (मर्त्ताः) साधारणमनुष्य (न) नहीं (चन) तथा (ग्रापः) ग्रन्ति च वा प्रापः भी (ग्रापुः) नहीं पाते जी (खनमा) ग्रपने बल रूप सामर्ष्य से (च्याः) पृथिवी (दिवः) सर्व्यनोक तथा (च) ग्रीर लोकी को (प्रित्ताः) रच के व्याप्त हो रहा है (सः) वह (मक्त्वान्) ग्रपनी प्रजा को प्रग्रंसित करने वाला (इन्द्रः) परम ऐखर्यवान् परमेखर (नः) इम लोगी के (जती) रचा ग्राद् व्यवहार के लिये निरन्तर उद्यत (भवतु) होवे।। १५।।

भावार्थ: — का प्रनत्त गुण कमें खभाव वाले उस परमेश्वर का पार कोई से सकता है कि जो पपने सामर्थ से ही प्रकृतिकृप प्रतिस्त्य सनातन कारण से मब पदार्थों को स्थूलकृप उत्पन्न कार उन की पालना और प्रन्थ के समय सब का विनाश करता है वह सब के उपासना करने के योग्य क्यों न होवे ? ॥ १५ ॥

श्रव शिक्तिः सेनादिषु प्रयुक्तोऽग्निः कथस्त्रूतः सन्कं करोतीत्वपदिश्यते॥

अब शिह्मी जनों का सेनादि कों में अच्छेप्रकार युक्त किया हुआ अग्नि कैसा होता और क्या करता है यह वि०॥

रोहिच्छ्यावा सुमदं गुर्ललामीर्द्युचा राय मृज्याप्त्रंस्य। वृषंग्वन्तं विभ्रती धूर्षु रथं मुन्द्रा चिकेत् नाष्ट्रंषीषु। विच् ॥ १६॥ रोहित्। ग्र्यावा। मुमत्ऽअंगुः। लुला-मीः। द्युद्धा। राये। मृजुऽअंग्रवस्य। वृषंग्-ऽवत्तम्। बिभ्ती। धूःऽसु। रथम्। मन्द्रा। चिक्तेतः। नाहंषीषु। विद्यु॥ १६॥

पद्धिः—(रोहित्) अधसाद्रक्तवर्णा (ग्रावा) उपिरशच्छामवर्णा ज्वाला (समदंग्रः) ग्रोभनोंऽग्रुच्चेलनं यस्याः सा ।
(ललामीः) शिरोवदुपित्भागः प्रथस्तो यस्याः सा (युचा)
दिवि प्रकाग्रे निवासो यस्याः सा । अविचिनवासगढोित्यस्मादौणादिको डः प्रथ्ययः (राये) धनपाप्तये (च्हच्चाश्रस्य)
च्हज्वा च्हजुगामिनोऽश्वा वेगवन्तो यस्य तस्य सभादाध्यचस्य
(हषण्वन्तम्) वंगवन्तम् (विभ्नतो) (धूष्) अयःकाष्ठविशेषासु
क्लासु (रथम्) विमानादियानसमूचम् (मन्द्रा) आनन्दपदा
(चिकेत) विचानीयात् (नाइषीष्) नद्द्रषाणां मनुष्याणामिमास्नासु (विच्न) प्रजासु ॥ १६॥

अन्वय:—या करजायस्य सम्बन्धिः। शिल्पिभः समदं-श्रुर्ललामीर्युचा रोहिच्छ्यावा धूर्षु संप्रयुक्ता ज्वाला इपण्वन्तं रषं विभाती मन्द्रा नाहुपौषु विचु राये वर्त्तते । तां यिविकेत स श्राद्यो नायते ॥ १६॥

भविशि:-यदा विमानचालनादिकार्थे विन्धनैः संप्रयुक्तो-ऽग्निः प्रज्वलाति तदा हे कृषे लक्ये ते। एकं भाष्त्रगं दितीयं ग्रामञ्च । श्रतएवाग्नेः ग्रामकणीश्व द्रति संच्चा वर्चते। यथाऽश्वस्य ग्रिएक छपरिकर्शी हग्रीते तथाऽग्नेकपरि ग्रामा क ज्जलाख्या शिखा भवति सोऽयं कार्येषु सम्यक् प्रयुक्ती बहु-विधं धनं प्रापय्य प्रचा चानन्दिताः करोति ॥ १६ ॥

पद्य थें: — को (ऋजाग्रवस्य) सीधी चाल से चले इए जिस के घोड़े वेग वाले हैं उस सभा चादि के अवीय का सम्बन्ध अरमे वाले शिल्पियों को (समदंशः) जिस का उत्तम जलाना (ललामीः) प्रशंसित जिस में सौन्दर्थ (खुन्ना) चीर जिस का प्रकाश ही निवास है वह (रोहित्) नीचे से लाल (श्वावा) जपर से काली अग्न को ज्वाला (धूषु) लाई की अच्छी २ वनी हुई कलाओं में प्रयुक्त की गई (ह्यपवन्तम्) वेग वाले (रथम्) विमान आदि यान समूह को (बिस्नती, धारण करती हुई (मन्द्रा) आनन्द की देन हारी (नाइषीषु) मनुष्यां के इन (विद्यु) मन्तानी के निमित्त (राये) धन की प्राप्ति के लिये वर्त्तमान है उस को जो (चिक्तत) चन्छे प्रकार जाने वह धनो होता है ॥ १६॥

भिविश्वि:—जब विमानी के चलाने आदि कार्यों में इस्थेनों से अच्छे प्रकार युक्त किया अनि जलता है तब उस के दी ढंग के रूप देख पड़ते हैं एक उनेला लिये हुए दूसरा काला इसी से अग्नि की प्रयासकर्णा कि कहते हैं जैसे घोड़े के शिर पर कान दोखते हैं वैसे अग्नि के शिर पर प्रयास काजल की चुटेली होती है यह अग्नि कार्मों में अच्छे प्रकार जोड़ा हुआ बहुत प्रकार के धन की प्राप्त कराकर प्रजाननीं को आनिन्दत करता है ॥ १६॥

पुन: स कथम्भूत दृष्णुपद्ग्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

युतत्त्यत्तं इन्द्र वृष्णं युक्यं वीषीणिरा ग्रामि गृणिनित् राधंः । मृजाभ्वः प्रिटिभिर-म्बरीषंः सहदेवो भयंमानः सुराधाः ॥१०॥ युतत् । त्यत् । ते । इन्द्र । वृष्णे । युक्-यम् । वाष्टिराः। ग्राभि। गृण्चित्। राधंः।

सुज्रऽश्रेयः । प्रष्टिंऽभिः । श्रुम्ब्रीषः । सुइऽदेवः । भयंमानः । सुऽराधाः ॥ १० ॥

पद्धि:—(एतत्) प्रत्य चम् (खत्) अग्रस्थमानुमानिकं च (ते) तत्र (इन्द्र) परमित्र दौ यर्ध ग्रुष्णे) गरीरात्म सेच-काय (उक्थम्) प्रशंपनीयं वचनं कर्म वा (वार्षागिरा:) त्रृष्ण-स्थोत्तमस्य गोर्सिनिष्पन्ताः पुष्पाः (श्रास्त) आसिमुख्ये (ग्राम्ता) वदन्ति (राध:) धनम् (च्हञ्चाश्वः) च्हञ्चा च्हज्वोऽश्वा सहत्यो नीतयो यस्य सः । अश्व इति सहन्ताः निघं०३ । ३ (प्रष्टिभः) प्रश्नेः पृष्टः चन् (अस्वरीषः) शब्द विद्यावित् । अत्र शब्दार्थादिवि धातोरीणादिक ईषन् प्रत्ययो ष्मागमञ्च (चहदेवः) देवैः चहविते सः (स्यमानः) अध्मीचरणाद्गीत्वा पृष्यवक्तमानो दुष्टानां स्यङ्करः (सराधाः) शोभनैराधोभिर्धनैय् क्तः ॥ १०॥

अविय: —हे इन्द्र वार्षागिरा यदेतत्ते तवीक्षमिशगृगन्ति खद्राभी वृष्णे जायते । योऽम्बरीषः सहदेवी अयमानः सुराधा सहस्वाभवान् प्रष्टिभिः पृष्टः समाद्धाति सोऽस्माभिः कर्षं न सेवनीयः ॥ १७ ॥

भविष्ठः —यदा विद्वांसः सुप्रीत्वोपदेशान् कुर्वन्ति तदाऽज्ञा-निनो जना विश्वस्ता अत्वोपदेशाञ् क्रुत्वा सुविद्या भृत्वाऽऽद्या भृत्वाऽऽनन्दिता भवन्ति ॥ १७ ॥

पद्रिष्टः — है (इन्द्र) परमविद्या ऐखर्य से युक्त सभाध्य को (बार्षा-गिरा:) उत्तम प्रयंसित विद्यान् की वाणियों से प्रयंसित पुरुष (एतत्) इस प्रत्यक्त (ते) घाप के (उक्ष्यम्) प्रयंशा करने योग्य वचन वा काम को सब लोग (ब्रिभिष्टणन्ति) घाप के मुख पर कड़ते हैं वह भौर (त्यत्) घगला वा चनुमान करने योग्य घाप का (राध:) धन (ह्याों) ग्रहीर भौर खात्मा की प्रसन्ता के लिये होता है तथा जो (ग्रम्बरीय:) गब्द गास्त्र की जानमी (सह-देव:) विदानों के साथ रहनी (भयमान:) ग्रधमी चरण से डर कर उस से भ्रलग वक्तीव वक्तीं ग्रीर दृष्टी की भय करने वाले (स्राधा:) जो कि उक्तम २ धनों से युक्त (ऋजाख:) जिन की सोधी बड़ो २ राजनीति हैं ग्रीर (प्रष्टिभि:) प्रश्रों से पृक्के हुए समाधानी की देते हैं वे हम लोगों को सेवनी योग्य कसे नहीं?॥ १०॥

भावार्थः - जब विद्यान् उत्तम प्रीति के साथ उपदेशों की करते हैं तब प्रजानी जन विद्यास की पा उन उपदेशों को सन प्रच्छी विद्यार्थां को धारण कर धनाटा हो के प्रानंदित होते हैं॥ १०॥

पुन: च किं कुथी दित्युप दिश्यते॥ फिर वह क्या करे इस वि॰॥

दस्यू ज्किम्यूँ प्रच प्रचूत ग्वैद्धित्वा पृथि-व्यां गर्वा नि बंदीत्। सन्तवेतं सिखिभिः ग्रिवत्नयेभिः सन्तसूर्यां सनद्रपः सुवज्रं:॥१८॥ दस्यून्। ग्रिम्यून्। चापु ग्रिट्यूतः। ग्वैः। चत्वा। पृथिव्याम्। ग्रवी। नि। बद्धीत्। सनत्। चेत्रम्। सिखिभिः। श्रिवत्नयेभिः। सनत्। सूर्याम्। सनत्। ज्रपः। स्वज्रं:॥१८॥

पद्राष्ट्रं:—(दस्यून्) दुष्टान् (शिम्यून्) शान्तान् प्राणिनः (च) मध्यस्प्राणिसमुचये (पुरुइतः) बहुतिः पूनितः (एवैः) प्रशास्त्रानैः कर्मभिवी (इत्वा) (पृथिव्याम्) स्वराज्ययुक्तायां भूमौ (शवी) सर्वदुःखिहं सकः (नि) नितराम् (बहीत्) बहिति।

श्वत वर्त्तमाने लुङ्डभावस् (सगत्) सेवेत (स्वेतम्) स्विनवा-सस्थानम् (सिखिभिः) स्रृह्यः (स्वित्योभिः) श्वेतवर्णयृत्ती-स्ते मिस्तिः (सनत्) सदा (सूर्यम्) सिवतारं प्राणं वा (सनत्) यथावन्तिरन्तरम् (श्वपः) मलानि (सुवस्तः) शोभनो वस्तः शस्ताऽस्त्रसमू होऽस्य सः ॥ १८॥

अदियाः—यः सुत्रजः पुरुष्ठतः शवी सभावध्यतः श्वित्ये-भिः सिखिभिरेत्रैः पिहतो दस्तृ हत्वा शिम्यूञ्कान्तान्धार्मिकान् मनुष्यान् मृत्यादीस्य सनत् दःखानिनिवहीत् पृथित्यां चेत्रं सूर्थ-भपः सनद्रचेत्यः संत्रे सनत्येवनीयः ॥ १८॥

भविष्यः चर्नाः चर्जनेः चित्रतोऽधर्यं व्यवद्वारं निवार्यं धर्यं प्रचार्यं विद्यायुक्तारा चित्रं संसीव्य प्रचादुः खानि इन्यात्य घर्माद्यः ध्यत्वः सर्वेर्मन्तव्यो नेतरः ॥ १८॥

पद्राष्ट्र:—(स्वजुः) जिस का येह प्रस्त भीर यस्त्री का समूच भीर (पुरुक्तः) बहुतों ने सत्कार किया हो वह (यर्वा) समस्त दुःखों का विनाय कर्न वाला सभा आदि का भिंध (खित्स्येभिः) ध्वेत सर्थात् स्वश्क तेजस्त्री (सिख्भिः) मित्रों के साथ और (एवैः) प्रशंसित ज्ञान वा कमी के साथ (इस्यून्) हाक्षुत्रों को (हत्वा) अच्छे प्रकार मार (धिम्यून्) यान्त धार्मिक सक्त्रनों (च) और भृत्यश्चादि को (सनत्) पाले दुःखों को (नि,वहींत्) दूर करे को (दिव्याम्) अपने राज्य से युक्त स्तृमि में (लेचम्) धर्म निदासस्थान (स्यम्) स्त्रे सोक, प्राण (भपः) और जलों को (सनत्) सेवे वह सब सो (सनत्) सद्दा सेवने की योग्य होवे ॥ १८॥

भिविश्वि: — जो सक्जनों से सहित सभापति प्रधर्मयुक्त व्यवहार को निवृत्त भीर धर्म्य व्यवहार का प्रचार करके विद्या की युक्ति से सिंड व्यवहार का सेवन कार प्रजा के दुःखीं को नष्ट करेवड सभा चाहि का प्रध्यक्त सब को मानने योग्य होवे ग्रन्य नहीं ॥ १८॥ पुन: स की हशस्तराष्ट्रायेन किं प्रामुयासेत्युपदिश्यते ॥ पितर वह कीता है और उस के सहाय से हम लोग क्या पावें इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

विश्वाहेन्द्री अधिवृक्ता नी ग्रस्त्वपंरि-ह्नुताः सनुयाम् वाजंम्। तननी मित्री वर्ष-गो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ १६॥ ११॥

विश्वाही। इन्द्रं: । अधिऽवृक्ता । नः। अस्तु । अपंरिऽह्नृताः। सनुयाम । वाजंम्। तत्। नः। सिवः। वर्षणः। समहन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी। उत्त। द्याः॥ १६॥ ११॥

पद्राष्ट्रं:—(विश्वाहा) विश्वानि स्वीख्यहानि (इन्द्रः) प्रशस्त्रविद्येश्वयो विहान् (श्विश्वता) श्रिश्वं विहान् (श्वाश्वाता) श्वितो व्यक्ति (नः) श्वाश्वस्त् (श्वस्तु) भवत् (श्वपरिह्नृताः) स्वतो वृदिला न्रहणको अत्वा। श्रपरिह्नृताञ्च। श्व० ९। २।३२ द्व्यनेन निपातनाच्छ-त्रिष प्राप्तो श्रुभावो निष्ध्यते (सनुयाम) द्याम संभजेम । श्वत्र पच्चे विकरस्वव्यव्यः (बानम्) विद्यानम् (तत्) विद्यानम् (नः) श्रुस्ताकम् (सिनः) स्रह्मत् (वन्गः) श्रोधः (सामहन्ताम्) सत्वारेण वर्धयन्ताम् (श्रदितः) श्रुह्मत् (वन्गः) स्वधः (सामहन्ताम्) सत्वारेण वर्धयन्ताम् (श्रदितः) श्रुह्मत् वन्गः (सिन्धः) समुद्रो नदी वा (प्रविवी) स्वारः (स्वतः) श्रुप्तिः) स्वर्थादिप्रकाशः॥१६॥

ग्रन्य ग्रः न्य इन्हो नोऽषास्यं विश्वाहाधित्रकास्तु तस्वाहपः रिह्नृता वयं यं वाजं सन्त्याम तन्तो मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः प्रथिवौ उत द्योमीमहन्ताम् ॥ १६॥

भविष्टि:—मनुष्येया नित्यं विद्याप्रदाताऽस्ति तमृजुभावेन सिवित्वा विद्याः प्राप्य मिनाच्छेष्ठादाकाशान्तदीस्यो भूमेर्दिवश्चो पकारं ग्रचीत्वा सर्वेषु मनुष्येषु सत्कारेण भवितव्यम्। नैव कदा-चिद्विद्या गोपनीया किन्तु सर्वेरियं प्रसिद्धीकार्य्येति॥ १६॥

चत्र सभादाध्यचे खराध्यापकगुणानां वर्णनादेतदर्धस्य पूर्व-द्भक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोह्यम्॥

द्ति शततमं स्त्रक्तभेकादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः—जो (इन्द्रः) प्रशंसित विद्या श्रीर ऐखर्थयुत्त विदान् (नः) इम लोगों के लिये (विश्वाहा) सब दिनों (श्रिधवता) श्रिधकर उपदेश करने वाला (श्रमु) हो उस से (श्रपरिष्ठृताः) सब प्रकार कुटिलता को छोड़े हुए इम लंग जिस (वाजम्) विशेष ज्ञान को (सनुयाम) दूसरे को देवें श्रीर श्राप सेवन करें (नः) इमारे (तत्) उस विज्ञान को (मिनः) मिन (वहणः) श्रेष्ठ सज्जन (श्रदितः) अल्तरित (सिन्धः) ममुद्र नदौ (पृथिवो) भूमि (उत्) श्रीर (द्यौः) सूर्यं श्राद्र प्रकाशयुत्त लोकों काष्रकाय (मामहन्ताम्) मान से बढ़ावें॥१८॥

भावाण: - मनुष्यं की उचित है कि जो नित्य विद्याका देने वाला है उस की सीधेपन से सेवा करके विद्यापों की पा कर मित्र खेष्ठ आकाश निद्यों भूमि और सूर्य आदि लीकों से उपकारों को यहण करके सब मनुष्यों से सरकार के साथ होना चाहिये कभी विद्या कि पानी नहीं चाहिये किन्सु सब की यह प्रगट करनी चाहिये ॥ १८॥

इस स्ता में सभा पादि की अधिपति, ईखर भौर पढ़ाने वालों की गुणी के वर्णन से इस स्ता के अर्थ की पूर्वस्तार्थ के साथ एकता समभानी चाहिये॥

यह सीका स्त श्रीर ग्यारहवां वर्ग पूरा हुया।।

श्रवास्यैकायततमस्यैकादयर्चस्य स्त्रक्तस्याङ्किरमः कृत्य श्रविः। इन्द्रो देवता। १। ४ निचृज्जगती २। प्रा ७ विराड्णगती क्रन्दः। निषादः खरः। ३ भृरिक् विष्टुप् ६ स्त्रराट् विष्टुप् ८। १० निचृत्विष्टुप्। ६। ११ विष्टुप्कृत्दः। धैवतः खरः॥

श्रथ शालाध्यत्तः को दृश दृत्युपदिश्यते ॥ श्रव एकसी एक के मूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में श्राला का अधीय कैसा होवे यह वि०॥

प्र मन्दिने पितुमदंर्चता वच्चो यः कृष्णगंभी निरहंन्नुजिप्त्वंना। अवस्यवो वृषंण्ं
वज्रंदिचणं मुक्तवंन्तं सुख्यायं हवामहे॥१॥
प्र । मन्दिने । पितुऽमत्। अर्चता वचंः।
यः। कृष्णऽगंभीः । निःऽअहंन् । सृजिप्रवंना। अवस्यवंः। वृषंणम्। वज्रंऽदिचणम्।
मुक्तवंन्तम्। सुख्यायं। हवामहे ॥१॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थं (मन्दिन) चानन्दिन चानन्दप्रदाय (पितुमत्) सुसंस्कृतमन्त्राद्यम् (चर्चत) प्रदत्तेन पूज्यत । चत्रान्थे- षामपीति दीर्घः (वचः) प्रयं वचनम् (यः) चनूचानीऽध्यापकः (रुष्णागर्भाः) सुष्णा विलिखिता रेखाविद्यादयो गर्भायैस्ते

(निरहन्) निरन्तरं हन्ति (ऋ णि श्विना) ऋ णवः सरलाः श्वानो रहियो यस्मिन्नध्ययने तेन। श्रव श्वन्थन्दः प्रिवधातोः किनिन्प्रत्य-यान्तो निपातित उणादौ (श्ववस्यवः) श्वास्मनोऽवो रच्चणादिकिमि-च्छवः (रुषणम्) विद्यावृष्टिकत्तीरम् (वव्वदिचणम्) वव्वा श्वविद्याक्षेदका दिच्छा यस्मात्तम् (मक्त्वन्तम्) प्रशस्ता मकतो विद्यावन्त क्टित्विणोऽध्यापका विद्यन्ते यस्मिसम् (सख्याय) सख्यः कर्मणे आवाय वा (ह्वामहे) स्त्रौकुर्महे ॥ १ ॥

अन्वय: —यूयं य ऋ निष्यनाऽविद्यात्वं निरहं सम्मै मन्दिने पितुमद् वचः प्राचितावस्थवः कृष्णगभी वयं चस्याय यं वृषणं वज्जदित्तणं मक्त्वन्तमध्यापकं इवामहे तं यूयमपि प्राचित ॥१॥

भावार्थ:—मनुष्येर्यसमादिया ग्राह्या स मनोवचःकर्मभनैः सदा सत्वक्त्रेव्यः। येऽध्याष्याक्ते प्रयत्नेन स्थिच्य विद्वांसः संपाद-नौयाः सर्वदा श्रोष्टेमेवी संभाव्य सत्वर्मनिष्ठा रच्चणीया॥ १॥

पदि शि:—तुम लोग (यः) को उपरेश करने वा पढ़ाने वाला (ऋजिध्वनां) ऐसे पाठ से कि जिस में उत्तम वािषयों की धारणा शक्ति को भनेक प्रकार
में हिंदि हो उस से मूर्ख पन को (निः, भड़न्) निरम्तर हों उस (मन्दिने)
भानन्दो पुद्रव और श्रानन्द देने वाले के लिये (पितुमत्) भच्छा बनाया हुआ
भन्न भाजन और (बचः) पियारी वाणों को (प्राचित) भच्छे प्रकार निवेदन कर
उस का मत्कार करों। भीर श्रवच्यवः) भपने को रचा भादि व्यवहारों को चाहने
हुए (क्राल्णगर्भाः) जिन्होंने रेखागणित अदि विद्याभी के मर्भ खोले हैं वे हमकं ग
(सख्याय) मित्र के काम वा मिन पन के लिये (ह्रवणम्) विद्या को हिंद करनेवाले
(बजु दिवाम) जिससे भविद्या का विनाय करने वालों वा विद्यादि धन देने वालो
दिचाणा मिले (महत्वन्तम्) जिसके सभीप प्रशंसित विद्या वाले ऋत्विज भवित्याप
यज्ञ करें दूमरे को करावें ऐसे पढ़ाने वाले ही उस भध्यापक भवित् उत्तम पढ़ाने
वाले को (हवामहे) स्वीकार करने हैं उस को तुम लोग भी भव्छे प्रकार सत्कार वे साथ स्वीकार करी ॥ १ ॥

भिविश्वि: — मनुष्यों को चाहिये कि जिस से विद्या से वें इस का सतकार मन वचन कर्मचौर धनसे सदा करें चौर पढ़ानी वाली को चाहिये कि को इड़ाने योग्य ही छन्हें अच्छे यह के साथ उत्तम र गिचा दे कर विद्वान् करें चौर सबदिन बेहीं के साथ निक्साव रख उत्तम र काम में चित्तहत्ति की स्थिरता रक्षे ॥१॥

श्रय सभासेनाध्यत्तः किं कुर्यादिग्यपदिग्यते ॥ श्रय सभा श्रीर सेना का श्रध्यत्त क्या करे यह वि०॥

यो यं सं जाहृषाणेनं मृन्युना यः शम्बरं यो अहुन् पिप्रंमत्रतम्। इन्द्रोयः शुष्णंमृशुष्ठं न्यावृं गाङ्मुहत्वंन्तं सुष्यायं ह्वामहे॥२॥ यः। विऽअंसम्। जहुषाणेनं। मृन्युनं।। यः। शम्बरम्। यः। अहंन्। पिप्रंम्। अत्रतम्। इन्द्रं:। यः। शुष्णंम्। अशुष्म्। नि। अवृं-गान्। मृहत्वंन्तम्। सुष्यायं। ह्वामहे॥२॥

पद्यः (यः) सभासिनाध्यद्यः (व्यंसम्) विगता श्रंसाः कान्या यस्य तम् (जाहृषाणेन) सज्जनानां सन्ते। प्रकेन । श्रव हृष तृषावित्यसाख्विटः कानच्। तृजादित्याहे। र्घश्च (मन्युना) क्रोधेन (यः) शौर्यादिगुणोपेतो वीरः (श्रम्बरम्) स्थर्मसम्बन्धिनम्। श्रव श्रम्बधातोरौणादिकोऽरम् प्रत्ययः (यः) धर्मातमा (श्रह्न्) इन्यात् (पिपुम्) उद्रम्भरम्। श्रव पृधातोबी इन्तादौणादिकः कः प्रत्ययः सन्वद्भावश्च (श्रवतम्) ब्रह्मचर्यरौत्याचरणादिनियमपालनरितम् (इन्द्रः) सक्तेश्वर्ययकः (यः) श्रतिबन्तवान् (श्रष्णम्) वन्तवन्तम् (श्रश्यम्) श्रोकरिहतं हिष्तम् (नि) (श्रष्टणक्) वर्जयत्। श्रवान्तर्गतो स्थवः (सक्त्वन्तं) इति पूर्ववत्॥ २॥

अन्वय: —य इन्द्रो जाहृषाणेन मन्यना दुष्टं शतुं व्यंसं न्यहन् यः शस्त्रां न्यहन् । यः पिपुं न्यहन् योऽत्रतमष्टणक् तं शुष्णमशुषं मस्त्वन्तमिन्द्रं सख्याय वयं हवामहे खौकुर्मः ॥२॥

भावार्थः -मनुष्यैर्धः प्रदौप्तेन क्रोधेन दृष्टान् हत्वा विद्यो-न्ततये बद्धाचर्यादिवतानि प्रचार्याविद्याक्षिणचा निषिध्य पर्वेषां सुखाय सत्तं प्रयतते स एव सहन्त्रान्तव्यः ॥ २॥

पदिणि:—(यः) जो सभासेना भादि का अधिपति (इन्द्रः) समन्त ऐखर्ळ को प्राप्त (जाह्रपाणेन) सज्जनों को सन्तोष देनी वाले (मन्युना) अपनी कोधी से दुष्ट और प्रजुजनों को (व्यंसम्, नि, भन्नन्) ऐसा मारे कि जिस की कत्था भलग होजांय वा (यः) जो प्रूता भादि गुणों से युक्तवीर (प्रम्वरम्) अधर्म से संबंध करने वाले को श्रत्यन्त मारे वा (यः) धर्मातमा सज्जन पुष्प (पिषुम्) जो कि अधर्मों अपना पेट भरता उस को निरन्तर मारे श्रीर (यः) जो भतिबलवान् (भवृतम्) जिस के कोई नियम नहीं अर्थात् बृद्धावर्य सत्यपालन भादि वृतों को नहीं करता उस को (श्रवणक्) अपने से अलग करे उस (ग्रण्णक्) बलवान् (श्रयुषम्) श्रोकरित हर्षयुक्त (मरुखन्तम्) अच्छे प्रशंसित पढ़ने वालों को रखने हारे सकल ऐखर्य युक्त सभापति को (सख्याय) मिनों के काम वा नित्रपन के लिये इसलोग (हवामहे) स्त्रीकार करते हैं ॥२॥

भिविश्वि: - मनुष्यों को चार्षिये कि को चमकते इए कोध से दुष्टों को मार कर विद्या की उन्नति के लिये ब्रह्मचर्छा दि नियमों को प्रचरित भीर मूर्ख पन भीर खोटी शिखावटों को रोक के सब के सुख के लिये निरम्तर भक्का यह कर वही मित्र माननी याग्य है ॥ २॥

श्रवेशवरसभाध्यचौ कीदृशगुगावित्युपदिश्यते॥ श्रव ईश्वर श्रीर सभाध्यच कैसे २ गुगा वाले हे।ते हैं यह वि•॥

यस्य द्यावीपृष्टिवी पींस्यं मुहद्यस्यं व्रते वर्षणो यस्य सूर्यः। यस्येन्द्रंस्य सिन्धंवः सत्रचंति वृतं मुरुवंनतं मुख्यायं हवामहे॥३॥ यस्यं। द्यावापृथ्वि इति । पैांस्यंम्। महत्। यस्यं। त्रते। वर्षणः। यस्यं। सूर्यः। यस्यं। इन्द्रंस्य। सिन्धंवः। सम्वंति। त्रतम्। महत्वंन्तम्। सुख्यायं। हुबामहे॥ ॥॥

पद्धिः—(यस) (द्यावापृथिवी) प्रकायभूमी दव चमान्यायप्रकाशी (पेंस्थिम्) पुरुषार्थयुक्तं बलम् (मइत्) महोत्तमगुणाविशिष्टम् (यस्थ) (वते) सामर्थ्यं शोले वा (वन्यः) चन्द्र
एतद्गुणो वा (यस्थ) (सूर्यः) सिवतृ लोकः । एतद्गुणो वा (यस्थ)
(दन्द्रस्थ) परमै खर्यवतो नगदी खरस्य सभाष्यचस्य वा (सिन्धवः) समुद्राः (सद्यति) प्राप्तोति । सद्यतीति गतिकस्था निघं०२। १४ ।
(वतम्) सामर्थ्यं शीलं वा (मरुत्वन्तम्) सर्वप्राणियुक्तमृत्विग्युक्तं वा । श्रन्यत्पूर्ववत् ॥ ३ ॥

अन्वय: - वयं यस्येन्द्रस्य वर्ते महत्पें स्थमिस्त यस्य द्यावा-पृथिवी यस्य वतं वस्यो यस्य वतं सूर्यः सम्वति पिन्धवम्य सम्बन्ति तं मस्त्वन्तं सस्याय इवामहे॥ ३॥

भविष्टि:- चत्र मलेषालं - मनुष्या यस्य सामधें न विना पृथिव्यादीनां स्थितिन संभवति यस्य सभाद्यध्यद्यस्य प्रकाय-विद्या पृथिवीवत् द्यमा चन्द्रवक्तान्तिः सूर्य्यवन्तीतिपदीप्तिः समुद्रवद् गांभीय वर्त्तते तं विद्यायाऽन्यं सुदृदं नैव कुर्युः ॥ ३॥

पदार्थः — इस लोग (यस्य) जिस (इन्द्रस्य) परमेखर्थवान् जगदीखर वा सभाध्यच राजा ने (वृते) सामर्थ वा ग्रील में (महत्) प्रत्यन्त उत्तम गुण पौर (पास्यम्) पुरुषार्थयुक्त वल है (यस्य) जिस ना (द्यावापृथिनो) सूर्य पौर भूमि के सहय सहनशीलता! भीर नीति का प्रकाय वर्तमान है (यस्य) जिस के (वतम्) सामर्थ्य वा शील को (वहणः) चन्द्रमा वा चन्द्रमा का शान्तिचाहि गुण (यस्य) जिस के सामर्थ्य भीर शील को (सूर्यः) सूर्य मंडल वा उस का गुण (स्थित) प्राप्त होता भीर (सिन्धवः) समुद्र प्राप्त होते हैं उस (मक्लक्तम्) समस्त प्राणियों से भीर समय २ पर यज्ञादि करने हारों से युक्त सभाष्यच को (स्थ्याय) मित्र के काम वा मिन्यन के लिये (हवामहे) खीकार करते हैं ॥ १॥

मिविशि:-इस मंत्र में स्वेषालं०-मतुष्यों की चाहिसे कि निस परमेखर की सामध्य के विना पृथियों मादि लोकों की स्थिति अच्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस सभाव्यच के स्वभाव भीर वक्तीय की प्रकाश के समान विद्या,पृथियों के समान सहन शीलता, चंद्रमा के तुश्य शास्ति, सूर्य्य के तुश्य नीति का प्रकाश भीर समुद्र के समान गमीरता है उस को छोड़ के भीरकी भपना मित्र न करें ॥ १ ॥

श्रय सभाध्यत्तः कीदृय र्त्युपदिश्यते ॥ श्रव सभाध्यत्त कैंसा होता है इस वि०॥

यो अप्रवानां यो गवां गोपंतिर्वशी य अंदितः कर्मणि कर्मणि सियुरः। वीक्वेश्वि-दिन्द्रोयो अर्मुन्वतो बुधो मुरुत्वंन्तं सुख्यायं इवामहे॥ ॥

यः। अध्वानाम्। यः। गवाम्। गोऽ-पंतिः। वृशी। यः। आर्िऽतः। कर्मशाऽ-कर्मशा। स्थिरः। वीक्नोः। चित्। इन्द्रंः। यः। असुन्वतः। बुधः। मुक्तवंन्तम्। सु-ख्यायं। चुवामुक्के॥ ॥ 1

पद्राष्टी:—(यः) प्रभादाध्यत्तः (प्रवानाम्) तुरङ्गानाम् (यः) (गवाम्) गवां पृष्टिव्यादीनां वा (गोपितः) गवां खेषा- सिन्द्रियाणां स्वामौ (वर्षो) वर्षं कर्षु योताः (यः) (प्रारितः) प्रभया विद्यापितः (कर्मिकर्मण्य) क्रियायां क्रियायाम् (स्थिरः) निञ्चलप्रदृत्तः (वीळोः) वत्तवतः (चित्) इव (इन्द्रः) दृष्टानां विद्यारियता (यः) (प्रमुन्वतः) यद्मकर्षु- विरोधनः (वधः) वज्वद्व। वध इति वज्वनामसु पिठतम्। निर्वं । २० (सक्त्वन्तं ०) इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः —य रुन्द्रः सभाद्यध्यचोऽश्वानामिधिष्ठाता यो गवां रचकः। यो गोपतिर्वश्यारितः सन् कर्मणिकर्मणि स्थिरो भवे-योऽसन्वतो वौळोर्वधिस्वहन्ता स्थात् तं मक्त्रन्तं सख्याय वयं इवामहे॥ ४॥

भावार्थः - श्रव वाषकण्ठ-मनुष्यैर्यः पर्वपालको जिते-न्द्रियः यान्तो यव यन पभयाऽच्चापितस्तरिमंस्तरिमन्तेन कर्माण् स्थिरवृद्धा प्रवर्त्तमानो दुष्टानां वलवतां यवृद्धां विषयकत्ती वर्त्तते तेन पद्म पत्रतं मिनतां संभाव्य सुखानि पदा भोक्तव्यानि ॥ ४ ॥

पद्रिश्चि:—(यः) जो (इन्द्रः) दुग्टी का विनाय करने वाला सभा पादि का पिषपित (प्रखानाम्) घोड़ी का प्रध्य (यः) जो (गवाम्) गी पादि पग्नु वा पृथिवी प्रादि को रचा करने वाला (यः) जो (गोपितः) प्रपनी इन्द्रियों का स्वामी प्रधीत् जितिन्द्रिय हो कर पपनी इन्द्र्या के प्रमुकूल उन इन्द्रियों को चलाने (वग्नै) पीर मन बुंबि चित्त प्रष्टंकार को यथायोग्य वग्न में रखने वाला (पारितः) सभा से पान्ना को प्राप्त हुन्ना (कर्मियकर्मण) कर्म २ में (स्थिरः) निश्चित (यः) जो (प्रसुन्वतः) यन्नकर्ताची से विरोध करने वाले (वीव्वीः) वलवान् को (बधः, चित्) वज्रु के तुल्य मारने वाला हो उस (मक्तक्तम्) प्रच्छे प्रगंसित पढ़ाने वाली की राखने हार सभापित को (सख्याय) निव्नता वा मिन्न की काम के लिये (ह्वामहे) इम स्वीकार करते हैं ॥ ४ ॥

भीवार्थ: —यहां वाचकलु • - मनुष्यों को चाहिये कि को सब की पासना करने वाला जितेन्द्रय ग्रात्त घीर जिस २ कर्म में सभा की प्राज्ञा को पावे छसी २ कर्म में स्थिरवृद्धि से प्रवर्तमान बस्तवान् दृष्ट ग्रमुखी को जीतने वाला हो छस के साथ निरन्तर मित्रता की संभावना करने सुखी की सदा भीगे ॥ ४ ॥

ष्त्रण सेनाध्यत्तः कौदृश इत्युपदिश्यते ॥ स्रव सेनाध्यत्त कैसा हो यह वि॰॥

यो विश्वंस्य जगंतः प्राण्तस्पित्यो ब्रह्मगंप्रश्नमो गा अविन्दत्। इन्ह्रो यो दस्यूरधंरां
श्र्वातिर्न्स् रवंन्तं सुख्यायं ह्वामहे ॥ ५॥
यः। विश्वंस्य। जगंतः। प्राण्तः। पतिः।
यः। ब्रह्मणे। प्रश्नमः। गाः। अविन्दत्।
इन्ह्रंः। यः। दस्यून्। अधंरान्। श्रुवंन्दत्।
रत्। स्रत्वंन्तम्। सुख्यायं। ह्वामहे ॥ ५॥
पदार्थः—(यः) सेनापितः (विश्वस्य) समग्रस्य (जगतः)

जद्भास्य (प्राणतः) प्राणतो जीवतः । यन षष्ट्याः पतिपुतः दिति विचर्जनीयस्य सः (पितः) यिषिष्ठाता (यः) प्रदाता (बद्धाणे) चतुर्वेदविदे (प्रथमः) सर्वस्य प्रथयिता । यत प्रथेरमच् एः प्राहिष्ट (गाः) पृथिवीरिन्द्रियाणि प्रकाशयुक्तान् लोकान् वा (यिवन्त्) प्राप्तोति (इन्द्रः) इन्द्रियवान् जीवः (यः) शौर्योदिगुणयुक्तः (दस्यून्) सहसा परपदार्धकृष्ट् न (यथरान्) नीचान् (यवातिरत्) यथः प्राप्यति (सक्त्वन्तं) इतिपूर्ववत्॥ प्रश

अन्वय: -यः प्रथम इन्द्रो बह्मणे गा श्विन्दत्। यो दस्यू-नधरानवातिरत्। यो विश्वस्य जगतः प्राणतस्पतिर्वर्त्तते तं सर्-त्वन्तं चच्याय वयं इवामहे॥ ५॥

भ्वार्थः - पुनवार्थेन विना विद्यादनप्राप्तिन जायते शनुपराजयस्य। यो धार्मिकः सेनाध्यकः सुद्धद्वावेन खप्राणव-त्यवीन्त्रीणयति तस्य कदाचित्खनु दुःखं न जायते तस्मादेतत्य-दाचरणीयम्॥ ५॥

पद्यि:-(यः) जो उत्तम दानशील (प्रथमः) सब को विख्यात करने वाला (इन्द्रः) इन्द्रियों से युक्त जीव (ब्रह्मणे) चारों वेदों की जानने वाले की लिये (गाः) पृथिवी इन्द्रियों भीर प्रकाशयुक्त लोकों को (भ्रविन्दत्) प्राप्त होता वा (यः) जो शूरता श्रादि गुण वाला वीर (दस्यून्) हठ से भीरों का धन हरने वालों को (श्रधरान्) नीचता को प्राप्त कराता हुमा (भ्रवातिरत्) श्रधोगित को पहुंचाता वा (यः) जो सेनाधिपति (विष्यस्य) समय (जगतः) जंगमरूप (प्राणतः) जीवते जीवसमूह का (पितः) भ्रधिपति श्रधीत् खामी हो छस (मरुखन्तम्) भ्रपने समीप पढ़ाने वालों को रखने वाले सभाध्य को हम लोग (सख्याय) मिन पन की लिये (हवामहे) खीकार करते हैं॥ ५॥

भिविशि: — पुरुषार्थं के विना विद्या पत्र और धन की प्राप्ति तथा प्रमुखीं का पराजय नहीं हो सकता को धार्मिक सेनाध्यक्त सुष्टुद्वाव से अपने प्राण के समान सब की प्रश्व करता है उस पुरुष को निश्चय है कि कभी दुःख नहीं होता हस से उन्न विषय का आचरण सदा करना चाहिये॥ ५॥

पुन: स की दृश इत्युपदिश्यते॥ फिर वह कैसा हा इस वि०॥

यः गूरे भिक्त्यो यत्रचं भीक्भियो धावंद् भिक्टूयते यत्रचं जिरगुभिः। इन्द्रं यं वित्रवा भुवंनाभि संद्रधुर्म्हत्वंन्तं सुख्यायं इवा-

यः। गूरे भिः। इयः। यः। च। भीकः भिः।यः। धावंत्ऽभिः। हूयते । यः। च। जिग्युऽभिः। इन्द्रंम्।यम्। विश्वा। भुवंना। ख्राभि। सम्ऽद्धुः। मृक्त्वंन्तम्। मुख्यायं। ह्वाम्हे॥ ६॥ १२॥

पद्रार्थः—(यः) सेनाध्यक्षः (ग्रूरेभिः) ग्रूरवीरैः (इव्यः) श्राह्मवनीयः (यः) (च) निर्भयैः (भीक्षिः) कातरैः (यः) (धावद्भिः) वेगवद्भः (इयते) स्पर्द्वाते (यः) (च) श्राह्मिनै-गेक्क् द्भिवा (जिग्युभिः) विजेतृभिः (इन्द्रम्) परमेश्र्य्यवन्तं सेनाध्यक्षम् (यम्) (विश्वा) श्राखिलानि (भुवना) लोकाः प्राधिनश्च (श्राभे) श्राभिमुख्ये (संद्धुः) संद्धति (मक्त्वन्तं ०) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—य इन्द्रः शूरेभिर्श्वो यो भीषभिश्व यो धावद्भि-श्वते यश्च निग्युभिर्यमिन्द्रं विश्वा भुवानाभिसंद्धुस्तं महत्वत्तं संस्थाय स्वामन्ते ॥ ६ ॥

भावार्थ: -यः परमात्मा सेनाधी शक्ष धर्वाक्कोकान धर्वतो मेलयति च भवैः सेवनीयः सुकृद्भावेन मन्तव्यक्ष्म ॥ ६॥

पद्धि:—(यः) जो पश्मेखर्यवान् सेना श्राहि का शिधपति (श्रू शिः) श्रू वीरों से (इयः) शाहान कर्ने शर्थात् चाइने योग्य (यः) जो (भीक्षिः) हरनेवाली (च) श्रीर निर्भयों से तथा (यः) जो (धावद्भिः। दोड़तेष्ठ् ए मनुष्णी से वा (यः) जो (च) बेठे श्रीर चलते ष्ठ् ए उन से (जिग्युभिः) वा जीतमें वाले लीगी से (इयते) बुखाया जाता वा (यम्) जिस (इन्ह्रम्) उक्त सेनाध्यक्ष को (विश्वा) समस्त (भुवना) जोकस्य प्राणी (श्रभि) सन्मुखता से (संद्धुः) भच्छे प्रकार धारण करते हैं उस (मक्ल्यन्तम्) शब्के प्रदानि वाली को रखने हारे सेनाधीश्र को (सख्याय) मिन पन के लिये इमलोग (इवामहे) स्वीकार करते हैं उस को तुम भी स्वीकार करो ॥ ६॥

भविशि:—जो परमाना भीर सेना का भधीय सब लोकी का सब प्रकार से मेलकरता है वह सब की सेवन करने भीर मिनभाव से मानने के योग्य है॥६॥ पुनः स कीट्य इत्युप दिश्यते॥

फिर वह कैसा है यह विषय जगले मंत्र में कहा है।

मुद्राणांमिति मुदिशां विचच्छणा मुद्रेभि-योषां तनुते पृथु ज्यः। इन्द्रं मनीषा ऋभ्यं-चैति श्रुतं मुक्तंन्तं मुख्यायं इवामहे॥ ७॥

ब्याः । ब्रेभिः । योषां । तनुते । पृथु । ज्यः । इन्द्रेम् । मनीषा। ग्रुभि । अर्चेति । स्रुतम्। मुक्तवंन्तम्। सुख्यायं। इवामुहे॥७॥ पद्रश्रिः—(बद्राणाम्) प्राणानामिव दुष्टान् खेष्ठां च रोद्र विताम् (एति) प्राप्तोति (प्रदिशा) प्रदेशेन ज्ञानमार्गेण । चत्र चल्लां किवधानिमिति कः सुपां सुल्गित्याकारादेशञ्च (विचल्ल्णः) प्रशस्तचात्र्यादिगुणोपेतः (बद्रोभः) प्राणीविद्यार्थिभिः सङ् (योषा) विद्याभिर्मित्रताया चित्रद्याभिः पृथ्यम् तायाः स्तियाः । चत्र युधातोवी हलकारकर्मणि सः प्रत्ययः (तन्ते) विस्तृणाति (पृृषु) विस्तीर्णम् । प्रिथ्मदिभस्नां संप्रसारणं सलोपश्च छ० १ । २८ इति प्रध्य धातोः कः प्रत्ययः संप्रसारणं च (ज्ञयः) तेनः (द्रन्द्रम्) शालाद्यधिपतिम् (सनीषा) मनीषया प्रशस्तव्ध्या । चत्र सुपां सुल्गिति त्तीयाया एकवचनस्थाकारादेशः (च्रिभः) (च्यर्चित) सत्करोति (ख्रतम्) प्रख्यातम् (सक्त्वन्तं०) इति पूर्ववत् ॥ ७॥

अन्वय: - विचन्नणो विद्वान बद्राणां प्रदिशा पृथु ज्वय एति बद्रिभियोषा तत् तनुते चातो यो विचन्नणो मनीषा स्रुतिम-न्द्रमस्यर्चित तं मबत्वन्तं सख्याय वयं इवामहि॥ ७॥

भावार्थः - यैमे मुख्येः प्राणायामेः प्राणान परकारेण खेषान् तिरक्तारेण दुष्टान् विनित्य पक्ता विद्रा विस्तार्थः परमेश्वर-मध्यापकं वाभ्यच्योपकारेण पर्वे प्राणिनः पत्रक्रियन्ते ते सुखि-नो भवन्ति॥ ७॥

पदार्थः—(विषयणः) प्रशंकित चतुराई मादि गुणों से युक्त विद्वान् (कट्राणाम्) प्राणी के समान बुरे भली की कलाते हुए विद्वानी के (प्रदिशा) ज्ञानमार्ग से (पृष्ठु) विश्वत (ज्रृयः) प्रताप की (एति) प्राप्त होता और (कट्रे भिः) प्राण वा कोटे र विद्यार्थियों के साथ (योषा) विद्या से मिली भीर मूर्खपन से मलग हुई स्त्री उसकी (तनुते) विस्तारती है इस से जो विचयण विद्वान्(मनीषा) प्रशंसित बुह्व से (श्रुतम्) प्रस्थात (इन्ह्रम्) भ्राला मादि के मध्यच्च का (श्रथ्यविति) सब भीर से सल्लार करता उस (मक्त्वन्तम्) भ्रपन समीप पटान वाली की रखने वाले की (सद्याय) मिन्यन के लिये इमलोग (हवामहे) स्त्रीकार करते हैं॥०॥

भावाय: — जिन मनुष्यों से प्राणायामी से प्राणां मतकार से येही घीर तिरस्कार से दुर्छों को वर्ग में कर समस्त विद्याघों को फेला कर परमेखन वा पश्यापक का अच्छे प्रकार मान सल्लार करके उपकार के साथ सब प्राणी सत्कार युक्त किये जाते हैं वे सुखी होते हैं ॥ ७॥

श्रय शालाध्यत्तः कीदृश दृत्युपितश्यते ॥ अब शाला आदि का अधिपित कैसा है इस वि०॥

यद्दी मरुत्वः पर्मे सुधर्ष्टे यद्दीव् मे वृजने माद्यो से । अतु आ यो हाश्वरं नी अच्छी त्वाया ह्विप्रचेकृमा सत्यराधः ॥ = ॥

यत्। वा। मृहत्वः। पृरमे। सुधऽस्थे। यत्। वा। अवमे। वृज्ञने। मादयामे। अतः। आ। याच्चि। अध्वरम्। नः। अच्छे। त्वाऽया। चृविः। चुकृम्। मृत्यऽराधः॥ =॥

पद्रिष्टं:—(यत्) यतः (वा) उत्तमे (मक्तः) प्रशक्ति वि द्यायुक्ता (परमे) श्राव्यक्तोऽत्कृष्टे (स्थस्थे) स्थाने (यत्) यः (वा) सध्यमे व्यवहारे (श्रवमे) निकृष्टे (ष्टक्रने) वर्जन्ति दुःखानि कना यव तिस्मन् व्यवहारे (माद्यासे) हर्षयसे । लेट्पयोगोयम् (श्रतः) कारणात् (श्रा) (याहि) प्राप्तयाः (श्रव्यस्) श्रध्ययनाध्यापनास्थमहिंसनीयं यज्ञम् (नः) श्रमाकम् (श्रव्यः) उत्तमाकम् (श्रव्यः) उत्तमाकम् (श्रव्यः) स्वानि स्वानिति हतीयास्थानेऽयाकादेशः (हिवः) श्रादेयं विद्यानम् (चकृम) कुर्याम । श्रवान्येषामपीति दीर्घः (स्वराधः) स्वानि राधांसि विद्यादिधनानि यस्य तत्सम्बद्धौ ॥ ८ ॥

अन्वयः — हे सहतवः सत्यराधो विद्वान् यदातस्त्वं परमे सथस्ये यदातो वाऽवमे वा वृजने व्यवहारे मादयासिऽतो नोऽस्मा-कमध्वरमच्छायाहि त्वाया सहयर्तमाना वयं हविश्वकृम॥ ८॥

भविश्वि:—मनुष्येथी विद्वान् सर्वतानन्दियता विद्याप्रदाता सत्यगुणकर्मस्वभावोऽस्ति तत्सक्रेन संततं सर्वा विद्याः सुणिचास् प्राप्य सर्वदानन्दितव्यम् ॥ ८॥

पदार्थः कि (मक्तः) प्रशंसित विद्या युक्त (सत्यक्तः) विद्या पादि सत्यक्षनी वाले विद्वान् (यत्) जिस कारण पाप (परमे) प्रत्यन्त उत्कष्ट (सक्ष्ये) स्थान में श्रीर (यत्) जिस कारण (वा) उत्तम (प्रवमे) प्रधम (वा) वा मध्यम व्यवहार में (इजमें) कि जिस में मनुष्य दुः वी की को हों (माद् यासे) श्रानन्द देते हैं (श्रतः) इस कारण (नः) इमलीगों के (श्रध्वरम्) पड़ने पड़ाने के श्रहिंसनीय श्रर्थात् न को इने योश्य यक्त को (श्रव्ह) श्रव्हे प्रकार (बा, याहि) श्राभो पात हों श्री (त्याया) श्राप के साथ इमलोग (इविः) यहण करने योग्य विशेष ज्ञान को (चक्रम) करें श्रर्थात् उस विद्या को प्राप्त होते ॥८॥

मानार्थों को चाहिये कि को विद्यान सर्वत्र प्रानन्दित कराने श्रीर विद्या का देने हारा सत्य गुण कर्म भीर स्वभावयुक्त है उस के संग से निरम्तर समस्त विद्या भीर उत्तमणिचा को पाकर सर्वदा श्रानंदित होवें ॥ ८॥ पुनस्तात्वाङ्गेन किं कार्यं स चारमाकं यद्गे किं कुर्योदित्युपदिश्यते ॥

> फिर उस के संग से क्या करना चाहिये चार वह हम लोगों के यज्ञ में क्या करे यह वि०॥

त्वायेन्द्र सोमं सुषुमा सुदत्त त्वाया ह वि-प्रचंकृमा ब्रह्मवाहः। अधा नियुत्वः सगंगो मुरुद्भिर्मिन् युद्गे बुहिं षि मादयस्व॥६॥ त्वाऽया। इन्द्र। सोमंम्। सुसुम्। सुऽ-द्वात्वाया। इविः। चकुम्। बुद्धमऽवाहः। अर्थः। नियुत्वः । सऽगंगः। मुक्त्ऽभिः। अस्मिन्। यज्ञे। वहि षि। माद्यस्व॥ ६॥

पद्राष्ट्री:—(त्वाया) त्वया महिताः (इन्द्र) परमिविधै यर्धयुक्त (मोमम्) ऐ यर्थकारकं वेद्यास्त्र बोधम् (सुसम) सुनुयाम्
प्राप्त्र यामा । वाच्छत्दिम सर्वे विधयो अवन्तीती हमावः । अन्येप्रामपीति दीर्घय (सुद्र) ग्रोभनं दर्घं चातुर्ध्ययुक्तं वलं यस्य
तत्म खुडो (त्वाया) त्वया सह संयुक्ताः (हिवः) क्रियाकौग्राण्युक्तं कर्म (चक्रम) विद्रध्याम । अत्राप्य ग्येषामि दृष्यत
इति दीर्घः (बद्धवाहः) अनन्त्र भ वेदिवद्याप्रापक (अभ) अथ ।
अव वर्णव्यव्ययेन भकारो निपातस्य चेति दीर्घय (नियुत्वः) स्वर्वः
(सगगाः) गणीर्विद्यार्थिनां समूहः सह वर्भमानः (मक्द्भः)
च्यत्विग्यः सहितः (अस्मन्) प्रत्यचे (यन्ने) अध्ययनाध्यापनसत्वारप्राप्ते व्यवहारे (विहिष्य) अत्र समिने (माद्यस्त्र)
स्थानन्दय हिष्ति वा भव ॥ ६॥

अविय: —हे इन्द्र त्वाया त्वया पह वर्तमाना वयं सोमं सुसुम । हे सुद्धा ब्रह्मवाहस्वाया त्वया पहिता ययं हिवस्त म। हे नियुत्वोऽधाया मर्गद्धः पहितः सगग्रस्त्वामस्मिन् विधिय यद्गेऽसमान्मादयस्य ॥ ६॥

भावार्थ: -निष्ठ विद्वां संगेन विना कश्चित् खलु विद्येश्वर्धः सानन्दं च प्राप्तुं शकोति तस्मात्सर्वे सनुष्या विद्वाः सदा सत्कृत्स्थो विद्यास्थिचाः प्राप्य सर्वधा सत्कृता भवन्तु ॥ ६ ॥

पद्या : — हे (इन्ह्र) परम विद्याद्य गै एक्वर्य से युत्त विद्यान्त (खाया) श्राप वी साथ इए हम लीग (सीमम्) ऐक्वर्य करने वाले वेद्यास्त्र के बीध को (सुसम) प्राप्त हो । हे (सुद्व) उत्तम चतुराईयुत्त बल भौर (ब्रह्मवाहः) भनन्त धन तथा वेद्र विद्या की प्राप्ति कराने हारे विद्यान् (खाया) श्राप के सहित हम लीग (इविः) किया कीशल युत्त काम का (चक्तम) विधान करें । हे (नियुत्तः) समर्थ (श्रधा) इस के भनन्तर (मरुद्धिः) ऋत्विज् भर्षात् पढ़ाने वालों भौर (सगणः) श्रपने विद्यार्थियों के गोलों के साथ वर्त्तमान भाव (भक्तिम्) इस (बर्हिष) श्रत्यन्त उत्तम (यम्ने) पढने पढ़ाने के सत्कार से पाये इए व्यवहार में (माद्यस्त्र) भानन्दित होशों भौर हम लोगों को भानन्दित करें।।। ८।।

भीवि थि: — विद्यानों के संग के विना निषय है कि कोई विद्या ऐखर्य श्रीर भानन्द को नहीं पासकता है इस से सब मनुष्य विद्यानों का सदा सत्कार कर इन से विद्या और श्रन्की २ शिचाभी की प्राप्त हो कर सब प्रकार से सत्कार युक्त होतें।। ८।।

पुन: सेनाध्यचः निं कुर्योदित्युपदिश्यते॥ फिर सेना श्रादि का अध्यच क्या करे यह वि०॥

मादयंस्व हरिभिये तं इन्द्र वि घंस्व शिमे विस्जस्व धेने । आत्वां सुशिप्र हरेयो वहन्तू शन्ह व्यानि प्रतिं नो जुषस्व ॥ १०॥ मादयंस्व । हरिऽभिः । ये । ते । इन्द्र । वि । स्यस्व । शिमे इति । वि । सृजस्व । धेने इति । आ। त्वा । सुऽशिम । हरेयः । वहन्तु । उशन् । ह्वानि । प्रतिं । नः । जुषस्व ॥ १०॥ पद्राष्ट्र:—(मादयस्त्र) इषेयस्त (हरिभः) प्रशस्तेर्यु इक् श्वलेः सुशिचितेर्थवादिभिः (य) (ते) तव (इन्द्र) परमेश्वर्ययुक्त सेनाधिपते (वि, श्वस्त्र) स्वराज्येन विशेषतः प्राप्तृहि (शिप्रे) सर्वसुखप्रापिके द्यावाष्ट्रिययो। शिप्रे इति पदनाम० निवग्रे । १ (विमृष्ट्य) (धेने) धेनावत्सर्वानन्दरसप्रदे (श्वा) (त्वा) त्वाम् (स्थिप्र) सुष्टुसुखप्रापक (हर्यः) श्वश्वादयः (वहन्तु) प्रापयन्तु (छशन्) कामयमानः (ह्यानि) श्वादातं योग्यानि युद्वादिकार्याणि (प्रति) (नः) श्वस्मान् (ज्ञषस्त्र) प्रीगौहि ॥१०॥

अन्वयः - हे सुधिप इन्ट्र ये ते तब इरयः सन्ति तैर्हरि-भिनीरमान्मादयस्त्र । शिप्रे धेने विष्यस्त्र विदृष्णस्त च । ये इरय-स्वात्वामावहन्तु यैद्यान्कामयमानस्तं हव्यानि जुषसे तान् प्रति नोस्माञ्चषस्त्र ॥ १०॥

भावार्थः - सेनाधिपतिना सर्वाणि सेनांगानि पूर्णवलानि स्थितितानि साधित्वा सर्वान्विन्नान्तिवार्थे खराज्यं सुपाल्य सर्वीः प्रजाः सततं रञ्जवित्याः ॥ १०॥

पद्रिश्चः—हे (स्विप्र) प्रस्का सख पहुं नाने वाले (इन्द्र) परमेख्यंयुत्त सेना के प्रधीय (ये) जो (ते) प्राप के प्रयंसित युद्ध में प्रतिप्रवीण घीर उक्तमता से चालें शिखाये हुए घोड़े हैं उन (हरिभिः) घोड़ों से (नः) हम लोगों की (माद्यम्व) प्रानन्दित की जिये (ग्रिप्र) ग्रीर सर्व सख्प्राप्ति कराने तथा (धेमें) वाणी के समान समस्त ग्रानन्द रस को टेने हारे प्राकाण घीर भूमि लोक को (वि, श्रम्व) प्रपने राज्य से निरन्तर प्राप्त हो (विस्वजस्व) ग्रीर छोड़ प्रर्थात् वृद्धावस्था में तप करने के लिये उस राज्य को छोड़ दे जो (हरयः) घोड़े (त्वाम्) ग्राप को (ग्रा, वहन्तु) से चलते हैं वा जिन से (उग्रम्) ग्राप ग्रनेक प्रकार की कामनाश्ची को करते हुए (ह्यानि) ग्रहण करने योग्य युद्ध भादि के कामी को सेवन करते हैं उन कामीके प्रति (नः) हम लोगों को (ज्ञुपस्व) प्रसन्न की जिये॥१०॥ भावार्थः -- सेनापितको चाहियेकि मेना के समस्त प्रक्षी को पूर्णवलयुक्त प्रोर प्रकार शिचा देवन को युद्ध के योग्य सिष्ठ कर समस्तिविद्धों की निहन्ति कर प्रोर प्रपित राज्य की उत्तम रचाकरके सब प्रजा को निरन्तर पानन्दित कर ॥१०॥ पुनः स की दश दृत्य परिश्यते॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

म्हत्स्ती तस्य वृजनंस्य गोपा व्यमिन्द्रेण सन्याम् वाजम्।तन्नी मित्रोवर्षणोमामइ-न्तामिदितिः सिन्धुः पृथिवी उतस्याः॥११॥१३॥

म्रत्रस्ती त्रस्य । बृजनंस्य । गोपाः । व्यम् । इन्द्रेण । सनुयाम । वार्जम् । तत् । नः । मितः । वर्षणः । मम्हन्ताम् । अ-दितिः। सिन्धुः। पृथिवी। उत । द्योः॥११॥१३॥

पद्राष्ट्र:—(मकत्क्तोत्रस्थ) मकतां वेगादिगुणै: स्तृतस्थ (हजनस्य) दु:खवर्जितस्य व्यवहारस्थ (गोपा:) रक्षकः (वयम्)
(इन्द्रेण) ऐश्वर्यप्रदेन सेनापितना सह वर्त्तमानाः (सनुयाम)
संभजेमहि । श्वन विकरणव्यस्थ (वाजम्) संग्रामम् (तत्)
तस्मात् (नः) श्वस्मान् (मित्रो वक्०) इति पूर्ववत् ॥ ११ ॥

स्ति तेनेन्द्रे गौश्वर्यप्रदेन सन्द वर्तमाना वयं यतो वाजं सनुयाम तिनावो वनगोऽदितिः सिन्धः पृथिवी छत द्यौनीऽस्मान्याम-चन्तां सत्कारहेतवः स्यः ॥ ११॥ भविश्वि:—न खलु संग्रामे केषांचित् पूर्णवलेन सेनाधिपतिना विना श्रव्रपराचयो भवितुं श्रद्धः। नैव किल किथ्यत्
सेनाधिपतिः सुशिच्चितया पूर्णवलया साङ्गोपाङ्गया हृष्टपुष्टया
सेनया विना श्रव्यून् विजेतुं राज्यं पाखियतुं च श्रक्कोति। नैतावदन्तरेस् मिवादयः सुखकारका भवितुं योग्यास्तस्मादेतत्सर्वं
संवैर्मनुष्येर्यथावन्मन्तव्यमिति ॥ ११॥

श्रवेशवरसभासेनाथालादाध्यचागां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व-सूक्तार्थेन सन्हास्य सूक्तार्थस्य संगतिरस्तीति बोह्नव्यम्॥

इत्येकाधिकायतत्मं चूक्तां १०१ नयोदयो १३ वर्गस्य समाप्तः॥

पदिशि:—को (मक्त्सोत्रस्य) पवन कादि के नेगादि गुणी से प्रशंसा को प्राप्त (इक्तनस्य) ग्रीर दुःखवर्जित ग्रणीत् जिस में दुःख नहीं होता एस व्यवहार का (गोपा:) रखने वाला सेनाधिपति है उस (इन्ह्रेण) ऐम्बर्ध के देने वाले सेनापित के साथ वर्त्तमान (वयम्) हम लोग जिस कारण (वाजम्) संग्राम का (सन्याम) सेवन करें (तत्) इस कारण (मित्रः) मित्र (वक्षः) उत्तम गुण युक्त जन (ग्रदितिः) समस्त विद्वान् मण्डलो (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत्त) ग्रीर (यौः) सूर्यलोक (नः) हम लोगी के (मामहन्ताम्) सत्कार करने के हेतु हो ।। ११।।

भिविशि:—नियय है कि संगाम में कि हीं के पूर्णवली सेना धिपति के विना शबुधों का पराजय नहीं हो सकता भीर न कोई मेना धिपति प च्छी शिचा किई हुई पूर्णवल शङ्ग भीर छपाङ्ग सहित भानित्व भीर पुष्ट सेना के विना शबुधों के जीतने वा राज्य की पालना करते को समर्थ हो सकता है न उन्न व्यव- हारी के दिना मित्र भादि सुख करने के योग्य होने हैं इस से उन्न समस्त व्यवहार सब मनुष्टी को यथावत मानना चाहिये।। ११।।

इस सुक्ष में इंग्लर सभासेना भीर प्रास्ता श्रादि के श्रिधपितियों के गुणों का वर्णन है इस से इस सुक्षार्थ की पूर्व सुक्ष के धर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह १०१ एकसी एक का सूत्र और १३ तेरहवां वर्ग समाप्त हुन्या ।।

श्रिष द्वाधिकशततमस्यैकादशर्चस्य सूक्तस्यांगिरसः कृत्य श्रिषः। इन्द्रो देवता। १। जगती। ३। ५। ६। ७। ८ निचृज्जगती क्रन्दः। निषादः स्वरः। २। ४। ६ खराट् विष्टुप्१०। ११। निचृत् विष्टुप् क्रन्दः। धैवतः खरः॥

श्रय शालादाध्यचेग निं निं स्त्रीनृत्य कयं भवितव्यमित्यु ॥

अब शाला आदि के अध्या को क्या २ स्वीकार कर कैसा होना चाहिये यह वि०॥

दुमां ते धियं प्रभरे महो महो मस स्तोचे धिषणा यत्तं आनुजे। तमुत्मवे च प्रमुवे चं सामुहिमिन्द्रं देवामुः श्रवंसामदन्ननं ॥१॥

इमाम्। ते। धियम्। प्राः भरे। मुहः। महीम्। अष्य। स्तोते। धिषणां। यत्। ते। आन्जीतम्। उत्रस्वे। च। प्रश्वे। च। सुस्हिम्। इन्द्रंम्। देवासंः। श्रवंसा। अमुद्रन्। अनुं॥१॥

पद्राण्यः—(रमाम्) प्रत्यचाम् (ते) तव विद्याशालाधियतेः (धियम्) प्रज्ञां कर्मवा (प्र) (भरे)धरे (महः) महतीम् (महीम्) पूज्यतमाम् (श्रस्थ) (स्तोत्रे)स्तोतस्ये स्ववहारे

(धिषणा) विद्यास्थितिता वाक् (यत्) या यस्य वा (ते) तव (श्वानजे) सर्वै: काम्यते प्रकटाते विद्यायते। श्रवाञ्चधातोः कर्मणि लिट् (तम्) (छत्यवे) इर्षनिधित्ते व्यवहारे (च) दुःख-निधित्ते वा (प्रसवे) छत्पत्ती (च) मरणे वा (सामिष्ण्म्) श्वति-घोढारम् (दन्द्रम्) विदेशश्चर्यपापकम् (देवासः) विद्वासः (श्व-सा) वलेन (श्वमदन्) हृष्येयुईर्षयेयुर्वा (श्वनु)॥ १॥

अन्व्यः — हे पर्विविद्यापद शालाद्या धिपते यद्या ते तवास्य धिष्ठणा पर्वेरानजे यस्य ते तव यानिमां मही महीं धियमहं स्तोबे प्रभरे। उत्यविऽनुत्यवे च प्रभवे मरणे च यं त्वां सामहिमिन्द्रं देवासः शवसाऽन्वमदन् तं त्वामहमप्यन्वमदेयम्॥ १॥

भविष्टि:- पर्वेर्मनुष्यै: पर्वेषां धार्मिकाणां विद्वां विद्यां प्रज्ञाः कर्माणां च धृत्वा स्तवा च व्यवहाराः सेवनीयाः । येभ्यो विद्यासुखे प्राप्येते ते पर्वान् सुखदुः खव्यवहारयोर्मध्ये परकृत्यैव पर्वदानन्दयेय् रिति ॥ १॥

पद्या देन सर्विद्या देन साल प्राला शादि के श्रिषपित (यत) को (त) (भर्य) इन श्राप को (धिषणा) विद्या और उत्तम शिवा को हुई वाणी (श्रान जे) सब लोगोंने चांडो प्रगट किई और समभी है जिन (ते) श्राप के (इमाम्) इस (महः) बड़ो (महोम) सत्कार करने योग्य (धियम्) बुडि को (स्तोने) प्रशंसनीय व्यवहार में (प्रभरे) सतीव धरे पर्धात् स्वीकार कर वा (उत्सवे) उत्सव (च) और साधारण काम मं वा (प्रसवे) पुत्र श्राद्धि के उत्पन्न होने और (च) गमी होने में जिन (सासहिम्) श्रात व्यमापन करने (इन्द्रम्) विद्या और ऐखर्श्य को प्राप्ति कराने वाले पाप को (देवासः) विद्यान जन (श्रायसा) वल से (श्रानु, श्रमहन्) श्रानन्द दिलाते वा सानन्दित होते हैं (तम्) उन श्राप को में भी अनुमोदित कर्फ करन

मिविशि:-सब मनुष्यों की चाहिये कि सब धार्मिक विदानों की विद्या बुढियों श्रीर कामी को धारण श्रीर उन की सुति कर उत्तम र व्यवहारों का सेवन करें जिन से विद्या श्रीर सुख मिस्तते हैं वे विदान जन सब को सुख श्रीर दु:ख की व्यवहारों में सल्कार युक्त कर के ही सदा श्रानन्दित करावें ॥ १।।

श्रवेश्वराध्यापककर्मणा किं णायत रत्युपदिश्वते ॥
श्रव ईश्वर श्रीर श्रध्यापक के काम से क्या होता है यह वि० ॥
ज्यस्य स्रवी नदां: स्रात विभृति द्यावाव्यामा पृष्यिवी दंर्शतं वपुः । ऋसमे सूर्याचन्द्रमसंस्मिचचे स्रवे कामन्द्र चरतो वितन्त्रम् ॥ २ ॥
ज्यस्य । स्रवं: । नद्यं: । स्रात । विभृति।
द्यावाचामा । पृथ्यिवी । द्रश्तिम् । वपुः । ऋसमे इति । सूर्या चन्द्रमसी । अभिऽद्वे ।
स्रवे । कम्। द्रन्द्र। चरतः । विऽत्नेर्द्रम्॥२॥

प्दार्थः — (श्रम्) श्रावित विदाय नगदीश्वरस्य स्विविद्राध्वापकस्य वा (श्रवः) सामध्ये मनं वा (नदाः) सितः (सप्त)
सः विधाः स्वादोदकाः (विश्वति) धरिन्त पोषयन्ति वा (द्रावाचामा) प्रकाशभूमी । श्रव दिवो द्यावा। श्र० ६।३।२६ श्रमेन
दिव् श्रन्स द्यावादेशः (पृथिवी) श्रन्तरिच्चम् (दर्शतम्) द्रष्ट्यम्
(वपुः (श्रीरम् (श्रम्मे) श्रम्माकम् (स्त्र्योचन्द्रमसा) सूर्याचन्द्रादिलोकसमू हो (श्रिमचच्चे) श्राभिसुख्येन दर्शनाय (बह्वे)
श्रद्धारणाय (कम्) सखकारकम् (इन्द्र) विदेश्ववर्षपद (चरतः)
प्रामृत । (वितर्तुरम्) श्रतिश्येन विविधस्य तरणार्थम् । श्रव यस्
सुङ्क्ताकृथातोरच् प्रत्ययो बहुलं छन्दसीस्थुत्वम् ॥ २ ॥

अन्वय: - हे इन्द्रास तव खब: सप्त नदी दर्शतं वितर्तुरं कं ववुर्विभिति द्रावाचामा प्रथित्री सूर्यीचन्द्रमसा च विश्वत्यते सर्व अस्मे अभिवदी खडे चरन्ति चरतः चरन्ति चरतो वा॥ २॥

भावाधः - अव श्लेषालं ० - परमेश्वरस्य सर्जनिन प्रविद्याद्यो लोकास्तवस्थाः पदार्थाश्च स्वं खं कपं धृत्वा सर्वेषां प्राणिनां दर्श-नाय खडाये च भूत्या सुखं संयाद्य गमनागमनादि व्यवचारहेतवो भविता । निष्ठ कषंचिद् विद्राया विनेतेस्यः सुखानि संनायन्ते तस्मादीश्वरस्योपासनेन विदुषां संगेन च कोकि विद्राः प्राप्य सर्वेः सदा सुख्यितव्यम् ॥ २ ॥

पद्या : — हे (रुद्र) विद्या भीर ऐखरे के हेने वाले (अस्य) निः ग्रेप विद्यायुक्त जगदोखर का वा समस्त विद्या पढ़ाने हारे आपलोगीं का (सवः) सामध्य वा अब भीर (सप्त) सात प्रकार को स्वाइयुक्त जल वाणी (नदाः) नहीं (इम्प्रेतम्) देखनं भीर (वितस्तुरम्) अनेक प्रकार के नौका घादि पदार्थी से तरने योग्य महानद में तरने के अर्थ कम्) सख करने हारे वपुः रूप की (विस्तृति) धारण करतीं वा पोषण करा नीं तथा (द्यावादामा) प्रकाश और सूमि मिस्त कर वा (पृथ्वित्रे) भक्तरित्र (सूर्यो चन्द्रमसा) सूर्य और चन्द्रमा आदि लीक धरी पुष्ट कराते हैं ये सब (अस्ते) इमलीं गों के (अभिवचे) मुख के सम्मुख देखने (अदि) भीर यहा कराने के लिये प्रकाश और सूमि या सूर्य चन्द्रमा दो २ (चरतः) प्राप्त होते तथा भक्तरित्र प्राप्त होता और भी सक्त पदार्थ प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भिविश्वि:—इस मंत्र में क्षेत्रालं - परमेखर की रचना से पृथिवी श्रादि लोक भीर उन में रहने वाले पदार्थ श्रपने र क्ष्म को धारण करके सब माणियों के देखने और श्रदा के लिये हो चार सुख को उत्पन्न कर चाल चलन के निभिन्न होते हैं परम्तु किसी प्रकार विद्या के विना इन सांप्रादिक पदार्थों से सुख नहीं होता इस से सब को चाहिये कि ईश्वर की उपासना और विद्यानों के संग से लोक सख्य को विद्या को पाकर सदा सुखी होते ॥ २ ॥

पुनः सेनाधिपतिः किं कुर्यादिख्यपदिस्यते ॥

किर सेना का अधिपति क्या करे इस वि० ॥

तंस्मा रथं मध्युन्पावं सात्ये जैचं यंते

अनुमदाम सङ्ग्रमे। ऋाजा नं इन्द्र मनसा

पुरुष्टुत त्वायद्भ्यो मध्यु ज्क्रमे यच्क्र नः॥

तम्। स्मृ। रथंम्। मुघुऽवन्।प्र। ऋव।

सात्ये । जैह्नम्। यम्। ते । ऋनुऽमदाम।

मुम्ऽग्मे। ऋाजा। नः। इन्द्र। मनसा।

पुरुऽस्तुत्। त्वायत्ऽभ्यः। मुघुऽवन्। ग्रमे ।

यच्क्र। नः॥ ॥॥

पद्रिः—(तम्) (स्म) षाखर्यगुग्यमकाशे । निपातस्य चेति दीर्घः (रथम्) विमान दियान ममू हम् (मयवन्) प्रयास्तपू ज्यथन युक्त (प्र, यव) प्रापय (पातये) बहुधनपाप्तये (जैत्रम्) जयांक्त येन तम् । यत्र जित्रम्) प्रयाये वाहुलका हु डिस्य (यम्) (ते) तव (यनुमदाम) यनु हु ज्येम । यत्र विकरण्याययेन श्रप् (संगमे) संग्रामे । संगम इति संग्रामनाम । निर्धं । २।१० (याजा) यजिक्त संगक्तकते वीराः शत्र भिर्यक्तिम् (नः) यहमाकम् (इन्द्र) परमे यर्थपद (मन्मा) विज्ञानेन (पुरुष्ट्रत) बहु भिः श्रदेः प्रशंपित (त्वायद्भ्यः) यात्र नस्त्वामिक्त द्रम्थः (स्ववन्) प्रशंपितधन (शर्म) स्वम् (यक्त्र) देष्ट्र (नः) यस्मस्त्रम् ॥ ३ ॥

अन्व्यः — हे सघव निन्द्र सेना धिपते त्वं, नो ऽस्मा कं सात्र तं जै वं स्म रखं यो जियत्वाऽऽ जा सङ्गमे प्राव तं कि मित्यपे चायामा हियं ते तव रखं वयस बुमदाम। हे पुरुष्टुत सघवन् तवं सनसा त्वा-यद्वारो नी ऽस्मस्यं शर्म यच्छ ॥ ३॥

भावार्थ: —यदा गूरवीरैभृत्यैः सेनाधिपतिना च संग्रामं कर्तुं गम्यते तदाऽन्योऽन्यमनुमोद्य संरच्या शबुभिः संयोध्य तेषांपराचयं कत्या स्वकीयान चर्षियत्वा शबूनिप संतोष्य सदा वर्तितव्यम्॥३॥

पदि थि: — हे (मघवन्) प्रशंसित श्रीर मान करने योग्य धनयुक्त (इन्द्र) परमें खर्य के देने वाले सेना के श्रिपित शाप (नः) इम लोगों के (सातये) वहुत से धन की प्राप्ति होने के लिये (जैनम्) जिस से संधामी में जीतें (तम्) एस (सा) श्रह्न र गुणों को प्रकाशित करने वाले (रथम्) विमान शादि रथ समूह को जात के (श्राजा) जहां श्रह्म से वीर जा र मिलें एस (संगमे) संग्राम में (प्र, श्रव) पहुंचाशों अर्थात् अपनी रथ को वहां लेजाशों कौन रथ को कि (यम्) जिस (ते) श्राप के रथ को हम लोग (श्रन्, मदाम) पीछे से सराहें । हे (प्रकण्टत) बहुत श्रद्भीर जनों से प्रशंसा को प्राप्त (मघवन्) प्रशंसित धनयुक्त श्राप (मनसा) विशेष जान से (लायद्भ्यः) भपने को भाष की चाहना करते हुए (नः) हम लोगों के लिये श्रह्म त (श्रमें) सुख को (यच्छ्) देशों ॥ ३॥

भविश्वि:—जब शूरवीर सेवनी ने साथ सेनापित का संग्राम करने की जाना होता है तब परस्पर श्रथीत् एक दूसरे का उत्साह बढ़ा ने श्रव्हे प्रकार रचा श्रद्धें ने साथ परका युद्ध उन की हार और अपने जनों को भानन्द दे कर श्रद्धों को भी किसी प्रकार सन्तोष देकर सदा श्रपना वर्षावरखना चाहिये ॥ १॥

पुनस्तेन सह निं कर्तव्यक्तिस्य पदिश्यते॥ फिर उस के साथ क्या करना चाहिये इस वि०॥

ब्यं जंयेमृत्वयां युजा वृतंम्समाक्मंग्रम्-दंवा भरेभरे। अस्मभ्यंमिन्द्र वरिवः सुगं कृषि प्र शर्वूगां मघवन् वृष्ण्यां रज ॥॥ व्यम्। ज्यम्। त्वया। युजा। वृतम्। ज्यस्माकंम्। अंगंम्। उत्। ज्यव। भरें ऽभरे। ज्यस्मभ्यंम्। इन्द्र। वरिंवः। सुऽगम्। कृधि। प्र। शर्वृणाम्। मुघ्वन्। वृष्ण्यं। कुजा। शा

पद्धि:—(वयम्) योद्वारः (नयम) यन न विनयमि हि (त्वया) सेनाधिपतिना सह वर्त्तमानाः (युना) युक्तेन (वतम्) स्वीकर्त्रयम् (अस्माकम्) (अंश्रम्) सेवाविभागम् । ओनना-च्छादनधनयानशस्त्रकोशिवभागं वा (छत्) छरक्रष्टे (अव) रचा-दिनं कुर्याः । अन द्वाचोतिस्तङ इति दीर्घः (भरेकरे) संग्रामे २ (अस्मभ्यम्) (इन्द्र) शत्रु दलविद्वारक (विश्वः) सेवनम् (सुनगम्) सुष्टु गच्छ न्ति प्राप्तवन्त यस्मित् (क्षधि) कुष् (प्र) (शत्रु स्वाम्) वैरिणां सेनाः (मववन्) प्रशस्त्वन (वृष्या) नृष्णां वर्षकाणां शस्त्रवृष्टये चित्रया सेनया (क्न) अङ्ग्धि ॥ ४ ॥

ञ्चियः —हे इन्द्र त्वं भरेभरेऽस्मातं वृतमंशमवास्मभ्यं विरवः मुगं क्षि। हे मध्यं स्वं वृष्ण्या स्वसेनया शनू गां सेनाः प्रजा एवं भूतेन त्वया युना सहवर्तमाना वयं शनू न्वञ्जयेम ॥ ८॥

भावार्थः — राजपुरुषा यदा यदा युद्धाऽनुष्ठानाय प्रवर्तेरन्
तदा तदा धनशस्त्र होशयानसेनामाभाः पूर्णाः स्तर्वा प्रश्चनेन
सेनापितना रिचता भूत्वा प्रशस्त्र विचारेण युक्तगा च शत्र भिः
सह युद्ध्वा शत्रुष्टतनाः सदा विचयरन्। नैवंपुरुषार्धेन विना सस्यचित् खलु विचयो भवितुमईति तस्मादेतत्सदाऽनुतिष्ठेयुः॥४॥

पद्य के चिहा के (इन्ह्र) यनुषी के दल को विदीण करने वाले सेना प्रादि के प्रधीय तुम (भरेभरे) प्रत्येक संयाम में (प्रकार कम्) इम लोगों के (ब्रुतम्) स्वीकार करने यांग्य (प्रध्यम्) सेवादिभाग को (ध्रवः) रक्षो चांही जानी प्राप्त हो यो प्रवाग में रमाधी मांगो प्रकाशित करो छस से पानन्ति भी जादि कियायी से स्वीकार करो वा भी जन वस्त्र धन यान को या को वांट लेगी तथा (अस्त्रस्यम्) इम लोगों के लिये (विदवः) अपना सेवन (स्गम्) स्गम (किधि) करो। हे (मध्यन्) प्रश्चेसित बल वाने तुम (ब्रुल्खा) ग्रस्त वर्षाने वालों को शक्त छि के लिये इत्तरूप अपनी सेना से (ग्रवृणाम्) श्रवृषी को सेनाशों को (प्रकृत) प्रच्छी प्रकार काटो श्रीरपेने साथी (ख्या,युजा) जो भाष छन के साथ (व्यम्) युद्ध करने वाले इग लोग शब्द्धीं के बलों को (छत्,क्योम) छक्तम प्रकार से जीतें ॥४॥

भावार्थ: - राजपुरव जब २ युद करने को प्रवृत्त होवें तब २ धन,गस्त्र, यान, कोय सेना आदि सामग्री को पूरी कर और प्रशंसित सेना के अधीय से रत्ता को प्राप्त हो कर प्रगंसित विचार और युक्ति से शबुआं के साथ युद्ध कर उन की सेनाओं को सदा जोतं ऐसे पुरुषार्थ के विना किये किसी की जीत होने योग्य नहीं इस से इस वर्तांत्र को सदा वर्ते ॥ ४ ॥

पुनस्तै: परस्परं तत्र कार्यं वर्ति तव्यसित्यपदिश्यते ॥ फिर उन को परस्पर युद्ध में कैसे वर्तना चाहिये यह वि०॥

नाना हि त्वा हवंमाना जना हमे धनानां धर्तुरवंसा विप्रव्यवं:। ऋस्माकं स्मा रथमा तिष्ठ सात्रये जैत्वं हीन्ट्र निभृतं मनुस्तवं॥ ४॥ १८॥

नाना । हि।त्वा। हवमानाः । जनाः । इमे। धनानाम्। धृतः। अवंसा। विपन्यवंः ।

ज्यस्मानंम्।स्म।र्ष्यम्। ज्या।तिष्ठ।सातये। जैनंम्। हि। इन्द्र। निऽभृतम्। मनंः। तवं॥ ४॥ १४॥

पद्रिष्टः:—(नाना) अनेककप्राराः (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (ह्वमानाः) स्पर्धमानाः (जनाः) शौर्य्यभुवेदकुप्रला अतिरथा मनुष्याः (रमे) प्रयाचतया सुपरीच्चिताः (धनानाम्) राज्यविभूतौनाम् (धर्तः) धारक (अवसा) रच्चणादिना सह वर्त्त मानाः (विपन्यवः) विविधव्यवहारकुप्रला मेधाविनः (अ-स्मानाः (विपन्यवः) पूर्ववद्व दीर्घः (रथम्) विजयहेतुं विमानाद्यानम् (आ) (तिष्ठ) (सातये) संविभागाय (जैवम्) दृढं वैयावं विजयनिमित्तम् (हि) प्रसिद्धम् (र्न्ट्र) यथावदी-राणां रच्चक (निभृतम्) नितरां धृतम् (मनः) मननशौलान्तः करणवितः (तव) ॥ ५॥

अद्भव्यः — हे इन्द्र त्वं धनानां सातये सम यव तव सनो नि भृतं तसस्माकं जैवं रथं द्याति है। हे धर्तस्तवाद्मायां स्थिता द्य-वसा सह वर्त्त साना नाना हवसाना विपन्यवो सना द्रमे वयं त्वानुकृतं हि वर्ते सहि ॥ ५ ॥

भविष्यः — यदा मनुष्या युद्वादित्यवष्टारे प्रवर्ते स्तदा वि-रोधेष्यीभयालस्यं विष्ठाय परस्परचायां तत्परा भूत्वा प्रवृन् विजित्य विजितभनानां विभागान् कृत्वा सेनापत्यादयो यथायोग्यं योद्रधृभ्यः सत्कारायैतानि द्युर्यतोऽग्रेऽपुरत्साष्ट्रो वर्षेत। सर्वथाऽऽ-दानसिप्यकारं दानञ्च प्रियकारकमिति बुद्ध्यैतत्सदाऽनुतिष्ठेयुः ५ पद्राष्ट्री:—ह (इन्द्र) यथायोग्य वीरी के रखने वाले तुम (धनानाम्) राज्य की विभूतियों के (सातये) प्रलग र बांटर्न के लिये (स्म) प्रानन्द ही के साथ जिस में (तव) तुद्धारी (मनः) विचार करने वाली चित्त की दृत्ति (निभृतम्) निरम्तर धरी हो उस (प्रस्माकम्) हमारे (जेनम्) जो बड़ा दृढ़ जिस से प्रतु जीते जायं (रथम्) ऐसे विजय कराने वाले विमानादि यान (हि) हो की (प्रातिष्ठ) प्रवृक्षे प्रकार स्वीकार कर स्थित हो। हे (धर्तः) धारण करने वाले तुद्धारी प्रान्ना में प्रपना वर्त्ताव रखते हुए (प्रवसा) रचा ग्रादि श्राप के ग्रुणों के साथ वर्त्तमान (नाना) ग्रनेक प्रकार (हनमानाः) चांहे हुए (विपन्यवः) विविध व्यव-हारों में चतुर बुद्धमान् (जनाः) जन (इमे) ये प्रत्यच्चता से परीचा किये हम लोग (त्याम्) तुद्धारे श्रवसूल (हि) ही वर्ताव रखते ॥ ५॥

भिविश्वि:-जब मनुष्य युह पादि व्यवहारी में प्रष्टल हो वे तब विरोध देशों हर भीर श्रालस्य को कोड़ एक दूसरे की रचा में तत्पर हो शबुधों को जीत भीर जीते हुए धनीं को बांट कर सेनापित श्रादि लड़ में बालों को योग्यता के धनुकूल उन के सत्कार के स्तिये दैवें कि जिस से लड़ में का हता ह श्रामें को बढ़े। सब प्रकार से ले सेना प्रीत करने वाला नहीं श्रीर देना प्रसन्नता करने वाला होता है यह विचार कर सदा छक्त ध्यवहार को वस्ते। ५।।

पुनः च सेनापितः कीह्य द्रष्यपिद्रश्चते ॥

फिर वह सेनापित कैसा हो यह वि०॥

गोजिता बाहू अमितकतुः सिमः कर्मः

नक्तमञ्जूतमूतिः खजङ्गरः। अकुल्प द्रन्द्रः

प्रतिमानमोजसाया जना वि ह्रंयन्ते सि
षासवः॥ ॥ ॥

गोऽजिता। बाचू इति । अभितऽक्रतः । सिमः । कर्मन्ऽकर्मन् । ग्रतम्ऽजंतिः । खन्म ऽक्षरः। अकुल्पः। इन्द्रः। मृतिऽ मानम्। ओजंसा। अर्थः। जनाः। वि। खनुन्ते। सिसासवः॥ ६॥

स्ति प्राचिता) गाः प्रथिन जियति याभ्यां तो । अन स्ति वहुल सिति करणे किए। सुपां सुलुगिति विभक्तेराकारादे-प्रथम (बाह्र) श्चित्र बलपराक्रमयुक्ती सुनौ (श्रमितक्रतः) श्चिमताः क्रत्यः प्रज्ञा यस्य सः (सिमः) व्यवस्था प्रवृणां वस्त्र क्रिंग्सम्मन्) कर्मीण र (श्वतमूतिः) प्रतमसंस्थाता स्ति विध्यो अवन्तीति सुपो लुगभावः (खनङ्करः) यः संग्रामं करोति सः। श्रव खन सम्यने इति धातोः कर्मण्याणिस्यण्। वाक्कत्वस् सर्वे विभयो अवन्तीति वृद्यसावः। सुपो लुगभावश्च (श्रक्षस्यः) कस्परित्यः समधेरमद्योऽन्यस्योऽधिक इति (इन्द्रः) श्रनेके स्वर्यः (प्रतिमानम्) श्रतिसमधीनामुपमा (श्रोनसा) वस्तेन (श्रध) श्रानम्तर्थे। श्रव निपातस्य चेति दीर्घः (ननाः) विद्वांसः (वि) (ह्ययन्ते) स्वर्डन्ते (सिषासवः) सनितुं संअजित्सिच्छवः॥ ई॥

अब्बिय!-हे सभापते यस ते गोनिता बाह्न यो भवानिन्द्र स्रोनसा कर्मन्कर्मनिमतक्रतुरकत्पः सिमः खनंकरः शतमृतिः प्रतिमानं वर्त्ततेऽष तं त्वां सिषासवी ननाः विह्वयन्ते ॥ई॥

भावार्थ: -मनुष्येर्यः पर्वथा समर्थः प्रतिकर्म कर्तुं वेत्ताऽन्ये-रजेयः पर्वेषां जेता पर्वेः स्पृष्टणीयोऽनुपमो मनुष्यो वर्त्तते तं सेनाधिपतिं कृत्वा विजयादौनि कार्य्याण पाधनीयानि॥ ६॥ पद्मिश्ची के सभापति जिन श्रापकी (गीजिगा) पृथि मे को जिता जी दाली (बाह्र) श्रावल बन पराक्रमयुक्त भुजा (श्राय) इस ने श्रानल जो श्राप (इन्ह्रः) भने का ऐखर्य युक्त (श्रोजसा) बन से (कमन्कमन्) प्रत्येश काम हे (श्रीमतक्रतः) श्रातल बृद्धि वानी (श्राक्तल्यः) श्रीर बड़े २ समर्थ जनो से श्राधिक (सिमः) व्यवस्था से प्रवृत्यों के बांधने श्रीर (खजङ्करः) संग्राम करने वानी (श्रातमृतिः) जिन को सेकड़ी रचा श्रादि क्रिया हैं (प्रतिमानम्) जिन को श्रात्यन्त सामर्थ्य वानी को स्वमा दोजाती है उन पाप को (सिषासयः) सेवन करने को श्रात्वा करने वानी (जनाः) विद्वान् जन (विद्वार्यन्ते) चांहते हैं ॥ ६॥

भविशि:-मनुष्यों को चाहिये कि जो सर्वथा समर्थ, प्रत्येक काम के कर्ने की जानता औरों सेन जीतने योग्य, अप सब को जीतने वाला, सब के चाहने योग्य और अनुपम मनुष्य हो उस को सेना धिपति कर के विजय आदि कामों को साधे॥६॥

पुन: स की हश: किं करोती त्युपद्भियते ॥ फिर वह की ना और क्या करता है इस वि०॥

उत्ते शतान्मंघवन्नु स्यंस उत्स हस्रांद्रिरिचे कृष्टिषु अवं: । अमानं त्वां धिषणां तित्विषे महाधां वुत्राणिं जिच्नसे पुरन्दर ॥ ७॥

उत्। ते। श्वतात्। मृष्ठवृत्। उत्। च। भूयंसः। उत्। मृष्ठसंत्। रिवि । जुः ष्टिषुं। अवंः। अमात्रम्। त्वा। धिषणां। तित्वषे। मृष्ठी। अधं। श्वतारिणं। जिष्ठ्। मृसे। पुरम्ऽद्रा॥ ७॥

पदिश्वि:—(उत्) उत्कृष्टे (ते) तव (शतात्) असंख्यात् (मववन्) असंख्याते अर्थ्य (उत्) (च) (भूयमः) अधिकात् (उत्) (महस्रात्) असंख्ययात् (रिरिचे) अतिरिच्यते (कृष्टिषु) सनुष्येषु (यवः) कीर्तनं यवणं धनं वा (असातम्) अपरि-मितम् (त्वा) त्वाम् (धिषणा) विद्यास्त्रिशिक्ता वाक् प्रज्ञा वा (तित्विषे) त्वेषति प्रदीयते (मही) महागुणविशिष्टा (अध) आनन्तर्ये । निपातस्य चेति दौर्घः (वृत्वाणि) यथा मेघा-वयवानस्य्ये स्तर्णं शत्रृत् (जिघ्नसे) इन्याः । अत्र इनधातोलें- रिश्वः स्थाने व्लः । व्यत्ययंनात्मनेपदं च (पुरन्दर) यः शत्रुणां पुरो दणाति तत्संख्दे ॥ ७॥

अन्वय: - हे मववन्तिन्द्र ते कृष्टिषु खवः शतादृद्धिरिचे सहस्रादृद्धिरिचे भूयस्थोद्धिरिचेऽधाऽमात्रं त्वा मही धिषणा तित्विषे। हे पुरन्दर वृत्रासि सूर्यद्व त्वं शबून् निघ्नसे॥०॥

भावार्थः -- अत्र वाचकलु० -- मनुष्यैर्घया सूर्योऽत्यकारमेषा-दिकं इत्वाऽपरिमितं स्वकीयं तेजः प्रकाश्य सर्वेषु तेजस्विष्वधिकी वर्त्तते तथाभूतं विद्वांसं सभापतिः मत्वा शत्रवः पराजेयाः ॥ ९॥

पद्रियः — ह (मचवन्) चसंख्यात ऐखर्यं से युक्त सेनापति (ते) चाप का (किष्टिषु) मनुष्यों में (खवः) कीर्त्तन खवण वा धन (ग्रतात्) सेंकड़ों से (छत्) जपर (रित्चे) निकस गया (सहस्तात्) इजारों से (छत्) जपर (च) भोर (भूयसः) चिक्त से भी (छत्) जपर पर्धात् घिक्त निकस गया (चध) इस की चनत्तर (चमात्रम्) परिमाणरिकत (त्या) भाष को (महो) महा गुण युक्त (धिषणा) विद्या चौर घच्छी श्रिचा को पाये हुई वाणी वा बुढि (ति-त्विषे) प्रकाशित करती है। हे (पुरत्दर) श्रव्युची के पुरों के विदारने वाले (ह्वाणि) जैसे मेघ की चक्र धर्धात् बहलों की सूर्य इनन कर्ता है वैसे चाप ग्रवुची को (जिञ्चसे) मारते ही॥ ७॥ भावाद्यः — इस मंत्र में वाचकलु॰ — मतुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्यं प्रश्वार और मेच प्रादि का हनन करके प्रपरिमित अर्थात् जिस का परिमाण न होसके छस प्रपनितेज को प्रकाशित कर सब तेज वासे पदार्थों में बढ़ के वर्षः मान है वैसे विद्वान् को सभा का प्रधीय मान के यनुष्यों को जीतें। ७॥

श्रवेश्वरः सभापतिश्व कौहरा र्त्युपरिश्वते ॥ श्रव ईश्वर श्रीर सभापति कौमा है इस वि०॥

त्रिविष्टिधातं प्रतिमानमोजंसिक्ति भू-मीनृपते वीणि रोचना। अतीदं विश्वं भुवंनं वविषया ग्रुत्रिन्द्र जनुषा सुनादंसि ॥ ८॥

ति विष्टिऽधातुं। प्रतिऽमानम्। श्रोजंसः। तिसः। भूमीः। नुऽपते। चीणिं। रोचना। श्रति। द्रदम्। विश्वम्। भुवनम्। व्विच्छि। श्रुश्चानुः। द्रन्द्र। जनुषा। सनात्। श्रिष्ति॥ ॥ ॥

पदिणि:-(विविध्धात्) विधीत्तममध्यमिनक्षष्टा विष्ट्यो व्याप्तयो धातूनां एषिव्यादीनां यस्मिन्तत् (प्रतिमानम्)प्रतिमीयते यत् (श्रोनमः) बलात् (तिस्तः) विवधाः (भूमीः) यधकार्धमध्यसा उत्तमाधममध्यमाः चितीः (नृपते) नृसां स्वामिन्नोभ्वरं नृप वा (विश्वा) विविधानि (रोचना) रोचनानि विद्यायदस्यादीनि न्यायबल्तराज्यपालनादीनि च(श्रातः)(इदम्) प्रवचम् (विश्वम्) समग्रम् (भवनम्) भवन्ति भूतानि यस् राष्ट्रम् जगति तत् (ववच्चिष्य) वोद्धमिक्कि सि । श्रव लड्ये लिट्। सन्तन्तस्य वह्याते दि । प्रयोगः । बहुलं क्रन्दमौत्वनास्यासस्य त्वाभावः

(ऋशतुः)नमन्ति शत्रवोयसमः (इन्द्र)बह्वैश्वर्थ्ययुक्त । जनुषा) प्रादु-भूतेन कमेणा (मनात्) मनातनात् कारणात् (ऋषि) अविषि ॥ ८॥

स्तिमानं सनादोनको जनुषा तिस्रो भूमीस्तीणि रोचना निर्वहन्ति चिविष्टिधातु प्रतिमानमिदं विश्वं भुवनमितवविष्य तस्मात्मकर्तव्योऽसि॥ ⊏॥

भविष्ठि:- श्रव वाचकल्०- मनुष्यैर्धेनाप्रतिमेश्वरेश कारणा-त्मव कार्यं नगिन्नभीय संरच्य संज्ञियते स एवेष्टो माननीयस्त्रथा योऽतुलसामध्यो समाधिपतिः प्रसिद्धेन्धीयादिगुर्शेः सर्व राज्यं संतोषयित स च सदा सत्कर्तव्यः ॥ ८ ॥

पद्याद्धः —हे (तृपते) मनुर्थों के स्वामी ईष्वर वा राजन् (इन्द्र) बहुत ऐष्वर्ध से युत्त (ध्राव्दुः) प्रवुरहित ध्राप (विविष्टिधातु) जिस मंतीन प्रकार को पृथिवी जल तेज पवन आकाग्र की व्याप्ति प्रधात् परिपूर्णता है उस संसार का (प्रतिमानम्) परिमाण वा उपमान जैसे हो वसे (सनात्) सनातन कारण वा (श्रीजसः) वल वा (जनुषा) उत्पन्न किये हुए काम से (तिस्तः) तौन प्रकार (भूभीः) धर्षात् नीचली जपरली और बोचली उत्तम अधम और मध्यम भूमि तथा (बीणि) तीन प्रकार के (रोचना) प्रकाश्युक्त विद्या ग्रन्ट और सूर्य्य और न्याय करने वल और राज्य पालन आदि काम के तुम दोनें। यथा योग्य निर्वाह करने वाले (श्रीस) हो भौर उत्त पंचभूतमय (इदम्) इस (विश्वम्) समस्त (भुवनम्) जिस में कि प्राणो होते हैं उस जगत् के (श्रीत,वविद्यत्र) ध्रतीव निर्वाह करने की इच्छा करते हो इस से ईश्वर उपासना करने योग्य और विदान् ध्राप सत्कार करने योग्य हो ॥ ८॥

भावार्धः - इस मन्त्र में वाचकलु॰ - मनुष्यों को चाहिये कि जिस की उपमा नहीं है उस ईखर ने कारण से सब कार्यक्रप जगत को रच भीर उस की रचा कर उस का संहार किया है वही इष्टरेव मानने योग्य है तथा जो यतुल सामर्थ्ययुक्त सभापित प्रसिद्ध न्याय आदि गुणोंसे समस्त राज्य की सन्तोषित करता है सो भी सदा सत्कार करने योग्य है ॥ ८॥

म्रय सेनाध्यचः कौटृश इत्युपिटश्यते ॥ म्रव सेना का म्रध्यक्त कीसा है इस वि०॥

त्वां देवेषुं प्रश्नमं हंवामहे त्वं बंभृश्व पृतंनासु सास् हिः । सेमं नंः कार्रम्पमृन्यु-मुद्भिद्भिन्द्रंः कृणोतु प्रसुवे रथं पुरः ॥६॥ त्वाम् । देवेषुं । प्रश्नमम् । ह्वामहे । त्वम् । बुभ्श्व । पृतंनासु । सुसहिः । सः । इ.मम् नः । कार्रम् । उप्रमृन्युम् । उत्रभि-दंम्। इन्द्रंः । कृणोतु। प्ररस्वे। रथंम्। पुरः ॥६॥

पदि थि:-(त्वाम्) सर्वसेना धिषतिम् (देवेषु) विद्वत्स (प्रथसम्) श्वादिमम् (इवामहे) स्वीकुर्महे (त्वम्) (वभ्रष) अवसि। वभ्रषाततन्य॰ इतौडभावो निपातनात् (पृतनासु) स्वेषां यत्रुणां वा सेनासु (सामहः) श्वात्रियोन षोढा (सः) सोऽचि लोपे चेत्यादपूरणिमिति सुलोपः (इमम्) प्रत्यच्वम् (नः) श्वस्मस्थम् (कारम्) शिल्पकार्यकर्त्तारम् (उपमन्युम्) उपसमीपे मन्तुं योग्यम् (उद्भिद्म्) पृथिवीं भित्वा चातेन काष्ठेन निर्मितम् (इन्द्रः) श्वाखित्वश्वकारकः (काणोत्) (प्रसवे) प्रक्रष्टतया सुवन्ति प्रेरयन्ति वौरान् यस्मिन् राज्ये तस्मिन् (रथम्) विमान्नादियानम् (पुरः) पुरःसरम्॥ ६॥

अन्वय:- ह सेनापते यतस्वं पृतनास सामि विभूष तस्माद् देवेषु प्रथमं त्वां वयं हवामहे। य र्न्ट्रो भवान् प्रसव उद्देशदं रथं पुरः करोति स नोऽस्मभ्यमिममुपमन्युं कार्त क्षणोतु॥ ६॥ भावार्थः -मनुष्यैर्य उत्तमो विद्वान् स्वसेनापालने श्रव्युवल विदारणे चतुरः शिल्पवित् प्रियो युद्धे पुरः सरणाद्रतियोद्धा वर्तते। स एव सेनापतिः कर्त्तवः ॥ ६॥

पद्शि:—ह सेनापते जिस कारण (त्यम्) पाप (पृतनास्) प्रथमी वा यमु भी की सेनाभी में (सासिहः) मतीव सहन ग्रील विभूष) होते हैं इस से (देवेषु) विद्वानी में (प्रथमम्) पहिले (त्याम्) समय सेना के प्रथिपति तुम की (ह्यामहे) हम कीग स्वीकार करते हैं जो (इन्हः) समस्ति प्रथमें के प्रकट करने हारे भाष (प्रसवे) जिस में वीर जन चिताये जाते हैं छस राज्य में (छिद्धदम्) पृथिवी का विदारण करके छत्पन्न होने वाले काष्ठ विशेष से बंनाए इए (रथम्) विमान भादि रथ को (पुरः) भागे करते हैं (सः) वह भाष (नः) हम लोगों के लिये (इमम्) इस (छपमन्युम्) सभीप में मानने योग्य (काकम्) किया की गल काम के करने वाले जन को (क्षणोत्र) प्रसिद्ध करें ॥ ८)

भवि थें: — मनुष्यों को चाडिये कि जी उत्तम विद्वान् अपनी सेना को पालने और प्रचुश्रों के बल को विदारने में चतुर शिल्प कार्यों को जानने वाला प्रेमी युद्ध में आगे दोने से अत्यन्त युद्ध करता है उसी को सेना का अधीश करें ॥८॥

पुन: च किं कुर्यादित्युपदिग्यते।) फिर वह क्या करे यह वि०॥

त्वं जिंगेण् न धनी त्रीधिणार्भेष्वाजा मंघवनम्हत्मं च। त्वामुग्रमवंसे सं ग्रिशी-मुख्यां न इन्द्र हवंनेषु चोदय॥ १०॥ त्वम्। जिंगेण् । न। धनी त्रोधिण् । अभेषु। जाजा। मुघ्ठवन्। महत्सं। च। त्वाम्। उग्रम्। अवंसे। सम्। ग्रिशीमसि। अर्थं। नः। इन्द्र। हवंनेष्। चोद्य॥ १०॥ प्राष्ट्री:—(त्वम्) चतुरङ्गसेनायुक्तः (चिगेय) जित्वानिधि(न) निषेधे (धना) धनानि (करोधिय) गढ्ढवःनिधि (ऋभेष) ऋष्पेषु (खाजा) धानिषु संग्रामेषु (सघत्रम्) परमप्रव्यपनादिशामग्रीयुक्त (सङ्ख्) (च) सञ्चर्येषु (त्वाम्) (उग्रम्) ग्रत्नवलिदारणाच्यमम् (अवसे) रच्चणाद्याय (सम्) (शिश्रीमिधि) शत्रृन् सूच्यान् जीर्णानुक्रमः। खत्र शो तन् करण इत्यस्माञ्चि श्यनः स्थाने व्यत्य-र्यन श्लुः। इत्रस्थभययेति श्लोराईधातुक्तत्वादाकारादेशः (अष) खत्र निपातस्य चेति दौर्घः (नः) खस्माक्मस्मान् वा (इन्द्र) शत्रूणां विदारक (हवनेषु) खादानयोग्येषु कर्मसु (चोदय)॥ १०॥

अंदेयः - हे मधवितन्द्र यस्त्वमभेष महत्म मध्यसेष चा-चा शवन निगेय धना न सरोधिय तमुगं त्वामवसे खीवाृत्य शवन् संशिशीमिष् । अथ हवनेषु नोऽस्मान चोदय॥ १०॥

भावार्थः –यो मनुष्यः शनुणां, समग्रं प्राप्य धनानां च विजेता सत्कर्मसु प्रको दुशनां हे तास्ति स एव सर्वैःसेनापतिर्मन्तव्यः॥१०॥

पदि थिं: — है (मचवन्) परम सराहने द्योग्य घा भादि सामग्री लिये हुए (इस्ट्र) शबुधों के विदारने वाले मेनापित जो (त्यम्) भाप चतुरंग भर्यात् चीतरफी नार्कवंदों की सेना सहित (अभेषु) धोड़े (महत्वु) बड़े (च) और मध्यम (भाजा) संग्रामों मं गतुशों को (जिगेथ) जीते हुए हो और उत्त संग्रामों मं (धना) धन भादि पदार्थों को (न) न (करं। धिथ) रोकते हो उन (उग्रम्) गतुभों के बल को विदीर्थ करने मं श्रत्यन्त बली (त्याम्) भाग्र को (श्रवमे) रक्षाभादि के लिये खोकार करके हम लीग शबुभों को (संग्रियोमिति) भच्छे प्रकार निमूल नष्ट करते हैं (भ्रथ) इस की भनन्तर भाप भी ऐसा की जिये कि (हवनेषु) ग्रहण करने योग्य कामीं मं (न:) हमलोगों को (चोद्य) प्रवक्त कराइये ॥ १० ॥

भीवार्थ: - की मनुष्य ग्रमुग्री धीर समय को पाजर धनों की जीत ने, श्रेष्ठ कामों में सब की लगाने श्रीर दुष्टों की किस्र भिन्न करने वाला ही बही सब की सेनाश्रों का अधीय मानना चाहिये॥ १०॥ पुन: च की हश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कैसा है यह वि॰॥

विश्वाहेन्द्रों अधिवृक्ता नीं अस्त्वपं-रिह्नृताः सनुयाम वार्जम्। तन्नों मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुंः पृथिवी उत द्याः॥ ११। १५॥

विश्वाही। इन्द्रं:। अधिऽवृक्ता। नः। अ-स्तु। अपंरिऽह्नृताः। सनुयाम। वाजंम्। तत्। नः। मित्रः। वर्षणः। मम्हनाम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी। उत। द्याः॥११।१५॥

पद्रिशः—(विश्वाहा) विश्वान्धर्वान् हन्ति सः (इन्द्रः) परमेश्वर्धः संक्षाध्यद्धः (श्वधिवक्ता) यथावदनुशासिता (नः) श्वस्माकम् (श्वस्तु) भवत् (श्वपरिह्नृताः) श्वपरिवर्जिताः (सनुयास) द्धाम (वाषम्) सुसंस्कृतमन्तम् (तत्) (नः) श्वस्माकम् (मित्रः) इति पूर्ववत् ॥ ११॥

अन्वय:—अपरिकृता वयं यो विश्वाहिन्द्रो नोऽस्माकमधि वक्ताऽस्तु तस्मै वाजं सगुयाम येन तन्मित्रो वस्गोऽदितिः सिन्धः पृथिवी उत् द्यौनीस्मान्धाम इन्ताम् ॥ ११॥

भ्विणि:— भवेषां भृत्यानामियं रीति: स्वाद् यदा याद्यी-माज्ञां स्वस्वामी कुर्यात्तदेव माऽनुषातव्या योऽखिलविद्यस्तमा-देवोपदेशाः स्वीतव्या इति ॥ ११ ॥ श्रव शालाद्यध्यचेश्वराध्यापकसेनाधिपतीनां गुणवर्णनादेत-दर्धस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोह्रयम्। इति हुउत्तर-श्रतमं स्त्रक्तां पञ्चदयो वर्गश्च समाप्तः॥

पदिष्टि:-(अपरिकृताः) आजा को पाये इए इम लीग जी (विख्वाहा) सब प्रवृत्ती की मार्ग वाला (इन्द्रः) परमैखर्ळयुक्त सभाध्यच (नः) इम लीगी की (अधिवक्ता) यथावत् शिचादेने वाला (असु) हो उस के लिये (वाजम्) अच्छे संस्कार किये इए पन्न को (समुयाम) देवें जिस से (तत्) उस को (नः) इम लीगी के (मित्रः) मित्रजन (वषणः) उत्तमगुणयुक्त (अदितिः) समस्त विदान अन्तरिच (सिन्सः)समुद्र(पृथिवी) पृथिवी (उत) श्रीर(द्यीः)स्थ्येलीक (मामहन्ताम्)वद्षिं।११॥

भावाय: — सब सेवकां की यह रीति हो कि जब अपना स्वामी जैसी आजा कर उसी समय उस की वैसी ही करें और जो समय दियापड़ा हो उसी से उपदेश सुनने चाहिये॥ ११॥

इस स्ता में प्राला आदि के प्रधिपति ई खर पढ़ाने वाले भीर सेनापित के गुणों के वर्णन से इस स्ता के अर्थ को पूर्वस्ता के प्रध से एकता है यह जानना चाहिये॥ यह १०२ एकसी दोका स्ता और १५ पन्द्रहवां वर्ण समाप्त हुआ।॥

चाय च्युत्तरशततमस्याष्ट्रचेस्य सूक्षस्याङ्किरमः कृत्य क्टिषि-रिन्द्रो देवता ।१ । ३ । ५ । ६ निवृक्तिष्टुप् २ । ४ विराट् चिष्टुप् । ७ । ८ । तिष्टुष्क्रन्दः । धैवतः स्वरः ॥ चाय परमेश्वरस्य कार्य्ये जगित की दशं प्रसिद्धं लिङ्कमस्ती लुपदिश्यते ॥

अब एकसी तीन के सूक्त का प्रारंभ है उस के प्रथम मंत्र से यह उपदेश है कि ईश्वरका कार्य्य जगत्में कैसा प्रसिद्ध चिन्ह है॥

तत्तं इन्द्रियं पर्मं प्राचैरधारयन्त क्वयं: पुरेदम् । चुमेदमन्यह्व्यश्रंन्यदंस्य समी पृच्यते सम्नेवं क्तु: ॥१॥ तत्।ते।इन्द्रियम्।प्रमम्। पराचै:। अ-धारयन्त। क्षत्रयः। पुरा। इदम्। ज्मा।इदम्। अन्यत्। दिवि। अन्यत्। अस्य । सम्। ईम्इति। युग्यते । स्मनाऽइंव। केतुः॥ १॥

पदि थि:—(तत्) (ते) तव (इन्द्रियम्) इन्द्रस्य परमैश्वर्य-वतस्तव जीवस्य च लिङ्गम् (परमम्) प्रकाष्ट्रम् (पराचै:) बाह्य-दिन्हेयु क्तम् (श्वधारवन्तः) धृतवन्तः (कवयः) मेधाविनो विद्रांषः (परा) पूर्वम् (इदम्) प्रत्यचाप्रत्यचं चामध्यम् (च्वमा) चर्वसङ्गयुक्ता ष्टथिवौ (इदम्) वर्त्तमानम् (श्वन्यत्) भिन्तम् (दिवि) प्रकाशवित सूर्यादौ (श्वन्यत्) विलच्चणम् (श्वस्य) संधारस्य मध्ये (चम्) (ई) ईमित्युःकनामः निघंदौ १।१२। क्यान्दसो वर्णलोपो विति मलोपः (ष्टच्यते) संयुज्यते (चमनेव) यथा युद्धे प्रवृक्ता सेना तथा (कितः) विद्वापकः ॥१॥

अन्वर:- हे नगरी खरयने तब नी वस्य च मृष्टा विदं पर-मिनिट्र यं कवयः पराचैः पुराधारयन्त चामा १ विवीदं धृतवती यहिं वौदं वर्त्त वे यदन्द त्कारणे १ रत्यस्य संसारस्य मध्ये ई-ई मृदकं धरित यदन्यदृह हे कार्ये अवित तत्सर्व समनेव केतुः सन्प्र-का ग्रस्त तच्चाव संश्च्यते ॥ १॥

भाविष्टिं:—ई मन्या यद्यद्रिमञ्जगति रचनाविशेषयुक्तं राष्ट्र वस्तु वर्तते तत्तासर्वं परमेश्वरस्य रचनेनैव प्रसिद्धमस्तीति विजानीत नहीदशं विविधं जगिद्धभावा विना संभवितुमहित तस्माद्दि खन्वस्य जगतो निर्मातेश्वरो जैवीं मृष्टिं करती जीव-स्वित निश्चयः ॥ १॥

पदि थि: — हे जगही खर जो (ते) आप वा जीव की सृष्टि में (इदम्) यह गत्यच या अप्रत्यच सामर्थ (परमम्) प्रवस अति उत्तम (इन्हिंदम्) परम पंछ्य युक्त आप और जीव का एक चिन्ह जिस को (कवयः) बुहिमान् विदान् जन (पराचै:) जपर के चिन्हों से सहित (पुरा) प्रथम (अधारयन्त) धारण करते हुए (चमा) मब को सहने वालो पृथिवो (इदम्) इस वर्षमान चिन्ह को धारण करतो जो (दिवि) प्रकाणमान सूर्य आदि लोक में वर्षमान वा जो (अन्या) उस से भिन्न कारण में वा (अस्य) इस संमार के बीच में है इस को (ई) जल धारण करता वा जो (अन्यत्) और विलच्चण न देखे हुए कार्य में होता है (तत्) उस सब को (समर्वव) जैसे युद्ध में सेना आ जुटे ऐसे (केतुः) वि-ज्ञान देने वाले होते हुए आप वा जीव प्रकाशित करता यह सब इस जगत् में (संपृच्यते) मस्बद्ध होता है ॥१॥

भिविश्वि:—हे मनुष्यो इस जगत् में जी २रचना दिशेष चतुराई के साध प्रस्को २ वस्तु वर्त्तमान हैं यह २ सब परमेश्वर की रचना से ही प्रसिद्ध है यह तुम जानो क्यों कि ऐसा विचित्र जगत् विधाता के विना कभी होने योग्य नहीं इस से नियय है कि इस जगत् का रचने वाला परमेश्वर है श्रीर जीवसंबन्धी स्टिका रचने वाला जीव है ॥ १॥

श्रवैतिसमञ्चगति तद्रचितोऽयं सूर्यः विंत्रामोऽस्तौरयुप०॥ श्रव दस जगत् में परमेश्वर ने बनाया हुआ यह

मर्था कीन काम करता है यह विश्वा सर्था रयत् पृथि वीं प्रमर्थ च व जेंगा हत्वा निरुपः संसर्ज । अहन्निहमिनिने हैं। हिणां यहन् यं सं मुघवा श्रचीं भिः ॥ २॥ सः । धार्यत्। पृथि वीम् । प्रमर्थत् । च । व जेंगा। हत्वा। निः । अपः । ससर्ज ।

अर्हन्। अहिम्। अभिनत्। राहिणम्। वि। अर्हन्। विऽअंसम्। मुघऽवं। श्रचींभिः॥२॥

पद्धि:—(सः) (धारयत्) धरति (पृथित्रीम्) भूमिम् (पप्रथत्) स्त्रते जो विस्तार्थ स्त्रेन ते जसा सर्वं जगत्प्रकाशयति (च) एवं विद्युदादीन् (बज्जेश्व) किरण्डभृहेन (हत्वा) (निः) निरन्तरम् (ग्रपः) जलानि (सपर्जे) मृजति (ग्रहन्) हन्ति (ग्रहम्) मेवम् (ग्रासनत्) क्षिनित्त (रौहिश्यम्) रोहिश्यां प्रादुर्भृतम् (वि) (ग्रहन्) हन्ति (व्यंसम्) विगता ग्रंषा यस्य तम् (सववा) स्त्रयः (श्वीक्षः) कर्मिनः ॥ २ ॥

ञ्चियः -हे मनुष्या यो मधवा श्रची भिः पृथिवी धारयत्त्र-तेनः पप्रथिद्वद्वादीश्च वक्त्रेण मेधं हत्वाऽपो निःससर्ज पुनरहि-महन् रौहिणमभिनत् न केवलं साधारणमेव हन्ति किन्तु व्यंसं यथा स्थात्तथा व्यहन् सर्श्वरेण रिवतोऽस्तीति विचानीत॥२॥

भविष्यः नमनुष्ये रिदं द्रष्टयं प्रसिद्धो यः सूर्यलोकोऽस्ति स विदारणाक्षर्णप्रकाशनादिकमी भवृष्टिं क्रत्वा पृथिवी भृत्वाऽव्य-क्रपदार्थान् प्रकाश्य सर्वान् प्राणिनो व्यवहारयति स परमात्मनो रचनेन विना कदाचिद्ष संभवितं नाईति ॥ २ ॥

पद्य : — ह मनुष्यों को (मचवा) सूर्य लोक (ग्रचीभः) कामी से (पृश्रिवीम्) पृश्रिवी को (धारयत्) धारण करता अपने तेज (च) और विज्ञली आदि को (प्रथ्रत्) फेलाता उस अपने तेज से सब जगत् को प्रकाशित करता (वज्रेण) अपने किरणसमूह से मेघ को (इला) मार के (अपः) जली को (कि:) (ससर्ज) निरम्तर उत्पन्न करता फिर (अहिम्) मेघ को (अहन्) इनता (रीहिणम्)रोहिणी नचन में उत्पन्न हुए मेघ को (अभिनत्) विदारण करता (व्यंसम्) (वि, अहन्) केवल साधारण ही विदारता हो सो नहीं किन्तु किट जाय भुजा आदि जिस को ऐसे रुण्ड सुण्ड सुचण्ड उद्दृष्ड वोर के समान विशेष करके मेघी को हनता है (सः) वह सूर्य लोक दंखर में रवा है यह जानो॥२॥

भिविश्वि:-मनुष्यों को यह देखना चाहिये कि प्रसिद्ध जो सूर्य लोक है वह मेधों के विदारण लोकों के खींचने और प्रकाश आदि कामों से जलवर्षी पृथियों की धारण और अप्रकट अर्थात् अन्धकार से उंपे हुए जो पदार्थ है उन की प्रकाशित कर सब प्राणियों को व्यवहार में चलाता है वह परमात्मा के बनाने के विना उत्पन्न नहीं हो सकता ॥ २॥

श्रय सेनादाध्यत्तः कीदृश दृष्युपदिश्यते॥ श्रव सेनात्रादि का श्रध्यत्त कैसा हो यह वि०॥

स जातूभंमी श्रृहधान खोजः पुरो विभि-न्दन्नंचर्दिदासीं:। विद्वान् वंजिन्दस्यंवे हितिमस्यार्थं सही वर्धया युम्नमिन्द्र ॥३॥ सः । जातूरभंमा। श्रुत्रदर्धानः। श्रोजः। पुरं: । विऽभिन्दन्। अचुरुत्। वि। दासौं:। विद्यान्। वृज्जिन्। दस्यंवे। हे तिम्। अस्य। आर्थम्। सर्हः। वर्ध्य । द्यम्नम्। इन्द्र॥३॥ पदार्थ:-(पः) (नातूभर्मा) यो नातान् जन्तून् विभक्ति सः। श्रव जनीयातीस्तुः प्रत्ययो नकारस्याकारादेशोऽन्येषामपी-ति दोर्घ: (खद्धान:) सत्कर्मसु प्रीतियुक्त: (खोन:) पराक्रमम् (पुर:) नगरी: (विभिन्दन्) विदारयन्सन् (श्रवरत्) चरति (वि)(दासी:) दासीशीखा नगरी:। ऋच दंसेष्टरनी न ऋा च उ०५।१०। (विद्वान्) (विज्ञन्) प्रशस्त्रशस्त्र समू इयुक्त (दस्यवे) दुष्टकर्मकर्ते (इतिम्) सुखबर्धकं वस्त्रम् (प्रस्य) दुष्टस्य

(ऋार्थ्यम्) ऋार्थ्यागासर्थागां वा इदम् (सहः) वलम् (वर्धय) स्वतन्येषामपीति दीर्वः (द्युम्नम्) धनम् (इन्द्र) प्रकृष्टपदाय पद॥३॥

अब्वय:—हे बज्जिन्तिन्द्र यो नातू भर्मा यह धानो विद्वान् भवानस्य दुष्टस्य दासीः पुरो दस्यवे विक्षिन्देन् सन् व्यचरत्स त्व' खेहेस्यो हेतिसार्यं सहो युम्नमोनञ्च वर्धय॥ ३॥

भविष्ठि:-यो मनुष्यो दस्यून्विनाश्य खेषान् संइर्धि शरीरा-त्मवलं संपाद्य धनादिभिः सुखानि वर्धयति स एव संत्रैः खढेथः॥३॥

पद्यों -हे (बज़िन्) प्रगंसित प्रस्त समूच युत्त (इन्द्र) अच्छे २ पदार्थी की देनेवाले सेना आदि के खामो जो (जातूमर्मा) जत्यत्र हुए सांसारिक पदार्थी को धारण (अह्धानः) भौर अच्छे कामों में प्रोति करणे वाले (विहान्) विहान् आप (अस्य) इस दुष्ट जन की (दासीः) नष्ट होने हारी सी दासी प्रधान (पुरः) नगरिशों को (दस्यवे) दुष्ट काम करते हुए जन के लिये (विभिन्दन्) विनाध करते हुए (व्यचरत्) विचरते हो 'सः) वह भाष योष्ठ सज्जनीं के लिये (हितिम्) सुख के बढ़ाने वाले वजु को (अध्याम्) योष्ठ वा अति योष्ठों की इस (सष्टः) वल (दुम्मम्) धन वा (योजः) और पराक्रम को (वर्धय) बढ़ाया करो ॥ ३॥

भावि थि: — ना मनुष्य समस्त डांकू चोर सवाड़ संपट सड़ाई कश्मिवासी' का विनाम भीर यो ग्ठां को हर्षित कर मारीशिक श्रीर श्राक्षिक बस का संपादन कर धन मादि पदार्थों से सुख को बढ़ाता है वही सब को श्रद्धा करने योग्य है। है।

पुन: स कौ हया इत्युप दिग्यते॥

फिर वह कैसा है यह विषय ऋगने मंत्र में कहा है।
तदू चुषे मानुषेमा युगानि की तिन्धं
मुख्या नाम बिभूत्। उपप्रयन्दं स्युह्त्याय
बजी यहं सूनुः अवंसे नाम द्वे॥ ॥

र भीद मृत्यवेदभाष्य॥					
डाक्टर गीपालदास साहीर	••	••	••	••	رپا
लाला विधनचन्द ग्रामली	••	••	••	••	رهع
सीताराम इसीम छिड़ावली	• •	• •	• •	••	ر8

•

विज्ञापन

--•:*:•--

- (१) इस अपने वेदभाष्य के ग्राइकों से निवेदन करते हैं कि जिन र की तर्फ पिछला तथा वर्त्त सान वर्ष का रूपया बाकी है छापा कर के इस सास अर्थात् सितंबर के अन्त तक भेण कर अपना हिसाब साफ करलें। इस वात पर ध्यान दें कि ज्यादा देरी में दोनों ओर की हानि है॥
- (२) कई आर्यसमानों तथा अन्य लोगों की तर्फ इस यंनालय के पुस्तकों का रूपया है इस लिये उन से निवेदन है कि वे इसी मास सितंबर के अन्त तक भेण कर अपना हिसाब चुकता कर लें। जिन की हिसाब पूछना हो हम से पूछ लें। अथवा अपने हिसाब सेनिकले सी तो भेण दें वाकी का हम से हिसाब समभालें परन्तु केवल चुप रहने से काम नहीं चलता। इस लिये अपना २ हिसाब चुकता कर लें॥

समर्घदान मेनेनर

ऋग्वदभाष्यम्॥

श्रोमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिन। निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

त्रस्यैकैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं ।=) ऋङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ॥=) एकवेदाक्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूल्य भारतखंड की भीतर डांक मइस्ल सहित ।/) एक साथ छपे इए दो अंकी का ॥/) एक वेद के मङ्गी का वार्षिक मूल्य ४) ग्रीर दोनी वेदी की ग्रंकी का ५)

उन्दिद्ध देसनी के १५ वं एक्ट के -- १८ जीर ११ वें दर्भ के भनुसार रजिसर किया गया है

यस्य सज्जनमहाग्रयस्यास्य प्रत्यस्य जिल्ल्या भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रास्त्रयप्रवन्धकत्तुः समीपे बार्षिकमृत्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावडी प्राप्सिति॥

जिस सळान महाशय की इस ग्रन्थ के लेने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिकयलालय सेनेजर के समीए वार्षिक मूला भेजने से प्रतिमास के इस्पे हुए दीनों चड़ों की। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (७६, ७७) चांक (६०, ६१)

अयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्रितः ॥ संवत् १८४१ मार्गेशीर्षेश्वल

अस्य ग्रन्थस्याधिकारः श्रीमत्परीपकारिच्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रिचतः

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियम॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक छपता है। एक मास में बत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ छपे हुए दो श्रङ्ग ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने हो बड़े दो श्रङ्ग यजुर्वेद के श्रर्थात् वर्षभर में १२ श्रङ्ग ऋग्वेदभाष्य" के भी जाते हैं।
- [२] वेदभाष्य का मूख्य बाहर श्रीर नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायगा अर्थात डाक व्यय से कुछ न्युनाधिक न होगा।
- [२] इस वर्त्तमान सातवे वर्ष के कि जो ५४। ५५ पङ्क से प्रारंभ हो कर ६४। ६५ पर पूरा होगा। एक वेट के ४७ त० और दोनी वेटी के ८० त० है।
 - [४] पीके के कः वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुका है इस का मूल्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५।

खर्णाचरयुक्त जिल्द की ६/

- [ख] एक वेद की ५३ प्रक्ष तक १०॥ 🔊 और दोनी वेदी की ३५॥ 🗸
- [५] वेदभाष का श्रद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध भेजने से प्रथम जो ग्राष्ट्रक श्रद्ध न पहुंचने की सूचना देदेंगे तो उन को बिना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस श्रवधि के व्यतीत इए पीके श्रद्ध दान देने से मिलें गे, एक श्रद्ध। ८० दी श्रद्ध॥ ८० तीन श्रद्ध १० देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेज परन्तु मनी प्रार्डर दारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक वे अधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीके आध आना वहे का अधिक लिया जायगा। टिकट आदि मूच्यवान् वस्तु रिकस्टरी पनी में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तक लेने से श्रनिच्छुक हों, वे भएनी भीर जितना रूपया हो मेजर्दे भीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्त्ता को सूचित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बरावर मेजा जायगा और दाम लेलिये जायंगे
 - [८] विके इए पुस्तक पीके नहीं सिग्ने जायं गे॥
- [८] जो याहक एक स्थान से दूसरे स्थान में जायं वे अपने पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता को सूचित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक २ पहुंचता रहे॥
- [१०] "वेदभाषा" संबंधी रूपया, श्रीर पत्र प्रबंधकर्त्ता वैदिक्यंत्रालय प्रयाग (इलाहाबाद) के नाम से भेजें ॥

तत्। ज्रचुषे । मानुषा। हुमा। युगा-नि । क्रीते न्यंम्। मघऽवं। नामं। विभूत्। उपुरम्यन् । दुस्युरहत्यं। य । वजी । यत्। हु। सूनु:। अवंसे। नामं। दुधे॥ ॥॥

पदार्थः—(तत्)(जव्षे) वक्तमक्षिय (मान्षा) मान्षेषु भवानि (इमा) इमानि (युगानि) वर्षाणि (कीर्तेन्यम्)
कीर्तनीयम् (मघवा) भूयांसि मघानि धनानि विद्यन्ते यस्य सः
(नाम) प्रसिद्धं कलं वा (विस्त) धारयन् (उपप्रयन्) साधु सामीयक्रक्कन् (दस्युक्त्याय) दस्यूनां कृत्या यस्मै तस्मै (वज्नौ)
प्रयस्त्रयस्त्रसमूच्युक्तः सेनाधिपतिः (यत्)(क्) खलु (सूनुः)
वीरपुतः (स्वसे) धनाय (नाम) प्रसिद्धं कर्म (दधे) दधाति ॥४॥

स्वय:-मघवा सृत्वेची सेनापितर्यथा सूर्यस्वोच्छे दस्युह्माय स्वति इसा मानुषा युगानि की सेंग्यं नाम विश्वदु-प्रयम् यनाम द्धे तद्व खलु वयमपि द्धीमिह ॥ ४ ॥

भावार्थः — त्रव वाचक्षल् ० – यथा सूर्यः कालावयवान् जलं च धृत्वा सर्वप्राणिसुखायान्यकारं इत्वा सर्वान् सुख्यति तथैव सेनाधिपतिः सुखपूर्वकं संवत्यरान् कीर्त्तं च धृत्वा प्रवृत्त्वनेन सर्वसुखाय धनं जनयेत्॥ ४॥

पद्यायः — जो (मघवा) बहुत धनी वाला (स्नु:) वीर का पुत्र (वजी) प्रशंसित यस्त्र यस्त्र वांधे हुए सेनापित जैसे सूर्य प्रकाशयुक्त है वैसे प्रकाशित हो कार (जनुषे) कहने की योग्यता के लिये वा (दस्युहत्याय) जिस के लिये हाक्षणीं का हनन किया जाय उस (खबसे) धन के लिये (हमा) इन

(मानुषां मनुष्यां में होने वाले (युगानि) वर्षां की तथा (की र्शेन्यम्) की र्श्तनीय (गाम) प्रसिद्ध और जल की (विश्वत्) धारण करता हुआ (उपप्रयन्) उत्तम महाला की समीप जाता हुआ (यत्) जिस (गाम) प्रसिद्ध काम की (द्धे) धारण करता है (तत्) उस उत्तम काप की (ह) नियय से हम लीग भी धारण करें ॥ ४॥

भविश्वि: — इस मंत्र में वाचकलु॰ – जैसे सूर्य काल के अवयव अर्थात् संवसर महीना दिन घड़ी आदि और जल को धारण कर सब प्राणियों के सुख-के लिये अन्धकार का विनाय करके सब को सुख देता है वैसे ही सेनापित सुख-पूर्वक संवसर और कौर्त्ति की धारण कर के प्रवृत्रों के मारने से सब के सुख के लिये धन को छत्यन्न करे॥ ४॥

मनुष्ये स्तरमात् किं किं कर्म धार्य मित्युपदिश्यते ॥ मनुष्यों को उस से कीन २ काम धारण करना चाहिये यह वि०॥

तदंखोदं पंग्यता भूरिं पुष्टं अदिन्द्रंख भत्तन वीर्याय। स गा अंविन्द्रसी अंवि-न्द्रश्वान् स ओषंघी: सो ख्रुपः सवनानि ॥ ५॥ १६॥

तत्। ऋखाः इदम्। प्रयतः। भूरिं। पुष्टम्। त्रत्। इन्द्रंस्य। धृत्तनः। वीर्याय। सः। गाः। ऋविन्द्रत्। सः। ऋविन्द्रत्। अश्वान्। सः। ओषंधीः। सः। ऋपः। सः। वनानि॥ ४॥ १६॥ पद्राष्ट्र:—(तत्) कर्म (श्रस्थ) सेनापतेः (इदम्) प्रत्य-चम् (प्रयत) श्रद्धान्येषामपौति दीर्घः (भूति) बहु (पुष्टम्) हटम् (स्त्) सत्याचरणम् । स्रदिति सत्यना० निषं० ३ । १० (इन्द्रस्य) सेनाबलयुक्तस्य (धत्तन) धरत (बीर्याय) बलाय (सः) सूर्य इव (गाः) पृथिवीः (श्रिवन्दत्) लभते (सः) (श्रविन्दत्) लभते (श्रश्वान्) महतः पदार्थान् । श्रश्व इति महन्ता० निषं० ३ । ३ (सः) (श्रोषधीः) गोधूमाद्या श्रोषधीः (सः) (श्रपः) कर्माणि जलानि वा (सः) (बनानि) जङ्ग-लान् किरणान् वा ॥ ५ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यः स सेनाधिपतिः सूर्य द्व गा अविन्दत् सोऽश्वानविन्दत्स श्रोषधीरिवन्त्स श्रपोऽविन्त्स वना-न्यविन्दत्तदस्येन्द्रस्येदं भूरि पृष्टं श्रत् सत्याचरणं यूयं पश्यत वी-योय धत्तन् ॥ ५ ॥

भविष्यः - अन वाचकलु - मनुष्यैर्थीत्तमेन सत्याचरणेन प्राप्तिः सैव धार्या नैतया विना सत्यः पराक्रमः सर्वपदार्थलाभञ्च जायते ॥ ५ ॥

पद्रियं:—ह मनुष्यों जो (सः) वह मनापति मूर्य के तुल्य (गाः) भूमियों की (श्रविन्दन्) प्राप्त होता (सः) वह (श्रष्यान्) बड़े पदार्थों को (श्रविन्दन्) प्राप्त होता (सः) वह (श्रोषधीः) श्रोषधियों श्रर्थात् गें ह उड़द मूंग चना श्रादि को प्राप्त होता (सः) वह (श्रपः) सूर्य जलों की जैसे वैसे कमीं की प्राप्त होता (सः) तथा वह सूर्य (वनानि) किरणीं को जैसे वैसे जंगलों को प्राप्त होता है (श्रस्य) इस (इन्द्रस्य) सेना बल युक्त सेनापति के (तत्) उस कम को वा (इदम्) इस (भूरि) बहुत (पुष्टम्) इड़ (श्रत्) सत्य के श्राचरण को तुम (प्रम्पत्र) देखों श्रीर (वीर्याय) बल होने के लिये (धन्तन) धारण करों ॥ ५॥

भविश्वि: - इस मंत्र में वाचक लु॰ - मनुष्यों को चाहिये कि जो श्रेष्ठ जनों के सत्य पाचरण से प्राप्ति है उसी को धारण करें उस के विना सत्य पराक्षम श्रीर सब पदार्थों का लाभ नहीं होता ॥ ५॥

पुन: च कौ हश इखुप दिश्यते॥ फिर वह कैसा हा यह वि०॥

भूरिंकमंगे वृष्टभाय वृष्णे सत्यगुंष्माय सुनवाम सोमम्। य आदृत्या परिप्रचीव ग्रूरोऽयंज्वनो विभज्ञन्नेति वेदं: ॥ ६ ॥ भूरिंऽकमंगे। वृष्टभायं। वृष्णे। सत्य-ऽग्रुंष्माय। सुनवाम। सोमम्। यः। आऽदु-त्यं। परिप्रचीऽदंव। ग्रूरं:। अयंज्वनः। विऽभ्रजन्। एति। वेदं:॥ ६ ॥

पदार्थः—(भूरिकर्मणे) बहुकर्मकारिणे (वृषभाय) खेष्ठा-य (वृष्णे) सुख्यापकाय (स्व्यम्भाय) नित्यवलाय (सुनवाम) निष्पाद्येम (सोमम्) ऐश्वर्यसमूहम् (यः) (श्वाहत्य) श्वाद्यं कृत्वा (परिपन्थीव) यथा दस्युसाया चोराखां प्राखपदार्थं इत्ती (शूरः) निर्भयः (श्वयञ्चनः) यञ्चितरोधिनः (विभन्नन्) विभागं कुर्वन् (एति) प्राप्नोति (वेदः) धनम् ॥ ६ ॥

अन्वय: - वयं यः गूर श्राहत्व परिपन्धीय विभणन्तयञ्च-नो वेद एति तस्मै भूरिकर्मणे वृषभाय वृष्णे सत्यशुष्मायेन्द्राय सेनापतये यथा सोमं सुनवाम तथा यूयमपि सञ्चत ॥ ६ ॥

भविष्टि:-त्रवोषमालं - मनुष्येया दस्वत् प्रगत्भः चा इसी सन् चौराणां सर्वसं दृत्वा सत्वर्भणामादरं विधाय पुरुषाधी बलवानुसमो वर्सते स एव सेनापतिः कार्यः ॥ ६॥ पद्रिश्चि:—इम लोग (यः) जो (यूरः) निख्य यूरवीर पुरुष (षादृत्य) यादर सत्कार कर (परिपन्थीय) जैसे सब प्रकार से मार्ग में चले इए डांकू दूसरे का धन पादि सर्वस्न हर लेते हैं वैसे घोरों के प्राण भीर छन के पदार्थी को कीन कान हर लेवे वह (विभजन्) विभाग पर्थात् योग्छ और दुःट पुरुषों को प्रलग २ करता हुपा छन में से (प्रयञ्चनः) जो यज्ञ नहीं करते छन के (वेदः) धन को (एति) कीन लेता छस (भूरिकर्मणे) भारी काम के करने वाले (द्रष्टभाय) येष्ठ (दृष्णे) सुख पहुंचाने वाले (सत्यश्चमाय) नित्य वली सेनापित के लिये जैसे (सोमम्) पेक्षर्य समूह को (सुनवाम) छत्पन्न करें वेसे तुम भी करो॥ ६॥

मिवि थि: — इस मंत्र में उपमालं ० — मनुष्यों को चाहिये कि जी ऐसा टीठ है कि जैसे डांकू बादि होते हैं भीर साइस करता हुमा चोरों के धन मादि परार्थों को हर सज्जनों का बादर कर पुरुषार्थी बसवान् उत्तम से उत्तम हो उसी को सेनापित करें ॥ ६॥

पुन: स की हश रूरयुप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

तिदेन्द्र प्रवेवीय्यं चकर्षे यत्म्सन्तं वर्जे-गाबोध्योऽहिम् । अनं त्वा पत्नी हृष्तिं वयंश्च विश्वे देवासो अमद्रन्ननं त्वा॥७॥ तत्। द्रन्द्र । प्रऽद्रंव। वीर्य्यंम् । चक्र्ष्यं । यत्। स्सन्तंम् । वज्रेगा। अबोधयः । अ-हिम् । अनु । त्वा । पत्नीः । हृष्तिम् । वयः । च । विश्वे । देवासः । अमुद्रन् । अनु । त्वा ॥ ७॥ पद्धि:—(तत्) (इन्द्र) सेनाध्यच्च (प्रेव) प्रकटं यथा स्थामणा (वीर्य्यम्) स्वकीयं वलम् (चकर्ष) करोषि (यत्) (समन्तम्) स्वपन्तं चिन्तारहितं वा (वक्ष्येण) तीच्ण प्रस्तेण (श्ववोधयः) वोधयमि (श्वह्म्) एर्णे प्रष्नं वा (श्वम्) (त्वा) त्वाम् (पत्नोः) पत्नाः (द्विष्यम्) जात् हर्षम् (वयः) च्वानिनः (च) (विश्वे) श्विख्लाः (देवामः) विद्वांमः (श्वमदन्) इर्षयन्ति (श्वमु) (त्वा) त्वाम् ॥०॥

अन्वय:—हे इन्द्र ससन्तमहिं यह वक्केणाबोधयस्तदीर्थं प्रेव चक्कणानु हृषितं पत्नीर्वयो विश्वदेवासञ्चाऽन्वमदन् ७॥॥

भावाशः - चनोपमालं - बलवता सेनापतिना दुष्टपा-विनी दुष्ट्र यत्रवश्च यथाविधि इन्यन्ते॥ ७॥

पद्रिष्टः -हे (इन्द्र) सेनाध्यच ग्राप (ससन्तम्) सोतेष्ठ्रण वा चिन्तारिष्ठ त (ग्रिष्ठम्) सर्प्य वा ग्रत्नु को (यत्) जो (वज्रेण) ती त्या ग्रस्त्र से (ग्रवोध-यः) सचेत कराते हो (तत्) सो (वीर्य्यम्) ग्रपने बल को (ग्रेव) प्रकटसा (चकर्ष) करते हो (ग्रत्तु) उस के पौक्छे (हृषितम्) उत्पन्न दुग्रा है ग्रानन्द्र जिन को छन (त्या) ग्राप को (पत्नीः) ग्राप के स्त्री जन ग्रीर (वयः) ज्ञानवान् (विश्वे) समस्त (देवास्य) विद्वान् जन भी (त्या) ग्राप को (ग्रन्थमदन्) ग्रनु कूलता से ग्रसन्न करते हैं ॥७॥

भावाय:-इस मंत्र में उपमालं - बलवान् सेनापित से दुष्ट जीव तथा दुष्टमत्र जन मारे जाते हैं ॥ ०॥

पुन: सकी हया इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कैसा है इस विषय का उ०॥

शुष्णं पिमुं नुयंवं वृत्तमि नद्र यदाबंधीर्वि पुरः श्रम्बंरस्यातन्नीं मिलो वर्षणो मामहन्ता मदितिः सिन्धुः पृष्टिवी उतद्यीः ॥८॥१०॥ शुष्णंम्। पिप्रंम्। कुर्यवम् । वृत्रम् । इन्द्र। यदा। अवंधीः। वि। पुरंः। शम्बं-रस्य। तत्। नः। मित्रः। वर्षणः। मुम्-इन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी। उत। द्याः॥ =॥१७॥

पद्रिष्टः—(ग्रष्णम्) बलवन्तम् (पिप्रम्) प्रपूरकम् । श्रम् पृथातो बी इलका दौर्ण दकः कः प्रत्ययः (क्यवम्) कौ पृषिव्यां यवा यस्मात् तम् (ष्टत्रम्) मेघं प्रत्नं वा (इन्द्र) (यदा) (श्रवधीः) इसि (वि) (पुरः) पुराणि (श्रग्वरस्य) मेघस्य बलवतः श्रत्नो वी । श्रम्बर इति मेघना । निर्घं । १ । बलना मसु च निर्घं । २ । २ । तन्तो, मित्रो) इति पूर्ववत् ॥ ८ ॥

अन्वय:—हे र्न्ट्र यदा त्वं यथा सूर्यः शुष्णं कुयवं प्रिप्त वृतं शस्वरस्य पुरश्च व्यवधीस्तन् मिनो वन्तणोदितिः सिन्धः पृथि-वी उत शौनीऽस्मान् मामहन्ताम् । सत्कारहेतवो भवेयः ॥८॥

भावार्थः — श्रव वाचकलु॰ - मनुष्यैर्यया सूर्यगुणास्तानुपमी कत्य स्वेर्गुणैभृष्यादिभ्यः पृषिव्यादिभ्यश्चोपकारान् संगृद्य यत्रन् इत्या सततं सुखियतव्यम् ॥ ८॥

श्रवेश्वरसूर्थ्यसेनाधियतीनां गुणावर्णनादेतदर्धस्य पूर्वस्त्रका-र्धेन सङ् संगतिरस्तीति बोध्यम्। इतिव्रात्तरमेकायततमं सूत्रां १७ सप्त दशोवर्गप्रच १७ समाप्तः॥ पद्यः —ह (इन्द्र) सेनापित (यदा) जब स्थं (श्रष्णम्) बलवान् (खुवयम्) जिस से कि यवादि होते चौर (पिप्रम्) जल आदि पदार्थों को परि पूर्णं करता इस (हनम्) मेच वा (श्रष्टास्य) अख्यस्त वर्षं ने वाले बलवान् मेच कौ (पुरः) पूरी २ घटा चौर घुमडी हुई मण्डलियों को हनता है वसे प्रमुचीं की नगरियों की (वि, चवधीः) मारते हो (तत्) तब (मिनः) मिन (वर्षः) छत्तम गुण्युत्त (घदितः) चन्तरिच्च (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (इत) चौर (द्यीः) सूर्यनीक (नः) हमलोगों के (मामहन्ताम्) सत्नार कराने के हितु होते हैं । द ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलुं — मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सुर्ख के गुण हैं उन की उपमा प्रधात पनुसार से कर प्रपत्नी गुणों से सेवकादिकों से भीर पृथिवी पादि सोकों से उपकारी की ले श्रीर यनुष्यों की मार कर निरम्तर सुखी है। ॥ ८ ॥

इस सुक्त में इंप्लर सूर्य श्रीर सेगाधिपति के गुणों के वर्णन से इस स्का के शर्थ की पूर्व सुक्त के शर्थ के साथ संगति जाननी चाडिये॥

यह एक सी तीन का स्ता १०३ भीर १० वर्ग समाप्त हुमा॥
भाषास्य नवर्चस्य चतुरिधकारात्मस्य स्त्रत्तस्थांगिरमः आत्या
भ्रष्टिषिः। इन्द्रो देवता। १ पंत्तिः २।४।५ स्वराट् पंतिःः
६ भृरिक पंतिशक्तन्दः पञ्चमः स्वरः। ३।० विष्टुप्
८। ६ निचृत्विष्टुप् क्रन्दः। धैवतः स्वरः॥
पुनः स सभापतिः विं कुट्योदित्युपदिश्यते॥

श्रव नव ऋचा वाले एक सी चार के सूक्त का श्रारम्भ है
उस के प्रथम मंत्र में फिर सभापित क्या करे यह उप॰॥
योनिष्ट इन्द्र निषदे अकारि तमा
निषीद स्वानो नार्वा। विमुच्या वयो ऽवसायाप्रवानदोषा वस्तोवहीयस: प्रिति ॥१॥

योनिः। ते । इन्द्र। निऽसदे । अनारि। तम् । आ । नि । सीद्र । स्वानः। न । अर्वो । विऽमुच्यं । वयः । अवऽसायं । अ-र्यान् । दोषा । वस्तोः । बहीयसः । प्रऽ पित्वे ॥ १॥

पदार्थः—(योनः) न्यायासनम् (ते) तव (इन्द्र) न्याया-धीश (निषदे) स्थित्यर्षम् (स्वकारि) क्रियते (तम्) (स्वा) (नि) (सीद) स्वास्त्र (स्वानः) शब्दं कुर्वन् (न) इव (स्वर्वा) स्रश्वः(विमुच्य) त्यक्त्वा । स्रवाग्येषामपीति दीर्घः (वयः) पित्वणो जीवनं वा (स्वसाय) रच्चणाद्याय (स्रश्वान्) वेगवतस्तुरङ्गान् (दोषा) रात्रौ (वस्तोः) दिने (वहीयसः) सद्यो देशान्तरे प्रापकानग्न्यादीन् (प्रपित्वे) प्राप्तत्ये समये स्थाने वा । प्रपित्वेऽ-भीक इत्यासनस्य प्रपित्वे प्राप्तेऽभीकेऽभ्यतो । निष् ० ३।२०॥१॥

ञ्चन्वय:—हे इन्द्र ते निषदे योनिः सभासद्भिरस्माभिर-कारितं त्वमानिषीद स्वानोऽर्वा न प्रणित्वे निगमिषुस्वं वयोऽ-वसायाश्वान्विमुख्य दोषा वस्तोर्वहीयसोऽभियुङ्ख्य ॥ १ ॥

भविष्टि:-म्रवोपमालं०-न्यायाधीशैन्यायाधनेषु स्थित्वा प्रसिद्धैः शब्दैर्रार्धप्रत्यथीन संबोध्य प्रतिदिनं यथावन्यायं कत्वा प्रसन्तान्धंपादा सर्वे ते सुखियतव्याः। त्रतिपरिश्रमेणावत्र्यं वयो हानिर्भवतीति विमृग्य त्वरितगमनाय क्रियाकौ शलेना-ग्न्यादिभिर्विमानादियानानि संपादनीयानि॥ १॥ पद्शि: —ह (इन्द्र) न्यायाधीय (ते) आप के (निषदे) बैठने के लिये (योनिः) जो राज्यसिंहासन इस लोगों ने (अजारि) किया है (तम्) उस पर आप (आ, निषीद) बैठी श्रीर (खानः) होंसते हुए (अर्षा) घोड़े के (न) समान (प्रियत्वे) पहुंचने योग्य खान में किसी समय पर जाया घांहते हुए प्राप (वयः) पत्ती वा अवस्था की (अवसाय) रचा श्रादि व्यवहार के लिये ज्यान्) दौड़ते हुए घोड़ों को (विमुच्य) छोड़ के (दोषा) राति वा (वस्तोः) दिन में (वहीयसः) आकाश मार्ग से बहुत श्रीष्ट्र पहुंचाने वाले अग्नि आदि पदार्थों को जोड़ो सर्थात् विमानादि रथीं को प्रिन जल आदि की कलाश्रों से युक्त करो ॥ १॥

भिविश्वि:—इस मंत्र में उपमालं - न्यायाधीयों को चाहिये कि न्याया-सन पर बैठ के चलते हुए प्रसिष्ठ प्रश्लों से अर्थी प्रत्यर्थी अर्थात् कड़ में भीर दूसरी ओर से लड़ में वालों को अच्छी प्रकार समभा कर प्रतिदिन यथोचित न्याय करके उन सब की प्रसन्न कर सखी करें और अत्यन्त परिश्रम से प्रवस्थाकी अवस्थ हानि होती है जैसे ड़ांक श्रादि में प्रतिदीड़ में घोड़ा बहुत मरते हैं इस को विचार कर बहुत शोषू जाने बाने के लिये कियाकी यल से विमान प्रादि यानी को अवस्थ रचें ॥ १।।

> पुनः प की हश दृष्युपदिश्यते॥ फिर वह कीसा है इस वि०॥

अशिवन् इन्द्रंमृत्ये गुन् चित्तान्तम्यो अर्धनो जगम्यात्।देवासी मृन्युं दासंस्य अवमृत्ते न आ वंचन्त्सुविताय वर्णम्॥२॥ ओ इति।त्ये। नरं:। इन्द्रंम्। ज्तत्ये। गु:। नु। चित्। तान्। सुद्य:। अर्धनः।

ज्गम्यात्। देवासः। मृन्युम्। दासंस्य। खुम्नन्।ते।नः। खा। वृच्चन्। सुवितायं। वर्णम्॥२॥

पढ़ियं:—(चो) चाभिमुखं (त्यं) ये (नरः) (इन्द्रम्) सभादिपतिम् (जत्यं) रचार्षम् (गुः) प्राप्तवन्ति (नु) श्रीष्तम् (चित्) चपि (तान्) (सदाः) (चचनः) सन्मार्गान् (जगम्यात्) भूगं गच्छेत् (देवासः) विद्वांसः (मन्युम्) क्रोधम् । सन्युरिति क्रोधनामः निघं० २ । १३ (दासस्य) सेवकस्य (चमून्) हिं-सन्तु खमुधातु हिंसार्थः (ते) (नः) च्रस्माकम् (च्या) (वच्चन्) वहन्तु प्रापयन्तु (सुविताय) प्रेरिताय दासाय (वर्णम्) च्याद्वा-पालनच्योकरणम् ॥ २ ॥

अन्वय:-त्ये ये नर जतय रुन्द्रं चद्य भ्रो गुन्तां विद्यमध्यः नो नगम्याद्ये देवाची दाचस्य मन्युं स्वम्नन्ते नोऽस्मानं सुवि-ताय प्रेरिताय दाचाय वर्णं न्वावच्चन्॥ २॥

भविष्टि:—ये प्रवासिनास्था मनुष्याः सत्यपालनाय सभादा-ध्यचादीनां शरणं प्राप्त्रयुस्तानेते यथावद्रचेयः । ये विद्वांसी वेद-सुशिचाभ्यां मनुष्याणां दोषान्त्रिवार्थ्य शान्त्यादीन् सेवयेयुस्ते सर्वैः सेवनीयाः॥ २॥

पद्या :—(त्ये) जी (नरः) सज्जन (जतये) रचा के किये (इन्ह्रम्) सभा सेना षादि के प्रधीय के (सद्यः) ग्रीप्त (घी,गुः) सम्मुख प्राप्तहोते हैं (तान्)उन को (चित्) भी यह सभापति (ग्रध्वनः) खेष्ठ मार्गों को (जगम्यात्) निरन्तर पहुंचावे। तथा जो (देवासः) विद्वान् जन (दासस्य) पपने सेवक के (मन्युम्) कोध को (यम्नन्) निष्ठम करें (ते) वे (नः) हम लोगों की (सुविताय) प्रेरणा को प्राप्त हुए दास के लिये (वर्णम्) ग्राजापालन करने का (नु) श्रीप्त (ग्रा,वचन्) पहुंचावें॥ २॥

भिविशि: - जी प्रजा वा सेना के जन सब के राखने की सभा प्राहि के प्रधीशों के श्ररण की प्राप्त हों जन की वे यथावत् रचा करें जी विद्वान् लोग बेट् श्रीर उत्तम शिवाशों से मनुष्यों के क्रांध प्राहि दोषों की निवृत्त कर शान्ति प्राहि गुणीं का सेवन करावें वे सब की सेवन करने के योग्य हैं ॥ २ ॥

श्रथ राजाजो परस्परं क्षयं वस्तेयातासित्युपदिश्यते अव राजाश्रीर प्रजा परस्पर कैसे वर्ते यह श्रगले मंत्र में उ०॥

अव तमना भरते केतंवेद्रा अव तमना भरते फोनंमुदन्। चीरेणं स्नातः कुयंवस्य योषे चते ते स्यातां प्रवंशे शिफायाः॥॥॥ अवं। तमना। भरते। केतंऽवेदाः। अवं। तमना। भरते। फोनंम्। उदन्। चीरेणं। स्नातः। कुयंवस्य। योषे इति। चूते इति। ते इति। स्याताम्। प्रवंशे। शिफायाः॥॥॥

पदार्थः—(चव) (ताना) चाताना (भरते) विषद्धं धरति (कितवेदाः) केतः प्रचातं वेदो धनं येन सः। केत रिति प्रचानाम विषं १। ११ (चव) (ताना) चाताना (भरते) चन्यायेन स्त्रीकरोति (फेनम्) चक्रवृह्यादिना विधितं धनम् (छदन्) छद्धः कमये चलाशये (चौरेण्) जलेन । चौरिमळुद्कना विषं १। १२ (स्नातः) सानं कुरतः (कुयवस्य) कुतिसता धर्माधर्ममित्राता

व्यवहारा यस्य तस्य (योषे) कृतपूर्वीपरिववाहे परस्परं विकडि स्त्रियात्रिव (इते) हिंसिते (ते) (स्थाताम्) (प्रवणे) निमृन-प्रवाहे (शिफाया:) नद्याः। अत्र शिञ्जिशाने धातोरौणादिकः फक् प्रस्ययः॥ ३॥

अन्वयः न्यः केतवेदा राजपुरुषस्ताना प्रजाधनसवभरतेऽ-न्यायेन स्वीकरोति यश्च प्रजापुरुषस्तमना फोनं विधितं राजधनसव भरतेऽधर्मेण स्वीकरोति तो जीरेणोदन् जलेन पूर्णे जलाग्रये स्नात उपरिष्टाच्छ द्वौ भवतोऽपि यथा कुयबस्य योषे शिफायाः प्रवणे इते स्थातां तथेव विनष्टौ भवतः ॥ ३॥

भविश्वि:—यः प्रनाविरोधी राजपुरुषो राजविरोधी वा प्रनापुरुषोऽस्ति न खलु तौ सुखोन्तितं कत्तु शक्तृतः । या राज-पुरुषः पद्मपातेन स्वप्रयोजनाय प्रनापुरुषान् पौड्यित्वा धनं संचिनाति । यः प्रनापुरुषस्तेयकपटाभ्यां राजधनस्य नाशं च तौ यथा स्पत्न्यौ परस्परस्य कल इक्रोधाभ्यां नद्या सध्ये निमज्य प्रा-णांस्व्यजतस्त्या सद्यो विनश्यतः । तस्माद्राजपुरुषः प्रजापुरुषेण प्रजापुरुषो राजपुरुषेण च सह विरोधं व्यक्त्वाऽन्योन्यस्य सहाय-कारी भृत्वा सदा वत्तेत ॥ ३॥

पद्यि—(केतवेदाः) जिस की धन जान जिया है वह राज पुरुष (सना) अपनी से प्रजा के धन को (अव, भरते) अपना कर धर लेता है अर्थात् भन्यायं से लेलेता है और जो प्रजापुरुष (रमना) अपनी से (फेनम्) व्याज पर व्याज ले ले कर बढ़ाये हुए वा भीर प्रकार अन्याय से बढ़ाये हुए राज धन की (अव, भरते) अधर्म से लेता है वे दोनों (चीरेण) जल से पूरे भरे हुए (छढ़न्) जलायय अर्थात् नद निद्यों में (स्नातः) नहाते हैं उस से जपर से गुड़ होते भी जैसे (ज्ञयवस्थ) धर्म और अधर्म से मिले जिस के व्यवहार हैं उस पुरुष की (योषे) अगले पिछले विवाह की परस्पर विरोध करती हुई स्त्रयां (श्रिफायाः) भितकाट करती हुई नदी के (प्रवणे) प्रवल बहाव में गिर कर (हते) नह्ट (स्थाताम्) ही वैसे नण्ट ही जाते हैं ॥ ३॥

भविष्टि:—जो प्रजा का विरोधी राजपुरुष वा राजा का विरोधी प्रजा
पुरुष हैं ये दें निं निश्चय है कि सुखीवित को नहीं पाते हैं भीर जो राजपुरुष
पचपात से भपने प्रयोजन के लिये प्रजापुरुषों के पीड़ा दें के धन इक्षष्टा करता
तथा जो प्रजापुरुष चोरो वा कपट भादि से राजधन की नाग्र करता है वे दोनी
जैसे एक पुरुष की दो पत्नी परस्पर अर्थात् एक दूसरे से कलह करके कोध से
नदी के बीच गिर के मर जाती हैं वैसे ही शोध विनाम हो जाते हैं इस से राजपुरुष प्रजा के साथ और प्रजापुरुष राजा के साथ विरोध छोड़ के परस्पर
सहायकारी हो कर सदा अपना वर्त्ताव रक्षें।। ३।।

पुनस्ती क्यं वर्त्तेयातामित्युपदिश्यते। फिर वे कैसे वर्ताव वर्ते यह वि॰॥

युयोप नाभिर्परस्यायोः प्र पूर्वाभि-स्तिरते राष्ट्रि ग्रूरं: । अञ्ज्ञसी कुं लिशी वीरपंतनी पयो हिन्वाना उदिभिर्भरन्ते ॥॥ युयोपं । नाभिः । उपरस्य । आयोः । प्र । पूर्वाभिः । तिरते । राष्टिं । ग्रूरं: । अञ्ज्ञसी । कुलिशो । वीरऽपंतनी । पयं: । हिन्वानाः । उद्दर्शनः भरते ॥॥॥

पद्राष्टः—(युथीप) युष्यति विमाहं करोति (नाभिः) वन्धनिमव (उपरस्य) मेघस्य । उपर इति मेघना॰ निषं० १।१० (आयोः) प्राप्तुं योग्यस्य । इन्द्रभीषाः उ०१ । २(प्र) (पूर्वाभिः) प्रजाभिस्ष (तिरते) अवते धन्तरित वा । अत्र व्यव्ययेनात्मने पदम् । विकरणव्यय्ययेन ग्रस्च (राष्ट्र) राजते । अत्र विकरणस्य लुक् (गूरः) निर्भयेन ग्रमुणां हिंसिता (अञ्जषी) प्रसिद्धा

(कुलिशी) कुलिशेन वज्जेणाभिरच्या (वीरपत्नी) वीरः पति-र्यस्याः सा (पयः) जलम् (इन्यानाः) प्रीतिकारिका नद्यः (उद्भिः) उद्कैः (भरन्ते) पुष्यन्ति। श्रव पच्चेऽन्तर्गतो ग्यर्थः॥॥॥

अन्वय:—यहा ग्राः प्रपूर्वाभिक्तिरते राज्यं संतरित तत्र राष्टि प्रकाशते तदायोकपरस्य नाभियु योप सान न्यूना किन्त्वः स्त्रभी कुलिशो वौरपत्नी नदाः पयो हिन्याना स्टर्भिभरिको ॥४॥

भावार्थः — सुराज्येन सर्वसुखं प्रजास भवति सुराज्येन विनादः खंदुर्भिन्नं च भवति । ऋतो वीरपुरुषेण रीत्या राज्य-पालनं कर्त्तव्यमिति ॥ ४ ॥

पद्शि:—जब (ग्रूरः) निखर ग्रमुशों का मारने वाला ग्रूर वीर (ग्र,पूर्वाभिः) प्रजाजनों के साथ (तिरते) राज्य का यथावत न्याय कर पार होता श्रीर (राष्टि) उस राज्य में प्रकाशित होता है तब (श्रायोः) प्राप्त होने योग्य (उपरस्य) मेव की (नाभिः) बंधन चारो घोर से घुमड़ी हुई बादली की दवन (ग्रयोप) सब को मोहित करती है श्रयात् राजधर्म से प्रजा सुख के लिये जल वर्षा भी होती है वह थोडी नहीं किन्तु (प्रञ्जसी) प्रसिद्ध (कुलिग्री) जो सूर्य्य किरणक्यो वजु से सबप्रकार रही हुई प्रयात् सूर्य्य के विकट श्रातप से सूखने से बची हुई (वीरपत्नी) बड़ी र नदी जिन से बड़ा वीर समुद्र हो है वे (पयः) जल की। (हिग्वानाः) हिड़ोखती हुई (उदिभः) जली से (भरन्ते) भर जाती है ॥ ४॥

भावार्थ: — अच्छे राज्य से सब सुख प्रजा में होता है और विना अच्छे राज्य के दु:ख और दुभिच भादि उपद्रव होते हैं इस से बीर पुरुषीं को चाहिये कि रीति से राज्य पासन करे।। १।।

पुनस्ते कथं वर्त्तेयाता मित्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे वर्ताव वर्ते यह वि०॥

ŧ

प्रति यत्स्या नीषादंशि दस्योरोक्षो नाच्छा सदंनं जानती गात्। अधं स्मा नो मघवञ्चर्कृतादिनमा नो मघेवं नि-ष्षुपी परा दाः॥ ५॥ १८॥

प्रति। यत्। स्या। नीथा। अदंशि। दस्योः। ओकः। न। अच्छं। सदंनम्। जानती। गात्। अधं। स्म। नः। मुघ-ऽवन्। चुर्कृतात्। इत्। मा। नः। मुघा-द्वेव। निष्प्रपी। परा। दाः॥ ४॥ १८॥

पदिश्वि:—(प्रति) (यत्) या (स्वा) मा प्रना (नीषा) न्यायरचाणे प्रापिता (ऋदिर्णि) दृष्यते (दस्योः) परस्वादातु-स्वोरस्य (ऋोकः) स्थानम् (न) द्व (ऋच्छ) सुष्ठु निपातस्य चिति दीर्घः (सदनम्) ऋवस्थितिम् (जानती) प्रवृध्यमाना (गात्) एति (ऋष) ऋष (स्म) ऋानन्दे (नः) ऋस्मान् (मञ्चन्)सभाद्यध्यच्च (चर्ञ्चतात्)सततं कर्त्तं योग्यात्कर्मणः(द्दत्) निश्चये (मा) निषेधे (नः) ऋस्माकम् (मघेव) यथा धनानि तथा (निष्वपी) स्विया सह नितरां समवेता (परा) (दाः) दोरवखंडयेर्विनाशयेः ॥ ५ ॥

एतन्यन्त्रस्य कानिचित्पदानि यास्त एवं समाचष्टे-निष्वपी स्त्रीकामो भवति विनिर्गतपसाः पसः पसतेः स्पृणतिकर्मणः। मानो सघेव निष्पपी परादाः। स यथा धनानि विनाशयति सानस्त्रं तथा परादाः॥ निष्० ५। १६ स्वा गृहं तथा पालिताद्धि स्या साऽच्छ जानती सदनं प्रतिगात् प्रत्येति । हे सघवन् निष्वपी संस्वं नोऽस्मान् सघेव सा परादाः। स्रिधेवनन्तरं नोऽस्माकं चर्छतादिदेव विषद्धं सास्म दर्शय॥ ५॥

भावार्थः - श्रवोपमालं - यथा सुदृढं सम्यग्र चितं गृहं चीरेश्यः शीतोषावर्षाभ्यश्च मनुष्यान् धनादिकं च रच्चति तथैव सआधिपतिभौ रान्नभिः सम्यग्रचिता प्रजेतान् पालयित यथा
कामुकः स्वर्धरिषमीवद्याशिष्टाचारान् विनाशयित । यथा च
प्राप्तानि बहुनि धनानीष्यीभिमानयोगेन मनुष्या श्वन्यायेषु बद्ध्वा
हीनानि कुर्वन्ति तथा प्रजाविनाशं नैव कुर्युः। किन्तु प्रजाकतान्
सत्तमुपकारान् बद्ध्वा निरिभमानसंप्रीतिभ्यामेतान् सदा पालयेयः। नैव कदाचित् दुष्टेभ्यः श्रवं भीत्वा प्रलायनं कुर्युः ॥ ५॥

पदार्थः — सभाजादि के खामी ने(यत्) जो (नीया) न्याय रचा को पहुंचाई हुई प्रजा (दस्योः) पराया धन हरने वाले ड़ांक् के (क्रोकः) घरके (न) समान पानीसी (घदिष्यें) देख पड़ती है (स्या) वह (अच्छ) घच्छा (जानती) जानती हुई (सदनम्) घर को (प्रति,गात्) प्राप्त होती अर्थात् घर को लोट जाती है। हे (मधवन्) सभा घादि के खामी (निष्णपी) स्त्री के साथ निरन्तर लगे रही वाले तू (नः) हम लोगों को (मधव) जैसे धनों को वैसे (मा, परा, दाः) मत बिगाड़े (अध) इस के अनन्तर (नः) हम लोगों के (चर्क तात्) निरन्तर करने योग्य काम से (इत्) ही विवह व्यवहार मत (स्म) दिखावे ॥ ५॥

भिविधि: — इस मंत्र में उपमालं ० — जैसे अच्छा टट अच्छे प्रकार रचा किया इसा घर चोरों वा श्रीत गर्मी श्रीर वर्षा से मनुष्य श्रीर धन मादि पदाशों की रचा करताई वैसे ची सभापित राजाशों की श्रच्छी पाली हुई प्रजा इन की पालती है जैसे कामी जन अपने गरीर धर्म विद्या श्रीर अच्छे श्राचरण को विगाइता श्रीर जैसे पाये हुए बहुत धनों को मनुष्य ईष्णे श्रीर श्रीभमान से श्रम्यायों में पंस कर बहाते हैं वैसे उक्त राजा जन प्रजा का विनाश न करें कि स्तु

प्रजा के किये इए निरन्तर उपकारों को जान कर श्रमिमान को इश्रीर प्रेम बढ़ा-कर इन को सब दिन पालें शीर दुष्ट शत्रुजनीं से डर के पलायन न करें॥५॥

> पुनस्ते कथं वर्त्तेयाता मिख्यपिरिश्यते॥ फिर वे कैसे अपना वर्ताव वर्ते यह वि०॥

सत्वं नं इन्द्र सूर्ध्ये सो ऽञ्च एस्वेनागा-सत्व आ भंज जीवग्रं से। मार्लर्ग भुजमा रीरिषो नः अडितं ते महतऽइंन्द्रियायं॥६॥ सः। त्वम्। नः। इन्द्र। सूर्ध्ये। सः। ञ्चप्रसु। जुनागाः ऽत्वे। आ। भुज। जी-वऽग्रं से। मा। अन्तराम्। भुजम्। आ।। रिरिषः। नः। अडितम्। ते। मृहते। इन्द्रियायं॥६॥

पदार्थः — (सः) (त्वम्) (नः) अखाकम् (इन्द्र) सभादिस्वामिन् (स्त्रयें) सिवहमगडले प्राण् वा (सः) (अप्सु)
नलेषु (अनागास्त्वे) निष्पापभावे। अन वर्णव्यव्ययेनाकारस्य
स्थान आकारः (आ) (भन) सेवस्व (नौवग्रंसे) नौवानां शंसा
स्वृतिर्यस्थिस्त खान् व्यवहारे चोपमाम् (मा) (अन्तराम्) मध्ये
पृथ्यवा (भनम्) भोक्तव्यां प्रजाम् (आ) (रीरिषः) हिंस्याः (नः)
(अदिनम्) अद्वा संजाताऽभ्येति (ते) (महते) वृहते पूजितायः
वा(इन्द्रियाय) धनाय। इन्द्रियमिति धननाः निष्यं २।१०॥ई॥

अन्वय: - हे इन्द्र यस्य ते महत इन्द्रियाय नोऽस्माकं छाडि-तमस्ति स त्वं नोऽस्माकं भुजं प्रजामन्तरां मारीरिषः । स त्वं सूर्योऽप्स्वनागास्त्वे जीवशंसे चोपमामामज ॥ ई ॥

भावाद्यः — सभापतिभियोः प्रजाः यह्या राज्यव्यव हारसिह्यं महद्वनं प्रयक्कित्ति ताः कदाचिन्त्रैव हिंसनीयाः । यामु दस्युचीर-भूताः सन्त्येताः सदैव हिंसनीयाः ।यः सनापत्यधिकारं प्राप्त्रयात्य सत्येवन्न्यायविद्याप्रकाशं जलवक्कान्तिष्टप्ती अन्यायापराधराहित्यं प्रजा । शंसनीयं व्यवहारं च सिवित्वा राष्ट्रं रञ्जयत् ॥ है ॥

पदार्थ:—ह (इन्द्र) सभा के खामी जिन (ते) आप के (गहते) बहुत और प्रयंसा करने याग्य (इन्द्रियाय) धन के लिये (नः) हमलीगी का (यिंदितम्) यहाभाव है (सः) वह (त्वर्) आप नः) हमलीगी के (भूजम्) भोग करने याग्य प्रजा की (श्रत्राम्) बीच में (मा) मत (श्रारोरिषः) रिषा इये मत मारिये और (सः) सी आप (स्थ्यें) स्थ्ये, प्राण (श्रप्स) जल (ध्रनागास्त्रें) श्रीर निष्पाप में तथा (जीवशंसे) जिस में जीवों की प्रशंमा जुति ही उस व्यवहार में उपमा की (श्रा, भज) श्रव्हे प्रकार भजिये। ई॥

भिविश्विः — सभापितयों की जी प्रजाजन यहा से राज्यव्यवहार की सिद्धि के लिये बहुत धन देवें वे कभी मारने योग्यन हीं और जो प्रजामी में डांक्र वा चीर हैं वे सदेव ताड़ना देने योग्य हैं जो से नापित के ऋधिकार की पावे वह सूर्य्य के तुल्य न्यायिव्याका प्रकाश जल के समान शान्ति और तृप्ति कर भ्रन्याय और श्रपराध का त्याग श्रीर प्रजा के प्रशंसा करने योग्य व्यवहार का सेवन कर राज्य को प्रसन्न करें हैं।

पुनरेतास्थां परस्परं कथं प्रतिज्ञातव्यसित्युपदिश्यते॥ फिर इन दोनों को परस्पर कैसी प्रतिज्ञा करनी चाहिये यह वि०॥

अधा मन्ये अते अस्मा अधायि वृषी-चोदस्व महते धनाय। मानो अकृते पुरुहत योनाविनद्र बुध्यंद्भ्यो वयं आसुति दाः॥७॥ अर्थ। मृन्ये। अत्। ते। अस्मै। अन्धाय। धायि। वृषी। चोद्रव। मृह्ते। धनीय। मा। नः। अकृते। पुरुष्ट्रत। योनै।। इन्ह्रं। चुध्यंत्रभ्यः। वयः। आऽसुतिम्। दाः॥७॥

पद्रिष्टः:—(अप) अनन्तरम् (मन्ये) विकानीयाम् (अत्) यद्धां प्रयाचरणं वा (ते) तत्र (अस्मे) (अधायि) धीयताम् (हषा) सुखवर्षियता (चोद्धा) प्रेर्ध्व (महते) बहुविधाय (धनाय) (मा) निषधे (नः) अस्माकमस्मान् वा (अकते) अनिष्पादिते (पुषद्धत) अनेकैः सरकत (योनौ) निमिन्ने (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद शत्रविदारक (चुध्यद्भ्यः) बुभुच्चितेभ्यः (वयः) कमनीयमन्तम् (आसुतिम्) प्रकाम् (दाः) किन्द्याः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे पुरुद्धतेन्द्र वृषा त्वमक्षते योनौ नोऽस्मानं वय श्रामुतिं चमा दाः त्वया चुध्यद्भ्योऽन्त्रादिकमधायि नोऽ-स्मान् महते धनाय चोद्खा श्रधास्मै ते तर्वतम्ब्रदृष्टं मन्ये॥॥॥

भवि थि:—न्यायाधीयादिभिरानपुरुषेरकृतापराधानां प्रकानां हिं छनं कदाचिन्तेव कार्यम् । छर्वदैताभ्यः करा ग्राष्ट्रा एनाः छंपाल्य वर्धयित्वा विद्यापुरुषार्थयोर्भध्ये प्रवत्यीऽऽनन्दनीयाः। एतत्सभापतीनां सत्यं कर्म प्रनास्थैः सदैव मन्तव्यम् ॥ ७॥

पद्रिशः—ह (पुरुहत) अनेकी से सत्कार पाये इए (इन्द्र) परमेखर्थ देने और शबुधी का नाम करने हारे सभापति (हवा) अति सुख वंदिन वाले भाष (अक्तत) विना किये विचारे (योनी) निमित्त में (नः) इम लीगी के (वयः) अभीष्ट अस और (आसुतिम्) सन्तान के। (मा,दाः) मतिहत्र भिन करे। भीर (जुध्यद्भ्यः) भुखानी के लिये भन्न जल भादि (भ्रधायि) धरी हम लीगीं को (महते) बहुत प्रकार के (धनाय) धन के लिये (चीदस्व) प्रेरणा कर (श्रध) इस के भनन्तर (भस्में) इस उन्ना काम के लिये (ते) तेरी (अत्) यह श्रद्धा वा सत्य भावरण में (मन्ये) मानता हूं॥ ७॥

भिविशि: - न्यायाधीय श्रादि राजपुरुवीं को चाहिये कि जिन्हीं ने अपराध न किया हो उन प्रजा जनीं को कभी ताड़ना न करें सब दिन इनसे राज्य का कर धन सेवें तथा इन को श्रकी प्रकार पाल श्रीर उन्नित दिला कर विद्या श्रीर पुरुषार्थ के बीच प्रष्टुश करा कर श्रानिस्त करावें सभापित श्रादि के इस सत्यकाम को प्रजा जनों को सदैव मानन। चाहिये॥ ७॥

पुनरेतास्यां कथं प्रतिज्ञातव्यक्तित्युपदिश्यते॥ फिर इन का कैसी प्रतिज्ञा करनी चाहिये यह वि०॥

मा ने। वधीरिन्द्र मा परा दा मा नं:
प्रिया भोजंनानि प्रमोषी:। आगडामा नी
मधवष्कक निर्भे न्मा नः पाता भेत्मु इजानुषािण ॥ ८॥

मा। नः । वृधीः। इन्द्रु । मा। परा। दाः । मा। नः । प्रिया । भोजंनानि । म। मोषीः । खाएडा। मा। नः। मुघऽवन् । ग्राक्रा। निः । भेत्। मिद्रजंनुषाि ॥ ८॥
मुद्रजंनुषाि ॥ ८॥

j

पद्रश्रि:—(मा) निषेधे (नः) ऋस्मान् प्रजास्थान्म नुष्यादीन् (वधीः) हिंखाः (इन्द्र) घनुविनायक (मा) (परा)
(दाः) दद्याः (मा) (नः) ऋस्माकम् (प्रिया) प्रियाखि
(भोजनानि) भोजनवस्तूनि (प्र) (मोषौः) स्तेनयेः (ऋाग्रहा)
ऋग्डवद्गर्भे स्थितान् (मा) (नः) ऋस्माकम् (मघवन्)
पूजितधनयुक्ता (यक्त) यक्तोति सर्व व्यवद्वारं कर्त्तु तत्सम्बुद्धौ (निः) नितराम् (भेत्) भिन्द्याः। बद्धलं ऋन्दमीतीडभावो
भालोभालौति सलोपो हल्ङ्याब्ध्य इति सिब्लोपश्च (मा)
(नः) ऋष्माकम् (पावा) पावाणि सुवर्णरजतादौनि (भेत्)
भिन्द्याः (सहजानुषाणि) जनुभिर्जन्मभिनिष्टेत्तानि जानुषाणि
कर्माणि तैः सह वर्त्तमानानि॥ ८॥

अन्वय:-ह मधनज्कक्रेन्ट्र सभाधिपते त्वं नो मा वधीः। मा परादाः।नः सष्टजानुषाणि प्रिया ओजनानि मा प्रमोषीः। नोऽस्माकमाण्डा मा निभेत्। नोऽस्माकं पावा मा सेत्॥ ८॥

भविष्टि:—हे सभापते त्वं यथा न्यायेन कंचिद्रष्याहिंसित्वा कस्माचिद्रिप धार्मिकाद्रपराङ्मुखो भूत्वा स्तेयादिदोषरिहतो परमेश्वरो द्यां प्रकाशयति तथैव प्रवर्त्तेख नह्येवं वर्त्तमानेन विना प्रजा संतुष्टा जायते ॥ ८ ॥

पदार्थ:—ह (मघवन्) प्रयंसित धन युत्त (यक्त) सब व्यवहार के करने को समर्थ (इन्द्र) यवुद्धों को विनाम करने वाले सभा के खामी पाप (नः) हम प्रअाख्य मनुष्यों को (मा,वधीः) मत मारिये (मा,परा,हाः) प्रन्याय से द्रु मत दीलिये खाभाविक काम और (नः) हम लोगों के (सहलानुषाणि) जो जन्म से सिंह छन के वर्त्तमान (प्रिया) पियारे (भोजनानि) भोजन पहांद्यों को (मा,प्र,मोषीः) मत चोरिये (नः) हमारे (ग्राग्डा) घण्डा के समान जो गर्भ में खित हैं छन प्राणियों को (मा,निर्भेत्) विदीर्ण मत कीजिये (नः) हम लोगों के (पात्रा) सोमें चांदों के पात्रों को (मा, भेत्) मत बिगाड़िये॥ ८॥

भविशि: - हे सभापति तू जैसे प्रन्याय से किसी को न मार के किसी भी धार्मिक सज्जन से विमुख न हो कर चोरी चपारी आदि दोषरहित परमेश्वर दया का प्रकाश करता है वैसे हो अपने राज्य के काम करने में प्रवृक्त हो ऐसे वक्तांव के विना राजा से प्रजा संतोष नहीं पाती ॥ ८॥

पुन: प्रजया तेन सङ किं प्रतिज्ञातव्यमित्युपरिश्यते ॥ फिर प्रजा को इस सभापति के साथ क्या प्रतिज्ञा करनी चाहिये इसिव०॥

ञ्चर्वाङे हिसोमंनामं त्वाहुर्यं सुतस्तरं पिवा मदीय। उर्वे व्ययां ज्ठर ञ्चा वृष्यं पितेवं नः ग्रृगुहि हूयमानः ॥ ६॥ १२॥ ञ्चर्वाङ्। ञ्चा। दृष्टि। सीमंऽकामम्। त्वा। ञ्चाहुः। ञ्चयम्। सुतः। तस्यं। पिव। मदीय। उर्वे व्ययाः। ज्ठरे। ञ्चा। वृष्यः स्व । पिताऽद्व। नः। ग्रुगुहि। हूयः मीनः॥ ६॥ १६॥

पद्रिशः—(अर्वाङ्) अर्वाचीने व्यवहारे (आ, इहि)
आगच्छ (सोमकामम्) अभिसुतानां पदार्थानां रसं कामयते
यस्तम् (त्वा) त्वाम् (आहु:) कथ्यन्ति (अयम्) प्रसिद्धः (सृतः) निष्पाद्तिः (तस्य) तम् । अत्र शेषत्विविच्चायां कर्मणि पष्ठी (पिव) अत द्वाचीऽतिस्तिङ इति दीर्घः (मदाय) हषीय
(उत्यचाः) उत्त बहुविशंव्यची विद्वानं पूजनं सत्तरणं वा यस्य सः (अर्रे) नायत्ते यस्माइद्राहातस्मिन्। जनेररष्ठ च उ०५।३८।

श्रव जन धातोऽरः प्रत्ययो नकारस्य ठकारश्च (श्वा) (वृषस्व) चिञ्चस्व (पितेव) यथा दयमानः पिता तथा (नः) श्वरमाकम् (स्याह्य) (इयमानः) क्रताह्वानः सन्॥ १॥

इ. न्व्य:—हे सभाध्यत्त यतस्वात्वां सोमकाममाहरतस्व-मबीङेहि । त्रयं सतस्त्रस्य मदाय पिव। उत्तव्यचास्वं त्रठरे त्राष्ट-पस्त्र। त्रस्मासिर्द्यमानस्वं पितेत्र नः ऋगुहि ॥ ६॥

भावार्थः - प्रजास्थैः सभापत्यादयो राजपुरुषा स्रम्नपानवस्त्र धनयानमधुरभाषस्पादिभिः सदा इर्षियतव्याः। राज पुरुषेश्च प्रजास्थाः प्राणिनः पुत्रवत्यततंपालनीया दति॥ १॥

श्रव सभापते राज्ञः प्रजायाश्च कर्त्तव्यकर्मवर्णनादेत-त्युक्तार्थस्य प्रवस्त्रकार्थन सह संगतिविध्या॥

इति चतुरधिकथतं स्क्रमिकोनविंशो वर्गभ्य समाप्तः॥

पद्यों के रस की कामना करने वाले (श्राइः) बतलाते हैं इस से श्राप (श्रवीक्) अल्लरफ व्यवहार में (श्रा, इहि) श्राश्रो (श्रयम्) यह जो (स्तः) निकाला इश्रापदार्थों का रस है (तस्य) उस को (मदाय) इवं के लिये (पिव) पिश्रो (उत्वच्याः) जिस का बहुत श्रीर श्रनेक प्रकार का पूजन सत्कार है वह श्राप (जठरे) जिस से सब व्यवहार उत्पन्न होते हैं उस पेट में (श्रा, व्रवस्त्र) श्रासेचन कर श्रवीत् उत्त पदार्थ को श्रवेश प्रकार सींचो श्रव्ही प्रकार पीश्रो तथा हम लोगों से (इयमानः) प्रार्थना को प्राप्त हुए श्राप (पिनेव) जैसे प्रेम करता हुश्रा पिता पुत्र को सुनता है वैसे (नः) हमारी (श्रुणहि) सुनिये॥ ८॥

मिविशि:-प्रण जनीं की चाहिये कि सभापति प्रादि राजपुरुषों की खान पान बस्त धन यान पीर मीठी र बातीं से सदा प्रानंदित बनाये रहें भीर राज पुरुषों को भी चाहिये कि प्रजाजनीं को प्रत के समान निरन्तर पालें ॥ ८॥

इस स्का में सभापति राजा भीर प्रजा की करने योग्य व्यवहार की वर्णन से इस स्का के प्रध की पूर्व स्का के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह एक सी चार का स्क्ष और उकीय का वर्ग प्रा हुआ।

चयैके। निर्विश्वषृत्तस्य पञ्चाधिकशततमस्य स्त्रतस्याप्त्यस्तित च्हिषराङ्किरपः कुरमो वा। विश्व देवा देवताः ।१।२।१२। १६।१७ निचृत्पङ्किः ३।८।६।६।१५।१८ विराट्पङ्किः ८।१० खराट् पङ्किः ११।१८ पङ्किश्कृत्दः। पञ्चमः स्तरः ।५ निचृद्वृहतौ । अभुरिग्वृहतौ १३। महावृ-हतौ कृत्दः । मध्यमः खरः १६ निचृत्विष्टुप् कृतः । धैवतः स्तरः

> श्रिष्य चन्द्रलोकः कौ ह्या इत्युपदिश्यते ॥ श्रुब एक सी पांचवें सूक्त का श्रारंभ है उम में प्रथममंत्र से चन्द्रलोक कैसा है इस वि०॥

चन्द्रमा अप्रविश्ता सुप्रो धावते दिवि। न वो हिरएयने मयः पदं विनदन्-ति विद्युतो वित्तं में अस्य रो दसी ॥१॥ चन्द्रमाः। अप्रसु। अन्तः। आ। सु-ऽप्रणः। धावते। दिवि। न।वः। हिर्ग्य ऽने मयः। पदम्। विनदन्ति। विद्युतः। वित्तम्। मे। अस्य। रोदसी इति॥१॥

पदार्थः—(चन्द्रमाः) त्राह्मादकारक इन्द्रलोकः (त्रम्) प्राण् भूतेषु वायुषु (श्वन्तः) (श्वा) (सुपर्णः) श्रोभनं पर्णं पतनं गमनं यस (धावते) (दिवि) सूर्यप्रकाशे (न) निषेधे (वः) युष्माकम् (चिरास्यनेमयः) चिरास्यस्वस्पा निमिःसीमा धासां ताः (पदम्) विचारमयं शिल्यव्यवद्वारम्(विन्दन्ति) लभन्ते(विद्युतः)शीदामिन्यः (वित्तम्) विकानीतम् । (मे) सम पदार्षविद्याविदः सकाशात् (श्रस्म) (रोदसी) द्याप्रापृथिक्य।विव राजप्रजे जनसमू हो॥१॥

अदिनेय: — हे रोट्सी में मम सकाशाद योष्यक्त: सुपर्णञ्च-न्द्रमा दिव्याधावते हिरण्यनेमयो विद्युतच धावत्यो वः पदं न विन्दन्त्यस्य प्वीतास्येमं पूर्वीतां विषयं युवां विक्तम्॥ १॥

भावार्थः - हे राजप्रनापुन्ते यश्चन्द्रमस्वकायान्तरित्तण-लसंयोगेन गीतलान्व प्रकाशस्तं विनानीतम् । या विद्युतः प्रका-शन्ते ताश्चलुर्याच्या भवन्ति याः प्रलीनास्तासां चिन्हं चलुषा ग्रहीतुमश्क्यम्। एतत्सर्वे विद्त्वा सुखं संपाद्येतम् ॥ १॥

पद्यो : — हे (रोदसी) सर्यप्रकाश वा भूमि के तुला राज शीर प्रजा जन-समूह (मे) सुभ पदार्थ विद्या जानतेवाले की उत्तेजना से जो (अपु प्राणकपी पवनी के (श्रन्तः) बीच (सपर्णः) श्रन्का गमन करने वा (चन्द्रमा) श्रानन्द देने वाला चन्द्र लोक (दिवि) सूर्य के प्रकाश में (श्रा, धावतं) श्रतिशीध घूमता है भीर हिरण्यनियः) जिन को सवर्ण कपी चमक दमक चिल चिलाइट है वे (विद्युतः) बिजुली लपट भपट से दीड़तो हुई (वः) तुम लोगों की (पदम्) विचार वाली शिल्प चतुराई की (न) नहीं (विन्दन्ति) पाती हैं श्रश्चीत् तुम छन को यथोचित काम में नहीं लाते हो (श्रस्थ) इस पूर्वोक्ष विषय को तुम (विन्तृ) जानी ॥१॥

भिविशि: —हेराजा और प्रचा के प्रव जो चन्द्रमा की छाया भीर प्रक्तरित्र के जल के संयोग से भीतलता का प्रकाम है उसकी जानी तथा जो बिजुलीलपट अपट से दमकती है वे आंखीं से देखने योग्य हैं भीर जो विलाय जाती हैं उन का चिक्र भी आंख से देखा नहीं जा सकता इस सब की जान कर सुख को उत्पन्न करो। १ ॥

पुनस्ती की हशा विश्वपदिश्वाते ॥ फिर वे राजा और प्रका कैसे हैं यह वि०॥

अर्थे मिद्दा उं अर्थिन आ जाया युंवते पतिम्। तुज्जाते वृष्ण्यं पयं: परिदाय रसं दुहे वित्तं में अस्य रोंदसी ॥ २॥ अर्थम् । इत् । वै। ज्रम्ऽइति । अर्थिनं: । आ । जाया । युवते । पतिम् । तुज्जाते इति । वृष्णयम् । पयं: । प्रिऽदायं । रसम्। दुह्ये । वित्तम् । मे । अस्य। रोद्सीइति॥ २॥

पद्रिष्टः—(मर्थम्) य च्हच्छिति प्राप्तोति तम् (इत्) म्रिष (वै) खलु (उ) वितर्ने (म्रिषिनः) प्रशस्तोऽर्धः प्रयोजनं येषान्ते (म्रा) (जाया) स्त्रीव (युवते) युनते वप्नन्ति । म्रित विकरणाव्यव्ययेन घः (पितम्) स्वामिनम् (तुञ्जाते) दुःखा-नि हिंनाः । व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् (वृष्ण्यम्) वृषमु साधुम् (पयः) मन्त्रम् । पय इत्यन्त्रना । निषं २। ७ (परिदाय) मर्वतो दत्वा (रसम्) स्वादिष्ठमोषध्यादिभ्यो निष्पन्नं सारम् (दृष्टे) वर्धयेयम् (वि, त्तं, मे) इति पूर्ववत् ॥ २॥

अन्यय:- मधार्थिनोऽर्थं वैपतिं जायेव स्रायुवते यथोराजप्रजे यद् रुख्यं पयो रसमित् परिदाय दु:खानि तुञ्जाते तथा तस्राइमिप दुई। स्रन्यत्पूर्ववत्॥ २॥

भविशि:— चव वाचक सुप्तोपमालं ० - यथा स्ती छं पति पाष्य पुरुष भवे छो स्तियं वाऽऽनन्दयतस्त थाऽ धं भाषनतत्त्र रा विद्युत छिन वीसूर्य प्रकाशिवद्यां गृष्टीत्वा पदार्थान् प्राप्य पदा सुख्यति नह्यी तिद्याविदां संगेन विनेषा विद्या भवितुमर्हति दुः खिनाश श्व संभवति । तस्मादेषा पर्वैः प्रयत्नेन स्त्रीकार्था॥ र ॥

पद्यः - जैसे (पर्विनः) प्रयंसित प्रयोजन वाले जन (प्रविन्) जी प्राप्त होता है उस को (वे) ही (पितम्) पितका (जाया) संबंध करण वाली स्त्री के समान (प्रा,युवते) प्रच्छे प्रकार सम्बन्ध करते हैं (उ) याती जैसे राजा प्रका जिस (हण्यम्) श्रेष्ठों में उत्तम (पयः) चन्न (इत्) और (रसम्) स्वादिष्ठ

चोषधिकों से निकाले रस को (परिदाय) सब चोर से दें के दुःखों को (तुञ्जाते) पूर करते हैं वैसे उस २ की में भी (दुहे) बढार्ज ग्रेष अर्थ प्रथम मंत्र में कहे के समाम जानना चाहिये॥ २॥

भावाधी:—इस मंत्र मं वाचक लु॰ — जैसे स्त्री अपनी इस्हा के अनुकूल पित को वा पित अपनी इस्हा के अनुकूल स्त्री को पाकर परस्पर आनंदित करते हैं वैसे प्रयोजन सिंड कराने में तत्पर विज्ञली पृथ्वित्री भीर स्र्य्यप्रकाय को विद्या के यहण से पदार्थों को प्राप्त हो कर सदा सुख देती है इस को विद्या को जानने वालों के संग के विना यह विद्या होने को कठिन है और दु:ख का भी विनाय अस्ही प्रकार नहीं होता है इस से सब को चाहिये कि इस विद्या को यह से लेवें ॥२॥

श्रव जगित विद्वांस: कथंप्रष्टव्या इत्युपिद्ग्यते ॥ इस जगत् में विद्वान जन कैसे पूछने के योग्य हैं यह श्रगले मंत्र में उपदेश किया है॥

मो षु देवा ऋदः स्वर्यं पादि द्वि-स्परिं।मा सोम्यस्यं शुंभुवः शूनें भूम कदां चन वित्तं में अस्य रोंदसी ॥ ३॥ मो इतिं। सु। देवाः। ऋदः । स्वंः। अवं। पादि। दिवः। परिं। मा। सोम्य-स्यं। शुम्ऽभुवं:। शूनें।भूम। कदां। चन। वित्तम्। मे। अस्य। रोट्मी इतिं॥३॥

पद्यो:-(मो) निषधे (स) शोभने । अत्र सुषामादि-त्वात् षत्वम् (देवाः) विद्वांसः (खदः) प्राप्स्थमानम् (खः) सुखम् (खव)विरुद्धे(पादि) प्रतिपद्यतां प्राप्यताम्(दिवः) सूर्यप्रकाशात् (परि) उपरिभावे । खत्र पंचम्याः परावध्यर्थे ख॰ ८ । ३।५१ द्रति विमर्जनीयस्य सः (सा) निषधे (सीम्यस्य) सीममैश्वर्य-मईस्य (शंभुवः) सुखं भवति यचात्तस्य । श्वत क्रतो बहुलिमत्य-पाटाने किप् (शूने) वर्धने । ऋत नपुं सकी भावे काः (भूम) भवेम (कदा) कि खान् काले (चन) श्रिप। विसं, मे, श्रस्येति पूर्वेषत्॥३॥

अन्वय:—हे देवा युष्माभिर्दिवस्पर्यदः स्वः कदाचन मोऽव-पादि वयं सीन्यस्य शंभुवः सुशृने विरुद्धकारिणः कदाचिन् माभूमा अन्यत्प्रवित्॥ ३ ॥

भावार्थ:-मनुःवैरिस्सन् संसारे धर्मसुखिवदं कर्म नैवाच-रणीयम्। पुरुषार्थेन मुखोन्त्रति: सततं कार्या॥ ३॥

पदि थि: - ह (देवा:) विडानी तुम लोगी से (दिव:) मूर्ध के प्रकाश से (परि) जपर (अदः) वह प्राप्त होने हारा (खः) सुख (कदा, चन) कभी (मो, प्रव, पादि) न उत्पन्न हुन्ना है। हम लोग (सोम्यस्य) ऐखर्य के योग्य (ग्रंभुव:) सुख जिस से ही उस व्यवहार की (सु,गूनी) सुंदर उन्नति में विरुष्टभाव से चलने हारे कभी (मा) (भूम) अति होवें श्रीर अर्थ प्रथम मंत्र के समान जानना चाष्ट्रिये ॥ ३ ॥

भावाय:-मनुष्यों की चाहिए कि इस संसार में धर्म और मुख से विरुष काम नहीं करें और पुरुषार्थ से निरम्तर सुख की उद्यति करें॥ ३ ॥

पुनक्तैः प्रष्टृभिः समाधात्मिश्च परस्परं कथं वर्तित्वा विद्या वृद्धिकार्येख्पदिश्यते॥

फिर पूंछने और समाधान देने वालों का परस्पर कैसे वर्ताव रख कर विद्या की सिद्धि करनी चाहिए इस वि॰॥

युज्ञं प्रच्छाम्यव्मं सतह्ती विवीचति। क ऋतं पूर्वे गृतं कस्तद्विंभित्ति नृतंनो

वित्तं में अस्य रो दसी ॥ ॥॥

युत्तम्। पुरक्षाम्। अवमम्। सः। तत्। दृतः। वि। वीचृति। कः। सृतम्। पूर्वम्। गृतम्। कः। तत्। विभृत्तिः। नृतंनः। वित्तम्। मे। अस्य। रोद्देशिऽइतिं॥ ॥

पद्रिशं स्वान्) पर्विवद्यामयम् (ष्टक्याम) (श्वमम्) रचादिसाधकम् सममर्वाचीनं वा (सः) भवान् (तत्) (दूतः) इत-स्ता वार्ताः पदार्थान् वा विचानन् (वि) विविच्य (वोचिति) उच्याददेत्। श्वव लेटि वचधानीर्वर्शव्यव्येनीकारादेशः (क्ष) कुत्र (च्यतम्) सव्यम्दकं वा (पूर्व्यम्) पूर्वैः स्ततम् (गतम्) प्राप्तम् (कः) (तत्) (विभिति) द्धाति (नूतनः) नवीनः। विदतं मे॰ इति पूर्ववत् ॥ ४॥

अन्वय:- हे विद्वन्त हं त्वां प्रति यमवमं यन्नं पूर्व्य मृतं का गतं को नृतनक्तिसभी ति पृच्छामि च दृतो भवांस्तत्वर्वं विवोचति विविच्योपदिशत्। श्रन्थत्पूर्ववत्॥ ४ ॥

भविष्टि:—विद्यां चिकीषु भिर्वद्वाचारिभिर्विद्वषां समीपं गत्वाऽनेकविधान् प्रज्ञान् कत्वोत्तराणि प्राप्य विद्या वर्धनीया। भी अध्यापका विद्वां से यूयं स्वागतमागच्छत मत्तोऽस्य संसारस्य पदार्थसमृद्यस्य विद्या अभिज्ञाय सर्वानन्यानेवमेवाध्याप्य सत्यमः सत्यं च यथार्थतया विज्ञापयत॥ ४॥

पद्या चो: — हे विद्यम् में प्राप के प्रति जिस (प्रवस्त) रचा पादि करने वाले उत्तम वा निकष्ट (यद्म) समस्त विद्या से परिपूर्ष (पूर्णम्) पूर्वजी ने सिष्ठ किया (स्टतम्) सत्यमार्ग वा उत्तम जल स्थान (क्ष) कक्षां (गतम्) गया (कः) ग्रीर कीन (मृतनः) नवीन जन (तत्) उस्त को (विभक्तिं) धारण

करता है इस को (पृश्कामि) पूंकता इहं (स:) सो (दूत:) इधर उधर से वात चीत वा पदार्थों को जानते हुए चाप (तत्) उस सब विषय को (वि, वीचिति) विवेक कर कही चीर चर्य सब प्रथम मंच के तुल्य जानना ।। ४॥

भावार्थ: — विद्या की चाहते हुए ब्रह्मच। रियों को चाहिये कि विदानों के समीप जा कर अभैक प्रकार के प्रश्नों को कर के भीर उनसे उत्तर पाकर विद्या को बढ़ावें चौर है पढ़ाने वाले विदानों तुम लोग चन्छा गमन जैसे हो वेसे आश्री और हम से इस संसार के पढ़ार्थों को विद्या को सब प्रकार से जान चौरों की पढ़ा कर सख और चसला को यथा धैभाव से समभात्रों ॥ ४॥

पुनरेते परस्परं कर्यं किं कुर्युं रित्युपदिश्यते॥ फिर ये परस्पर कैसे क्या करें यह वि॰

अमी ये दें वाः स्थनं चिष्वारों चने दिवः। नर्षं सृतं नदनृतं कं प्रत्ना व आद्तिर्वित्तं में अस्य रोंदसी॥४॥२०॥ अमी इति। ये। देवाः। स्थनं। चिष्। आ। रोचने। दिवः। नत्। वः। सृतम्। नत्। अनृतम्। कं। प्रत्ना। वः। आऽद्वंतिः। वित्तम्। में। अस्य। रोद्मी इति॥४॥२०॥

पदिणि:—(चमी) प्रवाचाऽप्रवाचाः (ये) (देवाः) दिव्य-गुणाः पृथिव्यादयो लोकाः (खन) पन्ति । चत्र तप्तनप्तनथनाञ्चेति घनादेशः (तिषु) नामस्थानजन्मसु (चा) समन्तात् (रोचने) प्रकाशिवषये (दिवः) द्योतकस्य सूर्व्यमग्डलस्य (कत्) कुष । पृषोदरादित्वात्को त्यस्य स्थाने कत् (वः) एषां मध्ये (ऋतम्) सत्यं कारणाम् (कत्) (अनृतम्) कार्यम् (क्क्) (प्रता) प्राचीनानि (वः) एतेषाम् (आइतिः) होमः प्रजयः। अन्यत्पूर्ववत्॥ ५॥

स्वय:-हे विद्वां सो यूयं दिवो रोचने विष्वमी ये देवा पात्यन वस्तेषामृतं कदनृतं कत्। वस्तेषां प्रता चाहितश्च का भवतीत्येषामुत्तराणि बृत । चन्यत्यूर्ववत्॥ ५॥

भविष्टि: —यदा सर्वेषां लोकानामाहितः प्रलयो जायते तदा कार्यं कारणं जीवाञ्च का तिष्ठन्तीति प्रश्चः । एतदुत्तरं सर्व-व्यापक ईश्वर श्वाकाणे च कारणहृषेणा सर्वं जगत्सुषुप्रवज्जीवाञ्च वर्त्तन्त र्ति।एकैकस्य सूर्यस्य प्रकाशाकर्षणविषये यावन्तो यावन्तो लोका वर्त्तन्ते तावन्तस्तावन्तः सर्वं ईश्वरेण रचयित्वा धृत्वा व्यवस्थायन्त रति वैद्यम् ॥ ५॥

पदार्थः — हे विद्यानो तुम (दिवः) प्रकाग करमे वाले सूर्यं के (रोचनं) प्रकाग में (त्रिष्ठ) तीन अर्थात् नाम स्थान और जन्म में (अभी) प्रगट और अप्रगट (ये) जो (देवाः) दिस्य गुण वाले पृथिवी आदि लोक (आ) अच्छी (स्थन) स्थिति करते हैं (वः) इन के बीच (ऋतम्) सत्य कारण (कत्) कहां और (अनृतम्) मूंठ कार्यकप (कत्) कहां और (वः) उन के (प्रत्ना) प्रामे पदार्थ तथा उन का (आइतिः) होम अर्थात् विनाम (क) कहां होता है इन सब प्रश्नों के उत्तर कहो | भीम मंत्र का भर्ष पूर्व के तुस्य जानना चाहिये॥ ५ ॥

भविश्वि:—प्रश्न-जब सब लोकों की बाइति अर्थात् प्रस्तय होता है तब कार्यकारण और जीव कहां ठहरते हैं इस का उत्तर-सर्वव्यापी ईखर और आ-काश्य में कारणकृप से सब जगत् और अक्ती गाड़ी नीट में सीते हुए के समान जीव रहते हैं एकर सूर्य के प्रकाश और आकर्षण के विषय में जितनेर लोक हैं उतने र सब ईखर ने बनाये धारण किये तथा इन की व्यवस्था किई है यह जानना चाहिये ॥ ५॥

पुनरेतै: परस्परं किं २ प्रष्टयं समाधातव्यं चेत्यपदिश्यते ॥ फिर इन की परस्पर क्या २ पूछना और समाधान करना चाहिये यह वि॰

कदं मृतस्यं धणिस कदर्गणस्य चर्चणम्। कदंर्यम्णो महस्प्रधाति कामेम दुढ्रीं वित्तं में अस्य रोदसी॥ ६॥

कत्। वः। ऋतस्यं। धुर्णसि। कत्। वर्षणस्य। चर्षणम्। कत्। अर्थम्णः। महः। पृथा। अति। कामेम। दुःऽध्यः। वित्तम्। मे। ग्रस्य। रोदसी इति॥ ६॥ पदार्थः—(कत्) क (वः) एतेषाम् (कतस्य) कारणस्य

पद्। या. — (नात्) वा (नः) द्रायाम् (नः । व्याख्य) वार्यक्षः (धर्मा वि) धर्मा । स्त्र सुपां सुन्गिति विभक्तोर्जु क् (कत्) (वक्षास्य) कलादिकार्यस्य (चच्चाम्) दर्शनम् (कत्) केन (स्त्र्यम् गः) स्त्रयस्य (महः) महतः (पथा) मार्गेग् (स्ति) (क्रामेम) उल्लुख्यिम (दूद्राः) दुःखेन ध्यातुं योग्या व्यवहारः (विसं, मे, श्रस्य, रोदसी) इति पूर्ववत् ॥ ई ॥

अन्वयः - हे विद्वां चे व एते वां स्व जानां पदार्थानामृतस्य सत्य कारणस्य धर्ण सिकत् का स्ति व क्यास्य च ज णंकद कि म होऽ र्थम् यो वोद्द्रो व्यव हारस्तं कत् किन पथाऽतिक्रामेस तस्य पारं गच्छास तिह्रियया परिपूर्णी भवेमेति यावत्। श्रन्थत् पूर्ववत्॥ ई॥

ī

भावाणं:—विद्यां चिकीषु भिर्विदुषां सविधं प्राप्य कार्यका-रणविद्यामार्गप्रत्रान् कत्वोत्तराणि लब्धा क्रियाकौरलेन का-योणि संसाध्य दुःखं निहत्य सुखानि लब्धव्यानि ॥ई॥ पदार्थी: — ह विदानी वः) इन स्थूल पदार्थी के (स्टतस्य) सत्यकारण का (धर्णिस) धारण करने वाला (कत्) कहां है (यहणस्य) जल भादि कार्यकृष पदार्थी का (चल्लाम्) देखना (कत् । कहां है तथा (महः) महान् (अर्थम्णः) स्थ्येलीक का जी (दूढाः) अतिगन्धीर दुःख से ध्यान में आणि योग्य व्यवहार है उस को (कत् । किस (पथा) मार्ग से हम (अति,क्रामेम) पार ही अर्थात् उस विद्या से परिपूर्ण हो । और शेष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के तुष्य जानना चाहिये ।। ६॥

मित्रियः—विद्यासरने की चांहते हुए पुरुषी की चाहिये कि विद्यानी के सर्वे कार्य भीर कारण की विद्याने मार्ग विषयक प्रश्नी की कर उनमे उत्तर पाकर क्षियाकुशनता से कामा को सिहकर के दुःख का नाग कर सुख पावें ॥६॥ ज्याय विद्रुष एते पामत्तरागयेवं दहारित्यपदिश्यते॥

अव विद्वान् जन इन के उत्तर से में देवें यह वि०॥

अहं सो असिम यः पुरा सुते वदािम कािनं चित्।तं मा व्यन्त्याध्यो है वृक्तान तृष्णाजं मृगं वित्तं में अस्य रोदसी॥०॥

श्रुहम्। सः। श्रुस्मि। यः। पुरा। सुते। वदामि। नानि। चित्। तम्। मा। य्युन्ति। श्रुाऽध्यः। वृकः। न। तृष्णऽजम्। मृगम्। वित्तम्। मे । श्रुस्य। रोद्योद्दति॥ ७॥

पदार्थः—(चहम) चहमी खरो विद्वान् वा (सः) (चिषा) (यः) (पुरा) सृष्टेर्विद्योत्पतेः प्राग्वा (सते) छत्पन्नेऽचि-न्कार्थे जगति (वदामि) उपदिशामि (कानि) (चित्) चपि (तम्)(मा) माम् (व्यन्ति) कामयन्ताम्। वा क्छर् सि सर्वे विभयो अवन्तौतीयङभावे यगादिशः। लिट्पयोगोऽयम् (चाध्यः) समन्ताद्वरायन्ति विन्तयन्ति ये ते (वृकः) स्तेनो व्याधः। वृक्ष द्रित स्तेनना० निर्घं० ३। २४ (न) द्रव (हप्णानम्) हप्णा नायते यगात्तम्। च्रव्र जन पातोर्डः। ङरापोः संज्ञाक्रन्दसोर्व- ज्ञुलिमिति ऋस्वत्वम् (मृगम्) (वित्तं मे॰ द्रित पूर्ववत्॥ ०॥

अन्वय:- ह मनुष्या योऽहं मृष्टिकत्ती विद्वान् वा सुतेऽ-स्मिञ्जगति कानि चित्पुरा वदामि सोऽहमस्मि सेवनीय:। तं माध्यो भवन्तो वृकस्तृष्णाजं मृगं न व्यन्ति कामयन्तामन्य-त्पूर्ववत्॥ ७॥

भविशि:—श्रव श्लेषोपमालंकारौ । पर्वान्मनुष्यान्तरी दर उपदिशति हे मानवा यूयं यथा मया मृष्टिं रचित्वा वेदद्वारा यादृशा उपदेशाः कृताः पन्ति तान तथैव स्त्रीकृतत । उपास्यं मां विद्वायाऽन्यं कटाचिन्तोपासीरन् । यथा कश्चिन्मृगयायां प्रवर्त्तमानश्चोरो व्याधो वा मृगं प्राप्तं कामयते तथैव सर्वान् दोषान्हित्वा मां कामयस्यम् । एवं विद्वांसमपि ॥ ९॥

पद्शि:—ह मनुष्यो (यः) जो (श्रहम्) संमार का उत्पन्न करने वाला (सते) उत्पन्न हुए इस जगत्में (कानि) (चित्। जिलीं व्यवहारीं को (पुरा) मृति के पूर्व वा विद्वान् में उत्पन्न हुए संसार में किलीं व्यवहारीं को विद्या की उत्पत्ति से पहिले (वदामि) कहता झं (सः) वह में सेवन करने योग्य (श्रह्मि) हुं (तम्) उस (मा) मुक्त को (श्राध्यः) श्रच्छी प्रकार चिन्तन करने वाले श्राप लोग जैसे (हकः) चोर वा व्याव्य (त्रण जम्) पियासे (मृगम्) हरिण को (न) वैसे (व्यन्ति) चांहो श्रीर ग्रेष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के तुल्य जानना चाहिये॥ ७॥

अविश्वि: — इस मंत्र में उलेष भीर उपमालं ∘ — सब मनुष्यों के प्रति ईखर उपदेश करता है कि है मनुष्यों तुम लीग जैसे मैंने मृष्टि को रच के वेदहारा जैमे २ उपदेश किये हैं उन को वैसे ही यहण करो और उपासना करने योग्य सुम को छोड़ के अन्य किसी की उपामना कभी मत करी जैसे कोई जीव मगया रिसक चोर वा विदेश हरिष को प्राप्त होने चांहता है वैसे ही सबदी की की निर्मूल छोड़ कर मेरी चांहना करो और ऐसे विद्वान् को भी चांहो ॥ ७ ॥ ष्यय न्यायाधी प्रस्य सभी पेऽ विषयत्य विनो कि चित्र को प्रार्टिक निवेदयेतां तयो येथाव न्यायं स कुट्यादित्य पदिश्यते ॥ श्रव न्यायाधी स के समीप वाद विवाद करने वाले वादी प्रति-वादी जन अपने कुछ क्रोस का निवेदन करें श्रीर वह उन का न्याय यथावत करे इस वि० ॥

संमीतपन्यमितंः सपत्नीरिव पर्शवः।
मूखी न श्रिप्रना व्यंदन्ति माध्यंः स्तोतारं ते
श्रतक्रतो वित्तं में अस्य रीदसी॥ = ॥
सम्। मा। तप्रति। अभितः। सपत्नीः ऽइव।
पर्शवः। मूषः। न। श्रिप्रना। वि। अटिन्।
मा। अऽध्यः। स्तोतारम्। ते। श्रतः
क्रितो इति श्रतः ॥ वित्तम्। में। अस्य।
रोदसी इति ॥ = ॥

पद्दि:—(चम्) (मा) मां प्रकासं सेनासं वा पुरुषम् (तपन्ति) क्रीयचन्ति (श्रभितः) सर्वतः (सपत्नीरिव) यथा- इनेकाः पत्न्यः समानमेकपितं दुःखयन्ति (पर्णवः) परानन्धान् प्र्यान्ति हिंसन्ति ते पर्णवः पार्श्वस्था मनुष्यादयः प्राध्यनः । (मूषः) श्राखवः श्रव वातिपत्तमाश्चित्यैकवचनम् (न) इव

(शिक्रा) च्रमुद्धानि स्त्राणि (वि) विविधार्थे (च्रद्दाना) विच्छिद्ध भच्चयन्ति (मा) (च्राघ्यः) परस्य मनिस शोकादिननकाः (क्तोता-रम्) धर्मस्य स्तावकम् (ते) तत्र (शतक्रतो) च्रसंस्थातोक्तमप्रच्च बह्नसमकर्मन्वा न्यायाध्यच्च (विक्तं, मे, च्रस्य, रोदभौ) इति पूर्ववत् ॥ च्रवाच्च निक्जकारः — मूपो मूषिका इत्यधी मूषिका पुनर्म घ्णातेर्मूषोऽप्यतचादेव । संतपन्ति मामभितः सपत्न्य इवेमाः पर्यवः कूपपर्यवो मूषिका इवास्नातानि स्वाणि व्यदन्ति स्वाद्धानि वास्नाच्चिक्षभानि व्यदन्तीति। संतपन्ति माध्यः कामा स्तोतारं ते यतक्रतो विक्तं मे चस्य रोदभौ नानीतं मेऽस्य द्यावापृथिव्याविति। वितं कूपेविच्चतमितत्स्क्रां प्रति वभौ तव बद्धोति हासियमृङ्भिष्यं गाधाभियां भवित। वितस्तीर्णतमो मेथया वभूवापि वा संस्थानामैवाभिप्रतं स्थादेकतो हितस्तित इति वयो वभूवः निक् ४। ६॥ ८॥

अन्वय: —ह शतक्रतो न्यायाधीश ते तव प्रजासं स्तोतारं मा मां ये पर्शवः सपत्नी रिवाभितः संतपन्ति य श्वाध्यो मृषः शिश्वा व्यदन्ति न मा मामभितः संतपन्ति तानन्यायकारिगो जनारत्वं यथावच्छाधि। श्रन्यतपूर्ववत्॥ ८॥

भावार्थः - ऋकोपमालं ॰ न्हे न्यायाध्यचादयो मनुष्या यूरं यथा सपत्नाः स्वपतिमृद्दे कर्यान्त यथा वा स्वाधिसद्वासिद्विका मूषिकाः परद्रव्याणि विनाशयन्ति । यथा च व्यभिचारिण्यो गणिकाद्यः स्वियः सौदामन्य इव प्रकाशवत्यः कामिनः शिक्षाः दिरोगद्वारा धर्मार्थकाममोच्चानुष्ठानप्रतिबंधकत्वेन तं पौष्ठवन्ति । तथा ये दस्वादयो मिथ्यानिश्चयक्षमेवचनाद्रमान् क्रोगयन्ति तान् संद्राह्वातानस्माध्य सततं पालयत नेवं विना सततं राज्येश्वर्य-योगाऽधिका भिषतुं शक्यः ॥ ८॥ पद्शि:—ह (शतकतो) असंख्य उत्तम विचार युता वा भनेको उत्तम २ कर्म करने वाले न्यायाधीश (ते) भाप की प्रजा वा सेना में रह ने भीर (म्यातारम्। धर्त जा गाने वाला में हं मा उस को जो (पर्यवः) भीरों को मारने भीर तीरके रहने वाले मनुष्य ग्राह्म प्राणी स्पत्नीरिक) (भिनतः, सम्, तपन्ति) जैसे एकपित की बहुत स्त्रियां दुःखी करती है ऐसे दुःख देते हैं। जो (भ्राधः) हमरे के मन में व्यथा उत्पन्न करने हारे (मूषः) मूचे जैसे (प्राश्ना) श्रश्च स्तीं को (वि, श्रद्धातः) विदार २ श्रद्धात् काटर खाते हैं (न) वैसे (मा) सुम्क को मंत्राप देते हैं उन श्रन्थाय करने वाले जनों को तुम यथावत् श्रिचा करो भीर श्रिष्ठ मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के समान जानिये॥ ८॥

भविश्वि:—इस मंत्र में उपमालं - है न्याय करने के अध्यक्ष आदि
मनुष्यो तुम जैसे सीतेली स्ती अपने पति को कष्ट देती हैं वा जैसे अपने प्रयोजन मात्र का बनाव विगाड़ देखने वाले मूष पराये पदार्थों का अच्छी प्रकार नाम
करते हैं भीर जैसे व्यक्तिचारिणों वेच्या आदि कामिनी दामिनी सी दमकती हुई
कामी जन के लिंग आदि रोगरूपों कुकमा के हारा उस के अमा अर्थ काम और
मोच के करने की क्वावट से उस कामी जन की पौड़ा देती हैं वैसे ही जो
ड़ांकू चोर खबाई अताई लड़ाई भिड़ाई करने वाले भांठ की प्रतीति और भांठे
कामां की बातों में हम लोगों को क्रेस देते हैं उन को अच्छा दग्छ दे कर हम
लोगों को तथा उन को भी निरम्तर पालों ऐसे करने के विना राज्य का ऐखर्य
नहीं बढ़ सकता। पा

श्रय न्यायाधीशादिभि: सह प्रजा: कयं वर्तेर न्त्रित्युप दिश्यते श्रव न्यायाधीशों के माथ प्रजा जन कैसे वर्ते इस वि०॥

अमी ये सप्त र्त्रमयस्ततां मे नाभिरा-तता। वितस्तद्वेद्याप्त्यः स जामित्वायं रे-भति वित्तं में अस्य रोदसी॥६॥ अमी इतिं। ये। सप्त। रुद्रमयः। तचं। में। नाभिः। आऽतता । वितः। तत्।

वेद्र। खाप्त्यः। सः। जामिऽत्वायं। रेभिति। वित्तम्। मे । खस्य। रोद्मी इति॥ ६॥

पदार्थः—(श्रमी) (य) (पप्त) पप्ततत्वाङ्गिमिष्यतस्यः भावाः पप्तथा (रामयः) (तत्र) तिस्मन् । क्टिच तृजुषेति दीर्षः (मे) मम (नाभिः) ग्रारीरमध्यस्या पर्वप्राणवन्धनाङ्गम् (श्रातता) पमन्तादिस्तता (तितः) ति द्यो भूतक्षविष्यद्वर्तः मानकालेभ्यः (तत्) तान् (वेद) जानाति (श्राप्त्यः) य श्राप्तेषु भवः पः (पः) (जामित्वाय) कन्यावत् पालनाय प्रजाभावाय (रेभित) श्रार्चति । श्रन्यत् पूर्ववत् ॥ ६॥

अन्वय: -- यबामी ये सप्तरप्रस्य द्व सप्तथा नीतिप्रकाशाः स-नित तब मे नाभिरातता यन नैरन्तर्थेण स्थितिर्मम तद्द य श्वाप्त्यो विद्वान नितो वेद स जामित्वाय राज्यभोगाय प्रका रेशित श्वन्यत्सर्व पूर्ववत्॥ ६॥

भविशि:—यथा सूर्येण सह रक्षीनां शोक्षा संगौ स्तरतथा राजपुरुषे: प्रजानां शोक्षासंगौ भवेताम् । यो मनुष्यः कर्मीपा-सनाम्तानानि यथावत् विजानाति सः प्रजापालने पित्वद्भुत्वा सर्वाः प्रजारञ्ज्ञायित् शक्षीति नेतरः ॥ ६॥

पदि थें: - जहां (धनी) (ये) ये (सप्त) सात (रप्रमयः) किरणों के समान नीतिप्रकाय हैं (तत्र) वहां (से) मेरी (नाभः) सब नसीं की बांधने वाली नींद (धातता) फैंसी है जिस में निरन्तर मेरी स्थिति है (तत्) उस की जो (धाएत्यः) सज्जनों में उत्तम जन (तितः) तीनी अर्थात् भूत भविष्यत् शौर वर्त्तमान काल से (वेद) जाने सर्थात् रात दिन विचार् (सः) वह पुरुष जामित्वाय) राज्यभोगने के लिये कन्या के तुष्य (रेभित) प्रजा जनों की रचा तथा प्रयंसा भौर चांहना करता है और पर्य प्रथम मंत्रार्थ के समान जानो ॥ ८ ॥

भविश्वि: - जैसे सूर्य के साथ किरणों की योभा श्रीर संग है वैसे राज-पुरुषों के साथ प्रजाजनों की योभा श्रीर संग हो तथा जो मनुष्य कमें, छपासना श्रीर ज्ञान को दथावत् जानता है वह प्रजा के पालने में पितृवत् हो कर समस्त प्रजा जनों का मनोरंजन कर सकता है श्रीर नहीं ।। ८ ।।

> पुनरेते परस्परं कथं वर्तेरिन्तित्युपदिश्यते ॥ फिर ये परस्पर कीमे वर्त्ते यह वि०॥

म्रा ये पञ्चोचणो मध्ये त्रशुर्महो दिवः। देवता न प्रवाच्यं सभीचीना नि वावृत्रित्तं में अस्य रोदसी॥ १०॥ २१॥ अमीदति। ये। पञ्चं। उच्चणं:। मध्ये। त्रशुः। महः। दिवः। देवऽत्रा। न। प्रऽ-वाच्यंम्। स्ष्रीचीनाः। नि। ववृतुः। वित्तम्। मे। अस्य। रोदसी दतिं॥ १०॥ २१॥

पदि थि:—(अभी) प्रत्यचाप्रत्यचा: (ये) (पञ्च) यथानिनवायमेविविद्युत्स्र्य्यमण्डलप्रकाशास्त्रवा (उच्चणः) जलस्य
सुख्य वा सिकारो महान्तः। उचा द्रति महन्ताम । निर्घं० ३।३
(मध्ये) (तस्यः) तिष्ठन्ति (महः) महतः (दिवः) द्रियगुणपदार्धयुक्तस्याकाशस्य (देवता) देवेषु विद्वत्यु वत्तं मानाः (सु)
शीव्रम् (प्रवाच्यम्) अध्यापनोपदेशार्धं विद्याऽऽन्नापकं वचः (सभीचीनाः) सहवत्तं मानाः (नि) (वाद्यतः) वत्तं न्ते । अभ वर्षःमाने सिट् । व्यत्ययेन परम्मेपदम्। तुनादीनांदी घीऽभ्यासस्यिति
दीर्घत्वम् । अन्यत् पूर्ववम् ॥ १०॥

अन्वयः — हे सभाध्यचादयो जना युष्माभिर्ययाऽमी उ-चागः पञ्च सहो दिवो सध्ये तस्युषया च स्थ्रीचीना देवता निव-बृत्स्तया ये नितरां वर्तन्ते तान् प्रचाराचप्रसङ्गनः प्रति विद्या-न्यायप्रकाशवचो नु प्रवास्यम्। श्रन्थत् पूर्ववत् ॥ १०॥

भविशि:— त्रव बाचकलु - यथा सूर्योदयो घटपटादिप-दाधषु संयुज्य वृष्टादिहारा महत्सुखं संपादयन्ति सर्वेषु पृधि-व्यादिपदार्थेष्वाकर्षणादिना सहिता वर्त्तन्ते च । तथैब समाद्य-ध्यचादयो महद्गुणविशिष्टान् मनुष्यान् संपाद्येतैः सह न्याय-प्रौतिस्यां पृष्ट वर्तित्वा सुखिनः सततं जुर्युः॥ १०॥

पदि थि: — इं सभाध्यच पादि तजानी तुम को जैसे (यमी) प्रत्यच वा अप्रत्यच (उचणः) जल सींचने वा सुख सींचने हारे बड़े (पख) अग्नि पवन विजुली मेघ पीर सूर्य्यमण्डल का प्रकाश (महः) प्रपार (दिवः) दिश्यगुण भीर पदार्थ युक्त आजाश के (मध्ये) बीच (तस्युः) स्थिर हैं और जैसे सभीचीनाः एक साथ रहने वाले गुण्(देवचा) विद्यानों में (नि, वावतः) निरन्तर वर्षमान हैं वे से (ये) जो निरन्तर वर्षमान हैं वन प्रजा तथा राजाओं के संगियां के प्रति विद्या और न्याय प्रकाश की वात (न) शोष्ठ (प्रवाच्याम्) कहनी चाहिये और शेष मंत्राध प्रथम मंत्र के समान जानना चाहिये॥१०॥

मिविष्टि: -- इस मंत्र मंवाचक तु॰ - जैसे सुर्ध आदि घटपटा दि पदार्थों में संयुक्त हो कर दृष्टि आदि के हारा श्रत्यन्त सुख को उत्पन्न करते हैं श्रीर समस्त पृथिवी श्रादि पदार्थों में श्राक्ष प्राप्ति से वक्तमान हैं वसे ही सभाध्य श्रादि महात्मा जनी के गुणों वा बड़े र उत्तम गुणों से युक्त मनुष्यों को सिंख करके इन से न्याय श्रीर प्रीति के साथ वर्त्त कर निरन्तर सुखी करें॥ १०॥

पुनरेते: पह प्रजापुरुषा: क्षयं वर्त्तरियपदिश्यते॥ फिर इन राजपुरुषां के साथ प्रजापुरुष कैमे वर्ताव रक्खें यह वि०

सुप्रणा एत आंसते मध्यं आरोधंने दिवः। ते सेधन्ति प्रयो वृक्तं तरंत्तं युह्नतीं-रूपो वित्तं में अस्य रोदसी॥ ११॥ सुऽप्रणीः। यते । खासते । मध्ये । खा-ऽरोधंने । दिवः । ते । सेधन्त । प्रथः । वृवाम् । तरंत्तम् । यह्नतीः । खपः । वि-त्तम् । मे । खस्य । रोदसी दति ॥ ११ ॥

पदार्थः - (सपणीः) सूर्यस्य किरणाः (एते) (श्रासते) (सध्ये) (श्रारोधने) (दिवः) सूर्यप्रकाशयुक्तस्याकाशस्य (ते) (सिधित्तः) निवर्त्तयन्तु (पणः) मार्गान् (टकम्) विद्युतम् (तरन्तम्) संज्ञावकम् (यञ्चतीः) यञ्चान् मञ्चत द्वाचरन्तीः। यञ्च दति मञ्चा० निषं० ३। ३ यञ्च श्रव्यादाचारे क्विप् (श्रपः) चलानि प्राणवती प्रका वा। श्रन्यत् पूर्ववत्॥११॥

अन्वय:—हे प्रजास्था मनुष्या यथैते सुपर्धा दिवो मध्य श्वारोधने श्वासते। यथा चते तरनतं वृत्तं प्रचिष्य यह्वतीरप: पथश्व सिधन्ति तथैव युर्थ राजकर्माणि सेवध्वम्। श्वन्यत्पूर्ववत्॥११॥

भ्विण्टः — त्रव वाचकलुप्तोषमालं ० – यथे यर नियमे पूर्वकि -रणादयः पदाषी यथावद्वर्तम्ते तथेव प्रकास्थे युष्माभिरपि रा-जनीतिनियमे च वर्षितव्यम्। यथेते सभाद्यध्यचादयो दुष्टान् मनुष्यान् निवर्ष्य प्रका रच्चान्ति तथेव युष्माभिरप्येते सदैवेष्यां-दौन्विवर्ष्य रच्चाः ॥ ११ ॥

पदि थि: — हे प्रना जनी जाप लोग जैसे (एते) ये (सपर्णाः) सूर्य्य की निर्णा (दिवः) सूर्य के प्रकाश से युक्त भाकाश के (मध्ये) बीच (भारोधने) क्वायट में (आसते) खिर हैं और जैसे (ते) वे (तरन्तम्) पार कर देने वाली (हकम्) विज्ञली की गिरा के (यक्ततीः) बड़ों के वर्ताव रखते हुए (भागः) जलीं भीर (पथः) मार्गों की (सेधन्ति) सिंद करते हैं वैसे ही भाप लोग राज कामी को सिंद करा। श्रीर ग्रेव मंत्राध प्रथम मंत्र के तुल्य जानना चाहिये॥ ११॥

भावाष्टी:—इस मंत्र में बाचकलु ॰ - जैसे ईम्बर के नियमें। में सूर्य को किर पें मादि पदार्थ यथावत् वर्तमान हैं वेसे ही तुम प्रजापुर वीं को भी राजनीति के नियमी में वर्तना चाहिये जैसे ये सभाध्यच मादि जन दुष्ट मनुष्यों की निवृत्ति करके प्रजा जनीं की रचा करते हैं वैसे तुम लीगों को भी ये ईप्योमिमान चादि है। वीं की निवृत्त करके रचा करने योग्य हैं ॥ ११॥

पुनरेतान् प्रति विद्वांचः किं किमुपदिशोयुरित्युपदिश्यते ॥ फिर विद्वान् जन इन के प्रति क्यार उपदेश करे' यह वि०॥

नयं तदुक्ष्यं हितं देवासः सुप्रवाच् नम् । ऋतमंषित्ति सिन्धंवः सत्यं तातान् सूयो वित्तं में अस्य रोदमी ॥ १२ ॥ नयंम् । तत् । उक्ष्यंम् । हितम्। देवा-सः । मुऽप्रवाचनम् । ऋतम् । अषित्ति । सिन्धंवः । सत्यम् । ततान् । सूर्यः । वि-त्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥ १२ ॥

पद्धिः—(नव्यम्) उत्तमेषु नवेषु नृतनेषु व्यवहारेषु सवम् (तत्) (उत्त्यम्) उत्त्येषु प्रशंसनीयेषु सदम् (हितम्) सर्या- विवहम् (देवापः) विहासः (सपत्राचनम्) सृष्य व्यापनम्पदेशमां वया तथा (क्टतम्) वेदमृष्टित्रमप्रवचादिप्रमाणिविहरा- चरणानुभवस्त्रात्मपविवतानामनुष्कृत्वम् (अर्षिन्तः) प्रापयन्तु । लेट्प्रयागाऽयम् (सिन्धवः) यथा समुद्राः (सव्यम्) जलम् । सव्यमित्युद्वना । निषं०१।१२(ततान) विस्तारयति । तुषादि- त्वाहीर्षः (सूर्यः) सविता । स्वन्यत् पूर्ववत् ॥ १२ ॥

अन्वयः — हे देवाची भवन्ती यथा चिन्धवः सत्यमर्छन्ति सूर्यप्रच ततान तथा यदृतं नव्यमुक्थ्यं हितं तत् सुप्रवाचनमर्धन्तु। यन्यत् पूर्ववत्॥ १२ ॥

भिविश्वि:- त्रव वाचकलुप्तीपमालं०-यथा सागरेभ्यो कल-मृत्थितमूर्ज्व गत्वा सूर्यातपेन वित्रत्य प्रवर्धि च सर्वेभ्यः प्रजाज-नेभ्यः सुखं प्रयक्कति तथा विद्व क्रानैनित्यनवीनविचारेण गृढा विद्या ज्ञात्वा प्रकाश्य सकलहितं संपाद्य सत्यधर्मं विस्तार्य प्रजाः सत्तं सुख्यितव्याः ॥१२॥

पद्योः—ह (देवास:) विद्वानी श्राप जैसे (सिश्वः) समुद्र (सयम्) जल की (श्रवित्त) प्राप्ति करावें श्रीर (सूर्यः) सूर्य्यमण्डल (ततान) उस का विस्तार कराता श्रयांत् वया कराता है वैसे जो (स्टतम्) वेदमृष्टिकम प्रत्यचात्रि प्रभाण विद्वानों के श्राचरण श्रनुभव श्रयांत् श्राप ही श्राप कोई वात मन से उत्पन्न श्रीन श्रीर श्राक्ता की श्रहता के श्रनुक्ल (न्यम्) उत्तम नवीन २ व्यव- हारों श्रीर (उक्ष्यम्) प्रशंसनीय वचनों में होने वाला (हितम्) सब का प्रमयुक्त पदार्थ (तत्) उसको (सप्रवाचनम्) श्रच्छो प्रकार पढ़ाना उपदेश करना जैसे बने वैसे प्राप्त की जिये। श्रिप मंत्रार्थ प्रथममंत्र के समान जानना चाहिये।। १२॥

भिविश्वि:—इस मंत्र में वाचक तुमीयमालं - जैसे समुद्री से जल उड़ कर खपर को चढ़ा हुया सूर्य्य के ताप से फैल कर वरस के सब प्रजानमीं को सख देता है वैसे विदान जनीं को नित्य नवीन २ विचार से गूढ़ विद्याशीं को जान और प्रकाशित कर सब के हित का संपादन श्रीर सत्य धर्म के प्रवार से प्रजा को निरन्तर सुख देना चाहिये।। १२।।

पुनर्विद्वान् प्रजासु किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥ फिर विद्वान् प्रजाजनें। में क्या करे यह वि०॥

अग्ने तव त्यदुक्ष्यं देवेष्वस्त्याप्यंम्। स नं: मुत्ती मंनुष्वदादेवान् यंचि विदुष्रंगे वित्तं में अस्य रोदसी॥ १३॥ अग्ने। तवं। त्यत्। उक्ष्यंम्। देवेषुं। अस्ति। आप्यंम्। सः। नः। सत्तः। मनु-ष्वत्। आ। देवान्। युच्चि। विदुःतंरः। वित्तम्। मे। अस्य। रोद्रमी इतिं॥ १३॥

पद्राष्ट्री:—(ऋग्ने) सकल विद्याविद्यातः (तव) (खत्) तत् (छक्ष्यम्) प्रकृष्टं विद्याववः (देवेषु) विद्वत्यु (ऋग्नि) वर्त्तते (ऋग्यम्) ऋग्नि योग्यम् । ऋत्रासृधातोबी हलकादौर्णादिको यन् प्रत्ययः (सः) (नः) ऋग्नान् (सत्तः) ऋविद्यादिदोषान् हिं सित्वा विद्यान्पटः । ऋत्र बाहुलकाद् सद्लृधातोरौ-गादिकः काः प्रत्ययः (सनुष्वत्) सनुष्यु सनुष्येष्विव (ऋा) (देवान्) विदुषः (यिद्य) संगमयेत् (विदुष्टरः) ऋतिशयेन विद्वान् । ऋन्यत् पूर्ववत् ॥ १३ ॥

अन्वय:-हे अने विद्वन् यस तव त्य स्टारायं मनुष्वदुक्ष्यं देवेष्वस्ति म सत्तो विदुष्टरस्तं नोऽस्मान् देवान् संपादयन्ता-यित्त । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १३॥

भावार्थः - यः सर्वाविद्या ऋष्याष्य विद्यत्संपादने कुशको-ऽस्ति तस्मात् सकलविद्याधर्मीपदेशान् सर्वे मनुष्या गृह्णीयः। नेतरस्वात्॥ १३॥

पद्यः है (अभी) समस्त विद्याशी की जाने हुए विद्यान जन (तव) आप का (त्यत्) वह जो (आप्यम्) पाने योग्य (मनुष्वत्) मनुष्यों में जैसा हो वैसा (उक्थम्) भति उत्तम विद्यावचन (देवेषु) विद्यानों में (भस्ति) है (स:) वह (सत्तः) अविद्या भादि दोवीं को नाथ करने वाले (विदुष्टरः) अति

विद्या पढ़े चुए आप (नः) इस लोगी की (देवान्) विद्यान् कस्ते चुए उन की (भायत्व) संगति को पहुंचा इंग्रे अर्थात् विद्यानी की पदवी को पहुंचाइग्रे। भीर मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के समान है। १३॥

भावायं: — जो विद्यान् समस्त विद्यार्थां को पढ़ा कर विद्यान् पन के उत्पन्न करानि में कुथल है उस से समस्त विद्या भीर धर्म के उपदेशों को सब नमुख यहण करें श्रीर से नहीं ॥ १३ ॥

> पुन: प तच किं कुर्धादित्युपदिश्यते ॥ फिर वह विद्वान् वहां क्या करे इस विषय का उ०॥

मत्तो होता मनुष्वदा देवा अच्छा विदु-ष्टरः । अग्निईव्या संषूदति देवो देवेषु मेधिरो वित्तं में अस्य रो'दसी ॥ १४ ॥

मृतः। होतां। मृनुष्वत्। आ। देवान्। अक्ष्रं। विदुःऽतरः । अग्निः। ह्या। सुमूद्रति। देवः। देवेषुं। मेधिरः। वित्तम्। में। अथा। रोद्रसी इतिं॥ १८॥

पद्यायः—(पत्तः) विज्ञानवान् दुःखहन्ता (होता) यहोता (मनुष्वत्) यथोत्तमा मनुष्याः यष्टानि कमी खानुष्ठाय पापानि खक्त्वा सुखिनो भवन्ति तथा (भ्रा) (देवान्) विदुषो दिव्यक्रियायोगान् वा (श्रद्धः) सम्यग्रीत्या। श्रव्म निपातस्य-चेति दीर्घः (विदुष्टरः) श्रतिश्येन वेत्ता (श्रागः) सिद्धाया वेत्ता विज्ञापियता वा (हव्या) दात् ग्रहोत् योग्यानि

(सुष्ट्ति) दराति (देवः) प्रशस्तो विद्वान्म नुष्यः (देवेषु) विद्वत्सु (मेधिरः) मेधावी । स्रव मेधारषास्थामी रन्तौरचौ । स्र० ५ । २। १०६ इति वार्त्तिकेन सत्त्रवीय द्रेरण् प्रखयः (वित्तं, मे॰) इति पूर्ववत् ॥ १४ ॥

अन्वय:-ई मनुष्या यः मत्तो देवान् होता विदुष्टरोऽग्नि-में धिरो देवेषु देवो मनुष्यद्वयाच्छ सुषूद्ति तस्मात्सर्वे विद्याः यिचे ग्राम्चे । स्रन्यतपूर्ववत् ॥ १४ ॥

भावार्थ:-र्वेडयो भाग्यक्षीनः को सनुष्यः स्याद्यो विदुषां सकायाद् विद्याधिचे ऋगृक्षीत्वेषां विरोधी अवेत्॥१४॥

पद्शि:—हे मनुष्यो जो (सत्तः) विज्ञानवान् दुःख इरने वाला (देवान्) विद्वान् वा दिव्य २ क्रियायोगों का (होता) यहण करने वाला (विद्वटरः) प्रत्यस्तज्ञानी (पिनः) श्रेष्ठ विद्या का जानने वा समभाने वाला (मिधरः) बुडिमान् (देवेषु) विद्यानों में (देवः) प्रयंसनीय विद्वान् मनुष्य (मनुष्वत्) जैसे उत्तम मनुष्य श्रेष्ठ कर्मा का पनुष्ठान कर पापों को छोड़ सुखी होते हैं वैसे (हव्या) देने लेने योग्य पदार्थों को (घच्छ, श्रा, सुष्ट्रित) अच्छी रीति से श्रत्यन्त देता है उस इत्तम विद्यान् से विद्या और श्रिष्ठा सब को ग्रहण करनी चाहिये॥ १४॥

मिवाय: -- ऐसा भाग्यकीन कीन जन कीवे जो विदानों के तीर से विद्या और शिकान सेके भीर दन का विरोधी की ॥ १४ ॥

पुनरेतं की हशं प्राप्त्र वादित्य पदिश्वते ॥

फिर कैसे इस की पावे यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

ब्रह्मा कृणोित वर्षणो गातुविदं तमी ।

महि । व्यूणोित हृदा मृतिं नव्यो जायता-

मृतं वित्तं में ऋष रोंदसी॥ १५॥ २२॥

बृह्मं। कृणोति। वर्षणः। गातुऽविदंम्। तम्। र्रम्हे। वि। जुणोति। हृदा। म-तिम्। नव्यः। जायताम्। सृतम्। वित्तम्। मे । श्रुष्य। रोद्धी इतिं॥ १४॥ २२॥

पद्धि:—(बह्म) परमेश्वरः । श्रव्वान्येषामि ए इग्र्यत इति दौर्घः (क्रणोति) करोति (वक्णः) सर्वोत्कष्टः (गातुविदम्) वेदवाग्वेत्तारम् (तम्) (ईमहे) याचामहे (वि) (ऊर्णोति) निष्पादयति (हृदा) हृद्येन । श्रव्व पह्नो० इति हृद्यस्य हृदादेशः (मतिम्) विज्ञानम् (नव्यः) नवीनो विद्वान् (जायताम्) (श्वतम्) सत्यक्षपम् (वित्तं मं श्रस्य०) इति पूर्ववत् ॥ १५ ॥

अन्वयः – वयं यदृतं ब्रह्म वन्णो गातु विदं क्रणोति तमी महे तत्कृपया यो नव्यो विद्वान् हृदा मितं व्यूणीति चोऽस्माकं मध्ये जायताम् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १५ ॥

भिविश्वि:—निह सम्यचिन मनुष्यस्थोपिर प्राक्षुण्यसंचय-विग्राइक्रियमाणाभ्यां कर्मभ्यां विना परमेश्वरानुग्रहो नायते।नही-तेन विना किष्चत्पूणी विद्यां प्राप्तुं शकोति तस्मात्सवैर्मनुष्यैर-स्माकं मध्ये प्राप्तपूर्णविद्याः ग्रुभगुणकर्मस्त्रभावयुक्ता मनुष्याः स्दा भूयास्तरित परमात्मा प्रार्थनीयः। एवं नित्यं प्रार्थितः सन्तयं सर्वेव्यापकतया तेषामात्मानं सम्प्रकाश्यतौति निष्ट्ययः॥१५॥

पदार्थ: — इम लोग जो (ऋतम्) सत्यस्वरूप (बुद्धा) परमेश्वर वा (वन्षः) सब से उत्तम विद्यान् (गातुविदम्) वेदवाणी के जानने वाले को (क्वणोति) करता है (तम्) उस को (ईमहे) याचते अर्थात् उस से मांगते हैं कि उस की

क्षपा से जो (नन्थः) नवीन विद्वान् (हृदा) हृदय से (मितिम्) विशेष ज्ञान को (ब्यूगीति) उत्पन्न करता है श्रष्टीन् उत्तमार्गोतियों की विचारता है वह हमनीयां की बीच (जायताम्,उत्पन्न हो। शेष श्रष्ट प्रथम मंत्र की तुत्व जानना पाहिये॥१५॥

भावायः - किसी ममुष्य पर पिकिले पुण्य इकट्ठे होने और विशेष शड कियमाण कमें करने के विनापरमेश्वर की दयान हीं होती और उक्त उपवहार के विना कोई पूरी विद्या नहीं पा सकता इस से सब ममुष्यों को परमातमा की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हमलोगों में पिरपूर्ण विद्यावान् अच्छे २ गुण कर्म स्वभाव युक्त ममुष्य सहा ही ऐसी प्रार्थना की नित्य प्राप्त हुआ परमातमा सर्वव्यापकता से उन की भावना का प्रकाश करता है यह निस्य है ॥ १५॥

> श्रवायं सार्गः की दश दृत्युप दिग्रयते ॥ श्रव यह मार्गकीमा है यह वि०॥

असी यः पन्थां आदित्यो दिवि प्रवाच्यं कृतः। न सदेवा अतिक्रमे तं मंतिसो न पंत्रयथ वित्तं में अस्य रोदसो ॥ १६॥ असी। यः। पन्थाः। आदित्यः। दिवि। प्रवाच्यंम्। कृतः। न। सः। देवाः। अति- इक्रमें। तम्। मुर्तासः। न। प्रयथः। वित्तम्। मे । अस्य। रोदसी इति॥ १६॥

पदार्थः—(ऋषी) (यः) (पन्थाः) देवमितपादितो मार्गः (ऋषियः) विनागरिहतः सूध्येवत्मकाशकः (दिवि) सर्वविद्याप्रकाशे (प्रवाच्यम्) प्रक्षष्टतया वर्तां योग्यं यथास्य। नजा (कृतः) नित्रां स्थापितः (न) निषधे (सः) (देवाः) विद्वांसः

Y

(অনিজনি) अतिकासितुमुल्लाक्ष्वितुम् (तम्) म।गैम्(मत्तीसः) सर-णधमी खः (न) निवेधे (प्रश्रव) (वित्तं, में, श्रद्य) द्रति पूर्ववत्॥१६॥

ज्या निविधः चित्रा घषावादित्यो यः पन्या दिविप्रवाच्यं कृतः स युष्ता जिनी तिक्रमेऽतिक्रमितुं न उत्ति द्विष्ठा । हे सर्ती-सन्तं पूर्वीक्रं युयं न प्रश्रय । श्वन्यत् पूर्ववत् ॥ १६ ॥

भा अ थि: — मनुष्य यो विदोक्तो मार्गः स एव सत्य इति विज्ञाय सर्वाः उत्यविद्याः प्राप्य सदानन्दितव्यम् । सोऽयं विद्व द्विनैव कदा-चित् खगडनीयो विद्यया विनाऽयं विज्ञातोऽपि न भवति ॥१६॥

िहिट्टि नह (देवा:) विद्यान सोगो (भसी) यह (आदित्यः) भित्र नाशी मूर्या के तुला प्रकाण करने वाला (यः) को (पन्थाः) वेद से प्रतिपादित कार्य (दिद्यः) समस्त विद्या के प्रकाश में (प्रवास्थम्) अच्छे प्रकार से कहने दोग्य कैसे ही वेसे (क्षतः) ई खर ने स्थापित किया (सः) वह तुम लांगी को (अतिक्रास) चहां बन करने योग्य (न) नहीं है। हि (मक्तांभः) केवस मनने कीते वालि विचार रित मनुष्यो (तम्) छस पृष्ठीत मार्ग को तुम (न) नहीं (पश्था) देवते हो। श्रिय मंत्रार्थ पूर्व के तुस्य जानना चाहिये।। १६।।

देश विष्टि: — शनुष्यों की चाहिये कि जी वेदोत मार्ग है वही सत्य है ऐसा जान छोर मसकत मत्यविद्याभी की प्राण हो कर सदा धानन्ति ही सी यह देद क्षमार्ग विद्यानी की कभी खण्डन करने योग्य नहीं चौर यह मार्ग विद्या के विना विशेष जाना भी नहीं जाता।। १६॥

> पुन: च कौ हश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि॰

1

चितः कृपेऽवंहितो देवान् हंवत ज्तिये। तच्छंत्राव बृह्रपतिः कृगवन्नं हूर्णादुर वित्तं में खुख रोदसी ॥ १९॥ तितः। कूपे । अवंऽहितः। देवान्। ह्वते। जतये। तत्। शुत्रावः। वृह्दपतिः। कृष्वन्। अंहूरणात्। युक्तः। वित्तम्। से। अस्य। रोदसी इतिं॥ १७॥

पद्राष्टं:—(वितः)यस्तीन् विषयान् विद्याशिचावहाचर्याणि तनोति सः। श्रव व्रापपदात्तनोतेरोणादिको छः प्रत्ययः (क्षे) क्ष्मकारे हृद्ये (श्रवहितः) श्रवस्थितः (देवान्) दिन्नगुणान्वान् विदुषो दिन्नान् गुणान् वा (ह्वते) गृह्णाति। श्रव वहुलं छन्दशीति शपः स्थाने प्रस्तोरभावः (जत्ये) रण्याद्याय (तत्) विद्यापनम् (श्रयाव) स्रत्यान् (वृहस्पतिः) वृहस्या वाचः पालकः (छण्वन्) कुर्वन् (श्रंह्ररणात्) श्रंहरं पापं विद्यतेऽस्मिन् व्यवहारं ततः (उन्) वहु (वित्तं, मे, श्रस्थ०) द्रति पूर्ववत्॥ १०॥

अन्वयः—य उन तक्कवणं श्रयाव म विज्ञानं कृषान् वितः कृपेऽवहितो बृष्ठस्पतिरंहूरणात्पृष्ठग्भृत्वोतयं देवान् हवते। खन्यत् पूर्ववत्॥ १०॥

भविष्यः —यो मनुष्यो देश्वधारी जीवस्वबृह्या प्रयत्नेन विदुषां सकाषात्सवी विद्याः श्रुत्वा मत्वा निरिध्वास्य पाचातः त्वा दृष्टगुणस्वभावपापानित्यक्त्वा विद्वान् जायते च आत्रशरीररच- सादिकं प्राप्य बहु सुखं प्राप्तोति ॥ १०॥

पद्या :- जो (छक्) बहुत (तत्) छस्र विद्या की पाठ को (श्रयाव) सुनता है वह विद्यान को (साखन्) प्रगट करता हुमा (तितः) विद्या श्रिचा भीर ब्रह्म पर्थ इन तीन विषयी का दिस्तार करने मर्थात् इन का बढ़ाने

(क्यो) क्या के आकार भयने इत्य में (श्विहत:) श्विरता रखने भीर (हड-स्पति:) बड़ी वेदवाणी का पालने हारा (श्रंहरणात्) जिस व्यवहार में भड़में है उस में भलग हो कर (जतरे) रहा भानन्द कान्ति प्रेम ति भादि भने की सुखीं के लिये (देवान्) दिव्यगुण युक्त विदानों वा दिश्य गुणीं की (हवते) ग्रहण करता है श्रीर ग्रेव मंत्राष्ट्रों प्रमान के तुत्व जानगा चाहिया। १०॥

भिविधि: — जी मनुय वा देहधारी जीव अर्थात् स्त्री अपित अपित विद्या की साथ पंडिती की उत्तेजना से समस्त विद्याश्री की सन, मान, विचार और प्रगट कर खींटे गुण स्त्रभाव वा खींटे कामी की छोड़ कर विद्यान होता है वह भावना भीरगरीर की रक्षा श्रादि की पाकर बहुत सुख पाता है ॥ १०॥

पुन: स की दृश इत्युपदिश्यते ॥ फिर वह कमा है यह ऋगले मंत्र में उपदेश किया है॥

अक्षो मास्कुइकः प्रथायन्तं दृदशे हि। उज्जिहीते लिवाय्या तष्टेव पृष्ट्याम्यी वित्तं में अस्य रीदसी ॥ १८॥

अक्षाः। मा। स्कृत्। वृकः। एथा। यन्तंम्। दृदर्भे। हि। उत्। जिहीते। ति-ऽचायमं। तष्टाऽद्रव। पृष्टिऽञ्चाम्यी। वित्तम्। मे। अस्य। रोद्सी दृति ॥१८॥

पदिणि:-(अन्याः) य ऋच्छति पत्री विद्या प श्रारोचको वा। श्रव चर्धातोरीणादिक उनच् प्रखयः (मा, पञ्चत्) मामे-कवारम्। श्रव वैकपश्चम्, मामानां चाईमासादीनां च कक्ती। श्रव सापकृदित्येकं पदं निक्ताकारमामाण्यादन्मीयते। श्रव

याकत्यस्तु (मा, सकृत्) इति पदद्वयमभिनानौते (हक्तः) यथा चन्द्रमाः शांतगुणस्तथा (पथा) उत्तममार्गेण (यन्तम्) गच्छन्तं प्राप्तवन्तं वा। इण् धातोः शत्य प्रत्ययः (दद्धं) एध्यति (हि) खन् (उत्) उत्कृष्टे (निहोते) विद्वापयति (निवाय) समाधाय। स्रव निशामनार्थस्य चायृ धातोः प्रयोगः। स्रव्येषाम-पौति दौर्घय (तष्टेव)यथा तज्ञकः शिवपौ शिष्पविद्यास्यवहाग्नम् विद्वापयति तथा (१ष्ट्रामयौ) पृष्टौ पृष्ठ स्नामयः क्रियक्षो रोगो विद्यते यस्य सः। स्रव्यत्पर्ववत् ॥ १८ ॥

स्रव निष्क्रम् । वृक्षस्रन्द्रमा भवति विवृतज्योतिष्को या विकृतज्योतिष्को वा विक्रान्तज्योतिष्को वा । स्रष्ण स्रारोचनो मासकृत्यामानां चार्डमामानां च कत्ती भवति । चन्द्रमा वृकः पथा यन्तं दद्शं नचवगणमिशिजिहीते निचाय्य येन येन योच्य-माणो भवति चन्द्रमाः । तच्णवन्तिव पृष्ठरोगी । जानौतं मेऽस्य-द्यावापृथिव्याविति निष् ५ । २०। २१॥

अन्वय:-योऽनगो वृको मामकत् पथा यन्तं ददर्श स नि-चाय्य पृष्ट्यामयी तष्टे वो जिल्होते हि। म्रान्यरपूर्ववत्॥ १८॥

भविष्टि:—श्रवोषमाबाचकलु॰-यो विद्वान् चन्द्रवच्छान्त॰ स्वभावं सूर्य्यवत् विद्यापकाशकरणं स्वीकृष्य विश्वस्मिन् सर्वा विद्याः प्रसारयति स एवाप्तोस्ति ॥ १८ ॥

पद्यः — जो (घरणः) समस्त विद्याघीं को प्राप्त होता वा प्रकाशित करता (हकः) शान्ति घादि गुणयुक्त चन्द्रमा के समान विद्वान् (मा,सक्तत्) सुक्त को एक वार (पथा,यन्तम्) घन्छे मार्ग से चनते हुए को (दद्गे) देखता वा छक्त गुणयुक्त महोना छादि कान विभागों को करने वाले चन्द्रमा के तुख्य विद्वान् घन्छे मार्ग से चनते हुए को देखता है वह (निचाय्य) यथा योग्य समाधान देकर (पृष्टाामयो) पीठ में क्षेत्रकृप रोगवान् (तष्टेव) शिल्पी विद्वान् जसे शिल्प

व्यवहारी को समस्ताता वैसे (उजिहीते) उत्तमता से समस्ताता (हि) ही है। येष मत्रार्थ यम मंत्र के तुल्य जानना चाहिये॥ १८॥

भविष्यः - इस मंत्र में उपमा श्रीर वाचकतु॰-जी विहान् चन्द्रमा के तुल्य शान्तस्वभाव श्रीर सूर्य्य के तुल्य विद्या के प्रकाश करने को स्वीकार करके संसार में समस्त विद्याश्वां को फैताता है वही शाह श्रयोत् स्रति उत्तम विद्वान् है ॥ १८ ॥

> पुनस्तेन युक्ता वयं कौदशा भवेमेत्युपदिश्यते॥ फिर उस से युक्त इम लाग कैते हावें यह वि०॥

युनाङ्कृषेणं व्यमिन्द्रंवन्तोऽभि छोम वुजने सवैवीराः । तन्ने मित्रो वर्षणो मामहन्त्रामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः ॥ १६ ॥ २३ ॥ १५ ॥

गुना। आङ्गूषेणं। व्यम्। इन्द्रंऽवन्तः। अभि। स्याम्। वृजने । सर्वेऽवीराः। तत्। नः। मितः। वर्षणः। मुमुहन्तु। म्। अदिंतिः। सिन्धुः। पृथिवी। उत्। द्यै।:॥१८॥२३॥ १५॥

पदार्थः—(एना) एनेन (म्राक्कृषेश) परमविद्धा (वयम्) (इन्द्रवन्तः) परमैश्वर्ययुक्त इन्द्रस्तदन्तः (श्वभि) श्वाभिमुख्ये (स्वाम) भवेम (ष्टजने) विद्याधर्मभुक्तोवले। वृजनिमिति बल-ना० निर्घं॰ २। ६। (सर्ववीराः) सर्वे सते वीराश्च। श्वन्यत् पूर्ववत्॥ १६॥

अन्वय:-यनैनाक्ष्वण विदुषा सर्वजीरा द्न्द्रवन्तो वयं वृज-नेऽभिष्याम नस्तन्तिनो वर्षणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवीजत छोर्माः मक्ष्माम् ॥१६॥

भिविश्विः—मनुष्यैर्यस्थाध्यापनेन विद्यास्त्रिचे वर्धेतां तस्य संगेन सर्वाविद्याः सर्वथानिष्ठचेतव्याः ॥१६॥ श्रव विश्वेषां देवानां गुणक्रत्यवर्णना देतदर्थस्य पूर्वस्कृत्तार्थेन स्ह संगतिरस्थीति वेदितव्यम् ॥

र्ति पञ्चोत्तरशततमं स्त्रतं पञ्चदशोऽनुवाकस्त-योविंशो वर्गस समाप्तः।

पद्या हो: — जिस (एना) इस (बाक्स वेषा) परम विद्यान् से (सर्ववीदाः) समस्त वीरजन (इन्द्रवन्तः) जिन का परमे खर्ययुत्त सभापति है वे (वयम) इम लीग (इजने) विद्याधमयुक्त बल मं (अभि, स्थाम) म भिमुख ही, अर्थात् सब प्रकार से उस में प्रवृक्त ही (नः) इम लीगी के (तत्) उस विद्यान को (मित्रः) प्राण (वक्षणः) उदान (भिद्रितः) मन्ति (सिन्धः) समुद्र (प्रविशे) पृथिवी (उत्) भीर (द्योः) स्थ्ये प्रकाग वा विद्या का प्रकाश ये सब (मामहन्ताम्) बढ़ावें। १८॥

भावार्थ: — मनुषों को चाहिये कि जिस के पड़ाने से विद्या धीर भः चिक्री शिक्षा बढें उस के संग से समस्त विद्याभों का सर्वेद्या निषय करें॥ १८ ॥ इस सूत्रा में समस्त विद्यानों के गुण घीर काम के वर्णल से इस सूत्रा के पर्व की पिछले सूत्रा के पर्व को साथ संगति जाननी चाहिये॥

यक्त एका सी पांच का स्ता १५ पम्ट इवां प्रजुवाका चौर तेई श्राका वर्ग पूरा इचा ॥ श्रव षड्तरस्य शततमस्य पप्तश्च स्य स्वक्तस्याङ्गिरमः कृत्य बहिषः । विश्वे देश देवताः । १ — ६ जगतोच्छन्दः । निषादः स्वरः ७ । निचृत् चिष्टुप् क्रन्दः । धेवतः स्वरः श्रव विश्वस्थानां देवानां गुणकर्माण्यु पदिग्रयन्ते ॥ श्रव स्कसी छः के सूक्त का प्रारम्भ है उन के प्रथम मंत्र में संनार में टहरने वाने विद्वानों के गुण श्रीर कामों का वर्णन किया है ॥

इन्हें मित्रं वर्षणम्गिनमृत्ये मार्थतं शड़ीं अदितिं हवामहै। रष्टं न दुर्गादंसवः सुदानवो विश्वस्मान्नो अंहंसो निष्धिः पर्त्तन॥१॥

इन्द्रम्। मित्रम्। वर्गणम्। अगिनम्। ज्तये। मार्गतम्। गर्डः। अदितिम्। हृवाम्हे। रथम्। न। दुःऽगात्। वस्वः। सुऽद्रान्वः। विश्वस्मात्। नः। अहंसः। निः। प्रिप्तन् ॥१॥

पद्यार्थः—(इन्ह्रम्) विद्युतं घरमैस्तर्यवन्तं सभाध्यस्तं वा (मिनम्) सर्वेषाणं सर्वेसहृदं वा (वनणाम्) क्रियाहितुमृदानं वरगुणायुक्तं विद्वांसं वा (ऋग्निम्) सूर्योदिह्नपं ज्ञानवन्तं वा (जतये) रच्चणाद्यश्येय (मानतम्) मनतां वायूनां मनुष्याणामिदं वा (यद्वः) बलम् (श्रदितिम्) मातरं पितरं पुतं जातं सकलं जगत् तत्कारणं जनित्वं वा (ह्वामहे) कार्यसिध्यर्थं गृह्णी-मः स्त्रीकुर्मः (रथम्) विमानादिकं यानम् (न) द्व (दुर्गात्) कार्यनाद्वास्त्राम् (वसवः) विद्यादिशुभगुणेषु ये वसन्ति तत्सम्बुद्धौ (सुदानवः) श्रोभना दानवो दानानि येषां तत्सम्बुद्धौ (विश्वस्मात्) श्रस्तिलात् (नः) श्रस्मान् (श्रंहसः) पापाचरणात् तत्पलाद्यःखाद्वा (निः) नितराम् (पिपतं न) पालयन्तु ॥ १ ॥

अन्वयः —हे सुदानवो वसवो विद्वां सो यूयं रथं न दुर्गान्तो-ऽस्मान् विश्वस्मादं हसो निष्पिपर्तन वयमूतय इन्द्रं सिनं वस-गामग्निमदितिं सास्तं यहं च हवासहे ॥ १ ॥

भविश्वि:—श्रवोषमालंकार:-यथा मनुष्याः सम्यङ्निष्पादि-तेन विमानादियानेनातिकि विनेषु मार्गेष्विष सुखेन गमनागम-ने सत्या कार्याणि संसाध्य सर्वस्माद्दारिद्रादिदु:खान्मुक्त्वा जीवन्ति तथैवेश्वरमृष्टिस्थान् पृथिव्यादिषदार्थान् विदुषो वा विदित्वोपकृत्य संसेव्यातुलं सुखं प्राप्तृंशक्षवन्ति॥ १॥

पद्रियः—(सदानवः) जिन के उत्तम २ दान आदि काम वा (वसवः) को विद्यादि श्रभ गुणों में बस रहे हो वे हे विद्वानो तुम लोग (रथम्) विमान भादि यान को (न) जैसे (दुर्गात्) भूमि जल वा अन्तरिच के कठिन मार्ग से बचालाते हो वैसे (नः) इम लोगों को (विज्वस्मात्) समस्त (अइंसः) पाप के भावरण में (निध्पपतेन) वचाभो इम लोग (जतये) रचा भादि प्रयोजन के लिये (इन्द्रम्) विजुलो वा परम ऐख्वर्य वाले सभाध्यच (मिनम्) सब के प्राणक्षणो पवन वा सर्व मिन (वक्षम्) काम करान वाले छदान वायु,वा खेठगुण्युत विद्वान् (अदिनम्) स्थान न न

(अदितिम्) माता, पिता, प्रत्न, उत्पक्ष इरा समस्त जगत्की कारणवा जगत्की उत्पत्ति (माक्तम्) पवनीं वा मनुष्यों कं समूष्ट और (शर्षः) बन को (इवाम है) अपने कार्य की सिंडि के लिये स्वीकार करते हैं ॥१॥

भविश्वि:-इस मंत्र में उपमालं - जैसे मनुष्य श्रव्ही प्रकार सिद्ध किये हुए विमान प्रादि यान से अति कठिन मार्गों में भी सुख से जाना पाना कर के कामी को सिद्ध कर समस्त दरिद्रता श्रादि दुःख से छूटते हैं वैसे ही ईखर की मृत्यि में पृथिवी ग्रादि पदार्थों वा विद्वानों की जान उपकार में सा कर उन का श्रव्ही प्रकार सेवन कर बहुत सुख की प्राप्त ही सकते हैं ॥ १।।

पुनस्ते कीह्या दृत्युपदिग्यने ॥ फिर वे कैमे हैं यह वि०॥

ते अंदित्या आ गंता सर्वतातये भूत देवा वृत्वतूर्ये षु ग्रम्भवंः । रधं नदुर्गादंसवः सुदानवो विश्वंस्मान्नो अंहंसो निष्पंपि र्तन ॥ २॥

ते। ऋदिखाः। आ। गृतः। सर्वऽतातये। भूतः। देवाः। वृचत्ये षु। शम् अभवः। रष्टं-म्। न। दुःऽगात्। वसवः। सुऽदान्वः। विश्वस्मात्। नः। अदिसः। निः। प्रिपः न्तृन्॥ २॥

पदार्थः (ते) (श्वादिखाः) कारगहरेग निखाः सूर्यादयः पदार्थः (श्वा) क्रियायोगे (गत) गच्छत। श्वत्र हात्रोतसिङ

र्ति दीर्घः (सर्वतातय) सर्वस्मै सुखाय (भूत) भवत । स्रव गतभू तेत्युभय ग लोटि सध्यसब हुव च ने बहुलं छ न्द्रशीति शपो लुक् (देवाः) दिश्यगुणव नास्तत्संबुद्धा दिश्यगुणा वा (द्यत्र्येषु) वृवासां शव्यां सेवावयवानां वा तृर्येषु हिंसनकर्मस् संग्रामेषु (शंभुवः)ये शंसुखं भावयन्ति ते । रषं न दुर्गोदिति पूर्ववत् ॥ २॥

अन्य :- हे देवा विद्वांशी यथा ये चादित्या देवा: स्वीद्यः पदार्थास्ते हवत्येषु शंभुवी भवन्ति तथैव यूयमस्माकं सनीडमागत।गत्य वृत्रत्येषु सर्वतातये शंभुवी भूत। चन्यत् पूर्ववत्॥ २॥

भिविशि:— अव बाचकलुप्तीपमालं • - यथे श्वरेण मृष्टाः पृष्ठि - व्यादयः परार्थाः सर्वेषां प्राणिनामुपकाराय वर्तन्ते तथेव सर्वे - पामुपकाराय विद्वर्भिर्नित्यं वर्त्तितव्यम् । यथा सुहृदस्य यानस्योपि स्थित्वा देशान्तरं गत्वा व्यापारेण विचयेन वा धनप्रतिष्ठे प्राप्य दारिद्राप्रतिष्ठास्यां विमुच्य सुखिनो भवन्ति तथेव विद्वांस उपदेशन विद्यां प्राप्य सर्वान् सुखिनः संपादयन्त् ॥ २॥

पदिश्वः है (देवाः) दिव्यगुण वाले विद्यान् जनो जैसे (पादित्याः) कारण रूप से नित्य दिव्यगुण वाले जो सूर्य्य प्राद् पदार्थ हैं (ते) वे (हव-तूर्येषु) सेघावयवीं पर्यात् बहलों का हिंसन विनाग करना जिन में होता है छन संग्रामा में (ग्रंभुवः) सुख की भावना कराने वाले होते हैं वैसे ही प्राप लोग हमारे समीप को (प्रा,गत) प्राप्तो श्रीर प्राकर ग्रवृथों का हिंसन जिन में हो छन संग्रामी में (सर्वतातये) समस्त सुख के लिये (ग्रंभुवः) सुख की भावना कराने वाले (भूत) हो श्रो। ग्रेष मंबार्थ प्रथम संत्र के समान जानना चाहिये॥ १॥

भावायों:—इस मंत्र में वाचकलु॰—जैसे ईखर के बनाये हुए पृथिवी पादि पदार्थ सब प्राणियं। के उपकार के लिये हैं वैसे हो सब के उपकार के लिये विद्यानी की नित्य प्रपना वर्ताव रखना चाहिये जैसे प्रक्षे दृढ़ विमान भादि यान पर बैठ देग देगालार की जा पा कर व्यापार वा विजयसे धन भीर प्रतिष्ठा

को प्राप्त हो दिरिद्रता और अयथ से कृट कर सुखी होते हैं वैसे ही विद्वान् जन भपने उपदिश्व से विद्या को प्राप्त कराकर सब को सुखी करें॥ २॥

> पुनस्ते कौदृशा इत्युपिदश्यते ॥ फिर वे कैसे हो यह अगले मेत्र में उपदेश किया है ॥

अवंन्तु नः पितरः सुप्रवाचना उत देवी देवपुंत्रे ऋतावृधा। रष्टं नदुर्गाद्दंसवः सुदा-नवी विश्वंस्मान्नो अंचंसी निष्पंपर्त्तन॥३।

अवंन्तु । नः । पितरः । सुऽप्रवाचनाः । उत । देवी इति । देवपुंते । सृत्रवृधां । रथम् । न । दुःऽगात् । वस्वः । सुऽदान्वः । विश्वंस्मात्। नः । अंहंसः। निः । पिप्त्नेन्॥ ॥

पदिणि:—(अवन्त) रच्चगादिभि: पालयन्त (नः) अ-स्मान् (पितरः) विज्ञानवन्तो मनुष्याः (सप्रवाचनाः) सुष्ठु-प्रवाचनमध्यापनमुपदेगनं च येषां ते (उत) ऋपि (देवी) दिव्य-गुण्युक्ते द्यावापृथिव्यौ भूमिसूर्यप्रकाशौ (देवपुक्ते) देवा दिव्या विद्वां चो दिव्यस्तादियुक्ताः पर्वतादयो वा पुत्रा पालयितारो ययोस्ते (च्टतावृथा) ये च्टतेन कारेण वर्षेतां ते (रथं, न॰) इति पूर्ववत्॥ ३॥

अन्वयः—देवपुत्रे करतावृथा देवी यथा नोऽस्मान्तवतस्त-यैव सुप्रवाचनाः पितरोऽस्मानुतावन्तु। श्रन्यत् पूर्ववत्॥३॥ भविश्वि:- अववाचकलुप्तोपमालं - यया दिव्योषध्यादिभिः प्रकाशादिभिञ्च भूमिषिवतारौ पर्वान् सुखेन वर्धयतः । तथैवाप्ता विद्वां पर्वान् सनुष्यान् सृशिचाध्यापनाभ्यां विद्यादिसद्द्रगुणेषु वर्धयित्वा सुखिनः कुर्वन्ति। यथाचोत्तमस्य यानस्योपिर स्थित्वा दुःखेन गम्यानां मार्गाणां सुखेन पारंगत्वा प्रमग्रात् क्रेशादिमुच्य सुखिनो भवन्ति। तथैव ते दुष्गुग्यक्रमस्यभावात् पृथक्षाव्याऽस्मान् पर्माचर्णे वर्धयन्तु॥ ३॥

पदिश्वः — (देवपुत्रे) जिन के दिव्यगुण प्रश्नीत् प्रस्के २ विद्वान् जन वा प्रस्के रत्नी से युक्त पर्वत आदि पदार्थ पालने वाले हैं वा जो (स्टताष्ट्रधा सत्य कारण से बढ़ते हैं वे (देवो) प्रस्के गुणों वाले भूमि ग्रीर सूर्य का प्रकाश जैसे (न:) इस लोगों की रत्ता करते हैं वेसे ही (स्प्रवाचना:) जिनका प्रस्का पढ़ाना ग्रीर अच्छा उपदेश है वे (पितर:) विशेषश्चान वाले मनुष्य इस लोगों की (उत) नियय से (अवन्त) रत्तादि व्यवदारों से पालें। श्रेष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के तुन्य समुभना चाहिए॥ २॥

भिविशि:—इस मंत्र में वाचनलु०—जैसे दिव्य घोषिधीं श्रीर प्रकाश श्रादि गुणों से भूमि श्रीर कूर्यमंडल मब को सुख के साथ बढ़ाते हैं वैसे ही श्राप्त विद्वान् जन सब मनुष्यों को श्रव्ही शिक्षा श्रीर पढ़ाने से विद्या श्रादि शब्छे गुणों में उद्यति दे कर सुखी करते हैं। श्रीर जैसे उक्तमरथ श्रादि पर बैठ के दु:ख से जाने योग्य मार्ग के पार सुखपूर्वक जा कर समय क्लेश से छूट के सुखी होते हैं वैसे ही वे उक्त विद्वान् दुष्ट गुण कर्म श्रीर खभाव से श्रवण कर हम लोगों को धर्म के श्रावरण में उत्रति देवें ॥ ३॥

पुनसान् कथं भूतानुषयुद्धीरित्तत्युपदिश्यते ॥
किर उन कैसे के उपयोग में लावे यह वि०॥
नराग्नंसं वाजिनं वाजयंन्निह च्रयद्दीरं
पूषणं सुम्नेरीमहे। रथं नदुर्गादंसवः सुदानवी विश्वस्मान्नी ग्रंहंसी निष्पिपर्त्तन॥॥

नराशंसम्। वाजिनम्। वाजयंन्। द्रह। ख्रयत्ऽवीरम्। पूषणंम्। सुम्नैः। र्रे महि। रथम्। न। दुःऽगात्। वसवः। सुऽदानवः। विश्वंस्मात्। नः। अंहं सः। निः। प्रिप्तंनाः॥

पदिश्वि:—(नराशंसम्) नृभिराशंसितं योग्यं विद्वासम् (वाजिनम्) विद्वानगुद्धविद्याकृशलम् (वाजयन्) विद्वापयन्तो योभयन्तो वा । स्रव सुषां सुलुगिति जसः स्थाने सुः (इक्) ऋस्यां सृष्टो (जयद्वीरम्) जयन्तः श्रम् गां नाशकर्त्तारो वौरा यस्य सेना-ध्यज्ञस्य तम् (प्रणम्) शरीरारमनाः पोषयितारम् (सुम्नैः) सुष्ठे युक्तम् (ईमहे) प्राप्तयाम् । स्रव बहुलं छन्दसीति श्रमो लुक् (रधं, न०) इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वय: —हे विद्वन् यथा वाजयन् वयमि ह सुम्ने युक्तां नरा-शंसं वाजिनं चयदीरं पूष्णं चेमहे तथा त्वं याचस्त्र। स्रन्यत् पूर्ववत्॥ ४॥

भविशि:-वयं श्वभग्णयुक्तान् सुखिनो मनुष्यान् मिनतया प्राप्य खेश्यानयुक्ताः शिल्पिन इव दुःखात्यारं गच्छेम ॥ ४ ॥

पद्या : — हे विद्यन् जंसे (वाजयन्) उत्तमोत्तम पदार्थों के विशेष ज्ञान कराने वा यद कराने हारे इम स्लोग (इह) इस स्टिंग्ट में (सुक्तेः) सुखीं से युक्त (नराश्रंसम्) मनुष्यों के प्रार्थना करने योग्य विद्यान् को तथा (वाजिनम्) विशेष ज्ञान भीर युद्धविद्या में कुशल (चयहीरम्) जिस के श्रवुषों की काट करने हारे बीर श्रीर जो (पूषणम्) श्ररीर वा भाक्या की पृष्टि कराने हारा है उस सभाध्यक्त को (इसहे) प्राप्त होवें वैसे तू श्रभ गुणों की यावना कर। श्रेष संवार्ध प्रथम संव के तुस्य जानना चाहिये॥ ४॥

भविष्य: - इस लोग श्रभ गुणों से युक्त सखी मनुष्यों की मिलता से प्राप्त को कर श्रीव्ठ यान युक्त श्रिल्पियों के समान दु:ख से पार ही ॥ ४ ॥

> पुनस्ते कौदशा रखपदिभ्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

बृहंस्पते सद्मिननः सुगं कृष्टि शं योर्थे-त्ते मन्हितं तदीमहै। रष्टां न दुगांदंसवः सुदानवी विश्वंस्मान्नी अंहंसी निष्पंप-

बृहंस्पते । सदंम् । इत् । नुः । सुऽगम्। कृ धि । शम् । यो: । यत् । ते। मनुः ऽ हितम्। तत्। ई मुद्दे। रथम्। न। दुःऽगात्। वस्वः। सुऽदानुवः । विश्वंस्मात् । नः । अंहंसः ।

निः । <u>पिपत</u>ेन ॥ ५ ॥

पदार्थः—(बृहस्पते) परमाध्यापक (सदम्) (इत्) एव (न:) श्रासम्यम् (सुगम्) सुषु गक्तन्ति यस्मिन् (क्राध) कुर निष्पःदय (शम्) सुखम् (यो:) धर्मार्थमो चप्रापणम् (यत्) (त) (मनुहितम्) मनुषो मनचो हितकारिसम् (तत्) (ईसह) याचामह (रषं, न॰) इति पूर्ववत् । ५॥

अविय:- हे बृहस्पते ते तव यन्त्र तुहितं शं योशास्त यत्यद्मित्त्वं नोऽचाभ्यं सुगं क्षधि तद्वयमीमहे। घन्यत्पूर्वेषत्॥ ५॥ भवार्थ:-मनुष्यैर्यथाऽध्यापकाहिया संग्रह्मते तथैव पर्वेभ्यो विद्वस्थरच स्त्रीक्षय दुःखानि विनाशनीयानि ॥ ५ ॥

पद्दृश्यः—हे (इहस्पते) परम अध्यापन कर्यात् उत्तम रीति से पटाने वाले (ते) आप का जो (मनुहितम्) मन का हित करने वाला (यम्) सुख वा (योः) धर्म अर्थ भीर मोच को प्राप्ति कराना है तथा (यत्) जो (सदम्,इत्) सदैव तुम (नः) हमारे लिये (सुगम्) सुख (क्षिधे) करी पर्धात् सिक्ष करी (तत्) उस उक्त समस्त को हमलोग (ईमहे) मांगते हैं। ग्रेष मंत्रार्थप्रथम मंत्र की तुल्य समस्ता चाहिये॥ ५॥

भविष्यः - मनुष्यों को चाहिये कि जैसे गुरुजन से विद्या ली जाती है वैसे ही सब विद्यानों से विद्या ले कर दुः खें। का विनाम करें ॥ ५ ॥ पुनरध्यापकी उध्येता च किं कुर्श्यादित्युप दिश्यते ॥ फिर पढ़ाने और पढ़ने वाला क्या करे यह वि०॥

इन्द्रं कुत्सी वृच्हणं शचीपति काट नि-वाद ऋषिर ह्वद्वये। रष्ट्रं न दुर्गादंसवः सुदानवो विश्वस्मान्नो अंहंमो निष्पिप-तन॥ ६॥

इन्द्रम्। कुत्सः। वृच्डहनंम्। श्रची १ ऽपितंम्। काटे। निऽवंदिः। ऋषिः। ऋहृत्। कृतयं। र्थम्। न। दुःऽगात्। वृस्वः। सुऽदान्वः। विश्वंसमात्। नः। अंहंसः। निः। पिप्तुन् ॥ ६॥

रसीद मूख	वेदभाष्य
----------	----------

ताला भगतराम जी वहावलपुर	••	••	••	••	رڃ
लाला मदमसिंह वि०ए० लाहीर	••	• •	••	••	رء
बाबू कानचंद फीरोज पुर	••	••	••	••	5)
लाला सोनी लाल पागरा	••	••	••	••	ر۽
सत्यधर्म विवारिणी सभा नयनी ताल	••	••	••	••	१ €)
पं॰ सुख देव प्रसाद काश्री पुर	••	• •	••	••	スミミグン
सुसम्मात भगवती हरियाना	••	••	••	••	(ء
सदासुख गोवर्षन दास मिर्जापुर	••	••	••	••	e z n j
लाला यशवन्त राय मुलतान	••	• •	• •	••	80)

सत्यार्घप्रकाश

(दिसंबर सन्दश की प्रारंभ सी विकी गा)

सब सजानी की सूचना दीजाती है कि वर्षों से जिस अपूर्व पुस्त की इस्हा आप लोग कर रहे थे वह इस समय विविध विचार युक्त अभिक विषयों से पूरित, उक्तम; विकने कागज़ और सुन्दर टाईप में ६०० एड में छपा इसा उपस्थित है। यह अंथ प्रथम वार छपा था उस के विक जाने तथा अतआः लेने वालों की उत्कट इच्छा के कारण से परमपट निवासी अपरम इस परिवाजका चार्य अभिह्या नन्द-सरस्ती खामी जी महाराज में दूसरी बार इस ग्रंथ को बनाया था। प्रथम वार केवल १२ ही समुद्धास छपे थे अब की बार १८ समुद्धास छक्त महाराज ने बनाए थे। प्रथम के ११ समुद्धासों में पूर्व की अपिक्षा बहुत कुछ बढ़ा कर लिखा है। १२वें समुद्धास में जैनमत विषय है सो इस में भी अनेक ग्रंथों के प्रमाणों से बहुत विषय बढ़ाया है। भीर १२ वें समुद्धास में ईसाईमत तथा १४ वें समुद्धास में मुसल्यानमत की समीक्षा की है। इन सब के पीछी श्रीस्वामी जी महाराज ने वेदानुकूल ५१ विभाग में निज मन्तव्यामन्तव्य विषय लिखा है।

द्रतनं बड़े श्रीर उत्तम होने पर भी लेनेवालीं की सुगमता ने लिए श्रीमती परोप-कारिणी सभा की यही दच्छा है कि मृत्य बहुत ही न्यून रक्वा जाय दम लिये केवल २॥) रु० मात्र रक्वे गये हैं श्रीर डाक महस्रल किसी से नहीं लिया जायगा॥

संस्कारविधि

(जी दिसंबर सन ५३ के प्रारम्भ से विके गा)

सब लोगों को प्रगट ही है कि यह ग्रन्थ प्रथमाहित का हपा विक लाग के कारण से वर्षों से नहीं मिलता था इस प्रभाव को द्र करने के लिंगे यी खामी द्यानन्द सरखती जी महाराल ने इस को भी दूसरी वार बनाया था। प्रथम की प्रपत्ता ग्रव की बार बहुत ही उत्तम प्रकारका बनाया ग्रा है। प्रव की बार सोल्हीं संस्कारों के सब मंत्र तथा उन के करने की विधि भाषा में लिखी हैं। जहां प्रावस्थकता पड़ी हैं मंत्रीं का अर्थ भी भाषा में कर दिया है। विश्रीषता यह है कि मंत्र सब मोटे अचरों मं और विधि छोटे प्रवरों में लिखी है। जिस से सुगमता हो। तथा श्रादि में यजपातों की श्राकृति भी दी गई हैं। पृष्ट कागल घीर सुन्दर टाईप में छापा गया है परन्तु मूख नेवस १॥ श्री रक्ता है भीर डाक महसूल नहीं लिया जायगा।

"विशेष सूचना"

यह है कि जो महाश्यादन यन्थों को लिया चाई वे क्पया तथा पत्र शीघ ही भेजें। दन दोनों यं थों को राह सहस्तों लोग वर्षों से देख रहे हैं और यंथ कम रूपे हैं इस कारण से दन का तत्काल निकल जाना संभव है। क्पया भेज कर संगालेंगे सो तो संगाही लेंगे और जो धागा पीका करेंगे वे आंकति ही रह जायं गे पीकि यंथ हाथ न आवें गे ५०० का दस से अधिक संगानि वालों को १०० क० से कड़े तथा १००० वा इस से अधिक संगावि गे छन को २०० क् से कड़े के हिमाब से कमीशन के पुस्तक अधिक भेजें जायें गे। जो लोग क्पया भेज देंगे छन की पास प्रथम भेजें जायें गे जो बच रहें के तो वेल्यू पेये बल पारसल आदि रीति से भेजें गेन बचें तो चुप हो रहें गे।

ऋग्वदभाष्यम्॥

त्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्यभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं 🕒 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 📗 एकवेदा द्वार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूख भरतखंड के भीतर डांक महस्ल सहित।) एक साथ छपे हुए दो ग्रंकी का 🕪 एक वेद की भाक्षी का वार्षिक मूख्य ४) भीर दोनी वेदी की अंकी का ८)

यक पुसन सन् १८६७ ईसनी के १५ वें एक्ट ने—१८ मीर १८ वें ट्फेंने भनुसार रिजसर किया गयाडे

यस सजनमहाशयस्यास्य ग्रमस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनग्रे वैदिक यन्त्राखयप्रवन्धकर्तुः समीपे वार्षिकमूर्यप्रेषणेन प्रतिमासं मुद्रितावकी प्राप्सिति॥

न सङ्गाज्ञ की इस ग्रन्थ के लीने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिकयन्ताखय सेनेजर कि समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के इत्पे दूए दीनों घड़ों की प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (७८, ७६) ग्रंक (६२, ६३)

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रित:॥

संवत् १८४१ पीषश्कलपध

। स्य यन्त्रस्थाविकारः त्रीमत्परीपकारिष्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रचितः

पदार्थः—(इन्ह्रम्) परमैश्वर्यवन्तं शालाद्यध्यन्तम् (कृत्सः) विद्यावन्त्रयुक्तारकेत्ता पदार्थानां भेत्ता वा । कृत्स इति वन्नना० नियं० २।२०। कृत्स एतत्कृत्ततेर्त्तर्भिः कृत्सो भवति कर्त्ता स्तीमा-नामित्योपमन्यवाऽनापास्य वधकर्मेव भवति। निक्०३।११ (वृत्व-च्याम्) शत्रृ णां चन्तारम्। श्रत्न। चन्तरेतपूर्वस्य। श्र० ८।४।२२। इति यत्वम् (श्रचीपतिम्) वेदवाचः पालकम् (काटे) कटन्ति वर्षन्ति सकला विद्या यस्मिन्त्रध्यापने व्यवचारे तस्मिन् (निवादः) नित्यं सुखानां प्रापथिता (ऋषिः) श्रध्यापकोऽध्येता वा (श्रृह्वत्) श्रद्धयेत् (अत्ये) रन्त्रणाद्याय (रथं,न,दुर्गात्)इति पूर्ववत् ॥६॥

अन्वय:-कुत्वो निवाढ ऋषिः कार जतये यं हत्रहणं यचीपतिमिन्द्रमह्वत्। तं वयमप्याह्वयेम। अन्यत्पूर्ववत्॥ ६॥

भावार्थः — निक्क विद्यार्धिना कपिटनोऽध्यापकस्य समीपे स्थातव्यं किन्तु विदुषां समीपे स्थित्वा विद्वान् भूत्वर्षिस्वभावेन भवितव्यम्। स्वात्मरत्त्रणायाधर्माद्वीत्वा धर्मे सदा स्थातव्यम् ॥ ६॥

पदार्थ:— (कुत्सः) विद्या रूपी वज लिये वा पदार्थों को किन्न भिन्न करने (निवादः) निरन्तर सुखीं को प्राप्त कराने वाला (न्हिषिः) गुरु और विद्यार्थीं (काटे) जिस में समस्त विद्यार्थीं की वर्षा होती है उस अध्यापन व्यवहार में (जतये) रचा आदि के लिये जिस (इतहण्म्) अनुभों को विनाध करने वा (अचीपति म्) वेद वाणी ने पालने हारे (इन्द्रम्) परमेख्य यवान् यालाभादि के श्रधीय की (श्रव्धत्) बलावे हम लीग भी उसी को बुलावें। श्रेष्ठ मंत्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिये॥ ६॥

भविश्वि:-विद्यार्थी को कपटी पटाने वाले के समीप ठहरना नहीं चाहिये किन्तु ग्राप्त विदानों के समाप ठहर ग्रीर विदान् हो कर ऋषिजनों के स्वभाव से युक्त होना चाहिये ग्रीर ग्रदने ग्रात्मा की रचा के लिये ग्रधमें से हर कर धर्म में सदा रहना चाहिये।। ६।।

पुनस्ते की दृशा इत्युपदिश्यते ॥ फिर वे कैमे हें। यह वि०॥

देविनी देवादितिनि पात देवस्ताता वायतामप्रयुक्तन्। तन्नो मिनी वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ ७॥ २४॥

द्वैः । नः । देवो । अदितः । नि । पातु । देवः । वाता । वायताम् । अप्रंऽयुच्छन् । तत्। नः । मिवः । वर्षणः । मम्हन्ताम् । अदितिः। सिन्धः । पृथिवो । द्वत । द्योः ॥ ७॥ २४॥

पदाश्चः—(देवैः) विद्वद्विदिव्यगुणैर्वो सह वर्त्तमानः (नः)
श्वस्तान् (देवौ) दिव्यगुणयुक्ता (श्वदितिः) प्रकाशमयौ विद्या (नि)
(पातु) (देवः) विद्वान् (वाता) सर्वीभिरत्नकः (वायताम्)
(श्वप्रयुच्छन्) श्रप्रमाद्यन् (तन्तो मिनः॰) इति पूर्ववत्॥ ৩॥

अन्वयः —यो देवै: पह वर्षमानोऽप्रयुच्छँखाता देवो वि-दानिस्त पनो निपात या देव्यदितिः पर्वां सायताम्।तनो निस्नो वर्गोऽदितिः विन्धः पृथिवी उत योगीमहन्ताम्॥ ७॥

भविष्टि:—मनुष्येयाऽप्रमादी विद्वतम् विद्यारचको विद्यादानेन पर्वेषां सुखबईकोऽस्ति तं सत्क्रस्य विद्यापर्मा ज-गति प्रसारणीयौ ॥ ७ ॥ श्वत विश्वेषां देवानां गुख्यवर्षनादेतद्रश्रेख पूर्वस्त्रक्तार्थेन सङ् सङ्गतिरस्तीति वेदाम्॥

इति षडु तरशततमं सूत्रं चतुर्विशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः — जो (देवै:) विद्वानों वा दिश्व गुणों के साथ वर्समान (अप्रयुक्कन्) प्रमाद न करता हुआ (भाता) सब की रज्ञा करने वाला (देव:)
विद्वान् है वह (नः) हम लोगों की (नि,पातु) निरन्तर रज्ञा करे तथा(देवो) दिश्य
गुण भरी सब गुण अगरी (घदिति:) प्रकाशयुक्त विद्या सब की (त्रायताम्) रज्ञा
करे (तत्) छस पूर्वोक्त समस्त कर्म को (नः) और हम लोगों की (मित्रः) मित्रजन
(वहणः) श्रेष्ठ विद्वान् (श्रदितिः) श्रखं छित नीति (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) भूमि
(छत) और (द्यौः) सूर्य का प्रकाम (मामहन्ताम्) बढ़ावें अर्थात् उस्रति देवें ॥ ०॥

भिविश्वि:—मनुष्यों को चाहिये कि जो घप्रमादी विदार्ग में विदान विद्या की रचा करने वाला विद्यादान से सब के सुख को बढ़ाता है उस का सत्कार कर के विद्या चौर धर्म का प्रचार संसार में करें॥ ७॥ इस सुक्त में समस्त विदानों के गुणी का वर्णन है इस से इस सूक्त के प्रध की पिक्रले स्का के प्रध के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यक्ष एकसी १०६ का स्त्र और चौबीश का वर्ग पूरा हुआ।॥

श्रथ श्रृचस्य प्रोत्तरशततमस्य स्त्रत्तस्याङ्गिरसः कुत्स म्हणिः । विश्वे देवा देवताः । १ विराट्चिष्ट्रप् । २ निचृत्तिष्टुप् ३ तिष्टुप्चच्छन्दः । धैवतः स्वरः॥

विश्वे देवाः कीदृशा इत्युपद्रिश्यते ॥

अब तीन भट्टचा वाले एकसी सातवें सूक्त का प्रारंभ है उस के प्रथम मंत्र से समस्त विद्वान जन कैसे हो यह उपदेश किया है॥

युत्तो देवानां प्रत्ये'ति सुम्नमादित्या-सो भवंता मृट्यन्तं:॥ आ वोऽवं।ची सुम्-तिवंवृत्यादं होस्विद्या वंरिवोवित्त्रासंत्॥१॥ युत्तः । द्वानांम् । प्रति । गृति । सु-मनम् । आदित्यासः । भवंत । मृक्यन्तः । आ । वः । अवीची । सुऽमृतिः । व्वृत्यात् । अंहोः । चित् । या । वृश्विवित्ऽतरा । असंत् ॥ १॥

पदिश्वि:—(यज्ञः) संगत्या सिंद्वः शिल्पाख्यः (देवानाम्) (प्रति) (एति) प्राप्तोति प्रापयति। स्रवान्तर्गतो ग्यर्थः (सुन्मम्) सुखम् (स्रादित्यासः) सूर्य्यविद्यायोगेन प्रकाशिता विद्वांसः (भवत) स्रवान्येषामपि दृश्यत इति दौर्धः (मृडयन्तः) स्रानन्दयन्तः (स्रा) (वः) युषाकम् (स्रवीची) इदानीन्तः नी (सुमितः) शोभना प्रज्ञा (ववृत्यात्) वर्तेत। स्रव व्यत्ययेन परसमपदं शपः स्थाने श्लुष्च (संहोः) विद्वानवत्। स्रवानिक्तः प्रत्ययः (सित्) स्रिप (या) (विद्वावित्तरा)विद्वः सेवनं विद्वहरुनं वा यया सुमत्या सातिशयिता (स्रमत्) भवत्॥ १॥

अन्वय:- हे मृडयन्त चादित्याची विद्वांची यूयं यो देवानां यज्ञ: सुम्नं प्रत्येति तस्य प्रकाशका भवत। या वीहोर्र्वाची सुमतिबहत्यात् चा चिद्धाम्यं विद्वीवित्तराऽऽचद्द भवत्॥ १॥

भावार्थ: - ग्रह्मिञ् जगित विद्वद्भः स्त्रपुरुषार्थेन याः शिल्पितियाः प्रत्यचीकतास्ताः सर्वेभ्यो मनुष्येभ्यः प्रकाशिताः कार्या यतो बच्चो मनुष्याः शिल्पितियाः कृत्वा सुखिनः स्युः॥१॥ पद्या : — हे (मृख्यन्तः) हे ज्ञानन्दित करते हुए (ज्ञादित्यासः) सूर्यं के तुल्य विद्यायोग से प्रकाय को प्राप्त विद्वानी तुम जो (देवानाम्) विद्वानी की (यज्ञः) संगति से सिंद्र हुणा शिल्य काम (सुन्तम्) सुख की (प्रति, एति) प्रतीति कराता है उस को प्रकट करने हारे (भवत) हो त्रों (या) जो (वः) तुमलोगी को (ग्रंहोः) विशेष ज्ञान जैसे हो वैसे (ग्रवाची) इस समय की (सुमतिः) उत्तम बुढि (बहत्यात्) वर्त्ति रही है वह (चित्) भी हम लोगों के लिये (विर्वावित्तरा) ऐसी हो कि जिस से उत्तम जनीं की ग्रव्ही प्रकार ग्रुत्र वा (ग्रा, ग्रसत्) सब ग्रोर से होवे ॥ १ ॥

भावार्थः — इस संसार में विदानों की चाहिये कि जी उक्कों ने प्रपने पुरुषार्थ से शिल्प किया प्रयच कर रक्खी हैं उन को सब मनुष्यीं के लिये प्रका- श्रित करें कि जिस से बहुत मनुष्य शिल्प किया त्रीं को करने सुखी हों।। १।।

पुनस्ते कीदृशा द्रत्युपदिश्यते ॥ फिर वे कीसे हें। यह वि०॥

उपं नो देवा अवसा गमन्त्व क्लिंरसां सामिभः स्तूयमानाः। इन्ह्रं इन्ह्रियेम् रुतो मुरुद्भिराद्तियेन् अदितिः गर्मं यं सत्॥ उपं । नः । देवाः । अवसा । आ । गमन्तु । अक्लिंरसाम् । सामंऽभिः । स्तूय-मानाः । इन्द्रः । इन्ह्रियैः । मुरुतः । मुरुत्ऽ भिः । अपितः । गर्मे । यंसुत्॥ २॥ पद्रिष्टः:—(छप) सामीष्ये (नः) श्रमाकम् (देवाः) विद्वां । (श्रवं पा) रच्चणादिना (श्रा) सर्वतः (गमन्तु) गम्क न्तु (श्रक्तिरस्म) प्राणविद्याविद्यम् (सामिभः) सामविद्रशैन् गानैः (स्तूयमानाः) (इन्द्रः) सभाद्यध्यचः (इन्द्रियैः) धनैः (मक्तः) पवनाः (महिद्धः) विद्विद्धः पवनैर्वा (श्रादिष्यैः) पूर्णविद्यौ मेनुष्यैद्वीद्यभिमीसैर्वा सङ् (नः) श्रवास्यम् (श्रदितिः) विद्वत्पिता सूर्यदौ प्रिर्वा (श्रम्म) स्वम् (यंसत्) यच्छन्तु प्रद्रत् । श्रव वचनव्यष्ययेन वहुवचनस्थान एकवचनम् ॥ २ ॥

अन्वय:-चामिसः स्तूयमानाश्चादिरयैर्मेषद्भिरिन्द्रियैः च हिन्द्रो मक्तोऽदितिरेवाश्चाङ्गिरचां नोऽस्माकमवसोपागमन्तु ते नोऽस्मध्यं शर्म्म यंसत् प्रदृत् ॥ २ ॥

भावार्थः — जिज्ञाभनो येषां विदुषां विदां भो वा जिज्ञाभूनां भामीयं गच्छे युस्ते नैन विद्यापर्ममुणि चाव्यवद्वारं विद्वायान्यत्वर्म कदाचित्कुर्युः। यतो दुःख ज्ञान्या सुखं सततं सिध्येत्॥ २॥

पदार्थः—(सामिक्षः) साम बेद के गानी से (स्तूयमानाः) स्तृति को प्राप्त होते हुए (ब्रादिखेः) पूर्ण विद्या युक्त मनुष्य वा वारह महीनों (मक्षिः) विद्यानों वा पवनों श्रीर (इन्हियेः) धनों के सिहत (इन्हः) सभाष्यच (मक्तः) वा पवन (ब्रिट्तिः) विद्यानों का पितावा सूर्य प्रकाश श्रीर (देवाः) विद्यान् जन (ब्रिक्ष्रसाम्) प्राण विद्या के जानने वालों (नः) इम सोगों के (ब्रवसा) रचा ब्राव्हि व्यवहार से (लप,ब्रा,गमन्तु) समीप में सब प्रकार से ब्रावें श्रीर (नः) इम सोगों के लिये (ब्रमी) सुख (गंसत्) देवें ॥ २॥

भविष्टि:—ज्ञानप्रचार सीखने हारे जन जिन विदानों के सभीप वा विदान् जन जिन विद्यार्थियों के सभीप जावें वे विद्यार्थमें और अच्छी शिष्ठा के व्यवहार की छोड़ कर और कर्म कभी न करें जिस से दुःख की हानि हो के नि-रन्तर सुख की सिद्धि हो।। २।। पुनस्ते की दृशा दृत्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हेां यह वि०॥

तन्न इन्द्र स्तद्वर्षणसद्गिनस्तर्धमा तत्संविता चनीं धात्।तन्नों मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ ॥ २५॥

तत्। नः। इन्द्रः। तत्। वर्षणः। तत्। ऋग्निः। तत्। ऋग्रेमा। तत्। सविता। चनः। धात्। तत्। नः। मितः। वर्षणः। ममहन्ताम्। ऋदिं-तिः। सिन्धुः। पृथ्विगे। उत्। द्याः॥ ॥ ॥ २॥॥

पद्रियः—(तत्) धनम्। अन्तम् (नः) असमभ्यम् (इन्द्रः) विद्युत् धनाध्यचो वा (तत्) शारीरं सुखम् (वन्णः) जलं गुणैकत्कष्टो वा (तत्) आत्मसुखम् (अग्निः) प्रसिद्धो भौतिका न्यायमार्गे गमयिता विद्वान् वा (तत्) इन्द्रियसुखम् (अर्थमा) नियन्ता वायुन्यीयकत्ती वा (तत्) सामाजिकं सुखम् (सविता) सूर्यो धर्मकासेषु प्रेरका वा (तन्नो मिनो०) इति पूर्ववत्॥ ३॥

अन्वय:—यथा मिलो वक्षोऽदितिः धिन्धः पृथिवी उत यौवी मामइन्तां तत् तथेन्द्रो नस्तदक्षास्तद्गिसदर्थमा तत् सविता तच्च नो धात्॥ ३॥

भिविधि: विद्विद्विषा संसारस्थाः पृथिव्यादयः पदार्थाः सुखपदाः सन्ति तथैव सुखपदारुभिभीवतव्यम् ॥३॥

स्रव विश्वेषां देवानां गुणवर्णनादेतदर्घस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तोति वेदाम्॥

द्ति सप्तद्यतमं सूत्रां पञ्चिवंशो वर्गस्य समाप्तः॥

पद्रिष्टं: — जैसे (सिष:) सिजजन (वहण:) शेष्ठ विद्वान् (प्रदिति:) अखंडित आकाम (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (छत) श्रीर (द्यौः) स्पर्य प्रादि का प्रकाम (नः) इस की (सामहन्ताम्) आनन्दित करते हैं (तत्) वैसे (इन्द्रः) विज्ञ लो वा धनाटम जन (नः) इसारे लिये (तत्) उस धन वा श्रव को अर्थात् छन के दिये हुए धनादि पदार्थ को (वहणः) जल वा गुणों से छत्कर (तत्) उस मरीरसुख को (प्रविनः) पावक श्रवन वा न्यायमार्ग में चलाने वाला विद्वान् (तत्) उस आत्मसुख को (श्रयमा) नियम कर्त्ता पवन वा न्यायकर्त्ता सभाध्यच (तत्) इन्द्रियों के सुख को (सविता) सर्थ वा धम कार्यों में प्रेरणा करनीवाला धमच जन (तत्) उस सामाजिक सुख श्रीर (चनः) भन्न को (धात्) धारण करता वा धारण कर ॥ ३ ॥

भविष्यै:-जैसे संसारस्य पृथिवी श्रादि पदार्थ सुख देने वाले हैं वैसे ही विद्यानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विदानों के गुणों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पि-

क्ति स्ता ने अर्थ ने साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

ैय इरएक सौ ७ सात का सूक्त चौर पचीस का वर्गसमाप्त हुआ।।

श्रवाष्ट्रोत्तरस्य शततमस्य वयोदधर्चस्य सूत्तस्याङ्गिरसः कृत्-सन्द्रषिः। इन्द्राग्नी देवते १। ८।१२ निचृत् विष्टुप्र। ३। ६।११ विराट् विष्टुप् ७।८।१०।१३ विष्टुप् ऋन्दः। धैवतः

स्तरः। ४ भृरिक् पिक्कः। ५ पिक्किंश्क्रन्दः पंचमः स्तरः॥
श्रेष युग्मयोगुंगा उपदिश्यन्ते॥

अब एक सी अग़टवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र से दो २ इकट्टे पदार्थों वा गुणीं का उपदेश किया है॥

य इंन्द्राग्नी चित्रतंमो रथीं वाम्भि विश्वं नि भुवंनानि चष्टें। तेना यातं सर-यं तस्थिवांसाधा सोमंस्य पिवतं सुतस्यं॥॥ यः। हुन्द्राग्नी इति । चित्रऽतंमः।
रथः। वाम्। अभि । विश्वं। नि । भुवंनानि।
चर्छे । तेनं। आ। यातम् । सुऽरथंम्।
तुस्युऽवांसा । अथं। सोमंस्य। पृब्तम् ।
सुतस्यं॥१॥

पद्रियः—(यः) (इन्द्राग्नी) वायुपावकौ (चित्रतमः)

ऋतिययेनाश्चर्यस्वरूपगुणित्रयायुक्तः (रथः) विमानादियानसमू इः
(वाम्) एतो (ऋभि) ऋभितः (विश्वानि) सर्वाणि
(भुवनानि) भूगोलस्थानानि (चष्टे) दर्शयिति। ऋवान्तर्गतो

खर्षः (तेन) (ऋ।) (यातम्) गच्छतो गमयतो वा
(सरधम्) रखेः सह वर्तमानं सैन्यमुक्तमां सामग्रीं वा
(तस्थिवांसा) स्थितिमन्तौ (ऋथ) (सोमस्य) रसवतः सोमवल्यादौनां समू इस्य रसम् (पिवतम्) पिवतः (सृतस्य)

ईश्वरेखोत्यादितस्य॥ १॥

अन्वय: - यश्चित्रतमो रथो वामेतौ तिस्थवांसेन्द्राग्नी प्राप्य विश्वानि भवनान्यभिचछेऽभितो दर्शयति । ऋष येनैतौ सरधमा-यातं समन्ताद्द्रगमयतः सुतस्य सोमस्य रसं पिवतं पिवतस्तेन सर्वैः शिस्पिभिः सर्वेत्र गमनागमने कार्यो॥ १॥

भविष्यः-मनुष्यः कलासु संप्रयोज्य चालितैर्वाय्वया-दिभिर्यु क्रीविमानादिभिर्यानैराकाशसमुद्रभू मिमागेषु देशान्तरान् गत्वाऽऽगत्य सर्वदा खाभिप्रायसिध्यानन्दरसो भोक्तव्यः॥ १॥ पद्दिश्चि:—(यः) जो (विकतमः) एकी एका अद्भुत गुण और किया को लिए हुए (रथः) विमान आदि यान समूह (वाम्) इन (तिख्यांसा) ठहरे हुए (इन्द्राग्नी) पवन और भग्नि को प्राप्त होकर (विख्यांनि) सब (भुवनानि) भूगोल के स्थानी को (श्वभि, चण्टे) सब प्रकार से दिखाता है (श्रथ) इस के अनन्तर जिस से ये दोनी अर्थात् पवन और भग्नि (सर्थम्) रथ श्वादिसामयो सहित सेना वा उत्तम सामयो को (श्वा, यातम्) प्राप्त हुए भन्छी प्रकार श्वभौष्ट स्थान को पहुंचाते हैं तथा (सुतस्य) ईम्बर के उत्पन्न किये हुए (सोमस्य) सोम आदि के रस की (पिवतम्) पीते हैं (तेन) उस से समस्त शिल्पी मनुष्यों को सब जगह जाना भागा चाहिये।। १॥

भिविश्वि:—मनुष्यों को चाहिये कि कलाओं में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाए हुए वायु और अग्नि आदि पदार्थों से युक्त विमान आदि रथों से आकाश ससुद और भूमिमार्गी में एक देश से दूसरे देशों को जा आ कर सर्वदा अपने शिभिश्राय की सिंडि से आनन्द रस भीगें ॥ १ ॥

पुनस्तौ की दृशावित्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

यावंदिदं भुवंनं विश्वमस्युं गुव्यची व-गिमता गर्भीरम्। तावां ख्र्यं पातं वे सोमीं ख्रुस्त्वरं मिन्द्राग्नी मनंसे युवभ्याम्॥२॥ यावंत्। इदम्। भुवंनम्। विश्वंम्। ख्रास्तं। ख्रुख्यचा। विरमता। गुभीरम्। तावान्। ख्रुयम्। पातं वे। सोमं:। ख्रुस्तु। ख्ररंम्। इन्द्राग्नी इति। मनंसे। युवऽ-भ्याम्॥२॥ पद्रिश्चः—(यावत्) (इदम्) प्रत्यचापत्यचलचणम् (भु-वनम्) सर्वेषामधिकरणम् (विश्वम्) जगत् (श्वस्तः) वर्तते (उक्यचां) बहुव्याप्त्रा (विश्वम्) जगत् (श्वस्तः) वर्तते (स्वयचां) बहुव्याप्त्रा (विश्वम्) बहुस्यूलत्वेन सह (गभी-रम्) श्वगाधम् (तावान्) तावत्प्रमाणः (श्वयम्) (पातवे) पातुम् (सामः) उत्पन्नः पदार्षप्रमूहः (श्वस्त) अवतु (श्वरम्) पर्योप्तम् (इन्द्राग्नौ) वायुस्वितारा (मनसे) विद्रापयितुम् (युवभ्याम्) एताभ्याम्॥ २॥

अद्भव्य:—हे मनुष्या यूयं यात्रदृष्यचा विश्वता सह वर्त-मानं गभीरं अवनिमदं विश्वमिक्त तावानयं सीमीक्ति मनस इन्द्राग्नी अरमतो युवस्याम् पातवे तावन्तं बोधं पुष्पार्थं च स्त्रीकुष्त ॥ २ ॥

भविशि:-विचचणैः भर्तेरिट्मवश्यं बोध्यं यत्र र मूर्ति-मन्तो लोकाः सन्ति तत्र र वायुविद्युतौ व्यापकत्वस्वरूपेण वर्तेते। यावन्मनुष्याणां सामर्थ्यमस्ति तावदेतद्गुणान् विच्चाय पुरुषार्थेने।पयोज्यालं सुखेन भवितव्यम् ॥ र ॥

पद्योः - ह मनुष्यो तुम (यावत्) जितना (उरु यचा) बहुत व्यक्ति यर्थात् पूरे पन और (विरमता) बहुत स्थूलता के साथ वर्त्तमान (गभीरम्) गहिरा (भुवनम्) सब वस्त्रभी के ठहरने का स्थान (इदम्) यह प्रगट अप्रगट (विष्क्रम्) जगत् (प्रस्ति) है (तावान्) उतना (अयम्) यह (सोमः) उत्पन्न हुभा पदार्थों का समूह है उस का (मनसे) विज्ञान कराने को (इन्द्राग्नी) वायु और अन्ति (भरम्) परिपूर्ण हैं इस से (युवस्थाम्) उन दोनों से (पातवे) रक्षा भादि के लिये उतने बोध और पदार्थं को स्वीकार करो ॥ २॥

भावार्थः — विचारधील पुरुषों को यह प्रवश्य जानना चाहिये कि जहां र मृतिमान् लोक हैं वहां र पवन ग्रीर विजुली भपनी व्याप्ति से वर्तमान हैं जितना मनुष्यों का सामधार है उतने तक इनके गुणीं को जान कर ग्रीर पुरुषार्थ से उपयोग ले कर परिपूर्ण सुखी होवें ॥ २॥

पुनस्तौ कर्यभूताविख्पदिश्यते॥

फिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में उपदेश किया है।
चुका थे हि सुध्ये रे ड् नाम भुद्रं संभीचीना वृत्वहणा उत स्थं:। तार्विन्द्राग्नी
सुध्यं ज्वा निषद्या वृष्णुः सोमस्य वृष्णा
वृष्णाम्॥३॥

चकार्थे इति । हि । सध्येक् । नामे । भद्रम् । सधीचीना । वृत्वऽह्नौ । उत । स्यः । तो । इन्द्राग्नी इति । सध्येज्ञ्चा । निऽसद्यं । वृत्याः । सोमस्य । वृष्णा । आ । वृष्णाम् ॥ ३ ॥

पद्राष्ट्रं:—(चक्राषे) कुरुतः (हि) खलु (पध्युक्) पहा-च्नतीति (नाम) कलम् (अट्रम्) दृष्ट्यादिहारा कल्याणकरम् (सधीचीना) पहाञ्चतः संगती (दृत्रहणो) दृक्य मेघस्य हन्तारी (उत) ग्रिप (स्थः) भवतः (तो) (र्न्ट्राग्नी) पूर्वोक्ती (सध्यञ्चा) पहप्रशंपनीयो (निषदा) निस्यं स्थित्वा। श्वताग्ये-षामिष दृश्यत रति दीर्घः (दृष्णाः) पृष्टिकारकस्य (पोमस्य) रपवतः पदार्धममूहस्य (वृष्णाः) पोषको । श्वतः पर्वत दिवच-नस्थाने सुपां सुलुगित्याकाद्याः (श्वा) (वृष्याम्) वर्षतः । व्यत्ययन शः प्रत्यय ग्वारमनेपदं च ॥ ३ ॥ अन्वय: —हे मनुष्या यो सधीचीना वृतहणो सध्यञ्चा नि-षदा वृष्ण: सोमस्य वृष्णोन्द्रामी भद्रं सध्यङ् नाम चक्राधे कुरुत उतापि कार्यसिंडिकरो स्थो वृषेषां सखं वर्षतस्तौ द्या विजानन्तु॥ ३॥

भावाष्टं:-मनुष्यैरत्यन्तमुपयोगिनाविन्द्राम्नी विदित्या कर्यं नोपयोजनीयाविति ॥ ३॥

पदार्थः —ह मनुष्यों जो (संधीचीना) एक साथ मिलंने श्रीर (इन-हणीं) मेच के हनने हारे (संध्युद्धा) श्रीर एक साथ बड़ाई करने योग्य (निषद्य) नित्य स्थिर हो कर (हणाः) पुष्टि करते हुए (सोमस्य) रसवान् पदार्थसमूह की (ह्मणा) पुष्टि करने हारे (इन्हानी) पूर्व कहे हुए श्रर्थात् पवन श्रीर सूर्य-मण्डल (भद्रम्) हृष्टि श्रादि काम से परम सुख करने वाले (सध्युक्) एक संग प्रगट होते हुए (नाम) जल को (चक्राधे) करते हैं (उत) श्रीर कार्यसिंदि करने हारे (स्थः) होते (हृषेधाम्) श्रीर सुख रूपी वर्षा करते हैं (ती) उन को (हि) हो (श्रा) श्रम्की प्रकार जानो ॥ ३॥

भविष्यः - मनुष्यों की श्रत्यक्त उपयोग करने द्वार श्रीर सूर्यमण्डल को जान के कैसे उपयोग में न लाने चाहिये॥ ३॥

पुनस्तौ की ब्यावित्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

सिमंडे व्विग्निष्वान्जाना यतस्रं चा ब्रिंशं तिस्तिराणा। तीवैः सोमैः परिषिक्तिभिर्वान् गेन्द्रंगनी सामन्सायं यातम् ॥ ॥ ॥ सम्ऽदंडेषु। ऋग्निषु। ऋग्नजाना। यतऽन् स्रं चा। वृद्धिः। जुम्ऽद्रति । तिस्तिराणा।

तीवैः। सोमैः। परिऽसिक्तेभिः। अर्वाक्। आ।इन्ट्राग्नीइतिं। स्रीम्नसायं। यातुम् ॥॥

पदार्थः—(समिद्वेष) प्रदीप्तेषु (श्राग्नषु) कलायंत्रसेषु (श्राग्नाना) प्रसिद्धौ प्रसिद्धिकारको । श्रात्राञ्च धातीर्लिटः स्थाने कानच् (यतस्र चा) यता उद्यता स्न चः स्वाग्नतकारयो ययोस्ती। श्रात्र सर्वत्र सुपां सुन्गिति दिवचनस्थान श्राकारादेशः (वर्ष्टः) श्रात्राच्चे (उ) (तिस्तिराणा) यग्त्रकलाभिराच्छादितौ (तीत्रैः) तीच्णवेगादिगुणैः (सोमैः) रसभूतेर्जलैः (परिधिक्तेभिः) सर्वथा कतसिंचनैः सिहतौ (श्रावीक्) पश्रात् (श्रा) समन्तात् (इन्द्राग्नी) वायुविद्युतौ (सौमनसाय) श्रात्रक्तससुखाय (यातम्) गमयतः ॥ ४॥

अन्वय:—ह मनुष्या यूयं यो यतसुचा तिस्तिराणानना-नेन्द्रामी तीने: सोमे: परिषिक्तोभि: सिमद्वेष्विग्निषु सतस्त्रवाग् बहिंदीतम् सोमनसायायातं गमयतस्तो सम्यक् परीच्य कार्यसिः द्वये प्रयोज्यो ॥ ४॥

भ[व[थ्र]:-यदा शिल्पिभि: पवनस्पौदामिनी च कार्यसिद्धार्थं संप्रयुच्येते तदैते सर्वस्रखलाभाय प्रभवन्ति ॥ ४॥

पदार्थ: —ह मनुष्यो जी तुम(यतस्तुचा) जिन में सुच् प्रधात होम करने के काम में जो सुचा होती हैं जन के समान कलाघर विद्यमान (तिस्तिराणा) वा जो यन्त्र कलादिकों से ढांपे हुए होते हैं (प्रानजाना) वे प्राप प्रसिद्ध और प्रसिद्ध करने वाले (इन्ह्राग्नी) वायु और विद्युत् प्रधात् पवन प्रौर विज्ञुली(तीवृः)तीच् ए प्रीन वेगादिगुण्युक्त (सं। में:) रस रूप जली से (परिषित्रीभः) सब प्रकार जी किई हुई सिंचाइग्रों के सहित (सिविष्ठेषु) प्रक्ली प्रकार जलते हुए (प्रानिष्) कलाघरों को ग्रानियों के होते (प्रवाक्) पीक्ट (बहिः) ग्रान्तिव्य में (यातम्) पहंचाते हैं (छ) ग्रीर (सीमनसाय) उत्तम से उत्तम सुख के लिये (ग्रा) प्रक्लि प्रकार ग्राते भी हैं जन की ग्रान्ति। ग्रिया कर कार्यसिद्ध के लिये कलाग्रों में लगाने चाहिये। ४॥

भावाय: - जब शिल्पियों से पवन श्रीर विजुली कार्यसिंख के श्रयं कलायन्त्रों की क्रियाशों से युक्त किये जाते हैं तब ये सर्वस्खी के लाभ के लिये समर्थ होते हैं ॥ ४॥

श्रवैश्वर्ययुक्तस्य स्त्रासिनः शिल्पविद्याक्रियाक्ष्यलस्य शिल्पिनश्च कर्माण्युपदिश्यन्ते॥

व्यव ऐश्वर्य युक्त स्वामी श्रीर शिल्प विद्या की क्रियाशों में कुशल शिल्पी जन के कामें। की अगले मंत्र में कहा है।

यानी न्द्राग्नी चुक्र युंचे रिधी गि यानि क्पार्युत वृष्ण्यानि। या वं प्रितानि मुख्या
शिवानि तेभिः सोमस्य पिवतं भुतस्य ॥ १॥ २६॥

यानि । इन्द्राग्नी इति । चुक्र युंः। वीयंशी गायानि । कृपाणि । जुत । वृष्ण्यानि ।

या। वाम् । प्रत्नानि । मुख्या । शिवानि ।
तेभिः । सोमस्य। पिवतम्। सुतस्य ॥ १॥ २६॥

पदार्थः—(यान) (इन्द्राम्नी) स्त्रामिभृष्यौ (चक्रष्यः) कुर्य्यातम् (वीर्याणि) पराक्रमयुक्तानि कर्माणि (यानि) (इन्प्राणि) शिल्पिसद्वानि चित्रक्षपाणि यानादौनि वस्तूनि (उत) खिप (दृष्ण्यानि) पुरुषार्थयुक्तानि कर्माणि (या) यानि (वाम्) युवयोः (प्रतानि) पाक्तनानि (स्रष्या) सख्यानि सख्यः कर्माणि (शिवानि) मंगलमयानि (तेभिः) तैः (सोमस्य) संसारखपदार्थसमू इस्य रसम् (पिवतम्) (स्तस्य) निष्पादितस्य ॥५॥

अन्वय:—हे इन्द्राम्नी यो वां यानि वीर्याणि यानि रूपाणि वृष्णानि कर्माणि या प्रतानि शिवानि सख्या सन्ति तेभिक्तैः सुतस्य सोमस्य रसं पिवतमुतासाभ्यं सुखं चक्रणुः कुर्यातम्॥ ५ ॥

भावार्थः - अबेन्द्र थदेन धनाढतोऽग्निशदेन विद्यावान् शि-वधी गृहतते निह विद्यापुरुषार्थास्यां विना कार्यसिद्धः कदापि जायते नच मित्रभावेन विना सर्वदा व्यवहारः सिद्धो भवित् शक्यस्तसादेतत्सर्वदाऽनुष्ठेयम्॥ ५॥

पद्गिः -हे (इन्द्राग्नी) खामि श्रीर सेवक (बाम्) तुम्हारे (यानि) जो (बीर्याणि) पराक्रम युक्त काम (यानि) जो (क्पाणि) शिख्य विद्या से सिष्ठ चित्र विदित्र शहुत जिन का रूप वे विमान श्रादि यान श्रीर (हाः ख्यानि) पुरुवार्ध युक्त काम (या) वा जो तुम दोनों के (प्रक्रानि) प्राचीन (श्रिवानि) मंगल युक्त (सख्या) मित्रों के काम हैं (तेभि:) उन से (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) संसारी वसुषों के रस को (पिबतम्) पिश्रो (उत्) श्रीर हम कोगों के लिये (चक्रशु:) उन से सुख करो। ॥ ॥

भविश्वि:—इस मन्त्र में इन्द्र शब्द से धनाटा श्रीर श्रिन शब्द से विद्या-वान् शिल्पी का यहण किया जाता है विद्या श्रीर पुरुषार्थ के विना कामों की सिंडि कभी नहीं हीती श्रीर न मित्रभाव के विना सर्वदा व्यवहार सिंड ही सकता है इस से जला काम सर्वदा करने योग्य हैं ॥ ५॥

> पुनस्तौ कौ दृशाबित्युप दिश्यते ॥ फिर वे दोनों कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदत्रवं प्रथमं वां वृणानी रे यं सीमो असुरैनी विद्वयः। तां सत्यां खडामभ्या हि यातमथा सोमस्य पिवतं सुतस्ये॥ ६॥ यत्। अवंवम्। प्रथमम्। वाम्। वृणानः। अयम्। सोमः। असंरैः। नः। विऽह्यः। ताम्। सत्याम्। श्रुहाम्। अभि।
आ। हि। यातम्। अर्थः। सोमंखः। पिवृत्म्। सुतस्यं॥ ६॥

पद्र्यः—(यत्) वचः (अव्वम्) उक्तवानस्मि (प्रथमम्) (वाम्) युवास्यां युवयोवी (दृणानः) स्तूयमानः (अयम्) प्रत्यच्चः (सोमः) उत्पन्नः पदार्धसमूहः (असुरेः) विद्याही-नैमें नुष्येः (नः) अस्माकम् (विष्ठव्यः) विविधतया ग्रहीतुं योग्यः (ताम्) (सत्याम्) (खद्वाम्) (श्रामे) (श्रा) (हि) किल (यातम्) श्रागच्छतम् (अष्य) आनन्तर्ये । (सोमस्य ॰) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वय: —हे स्वामिशिल्पिनौ वं। प्रथमं यदहमन्वमसुरैवृ -णानो विह्योऽयं सोमो युवयोरिस्त तेन नोऽस्मानं ता सत्यां खहामस्यायातमथ हि निल सुतस्य सोमस्य रसं पिवतम् ॥६॥

भावार्थः - जन्मसमय सर्वे जिंदां सो भवन्ति पुनर्विद्याऽभ्यासं कत्वा विद्वांस्य तस्मादिद्याहीना मूर्णा ज्येषा विद्यावन्तय कनिषा गण्यन्ते कोऽपि भवेत् परन्तु तं प्रति सत्यमेव वाच्यं न कञ्चित् प्रत्यसत्यम्॥ ६॥

पदार्थः — हे स्वामी भीर ग्रिल्पो जनो (वाम्) तुम्हारे लिये (प्रथमम्) पहिले (यत्) जी मैंने (भव्वम्) कहा वा (भ्रमुरैः) विद्या हीन मनुखीं की (हणानः) बढ़ाई किई हुई (विद्याः) भनेतीं प्रकार में ग्रहण करने योग्य

(अयम्) यह प्रत्यच (सोमः) उत्पत्र हुमा पदार्थों का समूह तुन्हारा है उस से (नः) हम लोगों की (ताम्) उस (सत्याम्) सत्य (यहाम्) प्रीति को (श्रिभ, आ, यातम्) अच्छी प्रकार प्राप्त होन्रो (अय) इस के पौछे (हि) एक निषय के साथ (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) संसारी वसुन्नों के रस को (पिवतम्) पिन्रो ॥ ६ ॥

भावार्थः — जया ने समय में सब मूर्खं होते हैं श्रीर फिर विद्या का श्रम्थास कर के विद्यान् भी हो जाते हैं इस से विद्याहीन मूर्खं जन ज्येष्ठ श्रीर विद्यान् जन किनिष्ठ गिने जाते हैं सब को यही चाहिये कि कोई ही परन्तु उस की प्रति सांची ही कहीं किन्तु किसी के प्रति श्रमत्य न कहें ॥ ६ ॥

पुनस्तौ की हशा वित्युपदिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी मदं थः स्वे दुरोणे यद् ब्रह्मणि राजंनि वा यजता। अतः परि वृषणावा हि यातमणा सोमंस्य पिवतं सुतस्यं॥ ७॥

यत्। इन्द्राग्नी इति। मद्यः। स्व। दुरोणे। यत्। ब्रह्मिणे। राजंनि। वा। यज्जा। अतः। परिं। वृष्णे। आ। हि। यातम्। अर्थ। सोमंस्य। पिवतम्। सुतस्यं। आ।

पदार्थः -(यत्) यतः (इन्ह्राम्नी) (मदधः) इर्षधः (खे) स्वकीये (दुरोग्गे) गृहे (यत्) यतः (ब्रह्मास्म) बाह्मणसभायाम्

(राजनि) राजसभायाम् (वा) श्रन्थन (यजता) संगम्य सत्कर्त्तव्यो (श्रतः) कारणात् (परि) (दृषणो) सुखानां वर्षियतारो । श्रन्थतपूर्ववत् ॥ ৩॥

अन्वयः—हे वृषगा यननाइन्ट्राग्नी युवां यदातः स्ते द्-रोगो यद् यस्मिन् बद्धाणि राजनि वा मद्योऽतः कारणात्पर्या-यातमध हि खलु सुतस्य सोमस्य पिवतम्॥ ७॥

भविश्वः -यत्र २ स्वामिशि स्पिनावध्यापकाध्येतारौ राज-प्रजापुरुषो वा गच्छेतां खत्वागच्छेतां वा तत्र २ स्थतया स्थित्वा विद्याशान्तियुक्तं वचः संभाष्य सुशीलतया स्थं वदतां स्थं शुणुतां च ॥ ९॥

पदार्थ:—हे (हवणी) सुख रूपी वर्षा के करने हारे (यजता) प्रच्छी
प्रकार मिल कर सत्कार करने के योग्य (इन्हारनी) खामी सेवकी तुम दोनी (यत्)
जिस कारण (स्वे) अपने (दुरोणे) घर में वा (यत्) जिस कारण (ब्रह्मणि) बृह्मणी
की सभाषीर (राजिन) राजजनी की सभावा) वा और सभा में (मद्धः) प्रानित्त होते हो (अतः) इस कारण से (परि, आ, यातम्) सब प्रकार से प्राप्तो (अध, हि) इस की अनन्तर एक निध्य के साथ (सुतस्य) उत्पन्न हुए (सोमस्य) संसारी पदार्थी के रस को (पिवतम्) पित्रो॥ ७॥

भावार्यः — जहां रस्नामि श्रीर शिल्पि वा पड़ाने श्रीर पड़ने वाले वा राजा श्रीर प्रजा जन जांगे वा श्रावें वहां र सभ्यता से स्थित ही विद्या श्रीर शान्ति युजा वचन की कह श्रीर भक्ति श्रील का ग्रहण कर सत्य कहें श्रीरसुने ॥ ១॥

पुनको कौ ह्याविख्य दिग्यते ॥

किर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी यदुषु तुर्वशेषु यद्दु हुम्वनुषु

पूरुषु स्थः । अतः परि वृषणावा हि यातमथा सोमस्य पिबतं सुतस्यं॥ = ॥

ş

यत्। द्रन्द्राग्नीद्रति। यदंषु। तुर्वशेषु। यत्। द्रुह्यषुं। अनेषु। पूरुषुं। स्थः। अन्तः। परिं। वृष्णाः। आ। हि। यातम्। अर्थः। सोमंस्य। पिवतम्। सुतस्यं॥ =॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राग्नी) पूर्वाक्ती (यदुष्) प्रयत्नकारिषु सनुष्येषु (तुर्वयेषु) तूर्वन्तीति तुरस्तेषां वशा वर्शं कर्तारो सनुष्यास्तेषु (यत्) यतः (द्रुद्धुषु) द्रोच्चकारिषु (चनुषु) परिपूर्णसद्गुणविद्याकर्मस सनुष्येषु । यद्व इत्यादिपंचमनुष्यना० । निर्धं २ । ३ (स्थः) (चतः) (परि०) इति पूर्ववत्॥ ८॥

अन्वयः - ह इन्ह्राम्नी युवां यद् यद् षु तुर्वभेषु यद् द्र ह्या विवस्त पूर्व यथो चितव्यव हारवर्त्ति नौ स्थोऽतः कारणात्यवेषु मनुष्येषु हषणौ सन्तावायातं हि खत्वय सतस्य सोमस्य रसं परि पिवतम् ॥ द्र ॥

भविशि:—यौ न्यायमेनाधिकतौ मनुष्येषु यथायोग्यं वर्त्तेते तावेव तत्कर्मस सर्वेर्मनुष्येः स्वापयित्वा कार्यसिंहः संपा-दनीया॥ ८॥

पदार्थ:—हे (इन्हान्नी) खामि शिल्पिजनी तुम दीनी (यत्) जिस कारण (यदुष्) उत्तम यक करने बाले मनुष्यों में वा (तुर्वश्रेषु) जो हिंसक मनुष्यों की वश्र में करें उन में वा (यत्) जिस कारण (दुद्युष्) द्रोष्टी जनी में वा (यनुष्य) प्राण शर्थात् जौवन सुख देने वाली में तथा (पूर्ष्यु) जो भर्ष्ये गुण विद्या वा कामी में परिपूर्ण हैं उन में यथोचित शर्थात् जिस से जैसा चाहिये वैसा व्यवहार वर्तने वाले (स्थः) हो (श्रतः) इस कारण से सब मनुष्यों में (व्रष्यो) सुख कृषी वर्षा करते हुए (आ, यातम्) अपके प्रकार भाषी (हि) एक निश्य के साथ (अथ) इस के अनन्तर (सुतस्य) निकासे हुए (सीमस्य) जगत् के पदार्थों के रस की (परि, पिंदतम्) अन्की प्रकार पिश्रो ॥ ८ ॥

भावायं - जो न्याय और सेना ने अधिकार को प्राप्त इए मनुष्यों में यद्यायोग्य वक्तमान हैं सब मनुष्यों को चाहिये कि उन को ही उन कामों में स्थापन अर्थात् मान कर कामी की सिद्धि करें ॥ ८॥

पुनरेता भातिका च की ह्या वित्युपिद्श्यते ॥ फिर वे और भीतिक इन्द्र और अग्नि की से हैं यह वि०॥

यदिन्द्राग्नी अवमस्यां पृश्वियां मध्य-मस्यां परमस्यामृत स्यः। अतः परि वृष-णावा हि यातम्या सोमस्य पिवतं सुतस्यं॥६॥ यत्। इन्द्राग्नीइति। अवमस्याम्। पृथ्वियाम्। मध्यमस्याम्। परमस्याम्। उत। स्यः। अतः। परि। वृष्णाः। आ। हि। यातम्। अर्थः। सोमस्य। पिवतम्। सुतस्यं॥६॥

पद्धः—(यत्) बौ (इन्ह्रान्ती न्यायसेनाध्यत्तौ वायु वि-द्युतौ वा (त्रवस्थाम्) श्रनुत्द्वष्टगुखायाम् (पृथिय्याम्) स्वरा-ज्यभूमौ (सध्यसस्याम्) सध्यमगुणायाम् (परमस्याम्) उत्ज्ञ-ष्टगुणायाम् (उत्त) श्रापि (स्वः) भवन्तो सवतो वा (श्रतः०) इति पूर्ववत्॥ ६॥

14

अन्वयः —हे इन्द्राग्नी यद् युवामवमस्यां मध्यमस्यामृतापि परमस्यां पृथिव्यां स्वराज्यभूमाविधक्तती स्वस्ती सर्वदा सर्वे रच्चस्वीयोक्तः। स्रतोऽत्र परिष्ठपणी भूत्वाऽऽयातं हि खत्वस्र तत्रस्यं सुतस्य सोमस्य रसं पिवतिमस्येकः ॥ १ ॥ यद् याविमाविन्द्राग्नी स्वयमस्यां मध्यमस्यामृतापि परमसंया पृथिव्यां स्वोऽतोऽत्र परिवृषणी भूत्वाऽऽयातमागच्छतो हि खत्वस्य या सुतस्य सोमस्य रसं पिवतं पिवतस्ता कार्यसिद्धये प्रयुज्य मनुष्ये महान्ताभः संपादनीयः ॥ ६ ॥

भविष्टि:— त्रव श्लेषालं० — उत्तममध्यमनिक्षष्टगुण्यकर्म-स्वभावभेदेन यद्यद्राज्यमस्ति तव तत्रोत्तममध्यमनिकृष्टगुण्यकर्म स्वभावान्मनुष्यान् संस्थाप्य चक्रवित्तराज्यं कृत्वाऽऽनन्दः सर्वेभी-क्तव्यः। एवमेतत्मृष्टिस्था सर्वलोकिष्ववस्थिता पवनविद्युता विद्याय संप्रयुज्य कार्यसिद्धं संपादा दारिद्रगादिदुः खं सर्वे विनाशनीयम्॥६॥

पद्रायः —हं (इन्द्राग्नो) न्यायाधीय घीर सेनाधीय (यत्) जो तुम दोनों (धवमस्याम्) निकष्ट (मध्यमस्याम्) मध्यम (उत) ग्रीर (परमस्याम्) उत्तम गुणवाली (पृथिव्याम्) घपनी राज्यभूमि में प्रधिकार पाए इए (खः) हो वे सब कभी सब की रचा करने योग्य हो (खतः) इस कारण इस उक्त राज्य में (पिर, हपणी) सब प्रकार सुखरूपी वर्षा करने हारे हो कर (खा, यातम्) घात्रो (हि) एक निषय के साथ (घथ) इस के उपरान्त उस राज्यभूमि में (सुतस्य) उत्पन्न हुए (सीमस्य) संसारी पदार्थों के रस को (पिवतम्) पिप्री यह एक प्रथ हुमा ॥ १॥ (यत्) जो ये (इन्द्राग्नी) पवन भीर बिजुली (घवमस्याम्) निकष्ट (मध्यमस्याम्) मध्यम (उत) वा (परमस्याम्) उत्तम गुण वाली (पृथिव्याम्) पृथिवी में (खः) हैं (घतः) इस से यहां (पिर, हषणी) सब प्रकार से सुखरूपी वर्षा करने वाले हो कर (घा, यातम्) प्राते धौर (घथ) इस के उपरान्त (हि) एक निषय के साथ जो (सुतस्य) निकाले इए (सोमस्य) पदार्थों के रस को (पिवतम्) पीते हैं उन को काम सिंधि के लिये कलार्थों में संयुक्त करके महान् लाभ सिंध करना चाहिये ॥ ८ ॥

भावार्डी:—इस मंत्र में स्विवालं - उत्तम मध्यम घीर निकष्ट गुणक में घीर स्वभाव के भेद से जो र राज्य है वहां र वैसे ही उत्तम मध्यम निकष्ट गुण कर्म ग्रीर स्वभाव के मनुष्यों को स्थापन कर श्रीर सक्रवर्त्ती राज्य करके सब की श्रानन्द भोगना भोगवाना साहिये ऐसे ही इस सृष्टि में ठहरे श्रीर सब लोकों श्राम होते हुए पवन श्रीर बिजुकी को जान श्रीर छन का श्रव्हे प्रकार प्रयोग कर तथा कार्यों की सिद्धि करके दारिद्रा दीव सब को नाग्र करना साहिये। ८॥

पुनस्तौ की दृशा वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

यदिन्द्राग्नी परमस्यां पृथियां मध्य-मस्यामव्मस्यामृतस्यः। अतः परिवृषणावा हि यातमथा सोमस्य पिवतं सुतस्यं॥१०॥ यत्। इन्द्राग्नीइति। प्रमस्याम्। पु-थियाम्। मध्यमस्याम्। अवमस्याम्। उत।स्थः। अतः। परि। वृष्णो। आ। हि। यातम्। अथं। सोमस्य। पिवतम्। सुतस्यं॥१०॥

पदार्थः—(यत्) यौ (इन्द्राक्ती) (परमखाम्) (प्रविद्याम्) (मध्यमस्याम्) (स्रवमस्याम्) (स्रतः) पूर्ववदर्षः (स्रतः) इत्विप पूर्ववत्॥ १०॥

अन्वय:—श्रम्बबोऽपि पूर्ववित्तिश्चेयः॥ १०॥

भावाणः —हिविधाविन्द्राग्नी स्तः।एकावृत्तमगुणकर्मस्त्रभावेषु स्ति पिवत्रभूमी वा तावृत्तमी यावपवित्रगुणकर्मस्त्रभावेष्वगृह्व भूम्यादिपदार्थेषु वा तिष्ठत स्ताववरौ इमी हिधा पवनाग्नी उप-रिष्टाद्धोऽधस्ताद्पट्योगच्छतस्तस्मादुभाभ्यां मंत्राभ्यामवमपरम-शब्दाभ्यां पूर्वप्रयुक्ताभ्यां विज्ञापितोऽयमर्थ इति वेद्यम् ॥ १०॥ पदार्थः —इस मंत्र का वर्ष पिक्की मन्त्र के समान जानना चाहिये ॥१०॥

भावाधः - इस्ट्र चौर ज्ञान दो प्रकार के हैं एक तो वे कि जो उत्तम
गुणकर्म स्नभाव में स्थिर वा पविच भूमि में स्थिर है वे उत्तम चौर जो च्रपविच गुण
कर्म चौर स्नभाव में वा च्रपविच भूमि चादि पदार्थों में स्थिर होते हैं वे निकष्ट
ये दोनों प्रकार के पवन चौर चिन ज्ञपर नीचे सर्वच चलते हैं इस से दोनो
मन्त्रों से (च्रवम) चौर (परम) यव्द जो पहले प्रयोग किये हुए हैं उन से
दो प्रकार के (इन्द्र) चौर (चिन) के चर्य को समभावा है ऐसा जानना
चाहिये॥ १०॥

अध्य भौतिका विन्द्राग्नी का का वर्तेते दृख्पदिश्यते॥ अब भौतिक इग्द्र और अग्नि कहां २ रहते हैं यह उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

यदिन्द्राग्नी दिवि घ्ठो यत्पृथियां य-त्पर्वति घ्वोषं घीष्वप्पा अतः परि वृषणा-वा हि यातमथा सोमस्य पिवतं सुतस्यं॥११॥ यत्। इन्द्राग्नीइति । दिवि। स्थः। यत्। पृथियाम्।यत्। पर्वतिषु। स्रोषंश्रीषु।

ञ्चण्डम् । ञ्चतः । परि । वृष्णा । ञ्चा । हि । यातम् । ञ्चर्यं । सोमंस्य । पिवतम् । सुतस्यं ॥ ११ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राग्नीः) पवनविद्युतौ (दिवि) प्रकाशमान चाकाशे सूर्य्यजोकी वा (स्वः) वर्तेते (यत्) यतः (पर्वतेषु) (च्रप्सः) (च्रतः पूर्ववत्।। ११॥

अन्वयः -- यदिन्द्राग्नी दिवि यत् प्रिययां यत् पर्वतेष्वप्स्तो-षधीषु स्त्रो वर्तेते । अतः परिवृषणी ते। ह्यायातमागच्छतोऽष सतस्य सोमस्य रसं पिवतम् ॥ ११॥

भावार्थः — ये। धनं जयवायुकारणाख्याव ग्नी सर्वपदार्थस्या विद्येते ते। यथाविद्वितौ संप्रयोज्ञिती च बह्नि कार्य्याण साध्यतः ॥ ११॥

पदार्थ:—(यत्) जिस कारण (इन्हारनी) पवन और विज्ञानी (दिवि) प्रकाशमान भाकाश में (यत्) जिस कारण (पृथिव्याम्) पृथिवी में (यत्) वा जिस कारण (पर्वतेषु) पर्वते (अप्सु) जली और (ओषधीषु) भोषधियों में (स्थः) वर्तमान हैं (भतः) इस कारण (परि, हवणी) सब प्रकार से सुख की वर्षा करने वाले वे (हि) निषय से (भा, यातम्) प्राप्त होते (अथ) इस के भनन्तर (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) जगत् के पदार्थों के रस की (पिब-तम्) पीते हैं ॥ ११॥

भावार्थ: — जो धनंजय पवन और कारण रूप श्रामि सब पदार्थों में विद्यमान हैं वे जैसे को वैसे जाने श्रीर क्रियाशी में जोड़े हुए बहुत कामें। की सिंह करते हैं। ११॥

प्रस्ते। कीह्यावित्युपिर्य्यते ॥

पिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी उदिता सूर्य स्य मध्ये दिवः

स्वध्या मादयेथे। अतः परि वृष्णावा हि

यातमथा सोमस्य पिबतं सुतस्य ॥ १२ ॥

यत्। इन्द्राग्नी इति। उत्ऽदंता।

सूर्य स्य। मध्ये। दिवः। स्वध्या। माद
येथे इति। अतंः। परि। वृष्णा। आ।

हि। यातम्। अथं। सोमस्य। पिबतम्।

सुतस्यं॥ १२ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राग्नी) पूर्वीक्तौ (उदिता) उदितौ प्राप्तोदयौ (मूर्व्यस्य) सवित्यमग्डलस्य (मध्ये) (दिवः) अन्तरिचस्य (स्वथया) उदक्षेनान्नेन वा सह वर्श्तमानौ (माद्र्येथे) हर्षयतः (श्रतः, परि॰) इति पूर्ववत्॥ १२ ॥

अन्वयः—यत् याविन्द्राग्नी उदिता सूर्यस्य दिवो मध्ये स्वध्या पर्वान् माद्येषे इर्षयतीऽतो दृषणौ पर्यायातं परितो वाद्यास्यन्तरत चागच्छतो हि खन्वय सुतस्य पोमस्य रसं पिन्वतं पिवतः ॥ १२॥

भविश्वि:—निक्क पवनविद्युद्भ्यां विना कस्यापि लोकस्य प्राणिनो वा रचा जीवनं च संभवति तक्यादेती जगत्पालने मुख्यो स्तः॥ १२॥

पदार्थः —(यत्) जिस कारण(इन्हाग्नी) पथम भीर विजुली (उदिता) उदय को प्राप्त इए (सूर्य्येख) सूर्यमण्डस के वा (दिवः) अन्तरिच के (सध्ये) वीच में (खध्या) अन और जल से सब को (माद्येथे) इप देते हैं (अतः) इस से (छपणा) सुख की वर्षा करमें वाले (पिर) सब प्रकार से (आ, यातम्) आते भर्मात् वाहर और भीतर से प्राप्त कोते और (हि) निस्थ है जि (अथ) इस के भनन्तर (सुतस्य) निकासे हुए (सोमस्य) जगत् के पदार्थों के रस को (पिवतम्) पीते हैं ॥१२॥

भवार्थ: -- पवन श्रीर विजुली के विना किसी लोक वा प्राणी की रचा भीर जीवन नहीं होते हैं। इस से संसार की पालना में ये ही मुख्य हैं ॥ १२ ॥

पुनर्धनपितसेनाध्यचौ की ह्या विख्य पिरुग्यते ॥

श्रव धनपित श्रीर सेनापित केसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

श्रवेन्द्रांग्नी पिप्रवांसां सुतस्य विश्वासमभ्यं सं जयतं धनानि । तन्नीं मिली

वर्षणो मामहन्तामिदंतिः सिन्धुः पृष्टिवी उतद्याः ॥ १३ ॥ २७ ॥

गृव । हुन्द्राग्नीइति । पृपिऽवांसा । सुतस्यं। विश्वा। अस्मभ्यंम्। सम्। ज्यतम्। धर्नानि । तत् । नः । मितः । वर्षणः । मुमुहुन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः । पृथिवी। जुत । द्याः ॥ १३ ॥ २७ ॥ पदार्थः—(एव) अवधारणे (इन्द्राम्नी) परमधनाढ्यो युद्धविद्याप्रवीख्य (पिववांचा) पौतवन्तौ (स्रुतस्य) निष्प-त्रस्य (विश्वा) अखिलानि (अस्मभ्यम्) (सम्) (जयतम्) (धनानि) (तन्तो, मित्रो॰) इति पूर्ववत् ॥ १३॥

अन्वय:—मित्रो वनसोऽदितिः सिन्धः पृथिवी उत द्यौ-योनि नोऽस्मभ्यं सामहन्तां तत् तान्येव विश्वा धनानि सुतस्य निष्यन्तस्य रसं प्रियांसा इन्द्राग्नी संजयतं सम्यक् साध्यतः॥१३॥

भविशि:—निष्ठ विद्वद्भगं बिल्डास्यां धार्मिकास्यां कोश-सेनाध्यचास्यां विनोत्तमपुरुषार्धिनां विद्यादिधनानि वर्धितं शक्यानि यथा मिनादयः खमित्रेस्थः सुखानि प्रयक्कान्ति तथैव कोशसेनाध्यचादयः प्रजाखेस्यः प्राणिस्यः सुखानि ददति तस्मा-तस्त्रेरेतो सदा संपालनीयो ॥ १३॥

श्रव पवनिवद्यदादिगुगावर्णनादेतत्सू क्तार्थस्य पूर्वस्त्रकार्थेन इस संगतिरस्तीति वेदाम्॥

दृखण्टोत्तरशततमं स्त्रज्ञां सप्तविंशी वर्गञ्च समाप्तः॥

पदि थि: — (मितः) मित्र (वरुषः) श्रेष्ठ गुण युत्त (श्रदितिः) उत्तम विद्वान् (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) भीर (द्यौः) सूर्य का प्रकाश जिन को (नः) इम लोगों के लिये (मामहत्ताम्) बढावें (तत्, एव) उद्घीं (विश्वा) समस्त (धनानि) धनी को (सतस्य) पदार्थों के निकाले इए रस की (पिवांसा) पिये इए (इन्द्राग्नी) श्रति धनी वा युव विद्या में कुग्रल बीर जन (श्रसम्थम्) इम लोगों के लिये (संजयतम्) श्रन्छो प्रकार जीतें श्रर्थात् सिष्ठ करें ॥ १३॥

भावायं — विद्वान् बलिष्ठ धार्मिक कोग्रखामी श्रीर सेनाध्यच श्रीर एक्स पुरुषार्ध करने वालों के विना विद्या श्राद्धिन मधीं बढ़ सकते हैं जैसे मित्र श्राद्धि अपने मिलों के खिये सुख देते हैं वैसे ही कोग्रखामी श्रीर सेनाध्यच श्राद्धि प्रजा जनों के खिये सुख देते हैं इस से सब को चाड़िये कि इन की सदापालना करें॥१३॥

इस स्ता में पवन भीर विजुली आदि के गुणों के वर्षन से इस के अर्थ की पिक्लि स्ता के अर्थ के साथ संगति जानना चाडिये॥

यह एकसी पाठ १०८ का सूत्र और सत्ताईश सावर्ग पूरा हुआ।

श्रथ नवीत्तरशततमस्याष्टर्शस्य स्नक्तस्याङ्गरसः कृतस्य श्रहिः। इन्द्राग्नी देवते। १।३। ४।६।८। तन्तृत्विष्टुप्।२।५ विष्टुप्।७ विराट् विष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥
पुनस्तौ विद्युत्प्रसिद्धाग्नी की ह्यावित्युपिद्ग्यते॥
त्रव एकसी नव वे सूक्त का प्रारम्भ है इस के प्रथम मंत्रसे फिर वे भीतिक श्राग्न श्रीर विज्ञुली कैसे हैं यह उपदेश किया है॥

वि ह्यख्यं मनसा वस्यं द्रच्छिनन्द्रीरनी जास उत्त वा सजातान्। नान्या युवत्प्रमंति-रिस्त मह्यं सवां धियं वाज्यन्ती मतज्ञम्॥१॥

वि। हि। अख्यम्। मनंसा। वस्यः। इन्छन्। इन्द्रीरनीइति। ज्ञासः। छत। वा। सुऽज्ञातान्। न। अन्या। युवत्। प्रऽमंतिः। अस्ति। महंग्रम्। सः। वाम्। धियंम्। वाज्यन्तीम्। अतुज्ञम्॥१॥

पदार्थः—(वि) विविधार्थे(हि) खलु (ऋष्यम्)ऋग्या न्प्रति कथययम् (मनसा) विद्यानेन (वस्यः) वसुषु साधुः। क्रान्दसो वर्णलोपो वित्युकारलोपः(इच्छन्)(इन्द्राग्नी)विद्युद्दसौतिकावग्नी (ज्ञासः) जानन्ति ये तान् विदुषः सृष्टिखान् ज्ञातम्यान्पदा-शान्वा (उत) श्रिप (वा) विद्यार्थिनां ज्ञापकानां समुद्यये वा (सजातान्) सहोत्यन्तान् (न) नहि (श्रन्या) सिम्बा (युवत्) सिम्ययिवसिस्यको वा (प्रसतिः) प्रक्रष्टा चासौ सितस्य प्रसतिः (श्रस्ति) (सद्यम्) (सः) (वाम्) युवाभ्याम् (थियम्) उत्समां प्रज्ञाम् (वाजयन्तीम्) सवलानां विद्यानां प्रज्ञापिकाम्(श्रतत्वम्) तन् कुर्याम् ॥ १ ॥

अन्वय: - यथेन्द्राग्नी रृक्कन् वस्योऽहं ज्ञाषः प्रजातानुत वा मनपा ज्ञातुमिक्कन् युवदहमेतान् हि खलु व्यर्ष्यं तथा यूय-मणि विख्यात या मम प्रमतिरिक्त पा युष्मभ्यमध्यस्तु नान्या यथाहं वामध्यापकाध्येतृभ्यं। वाजयन्तीं पियमतचं तथा पोऽध्या-पकोऽध्येता चैनां मद्यं तचतु ॥ १॥

भविष्टि:—श्रव नुप्तोपमानंकारी—मनुष्यानां योग्यतास्ति सत्प्रीतिपुरुवार्थास्यां सिद्धादि वोधयन्तोऽत्युत्तमां बृद्धिं अन-यित्वा व्यवद्वारपरमार्थसिद्धिकराणि कार्याण्यवध्यं साधुवन्तु॥१॥

पदार्थः — जैसे (इन्हामी) विजुली भीर जो दृष्टिमोचर प्राम्त है उन की (इन्हन्) चांहता हुमा (वस्यः) जिल्ली ने चौबीस वर्ष पर्यम्त ब्रह्मा चर्य किया है उन में प्रयंसनीय में तथा (मासः) जो जाता जन हैं उन की वा जानने योग्य पदार्थों को (सजातान्) वा एक संग हुए पदार्थों को (उत्त) भीर (वा) विद्यार्थों वा समभाने वालों को (मनसा) विशेष कान से जानने की इच्छा करता हुमा (युवत्) सब वस्त्रीं को यथायोग्य कार्यों में सगवाने हारा में इन को (क्षि) निसय से (वि, मस्यम्) मौरी ने प्रति उत्तमता के साथ कहा वसे तम सोग भी कहो जो मेरी (प्रमितः) प्रवस्त मित (म्रिस्तः) है वह तम सोगों को भी ही (म, भन्या) भीर न हो जैसे में (वाम्) तम दोनों पढ़ाने पढ़ीने वालों से (वाजयन्तीम्) समस्त विद्याभी को जताने वालों (ध्यम्) समस्त विद्याभी को जताने वालों (ध्यम्) समस्त विद्याभी को जताने वालों सुगमता से जानूं वसे (सः)वह पढ़ाने मौर पढ़ने वाला इस को (महाम्)मेरे सिरोम् का करे। स्

मिविधि:—इस मंत्र में दो लुप्तोपमालं ॰ – मनुष्यी की योग्यता यह है कि अक्ती प्रीति घोर पुरवार्थ से खेष्ठ विद्या धादि का बोध कराते हुए धति उत्तम वृद्धि जत्पन्न करा कर व्यवहार और परमार्थ की सिश्विकराने वाले कामी की अवस्य सिश्व करें।। १।।

पुनस्ता की दृशावित्युपरिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह विणा

अश्रंवं हिभूं रिदावंत्तरा वां विजामात-क्त वा घा स्यालात्। अथासीमंस्य प्रयंतीयुव-भ्यामिन्द्रांग्नी स्तोमं जनयामि नव्यंम्॥२॥ अर्यवम्। हि। भूरिदावंत्ऽतरा। वुरम्। विऽजामातुः। उत। वा। घ। स्यालात्। अथ। सोमंस्य । प्रयंती । युवऽभ्याम् । इन्द्रांग्नी इति । स्तोमंम् । जुनुयामि । नव्यंम् ॥ २॥ पदार्थ:--(चथवम्) शृखोमि (हि) किल (भूरिटावत्तरा) श्वतिश्रयेन बहुधनदानप्राप्तिनिमित्तौ (वाम्) एतौ (विजा-मातुः) विगतो विवद्य जामाता च तस्मात् (उत) ऋषि (वा) (व) एव । श्रव क्टचि तु० इति दीर्घः (स्वालात्) स्वस्ती-भातुः (पाय) निपातस्य चेति दीर्घः (सोमस्य) ऐश्वर्य्यप्रापकस्य व्यवद्वारस्य (प्रयती) प्रयत्ये प्रदानाय । त्रव प्रपूर्वाद्यमधातोः क्तिन् तस्माश्वतुर्ध्येकवचने सुपां सुलुगितीकारादेशः (युवभ्याम्) एतास्याम् (इन्द्राम्नी) पूर्वे (क्ती (क्तीमम्) गुणपकाशम् (जन-यामि) अकटयामि (नव्यम्) नवीनम् ॥ २ ॥

अन्वय:—यो वामेतो भूरिदावत्तरेन्द्राग्नी वर्त्तेते यो वि-जामातुः स्थालादुतापि वा घान्येभ्यश्चैव धनानि दापयत इत्य-इसस्यवं ऋष हि युवभ्यामेताभ्यां सोमस्य प्रयतौ ऐश्वर्यपदानाय नव्यं स्तोममहं जनयामि ॥ २ ॥

भविष्टि:- चर्चेषां मनुष्याणां विद्युदादिपदार्धानां गुणज्ञान-संप्रयोगाभ्यां नूतनं कार्य्यपिडिकरं कलायन्त्रादिकं विधायाने-कानि कार्य्याणि निर्देख धर्मार्थकामिषिडिः संपादनौयेति॥२॥

पद्या नो (वाम्) ये (भूरिदावत्तरा) अतीव बहुत से धन की प्राप्ति कराने हारे (इन्ह्राग्नी) विज्ञलो श्रीर भीतिक श्राग्न हैं वा जो छक्त इन्ह्राग्नी (विजामातः) विरोधी जमाई (स्थालात्) साले से (छत,वा) अथवा श्रीर (घ) अन्य जनीं से धनीं को दिलाते हैं यह मैं (अश्रवम्) सुन चुका इं (अथ, हि) भ्रमी (युवस्थाम्) इन से (सोमस्य) ऐष्वर्ध्य श्र्यात् धनादि पद्ध्यों की प्राप्ति करने वाले व्यवहार के (प्रयती) अच्छे प्रकार देने के लिये (नथ्यम्) नवीन (स्तीमम्) गुण के प्रकाय की मैं (जनयामि) प्रकट करता है ॥ २॥

भिविष्टि:—सब मनुष्यों को विजुली प्रादि पदार्थों के गुणों का ज्ञान श्रीर उन के प्रकेष्ट प्रकार कार्य में युक्त करने से नवीन नवीन कार्य्य की सिद्धि करने वाले कलायंत्र पादि का विधान कर श्रनेक कामों को बना कर धर्म अर्थ श्रीर श्रपनी कामना को सिद्धि करनी चाहिये॥ २॥

पुनरेताभ्यां किन्त कर्त्तव्यक्तिस्युपदिग्यते॥ किर उन की भ्या करना चाहिये यह वि०॥

मा के द्वार्यमी रिति नार्थमानाः पितृणां ग्राक्तीरं नुयच्छेमानाः। दुन्द्वाग्निभ्यां कं वृषं-गो मदन्तिता हाद्री धिषणं या खपस्ये॥शा मा। छुद्म। रुप्रमीन्। इतिं। नार्थमानाः। पितृणाम्। ग्रुक्तीः। अनुऽयच्छंमानाः। इन्द्राग्निभ्याम्। कम्। वृषंणः। मुद्रनित्। ता। हि। अद्रीइतिं। धिषणीयाः। उपस्थे॥ ॥

पद्राष्ट्र:—(मा) निषधे (क्षेत्र) किन्द्याम (रक्षीन्) विद्याविद्यानतेनांसि (इति) प्रकाराधें (नाधमानाः) ऐश्वर्येगाप्रिमिन्कुकाः (पितृगाम्) पालकानां विद्यानवतां विदुषां रचानुयुक्तानामृतृनां वा (प्रक्षीः) सामर्थ्यान (श्रनुयच्क्रमानाः) श्वानुकु ल्येन नियन्तारः । श्वत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (इन्द्राग्निस्थाम्) पूर्वीक्तास्थाम् (कम्) मुखम् (वृषणः) वलवन्तः (मदन्ति) मदन्ते कामयन्ते। श्वत्र वा च्क्रन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीत नुमभावो व्यव्ययेन परसमेपदं च (ता) तो (हि) खलु (श्रद्री) यो न द्रवतो विनश्यतः कदाचित्तौ (धिषस्थायाः)प्रज्ञायाः (उपस्थे) समीपे स्थापयितव्ये व्यवज्ञारे। श्वत्र वज्ञयें कवि-धानमिति कः प्रव्यः ॥ ३॥

अन्वय:-यथा रुषणो यावद्री वर्त्तेते ता सम्यग्वितायै-ताभ्यामिन्द्राग्निभ्यां धिषणाया उपस्थे कं प्राप्य मदन्ति तथा पितृणां रश्मीन् नाधमानाः शक्तीरनुयच्क्रमानावयं मदेम हीति विज्ञायैतद्दिविद्यानां मूलं मा छेश्न ॥ ३॥

भावारः -ए चर्यकाममे नुष्येन कराचिहिद्वां सेवासंगी त्यक्ता वचन्तारीनामृत्नां यथायोग्ये विज्ञानसेवने च विज्ञाय वितित्यम्। विद्यावृद्धाः निर्त्यविद्यावृद्धाः निर्त्यविद्यावृद्धाः निर्त्यविद्यायः विद्यायः विद्यायः

पद्रियः - जैसे (हवणः) बसवान् जन जो (बद्रौ) कभी विनाय को न प्राप्त होने आले हैं (ता) उन इन्द्र भीर अग्नियों को अच्छी प्रकार जान (इन्द्रागिनश्याम्) इन से (धिषणायाः) अति यिचार युक्त बुद्धि के (उपस्ये) समीप में स्थिर करणे योग्य अर्थात् उस बुद्धि के साथ में लाने योग्य व्यवहार में (कम्) सुख को पा कर (मदन्ति) आनन्दित होते हैं वा उस सुख की चाहना करते हैं वेसे (पितृणाम्) रचा करणे वाले जानी विद्यानों वा रच्या से अनुयोग को प्राप्त हुए वसन्ते आदि न्यतुत्रों के (रम्मीन्) विद्यायुक्त आन प्रकाशों को (नाधमानाः) ऐखर्य के साथ चाहते (शक्तौः) वा सामर्थ्या को (सनु यच्छमानाः) अनुक्लता के साथ नियम में लाते हुए हम लोग धानन्दित होते (हि) हो हैं भीर (इति) ऐसा जान के इन विद्यायों को जड़ को हम लोग (मा, छेद्दा) न कार्टे ॥३॥

भिविश्विः — ऐख्यर्थ की कामना करते इए लोगी को कभी विद्वानी का संग श्रीर उन की सेवा की छोड़ तथा वसन्त श्रादि ऋतुश्री का यथायी ग्य श्रच्छी प्रकार ज्ञान श्रीर सेवन का न त्याग कर श्रपना वर्षाव रखना चाहिये श्रीर विद्या तथा वृद्धि की उन्नति श्रीर व्यवहार सिदि उत्तम प्रयक्ष के साथ करना चाहिये।।३।।

पुनस्तौ कौहशाबित्युपदिभ्यते॥

फ़िर वे कैसे हों यह वि०॥

युवाभ्यां देवी धिषणा मदायेन्द्रांग्नी सोमंमुग्रती संनोति। तावंशिवना भद्रहस्ता सुपाणी आ धावतं मधुना पुङ्क्तम्प्सु॥॥ युवाभ्याम्। देवी। धिषणां। मदाय। दन्द्रांग्नी इति। सोमंम्। उग्रती। सुनोति। तै। अश्विना। भट्टऽह्रस्ता। सुपाणी इति सुऽपाणी। आ। धावतम्। मधुना। पृङ्क्तम्। अप्रस् ॥ ॥॥

पदार्थः—(युवाभ्याम्) (देवी) दिव्यशिचाशास्त्रविद्याः भिर्देरीयमाना (धिषणा) प्रज्ञा (मदाय) हर्षाय (इन्द्राग्नी) पूर्वीकौ (सोमम्) ऐष्वर्यम् (उशती) कामयमाना (सुनोत्त) निष्पादयति (तौ) (श्रष्टिना) व्याप्तिशीलौ (भद्रहस्ता) भद्रकरणहस्ताविव गुणा ययोस्तौ (सुपाणी) शोभनाः पाः स्वो व्यवहारा ययोस्तौ (श्रा) समन्तात् (धावतम्) धावयतः (मधुना) जलेन (पृङ्क्तम्) संपृङ्कः (श्रप्स) कलास्येषु जलाशयेषु वर्त्तमानौ ॥ ४ ॥

अन्वय: —या सोमस्यती देवी धिषणा मदाय युवाभ्यां कार्याणि सनीति तया याविन्द्राग्नी अप्स मध्ना पृङ्क्तं अद्र-हस्ता सुपाणी अश्विनास्तस्ताविन्द्राग्नी याने षु संप्रयुक्ती सन्ता-वाधावतं समन्तात् यानानि धावयतम् ॥ ४ ॥

भविष्टः - मनुष्या यावत् स्रियासिवयाकियाकौरालय-क्ता थियो न संपादयन्ति ताविद्युदादिभ्यः पदार्थेभ्य उपकारं ग्रहीतुं न शक्तुवन्ति तस्त्रादेतत् प्रयत्ने न साधनीयम् ॥४॥

पदार्थ:—जो (सोमम्) ऐष्डियं की (उयती) कान्ति कराने वाली (देवी) प्रच्छी र शिक्षा प्रीर शास्त्र विद्या प्राद्धि से प्रकाशमान (धिषणा) बुढि (मदाय) पानन्द के लिये (युवाभ्याम्) जिन से कामी के। (सनीति) सिंद्र करती है उस बुढि से जो (एन्ट्राग्नी) विज्ञती प्रीर भौतिक प्राग्न (प्रप्सु) कलाघरी के जलके स्थानी में (मधुना) जलसे (पृङ्क्षम्) संपर्क पर्यात् संबन्ध करते हैं वा (मद्रहस्ता) जिन के उत्तम सुख के करने वाले हाथों के तुरुय गुण (सुपाणी) घीर प्रच्छे र व्यवहार वा(प्राध्वना) जोसब में व्याप्त होने वाले हैं (तौ) वे विज्ञती ग्रीर भौतिक प्रान्त रथीं में प्रच्छी प्रकार स्थाये हुए उनकी (ग्रा, धावतम्) चलाते हैं ॥ ॥

भविशि: — मनुष्य जब तक प्रच्छी शिचा उत्तम विद्या और क्रिया की शत्त बुढियों को न सिंड करते हैं तब तक विज्ञ की श्रादि पदार्थों से उप-कार को नहीं ले सकते इस से इस काम की भच्छे यह से सिंड करना चाहिये॥४॥

पुनस्तो की द्यावित्युपदिश्यते ॥ फिर वे दोनों कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यवामिन्द्रान्ती वसुनी विभागेत्वस्तमा
गुत्रव वृत्रहर्थे। तावासद्यां बहिषि यन्ने अस्मिन् प्रचंषेणी मादयेथां सुतस्यं ॥ ४॥ २०॥
युवाम्। इन्द्राग्नी इति। वसुनः। विऽभागे। त्वःऽतंमा। गुत्रव। वृत्रु हत्ये। ते।।
आऽसद्यं। बहिषिं। यन्ने। अस्मिन्। प्र।
चर्षणी इति। मादयेथाम्। सुतस्यं॥ ४॥ २०॥
चर्षणी इति। मादयेथाम्। सुतस्यं॥ ४॥ २०॥

प्दार्थः—(युवाम्) एतो है। (इन्ट्राग्नी) पूर्वोक्ती (वस्तः) धनस्य (विभागे) सेवनव्यवहारे (तवस्तमा) स्रतिश्रयेन बलयुक्ती। बलप्रदो वा (श्रयंव) ख्योमि (वृष्ट्रत्ये) वृतस्य शत्रममूहस्य मेघस्य वा हत्या हननं येन तिस्मन् संग्रामे (तौ) (श्रासद्य) प्राप्य वा । स्रवान्येषामि दश्यत इति दोर्घः (वर्हिषि) उपवर्धयितव्ये (यद्गे) सङ्गमनीये शिल्पव्यवहारे (श्रास्मन्) (म, वर्षणी) सम्यक् सुखप्रापको । चर्षणिरिति पद्ना० नि० ४ । र (मादयेषाम्) मादयेते हर्षयतः (सृतस्य) निष्पादितस्य कर्मिण षष्टी ॥ ५ ॥

अन्वय: - अहं वसनी विभागे वृवद्यये वा युवासिन्द्राग्नी तवस्तमा स्त र्ति ग्रुव्यव शृक्षीस । अतस्ती प्रचर्षकी अस्मिन् विश्वि यज्ञे सुतस्य निष्पादितं यानमासद्य मादयेथाम् ॥ ५॥

भविश्वि:—मनुष्या याभ्यां धनानि विभनन्ति वा शत्रून् विनित्य सार्वभीमं राज्यं कर्नु शक्तुवन्ति। ती कार्यसिद्धये कथं न संप्रयुज्जीरन् ॥ ५॥

पद्य :— में (वस्तः) धन के (विभागे) सेवन व्यवहार में (हनहत्ये) वा जिस में प्रमुशीं और मेघीं का हनन हो उस संग्राम में (युवाम्) ये दोनेंं (इन्ह्रान्ती) विजुली और साधारण अग्नि (तबस्तमा) अतीव बलवान् और बल के देने हारे हैं यह (ग्रुयव) सुनता हूं इस से (तौ) वे दोनेंं (प्रचर्षणी) अच्छे सुख को प्राप्त कराने हारे (प्रस्मिन्) इस (वहिषि) समीप में बढ़ने हारे (यज्ञे) ग्रिल्प व्यवहार के निमित्त (सुतस्य) उत्पन्न किये विमान पादि रथ को (प्रास्यू) प्राप्त हो कर (मादयेयाम्) आनन्द देते हैं ॥ ५॥

भावाय: - मनुष्य जिन से धनी का विभाग करते हैं वा प्रत्रुष्ठी को जीत के समस्त पृथ्विनी पर राज्य कर सकते हैं छन को कार्य की सिद्धि के सिर्ध केंसे न यथायोग्य कार्मा में युक्त करें।। ५।।

> श्रय वायुविद्युती की ह्यावित्युपदिश्यते॥ अव पवन ऋषार विजुली कैसे हैं यह वि०॥

प्र चंषे शिभ्यं: पृतनाइवेषु प्रपृष्टिया रिरिचाथे दिवस्रं। प्र सिन्धुभ्यः प्र गिरि-भ्यो महित्वा प्रेन्द्रांग्नी विश्वा भुवनात्य-न्या॥ ६॥

प्र। चुर्षे शिऽभ्यः । पृत्नाऽइवे षु । प्र। पृथ्वियाः । रिरिचाथे इति । दिवः । च । प्र। सिन्धुं भ्यः। प्र। गिरिऽभ्यः । मुद्धित्वा ।

प्र। इन्द्राग्नी इति। विश्वा। भुवना। अति। अन्या॥ ६॥

पदार्थः—(प्र) प्रक्षण (चर्षणिश्यः) मनुष्येश्यः (एतनाइवेषु) सेनाभिः प्रष्टत्तेषु युद्धेषु (प्र) (एथिव्याः) भूमेः (रिरिचाधे) च्रतिरिक्तो भवतः (दिवः) सूर्योत् (च) चन्येश्योऽ
पि लोकिश्यः (प्र) (सिन्धुश्यः) समुद्रेश्यः (प्र) (गिरिश्यः)
प्रौलेश्यः (महित्वा) प्रशंषय्य (प्र) (र्न्द्राग्नी) वायुविद्युतौ (विद्या) च्रिक्ता (भुवना) भुवनानि लोकान् (च्रति)
(च्रन्या) च्रन्यानि॥ ६॥

ञ्चित्यः — इन्द्राग्नी अन्या विश्वा भुवना अन्यान् सर्वाक्षों -कान् महित्वा पृतनाहवेषु चर्षिणभ्यः प्रपृथिव्या प्रसिन्धुभ्यः प्रगिरिभ्यः पृदिवञ्च प्रातिरिरिचाचे प्रातिरिक्ती भवतः ॥ ६ ॥

भविण्यः-चत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः-निह वायुविद्युद्द भ्यां सदृशो महान् किञ्चद्रिप लोको भवितुमहित कृत एतौ स्वील्लोकानभिज्याष्यस्थितावतः॥ ६॥

पद्यों:—(इन्हान्नी) वायु भीर विज्ञती (भन्या) (विष्वा) (भवना) भीर समस्त लोवों वी (महिला) प्रगंसित करा वी (पृतनाइवेष्) सेनाभी से प्रवृत्त होते हुए युद्धी में (चर्षिषभ्यः) मनुष्यों से (प्र, पृथिव्याः) भन्छे प्रकार पृथिवी वा (प्र, सिन्धुम्यः) भन्छे प्रकार समुद्री वा (प्र,गिरिभ्यः) अच्छे प्रकार प्रवैती वा (प्र, दिवस) भीर भन्छे प्रकार सूर्य्य से (प्र,भित्रिश्यः) भ्रत्य वढ़ कर प्रतीत होते श्र्यांत् कला यंत्री वे सहाय से वढ़कर काम देते हैं ॥ ६॥

भविष्यः—इस मन्द्र में वाचक सुत्रोपमा संकार है-प्यन और विजु-सी के समान बड़ा कोई सोक नहीं होने बोग्यहै क्यों कि ये दोनीं सब सीकों को व्याप्त होकर ठहरे हुए हैं॥ ६॥ ऋषाध्यापकाध्येतारें। कौदृशावित्युपदिश्यते। ऋष पढ़ाने ऋषार पढ़ने वाले कैसे होते हैं यह उपदेश ऋगले मंत्र में इन्द्र ऋषार ऋष्नि नाम से किया है॥

आ भरतं शिचतं वज्वाह् अस्माइन्द्रा-ग्नी अवतं शचींभिः । इ.मे न ते र्श्मयः सूर्यप्रयोभः सिप्तवं पितरो न आसंन्॥७॥ आ। भरतम्। शिचतम् वज्वाह्रदतिं व-

जुऽवाच् । ख्रुस्मान्। इन्द्राग्नी इतिं। ख्रुवृत्म्। श्रुची भि:। दुमे। नु। ते। रुग्नयं:। सूर्यं स्य। ये-भि:। सुऽणित्वम्। णितरं:। नु:। ख्रासंन्॥०॥

पदिणि:—(ग्रा) (भरतम्) धारयतम् (शिच्चतम्) विद्योपाः दानं कारयतम् (वज्ञबाङ्ग) वज्ञौ बलवीर्यं बाङ्ग ययोस्तौ (ग्रस्मान्) (इन्द्राग्नी) श्रध्येवध्यापकौ (श्रवतम्) रच्चणादिकं कुरुतम् (श्रचीभः) कर्मभः प्रज्ञाभिवी (इमे) प्रस्वचाः (तृ) शीवम् (ते) (रश्मयः) किर्णाः (स्त्रव्यस्य) मार्नाण्डमण्डलस्य (यिभः) (धित्वम्) समानं च तत् पित्वं प्रापणं वा विद्यानं च तत्। श्रव पिगतावित्यस्माद्वातोरीष्यादिकस्वन् प्रद्ययः (पितरः) यथा जनकाः (नः) श्रसमस्यम् (श्रासन्) भवन्ति ॥ ९॥

अन्वयः — हे वज्जवाह र्न्ट्राग्नी युवां य र्मे सूर्यस्य रम्मयः सिन्त ते रच्चणादिकं च कुर्वित्त यथा च पितरो येभियाः कर्मभिन्निरस्मस्यं सिपत्वं प्रदायोपकारका चापन् तथा श्रचीभिरस्मान्ताभरतं शिचतं सततं न्वतं च॥ ७॥

भावार्थः — चम वाचकन् • - हे मनुष्या यः सृथिचया मनुष्येषु सूर्यविद्या प्रकाशको मातापितृवत्रुपया रचकोऽध्यापकस्तथा सूर्यवत् प्रकाशितप्रचोध्येता चास्ति ती निष्यं सत्नुषत नच्चोतेन कर्मणा विना कराचिद्विद्योन्ततः सम्भवति ॥ ९॥

पदार्थः—(वज्रवाह) जिन के वज्र के तुल्य वल घीर बीर्थं हैं वे (इन्ह्राग्नी) हे पढ़ने घीर पढ़ाने वालो तुम दोनों जैसे (इमे) ये (स्र्यंस्य) स्र्यं की (रश्मयः) किरणें हैं घीर (ते) वे रचा घादि करत हैं घीर जैसे (पितरः) पिष्ट जन (येभिः) जिनकामीं से (नः) हम लोगों के लिये (सिप्ल्यम्) समान व्यवहारों की प्राप्ति करने वा विज्ञाव को देकर छपकार के करने वाले (बासन्) होते हैं वेसे (यचीभिः) अच्छे काम वा उत्तम बुद्धियों से (बच्चान्) हम लोगों को (घा, भरतम्) स्वीकार करो (यिच्चतम्) यिचा देशो घीर (न) गीन्न (बव्चतम्) पासो॥ ॥ ॥

भीवार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु • — हे मनुष्यों को प्रच्छी शिचा से मनुष्यों में सूर्य ने समान विद्या का प्रकाशकर्ता श्रीर माता पिता ने तुस्य कपा से रचा करने वा पढ़ाने वाला तथा सूर्य ने तुल्य प्रकाशित बुद्धि को प्राप्त श्रीर दूसरा पढ़ने वाला है जन दोनों का नित्य सत्कार करो इस काम ने विना कभी विद्या की जन्नति होने का संभव नहीं है ॥ ७॥

पुनस्ता की बया वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे दीनों कैसे हो यह वि०॥

पुरंन्दरा शिचतं वज्रहस्ताऽस्मा इंन्द्रा-ग्नी अवतं भरेषु। तन्नीं मिलो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुं: पृथ्विनी उत द्याः॥ ८॥ २६॥ पुरंम्ऽदरा। शिर्चतम्। वजुऽह्रस्ता। श्रुस्मान्। इन्द्राग्नी इति। श्रुवतम्। भरेषु। तत्। नः। मित्रः। वर्षणः। मम-हन्ताम्। श्रदितिः। सिन्धुः। पृथ्विते। द्रत। द्याः॥ =॥ २६॥

पदार्थः—(पुरन्दरा) ये। प्रव्रूणां पुराणि दारयतस्ती (शिच-तम्) (वज्रहस्ता) वज्रहस्ती वज्रं विद्यारूपं वीर्यं हस्तर्व ययो-स्ती। वज्रो वे वीर्यम्प्रत००।४।२।२ ४ श्रवोभयव सुपांसलुगित्या-कारादेशः (स्मान्) (इन्द्राग्नी) उपदेश्योपदेशारी श्रवतम्) रचादिकं कुरुतम् (भरेषु) (तन्तो मिचो०) इति पूर्ववत् ॥ ८॥

अन्वय:—ह पुरन्दरा वज्रहस्तेन्द्राग्नी युवां यथा मिनो वक्षणोऽदितिः सिन्धः पृथिवी उत द्योनी मामहन्तां तथाऽस्मान् तिहन्नानं शिचतं भरेष्ववतञ्च ॥ ८ ॥

भविष्ठि:—श्रव वाचकन् ० - यथाऽिमत्रादयः स्विमतादीन् रिचित्वा वर्धयग्यानुकृत्ये वर्त्तन्ते तथोपदेश्योपदेष्टारी परस्परं विद्यां वर्धयित्वा संप्रीत्या सिखत्वे वर्त्तेयाताम् ॥ ८॥

श्रवेन्द्राग्निश्रव्हार्धवर्षनादेतद्र्षेस्य पूर्वस्त्रक्तार्धेन सह सङ्ग-तिरस्तीति वेदाम् ॥

इति न्वोत्तरशततमं सूत्रामेकोनिविंशो वर्गस समाप्तः॥

पद्राष्ट्र:—जो (पुरन्दरा) यनुमी ने पुरी को विश्वंस करने वाले वा (वजूहस्ता) जिन का विद्यारूपी वजूहाय ने समान है वे (इन्द्राग्नी) उप-देश ने सुनने वा करने वास्ती तुम जैसे (मिनः) सहूळान (वर्षणः) उत्तम गुण युक्त (अदितिः) अन्तरिच (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवौ) पृथिवौ (उत) और (द्यौः) सूर्यं का प्रकाश (मः) इम लोगीं को (मामझन्ताम्) उन्नति देता है वैसे (प्रस्तान्) इम लोगीं को (तत्)उन उन्न पदार्थों के विशेष ज्ञान को (शिचतम्) शिचा देशो शीर (भेषु) संशाम आदि व्यवहारीं में (अवतम्) रचा आदि करो ॥ ८ ॥

भावार्थी: - इस मन्त्र में वाचक लु॰ - जैसे मिन शादि जन अपनि मित्रादि कीं की रचा कर शीर उन्नित करते वा एक दूसरे की अनुकू लता में रहते हैं वैसे उपदिश की सुन ने श्रीर सुनाने वाले परस्परविद्या की हिंद कर शीति के साथ मिन-पन में वर्ताव रक्तें। ८॥

इस स्ता में इन्द्र श्रीर श्राप्ति शब्द की पर्श्व का वर्णन है इस से इस स्ता के श्राप्त की पिछले स्ता के श्राप्त के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥ यह एकसो नव का स्ता श्रीर उनतीय का वर्गपूरा हुआ।॥

श्रथ दशोत्तरशततमस्य नवर्चस्य स्नृत्तस्याङ्गरमः कृत्स च्हिषिः । च्हभवो देवताः । १ । ४ । जगतौ २ । ३। ७। विराड्नगती।ई। ८। निचृज्जगती कृत्तः। निषादः स्वरः। ५ निचृत्तिष्ठुष्। ध निष्ठुष्कृत्तः । धैवतः स्वरः॥

श्रथ विद्वांसो समुष्याः कथं वर्ते रिन्निख्पिदिश्यते अब एक सी दशवें १० सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र से विद्वान् मनुष्य कैसे अपना वर्ताव रक्खें यह उपदेश किया है॥

तृतं में अप्रस्तदुं तायते पुनः स्वादिष्ठा धीतिष्वयाय ग्रस्यते। अयं संमुद्र दृष्ट विश्व-दें याः स्वाहां कृतस्य सम् तृष्ण्त स्वभवः॥१॥ त्तम्। मे । अणः । तत् । जम्इति। तायते । पुन्रिति । स्वादिष्ठा । भौतिः । उचर्षाय । शस्यते । अयम् । समुद्रः । इह । विश्वऽदे यः। स्वाह्याऽकृतस्य। सम्। जम्इ-इति । तृष्णुत् । सुभुवः ॥ १॥

पदिश्वि:—(ततम्) विस्तृतम् (मे) मम (श्वपः) कर्म (तत्) तथा (उ) वितर्के (तायते) पालयति। श्ववान्तर्गतो खर्यः (पुनः) (स्वादिष्ठा) श्वतिश्येन स्वाद्वी (धीतः) धीः (उच्याय) प्रवचनायाध्यापनाय (श्वस्यते) (श्वयम्) (समुद्रः) सागरः (दृष्ठ्) श्वस्मिं क्षोक्ते (विश्वदेश्यः) विश्वान्यमग्राम् देवान् दिव्यगुणान्हित (स्वाष्ठाक्ततस्य) सत्यवाङ् निष्पन्तस्य धर्मस्य (सम्) (उ) (तृणात) सुख्यत (स्टभवः) मेधाविनः । स्टभिति मेधाविनाः निर्वं ३।१५। श्ववाह निष्तुकारः । स्टभव उद्दर्भान्तीति वर्त्तेन भान्तीति वर्त्तेन भवन्तीति वर्त्तेन भान्तीति वर्त्तेन भवन्तीति वर्तेन भान्तीति वर्त्तेन भवन्तीति वर्तेन भान्तीति वर्त्तेन भवन्तीति वर्त्तेन भवन्तीति वर्त्तेन भान्तीति वर्त्तेन भवन्तीति वर्त्तेन भान्तीति वर्त्तेन भवन्तीति वर्त्तेन भान्तीति वर्त्तेन भान्तीति वर्त्तेन भान्तीति वर्त्तेन भान्तीति वर्तेन भान्तीति वर्त्तेन भान्ति वर्त्ते ।

अन्वयः — हे ऋभवो मेथाविनो विद्वां ची यथे हायं विश्वदेखः समुद्रो यथा च युषाभिः स्वाहाक्तस्यो चथाय स्वादिष्टा धीतिः शस्यते यथो में ततमपस्तायते तदु पुनरस्मान् यूयं संतृष्णुत ॥१॥

भविष्टि:-चन लुप्तोपमालङ्कारः। यथा समस्तरत्ने युक्तः सा-गरो दिव्यगुणो वर्तते तथैव धार्मिकैरध्यापकैर्मनुष्येषु सत्यक्षर्म-पन्ने प्रचार्य्य दिव्यगुणाः प्रसिद्धाः कार्य्याः ॥ १॥

पदार्थः - ह (ऋभवः) हे बुहिमान् विहानी तुम सीग जैसे (इह) इस सीक में (श्रयम्) यह (विश्वदेयः) समस्त बन्धे गुणी के योग्य (समुदः) समुद्र है श्रीर जैसे तुम सीगी में (स्वाहाक तस्य) सत्यवाणी से उत्पन्न हुए धर्म

के (छच्छाय) कहने के लिये (स्वादिष्ठा) चतीव मध्र गुण वाली (धीतिः) बुिं (यस्यते) प्रयंसनीय होती है (छ) वा जैसे (मे) मेरा (ततम्) बहुत फैला हुआ अर्थात् सब को विदित (अपः) काम (तायते) पालना करता है (तत्, छ, पुनः) वैसे ती फिर हम लोगीं को (सम्, तृप्णुत) अस्का तृप्त करो ॥ १॥

भावाध: -- इस मंत्र में नुप्तीपमालं - जैसे समस्त रती से भरा इषा सस-द्र दिव्यगुणयुक्त है येसे ही धार्मिक पढ़ाने वाली की चाहिये कि मनुष्यों में सत्य काम श्रीर पच्छी बुधि का प्रचार कर दिव्य गुणी की प्रसिधि करें ॥ १ ॥

पुनस्ते की दशाइत्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

ञ्चाभोगयं प्र यदिच्छन्त ऐत्नापीकाः प्राञ्चो मम् के चिद्रापयः । सीर्थन्वनास-प्रचित्रस्यं भुमनागंच्छत सिवृतुर्दोगुषों गृहम्॥२॥

ञ्चाऽभोगयम् । प्र।यत् । द्वक्टन्तः । ऐतन । अपंकाः । प्राञ्चः । ममं। के । चित् । ञ्चापयः । सीधंन्वनासः । चरितस्यं। भूमनं । अगंच्छत। स्वितः दागुषः गृहम्॥

पदार्थः—(त्राभोगयम्) त्रापमन्ताहभोगेषु पाधुं व्यव हारम्। त्रव्योभयसंज्ञान्यपि इन्दांसि दृश्यन्त इति भसंज्ञानिषेधादक्षीपा-भावः (प्र) (यत्) यम् (इच्छन्तः) (ऐतन) प्राप्तुत (त्रपाकाः) वर्जितपाकयज्ञा यतयः (प्राञ्चः) प्राचीनाः (सम) (के)

(चित्) (श्रापयः) विद्याच्याप्तुकामाः (सौधन्वनासः) शोभनानि धन्वानि धनूं षि येषु ते सुधन्वानस्तेषु क्रश्रका सौधन्वनाः (चित्तस्य) श्रमुष्टितस्य कर्मणः (सूमना) बहुत्वेन । श्रवोभयसंज्ञान्थपौति भमंज्ञाऽभावादक्षोपाभावः (श्रगच्छत) (सिवतः) ऐश्वर्ययुक्तस्य (दाशुषः) दानशौलस्य (गृहम्) निवासस्थानम् ॥ २ ॥

आन्वय:—हे प्राञ्चोऽपाका यतयो यूर्यं ये के चिन्यमापयो यद्यमाभोगयमिच्छन्तो वर्त्तन्ते तान् तं प्रेतन । हे भौधन्वनाभो यदा यूर्यं भूमना चरितस्य सवितुदीश्वषो गृहमगच्छत खल्वा-गच्छत तदा जिज्ञासून् प्रति सत्यधर्मग्रहणमुपदिशत ॥ २ ॥

भावार्थः—ह गृहस्वादयो मनुष्या यूयं परिवानां सकायात् सत्या विद्याः प्राप्य कचिद्दानशीलस्य सभां गत्वा तत्र युक्ता स्थि-त्वा निरिभमानरवेन विद्यात्रिनयौ प्रचारयत ॥ २ ॥

पद्राष्ट्रं—है (प्राच्चः) प्राचीन (प्रपाकाः) रोटी पादि का खर्यपाक तथा यद्मादि कर्म न करने हारे संन्यासी जनो पाप को (के, चित्) कोई जन (मम) मेरे (पापयः) विद्या में प्रच्छी प्रकार व्याप्त होने की कामना किए (यत्) जिस (पाभोगयम्) प्रच्छी प्रकार भोगने के पदार्थों में प्रयंसित भोग को (इन्हन्तः) पाह रहे हैं छन को छसी भोग को (प्र, ऐतन) प्राप्त करो। हे (सीधन्वनासः) धनुष् वाण के वांधने वासों में घ्रतीव चत्री जब तुम (भूमना) बहुत (चरितस्य) किये हुए काम के (सवितः) ऐखर्य से युक्त (दाश्रवः) दान करने वासे के (गृहम्) घर को (ध्रगस्छत) ग्राघो तब जिज्ञासुकों पर्धात् छपदेश सुनने वासी के प्रति सांचे धर्म के ग्रष्टण करने का छपदेश करो। २।।

भावार्थ: —हे गृष्टस्य चादि मनुष्यो तम संन्यासियों से सत्य विद्या कोपा कर कहीं दान करने वालीं की सभा में जा कर वहां युक्ति से बैठ भीर निरिधमानता से वर्त्तकर विद्या और विनय का प्रचार करो।। २।। पुनस्ते क्षयं वर्त्तेरिकत्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे वर्ते यह वि०॥

तत्मंविता वो ऽमृत्त्वमामुंवदगों ह्रंग्यः यच्छ्रवयंन्त रेतंन। त्यं चिच्चम्सममुंरस्य भच्चंणमेकुं सन्तंमकृणुता चतुं वयम्॥३॥ तत्।स्विता।वः। ख्रमृत्ऽत्वम्। ख्रा। ख्रमु व्वत्। ख्रगों ह्रगम्। यत्। ख्रवयंन्तः। रेतंन। त्यम्। चित्। च्रमसम्। यत्। ख्रवयंन्तः। रेतंन। त्यम्। चित्। च्रमसम्। असुंरस्य। भच्चंणम्। रकंम्। सन्तंम्। ख्रकृणुत्। चतुं:ऽवयम्॥३॥

पदार्थः—(तत्) (स्वता) ऐ वर्षपदो विद्वान् (वः)
युष्मभ्यम् (श्रमृतत्वम्) मोष्वभावम् (श्रा) (श्रम्भवत्) ऐ स्वर्धयोगं कुर्यात् (श्रगो हाम्) गोप्तमनर्छम् (यत्) (श्रवयन्तः)
श्रावयन्तः (ऐतन) विद्वापयत (त्यम्) श्रमुम् (चित्)
र्व (चमसम्) चमन्त्यस्मिन् मेघे (श्रमुरस्य) श्रमुषु प्राणेषु
रतस्य। श्रमुरताः। निद्द०३। ८ (भच्चणम्) सूर्यप्रकाशस्यास्यव इरणम् (एकम्) श्रमुष्टायम् (सन्तम्) वर्तमानम् (श्रष्ठणुत) कुरुत। श्रवान्येषामपौति दौर्घः (चतुर्वयम्) चत्वारो
सर्मार्थकाममोष्चा वया व्याप्तव्या येन तम् ॥ ३॥

अन्वय: — हे वृद्धिमन्तो यूयं यः पितता वो यद्मृतत्वमास-वत् तद्गोहं यवयन्तः पक्कला विद्या ऐतन विद्यापयत । ऋस-रख चमसं त्यं भच्चणं चिदिव चतुर्वयमेकं पन्तमक्षणुत ॥ ३ ॥ भविश्वः—हे विद्वांशे यथा मेघः प्राणपोषकाक्षणादि-पदार्थ प्रदो भूत्वा सखयित तथैव यूयं विद्यादातारो भूत्वा विद्या-र्षिनो विदुष्टः संपाद्य सूपकारान् कुरुत ॥ ३॥

पदार्थ:—ह बुडिमानो तुम जो (सिवता) ऐखर्य का देने वाला विद्वान् (वः) तुम्हारे लिये (यत्) जिस (अमृतलम्) भोच भाव के (आ, पस्वत्) पच्छे प्रकार ऐखर्य का योग कर (तत्) उस के। (अगोद्यम्) प्रगट (अवयन्तः) सुनाते हुए सब विद्याची के। (ऐतन) समभाषो (असरस्य) जो प्राणी में रमरहा है उस मेच के (चमसम्) जिस में सब भोजन करते हैं अर्थात् जिस से उपन्न हुए अन के। सब खाते हैं (स्वम्) उस (भचणम्) स्र्यं के प्रकाय के। निगल जाने के (चित्) समान (चतुर्वयम्) जिस में धम अर्थ काम और मोच हैं ऐसे(एकम्) एक(सन्तम्) अपने वन्ताव के। (भक्तणुत) करो ॥ ३ ॥

भावार्थ: — हे विद्यामा जैसे मेघ प्राण की पुष्टि करने वाले श्रव श्रादि परार्थों को देने वाला हो कर सुखी करता है वैसे ही श्राप लोग विद्या के दान करने वाले हो कर विद्याधियों की विद्यान सन्दर उपकार करी ॥ २ ॥

पुनस्ते की दशा इत्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

विष्ट्री ग्रमी तरिण्तिने वाघतो मत्तीसः सन्तोऽ अमृत्तवमानगुः। मैा भन्वना सृभवः सूरं चत्तसः संवत्सरे समंपृचानत भीतिभिः॥॥ विष्ट्री। ग्रमी । तर्णाऽत्वेनं । वा घतः । मत्तीसः । सन्तेः । अमृतऽत्वम् । आनुगुः । मैं। भूनवनाः । सृभवः । सूरंऽचत्तसः । स्व-त्सरे । सम् । अपृचानतः । भीतिऽभिः ॥॥।

पद्रिः—(विष्ट्री) व्यापनशीलानि (यमी) कर्माणि विष्ट्री, यमीर्यतद्दयं कर्मनाम निषं र। १ (तर्गात्वेन) योघृत्वेन (वाघतः) वाग्विद्यायुक्ताः (मत्त्रीमः) मरण्धमीणः (सन्तः) (अमृतत्वम्) मोच्चभावम् (आन्त्रः) अश्रुवन्ति (पीधन्वनाः) शोभनविद्यानाः (ऋभवः) मेधाविनः (स्रच्च पः) स्र्रप्रचानाः (संवत्यरे) वर्षे (सम्) (अपृच्यन्तः) पृच्यन्ति (धीतिभः) कर्मभः। इमं मंत्रं निषक्तकार एवं समाचण्टे। क्रत्वा कर्माणि चिप्रत्वेन वीटारो मेधाविनो वा मत्त्रीमः सन्तो अमृतत्वमानिश्ररे सौधन्वना ऋषभः स्रख्याना वा स्ररप्रचा वा संवत्यरे सम्पृच्यन्त धीतिभः च्रमुविभ्वा वाच इति। निष् ११। १६॥ ४॥

अन्वय:-य सीधन्वनाः सूरचलसो वाषतो मत्तीस स्मानः संवत्यरे धीतिभिः सततं पुरुषार्थयुक्तैः कर्मभिः कार्यसिद्धिं सम-पृच्यन्त सम्यक् पृञ्जन्ति ते तरिणित्वेन विष्ट्वी यसी जुर्वन्तः सन्तो ऽमृतत्वं सोल्यभावसानग्ररम्बवन्ति ॥ ४ ॥

भविष्यः—ये मनुष्याः प्रतिच्चगं सुपुरुषाषीन कुर्वन्ति ते मोचपर्यन्तान् पदार्थान् प्राप्य सुखयन्ति । न खल्वल्सा मनुष्याः कदाचित् सुखानि प्राप्तुमईन्ति ॥ ४ ॥

पद्रियः -जी (सीधन्यनाः) अच्छे ज्ञान वाले (स्रच्यसः) अर्थात् जिन का प्रवल ज्ञान है (वाघतः) वा वाणी को अच्छे कहने, सनने (सर्कासः) सरने और जीने हारे (क्टभवः) बुहिमान् जन (संवलरे) वर्ष में (धीतिभिः) निरन्तर पुरुषार्थयुक्त कामी से कार्यसिहि का (समप्रच्यन्त) संवन्ध रखते अर्थात् काम का दक्त रखते हैं वे (तरिष्विन) शीघृता से (विष्वी) व्याप्त होने वाले (श्रमी) कामी को करते (सन्तः) हुए (श्रमृतव्यम्) मोचभाव की (श्रान्यः) प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

भविश्वि:—जो मनुष्य प्रत्येकचण अच्छे र पुरुषार्थ करते हैं वे संसार से ले के मोचपर्यन्त पदार्थों को प्राप्त हो कर सुखी होते हैं किन्तु प्रालसी मनुष्य कभी सुखों की नहीं प्राप्त हो सकते।। ४।।

पुनस्ते की दशा इत्युपदिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

चित्रं मिव विमंमुस्ते जंनेनुँ एकं पाचंमु-भवो जेहंमानम्। उपंस्तुता उप्रमं नार्ध-माना अमंत्रेषु अवं इच्छमानाः॥॥॥ ३०॥ चेत्रं म्ऽइव। वि। मुमुः। तेजंनेन। एकंम्। पात्रंम्। च्युभवंः। जेहंमानम्। उपंऽस्तुताः। उप्रमम्। नार्धं प्रमानाः। अमंत्येषु। अवंः। इच्छमाना॥॥॥ ३०॥

पदिणि:—(चेनसिन) यथा चेतं तथा (वि) (समुः) मानं मुर्जित्त (तेननेन) तीने स्व कर्मसा (एकम्) (पातम्) पत्ना सां जानानां समुद्दम् (ऋभवः) (जेष्टमानम्) प्रयत्नसाधकम् (उपस्ताः) उपगतेन स्तृताः (उपमम्) उपमानम् (नाधमानाः) याचमानाः (श्रमखेषु) मरस्यधर्मरिहतेषु पदाधेषु (यवः) श्रन्तम् (दुच्छमानाः) दुच्छन्तः । व्यव्ययेनातात्मनेपदम् ॥ ५ ॥

अन्वय:-ये उपस्तता नाधमाना श्रमत्येषु श्रव द्रव्हमाना महभवो मेधाविनस्तेजनेन चेत्रमिव जेहमानमेकमुपमं पात्रं विममुर्विविधं मान्ति ते सुखं प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥ भविष्टि:—ग्रनोपमालं - यथा जनाः चेत्रं कर्षित्वा उत्वा संरच्य ततोऽन्नादिकं प्राप्य मुक्त्वाऽऽनन्दन्ति तथा वेदोक्तकला-कौशलेन प्रशास्त्रानि यानानि रिन्त्वा तत्र स्थित्वा संचाल्य देशान्तरं गृत्वा व्यवहारेण राज्येन वा धनं प्राप्य सुख्यन्ति ॥५॥

पद्राष्ट्रों:—जो (उपम्तताः) तीर श्रामि वालों से प्रशंसा को प्राप्त इए (नाधमानाः) श्रीर लोगी ने अपने प्रयोजन से याचे इए (अमर्देषु) श्रवनाशी पदार्थों में (श्रवः) श्रव को (इच्छमानाः) चांइते इए (ऋभवः) बृद्धिमान् जन (तेजनेन) श्रपनी उत्तेजना से (चित्रमिव) खेत के समान (जेष्टमानम्) प्रयक्षों को सिद्ध कराने हारे (एकम्) एक (उपमम्) उपमा रूप शर्थात् श्रतिश्रेष्ठ (पात्रम्) ज्ञानी के समूह का (वि, ममुः) विशेष मान करते हैं वे सुख पाते हैं॥ ५॥

भिविष्यः - इस मन्त्र में उपमालं • - जैसे मनुष्य खेत को जोत वीय और सम्यक् रखा कर उस से अन्न आदि को पाने उस का भीजन कर आनिष्ट्त होते हैं वैसे वेद में कहें हुए कलाको गल से प्रशंसित यानी को रच कर उन में बैठ और उन्हें वला और एक देश से दूमरे देश में जाकर व्यवहार वा राज्य से धनको पाकर सुखी होते हैं ॥ ५॥

म्राय सूर्य्याकरणाः की ह्या इत्युपिट प्रयते॥ म्राय सूर्य्य की किरणें कैसी हैं यह वि०॥

आ मंनीषाम्तरिच्चयुन्धः सुचेवं घृतं जुं हवाम विद्यनां। तर्णित्वा ये पितुरंस्यः सित्त्र सुभवो वाजंमरु हिन्द्वो रजः॥६॥ आ। मनीषाम्। खत्तरिच्चयः। नृऽभ्यः। सुचाऽद्रव । घृतम्। जुह्वाम्। विद्यनां। तर्णिऽत्वा। ये। पितुः। अस्य। सित्त्वरे। स्मिवंः। वाजंम्। खरहन्। दिवः। रजः॥६॥ पदिण्यः—(आ)(मनीषाम्) प्रज्ञाम् (अन्तरिज्ञ्)
प्राकाशस्य मध्ये (नृभ्यः) मनुष्येभ्यः (सृचेव) यथा होमोपकरणेन तथा (घृतम्) उदक्तमाज्यं वा (जृहवाम) आद्याम
(विद्वाना) वित्ति येन तेन विद्वानिन (तरिस्त्वा) शीघृत्वेन
(ये)(पितुः) अन्तम् (अस्य)(सिवरे) सर्ज्ञान्ति प्राप्रवन्ति
प्रापयन्ति वा (ऋभवः) किरस्याः। आदित्यरस्मयोष्युभव उत्यन्ते
निकः ११।१६ (वाजम्) ष्टिं व्यादिकमन्तम् (अकहन्)
रोहन्ति (दिवः) प्रकाशितस्याकाशस्य मध्ये (रजः) लोकसमूहम्॥६॥

अन्वय: —ये ऋभवो तरिकात्वा वाजमम्हन् दिवो रजः समिनरे। ऋस्यान्तरिक्षस्य मध्ये वर्त्तमाना नृध्यः सुचेव घृतं पित्रन्तं च सिवरे तेस्थो वर्यं विद्मना मनीषामाजु हवाम॥६॥

भविष्यः - अवोपमालं - यथेम आदित्यरश्मयो लोकलो -कान्तरानारु सद्यो जलं वर्षयित्वौषधीरुत्यादा सर्वान् प्राणिनः सुखयन्ति तथा राजादयो जनाः प्रजाः सुखयन्तु ॥ ६॥

पद्या :— (य) जो (ऋभवः) मूर्य की किरणें (तरिण्ला) शीघृता से (वाजम्) पृथिवो श्राद्द शत्र पर (श्रक्षम्) चढ़तीं श्रीर (दिवः) प्रकाश्य त श्राक्षाय के बीच (रजः) लोकसमूह को (सिवरे) प्राप्त होती हैं श्रीर (श्रस्थ) इस (श्रक्षाय के बीच वक्तमान हुई (नृभ्यः) मनुष्यों के लिये (स्तुचेव) जैसे होम करने के पात्र से घृत को छोड़ें वैसे (घृतम्) जल तथा (पितः) शत्र को प्राप्त कराती हैं उन के सकाश्य से हम लोग (दिद्मना) जिस से विद्वान् सत् श्रसत् का विचार करता है उस जान से (मनीषाम्) विचार वाली बुढि को (श्रा, जुहवाम) ग्रहण करें ॥ ६॥

भावायः—इस मंत्र में उपमालं - जैसे ये स्र्यं की किरणें लोक लोकान्तरों को चढ़ कर शीच जल वर्षा और उस से शोषधियों को उत्पन्न कर सब प्राणियों को सुखी करती है वैसे राजादि जन प्रजाशों की सुखी करें ॥ ६ ॥

पुनर्विद्वानमाद्धं केन किं क्योदित्युपदिश्यते॥ फिर श्रेष्ठ विद्वान इमारे लिये किस से क्या करे यह वि०॥ म्म्रम् इन्द्रः श्रवंमा नवीयानृभुवीजे-भिवसंभिवसंदि दिः। युष्माकं देवा अवसारंनि प्रिधेश्मि तिष्ठेम पृत्सुतीरसुं न्वताम्॥ ७॥ मृभुः। नः। इन्द्रः। श्रवंसा। नवीयान्। सृभः।वाजे भिः।वसंऽभिः। वसुः। द्दः। य्माकम्।देवाः। अवंसा। अहं नि। प्रिये। अभि। तिष्ठम। पृत्सती:। अस् न्वताम्॥०॥ पदार्थ:-(ऋमु:) बहुविद्याप्रकाशको विद्वान् (नः) श्र समस्यम् (द्रन्ट्र:) यथा सूर्यः स्वस्य प्रकाशाकर्षणाभ्यां सर्वाना-ह्लादयति तथा (ग्रवसा) विद्यास्त्रिचावलेन (नवीयान) श्वतिश्रयेन नद: (ऋमु:) मेधाव्याऽऽय्:सभ्यताप्रकाशक: (वाजे भि:) विज्ञानै स्त्रै: संग्रामैवी (वसुभि:) चत्रवर्षादिशाज्यश्रीभि: सह (वस:) सुखेष वस्ता (ददि:) सुखानां दाता (युष्माकम्) (देवाः) विद्यासिंगिचे जिन्नासवः (श्रवसा) रच्चणादिना सह वर्त्तमाना: (ग्रहनि) दिने (प्रिये) प्रसन्तताकारके (ग्रिभि) चाभिमुख्ये (तिष्ठेम) (पृत्सती:) याः संपर्ककारकाणां सु-तय ऐश्वर्यप्रापिकाः सेनास्ताः । श्रव्य पृची धातोः क्विपि वर्णाय-त्ययेन तकारः। तदुपपदादैश्वर्यार्थात् सुधातोः संज्ञायां किच् प्रत्ययः (श्रम्बताम्) स्वैश्वर्यविरोधिनां श्रव्रगाम् ॥ ७ ॥

अन्वधः—यो नवीयानृभुर्यथेन्द्रस्तथा शवसा ने ऽस्मभ्यं सुखं प्रयच्के हभुवी जे भिवस भिवस दिर्दिस्तेन स्वरा ज्यसेनाना सवसा सह देवा वयं प्रियेऽहन्यसम्बन्धां युष्माकं शब्दू गां पृतस्तीः सेना श्रक्ष तिष्ठेमा भिभवेम सदा तिरस्क्ष्यीम ॥ ७॥

भावार्थः — अत्र लुप्तोपमालंकारः — यथा पितता स्वप्रकाशिन तेमस्त्री पर्दान् चराचरान् पदार्थान् नौवननिमित्ततयाऽऽह्णा-दयित तथा विद्वच्छ्रवीरविद्वत्कुशलपहाययुक्ता वयं सुशिचि-ताभिहृष्टपुष्टाभिः स्वसेनाभिः पसेनान् शत्रुं स्तिरस्कृत्य धार्मिकाः प्रजाः संपाल्य चक्रवर्त्तिराज्यं पततं सेवेमहि॥ ९॥

पद्यों — जो (नवीयान्) भतीव नवीन (ऋभुः) बहुत विद्याभी का प्रकाम करने वाला विद्यान् जैसे (इन्द्रः) सूर्य्य अपने प्रकाम श्रीर आकर्षण से सब को आनन्द देता है वैसे (अवसा) विद्या और उत्तम शिचा ने बल से (नः) इस को सुख देवे वा जो (ऋभुः) धीरबु बि आयु द्रा श्रीर सभ्यता का प्रकाम करने वाला (वाजे भिः) विद्यान भव और संग्रामों से वा (वसुभिः) चक्त न वर्ती राज्य भादि ने धर्ना से (वसुः) भाप सुख में वसने भीर (ददः) दूसरों ने सुखीं ना देने वाला होता है उस से अपने राज्य ने भीर सेनाजनीं ने (अवसा) रचाभादि व्यवहार ने साथ वर्त्तमान (देवाः) विद्या भीर भक्छो शिचा को चाहते हुए हम विद्यान् लोग (शियं) प्रीति उत्यव करने वाले (श्रहनि) दिन में (असुन्वताम्) भक्छे ऐख्वर्य ने विरोधी (युष्मानम्) तुम श्रवजनों को (पृत्स्तीः) उन सेनाभों ने जो नि संबन्ध कराने वालों को ऐख्वर्य पंहचा ने वाली हैं (अभि) सम्मुख (तिष्ठेम) स्थित हो में भ्रांत इन का तिरस्कार करें॥ ०॥

भविष्टि:—इस मन्त्र में वाचकतु॰—जैसे सूर्य प्रपने प्रकाश से तेजसी समस्त पर धौर पचर जीवों भौर समस्त पराधों के जीवन कराने से प्रानन्दित करता है वैसे विद्वान् यूर वीर और विद्वानों में पच्छे विद्वान् के सहाधों से युक्त हम लोग प्रच्छी शिचा किई हुई, प्रमन्न और पृष्ट प्रपनी सेनाओं से जी सेना को लिये हुए हैं उन प्रतुष्ठों का तिरस्तार कर धार्मिक प्रजाजनीं को पाल चक्रवर्त्ति राज्य को निरम्तर सेवें॥ ७॥

पुनस्ते विद्वासः किं कुर्य्युरित्युपदिश्यते॥ फिर वे विद्वान् क्या करें यह वि०॥

निर्चर्मण स्थाने गामपिंशत सं वृत्सेना-सृजता मातरं पुनः सीर्धन्वनासः स्वप्रध्यं। नरो जिब्री युवाना प्रितराकृणोतन ॥ = ॥

निः। चर्भेगः। सम्वः। गाम्। अपिः ग्रतः। सम्। वृत्सेनं। असृज्तः। मातरंम्। पुन्रितिं। सीर्धन्वनासः। सुऽञ्चपस्यया। नरः। जिब्रीइतिं। युवानाः। पितराः। ख्रुकुणोतनः॥ =॥

पदार्थः—(निः) नितराम् (चर्मणः) (च्हभवः) मेधाविनः (गाम्) (च्रापंशत) च्रवयवीकुरुत (मम्) (वत्सेन) तहालेन सह (च्रमृजत) च्रवाग्येषामपौति दोर्घः (मातरम्) (पुनः) (सौध-वनासः) शोभनेषु ध्वयसु धनुर्विद्यास्विमे कुश्रलाः (स्वपस्थया) शोभनान्यपांसि कर्माणि यस्यां तया (नरः) नायका विद्वांसः (जित्री) स्जीवनयुक्तो (युवाना) युवानौ युवसदशौ (पितरा) मातापितरौ (च्रक्रयोतन) कुरुत ॥ ८॥

अन्वय:—हे च्हभवी मेधाविनी मनुष्या यूयं चर्मणी गां निरिषंशत पुनर्वत्सन मातरं सममृजत। हे सौधन्वनासी नरी यूयं खपस्यया जिन्नी हद्दौ पितरा युवानाऽक्षणोतन॥ ⊏॥ भविश्वि:--निष्ठ पृथितिन कर्मणा विना के चिद्राज्यं कर्तु शक्तवन्ति तस्मादेतन्त्रानुष्यै: भदाऽनुष्ठेयम् ॥ ८ ॥

पदार्थ: —ह (ऋभवः) बृह्मिन् मन्यो तुम (चर्मणः) चाम में गाम)
गो को (निरिषंग्रत) निरन्तर अवयथी करो अर्थात् उस के चाम आदि को
खिलाने पिलानं से पृष्ट करो (पृनः) फिर (वत्सेन) उस के बक्छ के साथ
(मातरम्) उस माता गो को (समसृजत) युक्त करो । है (सौधन्वनामः) धनुर्वेद्विद्याकुश्रल (नरः) और व्यवहारों को यथाथोग्य वर्त्ताम वाले विद्यानो तुम
(स्वपस्थया) सुन्दर जिस में काम वने उस चतुराई में (जिन्नो) अच्छे जीवनयुक्त
बुद्धे (पितरा) अपने मा वाप को (युवाना) युवावस्था वाली के सदृग
(श्रक्तणोतन) निरन्तर करो ॥ ८ ॥

भावार्थ: — पिछले कहे हुए काम से विना कोई भी राज्य नहीं कर सकते इस से मनुष्टी को चाहिये कि उन कामी का सदा अनुष्टान किया करें क्ष्म

> श्रय सेनाध्यत्तः कीदश इत्युपदिश्यते॥ अब सेनाध्यत्त कैसा हो यह वि०॥

वाजे भिन्छे वाजंसातावविड्ढाभुमा इंन्द्र चित्रमा देषि राघः। तन्नो मिनो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथ्विनी छत द्याः॥ ६॥ ३१॥ वाजे भिः। नः। वाजंऽसाती। अविङ्ढि। समुद्रमान्। इन्द्र। चित्रम्। आ। देषि । रा-घः। तत्। नः। मितः। वर्षणः। ममहन्ताम्। अदितः। सिन्धुः। पृथ्विने। छत। द्याः॥ ६॥३१॥ पद्राष्ट्री:-(वाजि भि:) वाजिरत्नादिषामग्रीभि: षष्ट् (नः) (वाजपाती) संग्रामे (श्वविड्ढि) व्याप्तृष्टि । श्वव विष्णृपाती: शपो लुकि लोटि मध्यमैकवचने हे धि: ष्टुत्वं नग्रत्वं च क्रन्दस्यिष द्यात द्रवाडागमः (ऋभुमान्) प्रशक्ता ऋभवो मेपाविनो विद्यन्ते यस्य पः (दन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त सेनाध्यत्त (चित्रम्) श्राक्ष्ययुक्तम् (श्वाः)(दिषि) द्रियखादरं नुष् । श्वन दृष्ट् श्वादर् द्रवाद्वाद्वोटि मध्यमैकवचने वाच्कन्दभीति तिपः पित्वाद्गुणः (राधः) धनम् । तन्तो मिनो वष्गो मामहन्तामिति पूर्ववत्॥ ६॥

अन्वय:—हे इन्द्र ऋभुमाँ स्व' नो यद्राधी मिनी वर्गणोऽदि-तिः सिन्धः पृषिवी उत द्यौमीमहन्ता ति व्रतं राधी विड् ढि नोऽसमाञ्च वाजेभिवी जसाताबादिषि समन्तादादरयुक्तान् कुर । ६॥

भविष्यः - निष्ठ किश्वत्मेनाध्यको बुह्निमतां महायन विना यव्न विजेतुं यक्नोतीति॥ ६॥

त्रत्र मेधाविनां कर्मगुणवर्णनादेतदर्धस्य पूर्वस्त्रतार्धेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम्। इत्येकितिंशो वर्गी दशोत्तरं शततमं स्त्रतां च समाप्तम्॥

पद्या : च (इन्ह्र) परमे खर्ययुक्त से नाध्यत्त (ऋभुमान्) जिन के प्रशंसित बिडमान् जन विद्यमान हैं वे श्राप (नः) हमारे लिये जिस (राध:) धन को (मित्रः) रुहृत जन (वरुणः) श्रेष्ठ गुण यक्त (श्रद्धितः) श्रन्तरित्त (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (द्यौः) मूर्य्य का प्रकाश (माम हन्ताम्) बढ़ावें (तत्) उस (चित्रम्) श्रद्धत धन को (श्रविद्दि) व्याप्त ह्रजि ये शर्थात् सब प्रकार समस्मिये श्रीर (नः) हम लोगों को (वाजिभिः) श्रवादि सामयिश्रों से (वाजसातौ) संशाम में (श्राद्धि) श्रादरयुक्त को जिये ॥ ८ ॥

भविष्यः—कोई सेनाध्यच बुहिमानों के सहाय के विना शत्रुचों को जीत नहीं सकता॥ ८॥

इस स्कार्स बुडिमानीं ने काम श्रीर गुणों का वर्णन है इस से इस स्का के शर्थ की पिकले स्का ने शर्थ ने साथ संगति है इय जानना चाहिये॥ यह एकतीसवां वर्ग श्रीर एक सी दश का स्का पूरा हुआ। श्वथ पञ्चर्चस्यैकादशोत्तरशततमस्य स्त्रक्तस्याङ्गिरसः कृत्य ऋषिः । ऋभवो देवताः । १-४ जगती कृत्दः । निषादः स्वरः । ५ विष्टुप्

इ: । निवादः स्वरः । ५ । लण्डुप् क्रन्दः । धैवतः स्वरः ॥

श्रय शिल्पक्षशला मेधाविन: किं कुर्युरित्युविश्यते ॥ अब एकमी ग्यारहवें सूत का प्रारमा है उस के प्रथम मंत्र में शिल्पविद्यामें चतुरबुद्धिमान् स्थाकरें यह उपदेश किया है॥

तच्चन्रथं सुवृतं विद्यनापं मुस्तच्चन्हरीं द्रन्द्रवाहा वृषं एवसू। तचेन् पितृभ्यां मुभवो युव्दयस्तचं न्वत्सायं मातरं सचाभुवं म् । शा तचेन्। रथं म्। सुऽवृतं म्। विद्यनाऽ अं पसः। तचेन्। रथं म्। सुऽवृतं म्। विद्यनाऽ अं पसः। तचेन्। हितु वृषं ण्ऽवसू। तचेन्। पितृऽभ्याम्। सुभवं:। युवंत्। वयं:। तचेन्। पितृऽभ्याम्। मातरम्। सचाऽभुवंम्॥ १॥

पदार्थ: -(तचन्) सूच्यारचनायुक्तं कुर्वन्तु (रष्टम्) वि-मानादियानसमू इम् (सुवृतम्) शोभनविभागयुक्तम् (विद्याना-पसः) विज्ञानेन युक्तानि कमीणि येषां ते। अत्र स्तीयाया अलुक् (तचन्) सूच्यी कुर्वन्तु (हरी) हरणशीली जला-ग्न्याख्यो (इन्द्रवाहा) याविन्द्रं विद्युतं परमैश्वर्थं वहतस्तौ श्ववाकार दिशः (वृष्यवस्) वृषाणो विद्याक्रियावलयुक्ता वसवो वासकत्तीरो सनुष्या ययोक्तो (तकन्) विक्तीणीं कुर्वन्तु (जिल्लाश्वाम्) श्रिष्ठितल्यिक्तास्थाम् (क्ष्मवः) क्रियाकुशला मेधाविनः (युवत्) सिष्यणासिष्यणयुक्तम् श्रवः । युधातोरौणादिको वाहुलकात्कतिन् प्रत्ययः (वयः) जीवनम् (तक्वन्) विक्तार-यन्तु (वत्साय) सन्तानाय (सातरम्) जननीम् (सचाभुवम्) सचा विद्वानादिना भावयन्तीम् ॥ १॥

अन्वय:—ये पित्रस्यां युक्ता विद्यानापस चरमवो मेधाविना जना वृष्णवस्त हरी इन्द्रवाहा तत्त्वन सुवृतं र्यं तत्त्वन्वयस्तत्त्वन् वत्साय स्वाभवं मातरं युवत्तत्तं स्तेऽधिकामैश्वयं लभेरन् ॥ १ ॥

भावार्थः — विद्वां चा यावदि इ जगति कार्यगुणदर्भनपरी - चाम्यां कारणं प्रति न गच्छांन्त ताविच्छ ल्पविद्यापि द्विं कर्षं न शक्कविन्त ॥ १॥

पद्योः — जो (पित्रभ्याम्) स्वामी भीर िशचा करने वाली से युक्त (विद्यानापसः) जिन के श्रतिविचार युक्त कर्म ही वे(ऋभवः) क्रिया में चतुर मेधावी जन (वृष्यवस्) जिन में विद्या श्रीर शिल्पिक्तया के बल से युक्त मनुष्य निवास करते करात हैं हरी। उन एक स्थान से दूमरे स्थान को शोघ पहुंचाने तथा (इन्द्रवाहा) परमेख्वये की प्राप्त कराने वाले जल श्रीर श्राग्न को (तचन्) श्रति स्वस्ता के साथ सिंड करें वा (स्वतम्) श्रव्हे २ की ते पर को ते युक्त (रथम्) विमान शादि रथ की (तचन्) शतिस्त्वम क्रिया से वनावें वा (वयः) श्रवस्था की (तचन्) विस्त्तत करें तथा (वत्साय) सन्तान के लिये (सचाभुवम्) वियेष श्रान की भावना कराती हुई (मातरम्) माता का (युवत्) मेल जैसे ही वैसे (तक्तन्) छसे उन्नति देवें वे श्रधिक ऐश्वर्ध की प्राप्त होवें ॥ १॥

भावार्थः — विद्यान् जन जबतक इस संसार में कार्य्य के दर्शन श्रीर गुणों की परीचा से कारण की नहीं पहुंचते हैं तब तक शिलाविद्या की नहीं सिद्य कर सकते॥ १॥ पुनस्ते की हशाद्त्यपरिश्यते॥ फिरवे की से हैं इस वि०॥

ज्या नो युत्तायं तत्तत समुमद्यः ऋत्वे द्वाय सुप्रजावंतीमिषम्। युष्या व्ययाम सर्वे वीरया विशा तन्तः श्रद्धांय धासष्या स्वि विद्यम् ॥ २॥

आ। नः। यद्वायं। तद्वतः। सुप्तमत्। वयः। ऋत्वे। दद्वाय। सुप्रमजावंतीम्। इषम्। यष्ट्यां। द्वयामः। सर्वे वीरया। विशा। तत्। नः। शर्द्वाय। धास्य। सु। इन्द्रियम् ॥२॥

पद्दिः (श्रा) समन्तात् (नः) श्रष्णाकम् (यज्ञाय) संगतिकरणाच्यशिष्णिक्रियासिद्धये (तज्ञत) निष्पादयत (ज्ञ्रस्मन्त्) प्रश्रम्ता क्रथ्यो मेथाविनो विद्यन्ते यस्मिस्तत् (वयः) श्रायः (क्रत्वे) प्रज्ञाये न्यायकर्मणे वा (द्ञाय) बलाय (स्त्र-जावतीम्) सुष्ठ प्रजा विद्यन्ते यस्यां ताम् (इषम्) दृष्टमन्त्रम् (यथा) (ज्ञयाम) निवासं करवाम (सर्ववीरया) सर्वेविरियुं -क्राया (विशा) प्रज्ञया (तत्) (नः) श्रम्माकम् (श्रद्धाय) बलाय (थास्थ) धरत। श्रवान्येषामपीति दीर्घः (स्र) (द्न्द्रियस्) विज्ञानं धनं वा॥ २॥

अन्वयः - हे क्टभवो यूयं नोऽस्माकं यज्ञाय क्रत्वे द्वाय क्टभमद्वयः राप्रजावतौ सिषं चातत्वत यथा वयं सर्ववीरया विशा व्याम तथा यूयमपि प्रजया सह निवसत यथा वयं शहीयस्वि-न्द्रियं दध्याम तथा यूयमपि नोऽस्माकं शहीय तत् स्विन्द्रियं धासथ॥ २॥

भ्विष्टि:—श्रवोषमालंकार:—इह जगित विद्वि: पहावि-दांषोऽविद्वद्धिः पह विद्वांषय प्रौत्या नित्यं वर्तेरन्। नैतेन कर्म-णा विना शिल्पविद्याः पिद्धः प्रजावलं शोभनाः प्रजास जायन्ते॥२॥

पद्रिष्टः —हं बुद्धिमानी तुम (नः) हमारी (यज्ञाय) जिस में एक दूसरे से पदार्थ मिलाया जाता है उस शिल्पिक्रया की सिद्धि के लिये वा (न त्वे) उक्तम ज्ञान और न्याय के काम और (द्वाय) बल के लिये (ऋभुमत्) जिस में प्रशंसित मेधावी अर्थात् बुद्धिमान जन विद्यमान हैं उस (वयः) जीयन की तथा (सप्रजावतीम्) जिस में अच्छो प्रजा विद्यमान हो अर्थात् प्रजाजन प्रमन्न होते हों (इषम्) उस चाहे हुए अन्न की (आत्चत) अच्छे प्रकार उत्पन्न करो (यथा) जैसे हम लोग (सर्ववीरया) समस्त वीरों से युक्त विध्या) प्रजा के साथ (च्याम) निवास करें तुम भी प्रजा के साथ निवास करो वा जैसे हम लोग (शर्वाय) बल के लिये (तत्) उस (स्, इन्द्रियम्) उत्तम विज्ञान और धन को धारण करें वैसे तुम भी (नः) हमारे बल हंगी के लिये उत्तम ज्ञान भीर धन को (धासथ) धारण करो॥ २॥

भावार्थ: — इस संसार में विद्यानी के साथ अविद्यान और अविद्यानी के साथ विद्यान जन प्रीति से नित्य अपना वर्णाव रक्वें इस काम के विना शिख्य विद्यासि दि उत्तम बृद्धि वल और श्रेष्ठ प्रजा जन कभी नहीं हो सकते ॥ २॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्युपदिग्रयते॥ फिरवेक्याकरें इस वि०॥

आतंचत सातिमस्मभ्यमृभवः सातिं र-याय सातिमवैते नरः। सातिं ना जैवीं सं मंहेत विश्वही जामिमजीमि' पृतंनासु सद्याम् ॥ ३॥

आ। तुन्त । सातिम् । अस्मभ्यम्। सम्बः । सातिम् । रथाय । सातिम्। अवीते । नरः । सातिम् । नः । जैनीम् । सम्। महित् । विश्वऽहां। जािमम्। अजी-मिम्। पृतंनामु । सुन्तिणंम् ॥ ३॥

पद्रश्यः—(च्रा) च्राभितः (तचत) निष्पाद्यत (पातिम्) विद्यादिदानम् (च्रास्मभ्यम्) (च्राभवः) मेधाविनः (पातिम्) संविभागम् (रथाय) विमानादियानममृहिषद्वं (प्रातिम्) च्राश्वायाविभागम् (च्रावते) च्राशाय (नरः) विद्यानायकाः (पातिम्) पंप्रतिम् (नः) च्रामभ्यम् (जेथोम्) चयशौजाम् (प्रम्) (महेत) पूज्यत (विश्वहा) पदीष्य दिनानि । च्रत्र क्रातो बहुलमिष्यधिकरणे क्रिप् । सुपां सुलुगित्यधिकरणस्य स्थान च्राकारादेशः (चामिम्) प्रसिद्धम् (च्रामिम्) च्रापिद्धं वैरि णम् (पृतनास्) सेनास् (सचिषाम्) मोढारम् ॥ ३॥

अन्वय:—हे ऋभवो नरो यूयमस्मभ्यं विश्वहा रथाय सा-तिमर्वते च सातिमातचत पृतनासु सातिं जामिमजामिं सच-णिं शत्रुं जित्वा नोऽस्मभ्यं जैतीं सातिं संमहत ॥ ३॥

भावायः – ये विद्वांचीऽस्मानं रचनाः प्रव्रूणां विजेतारः चिन्ति तेषां चलारं वयं चततं नुर्याम ॥ ३॥

पद्य : — हे (ऋभवः) शिल्पिक्षिया में पितचतुर (नरः) मनुष्यो तुम (असमस्यम्) इस लोगों के लिये (विष्वहा) सब दिन (रष्याय) विमान प्रादि यानसमूह की मिद्धि के लिये (सातिम्) अलग विभाग करना और (अवते) उत्तम अष्व के लिये (मातिम्) अलग २ घोड़ों की शिखावट को (प्रा, तचत) सब प्रकार से सिंद करों और (पृतनासु सेनाओं में (सातिम्) विद्यादि उत्तम २ पदार्थ वा (जामिम्) प्रसिद्ध और (अजामिम्) अप्रसिद्ध (सचिष्म्) सहन कर में वाले यनु को जीत के (नः) इमारे लिये (जैकीम्) जीत देंगे हारी (सातिम्) उत्तम भित्त को (सम्, महत) अच्छे प्रकार प्रयंतित करों ॥ ३ म

भावाय: — जो विदान जन हमारी रचा करने और शबुश्री को जीतन हारे हैं उन का सत्कार हम लोग निरन्तर करें ॥ ३॥

एतान् किसर्वं सत्कुर्योमेल्युपदिश्यते॥ इन काकिस लिये इम सत्कार करें इस वि०॥

मृभुचणमिन्द्रमा हु व ज्ञतयं मृभून्वा-जानम्हतः सोमंपीतये । उभा मिलाव-रंगानूनम्हिन्ना ते नो हिन्नन्तु मातये ध्रिये जिषे ॥ ४ ॥

मृभु ज्यांम्। इन्द्रंम्। आ। हुवे। ज्याये।
स्मृन्। वाजान्। मृर्तः। सोमंऽपीतये।
उभा। मिलावर्गणा। नृनम्। ऋषिवनां।
ते। नः। हिन्वन्तु। मातये। ध्रिये। जिषे॥॥

पद्रिश्चः—(चरुभ्चणम) य चरुभ्न् मेधाविनः चाययति निवासयति ज्ञापयति वा तम् (इन्द्रम्) परमेश्वर्यमुक्तम् (ग्रा) समन्तात् (द्ववे) ग्रादरामि ग्रह्णामि (ज्ञतये) रचणाद्याय (क्रभ्न्) मेधाविनः (वाचान्) ज्ञानोत्क्षष्टान् (समतः) चर्टात्वाः (सोमपौतये) सोमपानार्थाय यज्ञाय (उभा) उभो हो । ग्रव सुपां सुज्गित्याकारादेशः (मित्रावकणा) सर्वसुहृत्सवीत् कष्टो । ग्रवाधाकारादेशः (नूनम्) निश्चये (ग्रव्या) सर्वश्रम-गुण्यापनशौलावध्यापकाध्येतारौ (ते) (नः) ग्राचान् (हिन्चन्त्) विद्यापयन्त् वर्द्धयन्त् वा (सातये) संविभागाय (धिये) प्रज्ञापात्रये (जिष्वे) श्रवा ज्ञापयन्त्र वर्द्धयन्त् वा (सातये) संविभागाय (धिये) प्रज्ञापात्रये (जिष्वे) श्रवा ज्ञापयन्त्र वर्द्धयन्त् वा (सातये) संविभागाय (धिये) प्रज्ञा

ञ्चन्त्यः – श्रहमृतयसः भृत्ताण्यासिन्द्रमाह्वे। श्रहं सोमपीतये वानान् सस्त सः भृनाह्वे। श्रहमुभा मित्रावस्णाश्विना हुवे ये धिये सातये शत्रून् निषे नोऽस्मान् विद्यापयन्तु वर्डयितुं शक्तुवन्तु ते विद्वांसो नोऽस्मान् नृनं हिन्वन्तु ॥ ४ ॥

भविश्वि:—य चाप्तान् क्रियाक्ष्यकान् सेवन्ते ते स्थिचावि-स्यायुक्तां प्रजां प्राप्य यवून् विकित्य कृतो न वहेरन्॥ ४॥

पद्या हों - में (जतये) रना त्रादि व्यवहार के लिये (ऋभुज्ञणम्) को बुडिमानों को बसाता वा समभाता है उस (इन्ह्रम्) परमेश्वय्ये युक्त उत्तम बुडिमान् को (ग्राइवे) अच्छी प्रकार स्वीकार करता हं में (सोमपीतये) पदार्थों के निकाले हुए रस के पित्राने हारे यज्ञ के लिये (बाजान) जो कि भतीव ज्ञानवान् महतः) भीर ऋत र में कर्षात् समय र पर यज्ञ करने वा कराने हारे (ऋभून्) ऋत्विज् हैं उन बुडिमानों को स्वीकार कर्ता हूं में (एआ) दोनीं (मिनावक्णा सब के मिष सब से श्रेष्ठ (श्राखना) समस्त अच्छे र गुणीं में रहने हारे पढ़ाने और पढ़ने हारों को स्वीकार कर्ता हूं जो (ियये) उत्तम बुडि के पाने के लिये (सातये) वा वांट चुंट के लिये वा (जिथे) ग्रमुओं के जीतने को (नः) हम लोगों के समभानि वा बढ़ाने को समर्थ हैं (ते) वे विहान् जन हम लोगों को (नूनम्) एक निश्च से (हिन्बन्त) बढ़ावें श्रीर समभावें ॥ ४॥

भावार्थः - को ग्रास्त्र में दल सत्यवादो, क्रियाओं में प्रति चतुर ग्रीर विद्वामीं का सेवन करते हैं वे अच्छी श्रिचायुक्त छत्तम बुढि को ग्राप्त हो भीर प्रत्रुचों को जीत कर कैसे न छन्नति को प्राप्त हो ॥ ४॥

> पुन: प मेधावी नर: किं कुर्यादित्युपदिश्यते॥ फिर वह मेधावी श्रेष्ठ विद्वान क्या करे यह विजा

मृभ्रेर्। य सं शिशात साति संमर्थेजिन दाजी अस्मा अंविष्टु। तन्नी मिली व-र्षणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथ्विवी उत्त द्याः॥ ४॥ ३२॥

सम्येऽजित्। वाजः । अस्मान् । अविष्टु । तत् । नः । मित्रः । वर्षणः । ममहन्ताम् । अदितिः।सिन्धुः। पृथ्विते। उताद्योः॥धाश्रा

पद्याः—(ऋसु:) प्रशस्तो विद्वान् (भराय) संग्रामाय
भर इति संग्रामना० निर्घं० २ । १७ (सम्) (श्रिशात्) च्चयत्
च्यव श्रो तनृकारण इत्यस्मात् ग्रयनः स्थाने बहुलं क्रन्दभीति म्लुः।
ततः म्लाविति हित्वम् (स्रातिम्) संविभागम् (समर्थानत्) यः
समर्थान् संग्रामान् चयति सः । समर्थ इति संग्रामना० निर्घं०
२ । १७ (वाचः) वेगादिगुणयुक्तः (च्यस्मान्) (च्यविष्टु)
रच्चणादिकं करोत्। च्यतावधातोलोटि सिनुत्सर्गद्दतिसिन्विकारणः (तन्तः०) द्रष्टादिपूर्ववत् ॥ ५ ॥

रशीद मृल्यवेदभाष्य

पं॰ श्यामनारायण	जयपुर · · ·	••••	••	• •	••	••	••	••	••	••	••	••	ر= ٠٠
" नान कप न्द	शाहपुर ·	••••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	رء
सुग्यी नेवलियन	**	•• ••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	ر ۽
षार्यसमाज	लख नज	•• ••	••	••	••	• •	••	••	••	••	• •	••	マ8ノ

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीम थानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

मंस्कृतार्थभाषाभ्यां समन्वितम्।

अस्यैकैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं ।=) अङ्कद्वयम्यैकीकृतस्य ॥=) एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक अंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक महत्त्व सहित। /) एक साथ छपे इए टा अंकी का ॥ /) एक वेद के भड़ी का वार्षिक मूख्य ४) भीर दोनी वेदी के अंकी का प्र)

यस्य सज्जनमहाश्रयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्ट्या भवेत् स प्रयागनगरे वैद्दिक यन्त्रालयप्रवस्यकर्त्तुः समीपे वार्षिकमृत्यप्रेषणेन प्रतिमासं

मुद्रितावङ्गी प्राप्खति ॥

जिस सकान महात्रय की इस्त्र सन्य की लीनी की इक्का ही वह प्रयाग नगर्में वैदिक यन्तालय सेने जर के समीप वार्थिक मुख्य भेजने से प्रतिमास के क्षेप हुए दीनों चर्ची के। प्राप्त कर सक्षता है

पुस्तक (८॰,८१) द्यंक (६४,६५)

गर् पुलास सन् १८६७ ब्साना के १५ वं एकर ने

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्भित: ॥

संवत् १८४१ फालगृन शुक्तपच

क्ष यन्त्रकाशिकारः श्रीमन्परीपकारिन्छ। समया सर्वेदा काशीन एव दिवतः

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियम॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाष" श्रीर "यजुर्वेदभाष" मासिक क्ष्मता है। एक मास मंबतीस २ पृष्ठ के एक माथ क्ष्मे हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर द्सरे मास में जतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रष्टीत् वर्षभर में १२ श्रद्ध ऋग्वेदभाष" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूच्य बाहर श्रीर नगर के याहकीं से एक ही लिया जायगा त्रर्थात डाक व्यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा।
- [२] इस वर्तमान सातवे वर्षके कि को ५४। ५५ चक्क से प्रारंभ को कर १४। ६५ पर प्राक्षोगा। एक वेट के ४७ इ० कीर टोनों वेटों के ८० इ० हैं॥
 - [8] पीके के कः वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुका है इस का मूच्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५।

स्वर्णाचरयम जिल्ह की 🖅

- िखी एक वेट के ५३ चक्क तक १०॥ ई। और दोनी वेदी की ३५।१)
- [५] वेदभाष्य का श्रङ्ग गत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में खाला जाता है। जो किमी का श्रङ्ग डाक की भूल में न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के श्रङ्ग भेजने से प्रथम जो ग्राहक श्रङ्ग न पहुंचने की सूचना हैदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रङ्ग भेज दिया जायगा। इस श्रविध के व्यतीत इए पीके श्रङ्ग दाम देने से मिलें गे, एक श्रङ्ग १०० दो श्रङ्ग १०० तौन श्रङ्ग १०० देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी पार्डर हारा भेजना ठीक छोगा। टिकट डाक के अधकी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक क्पये पौक्टे आध आना बट्टे का अधिक लिया जायगा। टिकट आदि मून्यवान् वस्तु रिजस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तन लेने से श्रामिच्छुन हों, वे सपनी श्रीर जितना कपया हो भेजरें श्रीर पुस्तन के न लेने से प्रबंधकर्ता को स्वित करहें। जबतक शाहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा श्रीर हाम लेलिये आशंगे
 - ृ [८] बिके इए पुस्तक पौक्टे नहीं सिये लायं गे॥
- [८] जो पाइक एक स्थान से दूसरे स्थान में जार्थ के भ्रपने पुराने भीर नये पत्ते में प्रबंधकर्ता को सूचित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक २ पहुंचता रहे ॥
- [१•] "विद्भाष्य" संबंधी सपया, श्रीर पत्र प्रवस्थकत्ती वैद्वित्यंद्वास्य प्रयाग (इलाहाबाद) के नाम से भेजें॥

अन्वयः — हे मेधाविन समर्यजिहसूत्री जो भवान सराय शव्न संशिशात । ऋस्मानिवष्ट तथा नोऽचादर्थं यन्मिवो वन-णोऽदितिः सिन्धः पृथिवी उत द्योमीम हन्तां तथेव भवास्तत् तां सातिं नोऽस्मद्धें निष्यादयतु ॥ ५ ॥

भावार्थः - विद्वासिदमेव सुख्यं कमी कि यद् नित्तासून वि-दुषो विद्यार्थिनः सृशिक्ताविद्यादानाभ्यां वर्ड्ययुः । यथा सिवादयः प्राणादयो वा सर्वान वर्ड्यवित्वा सुख्यन्ति तथेव विद्वांसोपि वर्तेरन्॥ पू॥

त्रव मेधाविनां गुण्वणनादेतदर्वस्य पूर्वस्त्रकार्धेन सह संग-

इति दाविंशा वर्ग एतत्स्तां १११च समाप्तम्॥

पदार्थ:—ह मेधावी (समर्थाजत्) संयामी के जीतते वाले (ऋभुः) प्रश्नंसित विहान् (वाजः) वेदादि गुण युक्त आप (भराय) संयाम के अर्थ आये श्रव्युशी का (संश्रियात्) अच्छी प्रकार नाम की जिये (अस्मान्) हम लोगीं की (अविष्टु) रचा आदि की जिये जैसे (नः) हम लोगीं के लिये जो (मित्रः) मित्र (क्राः) उत्तम गुण वाला (अदितः) विहान् (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत्त) और (द्योः) सूर्य्य का प्रकाम (सामहन्ताम्) सिंह करें उत्तित देवें वैसे ही आप (तत्) उस (सातिम्) पदार्थों के अलग २ करने को हम लोगीं के लिये सिंह की जिये ॥ ५॥

भावाद्य: — विद्वानों का यही मुख्यार्थ क है कि जो जिज्ञास पर्धात् ज्ञान चाइने वाले विद्या के न पढ़े हुए विद्याधियों को अच्छो शिचा और विद्यादान से बढ़ावें जैसे मित्र श्रादि सज्जन वा प्राण श्रादि पवन सब की द्विह कर के उन को सुखी करते हैं वैसे ही विद्वान् जन भी अपना वर्ताव रक्षें ॥ ५॥

इस सूक्त में बुडिमानीं से गुणीं से वर्णन से इस स्कृत से अर्थ की पूर्व स्कृत से अर्थ की साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह वत्तीयवां वर्गे भीर एकसी ग्यारहवां सूत समाप्त हुआ

यथ पञ्चितिंशत्यृ वस्य हादशोत्तरशततमस्य स्न तस्या द्विरो क्षत्म वहिष्टः। या दिसे मंत्रे प्रथमपादस्य द्या वापृषिव्यो दितौ यस्य गिनः शिष्टस्यस्त तस्या स्विनौ देवते। १।२।ई। ७। १३।१५।१९।१८।२०।२१।२२ निवृ ज्ञागतौ ४।८।६१।१२।१४।१६।१६।२३ नगतौ १६ विर. इ नगतौ कृत्यः। निषादः स्वरा३।५। २४ विराट् तिष्टुप् १० भृरिक् निष्टुप् २५ विष्टुप् च कृत्यः। धैवतः स्वारः॥ तवादौ द्यावाभू मिगुगा उपदिश्यन्ते॥

अव एकमी बारहवें मूल का आरम्स है। इस के प्रथम मंत्र में
मूर्थ और भूमि के गुगों का कथन किया है।
ईच्छे द्यावी पृष्टियों पूर्वित्ति है।
मुक्त याम् हिन्ह्यों। याभिभरें कारमंग्रांय जिन्बं युस्ताभिक षु जितिभिर्षिवना ग्रांतम्॥१॥

र्डके । द्यावापृश्विती रति । पूर्वऽचित्ति । यामंन् । अगिनम् । यामंन् । यामं। यामं।

पद्धि:-(ईळ) (द्यावापृथिवी) प्रकाशमुकी (प्रविचित्तर्य) प्रवें: कतचयनाय (त्राग्नम्) विद्युतम् (द्रमस्) प्रतापस्वरूपम् (सुक्चम्) सुष्ठु दीप्तं कित्वकारकम् (यामन्) यान्ति
यिसमंन्तिकामार्गे (इष्ट्ये) इष्टसुखाय (याभि:) वच्यमाणाभिः
(भरे) संग्रामे (कारम्) क्रविन्त यिसमंन्तम् (त्रंग्राय) भागाय
(जिग्वषः)प्राप्ततः। जिग्वतीति गतिकमा । निषं०२।१६(ताभिः)
(उ) वितर्वें (सु) शोभने (जितिभः) रचाभिः (चित्वना)
विद्याव्यापनशौजो (च्या) (गतम्) च्यागच्छतम् ॥ १॥

अन्वय:—हे अस्तिना सर्वविद्याच्यः पिनावध्यापको पदेशको भवन्तो यथा यामन् पूर्विचित्तयं दृष्टये द्यावापृधिवी याभिकृति-भिर्भरे वर्मे सुन्चमिनं प्राप्तृतस्त्रवा ताभिग्याय कारं सुनिन्वयः कार्यसिद्धय आगतसित्यहमौळे॥ १॥

भविष्टि:-श्रव वाचकल्॰-हे मगुष्या यथा प्रकाशाऽप्रका-श्रयुक्ती सूर्य्यभूमिलोको सर्वेषा गृहाटीना चयनायाधाराय च अवतो विद्युता सहैतो संबन्धं छत्वा सर्वेषाधारको च वर्त्तेतिषा ग्रयमपि प्रकास वर्त्तिसम् ॥ १॥

पद्या श्री : — है (श्राबना) विद्याश्री में व्याप्त होते वाले श्रायापक श्रीर छपदेशक श्राप जैसे (यामन्) मार्ग में (पूर्विक्तिये) पूर्व विद्वानों में संचित किये हुए (इष्ट्ये) श्रमोत्ट सुख के लिये (द्यावाय थित्रो) सूर्य्य का प्रकाण श्रीर भूमि (याभिः) जिन (जितिभिः) रज्ञाश्रों से यक्ष (भरे) संयाम में (घमेम्) प्रतापयुक्त (स्रुचम्) श्रव्हेप्रकार प्रदीप्त श्रीर क्विकारक (श्रामम्) विद्युत् अप श्रीन को प्राप्त होते हैं वैसे (ताभिः) छन रज्ञाश्रां से (श्रीयाय) भाग के लिये (कारम्) जिस में किया करते हैं उस विषय को (सु, जिन्वषः) उत्तमता से प्राप्त होते हैं (छ) तो कार्य सिद्धि करने के लिये (श्रा, गराम्) सदा श्रावे इस हेतु से में ((ई के) श्राप की सुति करता हूं ॥ १ ॥

भविश्वि:- इस मंत्र मंबाचकलु० — हेमनुष्यो जैमे प्रकाशयुक्त स्र्यादि श्रीर श्रन्थकार युक्त भूमि श्रादि लोक सब घर श्रादि की के चिनने श्रीर श्राधार के लिये होते श्रीर बिजुलो के साथ संबंध करके सब के धारण करने वाले होते हैं वैसे तुम भी प्रजा में वर्त्ता करी ॥१॥

> ऋषाध्यापकोपदेशकविषयमा ह ॥ ऋव पढाने श्रीर उपदेश करने वालें के वि∘ा!

युवोद्दानायं मुभरा अमुप्रचत्तो र श्रमा तेरशुक्त चर्मान मन्ते वे । याभिष्ठियोऽवंशः कर्मान्नएटश्च ताभिष्ठ षु ज्ञितिभिरिष्ठवना गंतम्॥
युवोः । द्वानायं । सुऽभराः । अमुप्रचतः ।
रथम् । आ । त्रशुः । वच्सम् । न । मन्तं वे ।
याभिः । धियः । अवेथः । कर्मन् । इष्टये ।
ताभिः । जुम् इति । सु। ज्ञितिऽभिः ।
अधिवना । आ । गतम् ॥ २॥

पद्रश्यः—(युवोः) युवयोः (दानाय) सुख्वितरणाय (सुभराः) ये सृष्ठु भरिन्त पृष्णु न्ति वा (यसग्रचतः) यसमवेताः (रथम्) रमण्पाधनं यानम् (या) (तस्थः) तिष्ठन्ति (वचसम्) सर्वैः स्तुष्या परिभाषितं सनुष्यम् (न) दव (मन्तवे) विद्वात्म् (याभिः) (धियः) प्रद्वाः (यवधः) रच्च । (कर्मन्) कर्मणा (दृष्टये) दृष्टसुखाय(ताभिः) (छ) (स)(जितिभिः) (यश्विना) विद्यादिदान्तारावध्यापकोपदेशको (या) समन्तात् (गतम्) प्राप्नुतम् ॥ २॥

ज्ञान्वय:—हे ऋषिना सुपरा चमश्चतो नना मन्तवे वचसं न युवीर्य रथमातस्युक्तेनो याभिधिय: कर्मन्निष्टयेऽवथक्ताभिकः तिभिष्टच युवां दानाय स्वागतमस्मान्प्रतिस्वेष्ठतयाऽऽगळ्तम् ॥२॥

भावार्थः - अत्रोपमालं ० - हे सनुष्या ये युष्मान् प्रज्ञां प्राप-येयुम्तान् सर्वथा मुरच्चथ । यथा सवन्तो तेषां मेवनं कुर्युम्तयैव तेऽपि युष्मान् शुभां विद्यां बोधयेयुः ॥ २ ॥

पदार्थ:—है (अधिना पहाने और उपदेश करने हारे विद्वानो (सुभराः) जो अच्छे प्रकार धारण वा पोषण करते कि जो श्रतिशानन्द के सिंद कराने हारे हैं वा (अस्थतः) जो किसी वृरे कर्म और कुसंग में नहीं मिलते वे मज्जन (मल्तवे) विशेष जानने के लिशे जैमें (बचसं, न) सबने प्रशंसा के माथ विख्यात किये हुए अत्यन्त बुहिमान विद्वान जन को प्राप्त होवे वैमें (यवाः) आप लोगों के (रथम्) जिस विमान शादि यान को (आतस्थः) अच्छे प्रकार प्राप्त होकर स्थिर होते हैं इस के साथ (छ) और (थाभिः) जिन से (धियः) उत्तम बुहियों को (कर्मन्) काम के बीच (इष्टिये) चांहे हुए सुख के लिथे (श्रवथः) राखते हैं (ताभः) उन (जितिभः) रचाभों के माथ तुम (दानाय) सुख देने के लिये हम लोगों के प्रति (सु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार आश्रो ॥ २ ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमालं - ई मन्ष्यों जो तुम को उत्तम बुि की प्राप्ति करावें उन की सब प्रकार से रचा करों जैसे आप लोग उन का सेवन करें वैसे हो वे लोग भो तुम को ग्रभ विद्या का बोध कराया करें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयसाह ॥ फिर उसी वि०॥

युवं तासीं दिव्यस्य प्रशासने विशां च्ययो ऋमृतंस्य मुज्मनी। याभिर्धेनुमंस्वं १पिन्वंथो नराताभिक्ष षु ज्तिभिरिश्वना गंतम् ॥३॥ युवम्। तासाम्। दिव्यस्यं। प्रामिने। विशाम्। <u>चय्यः। अमृतंस्य। मुज्मनी।</u> याभिः। <u>धेनुम्। अस्वंम्। पिन्वंयः।</u> <u>नरा। ताभिः। क</u>म् इतिं। सु। क्तिऽ-भिः। अश्वना। आ। गृतम्॥ ॥॥

पद्र्यः—(युवम्) युवामुपदेशकाध्यापकौ (तासाम्) पू-वीतानाम् (दिव्यस्य) ऋतिशुद्धस्य (प्रशासने) (विशाम्) मनुः ध्यादिप्रजानाम् (च्यथः) निवस्थः (अमृतस्य) नाशरिहतस्य परमात्मनः (मज्मना) बलेन (याभिः) (धेनुम्) वाचम् (अख्यम्) या दुष्कर्मन स्तते नोत्पादयति ताम् (पिन्वथः) सेविधाम् (नरा) नायकौ (ताभिः) (अ) वितर्के (सु) शोभने (जितिभिः) रच्यणादिभिः (अपिवना) (आ। (गतम्) समन्तात् प्राष्ट्रतम् ॥ ३॥

अविय: —हेनराऽभित्रना युवं दिव्यस्याऽमृतस्य मन्मना सह यास्त संबन्धे प्रनास्मन्ति तामां विष्यां प्रशासने चयथं याभि-कृतिभिरस्वं धेसुम् पिन्वयस्ताभिः स्वागतम् ॥ ३॥

भावार्थः—त एवधन्या विद्वांची ये प्रजाजनान् विद्यास्त्रिचा सुखहद्वयं प्रसादयन्ति तेषां शरीरात्मनो बलंचनित्यं वर्द्धयन्ति॥३॥

पद्राष्ट्रः—हे (नरा) विद्या व्यवहार में प्रधान (श्रव्यना) श्रध्यावक श्रीर उपदेशक लोगो (युवम्) तुम दोनीं (दिव्यस्य) श्रतीव शुष्ठ (श्रस्टतस्य) नाशर्हित परमात्मा के (मज्मना) श्रनत्त बल के साथ जो परमात्मा के संबन्ध में प्रजा जन हैं

(तामाम्) उन (विशाम्) प्रजाश्ची वे (प्रशासने) यिचा करने में (चयथः) निवास करते हो (उ) भौर (याभिः) जिन (जितिभिः) रचाश्ची से (श्वसम्) जो दृष्टकाम को न उत्पन्न करती है उस (धेनुम्) सब सुख वर्षाने वाली वाणी का (पिन्वथः) सेवन करते हो (ताभिः) उन रचाश्ची के साथ (स, श्वा, गतम्) अच्छे प्रकार हम कोगी को प्राप्त हो श्रो॥ ३ ॥

भावार्थ: — विद्या विदान हैं जो प्रजाजनों को विद्या अच्छी गिला और सुख की दृष्टि होने के लिय प्रसन्न करते और उन के भरीर तथा आत्मा के बल को नित्य बढ़ाया करते हैं ॥ २॥

> पुनस्तौ की दशाबित्युप दिश्यते ॥ फिर्वे दोनों कैमे हैं यह वि०

याभिः परिज्मा तनयस्य मज्मना दि-माता तूषु तरणिवि भूषित । याभिस्तिम-नतुरभवदिवचणस्ताभिक षु ज्तिभिरिष्व-ना गंतम्॥ ॥॥

याभिः। परिऽज्मा। तनंयस्य। मज्म ना। द्विऽमाता। तूषु । त्रणिः। विऽभू-षंति। याभिः। त्विऽमन्तुः। अभेवत्। विऽच्चणः। ताभिः। क्रम् इति। सु। क्रतिऽभिः। अपिवना। आ। गतम्॥॥ पद्रिष्टः—(याक्षः) (परिज्मा) परितः भर्वतो गन्ता वायः (तनयस्य) अपस्यस्याग्नेः (मज्मना) बलेन (दिमाता) दयोरग्निजल्योमीता प्रमापकः (तृष्टुं) शौध्रकारिषु (तरिषः) अविताऽतिवेगवान् (विभवति) अलङ्करोति (याक्षः) (विभन्तः) तिमृणां कभीपामनाद्भानविद्यानां मन्तुमन्ता (अभन्तत्) भवेत् (विचल्लाः) विविधतया दर्शकः (ताकिः) द्रस्यादि पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः — हे श्रास्त्रना युवा याभिकतिभिर्दिमाता तृषु तर्गाः परिज्ञा वायुस्तनयस्य मज्मना मुविभूपत्यु यासिकृति- भिर्म्हिमन्तुर्विच च गोऽभवद् भवेत् ताभिकृतिभः सर्वोनस्मान् विद्यादानायाऽऽगतम् ॥ ४ ॥

भविश्वः - अव वाचकलु - सन्देशः प्राणवत् प्रियत्वेन संन्यासिवदुपकारकत्वेन सर्वे स्थो विद्योन्त्रतिः संपादनीया॥ ४॥

पदार्थः किंदान है (प्रिश्वना) विद्या और उपदेश की प्राप्ति कराने धार विद्यान् लोगो (याभः) जिन में (दिमाता) दोनों प्रिश्न और जल का प्रमाण करने वाला (तूर्षु) शोषू करने वालों में (तरिणः) उद्धलता सा अतीव वेगे वाला (परिज्मा) मर्वत्र गमन करता वायु (तन्यस्य) अपने से उत्पद्म अग्नि के (मज्मना) बल से (सु,विभूषित) अच्छे प्रकार सुग्रांभित होता (छ) और (याभः) जिन से (जिमन्तुः) कमें उपामन और ज्ञान विद्या को मानने हारा (विचचणः) विविध प्रकार से सब विद्याश्रीं को प्रत्यच कराने हारा (अभवत्) होवे (ताभः) उन (किंतिभः) रचाश्री से सिहत सब हम लोगों को विद्या देने केलिये (आ, गतम्) प्राप हिज्ये ॥ ४॥

भविद्यि:—इस मंत्र में वाचकलु॰—मनुष्यों को योग्य है कि प्राण के समान प्रीति श्रीर सन्यासियों के समान उपकार करने से सब के लिये विद्या की उद्यति किया करें॥ ४॥

```

पुनस्तो की ह्या वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे दोनों कैसे हैं यह विशा

याभी रेमं निर्वृतं सितमद्भ्य उद्द-न्दं निर्मर्यतं स्वं हे शे। या भिः कण्वं प्रसिषां-सन्तमावंतं ता भिष्टु षु क्रांतिभिर्णिवना गंतम्॥ ५॥ ३३॥

याभिः। रेभम्। निऽवृतम्। सितम्। ऋत्ऽभ्यः। उत्। वन्दंनम्। रेरंयतम्। स्वः। ह्यो। याभिः। कग्वंम्। प्र। सिसी-सन्तम्। आवंतम्। ताभिः। जम् इति। स्। ज्ितऽभिः। ऋष्वना। आ। गत्म्

पद्यः -(याभिः (रेभम्) स्तोतारम् (निष्टतम्) नितरां खीकतं शास्त्रवोधम् (चितम्) शृहधर्मम् (खद्भ्यः ) जलेभ्यः (उत्) जल्थः (वत्नम्) गृणको त्तेनम् (ऐरयतम्) गमयतम् (खः) सुखम् (द्यो ) द्रष्टुम् (याभिः ) (काष्वम् ) मेधाविनम् (प्र) (चिसासन्तम् ) विभाजितु मिच्छन्तम् (ख्रावतम् ) पालयतम् (ताभिः ) द्रवादि पूर्ववत्॥ प्र॥

अन्वय:-हे ऋश्विना युवां याभिकृतिसिः सितं निष्टतं रेभं वन्दनं खर्दभेऽद्स्य उदैरयतं याभिश्च सिषासन्तं कार्षं प्रावतं ताभिक स्वागतम्॥ ५॥

भ[व] श्री:—व मनुष्या विदुषः सुरक्ता ते स्थो विद्याः प्राप्य कलादिपदार्थे स्थः शिल्पविद्या संपादा वर्डन्ते ते सर्वाणि सुखानि प्राप्तवन्ति ॥ ५ ॥

पदिश्विः — हं (बिश्वना) पढ़ाने बीर उपदेश करने वाली तुम (याभिः) जिन (जितिभः) रचार्थी में (मितम्) शुद्ध धर्मशुत्त (निव्तम्) निरन्तर खोकार कियं हुए शास्त्रवोध की (रेभम्) मृति बीर (वन्दनम्) गुणी की प्रशंमा करने होरे को (स्वः) सुख के (हिंग् ) देखरी के बर्ध (ब्रद्धः) जलीं से (उत्, ऐर्यतम्) प्रेरणा करी बीर (याभिः) जिन से सिषा कन्तम् विभाग कराने की इच्छा करते हारे (कण्वम्) बुद्धिमान् विद्वान् की (प्र, आवतम्) रचा करो (ताभः, छ उद्घी रचार्थी से इम लोगी के प्रति सु, आ, गतम्) उत्तमता से भाइये॥ ५॥

भावार्थ: — जो मन्य विदानों की प्रच्छे प्रकार रचाकर उन से विद्याशीं की प्राप्त की जलादि पदार्थों ने शिल्प विद्या की सिंद करके बढ़र्त हैं वे सब सुखीं की प्राप्त हं ने हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तो की दशा वित्युप दिश्यते ॥ फिरेवे दोनों कैसे हें। यह वि०॥

याभिरत्तंकः जसमानमारंगे भुज्यं या-भिरव्यथिभिर्जिजिनवथुः। याभिः क्केन्धुं व्ययं च जिन्वं यहताभिष्ठ षु ज्ितिभिर-िष्वना गंतम्॥ ६॥ याभिः। अन्तंनम्। जसंमानम्। आऽ अरंगे। भुज्युम्। याभिः। अश्वाधिऽभिः। जिज्जिन्वयुः। याभिः। कर्नन्धुम्। वय्यंम्। च। जिन्वयः। ताभिः। जम्ऽइति। सु। जितिऽभिः। अधिवना। आ। गतम्॥ ६॥

पद्राष्ट्रः—(याभिः) ( अन्तकम्) दुःखनायकत्तीरम्(जसमानम्) प्रवृत् हिंगत्तम् ( आरणे ) मर्वतो युद्धभावे ( भृज्युम्)
पालकम् (याभिः ) ( अव्यधिभः ) व्यथारहिताभिः ( जिनिन्वष्टः ) प्रीणीयः । अत्र भायणाचार्य्येण अमाख्निटि मध्यमपुनषः
दिवचनान्तप्रयोगे चिद्धेऽत्यन्तायुद्धं प्रथमपुनष्वहुत्रचनान्तं माधितमिति वेद्यम् ( याभिः ) ( कर्वन्थुम् ) कर्वान् कानकानन्तित
व्यवहारे बन्नाति तम् ( वय्यम् ) ज्ञातारम् । अव बाहुलकाद्गः
व्यथाद्वयथातोर्यन्प्रवयः (च ) ( जिन्वषः ) तर्प्ययथः ( ताभिः )
द्रव्यादि पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अस्वना युवां याधिकृतिभिरारणेऽन्तनं नमः मानं याभिरव्यिषिभभु ज्यं च निनिन्वयुर्याभिः नर्नन्धं वय्यं च निन्वयसाभिकृतिभिष्यागतम्॥ है॥

भावार्थः - रचनेरिधशतृभिश्चविना न खलु योद्धारः शत्रुभिन् हम्म संग्रामे योद्धंप्रचाः पालियतुं चशक्तुविन्ति येपवन्धेन विद्वां रच्चगं न कुर्वन्ति ते पराचयं प्राप्य राज्यंकर्तुं न शक्तुविन्त ॥ई॥

पदार्थ: —हे (अध्वना) सभा सेना के खामी विद्वान् लोगो आप याभिः) जिन (जितिभः) रचाभी से (आरणे) सब और से युद्ध क्षीमें (अन्तकम्)

दु:खीं के नागक भीर (जप्तमानम् शबुधीं को मारते इए पुरुष को और (याभिः) जिन ( अव्यथिभिः ) पोड़ा रहित आनन्द कारक रचाधीं में ( सुज्युम् ) पालने हारे पुरुष की ( जिजिन्वणुः ) प्रमन्न करते (च) और ( याभिः ) जिन रचाधीं में ( कर्किन्थम ) कारीगरी करने हारे विव्यम्) जाता पुरुष की ( जिन्वणः ) प्रमन्नता करते हो ( ताभिः, उ ) उद्घीं रचाधीं के साण हम लोगीं के प्रति सु, आ,गतम्) अच्छे प्रकार आइये ॥ ६॥

भविश्विः निका करने वाले और अधिष्ठाताओं के विना योडा लोग शबुओं के साथ संशास में यड करने और प्रशाओं के पालने को समर्थ नहीं हो सकते जो प्रबन्ध से दिहानों की रचा नहीं करते वे पराजय की प्राप्त हो कर राज्य करने को समर्थ नहीं होते ॥ ६॥

> पुनस्ती कौटुशाविष्यपदिश्यते ॥ फिर वे दोनें कैमे हें यह वि०॥

याभिः गुचिन्तं धंनुसां सुष्यं तदं तदतं घर्ममोभ्याचंन्तमत्रंये। याभिः पृत्रिनंगं पुर्-कुरममावंतं ताभिक षु जितिभिरिश्वना गंतम्॥ ७॥

याभिः। शुचित्तम्। धन्ऽसाम्। सुऽसं-सदम्। तत्तम्। घर्मम्। श्रोम्याऽवंत्तम्। अवंये। याभिः। पृषिनंऽगुम्। पुरुष्ठनुतसंम्। श्रावंतम्। ताभिः। जम् इति। सु। ज-तिऽभिः। श्रावना। श्रा। गतम्॥ ७॥ पदिश्यः—( याभः ) ( ग्रचिन्तम् ) पित्रकारकम् ( धन-साम्) या धनानि सनीति विभन्नति तम् । यत्न धनोपपटात् सन् धातोर्विट् (सुषंसदम्) शोभना संसद् यस्य तम् ( तप्तम् ) ऐखि ध्युक्तम् । ऐखर्यार्थात् तप्धातोस्तः प्रत्ययः (धर्मम्) प्रश्नमा धर्मा यत्ता विद्यन्ते यस्य तम् । धर्म द्रात यत्त्रना० निर्धं । १७ धर्मग्रव्हादर्शचादित्वादन् ( चोम्यादन्तम् ) रा च्रवन्ति ते चोमा-सस्तान् यं यान्ति प्राप्नवन्ति त चोम्याः एते प्रश्नस्ता विद्यन्ते यस्य तम् ( च्रव्रयं ) च्रविद्यमानानि त्रौग्छाध्यात्मिकाधिभौति काधिदैविकानि दःखानि य चान् व्यवहारे तस्मै ( याभः ) ( पृच्चगृम् ) चन्तरित्ते गन्तारम् ( पुनकुत्सम् ) बहवः कृत्सा वज्ताः शस्त्रविशेषा यस्मिक्तम् ( च्रावतम् ) पाल्यतम् ( ताधि-रिति ) पूर्ववत्॥ ७॥

अन्वय: - हे ऋश्विना युवां याभिक्तिभिरत्वयं शुचिन्तं धनमां मुषंसदं तप्तं वर्ममोम्यावन्तं जनं याभिः पृश्विगुं पुनकृत्सं चावतं ताभिन स्वागतम्॥ ७॥

भावार्थः-विद्वद्विर्धर्मात्मरचागेन दुष्टानां दग्हनेन च सत्य-विद्याः प्रकाशनीयाः॥ ৩॥

पदार्थः —हे (श्रष्टिना) उपरेग करने और पढ़ाने वालो तुम दोनो (याभिः) जिन (जितिभिः रचाश्रों से (श्रविंग) जिस में श्राध्यात्मिक शाधिभोतिक और श्राधिदेविक दुःख नहीं हैं उस व्यवहार के लिये (श्रवित्तम्) पिवल कारक (धनसाम) धन के विभाग कर्ता स्पंसदम्) श्रच्छो मभा वाले (तप्तम्) पेश्वर्ययुक्त (धर्मम्) उत्तम यज्ञवान् शोम्यावन्तम् रचकीं को प्राप्त होने हारे पुरुष प्रशंसित जिम के हैं उस की श्रोर (याभिः जिन रचाश्रों से (पृश्रिगुम्)विमानादि से अन्तरित्त में जाने हारे (पृष्ठभुत्सम्) यहुत शस्त्राऽस्त्रयुक्त पुरुष को (श्रावतम्)रचा करें (ताभिः, छ) उन्हीं रचाश्रों से हमलोगों को (सु,श्रा,गतम्) उत्तमता से प्राप्त ह जिये ॥ ० ॥

भावार्थ:—विद्वानों को योग्य है कि धर्मात्माभी की रचा श्रीर दुष्टीं की ताड़ना में सत्यविद्याशीं का प्रकाश करें॥ ७॥

> श्रय सभासे नाध्यक्षौ किं कुर्याता सिख्य परिग्रयते॥ अब सभा श्रीर सेना के अध्यक्त क्या करें इस वि०॥

याभिः श्रचीं भिर्वषणा प्रावृज्ञं प्रान्धं श्रीणं चर्चम् एतंवे कृष्यः। याभिर्वर्त्तिं कां यसितामम् ज्वतं ताभिष् षु ज्तिभिर्वर्षिः शिवना गंतम्॥ =॥

याभिः। श्रचौभिः। वृष्णा। प्रावृज्ञम्। प्राञ्चन्धम्। श्रोणम्। चर्चसे। एतंवे। कृष्यः। याभिः। वर्त्तिकाम्। यसिताम्। अमुज्जन्तम्। ताभिः। जम् इति। स्। ज्तिऽ-भिः। अभिवना। आ। गतम्॥ =॥

पद्याः—(याभः) वच्यमाणाभिः( यवीभिः) रचाकर्मभिः प्रज्ञाभिर्वा। यचीति कर्म ना॰ निघं॰ २। १। प्रज्ञाना॰ निघं॰ ३। ६। (ष्टपणा) वर्षयितारौ। ख्रवाकारादेशः (पराष्ट्रजम्) धर्मविषद्वगामिनम् (प्र) (ख्रव्यम्) ख्रविद्यान्धकारयुक्तम् (ख्रोणम्) विध्यद्वर्ष्तमानं पुरुषम् (चवसे) विद्यायुक्तवाण्याः प्रकाशाय (एतवे)एतुं गन्तुम्(द्यथः) कुरुतम्। ख्रव लोडर्थे लट् विकरणस्य

लुक् च (याभिः) (वर्त्तिकाम्) शक् निम्तियम् (ग्रसिताम्) निगलिताम् (श्रमुञ्चतम्) मृञ्चतम्। श्रव लोड्ये लङ् (ताभिः) (उ) (स्) सुष्ठु गतौ (ऊतिभिः) रक्तगादिभिः (श्रिश्वना) द्यावा पृथिवौवच्कुभगुणकर्मस्वभावव्यापिनौ । श्रवाऽऽकारादेशः (श्रा ) समन्तात्(गतम्) गच्छतम्। श्रव विकरणलोपश्र ॥ ८॥

अन्वयः—हे वृषणाधिका सभासेनाध्यक्षी युवां याभिः यचीसः परावृत्रमन्धं योगं च चलस एतवे विद्यां गन्तुं प्रक्रथः। याभिग्रीसतां वर्तिकासिव प्रजासमुञ्चतं ताभिक् इति पूर्ववत्। दा

भविष्टि:—सभासेनापतिभ्यां खिवद्याधर्मात्र्यम् प्रजास विद्याविनयौ प्रचार्याविद्याऽधर्मनिवारणेन सर्वेभ्योऽअयदानं सततं कार्यम्॥ ८॥

पद्या : है (इलणा) सख के वर्षा शहार (अखिनां साभा और सेना के अधी शो तुम । या भिः ) जिन ( यची भिः ) रचा संबन्धो का भीं ग्रीर प्रजाशीं से ( परावजम् ) विरोध करने हारे ( अखम् ) श्रविद्यास्थकारयुक्तां ( योणम् ) विधर के तुन्थ वर्त्तमान पुरुष की ( चनमे ) विद्यायुक्त वाणी के प्रकाश के लिये (एतवे ) श्रभविद्या प्राप्त होनं की (प्र, कथः) अच्छे प्रकार योग्य करो और (या भिः ) जिन रचा भीं से ( यसिताम् ) निगली हुई ( वित्तिकाम् ) छांटी चिड़िया के समान प्रका की दुःखीं से ( असुञ्चतम् ) कुड़ाओं ( ता भिक् ) उज्लीं ( जितिभिः ) रचा भीं से हम लोगीं की ( सु, श्रा, गतम् ) अच्छे प्रकार प्राप्त हि जिये ॥ ८ ॥

भविशि: — सभा और सेना के पित को योः यह कि अपनी विद्या और धर्म के आश्रय से प्रजाश्रों में विद्या और विनय का प्रचार कर के अविद्या और अधर्म के निवारण से सब प्राणियों को अभयदान निरन्तर किया करें॥ ८॥

पुनस्तै। किं कुर्व्यातामित्या ह॥ फिर वे दोनें। क्या करें इस वि०॥

याभिः सिन्धुं मधुमन्तमसंप्रचतं व-सिंग्ठं याभिरज्यावजिन्वतम् । याभिः कुत्सं शुतर्धं नर्धमावेतं ताभिक्ष षु ज्ति-भिरिवना गंतम्॥ ६॥

याभिः। सिन्धुंम्। मधुंऽमन्तम्। असं-उचतम्। वसिष्ठम्। याभिः। अज्रुत्।। अजिन्वतम्। याभिः। कुत्संम्। श्रुत्येम्। नर्यम्। आवंतम्। ताभिः। कुम् इति। सु। कुतिऽभिः। अशिवना। आ। गुन्तम्॥ ६॥

पद्रश्चि:—( याभि: ) ( मिन्धुम् ) समुद्रम् ( सधुमन्तम् ) साधुर्व्यगुणोपेतम् ( स्रमस्तम् ) जानौतम् । स्रव सर्वत्र लोडक्षे लङ् । सस्ततौति गतिकमी निघं॰ २।१८। ( विस्वरम् ) यो वसति धमीदिकमीस मोतिश्यितस्तम् (याभि: ) ( स्रजरो ) जरारिहतौ ( स्रजिन्वतम् ) श्रीणौतम् (याभि: ) ( कृत्यम् ) अज्ञायुभयुक्तम् । कृत्य इति वज्ञना०। निघं० २। २० (स्रुत्यम् )स्रुतानि स्रव्याणि विद्वानशास्त्राणि येन तम् । स्रव शकन्धादिना स्राक्षारलोपः ( नर्यम् ) नृषु नायकिष्ठ माधुम् ( स्रावतम् ) रच्चतम् । स्रग्रे पूर्ववद्यी विद्यः ॥ ६॥

अन्यः — हे अश्विनानरो युवा याभिक्ति भिर्मधुमन्तं सिन्धुमस्यतं याभिविसिष्ठमानिकातं याभिः कुतसं खुतय्र नर्थं चावतं ताभिक जितिभिरम्माकं रचाये स्वागतम् । अस्मान् प्राप्ततम् ॥ ६॥

भविष्यः-मनुष्यैर्वज्ञविधिना सर्वोन् पदार्थान् संयोध्य सर्वोन सिवित्वा रोगान् निवार्थ सदा सखियतव्यम् ॥ ६॥

पद्रिष्टः —हे (प्रख्ना) विद्यापटाने ग्रीर उपरेग करने वाले (ग्रजरी) जरावस्था रहित विद्वानो तुम (याभिः) जिन (जितिभिः) रचाभी से (मधुमन्तम्) मधुर गुण्युक्त (सिन्धुम्) मसुदूर्का (ग्रस्थतम्) जानो वा (याभिः) जिन रचाभी से (वसिष्ठम्) जो ग्रत्थन्त धर्मादि कर्मी में वर्सने वाला उसकी (ग्रजिन्वतम्) प्रसन्दता करो वा (याभिः) जिन से (कुल्सम्) वजू लिये हुए (ग्रुत्यम्) श्रवण से श्रति श्रीष्ठ (नर्थम्) मनुष्यी में श्रत्युक्तम पुरुष को (ग्रावन्तम्) रचा करो (ताभिर्) उन्हीं रचाश्रों के साथ इमारी रचा के लिये (खागतम्) अच्छे प्रकार श्राया को जिये ॥ ८॥

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि यज्ञ विधि में सब पदर्शी का अच्छे प्रकार शोधन कर सब का मेंबन और रोगों का निवारण कर के मदेव सुखी रहें ॥ ८॥

पुनस्तो कौदगावित्या ह ॥

फिर्वेदोनों कैमे हें इस वि०॥

याभिर्वि प्रपत्नां धन्सामं ध्रव्धं महस्व-मीट्ह खाजावजिन्वतम्। याभिर्वशंमुक्टं प्रीणमावंतं ताभिष्ठ षु ज्वितिभिरिश्वना गेतम्॥ १०॥ ३८॥ -

याभिः। विश्वपलीम्। <u>धनु</u>ऽसाम्। <u>अश्वर्धम्।</u>
सहस्रंऽमीळ्हे। <u>अ</u>जिं। अजिंन्वतम्।
याभिः। वर्शम्। <u>अ</u>श्वर्यम्। <u>प्रे</u>णिम्।

## आवंतम् । ताभिः । जम् इति । सु । ज्तिऽभिः । अपिवृत्ता । आ। गृतम् ॥१०ः ३४॥

पद्रिश्चः—(याभः)(विश्वलाम्)विशः प्रनाः पाखनिन सैन्येन तल्लाति यया ताम्(धनशम्)धनानि धनन्ति मंभजन्ति येन ताम् (अथर्यम्) ऋहं धनौयां स्वसेनाम् (सहस्वभीव्वहे) सहस्राणि सौक्हानि धनानि यस्मात् तिस्मन्(आजौ) संग्रामे।आजाविति संग्रामना० निष्टं०२।१० (अजिन्वतम् ) भौगोतम् (याभः ) (वश्म् ) कमनीयम् (अश्यम् ) तुरंगेषु विगादिषु वा साधुम् (प्रेणिम् ) श्वनाशाय प्रेरितुभईम् (आवतम् ) रक्षतम् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १०॥

अब्बेय:—हे अधिवना सेनायुहाधिकतो युवां याभिकति भि: सहस्वभीव्वह आको विश्वपक्षां धनमामधर्या मिकन्वतं याभि वैशं प्रेणिमण्यमावतं ताभिकृतिभियुक्तो भूत्वा प्रकापालनाय स्वागतम्॥ १०॥

भावार्थः - मनुष्यैरिट्सवण्यं ज्ञात्यं गरीरात्मपृष्ट्या सुधि-चित्रया सेनया च वना युद्धे विजयस्तमन्तरा प्रजापालनं स्वीस-ञ्चयो राज्युद्धिस अवित्मयोग्यास्ति॥ १०॥

पद्मिश्चः — ई ( प्राप्तना ) मेना और युद्ध के अधिकारी लोगी ( याभिः ) जिन ( जितिभः ) रत्ताओं में (महस्त्रमीव्हें हैं) प्रसंख्य पराजमादि धन जिस में हैं उस ( प्राजी) संग्राम में (विग्र्यलाम् ) प्रजा के पालन करने हारों की ग्रष्टण करने (धनसाम् और पुष्कल धन देने हारी ( अष्टव्यम् ) न नष्ट करने ग्रीग्य प्रपत्ती सेना को ( प्रजिन्वतम् ) प्रसन्न करो वा ( ग्राभिः ) जिन रचान्नीं से ( व्यम् ) मनोहर (प्रेणिम्) और गनुत्रों के नाग के लिगे प्रेरणा करनेगांग्य (प्रश्च्यम् ) घोडीं वा अग्न्यादि पदार्थों के वेगीं में उत्तम को (प्रावतम् ) रचा करो (ताभिक् उन्हों रचान्नीं के साथ प्रजा पालन के लिगे(स्वागतम् अच्छे प्रकार प्राया को जिये॥१०॥

भावार्थी: — मनुष्यों को यह अवस्य जानना चाहिये कि शरीर आत्माकी पुष्टि और अच्छे प्रकार शिचा की हुई सेना के विनायुद्ध में विजय और विकय के विनायजापालन, धन का संवय भीर राज्य की दृष्टि होने को योग्य नहीं है। १०॥

पुनस्ती कस्मै किं क्यीतामित्या इ॥

किर वे दोनें किम के लिये च्या करें इस विश्व याभि: मुदानू औ शिजायं वृश्विजें दी-र्घ चंत्रें वसे मधु को शो अर्चरत् । क्वीवंन्तं स्तोतारं यासिरावंतं ताभिकु षु ऊतिभि-रिवना गंतम्॥ ११॥

याभिः। सुटानू इति सुऽदानू। श्रीश्रजायं। विशाजें। दीर्घऽश्रवसे। मधुं।
कोश्रः। अवंरत्। क्वीवंन्तम्। स्तोतारंम्। याभिः। आवंतम्। ताभिः। ज्रम्
इति। सु। ज्रितिऽभिः। अश्वना। आ।
गतम्॥ ११॥

पद्राष्ट्र:—(याभिः) (सदानू) सुष्ठदानकक्तीरौ (स्रोशि-नाय) मेधाविषुत्राय। उशिन द्वांत मेधाविना० निर्घं। ३।१५(व-णिजे) व्यवहर्षु शौलाय (दीर्घस्रवसे) दौर्घाण महान्ति स्रवांसि विद्यादौन्यन्तानि धनानि वा यस्य तस्मै। स्वव द्रत्यन्तना० निर्घं० २। ७ धननामसु च २। १० ( अधु ) मधुरं जलम् ( को गः ) मेघः को शद्द्रतिमेघनः ० निर्घं० १। १० ( स्वचरत्) चरति (कचौवन्तम्) प्रशस्ताः कचाः सहाया विद्यन्ते यस्य तम् ( स्तोतारम् ) विद्याग्यस्तावकम् ( याक्षः ) स्वन्यत्पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वय: —हसुरान् यस्त्रिना याभिकतिभिर्दे धियवसे विश्व को शिनाय को शो सध्य चरद याभिकी युवां ककी वन्तं स्तोतार मावतं ताभिक कि निभरस्मान् रिचिन् स्वागतस् । ११॥

भ[व[थ्र]:—राजपुरुषाणां योग्यमस्ति य दौपदीपान्तरे वा देशदेशान्तरे व्यापारकरणाय गच्छेयुरागच्छेयुस्य तेषां रचा प्रय-त्नेन विधेया ॥ ११ ॥

पद्रिष्टं: —ह (सदानू) अच्छे प्रकार दान करमें वाले (अखिना) अध्यापक भीर उपदेशक विदानो (याभिः जिन (जितिभिः) रचाओं से दोर्ध यव में) जिस के बहेर विद्यादि पदार्थ, अब, और धन विद्यमान उस विणित्रें) व्यवहार करने वाले (औ। यात्राय) उत्तम बुद्धिमान् के पुत्र के लिये (कोशः) मेच मधु मधुर गुष्य युत्र जल को (अचरत्) वर्षता वा तुम (याभिः) जिन रचाओं से (कचीवन्तम्) उत्तम सहाय से युत्र (स्तोतारम्) विद्या के गुणीं की प्रशंमा करने वालं जन की (आवतम् ) रचा करां (ताभिक् ) उत्तीं रचाओं से सहित हमारी रचा करने को (खागतम्) अच्छे प्रकार शीघ आया की जिये ॥ ११ ॥

भविश्वि:—राजपुरुषों को योग्य है कि जो हीप हीपान्तर और देगदे-प्रान्तर में व्यापार करने के लिये जावेंग्रावें उन की रक्ता प्रयत्न से किया करें॥११॥

अथ शिल्पदृष्टान्तेन सभासेनापितक्वत्यमुपदिश्यते ॥ अत्र शिल्प दृष्टान्त मे सभापति और सेनापति के काम का उ०॥

याभी रसां चौदंसीद्नः पिपिन्वधुरनः खं याभी रष्टमावंतं जिषे। याभिस्तिशोकं

व्यक्तियां व्यानंत ताभिक्षु जितिभिरि<u>ष</u>िव ना गंतम् ॥ १२ ॥

याभिः। रमाम्। चोदंसा। उद्नः।

पिपिन्वयुः। अनुप्रवम्। याभिः। रथम्।
आवंतम्। जिषे। याभिः। तिप्रोकिः। उ
सियाः। उत्रआजंत। ताभिः। जम्इति।
स्। जितिरभिः। अपिवना। आ। गतम्॥१२॥

पद्राष्ट्रः—(याभिः) शिल्पितियाभिः (रसाम्) प्रशस्तं रसं जलं विद्यते यस्यां ताम्। रस इति उदक्रना० १।१२ श्रवाश्रिश्चादित्वान्मत्वर्थीयोऽच् (जोदसा) प्रवाहेगा (उद्गः) जलस्य
(पिपिन्वयुः) पिपूर्त्तम् (श्रवश्वम्) श्रविद्यमाना श्रश्चा तुरङ्गादयो यिष्मन् (याभिः) गमनागसनाख्याभिगितिभः (रथम्)
विमानादियानसमूहम् (श्रावतम्) रच्चतम् (जिषे) श्रवृन्
जेतुम् (याभिः) सेनाभिः (विश्रोकः) चिषु दुष्टगुग्यकमस्त्रभावेषु
शोको यस्य विद्षः सः(उस्त्रिशः) उन्नासु रिष्मष् भवा विद्यतः।
उद्या इति रिष्म ना १। ५ (उद्यावत) उद्धः समन्तात्
चिपत्। श्रव लोडर्षं लङ्। ताभिरित्यादि पूर्ववत् ॥ १२॥

अन्वय:—हे अस्वना युवां याभिषद्नः चोद्मा रमां पिपि-न्वयुर्याभिर्जिषेऽनम्बं रथमावतं याभिर्वा तियोको विद्वानुस्त्रिया उदानत ताभिष जतिभिः स्वागतम् ॥ १२॥ भिविधि:—यथा सर्विधिल्पयास्त्र जुणको विद्वान् विमानादि-यानेषुक्र लायं वाणि रचित्वा तेषु जलविद्युदादीन् प्रयुज्य यन्तै: कलाः संचाल्य स्वाभी थे गमनागमने करोति तथैव सभासेनापती याचरेताम ॥ १२॥

पद्दिश्ये:—ई (प्रिश्चना) प्रध्यापक और उपदेशको आप दोनों (श्वासिः) जिन जिल्प क्रियाओं से उद्नः) जल के (चोदसा ) प्रवाह के साथ (रसाम्) जिस में प्रश्नेंसित जल विद्यमान हो उस नदों को (पिपिन्वथः) पूरी करो अर्थात् नहिंद प्रादि के प्रवन्ध से उस में जल पहुंचाओं वा (श्वासः) जिन भाने जाने की चालों से (जिपे) भन्त्रीं का जोत ने के लिशे (अन्ध्वम्) विन घोड़ों के (रथम्) विमान आदि रथ समूह को (भावतम्) राखों वा (श्वासः) जिन सेनाधों से (विभोकः) जिस को दृष्ट गुण कर्म स्वभाशों में शोक है वह विद्वान् ( उस्त्रिशः) किरणों में हुए विद्युत् अन्न को चिलकों को (उदाजत) जपर को पहुंचावे (ताभिक्) उन्हीं (क्रातिभः) सब रचाक्ष एत व वनुश्चों से (स्वागतम्) हम लोगों के प्रति अच्छे प्रकार आईथे ॥ १२ ॥

भिविश्वि:-जैमे मन गिल्प गास्तीं में चतुर विद्यान् विमान। दि यानीं में कलार्थ तीं को रच के उन में जल विद्युत् आदि का प्रयोग कर यंत्र से कलाश्वीं को चला अपने अभीष्ट स्थान में जाना आना करता है वैसे ही सभा सेना के पित किया करें ॥ १२ ॥

पुनस्तौ काविव किं कुर्यातासित्युपदिश्यते॥ फिर वे किस के समान क्या करें यह वि०

याभिः सूर्यं परियाधः पंरावति मन्धान्तारं चैत्रं पत्येष्वावंतम् । याभिविषं प्रभरद्येष्वावंतम् । याभिविषं प्रभरद्येष्वमावंतं ताभिक्षं षु क्रातिभिरिष्वना गंतम् ॥ १३॥

याभिः। मूर्यंम्। परिऽयायः। पराऽवति। मुन्धातारंम्। चैत्रंऽपःयेषु। आवंतम्। याभिः। विप्रम्। प्र। भ्रत्ऽवाजम्। आवंतम्। वंतम्। ताभिः। जुम् इति। सु। जुति-ऽभिः। अपिवना। आ। गृतम्॥ १३॥

पदार्थः—(यासः) (सूर्यम्) प्रकाशमयम् (पियायः) सर्वतः प्राप्तृतम् (परावति) विषक्तिः मार्गे (मन्धातारम्) यानेन पद्या द्रदेशं गमयितारं मेधाविनम्। मन्धातित प्रधाविनाः निर्घः ३। १५ (चैत्रपत्येषु) चेत्राणां भूमण्डलानां पतयः पालकाम्तेषां कर्मम् (स्रावतम्) रचतम् (याभिः) रचाभिः (विष्म्) मेधाविनम् (प्र) (भरहाजम्) विद्यामद्गुणान् भरतां वाजं विद्धापयितारम् (स्रावतम्) विज्ञानौतम्। सन्दत् पूर्ववत् ॥ १३॥

अन्वय:—हे श्रश्विना शिल्पविद्यास्त्रासिभृत्यौ युवां याभि-हतिभिः परावति सूर्यमिव मन्धातारं पर्योथः। याभिः चैत्रपत्येषु तमात्रतं अरदाजं विप्रं च प्रावतं ताभिन स्वागतम्॥ १३॥

भविश्वि:-व्यावहारिक जनै विभागादियाने विना दुरदेशेषु गमनागमने कर्त्तु मथक्यते उता महान् लाभो भवितुं न शक्यते तस्मादेतत् सर्वदाऽनुष्ठेयम्॥ १३॥

पदार्थः — है (ग्रस्तिना) शिल्पविद्या के स्त्रामी श्रीर मृत्यो तुम दोनीं (याभिः) जिन (जितिभिः) रचादि से (परावित) दूर देश में (सूर्धम्) प्रकाशमान सूर्य के समान (मन्धातारम्) विमानादि यान से शीघ दूर देश को

पहुंचा मै वाले वृद्धिमान् को (पर्याष्टः) सब और से प्राप्त होत्रां (याभिः) जिन रचार्थों से चैत्रपत्येषु) मांडलिक राजाभीं के कामीं में उम की (श्रावतम्) रचा करों श्रीर (भरद्दाजम्) विद्या सद्गणीं के धारण करमें वालीं को समभा से वालीं विप्रम् मेधावी पुरुष की (प्रावतम् अच्के प्रकार रचा करों (ताभिः, छ) उन्हीं रजाश्चीं से हम लोगीं के प्रति (सु, श्रा, गतम्) प्राप्त ह्रजिये॥ १३॥

नि श्रि: — व्यवहार करने वाले मनुष्यों से विमानादि यानीं के विना दूसर देशीं में जाना बाना नहीं हो सकता इस से बड़ा लाम नहीं ही सकता इस कारण नाव विमानादि को रचना अवस्य सदा करनी चाहिये ॥१३॥

च्चथ अजासीनाजनसञ्चाध्यत्तै: परस्परं किं किं कर्त्तव्यसित्या इ अय प्रजासेनाजन और सभाध्यच कें। परम्परक्या२करना चाहिये इस विला

याभिमें हामंति श्रिग्वं कंग्रोज्वं दिवों-दासं ग्रम्बर्हत्य आवंतम्। याभिः पूर्भियों त्रसदंस्युमावंतं ताभिक्षु जुज्तिभिरिश्वना गंतम्॥ १४॥

याभिः । महाम्। अति श्विऽग्वम् । क्यः ऽज्ञ्बम् । दिवःऽदासम् । ग्रम्बरऽहत्ये आ वंतम् । याभिः । पूःऽभिद्ये । त्वसदंस्युम् । आवंतम् । ताभिः । जम् इति । सु । ज्ञिति ऽभिः । अतिवना । आ । गतम् ॥ १४ ॥ पदार्थः—(याभः ) (महाम् ) महान्तं पूज्यम् (यिति । विग्वम् ) यितिथीन् पाप्रवन्तम् (क्योज्वम् ) क्यांस्युटकानि चवयति गमयति तम् । क्य इत्युद्दकनाः निष्वं १ । १२ (दिवोदासम्) दिवो विद्याधर्मप्रकाशस्य दातारम्। दिवश्च दास उपसंख्यानम्। श्च० ६ । ३ । २ १। इति पष्ट्या श्चलुक् (शम्बर-इत्ये ) शम्बरस्य बलस्य इत्या इननं यिश्वान् युद्धादिव्यवद्धारे तिस्वान्।शम्बरिमिति बलनामसु पठितम् निष्ठं २ । ६(श्वावतम्) रत्वतम् (याक्षिः) क्रियाभिः (प्भिद्ये ) शक्षणां पुराणि भिद्यन्ते यिश्वान् संग्रामे तिस्मन् (त्रसद्स्युम्) यो दस्युभ्यस्वस्यति तम् (श्वावतम् ) रत्वतम्। ताभिरिति पूर्ववत् ॥ १ ४ ॥

ञ्चरवयः -हे श्रिष्ट्यना राजप्रचयोः श्रूरवीरजनौ युवां शम्बर-हत्ये याभिकृतिभिर्म हामितिथिग्वं कशोजुवं दिवोडासं सेनापित-सावतम्।याभिः पूर्भिद्ये वसदस्युमावतं ताभित खागतम्॥१४॥

भावार्थ:—प्रजासेनाजनै: सकलविदां धार्मिकं पुरुषं सभा-पतिं क्षत्वा संरच्य सर्वस्मे भयपदं दुष्टं तस्करं इत्वा सुखानि प्राप्तव्यानि प्राप्यितव्यानि च॥ १४॥

पद्या :—ह (अखिना) राजा और प्रजा में श्रवीर प्रवि तुम दोनों ( शम्बरहत्ये ) सेना वा दूसरे के बल पराक्षम का मारना जिस में हो उस युडादि व्यवहार में ( याभि: ) जिन ( फिति:भः ) रचा भों में ( महाम् ) बड़े प्रशंसनीय ( अतिथिश्वम् ) अतिथियों को प्राप्त होने ( कगो नुवम् ) जलीं को चलाने और (दिवोदासम्) दिव्य विद्याकृपिक्या भीं के देने वाल मेनापित की (भावतम्) रचा करो वा (याभिः ) जिन रचा भों से ( पूभिद्ये ) अतुश्रों के नगर विदीर्ण हों जिस से उस संयाम में ( चसदस्यम्) डाकुश्रों से डरे इए खेळ जन की (अवतम्) रचा करो ( ताभिः, उ ) उन्हीं रचा भीं से हमारी रचा के लिये ( सु, आ, गतम् ) अच्छे प्रकार आद्रये ॥ १४ ॥

भावार्थ: - प्रजा चौर सेना के मनुष्यों को योग्य है कि सब विद्या में निपुण धार्मिक पुरुष को सभापति कर उस की सब प्रकार रचा करके सब को भय देने वाले दृष्ट डांज्रू को मार के आप सुद्धों को प्राप्त हो चौर सब को सुद्धों करें। १४॥

大学 大学 大学

मनुष्ये दें द्याशिल्पपुरुषार्धिनः किसर्थं सेव्या इत्युपिदश्यते ॥

मनुष्यों को वैद्य श्रीर शिल्प विद्या में पुरुपार्ध रखने वाले

जन किम लिये सेवन करने योग्य हैं यह वि०॥

याभिर्वेम् विपिषानम् पस्तुतं कृलिं याभिर्वित्तजानिं दुवस्यथः । याभिर्वेपव-मुत पृथिमावतं ताभिक्षु कृतिभिरिवना गतम्॥ १५॥ ३५॥

याभिः। वम्म्। विऽपिपानम्। उपऽस्तुतम्। क्लिम्।याभिः। विक्तऽजीनिम्।
दुवस्यथः। याभिः। विऽग्रंप्रवम्। उत।
पृथिम्। ग्रावंतम्। ताभिः। कम् इति। सु।
क्तिऽभिः। ग्रावंतम्। ग्रा। ग्राम्॥१५॥३५॥

पद्रिशः—(याभिः) (वम्म) रोगनिवृत्तये वसनकत्तीरम्
(विषिपानम्) त्रोषधरमानां विविधं पानं कर्तुं शीलम् (उपस्तुतम्) उपगतेर्गुणैः प्रशंसितम् (कलिम्) यः किरित विचिपति दुःखानि दूरीकरोति तं गण्यकं वा (याभिः।) (वित्तन्तानिम्) वित्ता प्रतीता नाया हृद्या स्त्री येन तम्। श्रव नायाया निङ्। श्र० ५। १३४ इति नायाशब्दस्य समामान्तो
निङादेशः (दुवस्यणः) परिचरतम् (याभिः) रच्चणक्रियाभिः

(व्यश्वम्) विविधा विगता वा श्रश्वास्तुरङ्गा श्रग्न्यादयो वा यिद्यान् सैन्ये याने वा तम् ( उत ) श्रिप (पृथिम् ) विशालवृद्धिम् ( श्रावतम् ) कामयतम् ( ताभिः ० ) द्राव्यादिपूर्वयत् ॥ १५ ॥

अविय:—हे श्रम्बना राजपनाननौ युवां याभिकृतिभिन्नि-पिषानमुषम्तृतं कलिं वित्तनानिं वस्तं दुवस्यथः।याभिर्व्यथ्वं दुव-स्यथ उत याभिः पृथिमावतं ताभिक नैरोग्यं स्वागतम् ॥ १५॥

भावार्थः - मनुष्यः सद्देशदारोत्तमान्यौषधानि सिवित्वा रो-गान्तिवार्थे बलबुद्धौ विधित्वा सेनापितं शिल्पिनं विस्तृतपुन्षा-र्थिनं च जनं संसेख शरौरात्मसुखानि सततं लव्धव्यानि ॥१५॥

पदिश्वि:—है (अखिना) राजप्रजाननो तुम (याभिः) जिन (जितिभिः) राजायों से (विपिपानम्) विशेष कर श्रोषधियों के रसीं की जो पीने के खभाव वाला (उपस्तम्) भागे प्रतीत इए गुणों से प्रशंसा को प्राप्त (अलिम्) जो सब दुःखीं से दूर करने वा ज्योतिष शास्त्रोत गणितविद्या की जानने वाला (विक्तजानिम्) श्रीर जिसने हृदय की पिय सुन्दर स्त्री पाई हो उस (वमुम्) रोगः निव्वत्ति करने के लिये वसन करते हुए पुरुष की (दुवस्यथः) सेवा करी (याभिः) वा जिन रचाश्री से (व्याव्यम्) विविध घोड़े वा अग्न्यादि पदार्थी से गुत्त सेना या यान को सेवा करो (उत ) श्रीर (याभिः) जिन रचाश्री से (पृथिम्) दिशाल बुद्ध वाले पुरुष की (भावतम्) रचा करी (ताभिः, उ) उन्हीं से आरोग्य की (स, श्रा, गतम्) श्र स्त्री प्रकार सब श्रीर से प्राप्त हुजिये॥ १५॥

भावार्थः — मनुष्यों को उचित है कि सहैद्यों के दारा उत्तम श्रोधियों के सेवन से रोगीं का निवारण, बल श्रोर बुद्धि को बढ़ा, सेना के श्रव्यक्त श्रीर विस्तृत पुरुषार्थयुक्त शिल्पी जन की सम्यक् सेवा कर श्रीर श्रीर श्रात्मा के सुखीं की प्राप्त होवें॥ १५॥

श्रयाध्यापकी।पदेशकाभ्यां किं कर्तव्यक्तित्याह ॥ अब अध्यापक और उपदेशकीं की ज्या करना चाहिये इस विशा

याभिनरा <u>श्रयवे याभिरचं ये</u> याभिः पुरा मनवे <u>गातुमीषयुः । याभिः शारीराजतं</u> स्यूमरक्षमये ताभिक्ष षु जितिभिरिष्विना गंतम्॥ १६॥ याभिः। नगा। श्रयवे। याभिः। अवेये। याभिः। पुरा। मनवे। गातुम्। ईष्युः। याभिः। गारौः। आजंतम्। स्यूमंऽरक्षमये। ताभिः। जुम्इति।स्। जितिऽभिः। अधिवना।

आ। गृतम्॥ १६॥

पद्रश्यः—(याक्षः) (नरा) नयनकर्तारौ (शयवे) सुखेन शयनशौलाय (याभिः) (श्रवये) श्रविद्यमाना श्रात्मकवाचि-कशारौरिकदेश्या यस्मिस्तस्मै (याक्षः) (पुरा) पूर्वम् (सनवे) धार्सिकप्रजापनये राज्ञे । प्रजापति मन्तः। श॰ ६१८।३। १६ (गातुम्) पृथिवीम् । गातुरिति पृथिवीना०निघं०१।१ गातुमिति वाङ्ना० निघं० १।११ (ईषणः) प्रापयितुमिच्छतम् (याक्षः) (श्रारोः) श्रराणामिमा गतौः (श्राजतम्) जानीतम् (स्यूम-रश्मये) स्यमाः संयुक्ता रश्मयो न्यायदौष्ठयो यस्य तस्मै (ताकिः) इत्यादिपूर्ववत् ॥ १६॥

अन्वयः — हे नराऽश्विनाध्यापकी। परेशकौ विदां भी युवां पुरा याभिकृतिभिः शयवे शान्तियोभिरत्वये भवीणि सुखानि याभिः र्मनवे गातुं चेषषुः । याभिः स्यूमरण्यये न्यायकारिणे चेषषुयोभिः शत्रुध्यः शारीरा नतं ताभिष स्वसेनारचायै स्वागतम् ॥ १६ ॥ भिविश्वि:-ऋध्यापकोपदेशकयोरिटं योग्यमस्ति विद्याध-मोपदेशेन सर्वान् जनान् विदुषोधार्मिकान् संपाद्य पुरुषार्छिन: सततं कुर्याताम् ॥ १६ ॥

पद्रिष्टः:—हे (नरा) उत्तम कमें में प्रवृक्ति कराने वाले ( श्रिक्ता ) सब विद्याभी के पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्यान् लोगो तुम दोनों (पुरा) प्रथम (याभिः) जिन (जितिभः) रचाश्रों से (श्रयवे) सुख से श्रयन करने वाले को श्रान्ति वा (याभिः) जिन रचाश्रों से ( श्रवये) श्ररीर, मन, वाणों के दोवों से रहित पुरुष के लिये सब सुख और (याभिः) जिन रचाश्रों से ( मनवे ) मनन श्रील पुरुष के लिये ( गातुम् ) पृथिवों वा उत्तम वाणों का ( देषष्टुः ) प्राप्त कराने को दक्ता करी वा ( याभिः ) जिन रचाश्रों से ( स्यूमरप्रमये ) सूर्यवत् संयुक्त न्याय प्रकाश करने वाले पुरुष के लिये सुख की दक्ता करों वा जिन से शत्रुशों को ( श्रारीः ) बाणों को गतियों का ( श्राजतम्) प्राप्त कराश्रो (ताभिक्) उन्हीं रचाश्रों से श्रवनी सेनाश्रों की रचा के लिये ( सु, श्रा, गतम् ) श्रच्छे प्रकार उत्साह को प्राप्त हिये ॥ १६॥

भावार्थः — अध्यापक और उपदेशकों को यह योष्य है कि विद्या और धर्म के उपदेश से सब जनों के विद्यान धार्मिक करके पुरुषार्थ युक्त निरन्तर किया करें॥ १६॥

श्रय सभासेनापतिस्यां कथमनुष्ठेयमित्या ह ॥

अव सभापति और सेनापति को कैसा अनुष्ठान करना चाहिये इस विणा

याभिः पठंदी जठंरस्य मुन्मनारिननी-दीदेचित इडी अन्मन्ना। याभिः ग्रियात-मवंधा महाधनेताभिष्ठुषु ज्तिभिरिष्ट्रना गंतम्॥१७॥ याभिः। पठवा । जठरस्य । मुज्मना। ज्युग्नः । न । अदीदेत् । चितः । हुद्धः । अज्मन्। आ। याभिः । प्रधातम् । अवधः। महाऽधने। ताभिः। जम्द्रति। सु। जितिः। सिः। अपिवना । आ। गतम् ॥ १०॥

पद्या :- (याभिः) (पठवी) ये पठिन्त तान् विद्यार्थिन च्राच्छिति प्राप्तोति स सेनाध्यच्चः (जठरस्य) छट्रस्य मध्ये । जठरम्पट्रं सर्वात जग्धमस्मिन् धीयते । निक् ४। ७ (मज्सका) बलेन (अग्नः) पावकः (न) द्व (अदौदेत्) प्रदौप्येत । दौरयतौति ज्वल्तिकर्मस् पठितम् । निषं १ । १६ अत्र दौदिधातोर्लिङ प्रथमेकवचने प्रापो लुक् (चितः) द्रस्थनैः संयुक्तः (दृष्ठः) प्रदौप्तः (अज्मन्) अजन्ति प्रचिपन्ति प्रवृत्त् यस्मिस्तव (आ) (याभिः) (प्रय्योतम्) प्ररो हिंसकान् प्राप्तम् (अवयः) रच्चः (महाधने ) महान्ति धनानि यस्मात् तस्मिमस्ताभिरिति पूर्ववत् ॥ १०॥

अन्वयः — हे श्रास्त्रना युवां याभिक्तिभिः पठवी मन्मना जठरस्य मध्ये चित इहोऽग्निनेवानमन् महाधन श्रादौदेत्।याभिः शर्यातमवयसाभिक प्रजासेनारचार्थं स्वागतम् ॥ १०॥

भविष्टि:— अवोषमालंकार:-यथा कश्चित् शौर्थादिगुणै: शुम्भमानो राजा रच्यान् रचेत् वात्यान् इन्यादिग्वर्वनिमव शबुसेना दहेत् शबुणां सङ्गान्ति धनानि प्राप्रयानन्दयेत्। तथैव सभासेनापितिभ्यामनुष्टेयम्॥ १७॥ पदिश्वि:—है (श्राखना) सभा श्रीर सेना के श्रधीय तुम दोनीं (याभिः) जिन (जातिभः) रचाश्रों से (पठकी) पढ़ने वाले विद्यार्थियों को जो प्राप्त होता वा (मज्मना) बल से (जठरस्य) उदर के मध्य (चितः) संचित किये (इडः) प्रदीप्त (श्राबनः) श्राबन के (न) समान (श्रज्मन्) जिस में शत्रुश्चों को गिराते हैं उस बड़े २ धन की प्राप्ति कराने हारे युद्धे में (श्रा, श्रदीदेत्) श्रच्छे प्रदीप्त होवें वा (याभिः) जिन रचाश्चों से (श्र्य्यातम्) हिंसा करने हारे वो प्राप्त पुक्ष की (श्रव्यः) रचा करो (ताभिक्) उद्घी रचाश्चों से प्रजा सेना की रचा के लिये (स, श्रा, गतम्) श्राया जाया की जिये ॥ १०॥

भावाष्ट्र: — इस मंत्र में उपमालंकार है जैसे कोई शौर्यादि गुणों से शोभायमान राजा रचणीय की रचा करे श्रीर मारने योग्यों को मारे श्रीर जैसे श्रीन बन का दाह करे वेसे शत्रु की सेना को भस्म करे श्रीर शत्रु शों की बड़ि २ धनों को प्राप्त करा कर श्रानन्दित करावे वैसे हो सभा श्रीर सेना के प्रति काम किया करें॥ १७॥

श्रय सर्वेराजजनेः किंवत्सुखानि सोग्यानीत्या हु॥ अवसव राजजनें की किस के तुल्यमुख भागने चाहिये इस वि०॥

याभिरिक्षिरो मनंसा निर्णयथोऽसं गच्छंथो विवरे गोर्ञ्चर्णसः। याभिर्मनुं गूरं-मिषा समावंतं ताभिष्ठषु ज्तिभिरिक्वना गंतम्॥१८॥

याभिः। अङ्गिरः। मनेसा। निऽर्गयर्थः। अयम्। गच्छेथः। विऽवरे। गोऽअंगीसः। याभिः। मनुम्। ग्रूरम्। द्रषा। सम्ऽआवंतम्।

# ताभिः । जम् इति । मु । ज्तिऽभिः । अभिवना । आ । गतम् ॥ १८ ॥

पद्याः (याभः) (याद्वारः) यद्वात नानाति यो विद्वास्तत्सम्बद्धौ (सनसा) विद्वानिन (निराण्यः) नित्यं रणायो यद्वमाचरथः। यत्र विकरणाय्यव्ययेन प्र्यन् (यग्रम्) उत्तमिव न्यम् (गच्छथः) (विवरे) यवकाणि (गोयणिसः) गोः पृश्विया नलस्य च। यत्र सर्वत्र विसाषा गोरिति प्रकृतिसावः (याभिः) (सर्म्) युद्दातारम् ( प्ररम् ) प्रतृष्टिंसकम् (इषा) इच्छया (समावतम्) सम्यग् रचतम् (ताभिः) इति पूर्ववत् ॥१८॥

अदियाः—हे चाङ्गरस्वं मनमा विद्याधर्मे। सर्वीन् बोधय। हे चाच्चिना सेनापालकयोधियतारौ युवां याभिकृतिभिगीचर्णमो विवरे निरण्यथोऽग्रंगच्छथो याभिः ग्रंमनुं समावतं ताभिम द्याऽसमद्रचणाय स्वागतम् ॥ १८॥

भ्विष्ठः - यथा विद्वान विद्वानि सर्वाण सुखानि साध्-नोति तथा सर्वे राजजनैरनेकैः साधनैः पृथिव्या नदौसमुद्रादा-काशस्य मध्ये शतून विजित्य सुखानि सुष्ठु गन्तव्यानि ॥ १८॥

पदि शिक्षितः ) जान में हारे विद्यान् तू (मनसा ) विज्ञान से विद्या और धर्म का मब को बोध करा। है (अध्विना) सेना के पालन और युष्ठ कराने हारे जन तुम (याभिः ) जिन (जितिभिः ) रचा भों के साथ (गो अप्रैसः) पृथिवी जल के (विवरे ) अवकाश में (निरण्यथः ) संग्राम करते और (अग्रम् ) उत्तम विज्ञय को (गच्छथः ) प्राप्त होते वा (याभिः ) जिन रचा भों से (श्रूरम् ) श्रूर-वीर (मन्म् ) मनन श्रोल मनुष्य को (समावतम् ) सम्यक् रचा करो (ताभिक्) उन्हीं रचा और (इषा ) इच्छा से इमारी रचा के लिये (स, आ, गतम् ) उचित समय पर आया को जिये ॥ १८॥

भावि थि: - जैसे विद्वान विज्ञान से सब सुखीं को सिड करता है वैसे सब राजपुरुषों को प्रतिकसाधनों से पृष्टियो नदी ग्रीर समुद्र से श्राकाश की मध्य में श्राक्षों को जीत के सुखीं को श्राक्षे प्रकार प्राप्त होना चाहिये ॥ १८॥

श्रथ स्त्री पुंसास्यां कथं कदा विवाहः कार्या इत्याह ॥ अब स्त्री पुरुषों की कैसे श्रीर कव विवाह करना चाहिये इस वि०॥

याभिः पत्नी विम्दायं न्यूह्युरा घं वा याभिर्गणीरिणिचतम् । याभिः सदासं क्रह्युः सुदेव्यं श्ताभिक् षु क्रितिभिरिष्वना गंतम् ॥ १६॥

याभि: । पत्नी: । विऽम्दायं। विऽज्
हथुं: । आ । घ । वा । याभि: । अक्णी: ।

अग्रिंचतम् । याभि: । सुऽदासं । ज हथुं: ।

सुऽदेव्यंम् । ताभि: । जम् इति । सु ।

जितिऽभि: । अग्रिवना । आ । गतम् ॥१६॥

पदार्थ:—( याभः ) ( पत्नीः ) पत्यर्थज्ञ संबन्धिनीर्विदुषीः (विभदाय ) विविधानन्दाय ( ग्यूच्थुः ) नितरां वहतम् (आ) (च ) एव (वा ) पत्वान्तरे (याभः) (अक्णीः) वह्यचारिणीः कन्याः ( अग्रिचतम् ) पाठयतम् ( याभः ) (सुदासे ) सुष्ठुदाने (ज्ञह्यः ) प्राप्ततम् ( सुदेव्यम् ) सुष्ठु देवेषु विद्वत्सु भवं विज्ञानम् ( ताभः ) इति पूर्ववत् ॥ १६॥

अं द्याः —हे श्रम्बनाध्यापकाध्येतारो युवां याभिकृतिभि विमराय पत्नीन्यू इष्टः। वा याभिकृतिभिरमगीर्षेवाणिस्ततम्। याभिः स्टामे स्टेब्स् इष्ट्यस्ताभिविद्या उविनयं खागतस्॥१६॥

भिविशि:—सुखं निगमिष्भाः पुनषैः स्वीक्षिश्च धर्मसेवितेन विद्याचर्योग च पूर्णा विद्यां युवावस्थांच प्राप्य स्वतृत्यतयेव विवाहः कर्त्तच्योऽयवा बद्धाचर्य एव स्थित्वा सर्वदा स्वीपुनषाणां सुशिचा कार्यो निह तृत्यगुग्वमभ्यभावै विना गृहायमं धृत्वा केचित् किंचिद्धि सुखं वा सुसंतानं प्राप्तुं शक्तुवन्यतएवमेव विवाहः कर्त्तचः ॥ १६॥

पद्रिश्चि: है (अध्वना) पड़ने पड़ाने हारे ब्रह्मचारी लोगो तुम (याभिः) जिन (अतिभिः रिचाओं से (तिमदाय) विविध आनन्द के लिये (पत्नीः) पति के साथ यज्ञसंक्य करने वाली विदुषी स्त्रियों को (न्यूह्युः) निथय से यहण करों (वा) वा (याभिः) जिन रचाओं सं (अकणीः) बृह्मचारिणी कन्याओं को (घ) हो श्रि, अधिचतम्) अच्छे प्रकार शिचा करो और (याभिः जिन रचादि कियाओं से (सुदामे) अच्छे प्रकार दान करने में (सुदेख्यम्) उत्तम विद्वानी में उत्पन्न हुए विज्ञान को जह्युः) प्राप्त कराओं (ताभिः) उन रचाओं से विद्या (उ) और विनय को (सु,आ, गतम्) अच्छे प्रकार प्राप्त हु जिये। १८॥

भिविश्वि: - सख पान की इच्छा करने वाने पुरुष छीर स्तियों की धर्मसे सेवित बृह्मचर्य से पूर्ण विद्या श्रीर युवा श्रवस्था की प्राप्त हो कर श्रपनी तुल्यता से ही विवाह करना योग्य है श्रयवा बृह्मचर्य हो में ठहर के सर्वेटा स्त्री पुरुषीं को श्रच्छी श्रिजा करना योग्य है क्यों कि तुस्यगुणकर्मस्वभाव वाले स्त्री पुरुषीं के विना गृहायम को धारण करके काई कि ज्ञित भी सख वा उत्तम सल्तान को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होते इस से इसी प्रकार विवाह करना चाहिये॥ १८॥

श्रथ सभाध्यचादिराचपुरुषे: कथं भवितव्यमित्याह ॥ अव सभाध्यच ऋदि राजपुरुषे की कीमा होना चाहिये इम वि०॥

याभिः शन्ताती भवंद्यो दढाशुषे भुज्युं याभिरवंद्यो याभिरिश्चिंगुम्। ख्रोम्यावंतीं

मुभरामृतस्तुमं ताभिक षु ज तिभिरिष्वना गंतम्॥ २०॥ ३६॥

याभिः। शन्ताती इति शम्ऽताती। भन्वधः। दृद्गशुषे। भुज्यम्। याभिः। अवधः। याभिः। अवधः। याभिः। अविधः। अविधः। याभिः। अभिः। अभिः। अभिः। अभिः। अभ्याऽवितीम्। सुऽभर्गम्। ताभिः। अभ्यति। सु। अतिऽभिः। अभिः। अभिः। अभ्यति। सु। अतिऽभिः। अभिवना। आ। गतम्॥२०॥३॥।

पदिणि:—(याभि:) (यन्ताती) यं सुखस्य कर्तासी। अव शिवशमरिष्टस्य करे। अ० ४। ४। १३३ इति तातिल् प्रत्ययः (अवयः) अवतम् (द्राशुष्ठी) विद्यासुखे दातुं शौलाय (अज्यम्) सुखस्य भोक्तारं पालकं वा (याभिः) (अवयः) अवतः (याभिः) (अधिगुम्) इन्द्रं परमैश्वर्यवन्तम्। इन्द्रोऽप्यधिगुम्च्यते। निम्० ५। ११(अविश्वास्तीम्। अवन्ति त श्रोसास्तेषु भवा प्रशन्ता विद्या तद्दतौम् (सुभराम्) सुष्ठु विश्वति सुखानि यया तास् (इटत-स्तुभम्) यया च्हतं स्तोभते स्तुभनाति धरति (ताभिः) ०॥२०॥

अन्वयः—हे ऋष्विना सभासेनेशौ युवां ददाश्रृष्ठं यासिक् तिभिः शन्ताती भवशो अवतं याभिभु ज्युमवशोऽवतं याभिरिधि-गुमोम्यावतीमृतस्तुभं सुभरा नीतिमवशोऽवतं तासिक् जितिभिः सत्यं स्वागतम् ॥२०॥

भविष्ठि:-राजादिभि: राजपुरुषै: सर्वस्य मुखकारिभिर्भवि-तव्यम्। श्राप्तविद्यानीतौ धृत्वा संगत्तमाप्तव्यम् ॥ २०॥ पदि थि:—ह (अध्वना)सभा और सेना के अधीशो तुम दोनों (ददाशुके) विद्या और सुख देने वाले के लिये (याभः) जिन (कातिभः) रचा भादि क्रियाओं से (अन्ताती) सुख के कर्चा (भवधः) होते वा (याभः) जिन रचाओं से (सुज्यम्) सुख के भीता वा पालन करने हारे को (अवधः) रचा करते वा (याभः) जिन रचाओं से (अधिग्रम्) परमैण्वयं वाले इन्द्र भीर (ओम्यावतीम्) रचा करने हारे विद्वानों में उत्पन्न जो उत्तम विद्या उस से युत्त (सुभराम्) जिम में कि अच्छे प्रकार सुखों का (ऋतस्थम्) और सत्य का धारण होता है उस नीति की रचा करते हो (ताभिक्) उन्हों रचाओं से सत्य की (सु, भा, गतम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होशी ।२०॥

भविष्ठि: — राजादिराजपुरुषी की योग्य है कि सब की सुख देवें श्रीर भाग पुरुषीं की विद्या भीर नीति की धारण कर कल्याण की प्राप्त जीवे ॥ २०॥

पुनस्तै: किं किं कार्य्यसिखा ह ॥ फिर उन लोगों को क्या २ करना चाहिये इस वि०॥

याभिः कृशानुमसंने दुव्स्ययो ज्वे या-

भिर्भे नो अवैन्तमार्वतम्। मधुं प्रियं भर्ष्यो यत्सर ड्भ्यस्ताभिक्ष षु ज्ितिभिरिष्वना

गतम्॥ २१॥

याभिः। कृशानुम्। असंने। दुवस्यर्थः। ज्वि।याभिः।यूनः। अवंन्तम्। आवंतम्। मधुं। प्रियम्। भर्षः। यत्। स्रट्ऽभ्यः। ताभिः। ज्म् इति। सु। ज्तिऽभिः। ज्रुविना। आ। गृतम्॥ २१॥

पद्राष्ट्र:—(याभिः) (क्रशानुम) क्रयम (यमने) चेपणी (दुवस्यथः) परिचरतम् (जवे) वेगे (याभिः) (यूनः) यौवनस्थान् वौरान् ( यूर्वन्तम् ) वाजिनम् ( यावतम् ) पालयतम् ( मधु ) मिष्टमन्वादिकम् (प्रियम् ) (अरथः) धरतम् (यत्) (सरह्भ्यः) युद्दे विजयक् देनाजनादिस्यः (तामिः) इति पूर्ववत् ॥ २१॥

अन्वय:—हे अधिवना सभासेनेशौ यवां याभिकृतिभिरसने क्षणानुं दुवस्यथः। याभिर्जवे यूनोऽर्वन्तं चावतम् सरङ्भ्यो यत् प्रियं तन् मध् च भरथस्ताभी राष्ट्रपालनाय स्वागतस्॥ २१॥

भविष्टि:-राजपुरुषाणां योग्यमस्ति दुःखैः क्षणितान्
प्राणिनोधीयनावस्थान् व्यक्षिचारात्पाल्ययुः। अध्वादिसेनांगरचार्धं भर्वं प्रियं वस्तु संभरन्तु प्रतिचाणं समीचया भर्वान् वर्धययुः॥ २१॥

पद्य द्वारा के द्वारा के प्राप्त के प्राप्त

भविश्वि: —राजपुर्वां को योग्य है कि दुःखों से पीड़ित प्राणियों और युवावस्था वाले स्त्री पुरुषों की व्यभिचार से रचा करें श्रीर घोड़े श्रादि सेना के सङ्गों को रचा के लिये सब प्रियवस्तु को धारण करें प्रतिचण सम्हाल से सब को बढ़ाया करें ॥ २१॥

पुनस्तैर्यु द्वे कथसाचरगौयशित्या ह ॥

फिर उनको युदुमें कैसा **क्राचर**ण करना चाहिये इसवि०॥

याभिर्नरं गोषुयुधं नृषाद्ये चेत्रंस्य सा-ता तनंयस्य जिन्वंथः । याभी रथाँ अवंथी याभिरवैत्साभिर षु ज्तिभिरिश्वना गतम्॥ २२॥

याभिः । नरम्। गोषुऽयुर्धम्। नृऽसर्ह्य। चीर्चस्य। साता । तनंयस्य। जिन्वंथः। याभिः। रथांन्। अवंथः । याभिः । अवंतः। ताभिः। जुम् इति। सु। जुतिऽभिः। <u> अप्रिवना । आ । गृतम् ॥ २२ ॥</u>

पदार्थ:-( याभि: ) ( नरम् ) नेतारम् (गोषुयुषम्) ष्टाध-व्यादिषु योद्वारम् ( नृषाच्चे ) नृभिः षोढव्ये ( चेत्रस्य ) स्त्रिया: ( साता ) संभननीय संग्रामे । त्रात्र सप्तम्येकवचनस्य डादेशः (तनयस्य) (जिन्दयः) प्रौगोतम् (याभिः) (रथान्) विमा-नादियानानि ( अवषः ) वर्धयेतम् ( याभिः ) ( अर्वतः ) अयान् (तामि:)०॥२२॥

अन्वयः—हे चिरित्रना सभामेनाध्यको युवां नृषास्त्रो साता संग्रामे वाभिकृतिसिगाषुगुधं नरं जिन्वयो वाभिः क्रोवस्य तनयस्य जिन्वष्ठ याभी रथानवंतोऽवयस्ताधिः सर्वाः प्रजास संरक्षितुं स्वागतम् ॥ २२॥

भविष्ठि: — मनुष्येर्यु इत्या स्वभुष्यादीन् मंरच्य मेनाङ्गानि वर्धनीयानि न जातु स्वीवालको हन्त्रव्या नायोद्वा संवेद्यका द्ताश्चेति॥ २२॥

पदिणि, —हं (अध्वना) सभामेना के अध्यन तुम दोनों नृषाहें ) बोरों को सहने और (साता) मेवन करने योग्य संग्राम में (याभि:) जिन (जितिभः) रनाओं से (गोप्युधम्) पृथ्वि पर युद्र करने हारे (नरम् नायक को (जिन्बधः) प्रसन्न करों (याभः) वा जिन रन्नाओं से (नेवस्य) स्त्री और (तनयस्य) सन्तान को प्रसन्न रक्षेष (छ) और (याभिः) जिन रन्नाओं से (रथान्) वर्षे (अर्थतः) और घोड़ीं को (अवधः) रन्ना करों (ताभिः) छन रन्नाओं से सब प्रजाओं को रन्ना करने को (स, आ, गतम्) अन्हे प्रकार प्रवृत्त हिंजिंगे। २२॥

भ्वाष्ट्रं — मनुष्टां को शोग्य है कि युद्ध में शबुद्धों को मार द्यपने भृत्य द्यादि को रचा करके सेनार्क महीं की बढ़ार्वे भीर स्त्रो,बालर्कां,युद्ध के देखने वाले और दूर्तां की कभी न मारें ॥ २२॥

श्रथ ते दुष्टिनिष्टत्तं योष्टरचां कयं कुर्य्युरिष्टा ह॥ अववेराजजन दुर्शे की निवृति श्रीरश्रेष्ठों की रचा कैसे करें इस वि०॥

याभिः कुत्संमार्जुने यं ग्रंतक्रत् प तुर्वी-तिं प्रचं द्रभीति मार्वतम्। याभिध्वं मन्तिं पुरुषन्तिमार्वतं ताभिक्षु जुतिभिर्गिवना गतम्॥ २३॥ याभिः। कुत्सम्। ज्रार्जुन्यम्। ग्रातकतू इति शतऽकातू। प्र। तुर्वोतिम्। प्र। च। द्भौतिम्। आवंतम्। याभिः। ध्वमन्तिम्। पुरुष्मिन्तम्। आवंतम्। ताभिः। ज्रम् इति। सु। ज्रातिऽभिः। ज्राप्तिवना। आ। ग्राम्॥ १३॥

पद्रिष्टः:—(याभिः) (क्रिष्म्) वजुम् (यार्जनियम्) यर्जनेन रूपेण निर्वृत्तम्। यत्र चातुर्धिका ढक् (यतक्रत्र्) यतं
प्रज्ञा कर्माण व। ययोस्तो (प्र) (त्रवितिम्) हिंसकम्। यत्र
वाहुलकात् कौतिः प्रत्ययः (प्र) (च) समुच्चयं (द्रभौतिम्)
दम्भिनम् (यावतम्) हन्यातम् (याभिः) (ध्वसन्तिम्) यथीगन्तारं पापिनम् (पुरुषन्तिम्) पुरुषां बह्ननां सन्तिं विभाजितारम् (यावतम्) रच्चतम् (ताभिः) दृति पूर्ववत्॥ २३॥

अन्वयः - हे शतक्रत् श्रिश्वना सभासेनेशौ युवां याभिकः तिथः सूर्यचन्द्रवत् प्रकाशमानौ सन्तावार्ज्जनयं कृत्सं संगृह्य तुर्वीतं दशीतं ध्वसन्तिं प्रावतम्। याभिः पुरुषन्तिं च प्रावतं ताभिर धर्मं रिचतुं स्वागतम्॥२३॥

भविष्यः - राजादिमनुष्यैः प्रस्तास्त्रपयागान् विदित्ता दृष्टान् प्रतृन् निवार्य यावन्ती हाथमयुक्तानि कामीणि चन्ति तावन्ति धर्मे। पदेशेन निवार्य विविधा रच्चा विधाय प्रकाः संपाद्य परमानन्दो भोक्तव्यः ॥ २३॥

पद्रिष्टं के (ग्रतकत्) असंख्योत्तम बुडिकमंयुक्त (श्रिष्ट्रिना) सभा सेना के पति आप दंगिं (याभिः) जिन (जितिभिः) रचा आदि से मूर्ध चन्द्रमा के समान प्रकाशमान हो कर (श्राजुनियम्) सुन्दरुष्ट् के साथ मिड किये हुए (कुत्सम्) वन्नू का ग्रहण करके (तुर्वीतिम्) हिंसक (दभौतिम्) दंभी (श्वमन्तिम्) नीच गित का जाने वाले पापो का (प्र, आवतम्) अच्छे प्रकार मारो (च) भीर (याभिः) जिन रचाश्रों से (पुरुषन्तिम्) बहुतीं की अनग बांटन वाले की प्र, आवतम्) रचा करो (ताभिः, उ) उन्हीं रचाश्रों से धर्म की रचा करने की (सु, श्रा, गतम्) अच्छे प्रकार तत्त्र हुजिये।। २३॥

भावार्थं:—राजादि मनुष्यों का यांग्य है कि शस्त्रास्त्र प्रयोगीं को जान दुष्ट शबुधों का निवारण करके जितने इस संसार में अधमें युक्त कर्म हैं उतनीं का धर्मीपटेश से निवारण कर नाना प्रकार की रचा का विधान कर प्रजा का अच्छे प्रकार पालन करके परम आनन्द का भोग किया करें॥ २३॥

अध्यापकापदेशकास्यां किं कर्त्तव्यसित्या ह॥ अध्यापक और उपदेशकों की क्या करना चाहिये इस वि०॥

अपनंस्वतीमित्रवना वाचंम्समे कृतं नीं दम् वृषणा मनीषाम्। अग्रुत्येऽवंसे नि ह्यंये वां वृष्ठे चं नो भवतं वाजंसाती ॥२४॥ अपनंस्वतीम् । अश्वना । वाचंम्। असमे इति । कृतम्। नः । दसा। वृषणा। मनीषाम्। अग्रुत्ये । अवंसे। नि । ह्यं। वाम्। वृष्ठे । च । नः । भवतम् । वाजंऽ-माती ॥ २४॥ पद्धि:—( अप्रस्तीम् ) प्रशस्तापत्ययुक्ताम् ( अस्वना )
आप्तावध्यापकोपदेशको (वाचम् ) वेदादिशास्त्रसंस्क्रतां वाणीम्
( अस्मे ) अस्मासु (कतम्) कुर्ततम् । अत्र विकरणस्य लुक् (नः)
अस्मस्यम् ( दस्ता ) दुःखोपच्चितारौ (वृषणा ) सुखाभिवर्षको
(सनीपाम्) योगविज्ञानवतीस्बुडिम् (अयुत्ये)यूते भवो व्यवहारो
दृत्यश्क्रलादिदूषितस्तद्भिन्ते (अवसे) रचणाद्याय (नि )नितराम्
(ह्वये) आह्वानं कुर्वे ( वाम् ) युवाम् (द्ये) सर्वतो वर्धनाय (च)
अन्येषां समुच्चये ( नः ) अखाकम् ( स्वतम् ) ( वानसातौ )
युद्रादिव्यवहारे ॥ २४ ॥

अविधः — हे दसा द्रषणाऽश्विनाध्यापकोपदेशको युवाम-स्मेऽस्मस्यस् प्रस्वती वाचं क्रतम्। ऋछूत्येनोऽवसे सनीषां क्रतम्। वाजसातो नोऽस्माकमन्येषां च द्रधे सततं भवतम्। एतद्र्षं वां युवामहं निह्नये॥ २४॥

भविष्ठि:—न खलु किस्टिप्याप्तयोर्निट्घोः समागमेन विना पूर्णिविद्यायुक्तां वाचं प्रज्ञां च प्राप्तुमहित नह्योते श्रन्तरा शतु-चयमभितो वृद्धं च ॥ २४॥

पद्य हैं : चहें (दस्ता) सब के दुःख निवारक (हपणा) सख को वर्षाने हारे (अध्या) अध्यापक उपदेशक लोगो तुम दोनों (असी) हम में (अप्रस्तित) बहत पत्र पात्र करने हारो (वाचम्) वाणी को (अतम्) की जिये (अद्यूत्ये) कला दिदोषरहित व्यवहार में (नः) हमारी (अवसे) रचादि के लिये (मनीषाम्) योग विज्ञान वालो बुह्र को की जिये (वाजसाती) युहादि-व्यवहार में (नः) हमारी (च) श्रीर श्रन्य लोगों की (हथे) हहि के लिये निरन्तर (भवतम्) उद्यत हजिये इसी के लिये (वाम्) तुम दोनों को मैं (निह्नये) नित्य बुलाता हूं ॥ २४॥

मिविष्टि: -कोई भी पुरुष जाप्त विद्वानों के समागम के विना पूर्ण विद्या युक्त वाणी और बुद्धि को प्राप्त नहीं होसक्षा न इन दोनों के विना प्रवृत्रों का जय और सब और से बढ़ती की प्राप्त होसकता है ॥ २४ ॥

#### पुनस्तमेव विषयमा ह ॥

फिर उसी वि० ॥

द्युभिर्त्तुभिः परि पातमस्मानिरिष्टिभि-रिवना सीभंगेभिः। तन्नी मिनीवर्त्त्यो मामहन्तामिदितिः सिन्धुः पृथ्विनी उत द्याः॥ २५॥ ३०॥ ०॥

द्युऽभिः। ख्रुत्तुऽभिः। परिं। पातम्। ख्रुस्मान्। अरिष्टिभिः। ख्रुश्विना। सै।भं-गेभिः। तत्। नः। मिवः। वर्षणः। सुम-हन्ताम्। अदिंतिः। सिन्धुः। पृथिवी। द्वत। द्यौः॥ २५॥ ३०॥ ०॥

पद्रिशः—(द्युभिः) दिवसैः ( श्रक्तुभिः) राविभिः सह वर्त-मानान् ( परि ) सर्वतः ( पातम् ) रच्चतम् ( श्रद्धान् ) भवदा-श्रितान् ( श्रिरिष्टेभिः ) हिंसितुमनहैः ( श्रिश्चना ) (सौभगितिः) शोभनैश्वर्थैः ( तत् ) ( नः ) ( मिवः ) (वर्षाः ) (मामङ्क्ताम्) (श्रदितिः ) ( सिन्धुः ) (पृथिवौ ) ( उत ) (द्यौः ) एषां पूर्ववदर्थः ॥ २५॥

अन्वयः—हे अध्वना पूर्वोक्तौ युवां द्युभिरक्तुभिरिष्टेभिः भौभगेभिः पह वर्तमानानचान् सदा परिपातं तत् युष्मत्कत्यं भिनो वस्गोऽदितिः सिन्धः पृथिवी उत द्योनोऽस्रभ्यं माम-हन्ताम् ॥ २५॥ भावार्धः - अव वाचकन् यथा मातापितरे। सन्ताना-निम्नवः सखायं प्राणाय शरीरं प्रीणाति समुद्रो गाम्भीव्योदिकं पृथिवी दृज्ञानीन् सूर्यः प्रकाणं च घृत्वा सर्वान् प्राणानः सुखिनः सत्वोपकारं जनयन्ति तथाऽध्यापकोपदेष्टारस्पर्वाः सत्यविद्याः सिश्चाश्च प्रापय्येष्टं सुखं प्रापयेयः॥ २५॥

श्रव दावापृषिवीगुगावर्गनं समासेनाध्यस्त क्रत्यं तत्कतपरी-पकारवर्गनं च क्रतज्ञत एतदर्थस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सह संगतिरस्ती तिविदितव्यम् ॥

इति चप्तिवंशक्तमो वर्गे। दादशोक्तरशततमं सृतं च समाप्तम्॥

च्यस्मिन्बध्यायेऽहोरावाग्निविद्वदादिगुणवर्णनादेतदध्यायोक्ता-र्थानां षष्ठाध्यायोक्तार्धैः पह संगतिवेदितव्या॥

पद्रिष्टः —ह ( अध्वना ) पूर्वांत अध्यापन और उपदेशक लोगो तुम दोनों (युभः) दिन और (अत्भः) राचि (अरिष्टेभिः) हिंसा ने न योग्य (सौभ-गेभः) सन्दर ऐख्यों ने साथ वर्त्तमान ( अस्मान् ) हम लोगों की सर्वदा ( परि, पातम् ) सन प्रकार रचा की जिये ( तत् ) तुम्हारे उस काम ने । सिनः) सन का सुहुद् ( वक्णः ) धर्मादि कार्यों में उत्तम ( अदितिः ) माता ( सिन्धः ) समुद्र वा नदो ( पृथिवो ) भूमि वा आकाग्रस्थ वायु ( उत ) और ( द्यौः ) विद्युत् वा सर्य का प्रकाश ( नः ) हमारे लिये ( सामहत्ताम् ) वार वार बढावें ॥ २५ ॥

भिविश्विः — इस मंत्र में वाचकालु के से माता श्रीर पिता श्रपनि २ सन्तानीं सखा मिलीं श्रीर प्राण गरीर की प्रसत्न कारते हैं श्रीर समुद्र गंभीरतादि पृथिवी वचादि श्रीर सूर्श्य प्रकाश को धारण कर श्रीर सब प्राणियों की सुखी करते छप-कार की जत्मन करते हैं वैसे पट्राने श्रीर छपदेश करने हारे सब सत्य विद्या श्रीर श्रद्धी शिचा की प्राप्त कराने सब को इष्ट सुख से युक्त किया करें ॥ २५॥

इस स्ता मं स्र्य पृथि वी पादि की गुणों भीर सभा सेना की प्रध्यचीं की कार्त्त श्री तथा उन की किये परीपकारादि कार्मी का वर्णन किया है इस से इस स्ना की प्रथे की पूर्व स्ता की ग्रंथ की साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह सैंतीसवां वर्गश्रीर एकसी वारहवां सूक्त प्राह्मा ॥

इस अध्याय में दिन राति अग्नि और विदान् आदि के गुणों के वर्णन में इस सप्तमाध्याय में कहे अर्थों की षष्ठाध्याय में कहे अर्थों के साथ संगति जाननी चाहिये॥

द्ति श्रीपरमहंसपरिज्ञानकाचार्याणां महाजिद्वषां श्रीयुत-विरनानन्दसरखतीस्त्रासिनां शिष्येण श्रीमिद्वद्वदेगा द्यानन्दसरस्त्रतीस्त्रासिना विरचिते संस्कृताऽऽर्धः भाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाण्युक्ते व्हरवेदभाष्ये प्रथमार्थके सप्रमोऽध्यायः

। तमा उच्चा प

समाप्तः॥

### अयाष्टमोध्याय: ॥

一 七 ※ 亡 —

# विश्वानि देव सवितर्दु<u>रितानि</u> परा सुव। यद् भद्रं तन्न ग्रासुव॥

अधास्य विंगत्यृचस्य चयोदयोत्तरगततमस्य स्वत्तस्याङ्गिरमः :

कात्स ऋषिः। उषा देवता । दितीयस्याईचेस्य रातिरिप

राहार। १२।१७ निचृत् तिष्टुप्।ई तिष्टुप् ७।

रू। १६।२० विराट् तिष्टुप् क्रदः। धैवतः
स्वरः। २।५ स्वराट् पंतिः १८।८०।११।

रुप्।१६ सुरिक् पंतिः १३।१८ निचृ

त्यं तिम्क्रदः पंचमः स्वरः।

तवादिममंत्रे विदद्गुणा उपदिभ्यन्ते॥

अव आठवे अध्याय का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में

विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है॥

द्वरं श्रेष्ठं च्योतिषां च्योतिरागां चितः प्रकेतो अंजनिष्ट विभ्वा। यष्टा प्रसूता सिवतः स्वायं युवा राष्ट्राष्ट्री योनिः मारैक्॥१॥

इदम् । ऋष्ठंम् । ज्योतिषाम् । ज्योतिः। आ। अगात्। चितः। प्रवितः। अज-निष्ट । विऽभ्वा । यथा। प्रसूता । स्वितु:। स्वायं। एव। रात्रीं। उषसें। योनिम्। अरेक्॥१॥

पदार्थः—( इदम् ) प्रत्यत्तं वच्चमागाम् ( खेष्टम् ) प्रशम्तम् (ज्योतियाम्) प्रकाशानाम् (ज्योति:) प्रकाशम् (आ) समंतात् ( अगात् ) प्राप्ते ( चित्रः ) अद्भृतः ( प्रकेतः ) प्रक्रप्रज्ञ: ( अजनिष्ट ) नायते ( विभवा ) विभना परमेश्वरेशा सह। अव तृतीयैकवचनम्याने आकारादेश: (यथा) (प्रस्ता) उत्पन्ता (सबितु:) सूर्यस्य सम्बन्धे न ( सवाय ) ऐश्वयीय (एव) अत निपातस्यचे (त दीर्घः (राची) ( उपसे ) प्रातः कालाय (यो-निम्) गृहम् ( ऋारैक्) व्यतिरिशाति॥ १॥

अन्वय:-यथा प्रसूता रात्री सवितु: सवायोषसे योनिमारैक् तथैव चित्रः प्रकितो विद्वान् यदिदं ज्योतिषां खेडं ज्योतिब ह्याः गात्तेनैव विभवा सह सुखैश्वय्यीयाजनिष्ट दु:खस्थानादारैक्॥१॥

भविष्य:-अनीपमालं - यथा सूर्यीदयं प्राप्यान्धकारी विनम्यति नथैव बृह्मज्ञानमवाप्य दुःखं विनम्यति। ऋतः सर्वैर्व-ह्यजानाय यतितव्यम् ॥ १ ॥

पद्राधः—(यथा) जैसे ( प्रस्ता ) उत्पन्न हुई ( रात्री ) निमा (सिवतुः) मूर्य्य के सम्बन्ध से (सवाय) ऐख्वर्य की हेतु ( उषसे ) प्रातः काल की लिये

(योतिम्) घर २ को (चारैक्) अलग २ पाग होतो है वैमे भी (चित्रः) अज्ञुत गुण कर्म स्वभाव वाला (प्रकेतः) बृदिमान् विद्वान् जिम (इद्म्) इस (ज्योतिवाम्) प्रकाशकों के बीच (ये घठम्) घतीवोत्तम (ज्योतिः) प्रकाश स्वरूप बृद्ध को (घा, घगात्) प्राग होता है (एव) छमी (विश्वाे व्यापक परमात्मा के साथ सुर्वे खर्य के लिये (अज्ञिनष्ट) छत्प च होता और दुः खस्थान से पृथक् होता है ॥ १॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालं - जैमें सूर्योदय को प्राप्त हो कर अध्यकार नष्ट हो जाता है वैसे ही बुद्धा ज्ञान को प्राप्त ही कर दुः खदूर हो जाता है इस से सब मनुष्यों की योग्य है कि परमेख्वर को जानने के लिये प्रयत्न किया करें॥१॥

#### श्रथोषोराविव्यवहारमा ह ॥

भव राति चौर प्रभातवेला के व्यवहार का च्रगले॰ ॥

रशंदवत्मा रशंती श्वेत्यागादारैंगु कुस्णा सदंनान्यस्याः । ममानवंन्धू ऋमृतें
अनुची द्यावावणें चरत आमिनाने ॥२॥
रशंत्रवत्सा। रशंती। श्वेत्या। आ।
अगात्। अरैंक्। जम् इति । कृष्णा।
सदंनानि। ऋस्याः। ममानवंनधू इति ममान्
नऽवंनधू। ऋमृते इति । अनुची इति।
द्यावा । वर्णम्। चरतः। ऋमिनानेइत्यांऽिमनाने ॥२॥

पद्रिशः—( कणदत्या ) कणज्ञ्चितिः सूर्यो वत्यो यस्याः सा कणती)रक्तवर्णयुक्ता(ण्वित्या) ग्रुम्ब्यक्ष्णा(आ) (अगात्) समन्तात् आप्तीत (अरेक्) अतिरिणक्ति (उ) अद्युत (कृष्णा) कृष्णवर्णा राजी (सटनानि) स्वानानि (अस्याः) उषसः (समानवन्ध्र) यद्या सहवर्तसानौ सितौ स्वातरौ वा (अमृते) प्रवाहक्षेण विनाधरविते (अनुचौ) अन्योऽन्यवर्तमाने (द्यावा) द्यावौ रास्त्रप्रकाशिन प्रकाशमानौ (वर्णस्) स्वस्वक्ष्पम् (चरतः) प्राप्ततः (आसिनाने) परस्परं प्रचिषन्तौ पटार्थाविव ॥ २॥

इसं संतं यास्त्रमुनिरेवं व्याख्यातवान् । नगदत्सा सूर्यवत्सा सगदित वर्णनाम रोचतेर्ज्ञक्तिकर्भणः । सूर्यमस्या वत्समाइ साइचर्याद्रमहरणाद्वा नगती भ्वेत्यागात् । भ्वेत्याभ्वेततरेरिचत् कृष्णा सदनान्यस्याः कृष्णवर्णा राचिः कृष्णं कृष्यतेर्निकृष्टे। वर्णः। चर्यने संस्तौति समानवन्ध्र समानवन्धने च्रमृते च्रमरणधर्माणा-वनूची चन्च्यावितीतरेतरम्भिप्रत्य द्यावा वर्णं चरतस्ते एव द्यावौ द्यातनाद्य वा द्यावाचरतस्त्रयाः सह चरत इति स्थादासिनाने चासिन्वाने चन्योन्यस्थाध्यात्सं कुर्वाणे । निन् ० २ । २०॥

अदिय: —ह मनुष्या येयं नगदत्सा वा नगतीव प्रवेत्योषा चागादम्या उ सदनानि प्राप्ता कृष्णा राच्यारैक् ते दे श्वमृते चासिनाने चन्ची द्यावा समानवन्ध् द्रव वर्ण चरतस्ते यूयं युक्ता सेवध्वम् ॥ २ ॥

भविष्टि:-श्रव वाचकल्०-हे सनुष्या यस्मिन् स्थाने रात्री वहित तस्मिन्ते व स्थाने कालान्तरे छषा च वसति। श्राभ्यामुत्यन्तः सूर्यो हैमातुर इव दर्सते इमे सदा बन्धू बद्गतानुगासिन्धौ रात्र्युषसी वसेते एवं ययं वित्त ॥ २ ॥

पद्दि : — हे मनुष्य जो यह ( कग्रहता) प्रकाशित सूर्य रूप वक्र हें की कामना करने हारी वा ( क्यती ) लाल लाल सी ( प्रवित्या ) ग्राक्षवर्ण यक्त प्रयात् गुलावी रंग की प्रभाववेला (या, अगात्) प्राप्त होती है (अस्याः, उ ) इस अज्ञत ज्वा के ( सदनानि ) स्थानी की प्राप्त हुई ( क्वष्णा ) काले वर्ण वाली रात ( आरैं क् ) अच्छे प्रकार अनग २ वर्षती है वे दोनीं ( अस्ते ) प्रवाह रूप से नित्य ( आमिनांशे ) परस्पर एक दूसरी को फेंकती हुई सी ( अन्ची ) वर्षमांन (त्यावा) अपने २ प्रकाश से प्रकाशमान ( समानवन्धू ) दो सहोदर वा दो सित्यों के तृल्य ( वर्णम् ) अपने २ रूप को ( चरतः ) प्राप्त होती हैं उन दोनीं का युज्ञि से सेवन किया करो ॥ २ ॥

भविश्वि: —इस मन्त्र भं वाचकलु॰ हे मनुष्यो जिस खान में राजी वसती है उसी खान में कालान्तर में उपा भी वसती है उन दोनों से उत्यक्ष हुआ सूर्य जानों दोनों माता श्री में उत्यक्ष हुए लड़की के समान है श्रीर ये दानों सदा बन्धु के समान जाने शान वाली उषा श्रीर राति हैं ऐसा तुम लोग जानो रा

**पुनस्तदे**वाच्न ॥ फिर उसी वि०

समानो अश्वा स्वस्तो र न न तस्य त्या व्या व्या वे विश्वेष्ठ । न मेथेते न तस्य तुः समे के न तो षामा समे न मा विरूपे ॥ ३ ॥ समानः । अश्वेष । स्वस्तोः । अन्वतः । तम् । अन्वयाऽ अन्या । चरतः । देवि विष्टे ऽद्रति देवऽ शिष्टे । न । मेथेते दति । न । तस्य तुः । सुमे के दति सुऽ मे के । न को षसा । स्वस्ते । न को षसा । सुमे न सा । विरूपे दित विऽ रूपे ॥ ३ ॥

पद्धिः—( सक्षानः ) तुल्यः ( श्रध्वा ) मार्गः ( स्वस्तोः ) अगिनीवद्गर्तमानयोः (श्रनन्तः) श्रविद्यमानान्त श्राकाशः (तम्) ( श्रन्यान्या ) परस्परं वर्त्तमाने ( चरतः ) गच्छतः ( देवशिष्टे ) देवस्य जगदीश्वरस्य शामनं नियमं प्राप्ते ( न ) निषेधे ( मेथेते ) हिंस्तः (न) (तस्थतः) तिष्ठतः ( सुमेके ) नियमे निचिप्ते (नक्तो प्राप्ता) राश्वष्ठसौ (समनमा) समानं मनो विद्वानं यथोस्ताविव ( विरूपे ) विषद्भवरूपे ॥ ३॥

अवियाः—ह मन्ष्या ययोः स्वसोरनन्तः समानोऽध्वास्ति ये देविशिष्टे विरूपे समनसेव वर्त्तमाने सुमेके नक्तोषमा तम-न्दान्या चरतस्ते कदाचित्व मेथेते न च तस्थतुस्ते यूर्यं यथा-वज्ञानौत ॥ ३ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकन् ० — यथा विरुद्ध स्व है । सखायाव -स्मिन्नमर्थादेऽनन्ताकाशे न्यायाधीशनियमिते। सहैव नित्यं चर-तस्तथा राज्य षसी। परमेश्वरनियमनियते भूत्वा वर्त्तते ॥ ३॥

पद्या : —ह मन्छो जिन (स्वस्नोः) वहिनियों के समान वक्तीव रखने वाली रावि और प्रभातवेला भी का (अनन्तः) अर्थात् सीमारहित आकाश (समानः) तृल्य (अध्वा) मार्थ है जो दिवशिष्टे। परमेख्वर के शासन अर्थात् यथावत्। नियम की प्राप्त (विक्रिपे) विवह कृप (समनमा) तथा समान विक्त वाले निक्षों के तृल्य वक्तमान (सुमें के) और नियम में को ही हुई (मक्तोषमा) रावि और प्रभात वेला (तम्) छम अपने नियम की (अन्यान्या) अलग २ (घरतः) प्राप्त होतीं और वे कदाचित् (न) नहीं (मिंथते) नष्ट होती और (न,तस्थतः) न ठहरती हैं छन की तुम लोग यथावत् जानो ॥ २॥

भविद्यि:-इस मंत्र में वाचकलु॰-जैसे विरुद्ध खरूप वाले मित्र लोग इस नि:मीम अनत्त आकाश में न्यायाऽधीश के नियम के साथ ही नित्य वस्ते हैं वैसे राजी भीर दिन परमेश्वर के नियम से नियत हो कर वस्ते हैं ॥ ३॥

### पुनक्षोविषयमा ह॥ फिर उपाका विला

भारवंती ने ची सूनृतंनामचे ति चित्रा विद्रों न आवः। प्रार्पेश जगुद्देरुनो रायो अंख्यदुषा अंजीगुर्भवंनानि विश्वं। ॥॥॥ भारवंती। ने वी। सूनृतंनाम्। अचेति। चित्रा। वि। दुरंः। नः। आव्रित्यंवः। प्रअर्पेशं। जगंत्। वि। कुम् इतिं। नः। रायः। अख्यत्। उषाः। अजीगः। भुवं-नानि। विश्वं।॥॥॥

पद्रिश्चः—(भास्तती) प्रशस्ता भाः कान्तिर्विद्यते यस्याः सा (नेत्री) प्रापिका (स्नृतानाम्) वाग्नागरितादिव्यवज्ञानाम् (अचेति) सम्यग् विज्ञायताम् (चित्रा) विविधव्यवहारसिद्विप्रदा (वि) (दुरः) द्वाराणि । अत्र पृषोदरादि त्वात् संप्रभारणेनेष्टरूपसिद्धः (नः) अस्माकम् (आवः) विवृणोतीव (प्राप्रे) अपियत्वा (जगत्) संसारम् (वि) (उ) (नः) अस्मस्यम् (रायः) धनानि (अख्यत्) प्रख्याति (उषाः) सुप्रभातः (अकौगः) स्ववाप्रग्रा निगलतीव (भुवनानि) लोकान् (विश्वा) सर्वान् । अत्र भ्रेलीपः ॥ ४॥

अहिव्य: —हे जिद्दांसी सनुष्या गुस्मासियी भाष्त्रती सूनृ-ताना नेनी चित्रोया नो दुरो व्यात्रो या नोऽस्मध्यं नगत् प्रार्थ रायो व्यक्यदु इति वितर्भे विश्वा भुवनान्यजीगः साचेति। श्रवप्रयं विन्नायताम् ॥ ॥

भावार्षी:—श्वन वाचकल् - योषा सर्वं नगत् प्रकाश्य सर्वान् प्राणिने जागरियत्वा सर्वं विश्वमभिव्याप्य सर्वान् परार्थान् ष्टिद्वारा समर्थित्वा पुरुषार्थे प्रवत्र्यं धनादीनि प्रापया मात्व स्वीन् प्राणिनः पात्यत शास्त्र व्यर्था सावेला नैव नेया ॥ ४॥

पदार्थी:—हं विडान् मन्हां तुम लोगीं को जो (भाष्यती) अतीवोत्तम
प्रकाग वाले (सृत्यतानाम्) वाणी और जाग्यत की व्यवहारीं को (निश्ली)
प्राप्त करने और (विजा) अद्भृत गुण कमें स्वभाव वाली उपा: प्रभातवेला (नः हमारे लिये (दुरः) डारीं (वि, आवः) को प्रगट करती हुई भी वा जो (नः ) हमारे लिये जगत्) संसार को (प्राप्ये) अच्छे प्रकार अपण करने (रायः) भनीं को (वि, अख्यत्) प्रसिद्ध करती है (उ) और (विज्ञा) सब (भुवनानि) लोकीं को (अजीगः) अपनी व्याप्ति से निगलती सी है वह (अचिति) अवज्य जाननी है ॥ ४॥

भावार्थः - इस मंत्र मं वाचकलु ० - जा उषा सब जगत्का प्रकाशित करके सब प्राणियों को जगा सब संभार में व्याप्त ही कर सब पदार्थों को हिष्टिहारा समधे करके पृष्ठार्थ में प्रवृत्त करा धनादि की प्राप्ति करा माता के समान सब प्राणियों को पालती है इस से ब्रालस्य में उत्तम प्रातः सगय की वेला व्यर्थ न गमाना चाहिये ॥॥॥

पुनस्तमेव विषयमाच ॥ फिर उसी वि०॥

जिद्म प्रये इंचरितवे मघोन्यां मोगयं दृष्ये । राय उत्वम्। दुभु पप्रयंद्भ्य उर्विया विचर्च उषा अजोग्भुवनानि विप्रवां॥ ५॥१॥ जिह्मऽत्रये चिरंतवे। मघोनी । आऽ-भोगये । इष्टये । राये । जम् इति । तम्। दभम् । पत्रयंत्ऽभ्यः । उर्विया । विऽचचे । उषाः । अजीगः। भुवंनानि । विश्वां ॥॥॥॥

पद्यार्थः—( जिद्धार्थः) जिद्धः शते म जिह्नशीस्तरते गयने वक्तत्वं प्राप्ताय जनाय। जहातेः सन्वटाकारलोपस्य उ०१।१४०। स्वनेतायं जिद्धः । जिद्धाः जिहीतेक् स्वं उच्छितो सवित । निक् दाः । १५ (चित्तवे) चिरतः व्यवहर्त्तम् (स्वोनी) प्रशस्तानि सवानि धनानि प्राप्तानि यस्यां मा (स्वाभोगये) ममन्ताद्भञ्चते सुखानि यस्यां तस्ये पुनपार्थयुक्ताये। स्रव वहुल्वचनाटौगाटिको पिः प्रत्ययः (इष्टये) यज्ञाये। स्रव वहुल्वचनाटौगाटिको पिः प्रत्ययः (इष्टये) यज्ञात्तं मंगच्छन्ते यस्मन् यन्ने तस्ये। स्रव वाहुल्वाटौगाटिकस्तः प्रत्ययः किच्च (राये) राज्यस्यये (उ) स्रवि (त्वम्) पुनपार्थो (दभ्यम्) इखं वस्तु। दभ्वसिति इस्वनासम् पिटतम् । निघं०३। २। (प्रयद्भ्यः) संप्रेचमाणेभ्यः (उर्विया) वहुक्षपा (विचच्चे) विविधमकाटत्वाय (उषाः) दाहारमानिसित्तां (स्वनौगः०) इति पूर्ववत्॥ ५॥

अन्वय:—हे विद्वस्त्रं योर्विया मवीन्युषा विश्वा भुवना-न्यजौगः जिद्यास्ये चरितवे विचच चाभोगय दृष्टयेराये धनानि प्रस्यद्यो दभ्यम् हृख्यमपि वस्तु प्रकाशयति तां विजानौहि ॥५॥

भविष्यः - ये मनुष्या रजन्याञ्चतुर्थे यामे जागरित्वा शयनप-र्यन्तं व्यर्थं समयं न गमयन्ति त एत सुखिनो भवन्ति नेतरे॥ ५ ॥ पद्या के हिंदान् (लम्) तजो ( उर्विया ) भनेन रूप युत्त (मघोनो ) श्रीक धन प्राप्त करानि हारी ( उपा: ) प्रातर्वेना (विष्वा) सव ( सुननानि ) लोकों को (अजीगः) निगलती (किन्नास्त्र) वा जो टेढ़े सानि भर्यात् मोने में टेढ़ापन को प्राप्त हुए जन लिये वा (चिरतवे) विचर्रन को (विचचे) विविध प्रकटता के लिये (आभोग्ये ) सब भोर से सुख के भोग जिस में ही उस पुरुषार्थ से युत्त क्रिया के लिये ( इष्टये ) वा जिस में मिलते हैं उस यज्ञ के लिये वा ( राये ) धनीं के लिये वा प्रस्तर्थः ) देखते हुए मनुष्यों के लिये ( दश्यम् ) होटे से ( उ ) भी वन्तु को प्रकाश कर्ती है उस उषा को जान ॥ ५ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य रात्री के चौथे प्रहर में जाग कर शयन पर्यक्त व्यर्ध समय को नहीं जाने देते वेही सखी होते हैं अन्य नहीं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाइ

फिर उसी विशा

च्वायं तवं अवंसे तवं महीया द्राट्यें त्वमधिमव तविम्तये। विसंद्रशा जी विताभिप्रच चं छ्षा अं जी गुर्भुवंनानि विश्वं॥ ॥
च्वायं। त्वम्। अवंसे। त्वम्। महीयै। द्राट्यें। त्वम्। अधंम्ऽद्रव। त्वम्। द्राये। विश्वंहशा। जी विता। अभिप्रचचें। छषाः। अजीगः। भुवंनानि। विश्वंहशा। है॥

पद्राष्ट्र:—( चवाय ) राज्याय (त्वम् ) ( यवसे ) सकल-विद्याश्ववणायान्वाय वा (त्वम्) (महीये) पूज्याये नौतये (इष्ट्यं) इष्टक्ष्पाये (त्वम् ) ( श्रर्थमिव ) द्रव्यवत् (त्वम् / (इत्ये ) संगत्ये प्राप्तये वा (विषद्या ) विविधधर्यव्यवहारेस्तुल्यानि ( जीविता ) जीवनानि ( श्रमिप्रचर्च ) श्रमिगतप्रभिद्वागादि-व्यवहाराय ( उषा श्रजीगर्भु • ) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वय:—हे बिहन् सभाध्यच राजन् यथोषा स्वथकार्यन वस्वा भुवन न्यनीगस्तथा त्वमिष्ठप्रचचे चवायत्वं स्ववसे त्विमिष्टये सहीयै त्विभित्यै विषद्दशाऽर्थिमव जीविता सहा साधुहि॥ ई॥

भविष्ठि:- त्रव वाचकल्०-यथा विद्याविनयेन प्रकाशमानाः सत्पुनपाः सत्रीन् संनिह्नितान् पटार्थानिभित्र्याप्यतद्गुणप्रकाशेन सर्वार्थसाधका भवन्ति तथा राजादयो जना विद्यान्यायधर्मादी-नभित्र्याप्य पार्वश्रीसराज्यसंरत्त्रणेन प्रवीनन्दं साध्र्यः ॥ ६ ॥

पद्याः च विद्या स्वाधित राजन् जैसे (उषा:) प्रावर्धेला अपने प्रकाग से (विद्या) सब (भुवनानि) लोकों को (धजीगः) ढांक लेती है वैसे (लस्) तू (धिभाष्ट्रचे) भच्छे प्रकार ग्रास्त्र बोध से मिड वाणी प्राद् व्यवहार रूप (चवाय) राज्य के लिये भीर (लस्) तू (धवसे) अवण श्रीर अन्न के लिये भीर (लस्) तू (इष्ट्ये) इष्ट सुख भीर (महोये) सल्तार के लिये घोर (लस्) तू (इष्ट्ये) स्वाधित विस्था (विस्था) विविध धर्मयुक्त व्यवहारों के अनुक्ल (अर्थे मिव) द्रव्यों के समान (जीविता) जीवनादि को सदा सिष्ठ किया कर्॥ ६॥

भिविधि:—इस मल्त में वाचकलु॰—जैमे विद्या विनय से प्रकाशमान सत्पुरुष सब समीपस्य पदार्थों की व्याप्त होकार उन के गुणों के प्रकाश से समस्त प्रथा की सिख करने वाले होते हैं वैसे राजादि पुरुष विद्यान्याय ग्रीर धर्मादि की सब भीर से व्याप्त हो कर चलवर्ती राज्य की यथावत् रचा से सब भानन्द को सिख करें ॥ ६॥

स्रथोषोद्दशन्तेन विदुषीव्यवहारमाह ॥ अब उषा के दृशन्त से विदुषीस्त्री के व्यवहार की स्र०॥

गुवितः गुक्रवासाः। विश्वस्थेशाना पार्षि-वस्य वस्व उषी अदोह सुभगे व्युक्ति॥०॥ गुषा। दिवः । दुह्ति। प्रति। अट-गुषा। विश्वक्ति। युव्तिः । गुक्रऽ-वासाः। विश्वस्य। ईश्राना। पार्थिवस्य। वस्वः। उषः। अटा। इह। स्ऽभुगे। वि। इक्त् ॥०॥

पद्रिष्टं:—(एषा) वच्यमाणा (दिवः) प्रकाशमानस्य सूर्यस्य (दितः) पृत्री (प्रति) (स्रदर्शः) हम्यते (युक्तःनी) विविधानि तमां पि विवासयन्ती (युवितः) प्राप्तयीवनावस्था (स्रुक्रवासाः) शुक्रानि सुद्धानि वासां पि यस्याः सा शृद्धवीटयी वा (विश्वस्य) सर्वस्य (द्रिशाना) प्रभावती (पार्धिवस्य) पृष्टियां विदितस्य (वस्तः) द्रव्यस्य (उषः) सुर्खे निवासिनि विदुषि । स्थत वस निवास द्रव्यसादी।णादिकोऽसन् स च वाहुलकात् कित् (स्रद्धा) (द्रह्ण) (स्रभगे) सुरुद्वेश्वर्यां णा यस्यास्तत्सम्बद्धी (वि) (स्व्ह्रः) विवासय ॥ ७॥

अन्वय: —यथा ग्रुप्तासाः शृह्यतीया विश्वस्य पार्धिवस्य वस्त ईशाना व्यक्तरत्वेषा दिवो युवतिद्विता उषा प्रत्यद्वि वारंवारमद्शि तथा है सुभग उषाऽद्य दिने इह व्यक्त दुःखानि विवासय॥ ९॥

भिविशि:-अन वाचकल्॰-यदा क्षतवृद्धाचर्येण विदुषा पाधु-ना यूना स्वतृत्त्या क्षतवृद्धाचर्या सुरूपवीर्या पाध्वी सुखपदा पूर्णयुवितिर्वयतिवयादारभ्य चतुर्वियतिवार्षिकी कन्याऽध्युदुद्धाते तदैवीषर्वत् सुप्रकाशिकी भूत्वा विवाद्धितौ स्वीपुरुषौ सर्वाणि सुखानि प्राप्नुयाताम्॥ ७॥

पद्यों - जैसे श्रुक्तवासाः श्रुड पराक्रमयुक्त (विश्वस्य) समस्त पार्थिवस्य) पृथिकी मं प्रसिद्ध इए (वस्वः) धन कौ (ईश्राना) श्रुच्छे प्रकार सिंड कराने वाली व्युच्छन्ती) श्रीर नाना प्रकार के श्रंधकारी की दूर करती हुई (एका) यह (दिवः) सूर्य्य की (युवितः) ज्वान श्रयीत् श्रितपराक्रम वालो (दुहिता) पुवी प्रभात वेला (प्रत्यद्धि) वार २ देख पड़तो है वसे हे (सुभगे) उत्तम भाग्यवती (उषः) सुख मं निवास करने हारी विदुषी (भय) श्राज तूं (इह) यहां (बुग्च्छ) दुःखीं को दूर कर ॥ ७॥

भीविष्टि: - इस मंत्र में बावकल्॰ - जब बुद्धा चर्य किया हुन्ना सन्मार्गस्य ज्वान विद्वान पुरुष पानि तुना विद्यायता बुद्धाचारिणी सुन्दर रूप बन पराक्षम वानी साध्वी प्रच्छे स्वभावयुत सुख देने हारी युवित अर्थात् वोसवें वर्ष से चीवी सबें वर्ष की न्या से विवाह कर तभी विवाहित स्त्री पुरुष छषा के समान सुप्रकायित होतर सब सुखीं की प्राप्त होवें ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी विष्।।

परायतीनामन्वेति पार्यं आयतीनां प्रं<u>श</u>मा ग्राप्तंतीनाम् । व्युच्छन्ती जीवमंदी-रयंन्तयुषा मृतं कं चन बोधयंन्ती ॥ =॥ प्राऽ<u>धतीनाम् । अनुं । एति ।</u> पार्थः । <u>आऽधतीनाम् । पृथमा । ग्राप्रवंतीनाम् ।</u> <u>विऽ</u>खच्द्वन्तीं । जीवम् । <u>उत्ऽर्द्र्</u>रयंन्ती । ख्वाः । मृतम् । कम् । चन । बीधयंन्ती ॥ ८॥ पदार्थः – (परायतीनाम ) पूर्वं गतानाम ( श्रन्त ) (एति)

पद्रिशः—(परायतीनाम्) पूत्रं गतानाम् ( अनु ) (एति)
पुनः प्राप्तोति ( पाषः ) अन्तरिचमार्गम् ( आयतीनाम् ) आगामिनीनामुषसाम् (प्रथमा) विस्तृतादिमा (गञ्चतीनाम्) प्रवाहः
द्वेषानादीनाम् (व्युच्छन्ती) तमो नाययन्ती ( जीवम् ) प्राणः
पारिषाम् ( उदौरवन्ती ) कर्मस प्रवर्त्तयन्ती ( उषाः ) दिननिमित्तः प्रकाथः ( मृतम् ) मृतमिव स्रप्तम् ( कम् ) ( चन ) प्राष्णिनम् ( बोधयन्ती ) जागरयन्ती ॥ ८ ॥

ञ्चियः — हे सुभगे यथेयमुषाः शखतीनां परायतीनामुष-सामंत्याऽऽयतीनां प्रथमा व्युच्छन्ती जीवमुदौरयन्ती कञ्चन मृत-मिवापि बोधयन्ती सती पाथोऽन्वेति तथैव त्वं पतिवता भव॥८॥

भविष्टि:- च्रत्न वाचकलु - सौभाग्यमिक्त न्त्यः स्तिय उष-र्वदतीतानागतवर्त्तमानानां साध्वीनां पतिव्रतानां शास्त्रतं धर्म-माश्चित्व स्वस्वपतीन् सुखयन्त्यः सुशोभमानाः सन्तानान्युत्पाद्य परिपालय विद्यासुशिचा बोधयन्त्यः सततमानन्द्रयेषुः॥ ८ ॥

पद्याद्यः — ई उत्तम सौभाग्य बढ़ाने हारी स्त्री जैसे यह ( उषा: ) प्रभात विला ( श्रष्टतीनाम् ) प्रवाह रूप से अनादि स्तरूप ( परायतीनाम् ) पूर्व व्यतीत हर्द प्रभात विलाभी के पीकी (श्रायतीनाम् ) आति वाली विलाभी में (प्रथमा)पहिली (व्युच्छन्ती) अन्धकार का विनाश करती और (जीवम्) जीव को ( उदौरयन्ती )

कामीं में प्रवृत्त कराती हुई (कम्) किभी (चन) (सृतम्) सृतक कें समान सीए इए जन को (बीधयत्तो) जगाती हुई (पाष्टः) श्राकाण मार्ग को (श्रव्विति) श्रमुक्ति से जाती श्राती है बैसे ही तूपतिवृता हो।। ८।।

भावाशे: - इस मंत्र में वाचकल् ० - सीभाग्य की इच्छा करते वालो स्त्री जन उघा के तुल्य भृत, भविष्यत्, वर्तमान समग्री में हुई उक्तम शील पतिबृता स्त्रियों के सनातन वेदं ता धर्म का श्रायय कर श्रप्रति यित को सुखी करती श्रीर उक्तम शोभा वालो होती हुई सन्तानी को उत्पन्न कर श्रीर सब शोर में पालन कर के उन्हें सत्य विद्या शीर उक्तम शिचाश्री का बीध कराती हुई सदा शानन्द की पाल करावें ॥ ८॥

पुनम्तमेत्र तिषयमा ह ॥ फिर उमी वि०॥

उषो यद्धानं समिधं चकर्ष वि यदा-व्यवनंसा सूर्यास्य । यनमानं षान् य्वय-माणाँ अजीग्साह वेषुं चकृषे भद्रमप्नं:॥६॥ उषं: । यत् । अधिनम् । सम्ऽइधं । चकर्षं । वि । यत् । आवं: । चनंसा । स्थिपस्य । यत्।मानंषान् । यन्यमाणान् । अजीग्रितिं । तत् । देवेषुं । चकृषे । भ-द्रम् । अपनं: ॥ ६॥

पदार्थः—( उषः ) प्रातर्वत् (यत्) या ( ऋग्निम्) विद्युद्ग्निम् ( प्रसिधे ) सम्यक्ष्रदीपनाय ( चकर्ष ) करोषि (वि ) (यत्) या ( ऋग्नः ) हणोषि ( चचरा ) प्रकाशेन ( स्ट्र्यंस्य ) मार्तगढ्रय (यत्) या ( मानुषान् ) मनुष्यान्

( यच्यमाणान् ) यज्ञं निवत्स्यतः ( श्रजीगः ) प्रसन्तान् करोति ( तत् ) सा(देवेषु) विद्वत्यु पतिषु पालकीषु सत्सु (चक्रषे) कुर्याः (सद्रम्) कल्याणम् ( श्रप्तः ) श्रपत्यम् । ১॥

अन्वयः—हे उषर्वद्वत्तमाने यदात्वं सूर्यस्य चल्ला प्रमिष् धेऽनिनं चक्षे यद्या दुःखानि व्यावः। यद्या यद्यमाणान्मानुषां-नजीगः प्रौणापितत् पात्वं देवेषु पतिषु भद्रमप्रश्वकाषे कुर्याः॥ ॥

भिविष्यः - अन वाचकलु०-यथा सूर्थस्य संनिधन्युषाः सर्वेः प्राणिभिः संगत्य स्वाञ्जीवान् सुखयित तथा साध्वे विदृष्यः स्वियः पतौन् प्रीणयन्यः सत्यः प्रयस्तान्यपत्यानि जनियतुं शक्तुवन्ति नेतराः कुभाय्योः ॥ ६॥

पद्योः — ह (उष: प्रतात वेला के समान वर्तमान विदुषि स्त्रियत्) जो तू (सूर्यस्य म्यूर्य के (चलसा) प्रकाय से (समिधे) अच्छे प्रकार प्रकाय के लिये (अग्नम्) विद्युत् अग्नि को प्रदोम (चलयं) करती है वा (यत्) जो तू दुःखीं को (वि, आवः) दूर करती वा (यत्) जो तू (यच्चमाणान्) यज्ञ के करन वाले (मानुषान्) मनुष्यों को (अजीगः) प्राप्त हो कर प्रसन्न करतो है (तत्) सो तू (देवेषु) विद्यान् पतियों में यस कर (भद्रम्) कल्याण करने हारे (अप्रः) सन्तानी को उत्पन्न (चलक्षे) किया कर ॥ ८॥

भिविश्वि:-इम मंत्र में वाचकलु॰-जैसे सूर्य की मंबन्धिनी प्रातः काल की वैला सब प्राणियों के साथ मंयुक्त हा कर सब जीवीं की सुखी करती है वैसे सजजन विदुषा स्त्रो अपने पितियों की प्रसन्न करती हुई उत्तम सन्तानी के उत्पन्न करने को समर्थ होतो हैं इतर दुष्ट भार्या वैसा काम नहीं कर सकतीं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी विषय की ऋगले०॥

नियात्यायतमम्या भवातिया या पूर्याःच नूनं युक्कान्। अनु पूर्वाः कृपते वावगाना प्रदीध्याना जोषंमन्याभिरेति॥ १०॥ २॥ कियंति। आ। यत्। समया। भवंति। याः। विऽक्तषुः। याः। च। न्नम्। विऽचु-च्छान्। अनुं। पूर्वाः। कृपते। वावशा-ना। प्रदीध्याना। जीषम्। अन्याभिः। पति॥ १०॥ २॥

पद्याः—(कियित) अलाग्येषामपौति दीर्घः (आ) (यत्)
यथा ( प्रमया ) काले ( अवाति ) भवेत् (यः) उषमः (ख्रषः)
(याः ) (च) (नूनम्) निश्चितम् (ख्रुच्छान्) व्युच्छिन्ति तान्
(अनु ) आनुकूल्ये (पूर्वाः ) अतौताः ( क्रपते ) प्रमर्थयत्।
व्यव्ययेनात्र शः ( दावशाना ) अृशं कामयमानेव (पदौध्याना )
पदौप्रमाना ( जोपम् ) प्रौतिम् ( अग्यासः ) स्तीभः (एति)
प्राप्तीत् ॥ १०॥

अन्वय: — हे स्ति यह यथा याः पर्वा उपसन्ताः सर्वान् परार्थान् कियति समया व्यूष्यीश्व व्यूच्छान् वावशाना प्रदी-ध्याना सतौ कपते नूनमाभवाति तहदन्याभिः सह जोषमन्विति तथा सया पत्था सह सदा वर्तस्त्र ॥ १०॥

भविश्वि:-श्रव वाचकनु - कियत्समयोषा भवतीति प्रश्नः, स्र्योदयात्प्राग्यावान् पञ्चषित्कासमय दृत्युत्तरम्। काः स्त्रियः सुखमाप्त्रवन्तीति, या श्रवाभिर्विदुषौ थिः पतिभिष्य सह सततं संगच्छेयुस्ताः प्रशंसनीयाश्च स्युः। याः कम्णां विद्धति ताः पतीन् प्रीग्यक्ति याः पत्यनुकूला वर्त्तन्ते ताः सदाऽऽनन्दिताभवन्ति॥१०॥

पद्योः — हे स्त्र (यत्) जैमे (याः) जो (पूर्वाः) प्रथम गत हुई प्रभात वेला सब पदार्थों को (कियति) कितन (समया) समय (व्यूषः) प्रकाश करती रहीं (याः, च) श्रीर जो (व्यूक्तन्) स्थिर पदार्थों को (वावयाना) कामना सी करती (प्रदीध्याना) श्रीर प्रकाश करती हुई क्षपते अनुग्रह करती (नूनम्) निश्चय से (भा, भवाति) अच्के प्रकार होती श्र्यात् प्रकाश करती हस के त्ला यह दूसरी विद्यावती विदुषो (अन्याभिः) श्रीर स्वियों के साथ (जोषमन्वेति) प्रीति को अनुकूलता से प्राप्त होती है वेसे तुसुभ प्रति के साथ सदा वर्ता कर । १०॥

भिविशि: — इम मंत्र में बाचकालु॰ - [प्रश्न] कितने समय तक छष:काल होता है [ उत्तर ] सुर्व्योदय से पूर्व पांच घड़ी छष:काल होता है [ प्रश्न ] कीन स्त्री सुख का प्राप्त होती हैं [उत्तर] की श्रन्य विद्षी स्त्रियों भीर अपने पतियों की साथ सदा धनुजूल रहती हैं श्रीर वे स्त्री प्रश्नमा की भी प्राप्त होती हैं जो कापालु होती हैं वे स्त्री पतियों को प्रसन्न करती हैं जो पतियों वे अनुकूल वर्षती है वे सदा सुखी रहती हैं ॥ १०॥

पुन: प्रभातिविषयं प्राच्च॥ फिर प्रभातिविषय के। अग०॥

र्गुष्टिये पूर्व तर्गमपंत्रयन्यु च्छन्ती मुषस् मत्यासः । अस्माभिकः न प्रतिच चंगाऽभूदो ते यंन्ति ये अपरोषु पत्रयान् ॥ ११ ॥ र्गुयः । ते । ये। पूर्व ऽतराम् । अपंत्रयन् । विऽ यु च्छन्ती म् । युषसम् । मत्यासः । अ-स्माभिः । ज्रम् इति । न । प्रतिऽच च्या । अभूत् । ओ इति । ते । युन्ति । ये । अप्पर रोषं । पत्रयान् ॥ ११ ॥

| रसीट | म स्य | वेदभाष | ١ |
|------|-------|--------|---|
|      |       |        |   |

| शिवदुसारे तिवारी | कु भिन्ना | ••  | ••    | ••  | • • | • • | • • | ر۶    |
|------------------|-----------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-------|
| सासा खजानचम्द    | र्भाग     | ••  | • • • | ••  | ••  | ••  | ••  | رمااه |
| पं॰ लक्ष्मीयंकर  | गाङ्खाः   | n   | 4 4   | ••  | ••  | ••  | ••  | =)    |
| साला मीनीनाल र्स | ी प्रागरा | • • |       | • • | ••  | ••  |     | Ξ,    |

# ऋग्वेदभाष्यम्॥

# श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

मंस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन महितं 😑 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 🕪 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ६)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक महस्त सिहत । १) एक साथ छपे हुए दी श्रंकीं का ॥ १) एक वेद के श्रद्धों का वार्षिक मूल्य ४) श्रीर दोनीं वेदीं के श्रंकीं का ८) यहपुसास सन् १५६० हेसमी से १५ वे एक्ट में -१० मीर १० वे दफ्त के जनुसार रिजसर किया गयाहे

यस्य सक्तनमद्वाश्ययस्य प्रत्यस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रालयप्रवस्यकर्त्तुः समीपे वार्षिकमूल्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावङ्गी प्राप्स्यति॥

जिस सज्जन सक्षात्रय की इस यन्य के लेने की इच्छा हो वह प्रयाग नगरमें वैदिकयन्वालय सेनेजर के समीप वार्षिक सूख्य भेजने से प्रतिमास के इष्पे हुए दीनों मड़ों की प्राप्त कर सकता है

पुस्तक ( ८२, ८३ ) श्रंक ( ६६, ६७ )

अयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्भितः ॥

संवत् १८४२ व्येष्ठ कव्य पच

भस्य यव्यस्याधिकारः त्रीमत्परीपकारिस्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रिक्तः

## वेर्भाष्यसम्बन्धी विशेषनियम॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाषा" श्रीर "यजुर्वेदभाषा" मासिक क्ष्मता है। एक मास में वर्तीस २ पृष्ठ के एक साथ क्षी हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसर मास में उतने ही बढ़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रर्थात् वर्षभर में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाषा" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाषा" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर और नगर के याहकों से एक ही लिया जायगा अर्थात डाक व्यय से कुछ न्यनाधिक न होगा।
- [ २ ] इस वर्तमान भाठवें वर्ष के कि को ६६। ६० भक्क से प्रारंभ हो कर ७६। ७० पर पूरा होगा। एक वेद के ४७ रू० भीर दोनों वेदों के ८० रू० हैं ॥
  - [ 8 ] पीके के सात वर्ष में जो वेदभाष्य क्षे चुका है इस का मूल्य यह है ॥
  - [ क ] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५।

#### स्वर्णाचरयुक्त जिल्द की ६/

- [ख] एक वेद के ६५ प्रक्ष तक २१॥ श्रीर दोनी वेदी के ४३। १७
- [५] वेदभाष का श्रद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु ट्रूसरे मास के श्रद्ध भेजने से प्रथम जो शाहक श्रद्ध न पहुंचने की सूचना देहेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस श्रविध के व्यतीत हुए पीके श्रद्ध दाम देने से मिलें गे, एक श्रद्ध। १० दो श्रद्ध॥ १० तीन श्रद्ध १० देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी पार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के अधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक इपये पीके आध आना वहे का अधिक लिया आयगा। टिकट आदि मूखवान् वसुर्वाकस्टरो पनी में भेजना चाहिये॥
- [ 9 ] जो सोग पुस्तक लेने से घनिच्छुक हीं, वे घपनी घोर जितना क्पया ही भेजदें घोर पुस्तक के न सेने से प्रबंधकर्त्ता को सूचित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न बावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा घोर दाम लेलिये जायंगे
  - ि विशे दुए पुस्तक पौक्रं नहीं सिये जायं से ॥
- [ ८] जो ग्राप्तक एक स्थान से टूकरे स्थान में जार्य वे प्रपने पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता को स्वित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक र पहुंचता रहे॥
- [१०] "वेदभाष" संबंधी नपया, श्रीर पत्र प्रबन्धनर्शा वैदिनयंत्रालय प्रयाग (इलाहाबाद) के नाम से भेजें॥

पद्राष्ट्र:—(ईयुः) प्राप्तुयुः (ते) (ये) (पूर्वतराम्) मित्रां मित्रां पूर्वाम् (स्वप्रयम्) प्रश्येयुः (व्युक्कन्तीम्) निद्रां विवासयन्तीम् (खषसम्) प्रभातसमयम् (मत्योतः) मनुष्या (स्रमाभिः) (ख) वितर्भे (न्यु) शौष्ट्रम् (प्रतिचच्या) प्रत्य चेषा द्रष्टुं योग्या (स्वभूत्) भवति (स्रो) स्वत्रधारणे (ते) (यन्ति) (ये) (स्वपरौषु) स्नागामिनौष्ट्रम् (प्रश्यान्) प्रययुः ॥ ११॥

अन्वय:-ये मर्त्यां चे च्युक्तन्ती पूर्वतरामुषसमीयुस्तेऽ-चाभि: सह सुखमपथ्यन् योषा अस्माभि: प्रतिचच्चामृद् अवति सा सु सुखपदा भवति। उ ये अपरौषु पूर्वतरां पथ्यान् त स्रो एव सुखं यन्ति प्राप्तुवन्ति ॥ ११॥

भावार्थः —यं मनुष्या उषमः प्राक्ष प्रयनादृत्यायावश्यकं कृत्वा परमेश्वरं ध्यायन्ति ते धीमन्तो धार्मिका जायन्ते यं स्त्री पुरुषा जगदीश्वरं ध्यात्वा प्रौत्या संबदते तेऽनेकविधानि मुखानि प्राप्तुवन्ति ॥ ११॥

पदिशि:—(ये) जो (मर्लासः) मनुष्य स्रोग (खुक्कस्तीम्) जगाती इर्द्र (पूर्वतराम्) प्रतिवाचीन (उपसम्) प्रभात वेसा को (देयः) प्राप्त होवें (ते) वे (प्रसाभिः) इस लोगीं के साथ सुख को (प्रपन्न्य्त्) देखतें हैं जो प्रभात वेसा हमारे साथ (प्रतिचच्चा) प्रत्यच से देखने योग्य (प्रभूत्) होती है वह (न) प्रीच् सुख देने वासी होती है (उ) घीर (ये) जो (प्रपरीषु) प्राप्ते वासी हवाघीं में व्यतीत हुई उदा को (पन्नान्) देखें (ते) वे (घो) हि सुख को (यन्त्) प्राप्त होते हैं ११॥

भिविश्वि: — जो मनुष्य उन्ना ने पहिले प्रयन से उठ भावण्यक कर्म कर के परमेश्वर का ध्यान करते हैं वे बुढिमान भीर धार्मिक होते हैं जो स्त्री पुरुष परमेश्वर का ध्यान कर के प्रीति से भापस में बोत्तते चालते हैं वे भ्रनेक विश्व सुखीं को प्राप्त होते हैं ॥ ११॥

पुनक्ष:प्रसंगेन स्त्रीविषयमाच ॥

फिर उषा के प्रसंग से स्तरी विषय के। ।।

यावयद्देषा ऋत्पा ऋतेजाः सुम्नावरी सृनृता र्र्यन्ती । सुमङ्ग्लीर्बभृती टे-ववीतिमिहाद्योषः श्रेष्ठंतमा युंच्छ ॥१२॥ यावयत्ऽदेषाः। ऋतऽपाः। ऋतेऽजाः। सुम्नऽवरी । सूनृताः । र्र्रयन्ती । सुऽम्-ङ्ग्लीः । विभृती । देवऽवीतिम् । रहा। श्रुद्धाः। श्रेष्ठंऽतमा । वि । दुच्छ ॥१२॥

पदि थि:—( यावयद्देषाः ) यवयन्ति दृरौक्तानि देषांस्यपि यक्तमीख यया षा ( च्हतपाः ) षत्यपालिका ( च्हतेचाः ) षत्य पादुर्भूता ( सुन्ताः ) स्नानि प्रयक्तानि सुखानि विद्यन्ते यस्यां षा (सूनृताः ) वेदादिषत्यशास्त्र सिद्धान्तवाचः ( देरयन्ती ) षदः प्रेरयन्ती ( सुमङ्गलोः ) शोभनानि मंगलानि यासु ताः ( देववीतिम् ) विदुषां वौतिं विशिष्टं। नौतिम् ( दृष्ट् ) ( च्यद्य ) ( च्यः ) उपर्वद् वर्त्तमाने विदुषि ( खेष्ठतमा ) च्यतिश्ययेन प्रशंकिता ( वि ) ( च्च्छ ) दुखं विवासय ॥ १२ ॥

अविध: —हे उषक्षवद्यावयद्देषा ऋतपा ऋते नाः सम्ना-वरी मुमक्कतोः स्नृताः ईरयन्ती श्रेष्टतमा देववीतिं विभती त्विमहाद्य व्युक्तः॥ १२॥ भविष्टि:-श्रव वाचकलु०-यथोषास्तमो विवार्य प्रकाशं प्रा दुर्भाव्य धार्मिकान् सुखित्वा चोरादीन् पीड्यित्वा सर्वान् प्रा-णिन श्राल्हादयित तथैव विद्याधर्मप्रकाशवत्यः श्रमादिगुणा-न्विता विदुष्यस्सत्स्त्रियः स्वपतिस्योऽपत्यानि कत्वा सृशिच्या विद्यान्यकारं निवार्थ्य विद्यार्कं प्रापय्य कुलं सुभूषयेयः ॥ १२॥

पदिश्वि:—हे (छवः) उषा ने समान वर्त्तमान विदुषी स्त्रि (यावयद्देषाः) जिस में देषयुत्र कमें दूर किये ( ऋतपाः) सत्य की रचक (ऋतेजाः) सत्य व्यवहार में प्रसिद्ध (समावरी) जिस में प्रयंसित सुख विद्यमान वा (समंगत्तोः) जिन में सुन्दर मंगल होते छन (सुनृताः) वेदादिसत्य प्रास्त्रों की सिद्धान्त वा णियों की ( ईरयन्तो ) श्रीष्ठ प्ररेणा करती हुई ( श्रष्ठतमा ) श्रतिश्रय उत्तम गुण कमें श्रीर स्त्रभाव से युत्र ( देववीतिम् ) विद्यानों की विश्रेष नीति को ( विभ्वती ) धारण करती हुई तूं (इह) यहां ( श्रद्य ) श्राज ( व्युच्छ ) दुःख को दूर कर ॥ १२॥

भिविशि:—इस मन्त्र में वाचकलु॰—जैसे प्रभात वेला ग्रन्थकार का निवा रण,प्रकाय का प्रादुर्भाव, करा धार्मिकीं को सुखी ग्रीर घोरादि को पीड़ित करके सब प्राणियों को प्रानन्दित करती है वैसे ही विद्या धर्म प्रकायकतो प्रमादि गुणीं से युक्त विदुषी उत्तम स्त्री ग्रपन पतियों से सन्तानीत्पत्ति करके श्रन्छी ग्रिष्ठा से श्रविद्यान्यकार को छुड़ा विद्यारूप सुर्य को प्राप्त करा कुल को सुभूषित करें॥१२॥

पुनस्तमेव विषयमा ह॥

फिर उसी वि०॥

शश्वंतपुरोषा युंवास देवाशी ख्रद्योदं यांवो मघोनी । अशो युंच्छादुत्तरा अनु यूनजरामृतां चरति स्वधाभिः ॥ १३ ॥ शायंत्। पुरा। छ्षाः। वि। छ्वासः। देवो। अण्यो इतिं। अखा। इदम्। वि। आ्रावः। मधोनीं। अण्यो इतिं। वि। छुच्छात्। उत्ऽतंरान्। अनुं। खून्। अजरा।
अम्ता। चर्ति। स्वधाभिः॥ १३॥

पदार्थः—( शक्षत् ) नैरन्तर्थे ( पुरा ) पुरस्तात् ( उषाः ) ( वि ) ( उवास ) वस ( देवी ) देदीप्यमाना (अथो) आनन्तर्थे ( अद्य ) इटानीम् ( इटम् ) विश्वम् ( वि ) ( आवः ) रच्चति ( सघोनी ) प्रशस्त्रभनप्राप्तिनिमित्ता ( अथो ) ( वि ) (उच्छात्) विवसीत् ( उत्तरान् ) आगामिनः ( अनु ) ( द्यून् ) दिवसान् ( अन्रा) वयो हानिरहिता ( अमृता ) विनाश्विरहा (चरित) गच्छति (ख्याभिः) स्वयं धारितैः पदार्थेः सह ॥ १३॥

अन्वय:—हे स्त्रि त्वं पुरा देवी मधोनी अनरामृतोषा इव खवास अथो यथोषा उत्तराननुगुंख स्वधाभिः शश्वदिचरित ब्युच्छाद्रशेदं व्यावस्त्रथा श्वं भव ॥ १३॥

भिविष्टि:-श्रव वाचकल्॰-हे स्वि यथोषा कारणप्रवाहक-पत्वेन नित्या सती विषु कालेषु प्रकाश्यान् पदार्थोन् प्रकाश्य व-त्तेते तथाऽऽत्मत्वेन नित्यस्वरूपा त्वं विकालस्थान् सद्व्यवद्वारान् विद्यासिश्चास्यां दीपियत्वा सीभाग्यवती भृत्वा सदा सुखिनी भव ते १३॥ पद्यि:—हं स्त्री अन (पुरा) प्रथम (देवी) अत्यन्त प्रकाशमान (मघोनी) प्रयमित धन प्राप्ति करने वाली (अजरा) पूर्ण युवावस्थायुक्त (अस्ता) रागरिहत (अबाः) प्रभात वेला के समान (अवास) वास कर और (अयो) इस के अनन्तर जैसे प्रभात वेला (अन्तरान्) भागे भाने वाले (अनु, खून्) दिनों के भनुकूल (स्वधाभः) अपने भाप धारण किये हुए पदार्थों के साथ (ग्रस्त्र्) निरन्तर (वि, चरति) विचरती और अस्वकार कां (वि, उच्छान्) दूर करती तथा (अद्य) वर्त्तमान दिन मं (इदम्) इस जगत् की (व्यावः) विविध प्रकार से रचा करती है वैसे तृ हो ॥ १३॥

भिविशि: - इस मंत्र में वाचकलु॰ - ई स्त्रि जैसे प्रभात वेसा कारण भीर प्रवाहरूप से नित्य हुई तीनीं कासी मंप्रकाय करने योग्य पदार्थों का प्रकाय करने वर्त्तमान रहती है वैसे प्रात्मपन से नित्य खरूप तू तीनीं कासी में स्थित सत्य व्यवहारी को विद्या भीर स्थिता से प्रकाय करके पुत्र पीत्र ऐखर्यादि सीमान्ययुक्त हो के सदा सुखी हो ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसीवि०॥

व्यं ज्जिभिर्दिव चातास्वद्यौदपं कृष्णां निर्णिजं देव्यावः । प्रबोधयंन्त्यक्णेभिरभ्वे-रोषा याति सुयुजा रथंन ॥ १८ ॥

वि। अञ्जिऽभिः। दिवः। आतीम्। अद्यौत्। अपं। कृष्णाम्। निःऽनिजंम्। देवो। आविरित्यावः। प्रऽबोधयंन्तो। अ-क्णेभिः। अप्रवैः। आ। उषाः। याति। स्ऽयुजां। रथेन॥ १८॥ पदिणि:—(वि) (श्रिह्मिभः) प्रकारीकरणौर्णौः (दिवः) श्राकाशात् (श्राताम्) व्याप्ताम् दिन्नु श्राता इति दिन्नुनाममु पित्तम्। निर्घं० १।ई (श्रद्यौत्) विद्योतयित प्रकाशते (श्रप) (श्रद्यणम्) रात्रम् (निर्णानम्) रूपम्। निर्णागिति रूपनाममु पित्तम् निर्घं० ३।७ (देवी) दिव्यगुणा (श्रावः) निवारयित (प्रवोधयन्ती) नागरणं प्रापयन्ती (श्रक्णोभः) ईषद्रतौः (श्रप्रवैः) व्यापनशौनैः किरणैः (श्रा) (उषाः) (याति) (सयुना) मुष्ठुयुत्तोन (रथेन) रमणीयस्त्ररूपेण ॥ १४॥

अन्वय: - हे स्तिया यूयं यथा प्रवोधयन्ती देळाषा अञ्जिनि भिदिव आतासु सर्वान् पदार्थान् व्यद्यात् निर्णिजं कृष्णामपावः अमगोभिरभवे: सङ्गवर्त्तमानेनस्यना रथेनायाति तहद्वत्ते ध्वम्॥१४॥

भावाणः - अत्र वाचकलु॰ — यथोषाः काष्टामु व्याप्ताऽस्ति
तथा कन्या विद्यामु व्याप्तयः यथेयमुषाः स्त्रकान्तिभः मुशोभना
रमणीयेन स्त्रकृपेण प्रकाशते तथेताः स्त्रशीलादिभः मुन्दरेगा
कृपेण शुम्भेयः यथेयमुषा अन्धकारिनवारणप्रकाशं जनयित
तथेता मौर्ण्यं निवार्य मुमस्यतादिगुणैः प्रकाशन्ताम्॥ १४॥

पदि थि: — ह स्ती जनी तम जैसे (प्रबोधयन्ती) शोतीं को जगाती इद्दें (देवी) दिव्यगुण युत्त (उषा:) प्रातः समय की वेला (पिक्जिसः) प्रकट करने हारे गुणीं के साथ (दिव:) श्राकाश से (श्रातासु) सर्वत्र व्याप्त दियाशीं में सब पदार्थों को (व्यद्यौत्) विश्विकर प्रकाशित करती (निर्णिजम्) वा निश्चितरूप (किष्णाम्) कष्णवर्ण राश्चिका (श्रपावः) दूर करती वा (श्ररणेसिः) रत्तादिगुणयुत्त (श्रप्रवेः) व्यापनशील किर्णों के साथ वर्षमान (स्युजा) पश्के युत्त (रथेन) रमणीय स्वरूप से (श्रा, याति) श्रातो है उस के समान तुम लोग बर्सा करो॥ १४॥

भावायः - इस मंत्र में वाचक्क ० - जैसे प्रातः समय की वेला दिशाओं में व्याप्त है वैसे कन्या लोग विद्याभी में व्याप्त होवें वा जैसे यह उमा प्रपत्ती कान्तियी से भोभायमान हो कर रमणीय खरूप से प्रकाशमान रहती है वैसे यह कन्याजन

अपने श्रील आदि गुण और सुन्दर रूप से प्रकाशमान हों जैसे यह उषा प्रत्यकार का निवारण रूप प्रकाश की उत्पन्न करती है वैसे ये कन्या जन सूर्वता आदि का निवारण कर सुसभ्यतादि ग्रभ गुणों से सदा प्रकाशित रहें॥१४॥

### पुनस्तमेव विषय माह ॥

फिर उसी विषय की अ०॥

अविषंत्री पोध्या वार्घेपाणि चित्रं केतुं कृणिते चेकिताना । ईयुषीणामुपमा प्राप्तं तीनां विभातीनां प्रश्वमोषा यंप्रवेत् ॥१५॥३॥

ञ्चाऽवहंन्ती । पोष्यां । वार्यां गि। चित्रम्। केतुम्। कृणुते। चेकिताना। ई युषी -णाम्। उपऽमा। प्राप्ततीनाम्। विभातीनाम्। प्रथमा। उषाः। वि। अप्रवैत्॥ १५॥ ३॥

पद्रिः—( श्रावहन्ती ) प्रापयत्ती ( पोध्या ) पोषयितुमहाणि ( वार्ष्याणि ) वरीतुमहाणि धनादीनि ( चित्रम् ) श्रद्धभुतम् ( केतुम् ) किरणम् ( कृणुते ) करोति ( चेकिताना )
भृगं चेतयन्ती ( द्रेयुषीणाम् ) गच्छन्तीनाम् ( उपमा ) दृष्टान्तः ( श्रवतीनाम् ) श्रवादिमृतानां घटिकानाम् ( विभातीनाम् )
प्रकाशयन्तीनां स्टर्यकान्तीनाम् ( प्रथमा ) श्रादिमा ( उषाः )
( वि ) ( श्रवतेत् ) व्याश्रोति ॥ १ ५ ॥

अन्वय: — हे स्तियो यूयं यथोषाः पोष्या वार्याण्यावहन्ती चेकिताना चित्रं केतु कणुते विभातीनामौयुषीणां शश्वतीनां प्रथमोपमा व्यक्ष्वेत्तथा शुभगुणकर्ममु विचरत ॥ १५॥

भविशि:- अव वाचकलु॰ हे मनुष्या यूयं निश्चितं जानीत यथीष समारभ्य कर्मा ग्युत्पदान्ते तथा स्विय आरभ्य गृहक ल्पानि जायन्ते ॥ १५॥

पद्रिष्ठः:—ह स्त्री लोगो तुम जैसे (उषा:) प्रातर्वेता (पोध्या) पृष्टि कराने और (वार्याणि) स्त्रीकार करने योग्य धनादि पदार्थों के। (आवहन्तौ) प्राप्त करातो और चिकिताना) अत्यन्त चिताती हुई (चित्रम्) अद्भुत (केतुम्) किरण को (कणुते) करती अर्थात् प्रकाशित करती है (विभातीनाम्) विशेष कर प्रकाशित करतो हुई स्थ्येकान्ति यो और (ईयुषोणाम्) चलती हुई (प्राप्यतीनाम्) अनादि रूप घडियों को (प्रथमा) पहिलो (उपमा) दृष्टान्त रूप (व्यव्वत्) व्याप्त होती है वैसे ही शुभगुण कर्मों में (चरत्) विचरा करो ॥ १५॥

भविष्यः — हमनुष्यो तुम कोग यह निश्चित जानों कि जैसे प्रातः काल से प्रारंभ करके कर्म उत्पन्न होते हैं वैसे स्त्रियों के प्रारंभ से घर के पर्म हुपा करते हैं। १५॥

> पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर भी उसी विशा

उदीं धर्व जीवी असुर्ने आगादप प्रागा-तम् आ ज्योतिरेति । आरैक्पन्थां यात्वे सूर्यायागंनम् यत्रं प्रतिरन्त आयुः ॥ १६॥ उत्। देर्धम् । जीवः । असुः । नः। आ। अगात्। अपं। प्र। अगात्। तमः। आ। ज्योतिः। <u>एति</u>। अरैक्। पन्थाम्। यातंवे। सूर्याय। अगेनम। यत्नं। प्रऽतिरन्ते। आयुं:॥ १६॥

पद्राष्ट्रः—( उत्) ऊर्ध्वम् ( ईर्ध्वम् ) कम्पध्वम् ( जीवः ) इच्छादिगुण्यविशिष्टः ( श्रमुः ) प्राणः ( नः ) द्यस्मान् ( श्रा ) ( श्रगात् ) श्रागच्छति ( श्रप ) ( प्र ) ( श्रगात् ) गच्छति ( तमः ) तिमिरम् ( एति ) प्राप्तोति ( श्ररेक् ) न्यतिरिण्यक्ति ( पन्थाम् ) पन्थानम् । श्रवः छान्दसी वर्णलोपो वेति नलोपः (यातवे)यातुम् (सूर्याय)सूर्यम् । गत्थर्थकर्मण्य दितीया चतुर्थेग्रा० ( श्रगन्म ) गच्छामः ( यव ) ( प्रतिरन्ते ) प्रक्रष्टतया तरन्ति उञ्जङ्थयन्ति ( श्रायुः ) जीवनम् ॥ १६ ॥

अन्वय:—हे मनुष्या यसा उषमः सकायान् ने।ऽस्माञ् जीवोसुरागाज् ज्योतिः प्रागासमापैति यातवे पन्थामरेक् तथा यतो वयं मूर्यायागन्म प्राणिना यनायुः प्रतिरन्ते तां विदित्वोदौ ध्वम् ॥ १६॥

भविष्टि:-श्रव वाचकल्०-प्रातःकालीने। षाः पर्वान् प्रा-णिना जागरयति । श्रन्धकारं च निवर्त्तयति यथेयं सायंकालस्था पर्वान् कर्येभ्यो निवर्य स्वापयति सातृवत् पर्वान् संपाल्य व्यवहारयति तथेव सती विद्षी स्वी भवति ॥ १६ ॥

पदार्थ: — हे मनुषो जिस उथा की उत्तेजना से (नः) हम लोगी का (जीवः) जीवन का धर्ता इच्छादिगुणयुक्त (असः) प्राण (आ, अगात्) सब ओर से प्राप्त होता (ज्योतिः) प्रकाश (प्र, अगात्) प्राप्त होता, (तमः) रावि (यप, एति) दूर हो जाती, और (यातवे) जाने धाने का (पन्थाम्) मार्ग

(मरैंक्) अलग प्रगट होता जिस से हम लोग (सूर्याय) सूर्य की (मा, म्रगन्) ग्रच्छे प्रभार प्राप्त होते तथा (यच) जिस में प्राणी (मायुः) जीवन की (प्रतिरन्ते) प्राप्त हो कर भानन्द से वितात हैं उस को जान कर ( उदीर्ध्वम् ) पुरुषार्ध करने में चेष्टा किया करो ॥ १६॥

भिविश्विः — इस मंत्र में बाचकलु० — जैसे यह प्रातः काल की उषा सब प्राणियों को जगाती श्रन्थकार को निष्ठत्ति करती है श्वीर जैसे सार्यकाल की उषा सब को कार्यों से निष्ठत्त कर के सुलातों है श्रार्थित माता के समान सब जीवीं को श्रच्छे प्रकार पालन कर व्यवहार में निष्ठता कर देती है वैसे ही सज्जन विदुषी स्त्रों होती है ॥ १६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर भी उसी वि०॥

स्यूमंना वाच उदियित विन्हः स्तवांनी
रेभ उपसी विभातीः। ख्रद्या तदंच्क गृण्ते
मंघीन्यसमे आयुर्नि दिंदी हि प्रजावंत् ॥१०॥
स्यूमंना। वाचः। उत्। ह्यति । विन्हः।
स्तवांनः। रेभः । उषसंः । विऽभातीः ।
ख्रद्य। तत्। उच्छ। गृण्ते। मघोनि।
ख्रस्मे इति । आयुः। नि। दिदीहि। प्रजावंत्॥१०॥

पद्रार्थः (स्यूमना) स्यूमानः सकलिद्या युक्ताः। श्रवाका-रादेशः (वाचः) वेदवाणौः (उत्) उत्कष्टतया (इयर्ति) जानाति (विक्रः) पावकवद्दोढा विद्वान (स्तवानः) स्तोतुः शील: । श्रव स्वर्त्यखयेनाद्युदात्तत्वम् (रेभः ) बहुयोता । श्रव रीङ्धातोरीगादिको भः प्रत्ययः ( उषमः ) (विभातीः) विविध-तया प्रकाशवतीः ( श्रद्ध) श्रव निपातस्यचेति दीर्घत्वम् ( तत् ) ( उच्छ ) विशिष्टतया वासय ( गृणते ) प्रशंसते ( मघोनि ) प्रशस्त्रधनयुक्ते (श्रद्धो) श्रम्मस्यम् ( श्रायुः ) जीवनहित्वनम् श्रायु-रिखन्ननामसु पठितम् । निघं० २ । ९ ( नि ) ( दिदौहि ) प्र-काशय ( प्रजावत् ) प्रशस्ताः प्रजा भविन्त यस्मात् तत् ॥ १९॥

अदिय:—ह मघोनि स्ति त्वमम्मे गृगते पत्ये च यत्प्रका-वदायुरस्ति तदद्य निदिदी हि यस्तव रेभः स्तवानो विक्रिबोटा पतिस्त्वद्यं विभाती रूषसः सूर्ये द्व स्यूमना प्रिया वाच उदियां ते तं त्वमुक्त ॥१०॥

भविष्ठि:- अव वाचकलु॰ - यदा दम्पती सौहारेंन परस्परं विद्यास्थित्वाः संगृद्धा प्रशक्तान्यन्तथनादीनि वस्तूनि संचित्व सर्यवड्सन्यायंप्रकाश्य सुखे नित्रसतस्तदेव गृहास्रमस्य पूर्णसुखं प्राप्तुतः॥ १०॥

पद्रिष्टं:—ह (मघोनि) प्रयंसित धनयुत स्त्रौ तू ( अस्मे ) इसारे भीर ( गृणते ) प्रशंसा करते इए ( पत्ये ) पित के अर्थ जो ( प्रजावत् ) बहुत प्रजा युत्त ( आयु: ) जीव का हत् अद्य है ( तत् ) वह (अय्य) आज (नि, दिहीहि) निरस्तर प्रकाशित कर जो तेरा ( रेभः ) वहुत्युत ( स्त्रवानः ) गुण प्रशंसा कर्सा ( विन्हः ) अविन के समान निर्वाह करने हारा पित तेरे लिये ( विभातीः ) प्रकाशवती ( एषसः ) प्रभात बेलाओं को जैसे सूर्य वैसे ( स्यूमना ) सकल विद्या ओं से युत्त ( प्रथः ) वेद वाणियों को ( एत्, इयित ) एक्सिता से जानता है उस को तू ( एक्ह ) धन्हा निवास कराया कर ॥ १०॥

भविष्यः — इस मन्त्र में वाचकलु ॰ — जब स्त्री पुरुष सुष्टृद्भाव से परस्पर विद्या श्रीर शक्ति शिक्षाश्री की ग्रहण कर एक्सन श्रत्न धनादि वसुश्री का संचय कर के सूर्य के समान धर्मन्याय का प्रकाश कर सुख में निवास करते हैं तभी गृष्टात्रम के पूर्ण सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥ पुनक्त्र:मसंगेन स्त्रीपुक्षविषयमा इ॥

फिर उप:काल के प्रसंग से स्त्रो पुरुष के विषय की उप०॥

या गोमंतीरुषमः सर्ववीरा युक्कन्तिं दागुषे मत्र्याय। वायोरिव सूनृतानामुदके ता अंश्वदा अंशनवत्सोमुस्त्वा ॥ १८ ॥

याः । गोऽमंतीः । उषसंः। सर्वं ऽवीराः। विऽञ्च्छन्ति । द्रागुषे । मर्त्याय । वायोः ऽद्रंव । सूनृतानाम् । उत्ऽञ्चके । ताः । अश्वऽदाः । अश्वनवत् । सोमऽसुत्वा ॥१८॥

पद्यां :—(या)(गोमतीः) वह्ळो गावो धनवः किरणा वा विद्यन्ते याषां ताः (उपपः) ( सर्ववीराः) सर्वे वौराः भवन्ति याम् सतीषु ताः ( ळुच्छन्ति ) दुःखं विवासयन्ति (दाश्रषे) सुखं दावे (मर्खाय) (वायोरिव) यथा पवनात् ( सृतृ-तानाम्) वाचामन्तादिपदार्षानाम् ( उदके ) उत्कष्टत्याप्ती (ताः) विद्ष्यः (श्रश्वदाः) या श्रश्वादीन् पश्रृन् प्रदद्ति ( श्रश्न-वत् ) श्रश्वते ( पोमसुत्वा ) यः घोममैश्वर्यं स्वति सः ॥ १८॥

अन्वयः —हे मनुष्या यूयं या मृनृतानामुदके वायोरिववर्त्त माना गोमती कषसो विदुष्यः स्त्रियो दाशुषे मर्त्याय व्युक्कान्त । श्रम्बदाः सर्ववीराः प्राप्तृत यथा सोमस्त्रताश्रवत् तथैता प्राप्तृत॥१८॥ भविष्टि:-श्रवोषमायाचकलु - बह्मचारिणां योग्यमस्ति समावर्त्तनानन्तरं स्त्रसद्यीर्विद्यास्त्रशीलतारूपलावण्यसंपन्ता हु-द्याः प्रभाववेला द्व प्रशंसायका बह्मचारिणीषदाद्य गृहायमे सखमलंकुर्यः॥ १८॥

पद्यों - ह मनुष्यो तुम लोग (याः) जो ( सूनृतानाम् ) श्रेष्ठ वाणी श्रीर श्रवादि की ( उदकीं ) उत्कष्टता से प्राप्ति में ( वायोरिव ) जैसे वायु से गोमतीः) बहुत गी वा किरणों वाली ( उपसः ) प्रभात वेला वर्त्तमान हैं वैसे विद्वी स्त्री ( दाश्रपे ) सुख देने वाली ( मर्व्याय ) मनुष्य के लिये (व्युक्तित्ति) दुःख दूर करतीं श्रीर (श्रव्यदाः) श्रव्य श्रादि पश्रश्रों को देने वाली (सर्ववीराः) जिन व होते समस्त वीरजन होते हैं (ताः उन विद्वी स्त्रियों को सोमस्त्वा) ऐक्वर्य को सिंख करने हारा अन ( श्रश्रवत् ) प्राप्त होता है वैसे ही इनकी प्राप्त होश्रो ॥१८॥

भविष्यः - इस मंत्र में उपमा भीर वाचकल् व्रह्मचारी लोगी को योग्य है कि समावर्तन के पश्चात् अपने सहस्र विद्या, उत्तम श्रीलता, कृप भीर सुन्दरता से सम्मन्न हृदय को प्रिय प्रभात वेला के समान प्रशंसित बृह्मचारिणी कन्याभी से दिवाह कर के गृहायम में पूर्ण सुख करे॥ १८ ॥

पुनस्तमेव विषयमात्त् ॥ फिर उसी विषय की ऋगले०॥

माता देवानामिदं तेरनीकं युत्तस्यं केतु-बृंहती विभाहि। प्रशिस्तकृद् बृह्मंणे नो व्युं श्च्हा नो जने जनय विश्ववारे ॥१६॥ माता। देवानाम्। अदिते:। अनीकम्। युत्तस्यं। केतु:। बृहती । वि । भाहि।

# प्रशास्तिऽकृत् । ब्रह्मंग्रे । नः । वि । उच्छ। आ । नः । जने । जन्य । विश्वऽवारे ॥१६॥

पद्राष्ट्रं:—( साता ) ( देवानाम् ) विदुषाम् ( स्रदिते: ) जातस्यापत्यस्य स्रदितिजीतिमिति मंत्रप्रमाणात् ( स्रनीकम् ) सैन्यवद्रचित्रवे (यज्ञस्य ) विद्वत्सत्कारादेः कर्मणः ( केतुः ) जा पित्रवे प्रताकेव प्रसिद्धा (वृह्तते) महासुखविद्धिका (वि) विविध्यवा ( भाह्रि ) ( प्रशस्तिकत् ) प्रशंसां विधाने ( ब्रह्मणे ) परमेश्वराय वेदायवा ( नः ) स्रमान् ( वि ) ( उच्छ ) सुखे स्थिरी कृष ( स्रा ) ( नः ) ( जने ) संबन्धिन पुरुषे ( जनय ) ( विश्ववारे ) या विश्वं सर्वं भद्रं वृणोति तत्संबुद्धो ॥ १६॥

अन्य यः—हे विश्ववारे कुमारि यज्ञस्य केतुरिंदतेः पालनाया नौकमिव प्रशास्त्रकृद्दृहतौ देवानां माता सतौ बृह्मणे त्वमुषर्व-दिभाहि नोऽस्माकं जने प्रौतिमाजनय व्युच्छ च॥ १६॥

भिवाशे:-श्रत्र वाचलु॰ - सत्पुरुषेण सत्येत्र स्ती विवोद्या यतः समन्ताना ऐश्वर्यं च नित्यं वर्धेत भार्यामंबन्धनन्यदुः खेन तुल्यमित्र किञ्चिद्धि महत् कष्टं न विद्यते तस्मात् पुरुषेण सुलचण्या स्त्रिया परीचां कृत्वा पाणिग्रहणं स्त्रिया च हृत्यस्य प्रशंसितह्मणुण्युक्तस्य पुरुषस्यैव ग्रहणं कार्यम् ॥१६॥

पद्यो :—ह (विश्ववार) समस्त कल्णाण को खोकार करने हारी कुमारी (यजस्य) ग्रहाश्रम व्यवहार में विद्यानों के सत्कारादि कर्म की (केतुः) जताने हारी पताका के समान प्रसिद्ध (श्रदितः) जत्म हुए सन्तान की रच्चा के लिये श्रनीकम्) सेना के समान (प्रशस्तिकत्) प्रशंसा करने श्रीर (इहती) अत्यन्त सुख की बढ़ाने हारी (देवानाम्) विद्यानों की (माता) जननी हुई (बृहमणे)

वेदिवद्या वा परम्बर की ज्ञान की लिये प्रभात वेला की समान (विभाष्टि) विशेष प्रकाशित हो (न:) हमारे (जनी) कुटुम्बी जन में प्रीति की (आ, जनय) भ्रच्छे प्रकार उत्पन्न किया कर भीर (न:) हम की सुख में (ब्युच्छ) स्थिर कर ॥१८॥

मिविशि:-इस मंभ में वाचकालु प्रोपमा०-सत्पुक्ष की योग्य है कि उत्तम विदुषी स्त्री के साथ विवाह करे जिस से अच्छे सन्तान हों और ऐखर्य नित्य वटा करें क्योंकि स्त्रीसंबन्ध से उत्पन्न हुए दु:ख के तुंच्य इस संसार में कुछ भी बड़ा काट नहीं है उस से पुक्ष सुल वण स्त्री की परीचा करके पाणि ग्रहण करे और स्त्री की भी योग्य है कि सतीव हृद्य के प्रिय प्रशंसित क्य गुण वाले पुक्ष ही का पाणि ग्रहण करे ॥ १८॥

पुनस्तमेव वि०॥ फिर उसी वि०॥

यचित्रमप्नं उषसो वहं लीजानायं ग्रामानायं भद्रम् । तन्नो मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृष्टिवी छत द्याः॥ २०॥ यत्। चित्रम्। अप्नः। उषसः। वहं लि। के जानायं। ग्रामानायं। भट्रम्। तत्। नः। मित्रः। वर्षणः। मामहन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृष्टिवी। छत। द्याः॥ २०॥ सिन्धुः। पृष्टिवी। छत। द्याः॥ २०॥

पद्राष्ट्रः—( यत् ) ( चित्रम् ) श्रद्भतम् (श्रप्तः ) श्रपत्यम् (छप्तः) प्रभातवेला द्व स्त्रियः (वहन्ति ) प्रापयन्ति (ईणानाय) संगन्तं शीलाय (श्रप्रमानाय ) प्रशंसिताय (भद्रम् ) कल्याण-करम् (तत्०) द्ति पूर्ववत् ॥ २०॥

अन्वयः —हे सनुष्य या उषम द्व वर्तमानाः सत्स्वयः प्रथमानायेजानाय पुरुषाय नेास्मभ्यं च यचित्रं भद्मप्तो बहन्ति याभिर्मिनो वनगोदितिः सिन्धः पृथिवी उतापि द्यास पालनीयाः सन्ति तास्तस अवन्तः सततं मामहन्ताम् ॥ २०॥

भविष्टि:—श्रव वाचकलु॰—श्रेष्ठा विदुष्यः स्विय एव सन्-तानानुत्पाद्य संरच्य स्थिचया वर्धियतुं शक्तवन्ति ये पुनषाः स्वीः सत्कुर्वन्ति याः पुनषांश्च तेषां कुले स्वाणि सुखानि वस-न्ति दुःखानि च पलायन्ते ॥ २०॥

चन राव्युषगु णवर्णनं तद्दृष्टान्तेन स्वीपुरुषकर्मव्यक्तमें।पदे-श्रोत एतद्र्षस्य पूर्वसूक्तार्थेन सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् । इति न्या-द्शोत्तरशततमं सक्तमप्टमे चतुर्थों वर्गश्च संपूर्णः॥

पद्यों - ह मनुष्यों जो ( चषसः ) उषा के समान स्ती ( प्रश्नमाग्य ) प्रश्नंसित गुण युत्र ( ईकानाय ) संग शौल पुरुष के लिये शौर ( नः ) इमारे लिये ( यत् ) जो ( वित्रम् ) श्रद्भुत (भद्रम्) कल्याणकारी (पप्रः) सन्तान की (वहन्ति) प्राप्ति करातीं वा जिन स्त्रियों से ( मिनः ) सखा ( वर्षणः ) छत्तम पिता ( प्रदितिः ) श्रेष्ठ माता ( सिन्धुः ) समुद्र वा नदी ( पृथिवो ) भूमि ( छत ) शौर ( यौः ) विद्युत् वा स्र्योदि प्रकाशमान पदार्थ पालन करने यांग्य हैं उन स्त्रियों वा (तत्) उस सन्तान को निरन्तर (मामहन्ताम्) छपकार में लगाया करो ॥२०॥

भविष्यः — इस मंत्र में वाचकतु॰ — भेष्ठ विद्यान ही सन्तानी की छत्पत्र अच्छे प्रकार रिवत और उन की अच्छी शिचा कारके उन के बढ़ा में की समर्थ होते हैं जो पुरुष स्त्रियों भीर जो स्त्री पुरुषों का सत्कार करती हैं उन के कुल में सब सुख निवास करते हैं और दुःख भाग जाते हैं ॥ २०॥

इस सक्त में राति और प्रभात समय के गुणों का वर्णन भीर इन के दृष्टान्त से स्ती पुर्वा के कर्त्त्र कर्म का उपदेश किया है इस से इस स्का के प्रध की पूर्व स्का से कहे पर्ध के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥ यह ११३ एक सी तरहवां स्का और ४ चौथा वर्ण समाप्त हुआ। ॥ स्रधैक।दशर्चस्य चतुर्दशोत्तरशततमस्यास्य स्त्रस्याङ्गिरम् : कुत्म स्टिशि: । म्ट्रो देवता । १ जगती २ ।
७ निचृज्जगती ३ ।६ । ८ । ८ विराष्
मगती चक्छन्दः । निषादः स्वरः। १०
४।५।११मुरिक् चिष्टप निचृत्
तिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥
स्रथ विद्विषयमा ह ॥

अव ग्यारह ऋचा वाले एक सी चै।दहवे सूक्त का प्रार्≱भ है उस के प्रथम मंत्र में विद्वद्विषय की कहते हैं॥

द्मा रूट्रायं त्वसं कप्रदिने च्यदीं राय प्रभराम हे मृतीः। यथा ग्रमसंद् द्विपदे चतुं ष्पदे विश्वं पुष्टं यामें ख्रास्मिन्नंनातुः रम्॥१॥

द्रमाः। हृद्रायं। त्वसं। क्षुप्रदिने । च-यत्ऽवी राय। प्राभरामचे । मतीः। यथा। ग्रम्। असंत्। द्विऽपठे । चतुं:ऽपदे। वि-ग्रवम्। पुष्टम्। ग्रामे । अस्मिन्। अनातु-रम्॥ १॥ प्दार्शः—(इसाः) प्रत्यचतयाऽऽप्तोपिदिष्टा वेदादिशास्त्रोतथवीधसंयुक्ताः (कद्राय) कृतचतुत्र्यत्वारिंग्रहर्षब्रह्मचर्याय (तबसे)
बलयुक्ताय (कपिदेने) ब्रह्मचारिणे (चयहौराय) च्यक्तो
देश्वनाशका वीरा यथ्य तस्मे (प्र) (भरामहे ) धरामहे (मतौः)
प्रज्ञाः (यथा) (श्रम्) मुखम् (अपत्) भवेत् (दिपदे) मनुष्याद्याय
(चतुष्पदे) गवाद्याय(विश्वम्)धर्व जौवादिकम्(पुष्टम्)पुष्टिं प्राप्तम्
(ग्रामे ) शालासमुदाये नगरादौ ( ऋष्मिन् ) संसारे (ऋनातुरम्)
दुःखवर्जितम् ॥ १ ॥

अन्वय:-वयमध्यापका: उपदेशका वायथा दिपदे चतुष्पदे शमसदिचान् ग्रामे विश्वमनातुरं पुष्टमसत्तथा तवसे खयदौराय कट्टाय कपर्दिनद्मा मतौ: प्रभरामहे तर्॥

भविष्टि:-अनोपमालं०-यदाऽऽप्ता वेदिषदः पाठका उपदे-हारस पाठिका उपदेस्त्रस मुशिलया बृह्मचारिणः स्रोतृस बृह्मः चारिगोः स्रोतीस विद्यायुक्ताः कुर्वन्ति तदेवेमे शरीरात्मवलं प्रापत्र सर्वे नगत् मुख्यन्ति ॥ १ ॥

पदि शि:—हम प्रध्यापक वा उपरेशक लोग (यथा) जैसे ( हिपरे ) मनुध्यादि ( चतुरपरे ) भीर गी भादि के लिये ( शम् ) सुख (भस्त्) होते (भस्मिन्)
इस (शमें) बहुत घरां वाले नगर भादि ग्राम में (विख्यम्) समस्त चराचरजीवादि
(भनातुरम् ) पोड़ारिहत ( पुष्टम् ) पुष्टि को प्राप्त ( असत् ) हो तथा ( तथमे )
बल्युता ( चयहीराय ) जिस के दोनों के नाग करने हारे बौर पुरुष विद्यमान
(बद्राय उस चवालीस वर्ष पर्यन्त बुद्धाचर्य करने हारे (कपिर्दिने) बुद्धाचारी पुरुष
के लिये ( इमाः ) प्रत्यच श्रामीं के उपरेश श्रीर वेदादि शास्त्रीं के बांध से संयुत्त
( मताः ) उत्तम प्रज्ञाश्रीं को (ग्र. भरामहे) धारण करते हैं ॥ १ ॥

मिविष्टि:- चनोपमालं - जब भाग सत्यवादी धर्मातमा वेदी के जाता पड़ामें भीर उपदेश करने डारे यिद्दान तथा पढ़ाने भीर उपदेश करने डारे स्त्री

उत्तम शिचा से बृद्धाचारी श्रीर श्रोता पुरुषीं तथा बृद्धाचारिणी श्रीर सुनने हारी स्त्रियों की विद्यायुक्त करते हैं तभी ये लीग श्रीर श्रीर श्रात्मा के वल की प्राप्त हो कर सब संसार सुखी कर देते हैं ॥१॥

> श्रय राजविषय: प्रोच्यते॥ अव राजविषय कहा जाता है॥

मुळा नो रहोत नो मयंस्कृधि च्यहीं-राय नमंसा विधेम ते। यच्छं च योञ्च मनुंरायेजे पिता तदंश्याम तवं रुद्र प्रशीं-तिषु॥२॥

मुळ । नः । षृद्ध । खुत । नः । मर्यः । कृष्टि । खुयत्ऽवी राय । नर्ममा । विश्वेम । ते । यत् । यम् । च । मनुः । खाऽये जे । पिता । तत् । खुप्याम । तवं । षृद्ध । प्रजी तिषु ॥ २ ॥

पदार्थः — (मृड) सुख्य। श्रव टीर्घः (नः) श्रम्मान् (नद्र)
दुष्टान् शवून् रोद्यतः (उत) श्रिप (नः) श्रम्मध्यम् (मयः)
सुख्म् (क्षि) कुर (ख्यद्दीराय) खयन्तो विनाशिताः
शव्रुसेनास्या वौरा यन तस्मै (नमसा) सन्देन सत्कारेख वा

(विधेम) सेवेमहि (ते) तुभ्यम् (यत्) (शम्) रोगनिवारणम् (च)
ज्ञानम् (योः) दुःग्तियोजनम्। चत्र युधातोडीसिः प्रत्ययः (च)
गुण्यापण्यम् च्यं (सनुः) सननशीलः (चायेजे) समन्ताद्याचयति (पिता) पालकः (तत्) (चश्याम) प्राप्त्र्याम। चत्र
व्यत्ययेन श्यन् परस्मैपदं च (तव) (तद्) न्यायाधीश (प्रणीतिष् ) प्रक्रष्टासु नीतिषु॥ २॥

अन्वय: - हे नद् ये वयं चयदीराय ते तुभ्यत्रमधा विधेम तान्नो त्वं मृड नोरमभ्यमयस्क्रिध च। हे नद् मनुः पितेव भवान् यच्छं च योश्वायेजे तद्ग्याम त उ तवयं तव प्रणौतिषु वर्त्तमाना सततं सुष्वनः स्याम ॥ २ ॥

भावार्धः - राजपुरुषाः स्तयं मुखिना भृत्वा सर्वाः प्रजाः सुखयेयुः नैवात्र क्षदाचिदालस्यं कुर्युः प्रजाजनाश्च राजनीति नियमेषु वित्तित्वा राजपुरुषान् सदा प्रीगायेयुः ॥ २ ॥

पद्या :—हं (कद्र) दृष्ट प्रवृष्णी की कलाने हारे राजन् जो हम (चयहोराय) विनाम किये प्रवृष्णेनास्य वीर जिस ने उस (ते) आप के लिये (नमसा)
प्रव्र वा सत्कार से (विधम) विधान करें प्रर्थात् सेना करें उन (नः) इस लोगी
की तुम (मृड) मुखी कर और (नः) हम लोगी के लिये (मयः) सुख (किध)
को जिये हें (क्द्र) न्यायाधीय (मनः) मननयील (पिता) पिता के समान आप
(यत्) जो रोगीं का (ग्रम्) निवारण (च) ज्ञान (योः) दुःखीं का प्रत्या
करना (च) घौर गुणीं की प्राप्त का (चायेजे) सब प्रकार सङ्ग कराते हो
(तत्) उस को (प्रथ्याम) प्राप्त होवें (उत्त) वे हो हम लोग (तव) तुद्धारी
(प्रणीतिष् ) उत्तम नीतियों में प्रवृत्त हो कर निरन्तर सुखी होवें ॥ २॥

भविष्टि: —राज पुरुषों को योग्य है कि स्त्रयं सुखी हो कर सब प्रजाशीं को सुखी करें इस काम में पालस्य कभी न करें श्रीर प्रजाजन राजनीति के नियम में बर्त के राजपुरुषों को सदा प्रसद्ध रक्खें॥ २॥

### पुनस्तमेव विषयमा इ॥ फिर उसी विष्॥

अप्रयामं ते सुमतिं देवयु च्यये। च्यदीं-रस्य तवं रुद्र मीढ्वः । सुम्नायन्निद्दिशों अस्माकुमा च्रारिष्टवीरा जुहवाम ते हृविः ॥ ३॥

अश्रयामं। ते । सुऽमितम्। देवयञ्यया । च्यत्ऽवीरस्य । तवं। कट्ट । मीढ्वः । सु-म्नऽयन्। इत् । विशंः। अस्माकंम् । आ। चर् । अरिष्टऽवीराः । जुहवाम । ते । हिवः॥ ॥

पदिश्वि:—( श्रश्याम ) प्राप्तयाम (ते ) तव ( सुमतिम् ) शोभनां बुद्धिम् (देवयज्यया ) दिदुषां संगत्या सत्कारेण च (च-यदौरस्य ) ज्ञयन्तो निवासिता वौरा येन तस्य (तव ) ( सद्र ) सतः सत्योपदेशान् राति ददाति तत्संबुद्धा (सौठ्वः ) सुखैः सिञ्चन् (सुम्नयन् ) सुखयन् (इत् ) श्रपि (विशः ) प्रनाः (श्रस्माकम् ) (श्रा) (सर ) (श्रिरिष्टवौराः) श्रिरष्टा श्रदिंसिता वौरा यासु ताः (जुइवाम ) दद्याम (ते ) तुभ्यम् (इवः ) गृङीतुं योग्यं करम् ॥ ३॥

अविध: —हे भी द्वो बद्र सभाध्यत्त राजन् वयं देवयज्यया त्त्रयद्वीरस्य तव सुमितिमध्याम यः सुम्नयँस्त्वमस्माकमिरष्टवीरा विश्व स्वाचर समन्तात्माप्त्रयाः तस्य ते तव विश्वो वयमिद्ध्याम ते तुभ्यं इविज् हवाम च ॥ ३॥

भिविश्वि:-राज्ञा प्रचाः सततं सुख्यितव्याः प्रचाभी राजाच यदि राजा प्रचाश्यः करं गृहीत्वा न पालयेक्त हिंस राजा दृश्युव हिच्चेयः याः पालिताः प्रचा राजभक्ता नश्युस्ता ऋषि चोरत् स्या बोध्या ऋतएव प्रचा राज्ञे करं दद्तियतोऽयसस्माकं पालनं कुर्यात् राजापेत्रतत्प्रयोजनाय पालयित यतः प्रजा सद्यां करं प्रद्युः॥३॥

पदार्थः —ह ( मीटुः ) प्रजा को सुख से भीचने श्रीर ( कद्र ) सत्योपटेश करने वाले सभाध्यत्र राजन इस लोग ( देवयच्यया ) विद्वानीं को संगति श्रीर सत्कार से ( चयदीरस्य ) वीरों का निवास कराने हारे ( तव ) तेरी ( सुमतिम् ) श्रेष्ठ प्रज्ञा को (श्रष्टाम)पाप्त होवें जो सुमायन्) सुख कराता हुशा तू (श्रस्माकम् । हमारो ( श्रार्टित वीरों वाली (विशः) प्रजाशों को ( श्रां,चर ) सुव श्रीर से प्राप्त हो इस (त) तेरों प्रजाशों को हम लोग (इत्) भी प्राप्त हों श्रीर (ते ) तेरे लिये ( हवः ) देन योग्य पदार्थ की ( जुहवाम ) दिया करें ॥ २॥

भिवाशे: — राजा की योग्य है कि प्रजाशों को निरन्तर प्रसन्न रकते श्रीर प्रजाशों को उचित है कि राजा की श्रानन्तित करं जो राजा प्रजा से कर ले कर पालन न करितो वह राजा डांकुशों के समान जानना चाहिये जो पालन की हुई प्रजाराज भक्त न हीं वे भो चोर केतृ च्य जाननी चाहिये इसी लिये प्रजा राजा को कर देती है कि जिस से यह हमारा पालन करे श्रीर राजा इस लिये पालन करता हैं कि जिस से प्रजा सुभ को कर देतें॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसीवि०॥

त्वेषं व्यं र्द्रं यंज्ञसाधं वङ्कुं क्विम-वंसे नि ह्वंयामहे। आरे अस्महैव्यं हेळों अस्यतु सुमृतिमिद्यमस्या वृंगीमहे॥ ४॥ विषम्। व्यम्। गुद्रम्। युद्धारसार्थम्। वङ्कुम्। कृविम्। अवंसे। नि। हृयामहे। खारे। अस्मत्। दैर्यम्। हेळः। अस्यतु। सुरम्तिम्। इत्। व्यम्। ख्रस्य। आ। वृणीमहे॥ ॥

पद्या :— (त्वेषम्) विद्यान्थायदौ प्तिमन्तम् (वयम्) (तद्रम्) शत्रोद्वारम् (यज्ञसायम्) यो यज्ञं प्रकाषालनं साभोति
तम् (वङ्गम्) दुष्टशत्रृ प्रति कुटिलम् (किवम्) सर्वेषां शास्त्रागां क्रान्तदर्शिनम् (अवसे) रच्चगाद्याय (नि) (ह्वयामहे)
स्वसुखदुः खिनवेदनं कुर्महे (आरे) दूरे (अखात्) (देव्यम्)
देवेषु विद्वत्सु कुशलम् (हेडः) धार्मिकाणामनाद्रकर्तृ नधार्मिकाञ् कनान् (अस्यत्) प्रचिपत् (समितम्) धम्यो प्रज्ञाम्
(दत्) एष (वयम्) (अस्य) (आ) समन्तात् (वृग्णोमहे)
स्वौकुर्महे॥ ४॥

अन्वय:—वयमवसे यं त्वेषं बङ्गं किन्नं यन्त्रमाधं दैव्यं गर्रं निह्नयामहे तथा वयं यस्यास्य सुमितिमावृग्गीमहे सद्देव सभा-ध्याचो हेडोऽस्मदारे अस्यतु॥ ४॥

भविशि:-यथा प्रजास्था जना राजान्नां स्त्रीकुर्विन्त तथा राजपुरुषा चिप्रजान्नां सन्येरन्॥ ४॥

पदार्थः—(वयम्) इम लोग (अवसे) रचा श्रादि ने लिये जिस (लेषम्) विद्या न्याय प्रकाशवान् (वङ्कुम्) दुष्ट श्रव्युक्षीं ने प्रति कुटिल (कि विम्) समस्त शास्त्रों को लग २ से देखनि श्रीर (यञ्चसाधम्) प्रजापालन रूप यज्ञ को सिंह करने हारे (देव्यम्) विदानों में कुशन (क्द्रम्) शत्रु श्री के रोकने हारे को (नि, ह्यामहे , श्राप्ता सुख दुःख का निवेदन करें तथा (वयम्) हमलोग जिस (श्रस्थ) इस रुद्र की (सुमितिम्) धर्मा नुक्ल उत्तम प्रज्ञा को (श्रा, व्यामिहे) सब भीर से स्वीकार करें (इस्) वही सभाष्यच (हेड:) धार्मिक जनीं का श्रनाद्र करने हारे श्रधार्मिक जनीं को (श्रस्तत्) हम से (श्रारे) दूर (श्रस्यत्) निकाल देवे॥ ४॥

भावार्थ: - जैसे प्रजाजन राजा की पान्ना को स्वीकार करते हैं वैसे राजपुरुष भी प्रजा की प्राचा को माना करं॥ ॥

> श्रय वैद्यविषयमा ह ॥ अव वैद्याजन के वि०॥

दिवो वं राहमं जुषं कं पूर्वितं त्वेषं रूपं नमं सा नि ह्वं याम हे। हस्ते विभंद् भेष जा वार्यां-णि ग्रमे वर्मं क्रिंद्समभ्यं यंसत्॥ ४।४॥ दिवः। वराहम्। अज्षम्। कपर्दिनम्। त्वेषम्। रूपम्। नमंसा। नि। ह्व्यामहे। हस्ते। विभंत्। भेषजा। वार्यां शि। ग्रमें। वर्मे। क्रिंदः। असमभ्यम्। यंसत्॥ ४।४॥

पद्रिश:—(दिवः) विद्यान्यायप्रकाशितव्यवहारान् (वरा-हम्) मेविसव (ऋष्यम्) सम्वादिकम् (कपर्दिनम्) कतव-ह्यचर्यं चटिलं विद्वांसम् (त्वेषम्) प्रकाशमानम् (ह्रपम्) सहप्रम् (नममा) अन्तेन परिचर्यया च (नि) (ह्वयामहे) स्पर्दी महि) (हस्ते) करे (विभ्नत्) धारयन् (भेजना) रोगनिवा रकाणि (वार्योगि) ग्रहीतुं योग्यानि साधनानि (शर्म) गृहं सुखं वा (वर्म) कत्रचम् (क्ट्रिं:) दीप्तियुक्तं श्रस्तास्तादिकम् (अस्मस्यम्) (यंसत्) यच्क्रेत् ॥ ५॥

अन्वय: — वयं नमसा यो इस्ते भेषना वार्याण विभत् सन् यमें वर्म क्टिरस्मभ्यं यंसत् तं कपर्दिनं वैद्यं दिवो वराह सम्बंदवेषं हृपं च निह्नयामहै ॥ ५॥

भावाणः - ये मनुष्या वैद्यमित्राः पष्यकारिको नितेन्द्रियाः सुशीला भवन्ति त एवास्मिञ् नगति नीरोगा भूत्वा राज्यादि-कं प्राप्य सुखमेधन्ते ॥ ५ ॥

पद्रिष्टं: — इम लोग (मनसा) प्रम पीर सेवा से जो (इस्ते) हाथ में (भेषजा) रोगिनवारक पौषध (वार्धाणि) चौर ग्रहण करने यं। ग्य साधनों को (विस्त् ) धारण करता इपा (श्रमें) घर, सुख, (वर्षा) कवच (इहिं:) प्रकाश्यम् श्रम्स श्रोर प्रस्तादि की (प्रस्तभ्यम्) इमारे लिये (यंसत्) नियम से रक्ते उस (ध्वपित्नम्) जटाजूट बृद्धाचारी वैद्य विदान् वा (दिव:) विद्यान्धायमकाशित व्यवहारीं वा (वराहम्) मेघ के तुख्य (श्रव्षम्) घोड़े श्रादि की (त्वेषम्) वा प्रकाशमान (इपम्) सुन्दर इप की (निद्यामहे) नित्य स्पर्धा करें ॥ ५॥

भविशि:-जो मनुष्य वैद्य के मिन पण्यकारी जितिन्द्रिय उत्तम श्रील वाले होते हैं वे ही इस जगत् में रोगरहित श्रीर राज्यादि की प्राप्त ही कर सुख की बढ़ाते हैं ॥ ५॥

पुनर्वेद्योपदेशका क्षयं वर्तेयाता सिख्पदिश्यते॥ फिर वैद्य ग्रीर उपदेश करने वाले कीसे श्रपना वर्ताव वर्ते यह वि०॥

द्वं प्रिने मुरुतामुच्यते वर्चः स्वादीः स्वादीयो बुद्राय वर्धनम्। रास्वा च नो अमृत मर्नुभोजंनं तमने तोकाय तनयाय मृळ ॥ ६॥

इदम्। णित्रे । मुरुताम्। खच्यते । वर्षः। स्वादोः । स्वादौयः । रुद्रायं । वर्षः नम्। रास्वं । च । नः । खमृत । मुर्तेऽ-भोजनम् । तमने । तोकायं । तनयाय। मृक् ॥ ६ ॥

पद्राष्ट्रः—(इदम्) (पित्रे) पालकाय (मकताम्) क्टता वित्रं यनतां विद्रं वाम् (उच्यते) उपद्रिग्यते (वचः) वचनम् (स्वादोः) स्वादिष्टात् (स्वादीयः) ग्रतिग्रयेन स्वादु प्रियकरम् (कट्राय) सभाध्यस्वाय (वर्धनम्) दृष्टिकरम् (राष्ट्रा) देहि । ग्रत्रं वाद्रं विद्रं ति दौर्घः (च) ग्रन्तं सरणदुः खं रान तत्सं स्वृद्धे (मर्तभोननम्) मर्त्तानां मनुष्याणां भोग्यं वस्तु (सने) ग्रात्मने (तोकाय) इस्त्राय वालकाय (तनयाय) यूने पुत्राय (मृड) सुख्य॥ ६॥

अन्वयः — हे श्रमृत विद्वन् वैदाराणोपदेशक वा तवं नोश्च-ऽस्मभ्यमस्माकं वा त्मने तोकाय तनयाय च स्वादोः स्वादीयो सत्ती भोजनं रास्ता यदिदं मनतां वर्धनं वचः पित्रे बद्राय त्वयोच्य-ते तेनास्मान् मृष्ड ॥ ६ ॥ भविष्यः -वैद्यस्योपदेशकस्य चेयं योग्यतास्ति स्वयमरोगः सत्याचारौ भूत्वा सर्वेभ्यो मनुष्येभ्य श्रीषधदानेनोपदेशन चोपक्ष-त्य सर्वान् सततं रचेत्॥ ६॥

पदि थि:—ह ( असत ) मरण दु:ख दूर कराने तथा आयु बदाने हारे वैदाराज वा उपदेशक विद्वान् आप (नः ) इमारे (काने ) गरीर (तोकाय ) कांटे र वाल बच्चे (तनयाय ) ज्वान वेटे (च ) और सेवक वैतनिक वा आयु धिक भृत्य अर्थात् नोकर चाकरों के लिये (स्वादोः ) स्वादिष्ठ से (स्वादोयः ) स्वादिष्ठ प्रर्थात् सब प्रकार स्वादु वाला जो खाने में वहत अस्था लगे उस (मर्त्यभोजनम् ) मनुष्यों के भोजन करने के पदार्थ को (रास्त) देशों जो (इदम् ) यह (मरुताम् ) चत्त्त र में यन्न करने हारे विद्वानों को (वर्ष नम् ) बढ़ाने वाला (वचः ) वचन (पिने ) पालना करने (द्वाय ) और दुष्टों को स्वाने हारे सभाष्यच के लिये ( एस्थते ) कहा जाता है उस से हम लोगों को (सड़ ) सुखी की जिये ॥ ६ ॥

भावायः - वैद्य श्रीर उपदेश करने वाले की यह योग्य है कि आप नीरीग श्रीर सत्याचारी हो कर सब मनुष्यों के लिये श्रीषध देने श्रीर उपदेश करने से उपकार कर सब की निरम्तर रक्षा करें ॥ ६॥

> श्रय न्यायाधीशः कथं वर्त्तेतेत्यपदिश्यते ॥ अब न्यायाधीश कीमे वर्ते यह वि०

मा नो महान्तमुत मा नी अर्भुकं मा न उर्चन्तमुत मा ने उच्चितम्। मा नो बधीः पितरं मोत मातरं मा नः पियास्त-न्वो रद्र रीरिषः॥ ७॥

मा। नः। महान्तम्। उत्त। मा। नः। चर्भुकम्। मा। नः। उद्यन्तम्। उत्त। मा। नः। उच्चितम्। मा। नः। ब्रघीः। पितरंम्। मा। उत्। मातरंम्। मा। नः। प्रियाः। तन्वं:। रहः। रीरिषः॥ ७॥

पद्राष्टी:—(मा) निषंधे (न:) श्रमाकम् (महान्तम्) वयोविद्यावृद्धं जनम् (छत) श्रिप (मा) (न:) (श्रमंकम्) वाल्यावस्थापन्तम् (मा) (नः) (छच्चन्तम्) वीर्धसेचनसमर्थं युवानम् (छत) (मा) (नः) (छच्चितम्) वीर्धसेचनस्थितं गर्भम् (मा) (नः) (वधीः) हिन्ध्य (पितरम्) पालकं जनकं विद्वांसं वा (मा) (छत) (मातरम्) मानसन्यानकत्रीं जननीं विदुषीं वा (मा) (नः) (प्रियाः) श्रभीप्सिताः (तन्वः) तनः श्ररीराणि (कद्र) न्यायाधीश दृष्टरोद्धितः (रीरिषः) जहि । श्रव त्नादित्वाद्दीर्घः ॥ ७॥

अदियाः—ह बद्र तवं नोऽस्मानं महान्तं मा बधीवतापि नोऽर्भनं मा बधीः। न उच्चन्तं मा बधीवतापि न उच्चितं मा बधीः नः पितरं मा बधीः उत मातरं मा बधीः नः प्रियास्तव्य-सन् मां बधीरन्यायकारियो दृष्टांश्व रौरिषः ॥ ७॥

भावार्थः — हे मनुष्या यथा जगरी खरः पच्चपातं विहाय धार्मिकानुत्तमकर्मफलदानेन सुखयित पापिनस्य पापफलदानेन पीड्यित तथैव यूयं प्रयतध्वम् ॥ ९॥

पद्रिश्चः—( बद्र ) न्यायाधीय दुष्टी को बसाने हार सभापति ( न: )हम लोगों में से ( महान्तम् ) बुड्ढे वा पढ़े लिखे मनुष्य को ( मा ) मत ( बधीः ) मारो ( उत ) और ( न: ) हमारे ( अर्भकम् ) बालक को ( मा ) मतमारी ( न: ) हमारे ( उत्तन्तम् ) स्त्रीसंग करने में समर्थं युवावस्था से परिपूर्ण मनुष्य को (मा) मतमारों जित) और (नः) इमारे ( उच्चितम् ) वीर्यमेचन से खित इए गर्भ को (मा) मतमारो (नः) इम को गों के (पितरम्) पालमें और उत्पन्न करने इग्रे पिता वा उपदेश करने वाले को (मा) मतमारो (उत) और (मातरम्) गान सन्मान और उत्पन्न करने इग्रो माता वा विदुषी स्त्रो को (मा) मतमारो (नः) इम लोगों को (पियाः) स्त्रो शादि के पियारे (तन्वः) शरीरों का (मा) मतमारो भौर अन्यायकारो दुष्टों को (रौरिषः) मारो ॥ ७॥

भविष्टि: — हे मनुष्यों जैसे क्षेत्रद पचपात को छोड़ के धार्मिक सज्जनीं को उत्तम कभी के फल देने से सुख देता और पापियों को पाप का फल देने से पीड़ा देता है वैसे की तुम लोग भी भक्का यह करी ॥ ० ॥

> पुना राजजनाः कथं वन्तेरिन्नत्युपदिश्यते॥ फिर राजजन कैसे वर्ते यह वि०॥

मा नंस्तोक तनंधे मा नं आधा मा नो गोषु मा नो अभ्वेषुरीरिषः । बीरान्मा नो रुद्र भामितो वंधीई विष्मंतः सद्मि-त्वं इवमहे॥ =॥

मा। नः। तोके। तन्ये। मा। नः। श्राया। मा। नः। गोषु। मा। नः। श्रायेषु। रोरिषः। वीरान्। मा। नः। रहः। भामितः। बधीः। इविष्मन्तः। सदम्। इत्। त्वा। इवामहे॥ ८॥ पद्राष्ट्र:—(मा)(नः) श्रम्माकम् (तोके) मद्योजातेऽश्रपत्ये पुत्रे (तन्ये) श्रतीतशैशवावस्ये (मा)(नः)(श्रायौ)
जीवनिवध्ये (मा) (नः) (गोषु) धेनुषु (मा)(नः)
(श्रश्चेषु) वाजिषु (रीरिषः) हिंस्याः (वीरान्) (मा)(नः)
श्रम्माकम् (कद्र) (भामितः) कृद्धः सन् (वधीः) हन्याः (हिवश्यन्तः) हवीषि प्रशस्तानि जगदुपकरगानि कमीणि विद्यन्ते येषां ते (सदम्) स्थिरं वक्तमानं ज्ञानभाप्तम् (इत्)
एव (त्वा) त्वाम् (हवामहे) स्त्रीक्रमंहे॥ ८॥

अविय: —हे तद्र हिष्यान्तो वयं यतस्पदं त्वामिदैव इवा-महे तस्माद्वामितस्त्वं नस्तोके तनये मा रौरिषो न ऋ। यो मा रौरिषः। नो गोषु मा रौरिषः। नोऽऋषु मा रौरिषः नो वौरान् मा बधौः॥ ८॥

भिविशि:-न कराचिद्रानपुरुषेः क्रुडैः सद्भः कस्याय्यन्यायेन हननं कार्यं गवाद्यः प्रश्रवः सदा रचणीयाः प्रनास्यैर्जनैश्च रा-नाय्ययेणेव निरन्तरमानन्दितव्यम् । सर्वेमि लित्वेवं जगदीयरः प्रार्थनीयश्च हे प्रमेश्वर अवत्कृपया वयं वाल्याऽवस्थायां विवा-हादिभिः कुकमीभः पुत्रादीनां हिंसनं कराचित्व कुर्थाम पुत्राद-योऽत्यस्माकमिप्यं न कुर्थः । जगदुपकारकान् गवादीन् प्रशून् कराचित्व हिंस्यामिति ॥ ८॥

पदार्थ:—हे (बद्र) दुष्टों को कलाने हार सभापति (हिविध्मन्तः) जिन के प्रशंसा युक्त संसार के उपकार करने के काम हैं वे हम लोग जिस कारच (सदम्) स्थिर वर्त्तमान ज्ञान की प्राप्त (त्याम्,इत्) आपही को (हवामहे) अपना करते हैं इस से (भामितः) कोध को प्राप्त हुए आप (नः) हम लोगों के (तं के) शोध उत्यव हुए वालक वा (तनये) वासकाई से जो जापर है उस

बालक में ( मा ) (रीरिषः) घात मत करो ( नः ) हम लोगों के ( श्रायी ) जीवन विषय में ( मा ) मत हिंसा करो ( नः ) हम लोगों के ( गोषु ) गौ श्रादि पशु संघात में ( मा ) मत घात करो ( नः ) हमलोगों के ( श्रावेषु ) घोड़ों में ( मा ) घात मत करो ( नः ) हमारे (वीरान्) वीरों को (मा) मत (बधीः) मारो ॥ ८॥

भविष्टें - को अ को पात इए सज्जन राजपुरुषों को किसी का अन्याय से इनन न करना चाहिये और गी प्रादि पश्चीं की सदा रचा करना चाहिये। प्रजा- जनों को भी राजा के आश्यय से हो निरन्तर प्रानन्द करना चाहिये। श्रीर सभीं को मिल कर देश्वर की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि है परमेश्वर आप की कपा से इम लोग बाल्यावस्था में विवाह आदि बुरे काम करके प्रवादिकीं का विनाय कभी न करं और वे पुत्र आदिभी हम लोगों के विक्ष काम की न करं। तथा संसार का उपकार करने हारे गी आदि पश्चीं का कभी विनाय न करं।

पुना राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तेरित्तिस्युपदिश्यते ॥ फिर राजा प्रजाजन परस्पर कैसे वर्ते यह वि०॥

उपं ते स्तोमान् पशुपाद्दवाकरं रास्वं पितर्मगतां मुम्नम्समे । सद्रा हि ते सुम-तिमृ कृषक्तमाथां व्यमव इत्ते वृग्गीमहे॥।॥ उपं । ते । स्तोमान् । पशुपाः ऽदंव । आ । अक्रम् । रास्वं । पितः । मृग्ताम् । सुम्नम् । अस्मेदति । सद्रा । हि । ते । सुऽमृतिः । मृक्व्यत्ऽतंमा । अथं । व्यम्। अवं: । दत् । ते । वृग्गीमुद्दे ॥ ६॥ पदार्थ:-(उप) (त)तभ्यम् (स्तोमान्) सुष्यान् रत्नादिद्रव्य-समू हान् (पग्रपादव ) यथा पग्रपालको गवादिभ्यो दुग्धादिकं गृहोत्वा गोस्वामिने समर्पयति (श्वा) (श्वकरम्) करोमि (रास्त) देष्टि हाचोऽतस्तिष्ट इति दौर्घः (पितः ) पाल्यिता सद्र (मस्ताम्) ऋत्विनाम् (सुम्नम्) सुखम् (श्वस्मे) मह्मम् (भद्रा) कल्याणक्षपा (हि) यतः (ते) तव (सुमतिः) ग्रोभना प्रच्वा (मृडयत्तमा) श्वतिश्येन सुखकत्वी (श्वव) श्वव निपातस्य चेति दौर्घः (वयम्) (श्ववः) रक्षणादिकम् (इत्) एव (ते) तव (वृणोमहे) स्वीकुर्महे॥ १॥

अन्वयः —हे मक्तां पितर्द्धा हं पशुपाद् ब स्तोमां स्त उपाकरम तस्वमम्मे मद्यं सुम्नं रास्त्राण या ते तम मृडयत्तमा भद्रा सुमितिर्यत् ते तनानोऽस्ति तां तच वयं यथा वृणीमहे तथे स्व-मपास्मान् स्वीक्ष ॥ ८॥

भविष्यः — त्रवोषमावाचकलुप्तोषमालं - प्रनापुरुषा राज-पुरुषेभ्यो राजनीतिं. राजपुरुषाः प्रनापुरुषेभ्यः प्रनाव्यवहारं बुद्ध्वा विद्तिवेदितव्याः सन्तः सनातनं धर्ममास्रयेयुः ॥ ६॥

पद्य : — है ( मकताम् ) ऋतु २ में यन्न करने हारे की ( पित: ) पान्लना करते हुए दु॰ टों को कलाने हार सभापति ( हि ) जिस कारण में (पश्रपाद्य ) जैसे पश्चमीं को पालने हारा चरवाहा महीर गी मादि पश्चमीं से दूध दही, घी, मट्ठा मादि ले के पश्चमीं के खामी को देता है वैसे ( स्तोमान् ) प्रमंसनीय रक्ष मादि पदार्थों को (ते ) माप के खिये ( छप, मा, मकरम् ) चारी करता हूं इस कारण प्राप (मस्में) मेरे लिये (सुम्नम्) सुख (राख) देन्नो ( म्रष्ट ) इस के मनन्तर जो ( ते ) चाप की ( महयक्षमा ) सब प्रकार से सुख करने वाली ( भद्रा ) सुखक्ष ( सुमति: ) श्रेष्ठ मित और को ( ते ) चाप का ( चव: ) रक्षा करना है छस मित भीर रक्षा करने की ( वयम् ) हम लोग कमें ( व्योमहे ) खीकार करते हैं ( इत् ) वैसे ही माप भी हम खोगीं का खीकार करें ॥ ८ ॥

भविष्यः — इस मंत्र में उपमा और वाचकतु० — प्रजापुरुष राजपुरुषीं से राजनीति और राजपुरुष प्रजापुरुषीं से प्रजाव्यवद्वार को जान जाननी योग्य की जानी दुए सनातन धर्म का श्राव्य करें॥ ८॥

# पुना राजप्रजाधर्मखपदिग्यते॥

फिर राखा प्रजा के धर्म का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

ज्यारे ते' गोघ्नमुत पूरुष्घ्नं चयंदीर सुम्नम्समे' ते ज्यस्तु। मृठ्य चं नो अधि च ब्रुह्मि देवाधा च नः शर्म यच्छ द्विबहीः ॥१०॥

ञ्चारे।ते।गोऽघ्नम्। छत।पुरुषऽघनम्। चयंत्ऽवीर । सुम्नम् । ञ्चस्मे इति । ते। ञ्चस्तु । मृळ् । च।नः। अधि । च । बृह्च । देव । अधे । च । नः । श्रम्मे । युच्छ । दिउवहीः ॥ १० ॥

पद्राष्ट्र:—( आरे ) समीपे दूरे च ( ते ) तव सकाशात् (गोषूम्) गवां हन्तारम् ( उत ) (पृष्पष्टम्) पुष्पाणां हन्तारम् (चयहौर) शूरवौरिनवासक ( समूम् ) सुखम् ( अस्मे) श्रष्णभ्यम् (ते) तुभ्यम् (अस्तु) भवत् (मृड) मृड्य। श्रवान्तर्भावितो ग्यर्थः। हाचोऽतिकाङ इति दीर्घश्च ( च ) ( नः ) श्रस्मान् ( श्रिथ ) श्राधिक्ये (च). (वृद्धि) श्राद्धापय (देव) दिव्यकर्मकारिन् (श्रध) म्यान्तर्थे। म्रत्न वर्णव्यत्ययेन यस्य धो निपातस्यचेति दीर्घण्च (च) (नः) ( ग्रर्म ) गृहसुखम् (यच्छ्) देहि (दिवहाः) दयोर्व्यवहा-रपरमार्थयोर्वर्धकाः ॥ १०॥

म्प्रत्याः—ह चयदीर देव पुरुषघं गोघं च निवार्य तिऽस्मे च सुमनमस्त । अधाय त्वं नोऽस्मान् मृडाइंच त्वां मृडानि त्वं नेऽस्मानधिक हि । अइं त्वां चाधि बुवाणि । दिवहीं स्त्वंन: शर्म यच्छ। अइंव: शर्म यच्छानि सर्वे वयमारे धर्मातानां निकटे दुष्टातास्था दूरे च वसेम ॥१०॥

भविश्वः - मनुष्यः प्रयक्षेन पर्यात्रक्षभ्यो मनुष्यमारेभ्यश्च दूरे निवसनीयम् । स्वेश्य एते दूरे निवासनीयाः । राच्चा प्रजा-पुरुषेश्च परस्परमुपदिश्य सभां निर्माय रच्चणं विधाय व्यवहार-परमाधा साधनीया ॥ १०॥

पद्या अच्छे २ तम करते हारे विद्वान् सभापति ( प्रविष्व् नम् ) पुरुषों को मारने (च) भीर (गोध्नम् ) गो आदि उपकार करते हारे पश्चभों के विनाध करने वाले प्राणों को निवार करके (ते) आप के (च) भीर (श्रव्य मि) हमलोगों के लिये (सन्तम् ) सख (श्रस् ) हो (श्रधा) इस के अनन्तर (न:) हमलोगों के (स्ड) सखी कोजिये (च) श्रोर मैं श्राप की सख देजं श्राप हमलोगों के (श्रिष्ठ श्रिष्ठ विवर्ध देशों (च) श्रीर मैं श्राप की श्रिष्ठ उपदेश करूं (दिवर्ध) श्रवहार श्रीर परमार्थ के बढ़ाने वाले श्राप (न:) हमलोगों के लिये (श्रम्थ) घर का सख ( यक्ष ) दीनिये (च) श्रीर श्राप के लिये मैं सुख देजं सब हम लोग धर्मकाशों के (श्रार) निकट श्रीर दुराचारियों से दूर रहें॥ १०॥

भावायः - मनुःशीं को चाहिये कि यक्ष के साथ पश और मनुष्यीं के विनाश करने हारे दुराचारियों से दूर रहें और अपने से उन का दूर निवास करावें। राजा और प्रजाजनीं की परस्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा बना और सब की रचा कर व्यवहार भीर परमार्थ का सुख सिंह करना चाहिये ॥१०॥

# पुनरध्यापकोपदेशकव्यवज्ञारमाज्ञ ॥

फिर ऋध्यापक चौर उपदेशकों के व्यवहारों केाo R

अवो चाम नमो अस्मा अवस्यवेः गृणोतु नो हवं रुद्रो मुरुत्वान्। तन्नीं मिलो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ ११॥

अवो चाम। नमः। अस्मै। अवस्यवः। गृणोतं। नः। इवंम्। कृद्रः। मुक्त्वं।न्। तत्। नः। मिचः। वर्षणः। मुमुहन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवो। उत्। द्याः॥११॥

पद्यार्थः—( श्रवोचाम ) वदेम ( नमः ) नमस्त इति वाक्यम् (श्रदमें) माननौयाय सभाध्यचाय (श्रवस्थवः) श्रात्मनोऽवा रच्चणा- दिकमिच्छवः ( शृणोतु ) ( नः ) श्रदमाकम् ( हवम् ) श्राह्वान- रूपं प्रशंसावाक्यम् ( सद्रः ) श्रधीतिवद्यः ( मस्तवान् ) वलवान् (तत् ) (नः ) इति पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वय:- अवस्यवी वयससमै सभाध्यत्वाय नमीऽवीचाम स सन्तवान् नद्री नस्तन्तोऽस्माकं इवं च शृणीत्। हे सनुष्या यन्नी नमा मिला वनगोऽदितिः सिन्धः पृथिबी उत द्यौर्वर्धयन्ति तद्भ-वन्तो मामचन्ताम् ॥ ११ ॥

भावार्थः — प्रजास्यैः पुरुषे राज्ञां विया वरसानि निष्यं कर्षः व्यानि राजभिश्च प्रजाजनानां वचां सि स्रोतव्यानि । एवं मिलि-त्वा न्यायमुन्नीयान्यायं निराक्षुर्युः ॥ ११॥

श्रव वृद्धसारिविहत्सभाध्यश्वसभासदादिगुणवर्णनादेतदक्ता-र्थस्य पूर्वस्वक्रोक्तार्थन सङ्घ संगतिरस्तीति वोध्यम्॥

इति चतुर्दशोत्तरं शततमं स्त्रक्तं षष्टो वर्गश्च समाप्तः॥

पदिश्वि:—( अवस्यव: ) अपनी रचा चाहते हुए हम लोग ( अस्मै ) इस मान करने योग्य सभाध्यच के लिये ( नमः ) "नमस्ते" ऐसे वाक्य को (अवोचाम) कहें और वह (मक्लान् ) बलवान् (कट्टः ) विद्या पढ़ा हुआ सभापति (तत् ) छस ( नः ) हमारे ( हवम् ) बुलाने रूप प्रशंसावाक्य की (ग्रृणोत्) सुने हे मनुष्यो जो ( नः ) हमारे "नमस्ते" ग्रव्ह को ( मित्रः ) प्राण ( वक्षणः ) श्रेष्ठ विहान् ( श्रदितिः ) अन्तरिच ( सिन्धुः ) समुद्र ( पृथिवी ) पृथ्वी ( छत ) श्रीर ( द्यीः ) प्रकाग बढ़ाते हैं भर्यात् उत्त पदार्थों को जानने हारे सभापति को वार २ "नमस्ते" ग्रव्ह कहा जाता उस को आप ( मामहन्ताम् ) वार २ प्रशंसायुक्त करें ॥

भविष्यः -- प्रजापुरुषों को राजा स्त्रोगों के प्रिय प्राचरण निस्य करने चाहिये भीर राजा स्त्रोगों को प्रजाननों के कहे बाक्य सुनने योग्य हैं ऐसे सब राजा प्रजा मिल कर न्याय की उसति श्रीर श्रन्याय को दूर करें॥ ११॥

इस स्का में ब्रह्मचारि, विदान, सभाष्यच घीर सभासट घाटि के गुणीं का वर्णन होने से इस स्का में कहे पर्ध की पिक्टिले स्का के पर्ध के साथ एकता जानने योग्य है॥

यह एकसी चीदह ११४ का स्त्र और छठा ६ वर्ग समाप्त हुआ।

श्रथ षड्वस्य पञ्चदशोत्तरशततमस्यास्य सृक्तस्याङ्गि-रसः कृत्य ऋषिः। सृथी देवता १।२।६। निचृत् चिष्टुप्। ३ विराट् विष्टुप् ४।५ चिष्टुप् ऋन्दः। धैवतः स्वरः॥ तवादावीश्वरगुणा उपदिश्यम्ने॥

अब ६ छ: ऋचा वाले एक सी पंद्रहवे मूक्त का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है॥

चितं देवानामुदंगादनी कं चनुं मिंचस्य वर्षणस्याग्ने:। आप्रा द्यावापृथिवी खन्तः रिन्तं सूर्यं खात्मा जगंतस्तस्थुषंश्व॥१॥

चित्रम्। देवानाम्। उत्। अगात्। अनीकम्। चन्नुः। मित्रस्यं। वर्षणस्य। अग्नेः। आ। अपाः। चावापृथिवीइति। अन्तिरिचम्। सूर्यः। आतमा। जगेतः। तस्युषः। च॥१॥

पद्यां (चित्रम् ) श्रद्भुतम् (देवानाम् ) विदुषां दिव्यानां पदार्थानां वा (उत् ) उत्क्षष्टतया (श्रगात् ) प्राप्त-मस्ति (श्रनीक्षम् ) चजुरादीन्द्रियरपाप्तम् (चजुः ) दर्शकं बद्धाः (मित्रय ) सृहृदद्व वर्षमानस्य मूर्यस्य (वर्षास्य ) श्राह्णा- दकस्य जलचन्द्रादे: ( अग्ने: ) विद्युदादे: ( आ ) समन्तात् ( अप्राः ) पूरितवान् ( द्यावापृथिवी ) प्रकाशभूमी (अन्तरिक्षम्) आकाशम् ( सूर्यः ) स्वितेव ज्ञानप्रकाशः ( आत्मा ) अतित सर्वव व्याप्तोति स्वीन्तर्यामी ( जगतः ) जङ्गमस्य ( तस्युषः ) स्थावरस्य ( च ) सकलजीवसमुच्चे ॥ १ ॥

अन्वय:—ह मनुष्या यदनौकं देवानां मित्रस्य वन्यास्याग्ने-श्चित्रं चच्चनद्गाद्यो नगदीश्वरः सूर्यद्व विज्ञानमयो नगतस्त्रस्थु-षश्चात्मा योऽन्तरिचं द्यावापृषिवौ चाप्राः परिपूरितवानस्ति त-मेव यूथमुपाध्वम् ॥ १ ॥

भावार्थः -न खलु हम्यं परिच्छिनं वस्तु परमात्मा भवितुमहितनो कश्चिद्यव्यक्तेन पर्वशिक्तमता जगदीभ्वरेग विनापर्वस्य
जगत उत्पादनं कर्त्तुं शक्तोति नैव कश्चित् पर्वव्यापकपश्चिदानखक्षपमनन्तमन्तर्योमिणं पर्वात्मानं परमेश्वरमन्तरा जगद्वर्त्तुं जी
वानां पापपुण्यानां पाचित्वं फलदानं च कर्त्तु महित्। नद्योतस्योपासन्या विना धर्मार्थकाममोचान् लब्धं कोऽिप जीवः
शक्तोति तद्याद्यमेवोपास्य दृष्टदेवः पर्वेमन्तव्यः ॥ १॥

पद्या निहान भीर अच्छे २ पदार्थी वा (मित्रस्य) मित्र के समान वर्तमान सूर्य वा (धरणस्य) भानन्द देने वाले जल चन्द्रलोक भीर अपनी व्याप्ति आदि पदार्थी वा (भगनेः) विज्ञली भादि भगिन वा भीर सब पदार्थी का (चित्रम्) भद्भत (चनुः) दिखाने वाला है वह बृद्ध (खदगात्) खलर्षता से प्राप्त है। जो जगदी खर (स्य्यः) सूर्य के समान ज्ञान का प्रकाश करने वाला विज्ञान से परिपूर्ण (जगतः) जंगम (च) श्रीर (तस्युषः) स्थावर श्रयांत् चराचर जगत् का (श्रामा) अन्तर्यामी अर्थात् जिस ने (भन्तरिचम्) भाकाश (श्रावापृथ्विवी) प्रकाश भीर भूमिलोक को (भा, भ्रप्तः) भन्छे प्रकार परिपूर्ण किया अर्थात् उन में भ्राप भ्र रहा है उसी परमात्मा की तुम लोग छपासना करो॥ १॥

भिवाशं - जो देखन योग्य परिमाण वाला पदार्थ है वह परमात्मा होने को योग्य नहीं। न कोई भी उस प्रवास सर्वेशितमान् जगदी खर के विना समस्त जगत् को उत्पन्न कर सक्ता है भीर न कोई सर्वव्यापक सिचदानन्द स्वरूप अनन्त अन्तर्यामी चराचर जगत् के आत्मा परमेखर के विना संसार वे धारण करने जीवों के पाप और पृथ्वीं का साचीपन और उन के अनुसार जीवों को सुख दु:ख रूप फल देने को योग्य है न इस परमेखर की उपासना के विना धर्म, प्रयं काम और मोच के पाने की कोई जीव समर्थ होता है इस से यही परमेखर उपास्ता करने योग्य इष्टरेव सब को मानना चाहिये॥ १॥

## पुनरीयरकत्यभ इ॥

फिर ईश्वर का कृत्य ऋगले मंत्र में कहा है ॥

सूर्यो देवीमुषमं रोचंमानां मर्थे। न योषाम्भयेति प्रचात्। यता नरो देवयन्ते। युगानि वितन्वते प्रति भद्रायं भद्रम् ॥२॥

सूर्यः । देवीम् । उषसंम्। रोचंमानाम्।
मर्थेतः। न । योषाम्। अभि। एति। प्रचात्।
यत्रं। नरः। देवऽयन्तं:। युगानि। विऽत्नव्वते।
पतिं। मुद्रायं। मुद्रम्॥ २॥

पद्रार्थ: (सूर्यः) सिवता (देवीम्) द्योतिकाम् (स्वसम्) सिव्यवेलाम् (रोचमानाम्) रुचिकारिकाम् (मर्यः) पतिर्मनुष्यः (न) इव (योषाम्) स्वभायोम् (श्रम्) श्रमितः (एति)

(पश्चात्) (यना) यिचान्। श्रव्य दीर्घः (नरः) नयनकर्तारो गणकाः (देवयन्तः) कामयमाना गणितविद्यां जानन्तो ज्ञाप-यन्तः (युगानि)वर्षाणि क्षतवेताद्वापरकित्तं ज्ञानि वा (वितन्वते) विस्तारयन्ति(प्रति)(भद्राय) कल्याणाय (भद्रम्) कल्यासम्॥२॥

स्विय:—ह मनुष्या येने सरे लोत्यादा स्वापितोऽयं स्वी रोचमानां देवी मुषसं पश्चान् मर्थी योषां नेवास्येति यत यरिमन् दिद्यमाने सार्भणेडे देवयन्तो नरो युगानि विस्वाय भद्राय भद्रं प्रति वितन्वते। तमेव सकलस्रष्टारं यूयं विचानीत ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रवोपमालं० - हे विदां सो युष्माभियें नेश्वरेण सूर्यं निर्माय प्रतिबद्धाग्रहस्य मध्ये स्थापितस्तमाश्रित्य गणिता-दयः सर्वे व्यवहाराः सिध्यन्ति सक्तो न सेव्येत॥ २ ॥

पद्या निर्मा जिस ईश्वर ने उत्पन्न करके (कचा) नियम में खा पन किया यह (स्र्यः) स्र्यं मण्डल (रोचमानाम्) किन कराने (देवीम्) चौर सब पदार्थों को प्रकाशित करने हारी (उपसम्) प्रातः काल की वेला को उसके होने के (पषात्) पौके जैसे (मर्यः) पति (योषाम्) अपनी स्त्री को प्राप्त हो ति को प्रस्ते (सर्यः) पति (योषाम्) अपनी स्त्री को प्राप्त हो ति को सि (सर्योति) सबचोर से दौड़ा जाता है (यन) जिस विद्यमान स्र्यं में (देवयन्तः) मनोहर चाल चलन से सुन्दर गणितिवद्या को जानते जनाते हुए (नरः) ज्योतिष विद्या के भावीं को दूसरों की समभा में पहुंचाने हारे ज्योतिष जन (युगानि) पांच र संवस्तरों को गणना से ज्योतिष में युग वा सत्ययुग वित्रायुग हापरयुग और किलयुग को जान (भद्राय) उत्तम सुख के लिये (भद्रम्) उस उत्तम सुख के (प्रति, वितन्वते) प्रति विद्यार करते हैं उसी परमित्रद को सब का उत्पन्न करने हारा तुम लोग जानो॥ २॥

भावार्थ: - इस मंत्र उपमालंकार - हे विद्यानी तुम लीगी से जिस ईम्बर ने सूर्यों को बना कर प्रत्येक बृद्धाण्ड में स्थापन किया उस के आश्रय से गणित प्रादि समस्त व्यवसार सिंद होते हैं वह ईम्बर क्योंन सेवन किया जाय ॥ २॥ पुन: सूर्य्यकृत्यमा ह ॥ फिर सूर्य्यके काम का अ०॥

मुद्रा अप्रवा हिरतः सूर्यप्रस्य चित्रा ए-तंग्वा अनुमाद्यांसः । नुम्स्यन्ता दिव आ पृष्ठमंस्थुः पिर् द्यावापृथ्वि येन्ति सद्यः॥॥॥ भूद्राः । अप्रवाः । हिरतः । सूर्यप्रस्य । चित्राः । एतंऽग्वाः । अनुऽमाद्यांसः । नुम्-स्यन्तः । दिवः । आ । पृष्ठम् । अस्थुः । परि । द्यावापृथ्वित्री इति । यन्ति । सद्यः॥॥॥

पद्राष्ट्र:—(भट्राः) कल्याग्रहततः (श्रयाः) महान्तो व्यापनशीलाः किरग्याः (हरितः) दिशः। हरितद्गि दिङ्नाम निषं० १। ई (सूर्यस्य) प्रविद्यलोकस्य (चित्राः) श्रद्भुता श्रनेकवर्णाः (एतःवाः) एतान् प्रयच्चान् पदार्थान् गच्छन्तौति (श्रवुमाद्यापः) श्रवुमोदकारकगुणेन प्रशंपनीयाः (नमस्यन्तः) पत्कुर्वन्तः (दिवः) प्रकाश्यस्य पदार्थस्य (श्रा) (पृष्ठम्) पश्चाद् भागम् (श्रम्षुः) तिष्ठन्ति (परि) पर्वतः (द्यावापृथिवी) श्राकाश्यभूमी (यन्ति) प्राप्तवन्ति (पदाः) शीष्तृम् ॥ ३॥

अन्वय:—भद्रा अनुमाद्याभी नमस्यन्ती विद्वांभी जना ये सूर्यस्य चित्रा एतग्वा च्यच्याः किरणा इरितो द्यावापृथिवी सद्यः परियन्ति दिवः पृष्ठमास्यः समन्तात् तिष्ठन्ति। तान् विद्या-योपनुर्वन्तु ॥ ३॥ भावार्थः - समुख्याणां योग्यमस्ति खेशनध्यापकानाप्तान्
प्राप्तर नमस्कत्य गणितादि क्रियाकौशलतां परिगृद्धा सूर्यमंबन्धि व्यवहारानुष्ठानेन कार्यपिढिं कुर्युः ॥ ३॥

पद्रिष्टि:—(भद्राः) सुख के कराने हारे ( अनुमाद्यासः ) आनन्द करने की गुण से प्रशंसा की योग्य ( नमस्यन्तः ) सत्कार करते हुए विद्वान् जन जो ( सूर्यस्य ) सूर्यकोक की ( चित्राः ) चित्र विचित्र अद्भुत ( एतग्वाः ) इन प्रत्यच पदार्थी को प्राप्त होती हुई (अख्वाः) बहुत व्याप्त होने बाली किरणें (हरितः) दिशा और ( द्यावापृथियो ) भाकाश सूमि को ( सद्यः ) श्रीष्त्र (परि, यन्ति) सब धोर से प्राप्त होतीं (दिवः) तथा प्रकाशित करने योग्य पदार्थ के (पृष्ठम्) पिछिलेभाग पर ( भा, अस्थः ) भक्छे प्रकार ठहरती हैं उन को विद्या से उपकार में लाग्नी ॥ ३॥

भिविधि:—मनुद्यों को योग्य है कि श्रीष्ठ पढ़ानी वाले शास्त्रवेत्ता विद्यानी को प्राप्त हो छन का सत्कार कर छन से विद्या पढ़ गणित पादि क्रियाशीं की चतुराईको यहण कर सूर्यमंत्रस्थ व्यवद्वारीका अनुष्ठानकर कार्यसिंद करें॥३॥

पुनस्तत्क्रत्यमा इ॥

फिर उसी सूर्य का काम अ०

तत् सूर्यं स्य देवत्वं तन् मंहितं मध्या कर्त्तो वितंतं संजभार । यदेदयं का हिरतं: मधस्यादाद्रावी वासंस्तन्ते सिमस्मे॥ ॥ तत्। सूर्यं स्य। देवऽत्वम्। तत्। महिऽत्वम्। मध्या। कर्त्ताः। विऽतंतम्। सम्। ज्ञानार्। यदा। इत्। अयं का। हरितं: । सुधऽस्थात्। आत्। रावीं। वासं:। तनुते। सिमस्में ॥॥ The state of

पद्रिश:—(तत्) यत् प्रथममंत्रीतं बह्य (सूर्यस्य) सूर्यमगडलस्य (देवत्वम्) देवस्य प्रकाशभयस्य भावः (तत्) (महित्वम् (मध्या) मध्ये। द्यत्र सप्तम्येकवचनस्याकारः (कर्त्तीः)
कर्म (विततम्) व्याप्तम् (सम्) (चभार) हरति (यदा)
(इत्) (द्ययुक्ता) युनिक्ता (हरितः) दिशः (स्थसात्) समा
नस्यानात् (द्यात्) द्यनन्तरम् (रावी) (वासः) वसनम् (तन्तते)
(सिमस्मे ) सर्वस्मै लोकाय ॥ ४॥

अन्वयः — हे मनुष्या यदा तत् सूर्यस्य मध्या विततं सत् बह्म तस्य देवत्वं महित्वं कत्तीः संजभार प्रजयसमय संहरति ज्ञात् यदा मृष्टिं करोति तदा सूर्यमयुक्तोत्पाद्य कचायां स्थापयति स्यः सपस्याद्वरितः किरणेर्च्याप्य सिमस्मे वासस्तनुते यस्य त-त्वाद्राचो जायते तद्दिव बद्धा यृयमुपाध्यं तदेव जगत्ककृ वि-जानीत ॥ ४॥

भावार्थः - ह पज्जना यदिष सूर्य श्वाकष्रेणेन पृथिव्यादि पदार्थान् परित पृथिव्यादिश्यो सङ्घानिष वर्तते विश्वं प्रकाश्य व्यव- हारयति च तदप्रयं परमेश्वरस्योत्पादनधारणाकष्रेणे विनोत्पत्तं खातुमाकषितुं च न शक्तोति नैतमौश्वरमन्तरेणे दृशानं। कोका- नं। रचनं धारणं प्रलयं च कर्त्तु किश्वत् समर्थो भवति ॥ ४ ॥

पद्रिष्टः — हे मनुष्यो (यदा) जब (तत्) वह पहिले मंत्र में कहा हुमा (सूर्यस्य) सूर्य मण्डल के (मध्या) बीच में (विततम्) व्याप्त बृह्म इस सूर्य्य के (देवलम्) प्रकाम (महिल्लम्) बङ्गप्पन (कर्त्ताः) भीर काम का (संज्ञभार) मंहार करता भर्यात् प्रलयसमय सूर्य्य के समस्त व्यवहार को हर लेता (यात्) भीर फिर जब मृष्टि को उत्पन्न करता है तब सूर्य्य को (यहुन्न) युन्न प्रयोत् हत्यन करता भीर नियत कचा में स्थापन करता है सूर्य्य (सधस्यात्) एकस्थान से (हरितः) दिशाभीं को अपनी किरणों से व्याप्त हो कर

(सिमस्में) समस्त लोक के लिये (वासः) अपनि निवास का (तन्ते) विस्तार करता तथा जिस बुद्धा के तत्व से (रात्री) रात्री होती है (तत्, इत्) उसी ब्रह्म को उपासना तुम लोग करो तथा उसी को जगत् का कर्सा जानीं ॥ ४ ॥

भावायः - हे सज्जनो यद्यपि सूर्य आकर्षण से पृथिवी आदि पदार्थों का धारण करता है पृथिवी आदि सोकीं से बड़ा भी वर्तमान है संसार का प्रकाश कर व्यवहार भी कराता है तो भी यह सूर्य परमेखर के उत्पादन धारण और आकर्षण आदि गुणीं के विना उत्पद्य होने स्थिर रहने और पदार्थों का आकर्षण करने को समर्थ नहीं होसकता न इस ईखर के विना ऐसे २ लोक लोकान्तरीं की रचना धारणा और इन के प्रलय करने को कोई समर्थ होता है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमा ह॥

फिर उसी वि० ॥

तन् मिचस्य वर्षणस्या भिचत्ते सूथेर्रो रूपं कृणाते द्यो प्रथे। अन्नतमन्यद्रशंदस्य पाजः कृष्णमन्यद्वितः संभरन्ति ॥ ॥ ॥ तत्। मिचस्यं। वर्षणस्य। अभिऽचचे। सूर्यरः। रूपम्। कृणुते। द्योः। उपऽस्थे। सूर्यरः। रूपम्। कृणुते। द्योः। उपऽस्थे। अन्नतम्। अन्यत्। रूपंत्। स्म्। भर्नत॥॥॥ कृष्णम्। अन्यत्। इरितः। सम्। भर्नत॥॥॥

पदार्थः—(तत्) चेतनं बद्धा (सिवस्य) प्राणस्य (वत-णस्य) उदानस्य (श्वभिचचे) संमुखदर्शनाय (सूर्यः) सिव-ता (रूपम्) चचुर्शाद्यं गुण्णम् (क्रणुते) करोति (द्योः) प्रका-एख (उपस्थे) समीपे (श्वनक्तम्) देशकालवस्तुपरिच्छेदशून्यम् ( श्रन्यत्) पर्वेभ्यो भिन्नं पत् ( प्रयत् ) ज्वलितवर्णम् ( श्रस्य ) (पानः ) बलम् । पानद्गति बलना० निर्दं० २ । ६ (कृष्णम् ) तिमिरास्थम् ( श्रन्यत् ) भिन्नम् ( इरितः ) दिशः ( सम् ) ( भरन्ति ) धरन्ति ॥ ५ ॥

अन्वय:—ह मनुष्या यूयं यस सामर्थ्यान् सिवस्य वक्षास्था-भिचचे द्योक्पस्थे स्थितः सन् सूर्योऽनेकिविधं कृपं क्रणुते। श्रस्य सूर्यस्थान्यद्र्यत्याचो रावे रन्यत्क्षणं कृपं हरितो दिशः सं भर-नित तदनन्तं बृह्य सततं सेवध्वम् ॥ ५ ॥

भविशि:—यस्य सामर्थेन रूपदिनराचिप्राप्तिनिस्तः सूर्यः भवेतक्षण्य प्रविभाजकत्वेना हिन्शं जनयति तदनन्तं वृद्धा विहाय कस्याप्यन्यस्योपासनं मसुष्या नैव कुर्युरिति विद्विद्धः सततम्-पदेष्ट्यम्॥ ५॥

पद्या दिया निर्मा तम निर्मा तम निर्मा तम के सामर्थ से (मित्रस्थ) प्राण और (दर्णस्य) न्यान का (अभिनचे) संमुख दर्धन होने के लिये (द्योः) प्रकाश के (न्यास्थे) समीप में ठहराया हुआ (स्र्यः) स्रयंनोक अनेक प्रकार (रूपम्) प्रत्यच देखने योग्य रूप को (क्षणुते) प्रकट करता है (अस्य) इस सूर्य के (अन्यत्) सब से अनग (रूपत्) जान आग के समान जनते हुए (पाजः) बन तथा राचि के (अन्यत्) अनग (काष्णम्) का ने र अन्यकार रूप को (हरितः) दिशा विदिशा (सं, भरन्ति) धारण करती हैं (तत्) नस (अनन्तम्) देश काल और वन्न के विभाग से शून्य परवृद्धा का सेवन करो ॥ ५ ॥

भविष्यः — जिस के सामर्थ से रूप दिन श्रीर राजि की प्राप्ति का निमित्त सूर्ध भ्रीत क्षांच रूप के विभाग से दिन राज्ञि को उत्पन्न करता है उस श्रनम्त परमेश्वर को छोड़ कर किसी श्रीर की उपासना मनुष्य नहीं करें यह विद्वानी को निरम्तर उपदेश करना चाहिये॥ ५॥ पुनस्तमेव विषयमा इ॥

फिर उसी वि०॥

अया देवा उदिता मृथ्धेस्य निरंहंसः पिपृता निरंवयात्। तन्नो मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत यौः॥६॥७॥१६॥

अद्य । देवाः उत्रद्ता । सूर्यस्य । निः । अंहंसः । पिपृत । निः । अवद्यात् । तत् । नः । मिनः । वर्षणः । ममहन्ताम् । अदितिः । सिन्धः । पृथिवी । उत्र । द्योः॥६॥

पदार्थः—( अदा ) इनानीम् । अत्र दीर्घः (देवाः) विद्वांषः ( उदिता ) उत्कृष्टपाप्तौ (सूर्यस्य) जगदीश्वरस्य (निः) नितराम् ( खंहसः ) पापात् ( पिपृत ) अन दीर्घः ( निः ) ( अवदात् ) गर्ह्योत् (तत्,नः ०) पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वय:—हे देवाः सूर्यस्थोपाधनेनोदिता प्रकाशमानाः स-न्तो यूयं निरवद्यादंहभो निष्पिपृत यन् मित्रो वक्षोऽदितिः चिन्धः पृथिवी उत्र द्योः प्रधाव् सुवन्ति तन्तोऽस्थान् सुखयित तद्य भवन्तो मामहन्ताम् ॥ ६ ॥ さい ずしい 流のの

भावार्थः - मनुष्यैः पाषाह्रे स्थित्वा धर्ममाचर्य जगदी धव-रमुपास्य प्रान्त्या धर्मार्थकाममोत्वाणां पृत्तिः संवाद्या॥ ६॥

स्व सूर्यशब्देनेश्वरसितृ लोकार्धवर्षनादस्य सूक्तस्य पूर्वमू क्तार्थन सङ्ग सङ्गतिरस्तीति वैद्यम् ॥

इति प्रथममग्डले घोडशोऽनुवाकः पञ्चदशोत्तरशततमं सूत्रां सप्तमो वर्गस्य समाप्तः॥

पद्या निहें (देवाः) विद्यानों (सर्वेस्य) समस्त जगत् को उत्पन्न कर्न वाले जगदोष्वर की उपासना से (इदिता) उदय पर्यात् सब प्रकार से उत्- कर्ष की प्राप्ति में प्रकाशमान इए तुम लोग (निः) निरन्तर (अवद्यात्) निन्दित (अंइसः) पाप आदि कमें से (निष्पिपृत) निर्गत हो भी अर्थात् अपने भाका मन और शरीर आदि को दूर रक्खो तथा जिस को (मितः) प्राण (वक्षः) उदान (अदितिः) अन्तरित्त (सिन्धुः) ससुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (द्यौः) प्रकाश आदि पदार्थ सिंह करते हैं (तत्) वह वस्तु वा कर्म (नः) इम लोगों को सुख देता है इस को तुम लोग (अद्य) भाज (मामहन्तात्) वार २ प्रशंसित करो ॥ ६॥

भविष्टि मनुष्यों को चाहिये कि पाप से दूर रह धर्म का बाचरच श्रीर जगदी खर की उपासना कर शान्ति के साथ धर्म, श्रर्थ, काम श्रीर मीच की परिपूर्ण सिंदि करें ॥ ६॥

इस स्का में स्याधिक से इंग्रह भीर स्यालोक के पर्य का वर्णन होने से इस स्का के पर्य को पिकिले स्का के पर्य के साथ एकता है यह जानना चाहिये।

यह १ मण्डल में १६ वां घनुवाका ११५ का स्थत फीर ७ वां वर्ग समाप्त इसा॥

श्रधास्य पंचितंशत्यृचस्य षोडशोत्तरशततमस्य सूक्तस्य कचीवानृषि:। श्रिश्चिनौ देवते। १।१०।२२। २३। विराट्तिष्टुप्। २।८।१२। १३।१४।१५।१८।२०।२४! २५। निचृत्चिष्टुप्।३।४।। ९।२१ तिष्टुप्कृन्दः।धैवतः स्त्ररः।६।१६।१६। भृरिक्पंक्तिः।११।पंक्तिः १७। स्त्रराट् पंक्ति-शक्दः।पंचमः

स्तर:॥

श्रय शिल्पविषयमा ह ॥

अब २५ पद्योग ऋचावाले एकसा सालहवें मूक्त का आर्म्भ है इस के प्रथम मंत्र से शिल्पविद्या के विषय का वर्णन किया है ॥

नासंत्याभ्यां बहिरिंव प्र वृञ्जे स्तोमां इयर्श्वभियंव वातः । यावभंगाय विम्दायं ज्यायां सेनाज्ञवां न्यूहतू रथेन ॥१॥ नासंत्याभ्याम् । बहिःऽदंव।प्र। वृञ्जे। स्तोमान् । द्यमिं। अभियाऽदव। वातः । या। अभंगाय । विऽमदायं। ज्यायाम् । सेनाऽज्ञवां। निऽज्ञहतुः। रथेन ॥१॥

पदिशि:—(नासत्थाभ्याम्) ऋविद्यमानासत्थाभ्यां पुष्या-त्मभ्यां थिल्पभ्याम् (बर्ह्हिर्तत्र) परिष्टं इजं छे दक्तमृदक्षित्र । बर्ह्हिर्त्युदक्तना० । निष्यं० । १ । १२ । (प्र.) (वृञ्ज्जे ) छिनद्सि (स्तोमान्) मार्गाय समूद्धान् पृथिवीपर्वतादीन् (इयिमी) गच्छा-मि (ऋभ्यिव) यथाऽभ्वेषु भवान्युदकानि (वातः) पवनः (यो ) (ऋभ्गाय) इस्वाय बालकाय। ऋत वर्णव्यत्ययेन कस्य गः (विमदाय) विशिष्टो मदो इषी यम्मात्तस्मै (नायाम्) पत्नीम् (सेनाज्ज्वा) बेगेन सेनां गमयितारौ (न्यू इतः) नितरां देशान्तरं प्रापयतः (रखेन) विमानादियानेन ॥ १॥

अन्वय:—ह मन्ष्या यथा नासत्याभ्यां शिल्पिभ्यां योजि-तेन रघेन यो सेनाजुवाऽभेगाय विमदाय जायाभिव संभारान् न्यू हतुस्तथा प्रयत्नवानहं स्तोमान् वर्ष्टिरिव प्रवृञ्जे वातोऽभ्वियेव सद्यद्वर्यामें ॥ १॥

भावार्थ:-म्रवोपमावाचकलु॰-यानेषूपकृताः पृथिवीवि-कारणलाग्न्यादयः किं किमद्भृतं कार्यं न साध्रवन्ति ॥ १॥

पद्धि: — हे मनुष्यों जैसे (नासलाभ्याम्) सचै पुर्खात्माशिल्पी पर्यात् कारीगरीं में जोड़े हुए (रथेन) विमानादि रथ से (यो) जो (मेनाजुवा) वेग के साथ सेना को चलाने हारे दो सेनापित (ग्रभैगाय) कोटे वालक वा (विमदाय) विशेष जिस से भानन्द होवे उस ज्वान के लिये (जायाम्) स्त्री के समान पदार्थों को (न्यूहत्ः) निरन्तर एक देश से दूसरे देश को पहुंचाते हैं वैसे अच्छा यत करता हुआ में (स्तांमान्) मार्ग के सुधे होने के लिये बंड़े २ पृथिवी पर्वत श्रादि को (बहिरिव) वर्दे हुए जल को जैसे वैसे (प्र, हुज्वे) किस भिन्न करता तथा (वातः) पवन जैसे (श्रिश्येव) बहलीं को प्राप्त हो वैसे एक देश की (इयिंग) जाता हुं॥ १॥

भविष्यः - इस मंत्र में उपमा श्रीर वाचकल्०-रद्य श्रादि यानीं में छप-कारी किए पृथिवी विकार जल श्रीर श्रीन श्रादि पदार्थ क्या २ श्रद्भृत कार्यों की सिद्ध नहीं करते हैं ?॥१॥ श्रथ युद्धविषयमा ह ॥

ऋव युद्ध के विषय की ऋगले मह में कहते हैं ॥

वीक्ष्पतमंभिराशुह्रमंभिवां देवानां वा जूतिभिः शार्श्याना । तद्रासंभो नासत्या महस्त्रंमाजा यमस्यं प्रधने जिगाय ॥ २ ॥ वीक्ष्पतमंऽभिः । खाशुह्रमंऽभिः । वा । देवानाम् । वा । जूतिऽभिः । शार्श्याना । तत् । रासंभः । नामत्या । महस्त्रंम्। खाजा। यमस्यं । प्रधने । जिगाय ॥ २ ॥

पद्राष्ट्र:—(बीळ्पत्मिः) बलेन पतनशीलैः (म्राग्रहेमिः)
शीम्रं गमयद्भः (वा) (देवानाम्) विदुषाम् (वा) (जूतिभिः)
ज्यते प्राप्यतेऽथी याभिक्ताभियुं हृत्रियाभिः (शाश्रदाना) छेदकौ
(तत) (राषभः) म्रादिष्टोपयोजनपृषिव्यादिगुण्यसम्बद्धत्रषः ।
राषभावश्विनोरिखादिष्टे।पयोजननाः निष्यं १।१५ (नाषत्या)
पत्यक्तभावौ (सहस्रम्) ऋसंख्यातम् (म्राजा) संग्रामे (यमस्य)
उपरतस्य मृत्योरिव शनुषम् इस्य (प्रथने) प्रक्रष्टानि धनानि
यक्षात्तरमन् (जिगाय) जयेत्॥ २॥

अन्वय:—ह शाश्रदाना नास्या सभासेनापती भवन्तौ यथा वौळ्पत्मिभराश्रहेमिभवो देवानां जूतिभिवी स्वकार्याखि न्यू इतु-स्तथा तदाचरन रास्भः प्रथन आना संग्रामे यमस्य सहस्रं जिगाय शबोरसंख्यान वौरान नयेत्॥ २॥ भविश्वः—यथाग्निर्जलं वा वनं पृथिवी वा प्रविष्टं सद्दिति किनित्त वा तथाऽतिवेगकारिभिर्विद्युदादिभिः साधितैः शस्त्रास्त्रैः शक्रवो जेतव्याः ॥ २ ॥

पद्रि :-हे (प्राप्यदाना) पदार्थों को यथायोग्य किन भिन्न करने हारे (नासत्या) सत्यस्वभावी सभापित और सेनापित आप जैसे (वीहपत्मभः) वस से गिरतं और (प्राप्यहेमभः) शीप्र पहुंचाते हुए पदार्थों से (वा) प्रथवा (देवानाम्) विद्यानों की (जूतिभः) जिन से प्रपना चाहां हुया काम मिले सिंह हो उन युद्य की क्रियाओं से (वा) निययकर प्रपन्न कामों को निरन्तर तर्क वितर्क से सिंह करते ही वसे (तत्) उस प्राचरण को करता हुया (रासभः) कहे हुए उपयोग को जो प्राप्त उस पृथ्विको प्राद्य पदार्थसमूह के समान पुरुष (प्रधन) उत्तम र गुण जिस में प्राप्त होते उस ( प्राजा ) संग्राम में ( यमस्य ) समीप आये हुए मृत्य के समान प्रवृद्यों के ( सहस्वम् ) असंख्यात वीरों को ( जिगाय ) जीते ॥ २ ॥

भावाय: — जैसे प्रश्निवा जल वन वा प्रधिवी को प्रवेश कर एस को जलाता वा किस भिन्न करता है वैसे भत्यन्त वेग करने हारे विजुली पादि पदार्थीं से सिंह किये हुए शस्त्र श्रीर शस्त्रों से शबु जन जीतने चाहिये॥ २ ॥

श्रथ नौकादिनिर्माणविद्योपदिग्यते॥

अब नाव ऋदि के बनाने की विद्या का उपदेश ऋगले मंगा

तुयो ह भुज्युमंत्रिवनोदमेघे र्यां न कित्रिचन् ममृवा अवाहाः। तमू हथुनै भिरा-तम्वती भिरन्ति र चुपुद् भिरपो दकाभिः ॥३॥ तुयः। ह। भुज्युम् । ख्रिवना। उद-ऽमेघे। रियम्। न। कः। चित्। ममृऽवान्। अवं। अहाः। तम्। जह्युः। नैाऽभिः। आतम्बर्वतींभिः। अन्तरिचपुत्ऽभिः। अपंऽउदकाभिः॥३॥

पदिशि:—(तुग्रः) शनुहिं सकः सेनापितः (इ) किल (भुन्युम्) राज्यपालकं सुख भोक्तारं वा (ग्रिश्चना) वायुविद्युन्ताविव बिल हो (उद्मेघे) यस्योदकै मि ह्यते सिस्यते नगत्ति समन्यसमुद्रे (रियम्) धनम् (न) इव (कः) (चित्) (ममृवान्) मृतः सन् (ग्रव) (ग्रहाः) स्वन्ति। ग्रन्न ग्रोहाक्त्यागदत्यस्माञ्जिहः प्रथमेकवचने ग्रागमानुग्रासनस्यानिस्यत्वात्सगिटौ न भवतः (तम्) (जह्युः) वहितम् (नोभिः) नोकाभिः (ग्रान्स्यतीभः) प्रशस्ता ग्रात्मन्वन्तो विचारवन्तः क्रियाकुग्रलाः पुरुषा विद्यन्ते यासु ताभिः (ग्रन्तिस्त्वपृद्धः) ग्रवकार्ये गर्छन्तीभः (ग्रपोदकाभिः) ग्राप्ता उदक्षप्रविशो यासु ताभिः॥३॥

अविधः—हे श्रम्वना सेनापती युवां तुग्रः श्रृ हिंसनाय यं भुच्युमुद्मेघे किश्चन्यमृशन् रियं नेवावा हास्तं हापोदकाभिर-न्तरिच पृद्भिरात्मन्वती भिनेशिभक्ष हथुर्बहेतम् ॥ ३॥

भावायं:-यथा कश्चिन्ममूर्ष जेनी धनपुत्राहीनां मोहाहि-रज्य शरीरान्तिर्गच्छिति तथा युयुत्सुभिः शूरैरनुभावनीयम्। यदा मनुष्यो द्वीपान्तरे समुद्रं तीत्वी शत्नुविजयाय गन्तुमिच्छेत्तदा ह-ढाभिवृह्ति भिरन्तरप्पविशादिदोषरहिताभिः परिष्टतात्मीयज-नाभिः शस्त्रास्त्रादिसमारालं क्रताभिने । काभिः सहैव यायात् ॥३॥ पदि थि: — है ( श्राखना ) पवन भीर जिल्ली के समान बलवान् सेना-धीशो तुम ( तुग्रः ) शतुश्रों की मारभे वाला मेनापित शतु जन के मारमें के लिये जिस ( भुज्युम् ) राज्य की पालना करमें वा सुख भोगमें हारे पुरुष को ( उदमें के ) जिस के जलों से संसार सींचा जाता है उस समुद्र में जैसे ( कथित् ) कोई ( ममृवान् ) मरता हुआ ( रियम् ) धन को कीड़े ( न ) वैसे ( श्रवाहाः ) कोड़ता है ( तं, ह ) उसी को ( श्रवोदकािमः ) जल जिन में श्रातं जातं ( श्रव्त-रिचपुद्भिः ) श्रवकाश में चलती हुई ( श्राक्षम्वतीिभः ) भोर प्रशंसा युक्त विचार वाले किया करमें में चतुर पुरुष जिन में विद्यमान उन (नौिभः) नावीं से (जहथः) एकस्थान से दूसरे स्थान को पहुंचाश्रो॥ ३॥

भिवि थि:- जैसे कोई मरण चांहता हुमा मनुष्य धन पुत्र माहि के मोह से कूट के ग्रहीर में निकल जाता है वैसे युद्ध चाहते हुए ग्रूरों को मनुभव करना चाहिये। जब मनुष्य पृथ्वि के किसी भाग से किसी भाग को समुद्र उतर कर शत्रुमी के जीतने को जाया चांहे तब पुष्ट बड़ी र कि जिन में भीतर जल न जाता हो श्रीर जिन में श्रात्मज्ञानी विचार वाले पुरुष बैठे ही भीर जो ग्रस्त अस्त्र भादि युद्ध की सामग्री से ग्रांभित ही उन नावीं के साथ जावे। है।

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसा वि०॥

तिसः चप्रस्तिर हां तित्र जांद्रिम्नां संत्या भुज्युमूं हथः पत्रङ्गैः। समुद्रस्य धन्वंन्नार्द्र-स्यं पारे तिभी रथैं: शत पंद्रिः षडं श्रवैः॥॥ तिसः। चपः। चिः। अहां। अतित्र-जंत्रिभः। नासंत्या। भुज्युम्। ज्राह्यः। प्रतङ्गैः। समुद्रस्यं। धन्वंन्। आदिर्द्रश्रवैः॥॥॥ विरुभिः। रथैः। शतपंत्रिभः। षट्रअंश्वैः॥॥॥ पद्रिष्टः — (तिसः) विसंख्याकाः (च्चपः) रावौः (विः) विवारम् (च्चहा) चौषा दिनानि (च्चितवनद्भः) च्चित्रग्येन गमयत्थिर्द्र्चैः (नामखा) सखेन परिपूर्णौ (भुज्यम्) राज्यपालकम् (जह्यः) प्राप्ततम् (पतङ्कैः) च्चचवहिगिभः (समुद्रख) सम्यग्द्रवग्खापो यिचान्तस्यान्तरिच्चस्य (धन्वन्) धन्वनो बहुसिकतस्य खलस्य (च्चार्द्रस्य) सपङ्कस्य सागरस्य (पारे) परभागे (विभिः) भूम्यन्तरिच्चलेषु गमयित्थिः (रखैः) रमणौयैर्विमानादिभियानैः (ग्रतपद्भिः) ग्रतैर्गमन-ग्रोलैः पादवेगैः (षड्चैः) पट् चचा च्चाग्रगमकाः कलायंत्र खितप्रदेशा येष् तैः॥ ४॥

अन्वय:—हे नासत्या सभासेनापती युवां तिसः चपस्यहा दिनान्यतिवृत्तद्भिः पतङ्गैः सहयुक्तैः षडश्वैः शतपद्भिस्तिभौ रष्टभुं ज्युं समुद्रस्य धन्वन्तार्द्रस्य पारे निरुष्ट्युर्गमयेतम् ॥ ४ ॥

भावार्थ:—श्रहो मनुष्या यदा विष्वहोरावेषु समुद्रादिषा-रावारं गमिष्यन्त्वागमिष्यन्ति तदा किमिष सुखं दुर्लभं स्थास्ति न किमिष ॥ ॥

पदि थि: — हे (नासत्या) सत्य से परिपूर्ण सभापति श्रीर सेनापति तुम दोनीं (तिस्तः ) तीन (चपः) राति (श्रहा) तीन दिन (श्रतिवृजिहः) श्रतीव चसते इए पदार्थ (पत्र हैं: ) जो नि घोड़े ने समान वेग वाले हैं छन के साथ वर्तमान (श्रह्म हैं: ) जिन में जसदी से जाने हारे छः कर्तों ने घर विद्यमान उन (श्रतपद्भिः) सेन ड़ीं पग के समान वेग युन्न (चिभिः) भूमि श्रन्तिश्च श्रीर जस में चलने हारे (रथैं:)रमणीय सन्दर मनोहर विमान श्रादि रथीं से (भुज्युम्) राज्य की पासना करने वाले को (समुद्रस्य) जिस में श्रच्छे प्रकार परमाणुरूप जल जाते हैं छस श्रन्तिच वा (धन्वन्) जिस में बहुत वालू है छस भूमि वा (श्राद्रस्य) कींच के सहित जो समुद्र छस ने (पारे) पार में (चिः) तीन वार (जह्युः) पहुंचाशो ॥४॥

भावार्थ: - बाखर्य इस बात का है कि मनुष्य जो तीन दिन राति में समुद्र यादि स्थानों के पवार पार जावें प्रावें गे तो कुछ भी सुख दुर्खेभ रहें गा किन्तु कुछ भी नहीं ॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर भी उसी वि०॥

ञ्चनारम्भणे तदंवीरयेथामनास्थाने ञ्रं-यभणे संमुद्रे। यदंत्रिवना ऊच्छंभुज्यमस्तं यातारितां नावंमातस्थिवांसंम्॥ ४॥ ८॥

ञ्चारम्भणे। तत्। <u>ञ्चवीरये</u>ण्याम्। ञ्च-नार्याने। <u>ञ्चयभ</u>णे। समुद्रे। यत्। ञ्च-प्रवनौ। ज्वच्युः। भुच्युम्। ञ्चस्तम्। ग्रातऽ-ञ्चरित्राम्। नावम्। ञ्चात्रस्थिऽवांसम्॥॥८॥

पदिणि:—( अनारकाणे ) अविद्यमानमारकाणं यस्मिक्त-चिन् (तत् ) तो ( अवीरयेथाम् ) विक्रमेथाम् ( अनास्थाने ) अविद्यमानं स्थित्वधिकरणं यस्मिन् (अग्रभणे) न विद्यते ग्रहणं यस्मिन् । अव इस्य भः ( समुद्रे ) अन्तरिचे सागरे वा ( यत् ) यो ( अधिवनो ) विद्याप्राप्तिशोलो ( जह्युः ) विद्युहायू इव सद्यो गमयेतम् ( भुवयुम् ) भोगसमूहम् ( अस्तम् ) अस्यन्ति दूरी कुर्वन्ति दुःखानि यस्मिस्तद्गृहम् । अस्तिति गृहना० निघं २। ४ ( प्रतारिवाम् ) प्रतसंख्याकान्यरिवाणि जलपरि-माणग्रहणाणीन स्तमानि वा यस्याम् (नावम्) नुदन्ति चाल-यन्ति प्रेरते वा यां ताम् । ग्लानुदिभ्यां डौः। उ० २ । ६ ४ श्रानेनायं सिद्धः ( श्रातस्थिवांसम् ) श्रास्थितम् ॥ ५ ॥

अन्वय:—हे ऋषिवनौ यद्यौ युवामनारमाणेऽनास्वानेऽग्रभणे समुद्रे शतारिवां नावमू हमुरस्तमातस्थिवांसं भुड्युमवीरयेषां विक्रमेषां तत् तौ वयं सदा सत्वार्याम ॥ ५ ॥

भविशि:—राजपुरुषरालम्बित्रहे मार्गे विमानादिभिरेव गक्तव्यं यावद्योद्वारो यथावन्तरचान्ते तावच्छववो जेतुं न शक्यन्ते। यव शतमरिनाणि विद्यन्ते सा महाविस्तीणी नौर्वि-धातुं शक्यते। अव शतशब्दोऽसंख्यातवाचापि ग्रहीतुं शक्यते। श्वतोऽतिदीर्घाया नौकाया विधानमव गम्यते। सनुष्येर्थावती नौर्विधातुं शक्यते तावती निर्मातव्यैवं सद्योगामी जना भूम्यन्त-रिच्चगमनागुमनार्धान्यपि यानानि विद्ध्यात्॥ ५॥

पद्रिष्टिं: →हे (प्रिष्ठिनो) विद्या में व्याप्त होने वाले सभा सेनापित (यत्) जो तम दोनों ( पनारभणे ) जिस में प्राने जाने का प्रारम्भ (प्रनास्थाने) ठहरते को जगह श्रीर ( प्रयमणे ) पकड़ नहीं है उस ( समुद्रे ) श्रन्तरिच वा सागर में ( प्रतारिचाम् ) जिस में जल की याह लेंने को सी बन्नो वा सी खम्मे लगे रहते और ( नावम् ) जिस को जलाते वा पठाते उस नाव को विज्ञली श्रीर पवन के वेग के समान ( जह्यु: ) वहाओं भौर ( श्रस्तम् ) जिस में दुःखीं की दूर करें उस घर में ( श्रातस्थिवांसम् ) धरे हुए ( भुज्यम् ) खाने पोने के पदार्धसमूह को ( प्रवीरयेथाम् ) एक देश से दूसरे देश को ले जाभो ( तत् ) उन तुम लोगों का हम सदा सलार करें ॥ ५ ॥

भावार्थ: —राजपुरुषों की चाहिये कि निरालम्ब मार्ग में अर्थात् जिस में कुछ उहर में का स्थान नहीं है वहां विमान आदि यानों से ही जावें जबतक युद्द में लड़ने बारे वीरों की जैसी चाहिये वैसी रचान किई जाय तबतक श्रवु जीते नहीं जा सकते जिस में सी बज्ञी विद्यामान हैं वह बड़े फैलाव की नाव बनाई जा सकती है। इस मंत्र में प्रत प्रव्द प्रसंख्वात वाची भी लिया जा सकता है इस से प्रतिदीर्घ नौका का वनाना इस मंत्र में जाना जाता है भनुष्य जितनो बड़ी नौका बना सकते हैं छतनी बड़ी बनानी चाहिये। इस प्रकार शीव्र जाने बाला पुरुष भूमि श्रीर श्रन्तरिक्ष में जाने श्राने की भी लिये यानी को बनावे॥ ५॥

#### ्पुनस्तमेव विषयमा इ॥

फिर उसी वि०॥

यमंत्रिवना दृद्युं: प्रवेतमप्रवंमघाप्रवंशय प्राप्त्वदित्स्वस्ति। तद्दां द्वातं मिर्ह कीर्त्तेन्यं भूत् प्रदो वाजी सदमिद्वयो अर्थः॥ ६॥

यम्। अधिवना। दृद्युः। ध्वेतम्। अध्वम्। अधिवना। दृद्युः। ध्वेतम्। स्वस्ति। तत्। वाम्। द्वाचम्। मिर्ह्वं। की-त्रीन्यम्। भूत्। प्रदेशः। वाजी। सदम्। इत्। इयः। अर्थः॥ ॥

पद्राष्ट्र:—(यम्) ( अधिवना ) जलपृथिव्याविवास्यसुखदा-तारौ (दृद्धः) ( ध्वेतम् ) प्रवृद्धम् ( अध्वम् ) अध्वव्यापिनम-निम् ( अवास्त्राय ) इन्तुमयोग्याय शौष्रं गमयिव ( श्रवत् ) निरन्तरम् ( इत् ) एव (स्वस्ति ) सुखम् ( तत् ) कर्म (वाम) युत्रयो:(दानम्) दातुं योग्यम् (मिष्ठः) महद्राज्यम् (कीर्त्तं-न्यम् ) कीर्त्ततुम् (भूत्) भवति (पदः) सुखेन प्रापकः (वाजी) ज्ञानवान् (सदम्) भीदन्ति यिमन् याने तत् (इत्) एव (ह्व्यः) द्वाद्वातुमर्हः (श्रयः) विश्वग् जनः ॥ ६॥

आह्याः — हे श्रिष्वना युवामवाश्वाय वैश्वाय यं श्वेतमश्वं भास्तरं विद्युद्धं दद्युद्देत्तः। येन शश्वत् खरित प्राप्त वां की-लेग्यं सिंह दावसिदेव गृहीत्वा पेदो वाजी तत् सदं रचयित्वा-ऽयैश्व इत्यो अूद् भवति तदिदेव विधन्ताम् ॥ ई ॥

भावार्थ:-यौ सभासेनाध्यचौ विश्वानः संरच्य यानेषु स्थाप-यित्वा दीपदीपात्तरे प्रेषयेनां तौ स्थियायुक्तौ भूत्वा सततं स-चिनौ चायेते ॥ ६ ॥

पदार्थ: — है ( मिल्ला) जल भीर पृथिवी ने समान भी म सख ने देने हारो सभासिनापित तुम दोनों (मवाखाय) जो मारने ने न योग्य भीर भी म पहुं चाने वाला है उस वैद्य के लिये (यम्) जिस (खेतम्) मच्छे बढ़े हुए ( मखम्) मार्ग में व्याप्त प्रकाशमान विज्ञलोक प अन्ति को (दद्युः) देते हो तथा जिस से ( भखत् ) निरत्तर (खिस्त ) सख को पा कर (वाम्) तुम दोनों को (की केंन्यम्) की ति होने के खिये (मिह ) बढ़े राज्यपद (दातम्) भीर देने के योग्य (इत्) हो पदार्थ को यहण कर (पेटः) सख से ले जाने हारा (वान्नी) अच्छा झानवान पुष्ठ उस (सदम्) रथ को कि जिस में बैठते हैं रच के (भयेः) विषयां ( हवाः) पदार्थों के लेने के योग्य (भूत्) होता है (तत्, इत्) उसी पूर्वोक्त विमानादि को वनाभी ॥ ६॥

भविष्यः — को सभा छौर सेना वे चिष्यति विषयों की भन्नी भाति रचा कर रच चादि यानी में बैठा कर हीप हीपांतर में पहुंचावें वे बहुत धनयुक्त की कर निरम्तर सुखी होते हैं ॥ ६॥

### पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

युवं नंरा स्तुवते पंजियायं कृषीवंते अरदतं पुरंन्धिम्।कारोत्तराच्छ्रफादप्रवंस्य वृष्णंः ग्रतं कुम्भां असिज्वतं सुरायाः॥०॥ युवम्। नरा। स्तुवते। प्रजियायं। कृषीः वंते। अरदतम्। पुरंम्ऽधिम्। कारोत्रात्। ग्राफात्। अप्रवंस्य। वृष्णंः। ग्रतम्। कुम्भान्। अर्थिस्य। वृष्णंः। ग्रतम्। कुम्भान्। अर्थिस्य। स्रायाः॥ ०॥

पदिण्यः—(युवम्) युवाम् (नरा) नेतारौ विनयं प्राप्तौ (स्तुवते) स्तृतिं कुर्दते (पज्जिपाय) पञ्जेषु पद्रेषु पदेषु भवाय। अप पद्रधातोरौस्मादिको रक् वर्णव्यव्ययेन दस्य जः। ततो भवार्षे वः (क्षचौवते) प्रयक्त्रपाचनयुक्ताय (अरदतम्) चन् मार्गादिकं विद्वापयताम्(पुरिन्धम्)पुर्वं वहुविधां धियम्। एषोदरादित्वादि-एसिद्धः (कारोतरात्) कारान् व्यवहारान् कुर्वतः शिल्पन्छ द्रति वितके तरित येन (यफात्) खुरादिव जलसेकस्थानात् (अश्वस्थ) तुरंगस्येवान्निगृहस्य (एष्याः) वलवतः (श्वतम्) श्वतसंख्याकान् (कुम्भान्) (असिक्वतम्) धिक्वतम् (सुरायाः) श्वभिष्ठतस्य रसस्य॥ ०॥

अन्वयः — है नरा युवं युवां पिक्याय कचौवते स्ववते वि-द्यार्थिन पुरन्धिमरदलम्। दृष्णोऽप्रवस्य कारोतराच्छफात्युरायाः पूर्णान् यतं कुम्भानसिक्यतम्॥ ७॥ भविष्टि:— आप्तावध्यापको पुनवी यस्मै शमादियुक्ताय सज्जन्ताय विद्यार्थिने शिल्पकार्याय इस्तिक्रयायुक्तां बृद्धिं जनयतः स प्रशस्तः शिवपी भूत्वा यानानि रचयितुं शक्तोति । शिविपनो यस्मिन् याने जलं संसिच्याभोऽग्निं प्रज्वाल्य वाष्पैयीनानि चाल्वयंति तेन तेऽभ्वैरिव विद्युद्। दिभिः पदार्थेः सद्यो देशान्तरं गन्तुं शक्तुयः ॥ ९॥

पद्यों - हे (नरा) विनय को पाये इए सभा सेनापति (युवन्) तुम दोनीं (पिज्याय) पदीं में प्रसिद्ध होने वाले (कचीवते) अच्छी सिखायट को सौखे और (सुवते) सृति करते हुए विद्यार्थी के लिये (पुरस्थिम्) बहुत प्रकार की वृद्धि भीर अच्छे मार्ग को अरद्तम्) चिन्ताओ तथा (क्षणः) वलवान् (अष्वस्य) घं है के समान अग्नि संबक्षी कलाघर के (कारोतरात्) जिस से व्यवहारीं को करते हुए शिन्धी लोग तर्क के साथ पार होते हैं उस (श्रामात्) खुर के समान जल सीवने के खान से (सुरायाः) खीं चे हुए रस से भरे (श्रतम्) सी (कुन्धान्) घड़ीं को ले (असिखतम्) सींचा करो॥ ०॥

भिविशि: — जो प्रास्त्रवेशा प्रधापक विदान जिस प्रान्ति पूर्व कर निद्रयों को विषयों से रोक ने प्राद् गुणों से युक्त सज्जन विद्यार्थों के लिये प्रात्य कार्य्य प्रधात कारोगरी सिखाने को हांथ को चतुराई युक्त बुद्ध उत्पन्न कराते प्रधात सिखाते हैं वह प्रयंसायुक्त प्रित्यों अर्थात् कारोगर हो कर रथ पादि को वना सकता है प्रित्यों जन जिस यान प्रधात् उत्सम विमान प्रादि रथ में जलघर से जल सीच पीर नीचे प्राग्न जला कर भाषों से उसे चलाते हैं उस से वे घोड़ों से जेसे वसे विजुली प्रादि पदार्थों से प्रोप्न एक देश से दूसरे देश को जा सकते हैं ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाच्ह ॥ फिर उसी वि॰ ॥

हिमेनाग्नि घुंसमेवारयेथां पितुमती-मूर्जमस्मा अधत्तम्। सुबीसे अविमित्रवना वनीतुमुन्निन्यथुः सर्वेगणं स्वस्ति ॥ ८॥ हिमेनं। अगिनम्। घुंसम्। अवार्येष्टाम्। पितुऽमतीम्। जर्जीम्। अभूने। अधित्रम्। अधित्रम्। स्वीसे। अतिम्। अविना। अवंऽनीतम्। उत्। निन्येष्टः। सर्वेऽगणम्। स्वस्ति॥ ॥॥

पद्राष्ट्रः—(हिमेन) शौतेनानिम् (घृंसम्) राच्या दिनम्। घृंस द्रत्यहर्ना॰ निघं॰ १।६ (ख्रवारयंथाम्) निवारयंतम् (पितृमतीम्) प्रश्वरतान्तयुक्ताम् (जर्जम्) पराक्रमाख्यां नौतिम् (ख्रस्मे) (ख्रथत्तम्) पोषयतम् (च्रवीसे) दुर्गतभासे व्यवहारे (ख्रविम्) ख्रत्तारम्। खर्दिस्तिन्द्रः। ७० ६। ६६ ख्रत्र चकारात् विवनुवर्त्तते। तेना-द्रथातोस्तिष् (ख्रिश्वना) यद्वानुष्ठानशीलौ (ख्रवनौतम्) ख्रवीक् प्रापितम् (उत्) (निन्यथः) नयतम् ( चर्वगणाम् ) सर्वे गसा यस्मस्तत् (ख्रास्त) सुख्रम् ॥ ८॥

यास्त्रमुनिरिमं मंत्रमेवं व्याचण्टे-ऋबौसमपगतभासमपहृत-भासमन्तर्हितभासं गतभासं वा । हिमेनोदक्षेन ग्रौध्मान्तेऽग्निं घृंसमहरवारयेथामन्त्रवतीं चास्मा ऊर्जमधत्तमग्नये योऽयमृबौसे पृथिव्यामग्निरन्तरौषधिवनस्पतिष्वप्स तमृन्त्रन्यथः सर्वगणं सर्व नामानम् । गस्रो गणानाट् गुणा यहृष्टश्रोषधय उद्यन्ति प्राणिन्य पृथिव्यां तदिश्वनो ह्रपं तेनेनो स्ताति ॥ नि० ६० ६ । ३५ । ३६ ॥

अन्वयः — हे अधिवना युवां हिमेनोदक्तिनाग्निं घंसं चावा-रयेथामस्मै पितुमतीमूर्जमधक्तमृबीसेऽविमवनीतं सर्वगणं स्वस्ति चोन्तिन्यष्ट्रभे नयतम् ॥ ८ ॥ भविष्य:-विद्वस्थिरेतत्मं धारस्खाय यश्चेन श्रीधितेन ज लेन वनरच्च ग्रीन च परितापी निवारगौधः संस्क्षतेनान्तेन वलं प्रजननीयम्। यश्चानुष्ठानेन विविधदुः खं निवायं सुखमुन्तेयम्॥ ८॥

पद्य द्वा त्वा प्राप्त करने वाले प्रविध तुम दोनी (हिमेन) ग्रीतल जल से (बिग्नम्) ग्राम ग्रीर (प्रसम्) राति के साथ दिन को (भवारयेथाम्) निर्वारो प्रश्रीत् विताग्री (प्रस्ते) इस के लिये (पितु-मतीम्) प्रश्रीसत ग्रन्नयुत्त (जर्जम्) बलक्षी नीति को (ग्रधत्तम्) प्रष्ट करी ग्रीर (ज्वीसे) दुःख से लिस की ग्राभा जाती रही उस व्यवहार में (प्रतिम्) भोगने हारे (प्रवनीतम्) पीछे प्राप्त कराये हुए (सर्वगणम्) जिस में समस्त उत्तम पदार्थी का समृह है उस (खस्ति) सुख को (उत्तम्यथु:) उन्नति देशो ॥ प्र

भावार्थ: — विद्यानी को चाहिये कि इस संशार के सुख की लिये यज्ञ से योधे हुये जल से और बनों के रखने से भति छण्णता (खुश्की) दूर करें अच्छे बनाए हुए अन्न से वल उत्पन्न करें और यज्ञ के आचरण से तीन प्रकार के दु:ख को निवार के सुख को छन्नति देवें॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

परीवृतं नीसत्यानुदेशामुचानुं ध्नं चकाः शुर्जिम्हवारम्। चर्ननापो न पायनीय राये सहस्रीय तृष्यंते गीतंमस्य॥६॥ परी। अवतम्। नासत्या। अनुदेशाम्। उचाऽवुं ध्नम्। चक्रशः। जिस्मऽवारम्।

# चरंन्। आपं: । न । पायनाय। राये। मुहस्राय। तृष्यंते। गीतंमस्य॥ ६॥

पद्राष्टी:—( परा ) ( अवतम् ) रचतम् ( नासत्या )
अग्निवायु द्व वर्तमानौ ( अनुदेधाम् ) प्रेरयेथाम् ( उच्चानुप्रम्)
उच्चा ऊर्द्व बुध्नमन्तरिचं यस्मिस्तम्(चक्रयुः)कुनतम्(चिद्धावारम्)
जिद्धां कुटिखं वारो वर्णं यस्य तम् ( चरन् ) चरन्ति ( आपः)
वाष्परूपाणि जलानि ( न ) द्व ( पायनाय ) पानाय ( राये )
धनाय ( पचसाय ) असंख्याताय ( तृष्यते ) तृषिताय (गोतमस्य ) अतिश्येन गौः स्रोता गोतमस्तस्य ॥ ६ ॥

अविध:—हे श्राग्निवायुवद्वतमानौ नामखाऽश्विनौ युवां नि श्ववारमुचावुध्नमवतमनेनकार्य्यपिद्धं चक्रयः कुरतम्।तंपराऽनु देथां यो गोतमस्य याने तृष्यते पायनायापः चरन्नेव सहस्वाय राये जायेत् तादशं निर्मिमाथाम् ॥ ६॥

भविष्टि:-श्रवोपमालंकार:-शिल्पिभिविमानादियानेषु पुष्क-लमधुरोदकाधारं कुण्डं निर्मायाग्निना संचाल्य तत्र संभारान् धृत्वा देशान्तरं गत्वाऽसंख्यातं धनं प्राप्य परोपकार: सेवनीयः ॥ ६ ॥

पदार्थः —ह (नासत्या) माग मौर पवन के समान वर्तमान सभापति मौर सेनाधिपति तुम होनों (जिञ्चावारम्) जिस की टेढ़ी सगन मौर (ज्ञा-वृक्षम्) उस से जिस में जंचा मन्तरिक मर्मात् मवकाय उस रथ मादि को (मवतम्) रक्तो भीर मनेक कामों की सिंद (चक्रयु:) करो भीर उस को यथायोग्य व्यव- हार में (परा, मनुदेशाम्) सगामो जो (गोतमस्य) मतीव स्तृति करने वाले के रथ मादि पर (मृध्यते) प्यासे के लिये (पायनाय) पीने को (मापः) भामकृप जस जैसे (चरन्) गिरते हैं (न) वैसे (सहस्वाय) मरंख्यात (राये) भन के लिये मर्मात् भन देने के लिये मिदद होता है वैसे रथ मादि को बनामो ॥ ८॥

भविष्टि: — इस मंत्र में उपमासं - शिल्पी लोगों को विमाना हि यानी में जिस में बहुत मीठे जल की धार माने ऐसे कुण्ड को बना पाग से उस विमान पादि यान को चला उस में सामग्री को धर एक देश से दूसरे देश को जाय प्रीर प्रसंख्यात धन पाय ने परीपकार का सेवन करना चाहिये॥ ८॥

श्वव विधि: सामान्यत उपदिश्वते॥ श्रव सामान्य से विधि का उप॰॥

जुज्रषो नासत्योतव विष्ठं प्रामु ज्वतं द्रापि-मिव च्यवानात् । प्रातिरतं जिह्नतस्यायुं दे-स्रादित्पतिमकृणुतं क्नीनाम् ॥ १० ॥ ६ ॥

जुज्रषं:। नासत्या। उत। विवित्त्। प्राज्यम् जुज्रुषं:। नासत्या। प्रतः वाच्यवं। नात्। प्राज्यक्ष्यवं। नात्। प्राज्यक्ष्यवं। ज्यायुं:। दुः स्या। ज्यात्। इत्। पतिम्। ज्युकुणुत्म्। क्नीनं।म्॥ १०॥ ६॥

पद्राष्ट्र:—(जुज्रषः) जीर्णाहृहात् (नासत्वा) (उत)
श्रिप (विवृम्) संविभक्तारम् (प्र, श्रमुञ्चतम्) प्रमुञ्चेतम्
(द्रापिमिव) यथा कवचम् (च्यवानात्) प्रजायमानात् (प्र, श्रित रतम्) प्रतरेतम् (जिह्तस्य) हातुः। श्रव हा धातोरीणादिक इतच् प्रत्ययो नाहुलकात् सन्वञ्च(श्रायुः)जीवनम्(दस्रा)दातारौ

# रसौदम् खवेदभाष्य

| वाव् जयजयराम सहारन उर              | <b>5</b> ) |
|------------------------------------|------------|
| चार्यसमान चूक                      | 5 ,        |
| बाब् घारेलाल जी नागपुर             | رء         |
| नायक केकराम जी वक्त को इ           | راله       |
| ठाकुरप्रसाद इमरसन बाजार दानापुर    | ر• ۶       |
| हरनारायण जी कान्गी पवार्या         | 201        |
| लच्मणनारायण जी बरेली               | と美ノ        |
| सरदार भतरसिंह जी लुधियाना          | <u> </u>   |
| कपतान पार• सी॰ टेंपन साइव पंवाला   | رء         |
| पं• बुजबस्म की सतना                | ر≥         |
| साला सेवाराम जी लाहीर              | ا رء       |
| षार्थिसमाज बदायूं                  | رء         |
| बा॰ नन्दगोपाल जी घोषर सीयर गुजरात  | ره ۹       |
| बा॰ भगवान्दास जी डाक्टर पिंडदादनखा | ر ٥٩       |
| पं॰ रामदत्त जो दुवे सुरवाड़ा       | ارء        |

#### विज्ञापन

कई एक याइक महाग्रीं से स्वित हुआ कि उन के प्रतिश्वर वा पुस्तक धादि के पहुंचने में कभी र विकाद हुआ यद्यपि यंत्रालय की काररवाई के अनुक्ल यथा समय पनोत्तर वा पुस्तक सभी को भेजे जाते हैं कदा्चित् कार्य अधिक होने से कुछ विकाद हो जाय तो धारी पीछि भेजे जाते हैं तथापि वैदिकयंत्रा-लयप्रवस्थक मुस्सा प्रयाग की धोर से याइक महाग्र्यों को स्वना दी जाती है कि जो लोग दग्या भेजें वा पुस्तक मंगा वे उन के पत्र भादि को काररवाई में यदि धनुमान से भिक्षक देर हो तो वे मंत्री वैदिकयंत्रालयप्रवस्थक कृष्या प्रयाग को स्वित करें उन महाग्र्यों को पत्र वा पुस्तक प्रवन्धक कृष्या को श्री में की जांय री विलास्त न होगा।

ड॰ सीमसेन गर्मा मंत्री वेदिकयन्त्रासयप्रवश्वकर्तृसंभा

प्रयाग

# निवेदन

वेदभाष्य के ग्राहक महाययों को विदित हो कि पिक्र ले श्राह्म तक वेदभाष्य का सातवां वर्ष पूर्ण हो गया और इस श्रांक से श्राठवें का प्रारंभ होता है। इस प्रारंभ होने वाले वर्ष की भी पूर्ववत् ८० क॰ वार्षिक दोनों वेदीं के तथा ४० क० एक वेद के हैं॥

यद्यपि चन्टे की निमित्त कई वार निवेदन किया गया परन्तु ि स्वाय थोड़े से महानुभावों की और सज्जनों ने उस पर कुच्छ ध्यान न दिया । अब तो निवेदन करते रे भी थक गए यदि दूस से अधिक आशा करनी पड़ेगी तो दूस का कोई उपाय विशेष सोचना पड़ेगा। अब पुन: रे निवेदन करना अच्छानहीं प्रतीत होता दूस लिये अखन्त नम्ब भाव से प्रार्थना है कि जिन रे महाशयों की तर्फ सपया आता है वे कृपा कर के भेजहीं दें॥

यदि इन विद्वापनों के सिवाय पृथक पत्र भेजे जायेंगे तो यंत्रालय का बड़ा खर्च पड़ेगा और ग्राहकों के। इस से अधिक सूचना नहीं दिलावें गे जितनी इस निवेदन से। इस लिये हमें श्राशा है कि ग्राहक गण यंत्रालय का बड़ा खर्च न करवा के शीघु हीं हिसाब चुकता कर देंगे॥

जिन २ महाशयों ने सात वर्ष तक का चन्दा भेजकर यंत्रालय की सहायता की है उन से निवेदन है कि कृपा कर के रूस प्रारंभ होने वाले आठवें वर्ष के भी ८) क भेजकर कृतार्थ करें।

१ सई १८८५

समर्घदान प्रवन्धकत्ती वैदिक यंत्रालय प्रयाग 

# ऋग्वेदभाष्यम्॥

# श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकैकां कस्यं प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सिहतं 🕒 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ঙ एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक अंक का मूच्च भरतखंड के भीतर डांक महसूल सहित ।/) एक साथ छपे हुए दो अंकों का ॥/) एक वेद के अङ्कों का वार्षिक मूच्य ४) और दोनी वेदी के अंकों का प्र) यद पुलाकतन् १८६० देखवी के १५ वं एक्ट के--१८ मौर १८ वं दफ़् के मनुसार रजिसर किया गया है

यस्य सःजनमहाशयस्य स्थास्य प्रत्यस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रालयप्रवन्धकर्तः: समीपे वार्षिकमूल्यप्रेवणेन प्रतिमासं सुद्रितावद्गी प्राप्स्यति॥

जिस सक्जन सङ्ग्राध्य के। इ.स. ग्रन्थ के लिने की इक्का ही वह प्रयाग नगरमें वैदिकयन्यालय सेने जर के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के क्ष्पे हुए दीनों शक्कों के। प्राप्त कर सकता है

युक्तक (८४,८५) श्रंक (६८,६६)

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रित: ॥

संवत १८४२ प्राघाड़ काष्य पच

भस्य ग्रम्यसाधिकारः श्रीमत्परीपकारिखा सभया सर्वधा स्वाधीन एव रिवतः

S CONTRACTOR CONTRACTO

# वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियस॥

7

- [१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक क्ष्पता है। एक मास में बत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ क्ष्पे हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्र्यांत् वर्ष में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" के भेजे जाते हैं।
- [२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर और नगर के याहकों से एक ही लिया जायगा अर्थात् डाकव्यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा ।
- [ ३ ] इस वर्तमान घाठवें वर्ष के कि जो ६६ । ६० घड़ से प्रारंभ हो कर ०६ । ०० पर पूरा होगा । एक वेद के ४७ क० श्रीर दोनों वेदों के ८० क० हैं।
  - [ ४ ] पीके के सात वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुका है इस का मूख यह है।
  - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५ 🖊

### स्वर्णाचरयुक्त जिस्ट की ६७

- [ख] एक वेद के ६५ घड़ तक २१॥ श्रीर दोनी वेदीं के ४३। १७
- [५] वेदभाष्य का श्रद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूख से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध भेजने से प्रथम जो श्राष्टक श्रद्ध न पहुंचने की सूचना देहेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायना। इस श्रवधि के व्यतीत हुए पीक्टे श्रद्ध दाम देने से मिलें गे, एक श्रद्ध ।४) दो श्रद्ध॥४) तीन श्रद्ध १/ देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस की जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी पार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के अधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीछे आध आना बहे का अधिक लिया जायगा। टिकट श्राद्दि मूखवान् वस्तु रिजस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [ 9 ] जो लोग पुस्तक लेने से श्रनिच्छुक श्री, वे घपनी ग्रोर जितना रूपया श्री भेजरें श्रीर पुस्तक लेन लेने से प्रबंधकर्ता को सूचित करदें। जबतक ग्राष्टक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा श्रीर दास लेकिये जायंगे
  - [ ८ ] बिने हुए पुस्तक पीक्ट नहीं सिये जायं गे॥
- [ ८ ] जी याइक एक स्थान से दूसरे स्थान में जायं वे अपने प्रराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ताको स्वित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक २ पहुंचता रहे॥
- [ १ ] "वेदभाष" संबन्धी वपया, श्रीर पत्र प्रबन्धकर्ता वैदिकां व्रास्य प्रयाग ( इलाहाबाद) के नाम से भेजें॥

(चात्) चनन्तरम् (इत्) एव (पतिम्) पालकं स्वामिनम् (चक्राणुतम्) कुरुतम् (कनौनाम्) योवनत्वेन दौत्रिमतौनां ब्रह्माचारियोनां कन्यानाम् ॥ १०॥

अन्वयः —हेनासत्या राजधर्मसभापती युवं। च्यवानाइद्रापि-भिव वित्रं प्राऽमुञ्चतम् ।दुःखात् पृथक् कुरुतम् । उतापि जुज-रुषो विद्यावयोवृद्धादाप्तादध्यापकात् कनीना शिचामकृणुतमात् समये प्राप्त एकेकस्या द्देवैकेकं पतिं च । हे दस्ता विद्याविव प्राणदातारौ चहितस्यायुः प्राऽतिरतम् ॥ १०॥

भविश्वि:—श्रवोपमालं०-राजपुनपैनपदेशकैस दातृणां दुःखं विनाशनीयम्। विद्यासुप्रहत्तानां कुमारकुमारीणां रच्चणं विधाय विद्यासुश्चिचे प्रदापनीये वाल्यावस्थायामधीत् पञ्चित्रंशाहर्षा-त्प्राक् पुन्त्रस्य षोडशात् प्राक् स्वियास्र विवाहं निवार्यात जध्य यावद्ष्याचत्वारिंशद्वर्षं पुन्त्रस्याचतुर्विशतिवर्षं स्वियाः स्वयं-वरं विवाहं कारियत्वा सर्वेषामात्मशरीरवल्मलं कर्त्तव्यम् ॥१०॥

पद्दि : — है(नासत्या) राजधम की सभा के पित तुम दोनीं (चावानात्) भागे हुए से (द्रापिमिव) कवच के समान (विवृम्) अच्छे विभाग करने वाले की (प्रामुखतम्) भली मांति दु:ख से पृथक् करो (छत) पौर (जुज्रुषः) बुड्ढे विद्यावान् श्रास्त्रज्ञ पदाने वाले से (कनोनाम्) ग्रीवनपन से तेजधारिणी बृद्धाचारिणी कन्यात्रों को शिचा (श्रक्षणुतम्) करो (श्रात्) इस के श्रनन्तर नियत समय की प्राप्ति में छन में से एक र (इत्) हो का एक र (पितम्) रचक पित करो। हे (दक्षा) वैद्यों के समान प्राप के देने हारो (जहितस्य) त्यागी की (श्रायुः) श्रायुद्धं को (प्रातिरतम्) भन्छे प्रकार पार सी पष्टु वाग्री ॥ १० ॥

भावार्थः - इस मंत्र में उपमालं - - राजपुरुष श्रीर उपदेश करने वालीं को देने वालीं का दुःख दूर करना चाडिये विद्याशीं में प्रवृक्ति करते हुए कुमार श्रीर कुमारियों की रचाकर विद्याश्रीर श्रश्को श्रिचा उन को दिसवाना चाडिये वालक्षम में प्रर्थात् पश्चीस वर्ष के भीतर पुरुष धीर सोल्ड वर्ष के भीतर स्त्री के विवाद को रोकाइस के उपरान्त पड़तालीस वर्ष पर्धन्त पुरुष और चौबीस दर्षपर्यन्त स्त्री का स्वयंवर विवाह कराकर सब के आव्या घीर ग्ररीर के वस्त्र को पूर्ण करना चाहिये॥१०॥

> पुनस्तमेव विषयमा ।। फिर उसी विष्या

तद्दां नरा शंस्यं राध्यं चाभिष्टिमन्नांसत्या वर्ष्यम्। यद्दिदांसां निधिमिवाणंगूढमृहं श्रीतादूपयुर्वन्दंनाय ॥ ११ ॥
तत्। वाम्। नरा। शंस्यम्। राध्यम्।
च। अभिष्टिऽमत्। नासत्या। वर्ष्यम्। यत्।
विद्दांसा। निधिम्ऽद्रंव। अपंऽगृढ्म्। उत्।
टश्रीतात्। जपयुः। वन्दंनाय॥ ११ ॥

पद्यां :-- (तत्) (वाम्) युवयोः (नरा) धर्मनेतारौ (ग्रांस्यम्) स्तुष्यं संसिद्धिकरम् (राध्यम्) राष्ट्रं संसाद्धं योग्यम् (च) धर्मोदिफलम् (च्रिक्षिष्टमत्) च्रभौष्टानि प्रयस्तानि सुखानि विद्यन्ते यस्मिस्तत् (नाम्या) पर्वदा स्वपालकौ (वक्ष्यम्) वरणीयमुक्तमम् (यत्) (विद्वांसा) प्रकलविद्यावेन्तारौ (निधिमिव) (च्रपगृदम्) च्रपगतं संवरणमाच्छादनं यस्माक्तत् (चत्) (दर्शतात्) सुन्दराद्र्पात् (जपष्टः) वपेषाम् (वन्दनाय) स्रभितः सत्काराचियापत्याय प्रशंसायै च ॥ ११॥

अन्वय: — हे नरा नासत्या विद्वां भा भर्मराजसभाष्त्रामिनी वा युवयीर्यक्क 'स्यं राध्यं चाभिष्टिमद्दु स्थमपगृढं पृत्रीतां गृहाय-मसंबन्धि कभी स्ति तिनिधिमिव दर्शताह न्दनाया दूप युक्क भततं वपे याम् ॥ ११॥

भिविश्वि:-श्वनोपमालं०-हे मनुष्या विद्याकोशात्परं सुख प्रदंधनं किमपि यूयं मानानौत न खल्वेतेन कर्मणा विनाऽभी छा-न्यपत्यानि सुखानि च प्राप्तुं शक्यानि नैव समी चया विना विद्या दृद्धिजीयत दृष्यवगच्छत ॥ ११॥

पद्रिष्टं -ह (नरा) धर्म की प्राप्ति (नासत्या) श्रीर सदा सत्य की पालना करने भीर (विद्वांसा) समस्त विद्याजानने वाले धर्मराज, मभापित विद्वानी वाम्। तुमदीनींका (यत्) जो श्रांस्यम्। प्रशंसनीय (च) श्रीर (गध्यम्) सिंद करने थोग्य (श्रामित् ) जिस में चाह हुए प्रशंसित सुख हैं (वरूषम्) जो स्त्रीकार करने योग्य (श्रापगू दम्) जिस में गुप्तपन धलग हो गया ऐसाजो प्रथम कहा हुआ गृहा- स्म संबन्धि कर्म है (तत्) उस की (निधिमिव) धन की कीष के समान (दण्तात्) दिखनीट रूप से (वस्त्वाय) सब श्रीर से सत्कार करने थोग्य संतान श्रीर प्रशंसा की किये ( हत्, जपण्डः ) उच्च श्रीणों को पहुंचाओं प्रथात् छवति देशो ॥ ११ ॥

भिविशि:—इस मंत्र में उपमार्लं - हे मनुष्यो विद्यानिधि के पर सख देने वाला धन कीई भी तुम मत जानो। न इस कर्म के विना चाहे हुए संतान श्रीर सुख मिल सकते हैं धौर न सत्यासत्य के विचार से निर्णीत ज्ञान के विना विद्या की हिंदि होती है यह जानी #११ ॥

पुनस्तमेव विषयसाङ्ग ॥ फिर उसी वि०॥

तद्दां नरा सन्धे दंसं उग्रमाविष्कृ गो-मि तन्यतुर्ने वृष्टिम्। द्रध्यक् इ यनमध्वाष्ट-र्व गो वामश्वंस्य शोष्णा प्रयदी मुवार्च ॥ १२॥ तत् । वाम् । नरा । सनये । दंसंः । उगम् । आविः । कृणोमि । तन्यतः । न । वृष्टिस् । द्रध्यङ् । ह । यत् । मधुं । आर्थ्यः । वाम् । अप्रवंस्य । श्रीष्णा । प्र । यत् । ईम् । उवाचं ॥ १२ ॥

पद्धः—(तत्)(वाम्)(नरा) सनीतिमन्तौ (सनय)
सखसेवनाय (दंसः) कर्म (ख्रम्) उत्क्षण्म (ख्राविः) प्रादुभीवे (क्षणोमि) (तन्यतुः) विद्युत् (न) द्व (वृष्टिम्)
(दध्यङ्) दधीन विद्याधर्मधारकानञ्चिति प्राप्नोति सः (इ)
किल (यत्) (मध्) मध्रं विद्वानम् (ख्रायर्वणः) ख्रयर्वणोऽव्हिंसकस्यापत्यम् (वाम्) युवास्थाम् (ख्रम्य) ख्राश्रुगमकस्य
प्रस्थस्य (शीर्ष्णा) शिरोवत्कर्मणा (प्र) (यत्) (द्रम्)
शास्त्रवोधम्। द्रीमिति पदनाः। निघं १८। र (ख्वाच) ख्र्यान्त्य। १२॥

अदिय:—हे नरा वां युवयोः सक्तशाद्द्ध्यङ्ङायर्बगोऽहं प-नये तन्यतुर्दृष्टिं नेव यदुग्रं दंसच्चाविष्टागोमि यद्यो विद्वान् वाम् मद्यं चाम्बस्य शौष्णां मध्यों ह प्रोवाच तद्यवां लोके सततमा-विष्कुर्यायाम् ॥ १२॥

भविशि:- श्रवोपमालंकारः । यथा दृष्ट्या विना कस्य चिद् पि सुखं न जायते तथा विदुषोन्तरा विद्यामन्तरेगा च सुखं बुद्धिवर्धनमेतेन विना धर्मादयः पदार्था न सिध्यन्ति तस्रादितत्कर्म मनुष्येः सदाऽनुष्ठेयम्॥ १२॥ पद्धि:—हे (नरा) अध्की नीति युक्तसभा सेना के पति जनी (वाम्)
तुम दोनों से (द्रध्यक्) विद्या धर्म का धारण करने वालों का भादर करने वाला
(आधर्वणः) रच्चा करते हुए का संतान मैं (सनये) सुख के भली भांति सेवन
करने के लिये जैसे (तन्यतुः) विजुली (दृष्टिम्) वर्षा को (न) वैसे (यत्)
जिस (उयम्) उत्काष्ट (दंगः) कर्म को (आविष्कणोमि) प्रगट करता इं
जो (यत्) विदान् (वाम्) तुम दोनों के लिये और मेरे लिये (अध्वस्य) शोप्र
गमन कराने हारे पदार्थ के (शोष्णा) शिर के समान उत्तम काम से (मधु)
मधुर (ईम्) शास्त्र के बीध को (ह) (प्रोवाच) कहे (तत्) छसे तुम दोनों
लोक में निरन्तर प्रगट करो ॥ १२॥

भविश्वि: इस मंत्र में उपमालं - जैसे दृष्टि के विना किसी को भी सुख नहीं होता है वैसे विदानों श्रीर विद्या के विना सुख श्रीर बुखबढ़ना श्रीर इसके विना धर्म श्रादि पदार्थ, नहीं सिद्ध होते हैं इस से इस कर्म का श्रनुष्ठान मनुर्धी को सदा करना चाहिये॥ १२॥

> पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

अजोहवीत् नासत्या करा वां महे या-मन्पुरुभुजा पुरंन्धिः। श्रुतं तच्छासंरिव विश्रमत्या हिरंग्यहस्तमित्रवनावदत्तम् ॥१३॥ अजोहवीत्। नामत्या। करा। वाम्। महे। यामन्। पुरुऽभुजा। पुरंम्ऽधिः। श्रुतम्। तत्। श्रासुंऽद्रव। विधिऽमत्याः। हिरंग्यऽहस्तम्। अधिवना। अदत्तम्॥१३॥ पद्याः—( चनोहनीत् ) भृगं गृह्णीयात् ( नाषत्या ) चमला ज्ञानिवना शनेन सत्यप्रकाशिनी ( करा ) कुर्वाणी (वाम्) युवयोः ( महे ) सहते ( यामन् ) याम्ने सुखप्राप्तये । च्रत्र या धातोरी णादिको सनिन् (पुरुभुना) पुरुन् बह्ननानन्दान् भुङ्क्षस्तौ (पुरिन्धः) बहुविद्यायुक्तः ( घ्रुतम् ) पिठतम् (तत्) ( शास्तिव ) यथा पूर्णविद्यस्थापकस्य सकाशाच्छिष्याः (विध्नसत्याः) वध्रयः प्रशस्ता वृद्धयो विद्यन्ते यस्यास्तस्याः सत्स्त्रियः। चन् वृध्रधातोर्णादिको रिक् प्रत्ययो बाहुलकात् रेफलोपः ( हिर्ग्याहस्तम्) हिर्ग्यं हस्ते यस्मात् तस् ( चिश्वनौ ) श्रुभगुणविद्याच्यापिनी ( च्रदक्तम् ) दद्यातम् ॥ १३॥

अन्वयः —हेनासत्या पुरुभुनाऽस्विनावध्यापको यः पुरिस्थि-विदान विधिनत्याः करा महे यामन्त्रजोह्नवीदां युवयोर्यक्छुतं तक्कामुरिवानोह्नवीत् तौ युवां सर्वे भ्यो विद्यां निज्ञासुम्यो यद्भि रण्यहस्तं खुतं तददत्तं सततं दद्यातम् ॥ १३॥

भिविश्वि:— अवोपमालं • - हे विद्वां सो यथा विद्वान् विदुष्याः पाणिं गृहीत्वा गृहात्रमञ्चवहारं साध्यति तथा बृह्विमतो विद्यार्थिनः संगृह्य पूर्णे विद्याप्रचारं कुरुत यथा चाध्यापका-दध्येतारो विद्याः संगृह्यानन्तिता भवन्ति तथा विद्वां स्त्री-पुरुषो खकौयपरकीयापत्येभ्यः सुशिह्यया विद्यां दत्वा सदा प्रमोदेताम् ॥ १३॥

पद्रिष्टः — हे ( नासत्या ) यस ह्य यद्यान के विनाग से सत्य का प्रकाश करने ( पुरुभु जा ) बहुत यानन्दों के भोगने तथा (प्रिय्वनों) ग्रुभगुण भौर विद्या में व्याप्त होने वाले अध्यापको जो ( पुरिन्धः ) बहुत विद्यायक्त विद्यान् ( विधिन्स्यः ) प्रगंसित जिस की दृष्टि है उस उत्तम स्त्रों के ( वरा ) कर्म करते हुए दी पुची का (महे) प्रत्यन्त ( यामन् ) सुख भोगने के लिये ( प्रजोहबीन् ) निरन्तर

यहण कर शौर (वाम्) तुम दोनों का जो (श्रुतम्) सुना पटा है (तत्) उस को (श्रासुरिक) जैसे पूर्ण विद्यायुक्त पट़ाने वाले से शिष्य यहण कर वेसे निरन्तर यहण कर वे तुम दोनों विद्या चाहने वाले सब जनों के लिये जो ऐसा है कि (हिरण्यहस्तम्) जिस से हाँथ में सुवर्ण घाता है उस पट़े सौखे बोध को (श्रदत्तम्) निरन्तर देवो॥ १३॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमालं - हे विद्यानों जैसे विद्यान् जन विद्यी स्त्री का पाणिय इप कर ग्रष्टाश्यम के व्यवहार को सिख कर वैसे बुखिमान् विद्यार्थियों का संग्रष्ट कर पूर्ण विद्या प्रचार को करा और जैसे पढ़ाने वाले से पढ़ीने वाले विद्या का संग्रष्ट कर भानन्दित होते हैं वैसे विद्यान् स्त्री पुरुष अपनि तथा औरों के सन्तानों को उत्तम शिव्या से विद्या देकर सदा प्रमुद्ति होतें ॥१३॥

पुनर्भ नुष्ये: कथं वर्तितव्य भित्या च ॥ फिर मनुष्यें की कैसे वर्तना चाहिये यह वि॰॥

श्रास्तो वृत्तस्य वर्ति नामभीके युवं नरा नासत्यामुम्कम् । उतो क्विं पुरुभुजा युवं ह कृपंमाणमकृणुतं विचचे ॥ १४ ॥ श्रास्तः । वृत्तस्य । वर्ति नाम् । श्रामिके । युवम् । नरा। नामत्या । श्रमुमुक्तम् । उतो-इति । क्विम् । पुरुभुजा । युवम् । ह । कृपंमाणम् । श्रवुणुतम् । विऽचचे ॥ १४ ॥ पदार्थः—( चासः ) चासाचुवात् (इकस्य) (वर्तिकाम् ) च्रका पविकोषिव (क्शीके) कामिते व्यवहारे (युवम्) युवाम् (नरा) सुखपापको (नासत्या) श्रमत्यविरहो (श्रम्मृक्तम्)
मोचयतम् (छतो) श्रप (किवम्) विद्यापारदर्शिनं मेधाविनम्
(पुरुभुना) पुरुन् बहून् ननान् सुखानि भोनियतारौ (युत्रम्)
युवाम् (ह) खलु (क्रपमाणम्) क्रपां कत्तीरम्। श्रत्र विकरण व्यत्ययेन शः (श्रक्षणुतम्) कुरुतम् (विचच्चे) विख्यापयितुम्।
श्रव्र तुमर्थेसे॰ इति सेन्॥ १४॥

अन्वयः — हे पुरुभुना नामत्या नरा ऋशिवनी युवं युवा-मभीके वक्षसास ऋष्याद्वर्तिकामिव स्वीन्मनुष्यानविद्यानन्य-दु:खादमुमुक्तं मोचयतम्। एतो ह खत्विष युवं स्वी विद्या विचले क्रपमाणं कविमकणुतम्॥ १४ ॥

भावार्थः - मनुष्यः सुखरूपे सर्वस्याभीष्टे विद्याग्रहणव्यव-हारास्ये सर्वान् मनुष्यान् प्रवर्त्य दुःखफलादन्याय्यात् कर्मसो निवर्त्य सर्वेषां प्रास्थिनामुपरिकृपा विधाय सुख्यितव्यम् ॥ १४॥

पदि थि:—है (पुरुभुजा) बहुत जनीं को सुख का भीग कराने (ना-सत्या) भूठ में प्रकारहों (नरा) श्रीर सुखीं को पहुं चार्न हारे सभा सेनापित यो (युवम्) तुम दोनों (श्रभों के) चार्ह हुए व्यवहार में (ष्टकस्य) भेड़िया के (श्रास्तः) मुख से (वितिकाम्) चिरौटी के समान सब मनुष्यों की प्रविद्याजन्य दु:ख से (श्रमुमुक्तम्) छुड़ाश्रो (उतो) श्रीर (ह) भी (युवम्) तुम दोनों सब विद्याभीं को (विचचे) विद्यात करने को (क्षप्रमाणम्) क्षपा करने वाले (क्षिम्) विद्या के पारगंता पुरुष को (श्रक्षणुतम्) सिद्ध करो।। १४॥

भविष्यः मनुष्यों को चाहिये कि सुख कृप सब की चाहिं हुए विद्या ग्रहण करने के व्यवहार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त करके जिसका दु:ख फल है उस चन्याय कृप काम से निवृत्त करके उन सब प्राणियों पर क्षपांकर सुख देवें ॥१४॥

### पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

चृरित्रं हि वेरिवाच्छे दि प्रणमाजा खेलस्य परितक्यायाम्। मुद्यो जङ्घामाः यसी विश्रपलाये धने हिते सर्ते वे प्रत्यंधत्तम् ॥ १५॥ १०॥

चरित्रम्। हि। वेःऽद्रंव। अच्छेदि।
पूर्णम्। ज्याजा। खेलस्यं। परिंऽतक्व्याः
याम्। सुद्यः। जङ्घांम्। आयंसीम्।
विश्रपलायै। धनें। हिते। सत्तंवे। प्रति।
ज्युधन्तम्॥ १५॥ १०॥

पद्राष्ट्र:—(चरित्रम्) शतुशीलम् ( हि ) प्रसिद्धी (विरित्र)
उड्डीयमानस्य पिचण द्व(च्रक्केदि) किद्येत(पर्णम्) पच्चम् (च्राजा)
संग्रामे (खेलस्य) खग्डस्य (परितक्तग्रायाम्) रात्रौ । परितक्तग्रा
रात्रिः परित एनं। कात । तक्ते खुष्णानाम तकत द्रति सतः । निक्
११।२ ५ (चद्यः) शीघृम् (जङ्घाम् ) इन्ति यया ताम् (च्रायसीम्)
चयोविकाराम् (विष्पलायै) विद्यां प्रजानं। पलायै सुखप्रापिकायै
नीत्यै (धने) सुवर्णस्तादौ (इते) सुखवर्धके (सर्त्तवे) सतु गन्तुम्
(प्रति ) प्रस्वचे (च्राधत्तम् ) भरतम् ॥ १५॥

प्रान्य्य:—हे श्रिश्वनौ युवास्थामाजा परितक्क्यायां खेलस्य चरित्रं वेरिव पर्णं सद्योऽच्छेदि। हिते धने विश्मलायै श्रायसीं जङ्वां सर्तवे हि प्रत्यधत्तम्॥ १५॥

भविष्टि:— अवीपमालं - अद्रैः प्रजापालनतत्परैराजादि-जनैः पिचिषाः प्रजाविव दृष्टचरितं युद्धे के सव्यम्। प्रस्तास्त्राणि धृत्वा प्रजाः पालनौयाः। कृतो यः प्रजायाः करो गृष्टाते तस्य प्रत्युपकारो रच्चणमेव विद्यम्॥ १५॥

पद्शिः — हे सभावेना धिपति तुम दंगों से ( प्राजा ) संयाम में (परि-तक्यायाम् ) राजि में ( खेलस्य ) प्रचु के खण्ड का ( परिभम् ) स्वाभाविक परिष्ठ प्रधात् प्रजु जनीं की भलग र बनी हुई टोली र की चाला कियां ( वेरिव ) उड़ते हुए पची का जैसे ( पर्णम् ) पंख काटा जाय वैसे ( सदा: ) ग्रीन्न ( पर्छेदि ) छित्र भित्र की आयं तथा तुम ( हिते ) सुख बढ़ाने वाले ( धने ) सुवर्ण प्रादि धन के निमित्त ( विश्वपत्राये ) प्रजा जनीं को सुख पहुंचा ने वाली नीति के किये ( प्रायसीम् ) सोई के विकार से बनी पुई ( लङ्घाम् ) जिस से बि मारते हैं उस की खाल को ( सत्तवे ) प्रवृत्रों पर जाने प्रधात् पढ़ाई करने के किये ( कि) हो ( प्रत्यधत्तम् ) प्रश्वच धारण करो ॥ १५ ॥

भिविधि: — इस मंत्र में उपमासं • — प्रजाननों की पालना करने में चत्यन किस दिये इए भद्र राजा चादि जनों को चाहिये कि पखेक के पंछीं के समान दुः टों के चिरच को युड में किस भिन्न करें। यस्त्र चौर चस्त्रों को धारण कर प्रजा जनों को पालना करें। क्यों कि जो प्रजाननों से कर लिया जाता है उस का बदला देना उन प्रजाननों की रहा करना ही समभना चाहिये॥ १५॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

ग्रतं मेषान् वृक्ये चचदानमृजारवं तं पितान्धं चंकार । तस्मा ख्रची नासत्या विचच आर्थत्तं दस्रा भिषजावनुर्वन् ॥१६॥

पद्रिष्टः—( शतम् ) शतसंख्याकान् ( मेयान् ) स्पर्डकान् ( वृक्षे ) वृक्षस्य स्तेनस्य स्तिये स्तेन्ये (चच्चरानम् ) व्यक्तोपदेश-कम् । स्रव चच्चिन् धातोरौगादिक स्थानक् प्रत्ययोऽदुगागमस्य बाइलकात् (च्छन्। प्रवम् ) सरलत्रक्रम् ( तम् ) ( पिता ) प्रकाप्पालको राजा ( स्रव्यम् ) चचुक्तिनम् (चकार) क्यात् ( तस्मै ) ( स्रव्यो ) चचुषी ( नासत्या ) सत्येन घक्र वक्तमानो ( विच्चे ) विविधदर्शनाय ( स्वा ) ( स्वध्नम् ) पुष्येतम् (दस्रा ) रोगोपचिय-तारौ ( भिष्यणे ) सदैयौ (स्वन्वन् ) स्वव्योऽविद्यमानच्चानाय । स्र्पां सु० रति विभित्तालुक् ॥ १६॥

अन्वयः —यो वृक्षे शतं मेषान दद्याद्यई हगुपदि शेद् यस्ते -नेषु ष्टजाश्वः स्यासं चल्लदानमृ जाश्वं पिताऽन्धिमव दुःखाक्ष्ठं चकार। हे नासत्या दस्रा भिष्रजावित्र वस्ते मानाविश्वनी धर्मराज-सभाषीयौ युवा योऽविद्यावान् कुप्यगामी जारो रोगी वस्ते ते तस्मा अनवन्त्र विद्ये विचल्ले अली व्यवहारपरमार्थ विद्याक्षे प्रिल्यो आश्वरी आऽधक्तं समन्तारपोषयतम्॥ १६॥ भविष्य:— ससभो राजा हिंसकान चोरान् लंपटान् जनान् कारागृहेऽन्धानिव क्रत्वोपदेशेन व्यवहारिशचया च धार्मिकान् संपाद्य धर्मविद्याप्रियान् पद्योविधदानेनारोग्यां खक्यात्॥१६॥

पद्रिष्टः — जो (हकी) हकी अर्थात् चोर की स्त्री के लिये (गतम्) सेंकड़ीं (मेषान्) ईर्थ्या करने वालीं को देवे वा जो ऐसा उपदेश कर और जो चीरां में सुधे घोड़ीं वाला हो(तम्) उस (चचदानम्) स्पष्ट उपदेश करने वा (ऋजाखम्) सुधे घोड़े वाले की (पिता) प्रजाजनीं की पासना करने हारा राजा जैसे (श्रन्धम्) श्रथा दु:खी होवे वैसा दु:खी (चकार) करे। हे (नासत्या) सत्य के साथ वर्त्ताव रखने श्रीर (दस्ता) रोगों का विनाश करने वाले धर्मराज सभापित (भिषजी) वैद्यजनीं के तृत्य वर्त्ताव रखने वालो तुम दोनों जो श्रज्ञानी कुमार्ग से चलने वाला व्यभिचारी श्रीर रोगी है (तस्मै) उस (भनवेन्) श्रज्ञानी के लिये (विचचे ) श्रनेकविध देखने की (भन्दी) व्यवहार श्रीर परमार्थ विद्या रूपी श्रांखीं की (श्रां, प्रधत्तम्) श्रच्छे प्रकार पोटी करी। १६॥

भिविश्वि:—सभा के सिंहत राजा हिंसा करने वाले चोर कपटी छली मनुष्यों की काराघर में प्रन्धों के समान रख कर ग्रीर पपने उपदेश ग्रर्थात् पाना रूप शिचा ग्रीर व्यवहार की शिचा से धर्मात्मा कर धर्म ग्रीर विद्या में ग्रीति रखने वाली की जन की प्रकृति के श्रनुकूल ग्रीष्ठिंद कर उन की ग्रारीस्थ करे। १६॥

> पुनस्तमेव विषयमा हा। फिर उसी वि०॥

आ वां रथं दुष्टिता सूर्येपस्य काष्में वातिष्ठ्दवैता जयंन्ती। विश्वे देवा अन्वं मन्यन्त हुद्भिः समुं श्रिया नांसत्या सचे चेथे॥ १०॥

आ। वाम्। रथम्। दुन्ति। सूर्धंप्रस्य। काष्में ऽद्रव। अतिष्ठत्। अवैता। जयंन्ती। विश्वे। टेवा:। अनुं। अमृन्यन्त्। हुत् ऽभि:। सम्। जम्ऽद्रतिं। श्रिया। नास-त्या। सवेश्वेद्रतिं॥ १७॥

पद्रिष्टः:—(ग्रा)(वाम्) युवयोः सभासेनेश्ययोः (रथम्) विमानादियानम् (दुहिता) दूरे हिता कन्येव कान्तिक्षाः (सूर्यस्य) (काष्मेव) यथा काष्ठादिकं द्रव्यम् (ग्रातष्ठत्) तिष्ठत् (ग्रवता) ग्रथ्नेन युक्तम् (ज्यक्ती) उत्कर्षतां प्राप्तु-वती सेना (विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वां एः (ग्रन्त) पञ्चात् (ग्रमन्यन्त) मन्यन्ताम् (ष्टूद्भिः) वित्तेः (सम् ) (उ) (श्रिया) श्रमलच्छया लच्च्या (नास्रया) सदिज्ञानप्रकाशको (सचेथे) संगच्छेषाम् ॥ १०॥

अन्वयः — हे नासका सभासेनेशो सूर्थ्य दुहितेव कार्ध्में व वा युवयोर्जयन्ती सेनार्वता युक्तं रथमातिहत् समन्तातिहतु। यं विश्वे देवा हृद्धभरन्वमन्यन्त तामु श्रिया युक्तां सेना युवां सं सचेषे॥ १०॥

भविशि:-श्रवोपमालं-हे मनुष्या श्रवितिदत्प्रशंसिता श्रव्यास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवायं यूयं प्रकाशयत ॥ १०॥

पदिश्विः—ह ( नासत्या ) प्रश्के विज्ञान का प्रकाश करने वाले सभा सनापति जनो ( स्व्यस्य ) सूर्य की ( दृष्टिता ) जो दूरदेश में हित करने वाली कन्या जैसी कान्ति प्रात:समय की वेला भीर ( कार्स्में ) काठ चादि पदार्थी के समान ( वाम् ) तुम लोगी की (जयन्ती) श्रृष्पी को जीतने वाली सेना (प्रवंता) घोड़े से जुड़े हुए (रथम्) रथ को (ग्रा, प्रतिस्ठत्) स्थित हो प्रधात् रथ पर स्थित होवे वा जिस को ( विश्वे ) समस्त (देवाः) विहान् जन ( हृद्भिः ) प्रपनि विश्तो से ( पनु, श्रमन्यन्त ) भनुमान करें उस को (ठ) तो ( श्रिया ) श्रम लच्चणी वाली लच्मी प्रधात् प्रकृष्ट धन से युक्त सेना को तुम लोग ( सं, सचेये ) प्रकृष्ट प्रकार इक्षहा करो ।। १०।।

भिविश्वि:-इस मंत्र में उपमालंकार है-हे मनुष्यो समस्त विद्यानी ने प्रयंसा की हुई प्रस्त प्रस्त वाहन तथा और सामग्री प्राद्धि सहित धनवती सेना को सिंह कर जैसे स्थ्ये प्रपना प्रकाम करे वेसे तम लोग धर्म और न्याय का प्रकाम करायो ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयसाइ ॥ फिर भी उसी वि॰ ॥

यदयातं दिवोदासाय वृक्तिभू रद्दाजाया-श्विता इयंता। रेवदंवाह सचनो रथो वां वृष्ठभत्रचं शिंशुमारंश्च युक्ता॥ १८॥ यत्। अयातम्। दिवं:ऽदासाय। वृक्तिः। भरत्ऽवाजाय। अश्विता। इयंता। रेवत्। उवाह । सचनः। रथः। वाम्। वृष्ठभः। च। शिंशुमारं:। च। युक्ता॥ १८॥ पदिशि:—(यत्) (श्रयातम्) प्राप्तुतम् (दिवोदासाय)
न्यायिवद्याप्रकाशस्य दाते (वर्त्तः) वर्त्तमानम् (भरद्वानाय)
भरकः पुष्यकः पुष्टिमको वाणा वेगवको योद्वारो यस्य तस्मै
(श्रिश्वना) श्रृत्तमेनाव्यापिनो (इयक्ता) गच्छको (रेवत्)
वहुषनयुक्तम् (उवाइ) वहित (सचनः) सर्वैः सेनाङ्गः स्वाङ्गेश्व
समवेतः (रथः) रमग्रीयः (वाम्) युवयोः (वृषभः) विजयवर्षकः
(च) दृढः (शिंशुमारः) शिंशुन् धर्मोह्मं विनः श्रृत्त्व मार्यित येन
सः (च) तत्स्रायकान् (युक्ता) द्वतयोगास्यासौ ॥ १८॥

अन्वय: —हे हयन्ता युक्तान्त्रिना सभासेनाधीशौ युवां दिवो-दासाय भरहाणाय यहक्तीरेवद्यातंत्राञ्गतम्। यञ्चवां युवयोवृ -षभः शिंश्यमारः सचनो रथ खवाह तं तच सततं संरचतम्॥१८॥

भावार्थः-राजादिभिः राजपुरुषैः सर्वा खसामग्री न्यायेन राज्यपालनायैव विधेया ॥ १८॥

पद्या :- ह ( हयन्ता ) चलने ( युक्ता ) योगाभ्यास करने भीर ( श्रिक्ति ना ) यह सेना में व्याप्त होने वाले सभा सेना के पतियो तुम दोनी ( दिवी हास्याय ) न्याय भीर विद्या प्रकाश के देने वाले ( भरद्दाजाय ) जिस के कि पृष्ट होते हुए पृष्टिमान् वेग वाले योहा हैं उस के लिये ( यत् ) जिस ( वर्त्तिः ) वर्त्तमान ( रिवत् ) भाव्यन्त भन्यक ग्राह चादि वस्तु को ( भ्रयातम् ) प्राप्त होभो ( च ) भीर जो ( वाम् ) तुम दोनी का ( हषभः ) विजय को वर्षा कराने हारा ( ग्रिंग्रमारः ) जिस से भर्म को छल् संघ के चलने हारी का विनाश कराता है जो कि (सचनः) समस्त भागे सेनाकों से युक्त ( रमः ) मनोहर विमानादि रख तुम लोगों को चाहे हुए खान में ( छवाह ) पहुंचाता है उस को ( च ) तद्या उक्त ग्रह भादि की रक्षा करों ॥ १८ ॥

भविश्वि:--राजा प्रादि राजपुरुवी की समस्त पपनी सामग्री न्याय से राज्य की पालना करने ही के लिये बनानी चाहिये ॥ १८ ॥

## पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

र्यि मुंच्तं स्वंप्रत्यमायुं: मुवीर्थं नासत्या वहंन्ता। आ ज्रह्नावीं समंन्सोप्
वाज्ञे स्तिरह्नों भागं दधंतीमयातम् ॥१६॥
रियम्। सुऽच्चत्रम्। सुऽख्रप्रत्यम्। आयुं:। सुऽवीर्थंम्। नामुल्या। वहंन्ता। आ
ज्रह्नावीम्। सऽमंनसा। उप। वाजैं:।
ति:। अह्नं:। भागम्। दधंतीम्। ख्र्यातम्॥१६॥

पद्राष्टं:—(रियम्) श्रीममूहम् ( मुल्लतम् ) श्रोभनं रा-त्वम् (स्वपत्यम् ) श्रोभनं मन्तानम् (श्रायुः ) चिरञ्जीवनम् (मुलीर्थम् ) उत्तमं पराक्रमम् (नामत्या ) मत्यपालकौ मन्ता (वहन्ता ) प्राप्तवन्ता (श्रा ) (मझावीम्) महत्यास्त्यात्यायाः श्रव्यक्ति । प्राप्तवन्ता (श्रा ) (मझावीम्) महत्यास्त्यात्यायाः श्रव्यक्ति । स्वर्गा सिनाम् । श्रव्य महाते हुँ उन्त्रालोपश्च। उ॰ ३ । ३ ई दृति हाधातो नुस्ततस्तस्येदिमित्यण् । पृषोदरा-दित्याद्वर्णविपर्ययः (समन्षा ) समानं मनो विज्ञानं ययोस्तौ (उप ) (वाजैः) ज्ञानवेगयुक्तोमृ त्यादिभिः सह वर्त्तमानम् (विः) विवारम् (श्रङ्कः ) दिवसस्य (भागम् ) भननीयं समयम् (द्रध-तीम् ) धरन्तीम् (श्रयातम् ) प्राप्ततम् ॥ १८॥ अन्वय:—ह समनसा वहन्ता नासत्याश्विनौ सभासेनेशौ युवा सनातनन्यायसेवनाद्रियं सुद्धवं स्वपत्यभायुः सुवीर्यं वाजैः सह वर्त्तमानां चक्रावीमक्रो भागं विद्धती सेनामुपायातं सम्यक् प्राप्तृतम् ॥ १८॥

भविष्यः - निष्ठ कि सिहिद्यासत्यन्यायसेवनसक्तरैतानि धना-दीनि प्राप्य रिचित्वा सुखं च कत्तु शक्तोति तस्माह्यमसेवनेनेव राज्यादिकं प्राप्तुं शक्यम् ॥ १६॥

पदार्थ:—ह (समनसा) समान विज्ञान वाले (वहन्ता) उत्तम सुख को प्राप्त इए (नासत्या) सत्यधर्म पालक सभा सेना के अधिपतियो तुम दोनी सना-तन न्याय के सेवन से (रियम्) धनसमूह (सुचलम्) अच्छे राज्य (स्वपत्यम्) अच्छे संतान (आयुः) विरकाल जीवन (सुवीर्यम्) उत्तम परालम की और (वाजैः) ज्ञान वा वेग युत्त भृष्यादिकों के साथ वर्त्तमान (जहनावीम्) छोड़ में योग्य प्रवृत्री की सेना की विरोधिनी इस सेना को तथा (प्रह्नः) दिन के (भागम्) सेवने योग्य विभाग प्रथात् समय को और (निः) तीन वार (दधंतीम्) धारण करती हुई सेना के (उप, आ, अयातम्) समीप प्रच्छे प्रकार प्राप्त हो भो ॥ १८ ॥

भावार्थ: - कोई विद्या और सत्यन्याय के सेवन के विना इन धन आदि पदार्थों को प्राप्त हो और इन की रचा कर सख नहीं कर सकता है इस से धर्म के सेवन से ही राज्य आदि प्राप्त हो सकता है ॥ १८ ॥

पुनस्तमेव विषयमा हा। फिर भी उसी वि०॥

परिंविष्टं जाचुषं विश्वतः सीं सुगेभिने-त्रांमूइयू रजोंभिः । विभिन्दुना नासत्या रथेन वि पवैता अजर्यू अंयातम् ॥२०॥११॥ परिंऽविष्टम् । जाहुषम् । वृश्वितः । सीम् । सुऽगिभः । नक्तंम् । जहुषुः । रजः ऽभिः । विऽभिन्दुना । नासत्या । रथेन । वि । पर्वतान् । अजर्य इति । अयातम् । ॥ २०॥ ११॥

पदिणि:—( परिविष्टम् ) पर्वतो व्याप्ततम् (जाक्ष्यम्)जक्षां गम्तव्यानासिदं गमनम्। प्रव ग्रोहाङ्गताविष्यश्वादौगादि-क्षण्यस्त्रस्यद्भिष्यण् (विश्वतः ) पर्वतः ( पीम् ) मर्थ्यादाम् (स्रोक्षः) सुवेन गमनाधिकरणैर्मार्गः (नक्तम्) राविम् (जह्रषुः) वह्रतम् ( रजोभिः ) लोकैः ( विभिन्द्ना ) विविधमेदकेन (ना-प्रथा) (रथेन) (वि) ( पर्वतान् ) मेघान् ग्रेलान् वा ( श्रवर्यू ) जरादिदोषरहितौ ( श्रयातम् ) प्राप्तयातम् ॥ २०॥

अन्वयः — हे नामत्या युवां यथाऽ जरयू सूर्यो चन्द्रमभौ सुगेभी-रको भिलों के: पह नतां पर्वताण मेवान् वहतस्तथा विभिन्दुना रघेन सैन्यमूह्यः। विश्वतः भी परिविष्टं जाहुवं राज्यं प्राप्य पर्वततुल्यान् शबून् व्ययातम् ॥ २०॥

भावि थि:- यन वानकलु०-यथा रामसभासदो धर्ममार्गे-राठ्यं प्राप्य दुर्गस्थान् पर्वतादिस्थां प्रचापि यात्र न् वशीकत्य स्त्रप-भावं प्रकाशयन्ति तथा सूर्याचन्द्रमधी पृथिबीस्थान् पदार्थान् प्रकाशयतः । यथैतयोरसन्ति हितेऽन्धकारो जायते तथैतेषाम-भावेऽन्यायतमः प्रवर्त्तते ॥ २०॥ पदि थि:—ई (नासला) सत्य धर्म के पालने हार सभासेनाधीशो तुम दोनों जैसे (प्रजर्य) जीर्णता प्रादि दोषों से रहित सूर्य घौर चन्द्रमा (स्गिभिः) जिन में कि सुख से गमन हो उन मार्ग घौर (रजोभिः) लोकों के साथ (नक्षम्) राचि घौर (पर्वतान्) मेघ वा पहाड़ों को यथायोग्य व्यवहारों में लात हैं वैसे (विभिन्द्रना) विविध प्रकार से दिन्न भिन्न करने वाले (रथेन) रथ से सेना को यथायोग्य कार्थ में (जहथः) पहुं चात्रो (विष्यतः) सब घोर से (सीम्) मर्यादा को (परिविष्टम्) व्यात होची (जाइषम्) प्राप्त होने योग्य नगरादि कराच्य की पा कर पर्वत के तुल्य शत्रुघीं को (वि, श्रयातम्) विभेद कर प्राप्त होन्रो ॥ २० ॥

भिविशि: — इस मंत्र में वाचकालुं ० - जैसे राजा के सभासद जन धर्म के अनुकूल मार्गों से राज्य पा कर किला में वा पर्वत आदि स्थानों में ठहरे हुए अन्व औं को वय में करके अपने प्रभाव को प्रकाशित करते हैं वैसे सूर्य और चन्द्रमा पृथियों के पदार्थों की प्रकाशित करते हैं जैसे इन सूर्य और चन्द्रमा के निभाट न धोने से अन्धकार जत्यक होता है वैसे राजपुक्षीं के प्रभाव में अन्धायक पी अनुधकार प्रवृत्त हो जाता है ॥ २०॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर भी उमी वि॰ ॥

एकंखा वस्तीरावत रणां य वर्णमण्डिना सन्ये सहस्रा। निरंहतं दुच्छुना इन्द्रंवन्ता पृथुत्रवंसी वृषणावरातीः ॥ २१॥

एकंस्याः । वस्तोः । <u>आवतम् । रणीय ।</u> वर्मम् । <u>अधिवना । स</u>नये । सहस्रो । निः। <u>अहतम् । दुक्कुनाः । इन्द्रं</u>ऽवन्ता । पृथुऽ-स्रवंसः । वृष्णा । अरोतीः ॥ २१ ॥ पद्धि:—(एकस्याः) सेनायाः (वस्तोः) दिनस्य मध्ये (आवतम्) विचयं कामयतम् (रणाय) मंग्रामाय (वशम्) खाधीनताम् (अश्विना) सूर्य्याचन्द्रमधावित्र धभासेनिशौ (धनये) राज्यसेवनाय (सङ्खा) असंख्यातानि धनादिवस्तूनि (निः) नितराम् (अङ्ग्रम्) इन्यातम् (दुच्छुनाः) दुर्गतं शुनं धुखं याभ्यसाः। अववर्णव्यव्ययेन धस्य तः। शुनमिति धुखना० निघं० ३। ई (दुन्द्रवन्ता) बह्व श्वर्ययुक्तौ (ष्ट्युश्रवधः) ष्ट्यूनि विस्तृतानि स्ववाख्यकानि यासां ताः (वृष्यो।) शस्तास्ववर्षयितारे। वलवन्तौ (अरातीः) मुखदानरिहताः शत्रु सेनाः॥ २१॥

अन्वय:—हे वृषणाविन्द्रवन्ताश्विना सभासेनेशै दुच्छुना यथातमो मेघांश्च सूर्य्याचयित तथैकस्याः सेनाया रणाय प्रेषणीन वस्तोर्दिनस्य मध्ये म्हसेनामावतं वशं प्रापय्य सहस्रा सनये प्रमुख-वसोऽरातौः शबुसेना निरहतम् ॥ २१॥

भविश्वि:— श्रव वाचकतु॰ - यथा सूर्याचन्द्रमसो बर्यन तमो निवृत्य सर्वे प्राणिन श्रानन्दन्ति तथा धर्मव्यव हारेख प्रवृत्याम-धर्मस्य च निवृत्या धार्मिकाः सुराच्ये सुखयन्ति ॥ २१॥

पदार्थ:—है (हमणी) यस्त पस्त की वर्ष करमें वासे (इन्द्रवन्ता) बहुत ऐखर्ययुक्त (अध्वना) सर्य और चन्द्रमा के तुल्क सभा और सेना के अधीशी (दुन्कुना:) जिस से सख निकल गया उन ग्रत सेनाओं को जैसे अध्वकार और मेघीं को सर्य जोतता है वेसे (एकस्या:) एक सेना के (रणाय) संयाम के लिये जो पठाना है उस से (वस्तो:) एक दिन के बीच (आवतम्) अपनी सेना के विजय को चांहो भीर उन सेनाओं को अपने (वयम्) वय में लाकर (सहस्ता) (सन्य) हजारी धनादि पदार्थों को भोगने के लिये (पृथुश्रवसः) जिन के बहुत अब आदि पदार्थ हैं और (श्राती:) जो किसी को सुख नहीं देती उन यवु-सेनाओं को (निरहतम्) निरन्तर मारी ॥ २१॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचक लु॰ - जैसे सूर्य श्रीर चन्द्रमा के उदय से श्रस्थ कार की निव्रत्ति हो कर सब प्राणी सुखी होर्त हैं वैसे धर्म रूपी व्यवहार से यवुश्री शीर श्रधर्म की निव्रत्ति होने से धर्मा का अन्य श्रहे राज्य में सुखी होते हैं ॥ २१॥

पुनस्तमेव विषयमाइ॥

फिर उसी वि०॥

श्रास्यं चिदार्चित्वस्यां वृतादा वृीचादु-चा चंक्रायुः पातं वृ वाः। श्रयवं चिन्नासात्या श्रचीं भिर्जिसुरये स्त्रय्यं पिप्रायुर्गाम् ॥ २२ ॥ श्रारस्यं। चित् । ख्रार्चे त्ऽक्तस्यं। ख्रव-तात्। खा। नृीचात् । ख्रचा। चक्रायुः। पातं वे। वारिति वाः। श्रयवें। चित्। ना-सत्या । श्रचीं भिः । जसेरये। स्त्यें रम् पिप्ययुः। गाम् ॥ २२ ॥

पद्रिः—( शरस्य ) हिंसकस्य सकाशात् ( चित् ) श्रिष (श्राचित्कस्य) श्रचितः सत्कुर्वतः शिष्टस्यानुकस्पकस्य । श्रवाचि-धातीवीहुलकादौणादिकोऽतिः प्रत्ययस्ततोऽनुकस्पायां कः (श्रव-तात् ) हिंसकाद्रचकाद्वा (श्रा) ( नौचात् ) निद्यष्टानिः कसीशि सेवमानात् ( उचा ) उचादुत्कष्टकस्मिवमानात् । श्रव सुपां सुलुगिति पञ्चस्यैकवचनस्याकारादेशः ( चक्रषः ) कुर्याताम् (पातवे) पातुम् (वाः) वारि। वारित्युदक्तनाः निषंः। १। १२ (शयवे) शयानाय (चित्) ऋषि (नापत्या) पत्यविद्यानौ (शचीकाः) प्रज्ञामिः ( जसुर्ये ) हिंसकाय (स्तर्यम् ) स्तरीषु नौकादियानेषु पाधुम् (पिप्रयः) वहें याम्। श्रव व्यव्ययेन परस्मैपदम् (गाम्) पृथिवीम् ॥ २२ ॥

ञ्चियः—हे नाषत्या युवां यची भिः यरस्य सकाशादाग-तान्तीचाद्यताचिद्पप्रार्चत्कस्य सकाशादागतादुचावतात् प्रजाः पातवे बल्तमाचक्रषुः। चिद्रिप शयवे जसुर्ये स्तर्थे वागा च पिपप्रयुः॥ २२॥

भावार्थः - ह मनुष्या युयं श्रात्न नाशकस्य मित्रपूजकस्य जनस्य सत्कारं कुरत तस्मै पृथिको दद्यात च। यथा वायुसूर्ये। भूमिनृच्चेस्या जलमृत्कष्य वर्षयित्वा सर्व वर्धयतस्तथैवोत्कष्टैः कर्मिर्भर्जगद्वर्षयत ॥ २२ ॥

पदार्थ:—ह (नामत्या) सत्य विज्ञानयुक्त सभासेनाधीयो तुम दोनीं (यचीभः) अपनी बुढियों से (अरस्य) मारने वाले की श्रोर से भाये नीचात्) नीच कामीं का सेवन करते हुए (अवतात्) हिंसा करने वाले से (चित्) श्रीर (भाचेत्कस्य) टूसरीं की प्रशंसा करने वा सत्कार करते हुए शिष्ट जन की भोर से भाये (छचा) छक्तम कमें को सेवते हुए रचा करने वाले से प्रजा जनीं को (पातवे) पालने के लिये बल को (भा, चक्रयुः) अच्छे प्रकार करो (चित्) श्रीर (श्रयवे) सोते हुए भीर (जसुरये) हिंसक जनीं के लिये (स्तर्थम्) जो नीका श्रादि यानीं में अच्छा है छस (वाः) जल भीर (गाम्) पृथिवी को (पायुः) बढ़ाश्री ॥ २२ ॥

भवि थि: — हे मनुष्यो तुम यवुषी के नायक पौर मिन जमीं की प्रयंश करने वाले जन का सत्कार करो भीर उस के लिये पृथिकी देशो जैसे पवन श्रीर सूर्य भूमि श्रीर हलीं से जल को खेंच श्रीर वर्षा कर सब को बढ़ाते हैं वेसे श्री उत्तम कामी से संसार को बढ़ाशों ॥ २२॥

श्रवाध्यापकोपदेशको कि कुर्यातासित्या है।
अव पढ़ने श्रीर उपदेश करने वाले क्या करें यह विश्वा
अवस्थित स्तुंवते कृष्णियायं सज्याते नीसत्या श्रवीभिः । पश्रं न नुष्टिमिंव दश्रीनाय
विष्णाप्वं दद्युविश्वंकाय ॥ २३ ॥
अवस्थते। स्तुवते। कृष्णियायं। सज्जुऽयते।
नासत्या । श्रवीभिः । पश्रम् । न । नृष्म्ऽ
देव । दश्रीनाय । विष्णाप्वंम् । दृद्युः ।
विश्वंकाय ॥ २३ ॥

पद्धिः—( श्रवस्रते ) श्रामिनोऽवो रचणादिकमिच्छते ( स्तुवते ) धर्म प्रसावमानाय (कृष्णियाय) कृष्णमाक्षणम् श्रीया । वाक्रन्दिम पर्वे विधयो भवन्तीति घः (च्हज्यते ) च्हज्रिवा-चरित तस्मे (नाम्खा ) श्रम्खरयागेन पत्यग्राहिणो ( प्रचीभः ) स्विपिच्चाभिवाम्भः ( प्रम् ) ( न) द्व (नष्टमिव) यथाऽदर्भनं प्राप्तं वस्तु (दर्भनाय) प्रेचमाणाय (विष्णाप्त्रम्) विष्णान् विद्या-व्यापिनो विद्य श्राप्तोति वोषस्तम् । श्रव विष्णृधातोनिक् तत्र श्राप्तृधातो ह । वाक्रन्दभीति पूर्वभवर्णप्रतिष्ठिषाद्यण् ( दद्धः ) द्यातम् (विश्वकाय ) विश्वस्याऽसुकम्पकाय ॥ २ ३॥

अन्व्यः — ह नापत्योपदेशकाध्यापको युवां शकी भिरवस्यते स्तुवत च्हजूयते क्षिण्याय विश्वकाय दर्शनाय पशुं न नष्टमिव विष्णाप्वं दर्शः ॥ २३॥

भावार्थः - श्रवोपमालंकारौ - श्राप्ता उपदेशकाध्यापका जना यथा प्रत्यसंगवादिकमदृष्टं वस्तुवा दर्शियत्वा सालात्कारयन्ति तथा श्रमादिगुणान्वितेभ्यो भीमद्भयः श्रोतृभ्योऽध्येतृभ्यश्च पृविषौ मारभ्येश्वरपर्यंतानां पदार्थानां सांगोपांगा विद्याः सालात्कारयन्तु नाव कपटालस्यादिकृत्सितं कर्म कदाचित्कुर्युः॥ २३॥

पद्या चे त्रासत्यां असत्य के कोड़ में से स्थ के ग्रहण करने पढ़ानी भीर उपदेश करने वालो तुम दोनों ( श्रचीभिः ) अस्को शिक्षा देने बालो वाणियों से (अवस्थते) अपनो रक्षा श्रीर ( खुवते ) धर्म को चांहते हुए ( ऋज्यते ) सीधे खभाव वाले के समान बर्त्तने वाले ( क्षाण्याय ) श्राकर्षण के योग्य श्रचीत् बुढि जिस को चांहती उस ( विश्वकाय ) संसार पर द्या करने वाले ( दर्शनाय ) धर्म श्रधमें को देखते हुए मनुष्य के लिये ( पश्चम्, न ) जैसे पश्च को प्रत्यन्त दिखावे वैसे पौर जैसे ( नष्टमिव ) खुए हुए बस्तु को दूंढ़ के वतावें वैसे ( विष्णाप्यम् ) विद्या में रमें हुए विद्यानों को जो बोध प्राप्त होता है उस को (ददशः) देश्रो॥२२॥

भिविशि:-इस मंत्र में दो उपमालंकार हैं-शास्त्र के वक्षा उपदेश करने श्रीर विद्या पड़ामें बाले विद्वान् जन जैसे प्रश्च को श्वाद्दि पश्च को वा किप हुए वस्तु को दिखाकर प्रत्यन्त कराते हैं वैसे सम दम श्वादि गुणीं से युक्त बुढिमान् श्रोता वा श्रध्येताश्चों को पृथियों से लेके ईखर पर्योक्त पदार्थों का विज्ञान देने वाली सांगोपागविद्याश्चों को प्रत्यन्त करावें श्रीर इस विषय में कपट श्रीर श्वासस्य श्रादि निन्दित कर्स कभी न करें ॥ २३॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

द्रश रात्वीरिश्विना नव द्यूनवेनहं रन-श्वितम्प्रवंश्नः । विष्ठंतं रोभमुद्दि प्रवृक्त-मुन्निन्यथुः सौमंमिव सुवेशं ॥ २४ ॥ दर्श। राची: । अशिवेन । नवं । द्यून् । अवंऽनहम् । र्माण्यतम् । अप्ऽमु । अत्ति । विऽप्रंतम् । रोभम् । उदिनं । प्रः ऽवृक्तम् । उत् । निन्युष्युः । सोमम्ऽद्रव । स्रुवेगं ॥ २४ ॥

पद्राष्ट्र:—(दग) (रावौः) (श्रिश्चन ) असुखेन । अवन्यपासपीति दौर्घः (नव) (द्युन्) दिनानि (अवनद्वम्) अधोवद्वम् (अप्यतम्) शिथिलौकतं नौकादिकम् (अप्सु) जलेषु (श्रन्तः) श्राम्यन्तरे (विप्रतम्) विप्रवसाण्यम् (रेभम्) स्तोतारम् । रेभ द्रति स्तोत्वना । निषं० ३ । १६ (उद्दिन) उद्वे । पदन्त० दृत्युद्कस्थोदन्तादेशः (प्रवृक्तम्) प्रवर्जितम् (उत्) अर्थम् (निन्यषः) नयतम् (सोमिनव) यथा सोमवत्यादि इविः (स्रविष्य) उत्थापकेन यद्भापावेण् ॥ २४॥

अन्वय!—हे नामत्या युवां यथा शची भ्रिशिवेनामङ्गल-कारिणा युद्धेन सह वर्त्तमानौ शिल्पिनाववनद्वं अधितम्दनि विमुतं प्रदृत्तं नाकादिकं दश रावीनेव खूनप्स्वन्तः संस्थाप्र पुनक्षकं नयत एवं सुवेण सोमसिव रेभमुन्तिन्यथः ॥ २४॥

भविष्टि:— श्रवोषमालं - पूर्वश्वान मंत्रान् नासत्या श्रची-भिरिति पदद्वयम् अवर्तते - हे जना यथा जलाभ्यन्तरे नै कादिषु स्थिताः सेनाः श्रमुभिर्हन्तुं न श्रव्यन्ते तथा विद्यापत्यधर्मी पदेशेषु स्थापिता जनां श्रविद्याजन्यदुः खेन न पौडान्ते । यथा समये यि चिपनो नौका दिकं जलइसस्ति नौत्वा शब्रून् विनयन्ते तथा विद्यादानेनाविद्यां यूयं विनयध्वं यथा यद्गे इतं द्रव्यं वायुन-लादि शुद्धिकरं जायते तथा पदुपदेश चात्मशुद्धिकरो भवति॥२४॥

पद्याः — हे (नासत्या) असत्य को छोड़ कर सत्य का यहण करने पड़ाने और छपट्रेय करने वालो तुम दोनों जैसे (यचीभिः) अच्छी यिचा देने वाली वाणियों से (अधिवेन) असंगल करने वाली युद्ध के साथ वर्त्तमान थिल्पी जन (अवन्हम्) नोचे से बंधी (अधितम्) टीली किई (उद्दिन) जल में (विप्रुतम्) चलाई (प्रवृक्षम्) और इधर उधर जाने से रोंकी हुई नौका आदि को (द्य) द्य (रावोः) रावि (नव) नौ (द्यून्) दिनों तक (अप्सु) जलीं विश्वनः) भीतर स्थिरकर फिर जपर को पहुंचानें उस टंग से और जैसे (सुवेष) घो आदि के उठाने के साधन सुवा से (सोमिमव) सोमलतादि आविधियों को उठाने हैं वेसे (रेभम्) सब की प्रशंसा करने हारे अच्छे सज्जन को (उदिन्यधः) उन्नति को पहुंचाओ ॥ २४॥

मिविशि:—इस मंत्र मं त्रपमालं -- पिछले मंत्रसे [नासत्या, श्वीभि:] इन दं। पदीं की प्रमुद्धित जाती है। हे मनुष्यो जैसे जल के भीतर नौका पादि में स्थित हुई सेना गत्रुशों से मारी नहीं जा सकती वैसे विद्या और सत्यधर्म के उपदेशों में स्थापित किए इएजन प्रविद्याजन्य दुः ख से पीड़ा नहीं पाते जैसे नियत समय पर कारीगर लोग नौकादियानीं का जल में इधर उधर लेजा के शत्रुशों को जीतते हैं वैसे विद्या दान से श्रविद्याशों को श्राप जीतो। जैसे यज्ञकर्म में श्रीमा हुपा द्रव्य वायु श्रीर जल पादि को श्रवि करने वाला होता है वैसे सज्जनीं का उपदेश श्रात्मा की श्रवि करने वाला होता है ॥ २४॥

पुनस्तमेत्र विषयमा इ॥

फिर् उसी वि०॥

प्र बा दंसीस्यिष्वनाववीचम्स्य पितः स्यां मुगवं:सुवीरं। उत पश्यंन्नश्नुवन्दीर्घमायुर-स्तिमिवेड्जंरिमाणं जगम्याम् ॥ २५॥ १२॥ प्रावाम्।दंसंसि। अपिवना। अवोचम्। अस्य।पतिः। स्याम्। सुऽगवः। सुऽवीरः। उत। पत्रयंन्। अपनुवन्। दीर्घम्। आयुः। अस्तम्ऽद्रव। दत्। ज्यिमाणंम्। ज्या-स्याम्॥ २५॥ १२॥

पद्राधः—(प्र)(बाम्) युवयोकपदेशकाध्यापक्षयोः (दंशांष्ण) उपदेशाध्यापनादौनि कर्माणि ( ऋष्यिनौ ) पर्वश्नभक्तमं विद्याच्यापिनौ ( ऋवोचम् ) बदेयम् (श्वस्य) व्यवहारस्य राज्यस्य वा ( पतिः ) पालकः ( स्याम् ) भवेयम् ( सुगवः ) शोभना गावो यस्य ( सुवीरः ) शोभनपुतादिभृत्यः ( उत ) ऋषि ( पश्यन् ) सव्याभत्यं प्रेश्वमाणः (श्वश्रुवन्) विद्यासुलेन व्याप्नवन् (दीर्घम् ) वर्षशताद्य्यधिकम् ( श्वायुः ) जीवनम् ( श्वस्तिष ) गृहं प्राध्येव ( करिमाणम् ) प्राप्नचरसं देहम् ( दत् ) एव ( कगम्याम् ) भृशं गस्क्रेयम् ॥ २ ५ ॥

अन्वय: - हे चित्राना हं वां युवयोर्द सांसि प्राक्षीचं तेन सुगवः सुवीरः प्रश्चम्तापि दीर्घमायुरप्रसुवत्यान्तस्य पतिः स्याम्। परिवालकोऽस्तिमव लिरिमाणं देहं स्वक्त्या सुखेने ज्ञागस्याम्॥२५॥

भविष्यः - प्रवोपमालं - मनुष्याः परा पार्मिकाणामाप्तानां कर्माणि संसेव्य पर्मे जिते द्वियत्वाध्यां विद्याः प्राप्यायुर्वे धित्वा

सुसहायाः सन्तो जगरपालयेयुः। योगाभ्यासेन जोर्गानि प्ररौ-राणि त्यक्ता विज्ञानान्मुक्तिं च गच्छेयुरिति ॥ २५॥

स्त्र पृथिव्यादिपदार्धगुणदृष्टान्तेना सुक्तत्वा सभासेनापः त्यादिगुणकर्मवर्णनादेतत् सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह सङ्गतिः रस्तीति वेद्यम्॥

इति १२ द्वादशो वर्गः ११६ सूर्तां च समाप्तम्॥

पदार्थ:—ह (अश्विनी) समस्त श्रभ कर्म और विद्या में रमे हुए सज्जनों में (वाम्) तुम दोनों उपदेश करने और पढ़ाने वालों के (दंशिंसि) उपदेश और विद्या पढ़ाने अश्वि कामीं को (प्र, अवीचम्) कहं उस से (सुगवः) अच्छी र गी और उत्तम र वाणी आदि पदार्थी वाला (सवीरः) प्रत्न पीत्र आदि भृत्ययुक्त (पश्चन्) सत्य असत्य को देखता (उत) और (दीर्वम्) बड़ी (आयुः) आयुर्दा को (अश्वतन्) सुख से व्याम हुशा (अस्य) इस राज्य वा व्यवहार का (पितः) पालंगे वाला (स्थाम्) होजं तथा संन्यासी महातमा जैसे (अस्त-मिव) घर को पा कर निर्लीभ से छीड़ देवसे (जिरमाणम्) बुद्धे हुए श्वरीर को छोड़ सुख से (इत्) हो (जगम्यात्) शीव्र चला जाजं॥ २५॥

भिविश्वि:-इस मंत्र में उपमालं०-मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्र वताची के कर्मों को सेवन कर धर्म घीर जितिन्द्रियपन से विद्याश्री को पा कर घायुदी बढा के श्रव्हे सहाय युत्त हुए ससार को पालना करें श्रीर योगाभ्यास से जीर्ण श्रष्टीत् बुह्दे श्ररीरों को छोड़ विज्ञान से सुक्ति को प्राप्त होवें ॥ २५॥

इस स्ता में पृथिवी त्रादि पदायों के गुणी के दृष्टान्त तथा भनुकूलता से सभासेनापित पादि के गुण कमी के वर्णन से इस स्ता में काई प्रध की पिछिली स्ता में कई प्रथ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह १२ वर्ग और ११६ सूत समाप्त हुना ॥

श्रथास्य पञ्चितिंग्रयुचस्य सप्तरशोत्तरशततमस्य स्तास्य कत्तीवानृषिः। श्रिश्चिनौ देवते। १ निचृत् पष्ट्तिः
है। २२ विराट् पष्ट्तिः २१। २५। ११ स्रिक्
पिक्ष्वकृत्तः। पञ्चमः स्तरः २। ४। ७।१२।
१६। १७।१८। १६ निचृत् निष्टुप्
८।६।१०।१३। १४।१५।
२०।२३। विराट् तिष्टुप् ३।५।
२४। तिष्टुप् कृत्दः। धैवतः स्तरः ॥

श्रय राजधर्मविषयमा इ॥

अप्रय एक मी सत्रहवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में राजधमें का उपदेश किया है॥

मध्वः सोमंस्यापिवना मदाय प्रत्नो हो-ता विवासते वाम्। विदिध्मती रातिर्वि-त्रिता गीरिषायातं नासत्योप वाजैः॥शा

मध्यः।सोमस्य। अपिवृता। मद्याय। प्रत्नः। होता। आ। विवासते। वाम्। वृह्धिमंती। गातः। विऽत्रिता। गीः। द्रषा। यात्तम्। नासत्या। उपं। वाजैः॥ १॥

पद्राष्ट्र:—( मध्य: ) मधुरस्य ( सोमस्य ) सोमबन्याद्योष-धस्य । श्रव कर्म श्रि षष्ठी (श्रिष्ट्यना ) ( मदाय ) रोगनिष्टक्तेरा-नन्दाय ( प्रतः ) प्राचीनिवद्याध्येता ( होता ) सुखदाता (श्रा ) ( विवासते ) परिचरित ( वाम् ) युवयोः ( विहिश्वतौ ) प्रशस्त-वृद्धियुक्ता ( रातिः ) दक्तिः ( विश्विता ) विविधैराप्तैः खिता सी-विता (गीः) वाग् (द्रषा) स्वेच्छया (यातम्) प्राप्तुतम् (नास्त्या) श्रमत्यात्पृथग्भृतौ ( छप ) ( वाजैः) विद्वानादिभिगुं शैः ॥१॥

अन्वय:—हे श्रश्विना नासत्या युवामिषा प्रत्नो होता वा-जैर्मदाय वां युवयोर्मध्व: सोमस्य या विश्विती रातिविधिता गौद्यास्ति तां विवासतद्वोपयातम् ॥ १ ॥

भावार्थः -- श्रव वाचकलु॰ -- हे सभासेनेशावाप्तग्यकर्मसेवया विज्ञानादिकमुणगम्य शरीररोगनिवारणाय सोमाद्योषधिविद्या-ऽविद्यानिवारणाय विद्याश्चसंसेव्याभीष्टं सुखं संपादयेतम् ॥१॥

पद्या नहें ( प्रिव्या ) विद्या में रमे इए ( नासत्या ) भूठ से प्रस्ता रहने वाले सभा सेनाधीशो तम दोनी ( इवा ) प्रपनी इच्छा से ( प्रद्राः ) पुरानी विद्या पट्नी हारा ( होता ) सुखदाता जैसे ( वाजैः ) विद्यान प्राद् गुणीं के साथ ( मदाय ) रोग दूर होने की प्रानन्द के लिये ( वाम् ) तम दोनी को ( मध्यः ) मीठी ( सोमस्य ) सोमबक्की प्राद् श्रीवध की जो ( वर्ष्टिं सती ) प्रशंसित बढ़ी हुई ( रातिः ) दानिक्रया श्रीर ( विश्विता ) विविध प्रकार के प्रास्त्र वक्ता विद्यानी ने सेवन किई हुई ( गीः ) वाणी है उस का जो ( भा, विवासते ) अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के समान ( उप, यातम् ) सनीप पा रही प्रश्रीत छता प्रमी किया श्रीर वाली का ज्यों का त्यों प्रचार करते रही ॥ १ ॥

भिविश्वि:—इस मंत्र में वाषकतु॰—हे सभाषीर सेनाने प्रधीयो तुमलत्तम यास्त्रवेत्ता विद्यानों के गुण ग्रीर कर्नों की सेवा से विशेष ज्ञान पाद की पा कर यरीरके रोग दूर करने के लिये सोमवज्ञी ग्राद् ग्रोविध्यों की विद्या भीर प्रविद्या प्रज्ञान के दूर करने को विद्या का सेवन कर चाई दूए सुख की सिद्ध करों ॥१॥

### पुनाराजधर्ममाइ॥

फिर राजधर्म का अगले मंत्र में कहते हैं॥

यो वंभिष्विना मनेसो जवीं यानुष्यः स्वावी विश्रं क्याजिगीति । येन गच्छंषः सुकृतीं दुरीणं तेनं नरा वर्तिरसमभ्यं यातम्॥२॥

यः। वाम्। अशिवृता। मनंसः। जवी-यान्। रथः। सुऽअश्वः। विशः। अाऽजि-गंति। येनं। गच्छंथः। सुऽकृतः। दुरी-याम्। तेनं। नरा । वृतिः। अस्मभ्यंम्। यातम्॥ २॥

पद्धः—(यः)(वाम्) युवयोः(श्राश्चना) मनस्त्रनी
(मनसः) मननशीलाहेगवत्तरात् (ज्ञवीयान्) श्वतिशयेन वेगयुक्तः (रषः) युद्धकी ड्रामधकतमः (स्त्रश्चः) शोभना श्रश्चा वेगवन्तो विद्युदाद्यस्तुरंगा वा यिखान् सः (विशः) प्रजाः (श्वाजिगाति) समन्तात्प्रशंसयित । श्वतान्तर्गतो ग्यर्षः (येन) (गक्वर्षः) (स्वतः) सृष्ठमाधनेः क्वतो निष्पादितः (दुरोग्धम्)
गृहम् (तेन) (नरा) न्यायनेतारौ (वर्त्तः) वर्त्तमानम् (श्वश्वास्यम्) (यातम्) प्राञ्चतम् ॥ २॥

अन्वयः —हे नराश्विना सभासेनेशौ यः सुक्ततः स्वश्वो मन-सो नवीयान् रथोऽस्ति स विश स्रानिगाति वां युवां येन रथेन वर्त्तिर्दुरीगां गच्छधस्तेनासमस्यं यातम्॥ २॥

भविष्टि:-राजपुनविभेनोबद्देगानि विद्युदादियुक्तानि विवि-धानि यानान्यास्थाय प्रजाः संतोषितव्याः । येन येन कर्मणा प्रशंका जायेत तत्त्रदेव सततं सिवितव्यं नेतरत्॥ २ ॥

पदि श्रिः चहे (नरा) न्याय की प्राप्ति कराने वाले (श्रिष्ठिना) विचार
श्रील सभा सेनाधीशों (यः) को (सुक्तनः) श्रच्छे साधनों से वनाया हुआ (ख्रष्ठः)
जिस में श्रच्छे वेगवान् विजुली आदि पदार्थ वा घोड़े कर्ग हैं वह (मनसः)
विचार श्रील श्रत्यन्त वंगवान् मन से भी (जवीयान्) श्रिष्ठक वेग वाला शीर
(रष्टः) युद्र की श्रत्यन्त कीड़ा कराने वाला रथ है वह (विश्वः) प्रजाजनीं की
(श्राजिगाति) श्रच्छे प्रकार प्रशंसा कराता श्रीर (वाम्) तुम दोनीं (येन) जिस
रथ से (विशः) वर्त्तमान (दुरं। खम्) घर को (गच्छथः) जाते हो (तेन) उस
से (श्रक्षभ्यम्) हम लोगीं को (यातम्) प्राप्त हू जिये ॥ २॥

भविश्वि:--राजपुरुषों को चाहिये कि मन के समान वेग वासे विजुली प्रादि पदार्थों से युक्त अनेक प्रकार के रथ आदि यानों को निश्चित कर प्रजाजनीं को सन्तोष देवें। और जिस २ कर्म से प्रगंसा हो उसी २ का निरन्तर सेवन करें इस से और कर्म का सेवन न करें ॥ २ ॥

ऋषाध्ययनाऽध्यापनाख्यमा इ॥ अव पठ्ने और पठाने रूप राजधर्म का उप॰॥

ऋषिं नरावं चं भः पाञ्चं जन्यमुवी सादितं । मञ्चथोग्रोनं। सिनन्ता दस्योरिशंवस्य सा या अंनुपूर्वं वृषणा चोदयंन्ता ॥ ३॥ स्विम्। नरो। अंदंसः। पाञ्चंऽज-न्यम्। स्वीसात्। अविम्। मुञ्च्यः। गुगोनं। मिनन्ता। दस्योः। अभिवस्य। माथाः। खनुऽपूर्वम्। वृष्णा। चीदयंन्ता॥॥

पद्राष्ट्र:—( महिष्म ) वेदपारगाध्यापकम् ( नरो ) विद्यानेतारो ( ऋंइसः ) विद्याध्ययनिरोधकादिघ्नाख्यात् पापात्
( पाञ्चणन्यम् ) पञ्चस् जनेसु प्राणादिषु भवां प्राप्तयोगसिद्धिम्
( ऋबीसात् ) नष्टविद्यापकाशादिवद्याद्धपात् । ऋबीसमपगतभासमपहतभासमन्तिहितभासं गतभासं वा । निग॰ ६ । ३५ ।
( ऋबिम् ) ऋविद्यमानान्यात्ममनः श्ररीरदुः खानि यन तम् ।
( मृञ्चथः ) ( गण्ने ) अन्याध्यापकविद्यार्थिसमूहेन ( मिनन्ता )
हिंसन्तो ( द्खोः ) उत्कोचक्य ( ऋशिवस्य ) सर्वस्य दःखप्रदस्य ( मायाः ) कपटादियुक्ताः क्रियाः ( ऋसुपूर्वम् ) ऋसुक्ताः
पूर्वे वेदोक्ता आप्रसिद्धान्ता यस्य तम् ( दृष्यक्षा ) सुखस्य वर्षकौ ( चोदयन्ता ) विद्यादिश्वभग्रेषु प्रेरयन्ते ॥ ३ ॥

अन्वय:- ह नरी वृषणा चोद्यन्ताऽियवस्य द्रश्योमीया सिनन्ताऽनुपूर्व पाञ्चणन्यमितं गणेनिर्मिवीसाटं हमो मुञ्जयः॥३॥

भविष्टि:-राजपुरुषाणामिद्मुत्तमतमं कर्मासि यदिया-प्रचारकर्मृणां दुःखात् संरच्चणं सुखे संखापनं दस्य्वादीनां निव-र्भनं स्वयं विद्याधर्मयुक्ता भूत्वा विद्यो विद्याधर्मप्रचारे संप्रेकी धर्मार्थकाममोत्तान् संसाधयेयुः ॥ ३॥ पद्या श्री क्या प्राप्ति नराने (हवणा) सुख के वर्षा ने (घोटयत्ता) भीर विद्या भादि श्रभ गुणी में प्रेरणा करने वाले तथा (प्रशिवस्थ) मब को
दु:ख देने हारे (दस्योः) उचके की (मायाः) कपट क्षियाश्री को (मिनन्ता) काटने
वाले सभासेनाधीशो तम दोनी (भनुपूर्वम्) अनुकूल वेदमें कहे श्रीर उत्तम विदानी
ने माने हुए सिडान्त जिस के छस (पाञ्चजन्यम्) प्राण भपान उदान व्यान भीर
समान में सिह हुई योगसिंहि को श्रीर जिस के संबन्ध में (श्रविम्) भावमा मन
श्रीर ग्रारोर के दु:ख नष्ट हो जाते हैं उस (गणेन) पढ़ने पढ़ाने वाली के साथ
वर्त्तमान (ऋषिम्) वेदपारगन्ता ग्रध्यापक को (ऋबौसात्) नष्ट हुन्ना है
विद्या का प्रकाश जिस से उस ग्रविद्यारूप श्रसकार (ग्रंहसः) भीर विद्या पढ़ाने
को रोज देने रूप श्रद्धन्त पाप से मुख्यः) श्रकाग रखते हो ॥ है ॥

मिविष्टि: - राजपुरुषों का यह पत्यन्त उत्तम काम है की विद्याप्रचार करने हारों की दुःख से वचाना उन को सुख में राखना और डाकू उचके आदि दुष्ट जनों को दूर करना भीर वे राजपुरुष भाग विद्या और धर्मगुक हो विद्वानों को विद्या और धर्मगुक प्राप्त विद्या और धर्मगुक हो विद्वानों को विद्या और धर्मगुक प्राप्त की सिंब करें॥ ३॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि॰

अश्वं न गृहमंश्विना दुरे वै क्षेषिं नरा वृषणा रेभमप्स । सं तं रिंणी थो विप्तं दंसो भिने वां जूर्यन्ति पूर्वा कृतानि ॥॥॥ अश्वम्। न। गृहम्। अश्विना। दुःऽ-एवै:। ऋषिम्। नरा। वृष्णा। रेभम्। च्यप्रसु। सम्। तम्। रिग्रीयः। विऽप्रुं-तम्। दंसं:ऽभिः। न । वाम्। जूर्यन्ति। पूर्या। कृतानि॥॥

पद्धः—(अश्वम्) विद्युतम् (न) इव (गृहम्) गृहा-श्वम् (अश्वना) सभासेनेशौ (दुरेवै:) दुःखं प्रापकेर्दु हैर्म-नुष्यादिप्राणिभि: (ऋषिम्) पूर्वोक्तम् (नरा) सुखनेतारौ (ष्टपणा) विद्यावर्षयितारौ (रेभम्) सकलविद्यागुणस्तोतारम् (अप्सु) विद्याव्यापकेषु वेदादिषु सुनिष्ठितम् (सम्) (तम्) (रिणोषः) (विप्तम्) विद्यानां व्यवहाराणां वेत्तारम् (दंसोभिः) शिष्टानुष्ठितै: कर्मभिः (न) निषेधे (वाम्) युवयोः (जूर्थन्ति) नौर्थान्त नौर्णानि भवेयः (पूर्व्या) पूर्वैः क्रतानि (कृतानि) कार्थाणा विद्याप्रचारह्माणि॥ ४।।

अन्वय:—हेनरा वृषणाष्ट्रिनादुरे वेर्द्ध भोभिः पौडितसर्वासव विप्रतं रेभमप्स सुनिष्ठितं तमृषिं न सुखेन गृद्धं संरिखीषः। यतो वां युवयोः पूर्व्या कृतान्येतानि कमीणि न जूर्व्यन्ति॥४॥

भविष्टि:-श्रवोषमालंकारः । राजपुरुषेर्यथा दस्युक्षरपहृतं
गुप्ते स्थाने स्थापितं पौडितमभ्यं संगृद्धा सखेन संरच्यते तथा म् हैदु रक्सिकारिभिस्तरस्कृतान् विद्याप्रचारकान्मनुष्यानिस्त पौडातः पृथक्कत्य संपूज्य संगत्येते सेन्यन्ते यानि च तेषां विद्युद्धिद्याप्रचाराणि कर्माणि तान्य करामराणि सन्तौति वेद्यम्॥ ४॥

पदायः —हे (नरा) सुख की प्राप्ति (हमका) और विद्या की वर्षा कराने वाले ( अधिना ) सभा सेनापतियो तुम दोनीं (दुरवैः) दुःख पहुंचाने वाले दुःट मनुष्य भादि प्राणियों ( दंसीभिः ) और येष्ठ विद्यानीं ने आवर्ष लिए हुए कमीं

से ताख़ना को प्राप्त ( प्रायम ) यति चसने वासी विज्ञ की के समान ( विष्नुतम् ) विविध प्रकार प्रच्छे व्यवहारी को जानने (रेभम्) समस्त विद्या गुणी की प्रयंसा करने ( प्रम् ) विद्या में व्यात होने और वेदादि प्रास्त्रों में निषय रखने वासे ( तम् ) उस पूर्व मंत्र में कहें हुए ( ऋषिम् ) वेदपारगन्ता विद्यान् के ( न) समान ( गूट्म् ) धपने प्रायय को गुत्र रखने वासे सज्जन पुरुष को सुख से (सं,रिणीयः) प्रच्छे प्रकार युक्त करो जिस में ( वाम्,पूर्व्या, क्रतानि ) तुम सोगी के को पूर्व जी ने किए हुए विद्या प्रचार रूप काम वे ( न ) नहीं ( जूर्वन्ति ) जीर्ष होते प्रधात नाम को नहीं प्राप्त होते ॥ 8 ।।

भीविश्वः - इस मंत्र मं उपमासंकार है-राजपुक्षों से जैसे डाकुत्री में हरे किए हुए खान में ठहराये और पौड़ा दिये हुए घोड़े को सेकर वह सुख के साथ अच्छी प्रकार रचा किया जाता है वैसे मूढ़ दुराचारी मनुष्यों ने तिरस्कार किये हुए विद्याप्रवार करने वाले मनुष्यों को समस्त पीड़ा भी में भूलग कर सत्कार के साथ संग कर ये सेवा को प्राप्त किए जाते हैं भीर जो उन के बिजु सी की विद्या ने प्रचार के काम हैं वे अनर भमर हैं यह जानना चाहिये॥ ४॥

श्रय राजधर्मविषयमाह॥

अब अगले मंद्रा में राजधर्म विषय की कहु ॥

सुष्वां सं निक्धं तेष्ठ्यस्थे सूर्धं न देखा तमिति ज्ञियन्तंम्। गुभे क्क्मं न दंश्तं निकां तुमुद्रूपथुरिवना वन्दंनाय ॥४॥ १३॥ सुषुवां संम्। न। निःऽक्ति। जुपऽरथे। सूर्धम्। न। दुखा। तमिति। ज्ञियन्तंम्। गुभे। क्क्मम्। न। दुश्तम्। निऽकांतम्। उत्। जुपथुः। ख्रुषिवना। वन्दंनाय॥४॥१३॥ पद्राष्ट्री:—(सष्प्यांसम्) सखेन शयानम्(न) द्व (निर्झतेः) भूमेः । निर्झितिरिति पृथिवीनाः । निर्धः १।१ (उपस्थे) उत्सर्गे (सूर्व्यम् ) सिवतारम् (न ) द्व (दस्ता) दुःखिहंसको (तमिष्) रातौ । तमदित राविनाः निर्धः १।० (चियन्तम् ) निवसन्तम् (श्रूभे ) शोभनाय (क्क्सम् ) सुवर्णम् । क्क्समिति हिरण्य नाः निर्धः १।२ (न) द्व (दर्शतम् ) द्रष्टव्यं कृपम् (निखातम् ) पालक्षष्टं चेतम् (छत् ) कर्ष्वम् (कप्युः ) वपेतम् (श्रूभना ) क्षिकमिवद्याव्यापिनौ (वन्दनाय) स्तवनाय ॥ ५ ॥

ञ्चन्तं सुषु वांसं न सूर्यं न शुभे सक्तां न दर्शतं निखातमुदूपषु:॥५॥

भावार्थः — अन तिस्त उपमाः – यथा प्रनास्याः प्राणिनः सुराः उग्नं प्राप्त रात्री सुखेन सुप्त्वा दिने स्वाभीष्ठानि कमी स्थि सेवन्ते सुशीआ ये सुवर्णादिकं प्राप्तविन्त कृष्यादिकमे। सि कुर्वन्ति तथा सुप्रजाः प्राप्त राजपुरुषा महीयन्ते ॥ ५॥

पद्या ने (दस्ता) दुःख का विनाध करने वाले (धिस्ता) कि कि कम की विद्या में परिपूर्ण सभा सेनाधीशो तुम दोनीं (बन्दनाय) प्रगंसा करने की लिये (निक्ट ते:) भूमि के (उपस्ये) कपर (तमिस) राति में (चियन्तम्) निवास करते धीर (स्वुप्वांसम्) सुख से सोते इए के (न) समान वा (सूर्य्यम्) सुध के (न) समान धीर (श्रमे) धोभा के लिये (बनम्) सुवर्ण के (न) समान (द्यातम्) देखने योग्य रूप (निखातम्) फारे से जोते इए खेत को (उदूण्यु:) कपर से वोग्रो ॥ ५॥

भिविश्वि: - इस मंद्र में तीन उपमालं - जैसे प्रजास्थ जन ग्रन्के राज्य को पाकर राजि में सख से सोके दिन में चाहे हुए कामी में मन लगाते हैं वा प्रच्छी शोभा होने के लिये सवर्ष भादि वसुभी की पाते वा खेती भादि कामी को करते हैं वसे अध्ही प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरुष प्रभंसा पाते हैं ॥ ५॥

### पुनस्तमेव विषयमा ह।। फिर भी उसी विष्य

तद्दां नरा ग्रंस्यं पिज्येणं कृषीवंता नासत्या परिजमन्। ग्राफादश्वंस्य वाजिनो जनाय ग्रातं कुमां अंसिज्वतं मधूनाम्॥६॥

तत्। वाम्। नरा। शंस्यम्। प्रजियेगं। क्वीवंता। नामत्या। परिंऽज्ञमन्। श्रफात्। अश्रवंस्य। वाजिनंः। जनाय। श्रतम्। कुम्भान्। असिज्<u>चतम्। मधूनाम्॥ ६॥</u>

पदिश्वि:—(तत्) (वाम्) युवयोः (नरा) नृषू समी नायकी (शंखम्) अशंचनीयम् (पि वियोगः) प्राप्तव्येषु भवेन (कचीवता) शिच्चकेन विद्वा सिहतेन (नाप्रत्या) (पिर्वमन्) परितः पर्वतो गच्छिन्त यिखानार्गे (शकात्) खुरात् शं कगिति प्राप्यतीति शको वेगस्तस्याद्वा। स्रवान्येभ्योऽिष दृश्यतद्दित डः पृषोद्रादित्वान्यलोपस् (स्रश्चस्य) त्रगस्य (वानिनः) वेगवतः (जनाय) शुभगुणविद्यास्त्रादुर्भूताय विदुषे (शतम्) (कुम्भान्) कलशान् (स्रिच्चतम्) सुखेन सिंचतम् (सधूनाम्) उदकानाम्। सिद्धत्युदकना० निर्व० १। १२ ॥ ई॥

अन्वयः —हे पि विविधेण कचीवता सह वर्तमानी नासत्या नरा वां यत् परिज्मन् वानिनोऽश्वस्य शफादिव विद्युद्देगात् जनाय मधुनां शतं कुम्भानिसञ्चतं तद्दां युवयोः शंस्यं कमिविजानीमः॥६॥ भविश्वि:-राजपुरुषेमंतुष्यादिमुखाय मार्गेऽनेककुम्भजलेन सेचनं प्रत्यष्टं कारियतव्यम् यतस्तुरुङ्गादीनां पादापस्करगाडू-लिनोत्तिष्ठेत् येन मार्गे स्वसेनास्था जनाः सुखेन गमनागमने कुर्य्यः। एवमोद्दशानि स्तुत्यानि कमीणि कृत्वा प्रणाः स्ततमा ह्मादितव्याः॥ ६॥

पद्या : — हे (पिज्येष) प्राप्त होने योग्यों में प्रसिद्ध हुए (कचीवता)
पिचा करने होरे विहान के साथ वक्तमान (नासत्या) सत्य व्यवहार वक्ति वाले (नरा) मनुष्यों में उक्तम सब को अपने २ ढंग में लगाने हारे सभासेनाधी गो तुम दोनों जो (परिज्मन) सब प्रकार से जिस में जाते हैं उस मार्ग को (बाजिनः) वेगवान ( प्रव्यस्य ) घोड़ा की ( प्रपात् ) टाप के समान विजुली के वेग से ( जनाय ) अच्छे गुणीं और उक्तम विद्याओं में प्रसिद्ध हुए विद्यान के लिये ( मधूनाम् ) जलों के (प्रतम्) सेकड़ों ( कुम्मान् ) घड़ों को ( प्रसिद्धतम् ) सुख से सींची प्रवात् भरो ( तत् ) उस ( वाम् ) तुम लोगों के ( प्रस्थम् ) प्रशंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ: — राजपुरवीं को चाहिये कि मनुष्य त्रादि प्राणियों के सुख के लिये मार्ग में प्रनेक घड़ीं जल से नित्य सींचाय कराया करें जिस से घीड़े बैल प्रादि के पैरीं की खूंदन से धूर न छड़े। श्रीर जिस से मार्ग में श्रपनी सेना के जन सुख से श्रावें जावें इस प्रकार ऐसे प्रशंसित कामीं को करके प्रजा जनीं को निरन्तर श्रानन्द देवें॥ ६॥

पुनरध्यापको पदेशकगुगा उपदिश्यन्ते ॥ फिर ऋध्यापक ऋषार उपदेश करने वालों के गुगा०॥

युवं नरा स्तुवते कृष्णियायं विष्णादं दृरो-दद्युर्वित्रवंकाय। घोषायै चित्पितृषदे दुरो-गुपतिं जूर्यंन्त्या अश्विनावदत्तम्॥ ७॥ युवम्। नरा। स्तुवते। कृष्णियायं। विष्णाप्यंम्। दृद्धः। विष्वंकाय। घोषंयै। चित्रं पितृऽषदे। दुरोगो। पितम्। जूर्यं। न्त्यै। अषिवना। अदन्तम्॥ ७॥

पद्धिः—(युवम्) युवाम् (नरा) प्रधानौ (स्तुवते) सत्यवक्तते (कृष्णियाय) कृष्णं विलेखनं क्रिकिमोईति यस्त्रभौ
(विष्णाप्यम्) विष्णानि कृषित्याप्तानि कर्माण्याप्तोति येन
पुरुषेण तम् दर्यः) (विश्वकाय) श्रनुकिपताय समग्राय राज्ञे
(घोषाये) घोषाः प्रशंसिताः श्रन्तः गवादिखित्यर्थाः स्थानिवश्रिषा वा विद्यन्ते यम्णं तस्यै (चित् ) श्रिष (पितृषदे) पितरो
विद्याविद्यापका विद्रांषः सौदिन्त यस्मिस्त्रभौ (दुरोणो) गृष्टे
(पितम् । पात्रकं स्थामिनम् (ज्य्यन्त्ये) चौर्णावस्थापाप्तिनिस्त

अन्वय:—हं नराश्विनौ युवं युवां कृष्णियाय स्तुवते पितृषदे विश्वकाय दुरोणे विष्वाप्वं पतिं दृद्युः। चिद्रिष जूर्यन्त्ये घोषाये पतिमद्तम्॥ ९॥

भावार्थः न्यायाधीशाः कृष्यादिकर्मकारिभ्यो ज-नेभ्यः पर्वागयुपकरणानि पालकान् पुरुषान् पत्यन्यायं च प्रकाभ्यो दत्वा पुरुषार्थे प्रवर्तियेयुः । एताभ्यः कार्य्यपिद्विषम्पन्नाभ्यो पर्म्य व्याशं यद्यावत्यंगृष्णीयः ॥ ७॥ पदिष्टि: —ह (नरा) सब कामी मं प्रधान भीर (श्राखनी) सब विद्या भी में व्याप्त सभासेनाधीयो (युवम्) तुम दोनीं (खिष्णयाय) खेती के काम की योग्यता रखने भीर (खुवते) सख वोलगे वाले (पिछवरे) जिस के सभीप विद्या विश्वान देने वाले स्थित होते (विश्वकाय) और जो सभीं पर द्या करता है उस राजा के लिये (दुरोणे) घर में (विष्णाप्तम्) जिस पुरुष में खेती के भरे हुए कामी को प्राप्त होता इस खेती रखने वाले पुरुष को (दृद्युः) देशी (चित्) भीर (जूर्यन्त्ये) बुद्देपन को प्राप्त करने वाली (घोगाये) जिस में प्रयंसित प्रव्ह वागी भादि के रहने के विभिन्न स्थान है उस खेती के लिये (पतिम्) स्थामी भर्षात् उस की रच्चा करने वाली को (श्रदक्तम्) देशो ॥ १॥

भावार्थ: -राजा पादि न्यायाधीय खेती पादि कामों के करने बाले पुष्कों सं सब उपकार पालना करने वाले पुषक और मत्यन्याय की प्रजा जनों की देकर उन्हें पुषकार्थ में प्रवृत्त करें। इन कार्यों की सिंब की प्राप्त हुए प्रजाननों से धर्म के प्रमुख्त प्रवृत्ते भाग को यथायोग्य यहण करें। ७॥

पुनरत्र राजधर्ममाइ॥ फिर यहां राजधर्मका उप०॥

युवं प्रयावाय गर्गतीमदत्तं महः चौरास्यापित्रना नार्ग्वाय। प्रवाच्यं तद्वृषणा
कृतं वा यन्नां धेदाय स्रवी ख्रध्यधंत्तम्॥ =॥
युवम्। प्रयावाय। गर्गतीम्। ख्रद्वतम्। महः।
चौरास्यं। ख्रित्वना । नग्वाय। प्रवाच्यम्। तत्। वृष्णा। कृतम्। वाम्। यत्।
नार्मदायं। स्रवं:। ख्रिष्ठि अधंत्तम्॥ =॥

पद्याद्यः—( युवस् ) युवाम् ( ग्र्यावश्य ) ज्ञानिने। श्येष्ट्धा तोरोणादिकी वन् ( रुशतीस् ) प्रकाशिका विद्यास् ( स्रद्रतम् ) द्यातस् ( सहः ) सहतः ( ज्ञोणस्य ) स्रध्यापकस्य ( स्रित्यना) वहुस्पृतौ ( कण्वाय ) मेधाविने ( प्रवाच्यम् ) प्रकर्षेण वर्त्ताः याग्यं शास्त्रस् ( तत् ) ( वृषणा ) बित्रवौ ( कृतम् ) कर्त्तव्यस् कर्म ( वास् ) युवयोः ( यत् ) ( नार्सदाय ) नृषु नायकेषु सौदति तदपत्थाय । (सवः) स्रवणम् (स्रध्यथक्तम् ) उपरि धरतम् ॥ ८॥

अन्वयः—हे बृषणाऽस्त्रिना युवं युवा सहः चोणस्य सकाशा-च्क्रावाय कण्वाय कशतीसदत्तम् । यदां युवयोः प्रवाच्यं कृतं यवोऽस्ति तन्तार्सदायाध्यथत्तम्॥ ८॥

भावार्थः - मभाध्यचे ग यादय उपदेशो भीमतः प्रति क्रियेत तादय एव सर्वजोकाभौषायोपदिशेत्। एवमेव सर्वान् मनुष्यान् प्रति वर्तितव्यम् ॥ ८॥

पद्धिः—ह ( ह्रषणा ) बलवान् ( श्रिष्वना ) बहुत ज्ञान विज्ञान की वातें सने ज्ञाने हुए सभा सेनाधीशो ( युवम् ) तुम दोनो ( महः ) बड़े (ज्ञोणस्य) पढ़ाने वाले के तोर से ( श्वादाय ) ज्ञानो ( कण्वाय) बुहिमान् के लिये (क्यातीम्) प्रकाय करने वालो विद्या कां ( श्वदत्तम् ) देवो तथा ( यत् ) जो ( वाम् ) तुम दोनो का ( प्रवाच्यम् ) भन्नोभांति कहने योग्य श्रास्त्र ( क्षतम् ) करने योग्य काम श्रीर ( श्रवः ) सुनना है ( तत् ) उस को तथा ( नासदाय ) उत्तम २ व्यवहारों में मनुष्य श्राद् को पहुंचा ने हारे जनों में स्थित होते हुए के लड़के को ( श्रध्यधन्तम् ) अपने पर धारण करो ।। द ॥

भविष्यः - सभाध्यच पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश प्रच्छे बुहिमानी के प्रति किया जाता ही वैसा हो सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश कर ऐसे ही सब मनुख्यों के प्रति वर्णाव करना चाहिये। दे॥

### श्रयाच तारिवद्याम् लमाइ॥

अब यहां तार विद्या के मूल का उप०॥

पुरु वर्षां स्यित्रवना दर्घाना नि पेदवं जहथुरागुमग्रवंम् । सहस्रमां वाजिनम् प्रतीतमहिद्दनं श्रवस्यं रतिर्वम् ॥ ६॥ पुरु। वर्षां सि। श्रविना । दर्घाना । नि। पेदवं । जहथुः । ग्रागुम् । अग्रवंम् । सहस्राम् । वाजिनंम् । अप्रतिऽद्दतम् । श्रवस्यम् । सहस्राम् । वाजिनंम् । अप्रतिऽद्दतम् । श्रवस्यम् । तर्णवम् ॥ ६॥

पद्यः—(पुन) बह्ननि। श्रेश्कल्मीति श्लेषिः (वर्षामि) ह्याणि (श्रेष्ट्रना) श्रिल्पनो (द्याना) धरन्तो (नि) (पेट्रने) गमनाय । पद्यातोरीणादिनः प्रत्ययो वर्णव्यत्ययेनास्यैकारच्च (जह्यु.) वाष्ट्रयतम् (श्राग्रम्) श्रीघृगमकम् (श्रश्यम्) विद्यु टाख्यमग्निम् (सहस्रसाम्) सहस्राण्यसंख्यातानि कर्माण्य सन्ति संभन्नति तम् (वाजिनम्) वेगवन्तम् (श्रप्रतीतम्) श्रद्ध-श्यम् (श्रिष्ट्रनम्) मेवस्य इन्तारम् (श्रवस्यम्) श्रवस्यन्ते पृण्यादौ भवम् (तन्त्रम्) समुद्रादितारकम् ॥ १॥

आद्याः —हे श्रिष्टा पुरु वर्षं सिद्धाना सन्तौ युवां पेदवे स्वस्थमप्रतौतं वाजिनमिह्हनं सहस्रसामाश्चं तस्त्रसम्बं न्यू-इषुः ॥ ६॥ भविष्यः - नहीदयेन चढोगनकेन विद्युदग्न्यादिना विना देशान्तरं सुखेन शीवं गन्तुमागन्तुं चढाः चमाचारं ग्रहीतुं च कश्चिद्पि शकोति॥ १॥

पदि थि:—ई ( प्रक्षिता ) शिल्पी जनी ( पुत्र ) बहुत ( वर्षास ) कृपी को ( द्धाना ) धारण किए हुए तुम दोनी (पेंदेवे) ग्रीप्त जाने के लिये (श्वस्यम्) पृथ्वि श्वादि पदार्थों में हुए ( प्रतीतम् ) गुप्त (वाजिनम्) बेगवान् (श्वहिहनम्) मेघ के गारने वाले ( सहस्रसाम् ) हज्जारी कर्मों को सेवन करने ( श्वास्म् ) श्रीप्त पहुंचाने वाले ( तहत्रम् ) श्रीर समुद्र श्वादि से पार छतारने वाले ( श्वस् म् ) बिजुली कृप श्रीन को ( न्यूह्यु: ) चलाश्री ॥ ८ ॥

भावाय: - ऐसे शीव पहुंचाने वाले विज्ञती द्यादि प्रान्त के विना एक देश से दूसरे देश को सख से शीव जाने प्रानि तथा शीव समाचार सेने को की के समर्थ नहीं हो सकता है ॥ ८॥

श्रिष विद्युदादि जगन्ति मीत बृह्मे बोपास्य मित्युपदिश्यते ॥ श्रिष बिजुली श्रादि पदार्थ रूप संमार का वनाने वाला परमेश्वर ही उपासनीय है यह वि॰॥

ग्तानि वां अवस्यां मुदानू वृद्धमाङ्गूषं सदेनं रोदेस्योः। यद्धां प्रजासो अप्रिवना इवंन्ते यातिम् षा चे विदुषे च्वाजंम्॥१०॥१॥ ग्तानि । वाम्। अवस्या । सुदानू इति मुदानू । बृह्मं। आङ्गूषम्। सदेनम्।

# रोदंस्योः।यत्। वाम्। प्रजासंः। अपिवना। इवंन्ते। यातम्। इषा। च। विदुषे। च। वाजम्॥ १०॥ १८॥

पद्धः—(एतानि) कर्माण ( वाम् ) युवयोः ( यवस्या ) यवस्य नादिषु पाधूनि ( सुदान् ) शोधनदानशौलौ। ( बृह्म ) पर्वन्नं परमेश्वरम् (श्वाङ्कृषम्) श्रङ्गूषाणां विद्यानां विद्यापकामि-दम्। श्रवागिधातो क्षवन्ततस्तरयेदिमत्यण् (पदनम्) श्विष्वतरणम् (रोदस्योः) पृथिवौसूर्ययोः ( यत् ) ( वाम् ) युवयोः (पज्राषः ) विद्यापयितृणि मिवाणि (श्विष्वना ) ( इवन्ते ) श्वाददित । स्वधातोर्वस्त्रक्ते स्वोत्ताक्षेत्रक्ते स्वोरभावः ( यातम् ) प्राप्नुतम् ( दूषा ) दक्कया ( च ) प्रयत्ने न योगाभ्यासेन च ( विदुषे ) प्राप्निवद्याय ( च ) विद्यार्थिभ्यः ( वानम् ) विद्यानम् ॥ १०॥

अन्वय:—हे सुदानू श्रमिना वां युवयोरेतानि स्ववस्या कर्माणि प्रशंसनीयानि सन्त्यतो वां पजासी यद्रोदस्याः सदन-माङ्गूषं वृद्धा इवन्ते यच्च युवां यातं तस्य वाजमिषा च विदुषे सम्यक् प्रापयतम्॥ १०॥

भावार्थ:— चर्नेमं बुष्येः चर्नाधिष्ठानं चर्नोपास्यं चर्निनम्। त्र बृह्म यैषपायैर्निज्ञायते तैर्निज्ञायान्येभ्योऽप्येवमेव विज्ञापप्राखिः स्नानन्द श्राप्तव्यः ॥ १०॥

पदि थि:—ह (सरान्) अच्छे दान देनी वाले (अध्वनी) सभा सेनाधीशो (वाम्) तुम दोनीं के (एतानि) ये (अवस्या) अन आदि पदार्थीं में उत्तम प्रशंसा थोग्य समें हैं इस कारण (वाम्) तुम दोनीं (पन्नासः) विशेष ज्ञान देनी वाले

मित्र जन (यत्) जिस (रोट्स्योः) पृथिवी श्रीर सूर्य के (सट्नम्) श्राधार रूप (श्राङ्क्षम्) विद्याशीं के ज्ञान देने वाले (बृह्म) सर्वज्ञ परमेश्वर को (ष्टवन्ते) ध्यान भागे से यष्ट्रण करते (च) श्रीर जिस को तम लोग (यातम्) प्राप्त ष्टोते हो उस के (वाजम्) विज्ञान को (इषा) इच्छा श्रीर (च) श्रव्हे यत्न तथा योगाभ्यास से (बिटुपे) विद्वान् के लिये भन्नी भांति पहुंचाश्री ॥१०॥

भावार्थ: — सब मनुष्यों को चाहिये कि सब का श्राधार सब को छपा-सना के योग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान भौरों के लिये भी ऐसे ही जना कर पूर्ण भानन्द को प्राप्त होवें ॥ १०॥ पुनर्विद्युद्धियोपदिभ्यति॥

फिर विजुली की विद्या का उपना

सूनोर्भानेनापित्रना गृणाना वाजं विप्राय भुरणा रदंत्ता। अग्रस्ये ब्रह्मणा
वावृधाना संविष्ठप्रलां नासत्यारिणीतम्॥११॥
सूनोः। मानेन। अपितृना। गृणाना।
वाजंम्। विप्राय। भुरणा। रदंत्ता। अगस्त्ये। ब्रह्मणा। ववृधाना। सम्। विष्ठप्रलाम्। नासत्या। अरिणीतम्॥११॥
पदार्थः—( सूनोः) खापत्यस्येव ( मानेन ) सत्कारेण
( अविना ) व्याप्रवन्तो ( गृणाना ) उपदिशन्तो ( वानम् ) सत्वारेण

बीधम ( विश्राय ) मेधाविने ( भुरणा ) सुखं धरन्तौ ( रदन्ता ) सुष्ठु लिखन्तौ ( श्रगस्ये ) स्रगस्तिषु ज्ञात्रेषु व्यवहारेषु साधूनि कमाणि । श्रवागधातोरौणादिकाम्तः प्रत्ययोऽसुडागमश्च (ब्रह्माणा ) वेदेन ( बाट्टधाना ) वर्डमानौ । श्रव तुनादित्वादस्थासदौर्घः ( सम् ) ( विश्रपत्ताम् ) विश्रां पालिकां विद्याम् ( नासत्या ) ( श्ररिणीतम् ) गच्छतम् ॥ ११ ॥

अन्वय:—हे रदन्ता सूनोरिव मानेन विप्राय बार्ज गृणाना भुरणा नासत्या वावृधाना बह्मणाऽगस्त्ये विश्पलां नास्त्रिना मित्रत्वेन प्रजया सह समरिगौतं संगच्छेषाम् ॥ ११ ॥

भविष्टि:-श्रव नुप्तोपमानं०-यथा मातापितरावपत्यान्य-पत्यानि च मातापितरावध्यापकाः शिष्यान् शिष्या श्रध्यापकांश्च पतयः स्वौः स्वियः पतीश्च सृष्ट्दो मिवाणि परस्परं प्रीणन्ति त-धैव राजानः प्रजाः प्रजाश्च राज्ञः सततं प्रीणन्तु ॥ ११ ॥

पदार्थ:—ह (रदन्ता) अच्छे खिखने वाले (स्नोः) अपने लड़ने के समान (मानेन) मत्कार से (विप्राय) अच्छी सुध रखने वाले बुखिमान् जन के लिये (वाजम्) सच्चे बोधको (ग्रणाना) उपदेश और (भूरणा) सख धारण करते हुए (नासत्या) सत्य से भरे पूरे (वाजधाना) बुढि को प्राप्त और (बृह्मणा) वेद से (धगस्त्ये) जानने योग्य व्यवहारों में उत्तम काम के निमित्त (विश्पलाम्) प्रजाजनों के पालने वालो विद्या को (अध्वना) प्राप्त होते हुए सभासेनाधीशो तुम होनों मित्रपने से प्रजा के साथ (समरिणीतम्) मिलो ॥ ११ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र मं लुप्तोपमालंकार है — जैसे माता विता संतानीं श्रीर संतान माता विताशीं पढ़ाने वाले पढ़ने वालीं श्रीर पढ़ने वाले पढ़ाने वालीं पति स्त्रियों भीर स्त्री पति श्री को तथा मित्र मित्रीं को परस्पर प्रसन्न करते हैं वेसे ही राजा प्रजाजनीं भीर प्रजा राजजनीं को निरन्तर प्रसन्न करें ॥ ११ ।।

## पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

कु यान्ते। सुष्टुतिं काव्यस्य दिवों नपाता वृषणा प्रयुत्रा । हिरंणयस्येव कुलग्रं निखातमुद्रूपयुद्ग्रमे अंग्विना हंन् ॥ १२ ॥ कु हं । यान्ते। । ऽसुस्तुतिम् । काव्यस्यं। दिवं: । नपाता । वृषणा । प्रयुऽत्रा । हि-रंणयस्यऽद्रव । कुलग्रंम् । निऽखातम् । उत्। कुप्यु:। द्र्यमे। अश्विना। अहंन्॥१२॥

पद्राष्ट्र:—(कृड़) कुत्र (यान्ता) गच्छन्तौ (सुष्टुतिम्) प्रयक्तां स्तृतिम् (काव्यस्य) कवेः कर्मणः (दिवः) विद्वानयुक्तास्य (नपाता) श्रविद्यमानपतनौ (वृषस्या) श्रेष्ठौ कामवर्षितारौ (श्युता) यौ श्रयून् श्रयानान् त्रायतस्तौ (हिरण्यस्येव) यथा सुवर्णस्य (कलशम्) घटम् (निखातम्) मध्यावकाशम् (उत्) (जपयुः) वपतः (दशमे) (श्रव्यना) (श्रक्त्न्) दिने॥ १२॥

अन्वय: — हे यान्ता नपाता वृषणा प्रयुवाऽिषवना युवां द-यमेऽ इन् इिरण्यस्येव निखातं कलगं दिवः काव्यस्य सुष्टुतिं कु होदूपयु: ॥ १२॥ भविश्वि:- च्रत्रोपमाणं-यथा धनाद्याः स्वर्णादीनां पातेषु
दुग्धादिकं संस्थाप्य प्रपच्य भुञ्जानाः स्तूयन्ते तथा शिल्पिनावेत-दिद्यान्यायमागेषु प्रजाः संवेश्य धर्मन्यायोपदेशैः परिप्रकाः संघाध्य राज्यस्री सखं भुञ्जाना प्रशंसितौ कुह स्याताम्। धार्मिकेषु विद्वतिस्वत्युक्तरम्॥ १२॥

पदिशि:—हे (यान्ता) गमन करने (नवाता) निगरने (इषणा) श्रेष्ठ कामनाभी की वर्षा कराने भीर (श्रयुता) सीते इए प्राणिशी की रचा करने वाले (श्रष्टिना) सभा सेनाधीशो तम दोनी (दश्मे) दश्म में (श्रह्न्) दिन (दिरख्यस्थेव) सुवर्ण के (निखातम्) बीच में पोले (कल्यम्) घड़ा के समान (दिवः) विश्वानयुत्त (काश्यस्य) कबिताई की (सुष्टुतिम्) श्रच्छी बड़ाई की (कुष्ट) कहाँ (उदूपथुः) उत्कर्ष से वोते हो ॥१२॥

भविशि:-इस मंत्र में उपमालं ० - जैसे धनाढा जन सवर्ण आदि धातु श्री के वासनी में दूध घी दहीं आदि पदार्थों की धर और उन की पका कर खाते हुए प्रगंसा पाते हैं वैसे दो शिल्पी जन इस विद्या श्रीर न्यायमार्थों में प्रजाजनीं का प्रवेश कराकर धर्म श्रीर न्याय के उपदेशों से उन की पक्षे कर राज्य श्रीर धन के सख की भीगते हुए प्रशंसित कहाँ होवें इस का यह उत्तर है कि धार्मिक विद्यान जनीं में होवें ॥ १२ ॥

पुनर्यु वाऽस्थायामेव विवाह करगाऽवश्यकत्वमाह ॥ फिर जवान अवस्था ही में विवाह करना अवश्य है यह वि०॥

युवं चार्वानमिषवना जरंनां पुनर्युवानं चक्रयः प्रचीभिः। युवोर्थंदुचिता सूर्यंस्य मुद्द श्रिया नासत्यावृगीत ॥ १३॥ युवम्। चार्वानम्। अतिवना । जरंन्तम् । पुनः। युवानम् । चक्रयः। यचीभिः । युवाः । रथम् । दुद्दिता । सूर्यं स्य । सह । स्रिया । नासत्यः । अवृणीतः १३॥

पद्रिष्टः:—(युवम्) युवाम् (चावानम्) गच्छन्तम् (श्रश्विना) शरीरात्मवलयतौ ( जरन्तम् ) स्तवानम् ( पुनः ) ( युवानम् ) संपादितयोवनम् (चक्रष्ठः) कुरुतम् ( श्रचीभिः ) प्रज्ञाभिः कर्मिन्धां ( युवोः ) ( रथम् ) रमणीयं पतिम् (दृष्टिता) पूर्णयुवितः कन्या (सर्थस्य) स्वितुरुषा द्व (स्रह्) (श्रिया) लच्चाा शोभया विद्यया सेवया वा ( नास्त्या ) ( श्रवृष्णीत ) वृण्यात् ॥ १३ )

अन्यः - हे नासत्याऽश्विना युवं श्वची भिः सह वर्समानाण् स्वसन्तानाण् सम्यग् यूनश्वक्रष्यः। पुनयुवीयु वयोयु वितिः सूर्यस्थोषा द्व दुन्तिता श्विया सह वर्त्तमानं चावानं सरन्तं युवानं रषं पतिं चावृणीत । पुनीऽपि युवा सन् युवितं च ॥ १३॥

भविष्यः - अवनुप्रोपमालं - मातापिता हीनामतीव योग्यमस्ति यदा खापत्यानि पूर्ण स्विध्या विद्या शरीरात्मवल रूप लावग्यशीलारोग्य धर्मे खरिब ज्ञाना दिभिः शुभे गुँ गैः सङ्घ वर्त्तमाना नि
स्यस्तदा खेळापरी जाभ्यां स्वयं वरिवधाने नाभि रूपा तुल्यगुगा काभ स्वभावी पूर्ण युवावस्ता विलाउँ। कुमारी विवाहं कृत्वर्त्तु गाभिनी भूत्वा धर्मे गावित्त्वा प्रचाः सूत्यादयेता मित्युपदेष्टस्यानि
न होतेन विना कदाचित् कुलोत्कर्षो भवित् योग्योऽस्तीति
तस्मात् सळाने रेवमेव सदा विधेयम् ॥ १३।।

पद्दिः हैं (नासत्या) सत्य वर्त्ताव वर्त्तने वाले (ग्राज्ञना) ग्रीर ग्रीर ग्रात्मा के वल से युक्त सभासेनाधीग्री (ग्रुवम्) तुम दोनीं (ग्र्ष्चीभः) ग्रक्की वृद्धियों वा कभीं के साथ वर्त्तमान ग्रपने सन्तानीं को भली भान्ति सेवा कर ज्ञान (चक्रथः) करो (पुनः) फिर (ग्रुवोः) तुम दोनीं की ग्रुवित ग्र्र्थात् ग्रीवन ग्रय-स्था को प्राप्त (प्र्युर्वः) स्थ्य की किई हुई प्रातःकाल की वेला के समान (दुह्तिता) कन्या (श्रिया) धन ग्रीभा विद्या वा सेवा के (सह) साथ वर्त्त मान (प्रयानम्) गमन ग्रीर (जरन्तम्) प्रग्रंसा करने वाले (ग्रुवानम्) ज्ञानो से परिपृणे (रयम्) रमण करने योग्य मनोहर पति को (ग्रुवणीत) वरे भीर पुत्र भी ऐसा ज्ञान होता हुना ग्रुवित स्त्री को वरे ॥ १३ ॥

मिविश्वि:--इस मंत्र में लुप्तोपमालं -- माता पिता आदि को आतीत योग्य है कि जब अपने सन्तान पूर्ण अच्छी जिखावट, विद्या, ग्रहीर और आतमा के बल, रूप, लावच्य, स्वभाव, श्राहोग्यपन, धर्म श्रीर ईखर को लान में आदि उत्तम गुणीं वेसाय वर्ताव रखने को समर्थ हो तब अपनी इच्छा श्रीर परीचा के साथ श्राप हो स्वयंवर विधि से दोनों सन्दर समान गुण कर्म स्वभाव युक्त पूरे ज्वान बली लड़ श्री लड़ के विवाह कर चरत समय में साथ का संयोग करने वाले हो कर धर्म के साथ भपना वर्त्ताव वर्त्त कर प्रजा भर्यात् संतानों को अच्छे उत्पन्न करें यह उपटेश देने चाहिंग्ये विना इस के कभी कुल को उन्नति होने के योग्य नहीं है इस पे सज्जन पुन्धीं को ऐसाहो सदा करना चाहिये॥ १३॥

पुनस्तमेव विषयमा ह।

फिर उसी वि॰ ॥

युवं तुर्याय पूर्विभिरेवै: पुनर्म ग्यावंभव-तं युवाना । युवं भुज्युमणें सो निः संमुद्रा-दिभिरू हथु ऋजे भिरुवै: ॥ १८ ॥ युवम् । तुग्रीय । पूर्विभिः । एवैः । पुनः ऽमन्यै । अभवतम् । युवाना । युवम् । भुज्यम् । अर्थे । । समुद्रात् । विऽभिः । कह्यः । स्ट्रजे भिः । अर्थे : ॥ १४ ॥

पद्राष्टी:—( युवम् ) युवाम् ( तुगाय ) बलाय ( पूर्वेभि: ) पूर्वे: कतैः ( एवैः ) विद्वानादिभः ( पुनर्मन्यो ) पुनःपुनर्मग्येते विजानीतस्तौ (स्रभवतम्) भवेतम् (युवाना) प्राप्तये।वनौ (युवम्) युवाम् ( भुज्यम् ) प्रशौरात्मपालकं पदार्षभम् हम् ( स्रण्यः ) प्रचुरजलात् ( निः ) नितराम् ( समुद्रात् ) जलद्रावाधारात् ( विभिः ) वियति गग्दिभः पिचिभिरिव ( जह्रषः ) वह्रतम् ( सद्व्वेभः ) स्वजुगमकैः ( स्रप्रवैः ) स्राप्रगामिभिर्विद्यदादिना निर्मितैर्विमानादियानैः ॥ १४॥

अन्वय:—ह पुनर्मन्यो युवाना क्षतिवद्यो स्वीपंसी युवं युवां तुग्राय पूर्व्यभिरेवै: पुखिनावभवतम्। युवंयुवां विभिरिव युक्तैक्टं-जु भिरश्वैरण्प: समुद्राद्भुज्यंनिहृहषु: ॥ १४॥

भावार्थः - म्लीपुरुषे। पूर्वेरात्रैः क्रतानि कर्माण्यनुष्ठाय धर्म-युत्तोन ब्रह्मचर्येण पूर्णिवद्या घवाष्य क्रियाकौ राखेन विमानादि-यानानि संपाद्य भूगोल साभितो विष्टृष्य निष्यमानन्देताम्॥१८॥

पद्या : — हे (पुनर्भन्यों) बार २ जानने बाले (युवाना) युवावस्था को प्राप्त विद्या पढ़े इए स्त्रो पुरुषों (युवम्) तुम दोनीं (त्याय) बन्न के लिये (पूर्व्यक्षिः) पगले सक्जनीं ने किये इए(एवैं:)विज्ञान माहि उत्तम व्यवहारीं से सुखी

( श्रभवतम् ) होषी (युवम्) तुम दोनी (विभिः) श्राकाश में उड़ने वाले पित्तियों ले समान(ऋजे भिः) जिन से हाल न लगे छन जोड़े हुए सरल चाल से चलाने श्रौर (श्रश्वैः) शौधू जाने वाले बिजुली श्रादि पदार्थों से बने हुए विमानादि यानी से (श्रणेसः) श्रगाध जल से भरे हुए (समुद्रान्) समुद्र से पार (मुज्युम्) शरीर श्रीर श्रात्मा की पालना करने वाले पदार्थों को (निक्ह्युः) निर्वाहो शर्थात् निरन्तर पहुंचाशो॥१४॥

मिविशि: — स्त्रोपुरुष अगले महात्मा ऋषिमहर्षियों ने किये जो काम हैं छन का आचरण कर धर्मयुक्त बृद्धावर्ध से शीव्र पूर्ण विद्याश्री की पाकर किया की कुग्र जाता से विमान आदि यानों को बना कर भूगोल के सब और विद्वार कर नित्य श्रानन्द युक्त हो। १४॥

पुनस्तमेव विषयमात्त् ॥ फिर उसी वि०॥

अजोहिवीदिशवना तै। यो वां प्रोढेः
समुद्रमं व्याधि जेंगुन्वान्। निष्टमे हृष्युः सुयुजा
रथे न मनो जवसा वृषणा स्वस्ति ॥१५॥१५॥
अजोहिवीत्। अश्विना। तै। याः। वाम्।
प्राजेढः। समुद्रम्। अव्याधिः। जगुन्वान्।
निः। तम्। जहु्युः। सुऽयुजा। रथेन।
मनः ऽजवसा। वृष्णा। स्वस्ति ॥१५॥१५॥
पद्धार्थः—( अषोहवीत्) पुनः पुनः सहेत ( अश्विना )
विवाधियोजवापिनौ (तौग्राः) तृष्ये व बलेन निर्धेत्तः सेनाहन्दः (वाम्) युवयोः (प्रोढः) प्रकर्षणोढः प्राप्तः ( चमुद्रम् ) (अव्यविः)
अविद्यमाना व्यविर्ववा वस्य पः ( बगुन्यान् ) भृषं गन्ता

(नि:) नितराम् (तम्) ( ज्ञ इयु: ) प्रापयितम् (सुयुना) सुष्टुयुक्तेन ( रघेन ) ( मनोजवसा ) मनोवद्देगेन गच्छता ( वृषणा) सुवलौ ( स्वस्ति ) सुखेन ॥ १५ ॥

अन्त्य:—हे वृषगाऽिश्वना दम्पती युत्रां यो वां तौग्रः प्रोद्धाेऽव्यिषने जगन्वान् सेनासमुदायः समुद्रमणोद्धवीत्तं सुयुजा सनोजवसा रघेन खस्ति निरुद्धयः ॥१५॥

भविश्वि:-यदा क्षतबद्धाचर्यः पुरुषः शनुविषयाय समुद्रपारं गन्तु भिच्छेत्तदा सभार्यः स्वल एव वेगवद्भियानैर्गच्छेदा- गच्छेच ॥ १५॥

पदिष्टि:—है (हमणा) उत्तम बल बाले ( प्राधना) विद्या भीर उत्तम भीलों में व्याप्त स्त्री पुरुषो तुम दोनों जो ( याम् ) तुम्हारा ( तीयाः ) बल से सिंह हुआ ( प्रोटः ) उत्तमता से प्राप्त (भव्यिषः) जिस को व्यथा वा कष्ट नहीं है ( जगन्वान् ) जो निरन्तर गमन करने वाला सेना का समुदाय है वह (समुद्रम् ) समुद्र का ( अजोहवीत् ) वार २ तिरस्तार करें अर्थात् उस से उत्तीर्ण हो उस की गमीरता न गिने (तम्) उस उक्त सेना समुदाय की (सुयुजा) सुन्दरता से जुड़े ( मनोजवसा ) मन के समान वेग से जाते हुए ( रथेन ) रमणीय विमान आदि यान समुदाय से ( स्वस्ति ) सुख पूर्वक ( निरुष्ट्यः ) निर्वाहो धर्यात् एकदेश से दूसरे देश की पह चार्यो ॥ १५ ॥

मिविश्वः - जब ब्रह्मचर्य किये पुरुष प्रश्नुषीं के विजय के लिये समुद्र के पार जाना चांहे तब स्त्री भीर सेना के साथ ही वेगवान् यानी से जावें पावें ॥१५॥

पुना राजधर्मेसाइ॥ फिर राजधर्मवि०॥

अजे। हवीदि प्रवना वर्त्ति का वामास्नी यत्सीमम् ज्वतं वृक्षंस्य । विज्युषं ययष्टुः सान्वद्रे ज्ञातं विष्वाची अहतं विषेणां। १६॥

अजीहिबीत् । अपितृना । वित्तिंका । वाम् । आस्नः । यत्। सीम् । अमुं ञ्चतम्। वक्षस्य । वि । जयुषां । ययथुः । सानुं । अद्रें:। जातम् । विष्वाचं: । अहतम् । विषेणं ॥ १६॥

पद्राष्ट्री:—( अनोहबीत् ) भृशमाह्वयेत् ( अश्वना ) सद्यो यातारी (वर्तिका) संग्रामे प्रवर्तिमाना (वाम्) युवाम् ( श्वासः ) आद्यात् ( यत् ) यदा ( सीम् ) खलु ( श्रमुञ्चतम् ) मोचयतम् ( वृकस्य ) वन्यस्य ग्रनः ( वि ) ( जयुषा ) जयप्रदेन ( यययुः ) यातम् ( सानु ) शिखरम् ( श्रद्रेः ) शैलस्य ( जातम् ) प्रसिद्धमु-त्यन्त्रत्तम् ( विद्याचः ) विविधगतिमतः ग्रवुमग्डलस्य ( श्रद्रः तम् ) इन्यातम् ( विषेणा ) विपर्ययकरेण निजवलेन ॥ १६॥

अन्वयः — हे श्रम्बना बर्तिका सेना यत् भी वामको हवीत् तदा तां वृक्षसासद्व श्रद्धमण्डलादमुञ्चतम्। युवां नयुषा नि-कर्षेनाद्रेः सानु वि ययषुः। विष्वाचो कातं वर्षे विषेणाहतं च ॥ १६॥

भविश्वि:-राजपुरवा यथा बलवान दयालुः ग्राप्तीरो व्या-घुमुखादकां निर्माचयित तथा द्रयुभयात् प्रकाः पृथग्रचियः। यदा शतवः पर्वतेषु वर्त्तमाना इन्तुमशक्याः स्युक्तदा तदन्तपा-नादिकं विदृष्य वर्शं नयेषुः ॥१६॥ पद्य : — है (प्राप्तना) ग्रीप्र जाने हार सभासेना धीशो (वर्त्तिका) संग्राम में वर्त्तभान सेना (ग्रतीम्) जिसी समय (वाम्) तुम दोनों को (प्रजो हवीत्) निरन्तर बुनावे तब उस को (हकस्य) भेड़िया की (प्रास्तः) मुख से जैसे वैसे यनुमंडल से (प्रमुचतम्) कुड़ा को प्रश्नीत उस को जीतो भीर प्रपनी सेना को बचा भी तम दोनी (अगुषा) जय देने वाले प्रपन्नी रथ से (ग्रद्रीः) पर्वत की (सान्) ग्रिखर को (वि, ययथुः) विविध प्रकार जाग्रो भीर (विष्वाचः) विविध गति वाले ग्रत मंडल के (जातम्) उत्पन्न हुए वल को (विषेष) उस का विपर्य करने वाले विषक्ष प्रपने वल से (ग्रह्नतम्) विनाग्रो नष्ट करो॥ १६॥

भावार्यः — राज पुरुष जैसे बसवान् द्यालु श्रूरवीर बघेले की सुख से किरी को छुड़ाता है वैसे ड्राक्क्यों की भय से प्रजासनों को अलग रकतें। जब यानु जन पर्वतों में वस्तान मारे नहीं जा सकते ही तब छन की अद्याग भादि की विद्षि कर छन की वस में लावें।।१६।।

पुनस्तमेव विषयमा हा। फिर उसी वि०॥

ग्रतं मेषान् वृक्यं मामहानं तमः प्रगीतमित्रंवेन प्रिता। आची सृज्यार्थं अप्रिवनावधनः ज्योतिर्न्धायं चक्रयुर्विचर्चे॥ १७॥
ग्रतम्। मेषान्। वृक्यं। ममहानम्। तमः।
प्रजीतम्। अप्रिवेन। प्रिता। आ। अची
इति। सृज्ऽअप्रवे। अप्रिवने। अप्रतः।
ज्योतिः। अन्धायं। चक्रयः। विऽचर्चे॥१०॥

पद्रिष्टः:—( शतम् ) ( मेषान् ) ( वृक्ये ) वृकास्त्रिये (मा-मणानम् ) दलवन्तम् ( तमः ) श्रम्भकारहपं दुःखम् ( प्रणीतम्) प्रकृष्टतया प्रापितम् ( श्रिश्वेन ) श्रमङ्गलकारिणा न्यायाधीशेन ( पित्रा ) पालकेन ( श्रा ) ( श्रची ) चचशी ( च्हज्जाश्वे ) स्रशिचितत्रदङ्गादियुक्ते सैन्ये ( श्रिश्वनौ ) संभासेनिशी ( श्रध-सम् ) दध्यातम् ( ज्योतिः ) प्रकाशम् ( श्रन्थाय ) हिन्दिनिह-द्वायेवान्नानिने ( चक्रष्टः ) कुरुतम् ( विचचे ) ॥ १०॥

अद्वयः — हं अस्तिनौ युवां येनाशिवेन पिवा तमः प्रगीतं तं वृक्ये धतं मेवान् माम हानमित्र प्रजाननान् पौडयन्तं मुञ्चतं पृथक्षुर्व्यातम्। ऋ ज्वाध्वेश्वजी च जुवी श्राधत्तम्। श्रन्धाय वि-च जे उयोतिश्वक्रष्यः॥ १७॥

भावार्थः —हे सभासेनेशादयो राजपुरुषा युर्य प्रकाशासन्या-येन वृक्यः स्त्रार्थसायनाय मेषेषु यथा प्रवर्त्तन्ते तथा प्रवर्त्तमानान् स्त्रभृष्यान् सम्यग्दग्रहियत्वान्येधार्मिकौर्भृत्येः प्रजास स्र्रव्य बद्र-चणादिकं सततं प्रकाशयत । यथा चच्चुष्मान् कूपादन्धं निवार्थः सख्यति तथाऽन्यायकारिस्यो मृत्येभ्यः पौड्ताः प्रजाः पृथक् रच्नेत ॥ १७॥

पदि थि: — है ( प्राव्यती ) सभा सेनाधीणी तम दोनी जिस ( प्रायतिन ) प्रमंगलकारी (पित्रा) प्रजा पालमें इन्हें न्यायाधीय में (तम: ) दुःख रूप प्रश्वार (प्रपीतम् ) भली भांति पष्टुंचाया उस (हक्ये ) मेड़िनी ने लिये (प्रतम) सेंकड़ी ( मेबान् )मेंदी को ( मामधानम् ) देते दूप ने समान प्रजाजनी को पीड़ा देते दूप राज्याधिकारी को कुड़ाची प्रलग करी ( ऋजाप्रवे ) प्रच्छे प्रीखें दूप घोड़े पादि पदाव्यों से युक्त सेना में ( पची ) ग्रांखी ना ( प्रा, प्रधन्तम् ) प्राधान करो प्राव्यति हिए देपो वहाँ ने बने बिगड़े व्यवहार को विचारों और ( म्रथाय ) प्रश्वे समान प्रजानी के लिये ( विचचे ) विज्ञान पूर्वक देखने ने लिये ( क्योति: ) विद्यानकार्य को ( चक्रमु: ) प्रकाशित करी ॥ १० ॥

सि भिड़िनी अपने प्रयोजन के लिये भेड़ वकरों में जैसे प्रवृक्त होती हैं वैसे वर्ताव रखने वाले अपने प्रयोजन के लिये भेड़ वकरों में जैसे प्रवृक्त होती हैं वैसे वर्ताव रखने वाले अपने भृत्यों की अच्छे दण्ड देकर अन्य धर्मातमा भृत्यों से प्रजाजनीं में सूर्य्य के समान रखा आदि व्यवहारी को निरन्तर प्रकाश्वित करों जैसे आँख वाला जुँए से अन्ये को वचा कर सुख देता है वैसे अन्याय करने वाले भृत्यों से पीड़ा को प्राप्त हए प्रजा जनीं को अलग रक्वो ॥ १० ॥

पुनारा अविषयमा हा। फिर राजवि०॥

गुनम्नधाय भरमह्वयत्सा वृकीरंशिव-ना वृषणा नरेति । जारः क्नीनंदव चच-द्वान सूजाश्वं: ग्रुतमेकं च मेषान् ॥ १८ ॥ गुनम् । ख्रुग्धायं । भरंम् । ख्रुह्मयत् । सा । वृकीः । ख्रुश्चिना । वृषणा । नरो । द्वति । जारः । क्नीनं:ऽद्दव । च्च्दानः । सूजुऽखंश्वः । ग्रुतम् । एकंम् । च । मेषा-न् ॥ १८ ॥

पद्यः—(ग्रुनम्) सुखम् (चन्धाय) चच्च ही नाय (भरम्) पोषणम् (चच्चयत्) उपदिशेत् (सा) (वृक्षीः) स्तेनस्त्री। चयसपां इति सोः स्थाने सुः (च्याचा) सभासेनेशौ (वृषणा) सुखवषको (नरा) (इति) प्रकारार्थे (चारः) व्यक्तिचारीवृद्धो वा (कनीनइव) यथा प्रकाशमानो जनः (चल्लदानः) चल्लो विद्या-वचो दौयते येन सः (च्ह्ल्लाम्यः) च्ह्रजगतिमदम्यः पुरुषः (शतम्) (एकम्)(च) समुच्चये (मेषान्) चलीन्॥ १८॥

अदिव्यः — हे वृषणा नराऽश्विना सा वृक्तीः शतमेकं च सेघा-नह्वयदितीव चटच्चाश्वचदाना जारः कनीनद्व युवासन्धाय भरं शुनसथ्त्तम् ॥ १८॥

भविणि:- अवीपमालं ०-राजपुरुषा अविद्यान्धान् जनान-न्यायकारियां सकाशात्सतीः स्वीर्जारायां संबन्धादृकायां सका-शादजाइव विमोच्य सततं पालयेयुः ॥ १८॥

पद्य द्वा क्षिय ( महाना ) सख वर्षां ने भीर ( नरा ) धर्म भ्रधम का विवेक करने हार ( भ्राखना ) सभासेनाधीयो ( सा ) वह (हकीः) चीर की ग्ली (ग्रतम्) सी (च) भीर ( एकम् ) एक ( मेषान् ) भेंड़ मेंट्री को ( भ्रष्ठयत् ) हांक देकर जैसे बुनावे ( इति ) इस प्रकार वा ( ऋजा्राखः ) सीधी चाल चलने हार घाड़ी वाला ( चल्लानः ) जिस से कि विद्या वचन दिया जाता है उस ( जारः ) बुडिटे वा जार कर्म करने हारे चालाक (कनोन इव) प्रकाशमान मनुष्य के समान तुम ( ग्रन्थाय ) भन्ने के लिये ( भरम् ) पोषण श्रर्थात् एस की पालना और ( श्रन्त् ) सुख धारण करो ॥ १८ ॥

भावायोः—इस मंत्र में उपमालंकार है-राजपुरुष पविद्या से श्रासे हो रहें जनीं को प्रन्यायकारियों से वा उत्तम सती स्त्रियों को संपट वेश्यावाकीं से जैसे भेड़ियों से भेड़ वकरों को वचावें वैसे निरन्तर सवा कर पालें ॥ १८ ॥

> पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

मही वामूितरंपिवना मयोभूतत स्वामं धिष्ण्या सं रिंणीयः। अया युवामिदं ह्वयत् पुरंनिधरागंच्छतं सीं वृषणाववोंभिः॥१८॥ मही। वाम्। कृतिः। अधिवना। म-य:ऽभूः। उत। स्नामम्। धिष्ण्या। सम्। रिगीयः। अयं। युवाम्। इत्। अह्यत्। पुरम्ऽधिः। आ। अगच्छतम्। सीम्। वृष्णा। अवं:ऽभिः॥ १६॥

पद्राष्ट्र:—(मही) महती (वाम्) युवयोः (जितिः) रच्चणादियुक्ता नीतिः (ऋष्यिना) प्रणापालनाधिकतौ सभासिनियौ (सयोभूः) सयः सुखं भावयित या सा (जत) (स्नामम्) दुःखप्रदमन्यायम् (धिष्ण्या) धीमन्तौ (सम्) (रिग्णीयः) हिंस्तम् (श्रय) श्रव निपातस्य चेति दीर्घः (युवाम्) द्वौ (रत्) (श्रव्यत्) श्राह्वयत् (पुरिन्थः) पुष्कलप्रद्धः (श्रा) (श्रगच्छ-तम्) (सोम्) निद्यो (वृषणौ) (श्रवोभः) रच्चणादिभिः॥१६॥

अन्वयः—हे वृषणी धिष्णाश्विना वां या मञ्जात सयोभू-कृतिनीं तिर्रास्त तया स्नामं युवां संरिष्णीयः। श्वष यः पुरिश्वः युवा युवित्मस्वयत्तिसिदेवावोभिः सह सीमागस्कृतम्॥ १६॥

भविष्टि:-राजपुरुषैन्धीयादन्यायं पृथक्त्रत्य धर्मप्रकान् शर्गागतान् संरच्य धर्वतः कतक्रत्यभवितव्यम् ॥ १६॥

पदायः — हं (हपनी) सुख वर्षाने वाले (धिष्ण्या) बुहिमान् (प्रखिना) सभा भीर सेना में प्रधिकार पाये इए जनी (वान्) तुम दोनीं की खी (मही) बड़ी (उत्त) पीर (मयोभू:) सुख को उत्पन्न कराने वाली (कितः) रखा प्रादि युता नौति है उस से (स्नामम्) दुःख देने वाले प्रन्थाय की (युवाम्) तुम

(सं,रिणीयः) भली भांति दूर करों (यथ) इस के पौक्के को (पुरन्धिः) प्रतिबु-विमान् ज्वान यौवन से पूर्ण स्त्रों को (यद्वयत्) बुलावे (इत्) उसी के समान (यवोभिः) रचा प्रादि के साथ (सीम्) ही (या, प्रगच्छतम्) प्राप्तो ॥ १८॥

भावायः - राजपुद्यों को चाहिये कि न्याय से अन्याय को भासन कर धर्म में प्रवृक्त ग्रस्य आसे भुए जनीं को अच्छे प्रकार पाल के सब भीर से क्षत-काल जी ॥ १८॥

> श्रथ स्त्रीपुरुषविषयमा हु॥ अबस्त्री पुरुष वि०॥

यवे अधिन् दस्ना स्तर्थं रे दिविक्ता मिपिन्वतं श्र यवे अधिन् गाम्। युवं श्रची भिविम्दायं ज्यायां न्यूं इथुः पुरुम् नस्ययोषीम् ॥२०॥१६॥ अधिन्म् । दुस्ना। स्तर्थरं म्। विऽसंक्ताम्। अपिन्वतम्। श्रयवे । अधिन्ना। गाम्। युवम्। श्रची भिः। विऽम्दायं। ज्यायाम्। नि। ज्रह्युः। पुरुष्म नस्यं। योषीम्॥२०॥१६॥

पद्योः—( अधेनुम् ) अदोहियतीम् (दसा ) (सर्विम् )
सुखैराक्कादिकाम् (विषक्ताम्) विविधः पदार्थेयु ताम् ( अपिग्वतम्) वलादिभः सिञ्चतम् ( ययवे ) ययानाय ( अस्वता )
भूगर्भावद्यावदौ स्त्रीपुरुषौ ( गाम् ) प्रथिवौम् ( युवम् ) युवाम्
( यवीभः ) कर्मभः ( विमदाय ) विशेषमस्युक्ताय (कायाम्)
( नि ) ( जह्यः ) प्राप्ततम् (पुरुमितस्य ) वहस्रहृदः (योषाम्)
यवति कन्याम् ॥ २०॥

अन्वयः —हे दसाऽश्विना युवं युवां शकौ भविषकां स्वर्धं सारीमधेनुंगामिषन्वतं विमदाय शयवे पुरुमित्रस्य योषां जायां न्यूक्ष्युर्नित्रां प्राप्नुतम् ॥ २०॥

भावार्थः - अव लुप्तोपमालं ० -- हे रानपुरुषा यूर्यं यथा सर्व -मिनस सलकणां इटां बह्मचारिणीं विदुषीं स्थीलां सततं सलप्रदां धार्मिकीं कुमारीं भार्यत्वायोदृद्धा संरक्षय तथैव सामा-दिभी रानकर्मभिर्भूमिराज्यं प्राप्य धर्मेण सदा पालयत ॥ २०॥

पद्रश्यः — हे (दस्ता) दुःख दूर करने हारे (प्रखिना) भूगर्भ विद्या को जानते हुए स्त्री पुरुषो (युवम्) तम दोनों (प्रचौभः) कर्मों के साम्र (वि- प्रकाम्) विविध प्रकार के पदार्थों से युक्त (स्तर्थ्यम्) सुखों से ढांपने वाली नाव वा (अधेनुम्) नहीं दुहाने हारी (गाम्) गो को (प्रपिन्वतम्) जलीं से सींचो (विमदाय) विशेष मद्युक्त प्रयोत् पूर्ण युवाबस्था वाले (श्रयवे) सोते हुए पुरुष के लिये (पुरुमित्रस्य) बहुत मित्र वाले की (योषाम्) युवित कन्या को (जायाम्) पत्नीपन को (न्यूह्थः) निरन्तर प्राप्त कराश्रो॥ २०॥

भावाशं - इस मंत्र में लुमोपमालंकार है-हे राजपुरवी तम जैसे सब के मिल की सुलचण मन लगती बृद्धाचारिणी पण्डिता प्रच्छे ग्रील स्वभाव की निर-न्तर सुख देने वाली धर्मगीलकुमारी की भार्या करने के लिये स्वीकारकर उस की रचा करते ही है से ही साम दाम दण्ड भेद पर्यात् ग्रान्ति किसी प्रकार का दवाव दण्ड देना घीर एक से दूसरे की तोड़ फोड़ उस की वैमन करना पादि राज कामी से भूमि के राज्य की पाकर धर्म से सदैव उस की रचा करों ॥ २०॥

> पुना राजधर्ममा ॥ फिर राजधर्म वि०॥

यवं वृक्षेणा विवना वपनते षं दु इन्ता मन्-षाय दस्ता। ऋभि दस्युं बकु रेणा धर्मन्तोक ज्योतिं प्रचक्र शुरार्थाय ॥ २१ ॥ यवंम् । वृक्षंण । अप्रिवना । वर्णन्ता । इष्म् । दुइन्ता । मनुषाय । दुस्ता । अभि । दस्युम् । बकुरेण । धर्मन्ता । दुरु । ज्योतिः । वृक्ष्युः । आयीय ॥ २१ ॥

पद्याः—(यवम्) यवादिकामिव (वृक्षेण्) क्रेट्किन प्रस्ता-स्तादिना (श्राचिना) सुख्यापिनो (त्रप्रमा) (इषम्) श्राच्यम् (इहन्ता) प्रपूरवन्तो (मनुषाय) मननशीलाय जनाय (दस्ता) दुःखितनाशको (श्राभ) (दस्यम्) (वक्षरेष) भाषमानेन सूर्योष्य तम इव। श्रावायेषामपीति दीर्घः (धमन्ता) श्राग्नं संयुद्धानो (छक् ) (च्योतिः) विद्याविनयप्रकाशम् (चक्रष्ठः ) (श्राय्याय) श्रार्थयेश्वरस्य पुत्रवहर्त्तमानायायास्तम् निरमं मन्त्रमेवं व्याच्छे। वक्षरो भास्तरो भयंकरो भाषमानो द्रवतौति वा॥२ प्रायवित्य वृक्षेणास्त्रने निवपन्ते। वृक्षा लांगलं भवति विकर्त्तनात्। लांगलं लंगतेर्लागृलवहा। लांगूलं लगतेर्लगतेर्ज्यक्तियी। श्रान्वं दुइन्ता मनुष्याय दर्शनीयाविभधमन्ते। दस्यं वकुरेण ज्योतिषा वोदक्तेन वार्यो दूरवरपुतः। निक्० ६। २६। २१॥

अन्वयः — हे दस्ताश्विना युवां मसुषाय वृक्षेष यविभव वप-क्तेषं दह्यताऽऽय्यीय वकुरेण वयोतिस्तमइव दस्युमिधमन्तोस राज्यं चक्रयुः कुरुतम् ॥ २१ ॥

भविशि:-- त्रव लुप्तोपमालं - राजपुर्तेः प्रजाकराटकान् लम्पटचोरानृतपरववादिनो दुष्टान् निरुध्य कृष्यादिकर्मयुक्तान् प्रजास्थान् वैष्टान् संरस्ता कृष्यादिकर्माण्युन्तीय विस्तीर्थं राज्यं सिन्नीयम् ॥ २१॥ पद्राष्ट्र:—ह (दस्रा) दु:ख दूर करने हारे (प्राध्वना) सुख मेरमें हुए सभासेनाधीयो तुम दोनी (मनुषाय) विचारवान मनुष्य के लिये (वृक्षेष) किन्न भिन्न करने वाले हल प्राद्धि प्रस्त्र से (यवम्) यव प्राद्धि पन्न के समान (वपन्ता) वाते प्रौर (इषम्) प्रव को (दुहन्ता) पूर्ण करते हुए तथा (प्रार्थाय) ईप्तर के पुत्र के तुल्य वर्त्तमान धार्मिक मनुष्य के लिये (वकुरेण) प्रकागमान सूर्य्य ने किया (ज्योत:) प्रकाग जैसे प्रस्कार की वैसे (दस्युम्) हाकू दुष्ट प्राणी को (प्रभि, धमन्ता) प्रिन से जलाते हुए (छन्न) प्रस्ता बड़े राज्य को (चक्रष्ट) करो ॥२१॥

भिविद्यि:—इस मंत्र में लुशेयमालं कार है—राजपुरुषों की चाहिये कि प्रना जनीं में जो काएक लम्पट चोर भूंठा घोर खरे बोलने वाले दुष्ट मनुष्य हैं जनका रोक खेती चादि कामींसे युक्त वैद्य प्रजाजनीं की रचा घोर खेती चादि कामीं को उद्यति कर श्रयन्त विस्तीर्ण राज्य का सेवन करें।। २१।।

पुनस्तमेत्र विषयमा ह॥ फिर उसी वि०॥

ज्ञाण्यर्वेगायाध्यना द्रष्टीचेऽप्रश्चं गिरः
प्रत्येग्यतम्। स्वां मधु प्रवोचहनायन्त्वाष्ट्रं
यहंस्राविषक्वयं वाम्॥ २२॥
ज्ञाण्यर्वेगायं। ज्ञाण्यन्ना। द्रष्टीचे।
ज्ञाण्यं गायं। प्रति। ऐर्यतम्। सः।
वाम्। मधुं। प्र। वोचत्। सृत्य्यन्।
त्वाष्ट्रम्। यत्। दुस्ती। ज्ञाण्यक्षयंम्।
वाम्॥ २२॥

## सहायता वेदभाष्य॥

| स्रीयुत बाबू दुर्गाप्रसाद | नी | रईस | फर्रखावाद | 85) |
|---------------------------|----|-----|-----------|-----|
| जेठसल सोठा अजमर           |    |     |           | 8)  |

## मूखपापि खीकार॥

| बाबूकपूरसिंह अटक                             | 21118      |
|----------------------------------------------|------------|
| डाक्टर सवाबाराम तरनतारन                      | ره۶        |
| महावीरदास जी चिषकूट                          | ر8         |
| बाब् लच्मीदत्त जी रानीखेत                    | とそれし       |
| चिरंजीलाल साइकार हिसार                       | 847        |
|                                              |            |
| जयदत्त जोषी पावरी गढ़वाल                     | 6 € 7      |
| रा॰ रा॰ विश्वामीरेखर भीड़े सोलापुर           | رهع        |
| क्रविक्रणारामद्रच्छाराम खरसाड                | <b>E</b> ) |
| पं नारायणदास कील असतसर                       | رء         |
| खुमानसिंह वखगी दन्दीर                        | 24)        |
| बा॰ दीनानाथ गंगीसी पूना                      | رهع        |
| रा॰ रा॰ सन्मणरावगीपास देशमुख सतारा           | 247        |
| लाला विसनदास सकर                             | と美ノ        |
| सासा ज्यासापसाद नी सखनज                      | رء         |
| महादेवप्रसाद पुखरायां                        | ر8۶        |
| वा॰ अगवन्ससिंह जी धाना भवन                   | ر≈         |
| <b>डिपुटी इन्स्पे क्टर पाफस्कू ल्स उमा</b> व | رء         |
| खागलप्रसाद जी रायबरती                        | ر8         |
| वचुनन्दन भा भागलपुर                          | ره۹        |
| वृत्दावनदास जी काशीपुर                       | وعااا 8    |
| गुजरातवनीका्त्वरसीसाईटी प्रश्नस्वावाद        | رعع        |
| पी॰ नार्डफीर्स नागपुर                        | ₹8 1€)     |

## सुन्दर टाइप !!!

त्र वः पान्तं रघमन्यवोन्धे यज्ञं रुद्रायं मीढुषं भरध्वम् । द्विवो त्रंस्तोष्यसुरस्य वारेरिष्ट्रध्येवं मुरुतो रोदंस्योः॥ १॥

प्र। वः । पान्तम्। रघुमन्यवः । श्रन्धः। यज्ञम् । रुद्रायं । मीढुषे । भरध्वम् । दिवः । श्रस्तोषि । श्रसंरस्य । वीरैः । इषुध्याईव । मुरुतः । रोदंस्योः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकष्टे (वः) युष्मान् वा (पान्तम्) रक्त-न्तम् (रघुमन्यवः) लघुक्रोधाः। त्र्प्रत्र वर्णव्यत्ययेन लस्य रः (त्र्प्रन्धः) त्र्प्रनम् (यज्ञम्) संगन्तव्यम् (रुद्राय) दुष्टानां •

पदार्थ:—हे (रघुमन्थवः) थोडे क्रोध वाले ममुष्यो (रोदस्योः) भूमि और सूर्य्य मण्डल में जैसे (महतः) पवन विद्यमान वैसे (इषुध्येव) जिस में वाणा धरे जाते उस धनुष से जैसे वैसे (वीरेः) वीर मनुष्यों के साथ वर्लमान तुम (मीडुषे) सज्जनों के प्रति सुषक्षणी वृष्ठि करने और (हद्राय) दुशें को०

सूचना-हम प्रिय याहकों को सामन्द स्थना देते हैं कि वेद भाष्य जैसा मुंबई में १-१८ श्रंक तक सुन्दर टाईप में छपताया (जिस की बानगी जपद छापी है) वैसा भीर उसी टाईप में भव इसी यंत्रालय में भीन्न ही किर से छपने सागा। बहुत सा रूपया खर्च कर के वही टाईप मंग्राया गया है और हड़ माशा है कि श्राप लोग भी इस समाचार को सुनकर बहुत प्रस्क होंगे॥

हम ने सब याहकों के पास जिन की तर्भ क्षया आता है तकाज़ी के पीस्ट कार्ड मेजे हैं हन को भी कुच्छ काल बीत गया परन्तु छोड़ें ही सज्जनी ने ध्यान दिशा इस लिये पुन: निवेदन है कि कपा करके इस वर्ष (आठवें) तक का सन्दा भेज दीजिये। दुवारा तकाज़े का खर्चन करा कर चुकते क्षये भेजिये तो कपा होगी। अधिक क्या निवेदन करुं।

२०। ६। ८५ समर्बद्धान प्रवस्थकत्ती

# ऋग्वेदभाष्यम्॥

## श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैक्षेकां कस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापग्रमूल्येन सहितं 📂 अङ्कद्वयस्यैकोकृतस्य 🗐 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इस ग्रंथ की प्रतिमास एक एक ग्रंक का मूच्य भरतखंड की भीतर डांक महसूल सिंहत ।१) एक साथ छपे इए दो ग्रंकी का ॥१) एक वेद की ग्रंडी का वार्षिक मूच्य १) ग्रीर दोनी वेदी के ग्रंकी का ८) यह पुस्तक्तम नुष्ट्ठ देसकी के रुप्र के एक्ट के-- रुष्ट भोर रुर्वे दफ्त के अनुसार रिजयर किया गया है

यस्य सज्जनमहाशयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रालयप्रवस्थकर्त्तुः समीपे हार्षिकमूल्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावङ्गी प्रापस्यति ॥

किस सज्जन स्काशय की इस ग्रम्थ की लीने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिकयन्तास्त्रय नेनेजर कै समीप वार्थिक सूख्य भीजने से प्रतिमास के छपे हुए दीनों कड़ों की। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक ( ८ ई, ८७ ) अंक ( ७º, ७१ )

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्रितः ॥

संवत् १८४२ भाद्र कव्या पच

प्रस्य ग्रम्थाधिकार: श्रीमत्परीपकारिख्या सभया सर्वेणा खाधीन एव रिचत:

## वेदभाष्यसम्बन्धी विश्वेषनियम ॥

16.8

- [१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक क्षणता है। एक मार में बत्तीस र पृष्ठ के एक साथ क्षणे हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतन ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के शर्थात् १वर्ष में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" की श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" की मेजे जाते हैं॥
- [२] वेद्यायका मूल्य वाहर श्रोर नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायग अर्थात डाक व्यय से कुछ न्यनाधिक न होगा।
  - [ र ] इस वर्रामान भाठवें वर्ष के कि को ६६। ६० पक्क से प्रारंभ हो का । ०६। ७० पर पूरा होगा। एक बेट के ४८ द० श्रीर दोनों वैदी के ८८ द० है।
    - [ 8 ] पीके के सात वर्ष में जो वेदभाष्य कृष चुका है इस का मूख्य यह है।
    - [ क ] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिल्द की ५ 🕪

#### स्वर्णावरयुक्त जिल्द की ६७

- [ ख ] एक वैद के ६५ फड़ तक २१॥ ह। और दोनों वेदों के ४२। ह।
- [५] वेदमाण का श्रद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाका जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकार्या न होंगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध मेजने से प्रथम जो याहक श्रद्ध न पहुंचने को स्चना देहेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस श्रविध के व्यतीत हुए पौक्टे श्रद्ध दाम देने से मिलें गे, एक श्रद्ध। १८ दी श्रद्ध। होने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस की जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी प्रार्डर द्वारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के श्रधना वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीके श्राध श्राना बहे का श्रधिक लिया जायगा। टिकट श्रादि मूल्यवान् क्स्तु रिकस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [ 9 ] जो लोग मुस्तक लेने से अनिच्छुक हों, वे अपनी श्रीर जितना रूपया हो भेजदें श्रीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्ताको सूचित करदें। जबतक याहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायना श्रीर दाम लेलिये जायंगे॥
  - [ ८ ] बिने इए पुस्तक पी है नहीं लिये जायं गे॥
- [८] जो पाइक एक स्थान से दूमरे स्थान में जायं वे अपने पुराने भीर नये पत्ते से प्रवंधकर्ता को सूचित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ढीक र पहुंचता रहे॥
  - [१०] "वेद्भाष्य" संबन्धी कपया, श्रीर पत्र प्रवत्धकार्ता वैदिकायंत्रालय प्रयाग (इलाहाबाद) की नाम से भेजें॥

पदिणि:—( चायर्जणाय ) किन्तसंश्यस्य पुताय (चिन्ता) सत्तर्मस प्रेरकी (द्यीचे) द्यीन विद्याधर्मधरानञ्चित पूजयित तस्मैं (च्यव्यम् ) च्यवेषु भनम् (शिरः ) उत्तमं स्वाङ्गम् (प्रित ) (ऐरयतम् ) प्रापयतम् (सः) (वाम्) युवास्याम् (ग्रध्) मध्रम् । मन धातीरयं प्रयोगः (प्र ) ( वोचत् ) उपदिशेत् (च्यतायन् ) च्यतं सत्यमात्मन दृक्तन् (त्वाष्ट्रम् ) तूर्णं यः सकला विद्या च्यव्तते तस्यदं विज्ञानम् । त्वष्टा तूर्णमञ्जत दृति नैक्ताः । निक् ८।१३ (यत्) यस्मै (दस्ना) दुःखनिवर्भको (च्यपि-कच्यम् ) कचास्त विद्याप्रदेशेषु भवा बोधाः कच्यास्तान् प्रति वर्भते तत् (वाम् ) युवम् ॥ २२॥

अन्वय: —हे दस्नाविश्वना वां युवां यदाषर्वणाय दधीचेऽप्रव्यं शिरः प्रत्येरयतम् । स स्वतायम् सन् वामिषकत्तंत्र त्वाष्ट्रं सधु प्रवोचत् ॥ २२ ॥

भविष्यः — सभासेनेशादयो राजपुरुषा विद्वत्स श्रद्धीरन् सत्वर्मस् प्रेरवन्तु ते च युषाभ्यं सत्यमुपदिश्य प्रमादाद्धमीच निवर्त्तयेयः ॥ २२॥

पद्राष्ट्र:— हे (दस्ती) दु:ख की निष्ठत्ति करने भीर ( श्रव्यका ) भव्छे कार्मों में प्रवृत्त कराने हारे सभासे नाधीशो (वाम्)तुम दोनी (यत्) जिस (भाष्यवेषाय) जिस के संगय कट गए उस के प्रव के लिये तथा (दधीचे) विद्या श्रीर धभी की धारण किये हुए मनुष्यों की प्रशंसा करने वाले के लिये ( श्राव्यम् ) घोड़ी में हुए (श्ररः ) उत्तम श्रद्ध को (प्रत्येरयतम् ) प्राप्त करो (सः ) वह ( ऋतायन् ) श्रपने की सख्य व्यवहार चाहता हुआ (वाम् ) तुम दोनी के लिये (श्रिपकच्यम् ) विद्या को कचाशों में हुए बोधी के प्रति जो वर्त्तमान उस (लाष्ट्रम्) श्रीष्त्र समस्त विद्याशों में व्याप्त होने वाले विद्वान् के ( मधु ) मधुर विज्ञान का ( प्र, वोचत् ) उपदेश करें ॥ २२ ॥

भावार्थ:-सभासेनाधीय त्रादि राजजन विद्वानी में यदा करें भीर श्रच के कामीं सं प्रेरणा दें भीर वे तुमलोगीं के लिये सत्य का उपदेश दे कर प्रमाद श्रीर श्रधर्म से निवृक्त करं॥ २२॥

पुनस्तमेव विषयमा इ॥ फिर उसी वि०॥

सदं। कवी स्मृतिमा चंके वां विश्वाधियों अधिवना पावतं मे। अध्मे र्यिं नासत्या बृहन्तमपत्यसाचं श्रुत्थं रराष्ट्राम् ॥२३॥ सदा। क्वीइति। सुरम्तिम्। आ। चक्। वाम् । विश्वाः । धियः । अशिवना । प्र। अवतम्।मे। अस्मे इति। र्यिम्। नामुत्या। वृहन्तम्। अपलाउसाचम्। श्लाम्। ररा-

श्राम् ॥ २३ ॥

पदार्थ:-( पदा ) ( कवौ ) सर्वेषां क्रान्तपन्नौ (सुमितिम्) धर्यां धियम् (न्त्रा) (चक्ते) शृगुयाम् । के शब्दे उच्चा ख्लिट् व्यत्यये नात्मनेपदम् (वाम्) युवयोः (विश्वाः) श्विख्ताः (धियः) धारगावतीव द्वीः ( ऋश्विना ) विद्याप्रापकी (प्र) ( ऋवतम् ) प्रवेशयतम् (मे) मच्चम् (असमे) अस्यस् (रियम्) धनम् ( नासत्या ) (बृहन्तम्) श्रातिप्रवृह्णम् ( श्रपत्यसाचम् ) पुत्रपात्रा-दिसमतम् ( खुल्यम् ) खोतुं योग्यम् (रराथाम्) द्धातम् । अत राधातोलीहि वहुलंक्ट्सीति शपः व्रतुर्व्ययमात्मनेपदं स्व॥२३॥

अन्वयः —हे नासत्या कवी अश्विना वां सुमितिमहमाचकी युवां में भद्यां विश्वाधियः सदा प्रावतमस्मे वृह्णतमणत्यसार्वं स्रुत्यं रियं रराधाम्॥ २३॥

भावार्थः — विद्यार्षिभौ राजादिगृहस्यैश्चाप्तानां विद्यां सकाशादुत्तमाः प्रजाः प्रापणीयास्ते च विद्वांस्तिस्थो विद्यादिः सनंप्रदाय सततं मुशिक्षितान् धार्मिकान् विद्याः संपादयन्तु॥ २३॥

पद्रिष्टः — हे (नासत्या) सत्य व्यवहार युक्त (कवी) सब पदार्थों में बुधि को चलाने और (अश्विना) विद्या की प्राप्ति कराने वाले सभासेनाधीशो (वाम्) तुम लोगों को (सुमितिन्) धर्मयुक्त उत्तम बुधि को मैं (आ, चकी) अव्के प्रकार सुनूं तुम दोनों (मे) मेरे लिये (विश्वाः) समस्त (धियः) धारणावती बुधियों को (सदा) सब दिन (प्र, भवतम्) प्रवेग्न कराश्रो तथा ( अस्मे) हम लोगों के लिये (बहन्तम्) भित बदे हुए (अपत्यसाचम्) पुत्र पीत्र आदि युक्त (अत्यम्) सुनने योग्य (रियम्) धन को (रराथाम्) दिया करो ॥ २३॥

भावार्थ: — विद्यार्थी श्रीर राजा श्रादि ग्रहस्थों की चाहिये कि श्रास्त्र वेशा विद्यानी के निकट से उत्तम बुद्धियों को लेवें श्रीर वे विद्यान् भी उन के लिये विद्या श्रादि धन को दे निरन्तर उद्धे श्रच्छी श्रिखावट श्रिखाय के धमोरमा विद्यान करें॥ २३॥

त्रयाध्यापकरात्रमाह ॥

अव अध्यापक का कृत्य अगले मंत्र में कहते हैं।

हिरंगयहस्तमित्रवना ररांगा पुतं नेरा विश्रमत्या अंदत्तम्। विश्री ह प्रयावमित्रव-ना विकास्तमुज्जीवसंग्रयतं सुदानू ॥२४॥ हिरंग्यऽहस्तम्। अधिवना । रर्गाणा । पुत्रम् । नरा । विश्विऽमत्याः । अदत्तम् । त्रिधा । ह । प्रयावम् । अपिवना । विऽ-कंस्तम् । उत् । जीवसे । ग्रेप्यतम् । सुटा-नहत्तं सुदान् ॥ २८॥

पदि थि:—( हिरण्यहरतम् ) हिरण्यानि सुवणोदीनि हस्ते यस्य यद्वा विद्यातेनां सि हस्ताविव यस्य तम् (श्राश्वना) ऐश्वर्यन्ते (रराणा) दातारौ (प्रवम् ) वातारम् (नरा ) नेतारौ (विश्वस्याः ) विधिकाया विद्यायाः (श्रदक्तम्) द्यातम् (विधा) विभिः प्रकारमिनोवाक् स्रौरिश्चादिभः सह (ह) किल (श्यावम्) प्राप्तविद्यम् (श्राश्वना ) रचादिकर्मव्यापिनौ (विकस्तम् ) विविधतया शासितारम् (उत्) (नौवसे) नौवित्म (ऐरयतम् ) प्रेरयतम् (सुदानू ) सुद्रानशौलाविव वर्त्तमानौ ॥ २४॥

अन्वय:—हे रराखा नरा श्रास्त्रना युवां हिरखहरतं विधि-सत्थाः पुत्रं मस्त्रमदत्तम् । हे सुदानू श्रास्त्रना युवां तं ग्र्यावं विकारतं जीवसे ह किल विधोदैरयतम् ॥ २४॥

भावाय:- ऋध्यापकाः पुनानध्यापिकाः पुत्रीस बृह्मचर्येग संयोज्य तेषां हितीयं विद्यालका संपाद्य जीवनोपायान् सृशिच्य समये पितृभ्यः समर्पयेयुः। ते च गृहं प्राप्यापि तच्छिचां न विद्यारेयुः॥ २४॥ पद्धिः—है (रराणा) उत्तम गुणों के देने (नरा) ये व्ठ पदार्थों की प्राप्ति कराने और (अध्वना) रचा आदि कमों में व्याप्त होने वाले अध्यापको तुम दोनीं (हिरखहसूतम्) जिस के हास में सुवर्ण आदि धन वा हाय के समान विद्या और तेन आदि पदार्थ हैं उस (विध्नत्या:) हिंद देने वाली विद्या को (पुत्रम्) रचा करने वाले जन को मेरे लिये (अद्त्यम्) देश्री। हे (सुदान्) अच्छे दानशील सज्जनों के समान वर्त्तमान (अध्वना) ऐखर्ययुक्त पढ़ाने वालो तुम दोनों उस (श्यावम्) विद्या पाये हुए (विकस्तम्) अनेकों प्रकार शिचा देने हारे मनुष्य को (जीवसे) जीवने के लिये (ह) ही (विधा) तीन प्रकार अर्थात् मन वाणी और श्रदीर की शिचा धादि के साथ (उद, ऐरयतम्) प्रेरणा देशो भर्षात् समभाशे ॥ २४॥

भीवि थें - पटामें बाले मज्जन पुत्री श्रीर पटानेवाली स्त्रियां पुत्रियों को बृद्धाचर्य नियम में लगा कर इन के दूसरे विद्या जन्म को सिंख कर जीवन के उपाय अच्छे प्रकार शिखाय के समय पर उन के माता पिता को देवें श्रीर वे घर को पाकर भी उन गुरु जनों की शिचाशों को न भूलें॥ २४ ॥

पुन: स्त्रीपुरुषो कदा वित्राहं कुर्यातामित्यपदिश्यते॥ फिर स्त्रीपुरुष कत्र विवाह करें यह वि०॥

ण्तानि वामित्रवना वीयर्गिणि प्र पूर्वाण्यायवीऽवीचन्। वृद्दमं कृणवन्ती वृषणा
युवभ्यां सुवीरासी विद्यमा वंदेम॥२५॥१०॥
ण्तानि। वाम्। अ ित्रवना। वीर्यराणि।
प्राप्याणि। अग्यवः। अवीचन्। वृद्दमं।
कृणवन्तः। वृष्णा। युवऽभ्याम्। सुऽवीरासः।
विद्यम्। आ। वद्मा। २५॥१०॥

पद्रिशः—(एतानि) प्रशंसितानि (वास्) युवयोः ( अश्विना) प्रशंसितकर्मव्यापिनौ स्त्रीपुन्षौ (वीर्याणि) पराक्रमयुक्तानि कर्माणि (प्र) पूर्व्याणि ) पृत्रैर्विद्द्भिः क्रतानि (श्वायदः)
मनुष्याः । श्रायवद्गति मनुष्यना० निर्घं २ । ३ (श्ववोचन्)
वदन्तु (बह्म) श्वन्तं धनं । वा बृह्मेखन्तना० निर्घं २ । ७ तथा
बृह्मोति धन ना० निर्घं ०२।१० (क्रण्वन्तः) निष्पाद्यन्तः (२पणा)
विद्यावर्षकौ (युवस्थाम् ) प्राप्तयुवावस्थास्यां युवास्थाम् ( सुवौरासः) सृशिचाविद्यायुक्ता वौराः पुताः पौता भृत्याप्रच येषां ते
(विद्यम् ) विज्ञानकारकमध्ययनाध्यापनं यज्ञम् ( श्वा )
(वदेम) उपदिशेम ॥२५॥

अन्वय:—हेनृषणाऽस्त्रिना वां यान्येतानि पूर्व्याणि नौर्याणि कर्माणि तान्यायवः प्रावोचन् युवस्यां बृह्म क्राप्वन्तो स्वीरासो वयं विद्यमावदेम ॥ २५॥

भविष्टि:—मनुष्या यैर्विद्द्भिलीकोपकारकाणि विद्याधि मीपदेशप्रचाराणि कमाणि द्यतानि क्रियन्ते वा तेषां प्रशंसाम-न्नादिना धनेन वा तत् सेवां च सततं कुर्वन्तु । निष्ठ केचिद्विद्व-त्याङ्गेन विना विद्यादिरत्नानि प्राप्तुं शक्तुवन्ति । न किल केचित् कपटादिदोषरिहतानामाप्तानां विदुषां सङ्गाध्ययने सन्तरा सुशी लतां विद्याद्धिं च कर्त्तुं समर्थयन्ति ॥ २५॥

श्रव राजप्रजाऽध्ययनाध्यापनादिकर्मवर्णनात् पूर्वसूक्तार्थेन पहैतत्पूक्तार्थस्य पङ्गतिरस्तौति बोध्यम्॥

र्ति प्रथमस्याष्टमे सप्तर्थो वर्गः । सप्तर्थो सर्थततमं स्त्रांच समाप्तम्॥ पदार्थ:—हे (हषणा) विद्या के वर्षामें श्रीर (श्रिश्वना) प्रगंसित कमीं में व्याप्त स्त्रीपुरुषी (वाम्) तुम दोनों के जो (एतानि) ये प्रगंसित (पूर्श्याणि) श्रान्ते विद्यानों में नियत किये हुए (वीर्याणि) पराक्रम युक्त काम हैं उन को (श्राप्यः) मनुष्य (प्रावोचन्) भली भान्ति कहैं (युवभ्याम्) तरूण श्रवस्था वाले तुम दोनों के लिये (बुद्धा) श्रव श्रीर धन को (क्षण्यन्तः) सिंह करते हुए (सुवीरासः) जिन के श्रव्ही शिखावट श्रीर उत्तम विद्या युक्त वोर पुत्र पीत्र श्रीर सेवक हैं वे हम लोग (विद्यम्) विज्ञान कराने वाले पढ़मी पढ़ाने रूप यज्ञ का (श्रा, वरेम) उपदेश करें ॥ २५॥

भिविशि: — मनुष्य जिन विद्यानों ने लोक के उपकारक विद्या श्रीर धर्मी-परिश्र के प्रचार करने वाले काम किये वा जिन से किये जाते हैं उन की प्रशंसा श्रीर श्रन्न वा धन श्रादि से सेवा करें क्यों कि कोई विद्यानों के संग के विना विद्या श्रादि उत्तम २ रत्नों को नहीं पा सकते। न कोई कपट श्रादि दोशों से रिक्त शास्त्र जानने वाले विद्यानों के संग श्रीर उन से विद्या पढ़ने के विना श्रक्ती शीलता श्रीर विद्या की दृद्धि करने को समर्थ होते हैं ॥ २५॥

इस स्क्र में राजा प्रला श्रीर पढ़ में पढ़ामें श्राहि कामी ने वर्णन से पूर्वस्कार्ध ने साथ इम स्क्र ने श्र्यंकी संगति है यह समभाना चाहिये।

यह १ प्रष्टन ने द्रश्याय में सबहवां वर्ग भीर एक मी सबहवां स्क्र पूरा हुशा।

श्रयास्येकादशर्चस्य दशोत्तरश्रतमस्य स्क्रक्तस्य कचीवानृषिः।

श्रयास्येको देवते १। ११ भृरिक् पङ्गिश्च्छन्दः। पञ्चमः

स्वरः २।५।७ निष्टुप् ३।६। ६। १० निचृत्विष्टुप्

४। ८ विराट् निष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥

श्रस्थादौ विद्वतस्वी पुक्षौ निं कुर्याता मित्युपदिश्यते॥

श्रस्थादौ विद्वतस्त्रीपुरुषौ किं कुर्य्यातासित्युपदिश्यते ॥ अब ग्यारह ११ ऋचा वाले एकसौ अठारहवें सूत्र का आरंभ है इस के प्रथम मेत्र में विद्वान स्त्री पुरुष क्या करें यह वि० ॥

ज्ञा वां रघो अधिवना ग्र्येनपंत्वा सुमृ-ट्वीकः स्ववं। यात्वुवाङ्। यो मत्र्यस्य मनंसी जवीयान् त्रिबन्धुरी वृषणा वातं-रहा:॥१॥

आ। वाम्। रथः। अधिवना । र्येनऽ पंत्वा । सुऽमृट्वीकः । स्वऽवान् । यातु । अर्वोङ्। यः। मत्यें स्य। मनंसः । जवीयान्। त्रिऽबन्धुरः । वृष्णा । वातंऽरंहाः ॥ १॥

पद्दार्थः—( चा ) ( वाम् ) युवयोः ( रथः ) ( च्रिन्तिना ) शिल्पविदौ दम्पतौ (प्रयेनपत्ना) प्रयेनद्रव पति । च्रव्र पतिभातो- रन्येभ्योऽपि द्वप्रयन्त द्रतिवनिप्(सुमृडौकः)सुष्ठुमुख्यिता(स्ववाम्) प्रयस्ताः स्व भृत्याः पदार्था वा विद्यन्ते यिद्यान् ( यात् ) गक्कत् ( च्र्वाङ् ) च्रधः ( यः ) ( मर्त्यस्य ) ( मनसः ) ( ज्वीयान् ) ( विवन्धुरः )वयो वन्धुरा च्रधोमध्योध्य बन्धा यस्मिन् (वृषणा) विज्ञि ( वातरंहाः ) वातद्व रंहो गमनं यस्य ॥ १ ॥

अन्वयः—हे वृषणाऽस्त्रिना वां यिखनन्धुरः श्र्येनपत्वा वात-रंहा मर्त्यस्य मनसो जवीयान् सुमृडीकः खवान् रथोऽस्ति सोऽवीङ्ङायात् ॥१॥

भावार्थः - स्तीपुरुषौ यदेदृशं ज्ञानं निर्मायोषयु ञ्लीयातां तदा किंतत्सुखं यत्सा हुं न शक्तुयाताम्॥ १॥

पद्रश्यः — हे ( हवणा ) बन्नवान् (श्रिष्मना) शिल्प कामी के जानने वाले स्त्री पुरुषो ( वाम् ) तुमदोनी का ( यः ) जो ( त्रिबन्धुरः ) निबंधुर श्रष्टीत् जिस् में नीचे बीच में और जपर बंधन ही ( श्रीनपत्वा ) वाज पर्वेक् के समान जाने वाला ( वातरंहाः ) जिस का पवन के समान वेग ( मर्ल्यस्य ) मनुष्य के

(मनसः) मन से भी (जनीयान्) श्रखन्त धावनी शीर (सुम्हीकः) उत्तम सुख देनी बाना (स्ववान्) जिस में प्रग्रंसित भृष्य वा भपने पहार्थ विद्यमान हैं ऐसा (रथः) रथ हैवह (श्रवीङ्) नीचे (श्रा, यातु) श्रावे॥ १॥

भावार्थ: — स्त्री पुरुष जब ऐसे चान को उत्पन्न कर उपयोग में नावें तब ऐसा कीन सुख है जिस को वे सिंड नहीं कर सकें ॥ १ ॥

> पुनाराज्यसङ्ख्येन स्त्रीपुरुषविषयमाङ् ॥ फिर राज्य के सहाय से स्त्री पुरुष के वि०॥

तिवन्धुरेणं तिवृता रथंन तिच्कीणं सुवृता यातम्वीक्। पिन्वंतं गा जिन्वंतम-वितो नो वर्धयंतमिवना वीरम्समे ॥ २ ॥ विऽवृन्धुरेणं। तिऽवृतां। रथंन। ति-उच्कीणं। सुऽवृतां। आ। यातम्। अवीक्। पिन्वंतम्। गाः। जिन्वंतम्। अवीतः। वर्धयंतम्। अपिवृतां। यापिक्। अवीतः। वर्धयंतम्। अपिवृतां। विरम्। असमे-इतिं॥ २ ॥

पदार्थः—(निवन्धरेश) विविधवन्धनयुक्तेन (विश्वता)
च्यावरशेन (रथेन) (विचक्रेश) वौशि कलानां चक्राशि
यस्मिन् (सृत्ता) शोभनेमंनु ७ थें: शृङ्गारैवी पह वर्तमानेन (च्या)
(यातम्) प्राप्तुतम् (च्यवीक्) भूमेरधोभागम् (पिग्वतम्)
सेविथाम् (गाः) भूगोलस्था भूमीः (जिन्वतम्) सुख्यतम्

( শুর্বন: ) प्राप्तराज्यान् जनानश्वान्वा ( न: ) श्रस्माकम् (वर्ध यतम्) (श्रन्थिना) ( वीरम् ) श्रूरपुरुषम् (श्रस्मे) श्रस्मान्॥ २॥

अन्वय:—हे श्रास्त्रना युवां विवंधरेण विचक्रेण विवृता सुत्रृता रथेनावीगायातम्। नो गाः पिन्वतमवेतो जिन्वतमस्मेऽ-स्मान्तस्मावां वीरं च वर्धयतम्॥ २॥

भावार्थः - राजपुनषाः सुसंभारा चाप्तभहाया भृत्वा सर्वान् स्वीपुनषान् समृद्धियुक्तान् कत्वा प्रशंसिताः स्युः॥ २॥

पद्गिः —ह (श्राखना सभा सेनाधीशो तुम दोनी (विवस्तुरेण) जी तीन प्रकार ने बन्धनी से युक्त (विवक्षेण) जिस में नजीं ने तीन प्रकर जो (जिहता) श्रीर तीन श्रोड़ने ने वस्तीं से युक्त जो (सुक्ता) श्राक्ते र मनुष्य वा उक्तम शृंगारी ने साथ वक्षमान (रथन) रथ है उस से (श्रवीक्) भूमि ने नीचे (श्रा,यातम्) श्रामी (नः) इम लोगीं की (गाः) पृथिवी में जो भूमि हैं उन का (पिन्वतम्) सेवन करो (श्रवेतः) राज्य पार्ग हुए मनुष्य वा घोड़ों को (जिन्वतम्) जी श्रामी सुख देशी (श्रमी) इम लोगीं को श्रीर इम लोगीं ने (वीरम् श्रूरवीर पुरुष की (वर्ष यतम्) बढ़ाशो दृढि देशी ॥ २॥

भविष्यः - गजपुरुष अच्छी सामग्री पौर उत्तम शास्त्रवेत्ता विदानी का सहाय ने भीर सब स्त्री पुरुषों को समृद्धि भीर सिद्धि युक्त करके प्रशंसित ही ॥२॥
पुनस्तमेत्र विषयसाह ॥

फिर उमी वि०॥

प्रवद्यामना सुवृता रघेन दस्तां विमं गृंगुतं श्लोक्मद्रे:। किमङ्ग वां प्रत्यवं त्तिं गमिष्ठा हुविषासो अश्विना पुराजा:॥शा प्रवत्ऽयामना।सुऽवृता।रथेन। दस्ती।
इमम्। ग्रुगुतम्। प्रलोकंम्। अद्रेः। किम्।
अङ्गः। वाम्।प्रति। अवंक्तिम्। गमिष्ठा।
आहः। विपासः। अधिवना। पुराऽजाः॥३॥

पदार्थः—(प्रवद्यामना) प्रक्षष्टं याति गच्छिति यस्तेन (सुबृता) शोभनेः साधनेः सह वर्त्तमानेन (रखेन) विमानादियानेन (दस्तौ) दातारौ (इसम्) (शृणुतम्) (प्रलोकम्)
वाचम्। धलोकदिति वाङ्ना॰ निघं १।११ (च्रद्रेः) पर्वतस्य
(किम्) (च्रङ्ग) (वाम्) युवाम् (प्रति) (च्रव्रित्तिम्) च्रवा
च्रम् (गिमष्ठा) च्रतिशयेन गन्तारौ (च्राहः) छपदिश्यन्ति
(विपापः) मेधाविनो विद्वांसः (च्रिन्तिना) (पुरानाः) पूर्व
नाता वृद्धाः ॥ ३॥

अन्वय:—हे प्रवदासना सुवृता रखेनाद्रेकपरि गच्छन्तो दस्ताविश्वना वां युवासिमं प्रलोकं गृणुतम्। श्रङ्ग हे सभासेनेशो पुराचा विप्रामो गिसष्ठा वां प्रति किसवर्त्तिमाहु: किसपि नेत्यर्थ:॥३॥

भावाष्ट्रः — हे राजादयः स्त्रीपुरुषा यृयं यदादाप्तरैषादिश्यते तत्त्वदेव स्त्रीकुरत । निष्ठ सत्पुरुषोपदेशमन्तरा जगित जनाना-मुनित्ति चेत्राप्ते यत्नाप्तोपदेशा न प्रवर्त्तन्ते तत्रान्धकारावृताः सन्तः पशुवद्दत्ति व दुःखं संचिन्वंति ॥ ३॥

पद्राधः - ह (प्रवदामना ) भली भांति चलने वाले (सुहता ) घच्छे २ साधनी से युता (रवेन ) विमान चाहि रथ से (चट्टेः ) पर्वत ले कपर काने और (दस्ते ) दान चाहि उत्तम कानी वे करने वाले (ग्रव्या) सभासेनाधीयो वा

है स्त्री पुरुषो (वाम्) तुम दंग्नी (इमम्) इस (क्रोकम्) वाणौ को (गृणुतम्) सुनो कि (श्रक्षः) है उक्त सज्जनी (पुराजाः) श्रगले हद (विप्रासः) उत्तम बुद्धि वाले विद्वान् जन (गमिष्ठा) श्रतिचलते इए तुम दोनी के (प्रति) प्रति (किम्) किस (श्रविक्तिं) न वक्षेत्रे न कहते थोग्य निन्दित व्यवष्ठार का (श्राहः) उपदेश करते हैं श्रशीत् कुछ भी नहीं ॥ ३॥

मिति थिं- हे राजा चादि स्त्री पुरुषो ! तुम को २ उत्तम विदानों ने उप-देश किया उसी २ को स्त्रीकार करो क्यों कि सत्पुरुषों के उपदेश के दिना संसार मं मनुष्यों की उन्नति नहीं होती। जहाँ उत्तम विदानों के उपदेश नहीं प्रवृत्त होते हैं वहां सब श्रद्धान रूपी श्रंभेरे से उपे ही होकर पश्चीं के समान वर्त्ताव कार दु:ख को दक्शा करते हैं।। ३।।

पुनस्तौ किं कुर्थातासित्युपदिश्यते॥

फिर वेस्त्री पुरुष क्या करैं यह वि०॥

आ वां प्रयेनासी अधिवना वहन्तु रथे युक्तासं आप्रवाः पत्रङ्गाः । ये अप्तुरी विव्यासी न गृध्रा अभि प्रयो नासत्या वहन्ति ॥ ॥

आ। वाम् । श्येनासं: । अश्विना । वहन्तु । रथे । युक्तासं: । आश्वं: । एत-क्राः ।ये । अप्रतुरं: । दिव्यासं: । न ।गृभ्रां: । अभि । प्रयं: । नासत्या । वह्रं न्ति ॥ ॥ पद्धिः—(चा)(वाम्) युवयोः (ध्येनासः) ग्रांन इव गन्तारः (च्यिना) (वहन्तु) प्रापयन्तु (स्ये) (युक्तासः) संयो-जिताः (च्यायवः) शोधुगामिनोऽध्वाइवाग्न्यादयः। च्याशुरित्य-च्यना०। १।१३। (पतङ्गाः) सूर्व्याद्व देदीप्यमानाः (ये) (च्यप्तरः) च्यस्वन्तरिच्चे त्वरन्ति ते (दिव्यासः) दिवि क्रीड्रायां साधवः (न) द्व (ग्रुषाः) पिच्च सः (प्राप्तः) प्रियमाणं स्थानम् (नासत्या) (वहन्ति) प्रापयन्ति ॥ ४॥

अदियाः—हे नासत्यान्त्रिना येऽपुरी दिव्यामी गृधानेव प्रयोऽभिवहन्ति तेश्येनामः पतङ्गा आश्वारे रथे युक्तामः सन्तो वामावहन्ति॥ ४॥

भविष्टि:- अवोपमालं - हे स्वीप्नषा यथाकाशे स्वपत्ता-स्वामुड्डीयमाना गृधादयः पित्तणः सुखेन गच्छन्तागच्छन्ति तथैव यूयं सुसाधितैर्विमानादिभियानै रक्तरिचे गच्छतागच्छत । ४॥

पद्रियः — हे (नासत्या) सत्य ने साध वर्तमान ( श्रव्याना ) सब विद्यामी में व्याप्त स्त्री पुर्वो ( ये ) को ( श्रप्तरः ) भन्ति स्त्रि में श्रीष्त्रता करने (दिव्यासः) भीर भव्हे खेलने वाले (रुष्ट्राः) रुष्ट्रपृपखे कभी के ( न ) समान (प्रयः) प्रीति किये भर्षात् चाहे हुए व्यान को (श्रिम, वहन्ति) सब भोर से पहुंचाते हैं वे (श्र्येनासः) बाज पखे के समान चलने (पत्रक्षाः) सूर्य के समान निरन्तर प्रकाशमान (श्रावशः) भीर श्रीष्त्रता युक्त घोड़ों के समान भन्ति भादि पदार्थ ( रथे ) विमानादि रथ में ( युक्तासः ) युक्त किये हुए ( वाम् ) तुम दोनों को ( श्रा, वहन्ति) पहुंचाते हैं ॥४॥

भविशि:-इस मंत्र में उपमालं -ह स्त्री पुरवी जैसे प्राकाय में प्रपत्ते पश्ची से उड़ते दूर ग्रथ्न प्रादि पखेर सुख से प्राते जाते हैं वैसे ही तुम प्रच्छे सिक्ष किये विमान पादि यानी से प्रनारिक्ष में प्राप्ती जायो ॥ ४ ॥

### पुनम्तमेव विषयमाच् ॥

फिर उसी वि०॥

आ वां रधं युवितिस्तिष्ठदतं जुष्टी नरा दिल्ता सूर्यस्य। परि वामक्वा वर्षेषः पत्रङ्गा वयो वहन्त्वकुषा अभीके ॥॥॥१८॥

आ। वाम्। रथम्। युवितिः। तिष्ठत्। अवं। जुष्टी। नरा। दुष्टिता। सूर्यंस्य। परि। वाम्। अप्रवाः। वपुषः। प्रतङ्गाः। वयः। वहन्तु। अस्षाः। अभीकं॥४॥१८॥

पद्राष्ट्र:—(म्रा) (वाम्) युवयोः (रथम्) (युवतिः) नवयोवना (तिष्ठत्) (म्रव्र) (जुष्द्वी) प्रीता सेवमाना वा (नरा) (दुह्तिता) (स्वर्यस्य) कान्तिः (परि) (वाम्) युवाम् (म्रम्याः) (वपुषः) सुद्धपस्य । वपुरिति दूपना० निर्वं० ३। ७ (पतङ्गाः) (वयः) पत्तिण इव (वष्टन्तु) (भ्रद्धषाः) रक्षादिगुणविधिष्टा भ्रग्नेवे ) संग्रामे भ्रमीकइतिसंग्रामना० निर्वं०। २। १०॥ ५॥

अन्वयः — हे नरा नितारी सभासेनाथीशो वषुषो जुड्ढी युव-तिर्दे हिता सूर्थ्यस्योषाः पृथिवीमित्र वां रथमातिष्ठत्। श्वता-भीके पतद्गा श्रम्षा वयोऽश्वा वां परि वहन्तु॥ ५॥ भविशि:— अन नुतोपमान द्वारा यथा सूर्यस्य किरणाः पर्वतो विश्वरिक्त यथा पतिवृता साध्वी पति सुखं नयति यथा पत्तिया उपर्यथो गच्छ कित तथा युद्धे श्रेष्ठानि यानाग्युत्तमा वीरा- श्वाभीष्टं साध्रविता ॥ ५ ॥

पदि थि: — है (नरा) सब के नायक सभासेनाधीशे (बपुषः) सुन्दर कप की (जुष्टी) प्रीति की पाए इए वा सुन्दर कप की सेवा करती सुन्दरी (यु-वितः) नवयोकना (दुष्टिता) कन्या (सूर्य्यस्य) सुर्य्य की किरण जी प्रातः समय की विला जैसे पृथिवी पर ठहरे वैसे (वाम्) तुम दोनी के (रथम्) रथ पर (बा, तिष्ठत्) बा वैठे (ब्रत्र) इस (ब्रभीके) संयाम में (पतः ।।) गमन करते इए (ब्रह्माः) लाल रङ्ग वाले (वयः) पखेक्बी के समान (ब्र्य्याः) शीव्रगामी अनि पादि पदार्थ (वाम्) तुम दोनी को (परि,वहन्तु) सब ब्रोर से पहुंचार्य ॥ ५॥

भीविष्टि:—इस मंत्र में लुशोपमालं० - जैसे सूर्य की किरणें सब श्रीर से भागी जाती हैं वा जैसे पतिवृता उत्तम स्त्री पति की सुख पहुंचाती है वा जैसे पखेरू जापर नीचे जाते हैं वैसे युद्ध में उत्तम यान श्रीर उत्तम वीर जन चांहे हुए सुख को सिद्ध करते हैं ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर्उसी वि०॥

उद्दर्नमैरतं दंसनं भिष्टे भं दंस्रा वृष-णा श्रचीं भिः। निष्टे। ग्रंग पीरयथः समुद्रा-त्पुनुश्च्यवानं चक्रथुर्यवानम्॥ १॥ उत्। वन्दंनम्। ऐरत्म्। दंसनं भिः। उत्। रेभम्। दस्रा। वृष्णा। श्रचींभिः।

# निः । तै। याम् । पार्ययः । समुद्रात् । पुन-रिति । च्यवानम् । चक्रयः । रुवानम् ॥६॥

पदार्थः—( उत् ) (वन्तम् ) स्तृत्यं यानम् ( ऐरतम् ) मक्कतम् (दंसनाभिः) भाषणैः (उत्) (रेभम्) स्तोतारम् (दस्रा ) (वृषणा) ( शचीभिः ) कर्मभिः प्रज्ञाभिवा ( निः ) (ताग्रम् ) बलवतो हिंसकस्य राज्ञः पुत्रं राजन्यम् (पारयथः ) (समुद्रात्) सागरात् (पुनः ) (च्यवानम् ) गन्तारम् ( च्ववषुः ) कुरतः (युवानम् ) बलवन्तम् । ६ ॥

आन्वय:—हे दस्ता वृषणा युवां यची भिर्देषना भिर्यथा तौग्रंग चावानं युवानं समुद्रान्तिः पारयथः। पुनरवारं प्राप्तमुचक्र बस्तवैव वन्दनं रेभं चोदैरतम् ॥ ६ ॥

भविष्यः —यथा पोतगमयितारो जनान समुद्रपारं नौत्वा सुखयन्ति तथा राजसभा धिल्यिन उपदेशकांस दुःखात् पारं प्रापय्य सततमानन्दयेत् ॥ ६ ॥

पद्योः —हे (दस्ता) दुःखीं के दूर करने भीर (हवणा) सुख वर्षा ने वाले सभासेनाधीयो तुम दोनों (यचीभिः) कर्म भीर बुढियों वा (दंसनाभिः) वचनों के साथ जैसे (तीयाम्) वलवान् मारने वाला राजा का पुन (चावानम्) जो गमन कत्ती वली (युवानम्) ज्वान है उस को (समुद्रात्) सागर से (निः, पारयथः) निरन्तर पार पहुंचाते (युनः) फिर इस भोर भाए इएको (उत्, चक्रथः) छधर पहुंचाते हो वसे हो (वन्दनम्) प्रशंसा करने योग्य यान भीर (रेभम्) प्रशंसा करने वाले मनुष्य को (उद्देरतम्) इधर छथर पहुंचानो ॥ ६॥

मिविश्वि:-जैसे नाद के चलाने वासे मझाइ श्रादि मनुष्यों की समुद्र के पार पहुंचा कर सुखी करते हैं वैसे राजसभा शिल्पी जनों श्रीर छपदेश करने वासी की दुःख से पार पहुंचा कर निरम्तर श्रामम्द देवे ॥ ६॥

### पुनस्तमेव विषयमा हा। फिर्डमी विश्वा

युवमख्येऽवंनीताय त्प्तमूर्णमोमानंम प्रिवनावधत्तम्। युवं कणवायापिरिप्ताय चचुः प्रत्येधत्तं सुष्टुतिं जुंजुषाणा॥॥॥ युवम्। अवंये। अवंऽनीताय। तप्तम्। जर्जम्। श्रोमानम्। अप्रिवना। अध-तम्। युवम्। कण्वंय। अपिऽरिप्ताय। चचुः। प्रतिं। अधन्तम्। सुऽस्तुतिम्। जुजुषाणा॥॥॥॥

पद्रिश्चि:—(युवम्) युवां स्त्रीपुरुषौ (श्ववये) श्वविद्यमानत्रिविधदु:खाय (श्ववनीताय) श्वविद्यानामपगमनाय (त्रप्तम्)
तपोन्ननितम् (जर्जम्) पराक्रमम् (श्वोमानम्) रच्चणादिषत्रमपालकम् (श्वविनौ) (श्वधक्तम्) दध्यातम् (युवम्)
(कण्वाय) मेधाविनै (श्वपिरिप्ताय) पक्तलिद्योपचयनाय।
लिपधातोनिष्ठा कपिलकादित्वाञ्चत्वविकल्पः (चचुः) दर्शकं
विद्यानम् (प्रति) (श्वधक्तम्) (सुष्टुतिम्) श्रोभनां प्रशंपाम्
(ज्जषाणा) सेवितौ प्रौतौ वा॥ ९॥

अन्वय:—हे जुज्यागाऽस्त्रिनौ युवं युवामवनौतायाणिर-प्रायावये कण्याय तप्तमोमानमूर्जमधत्तम्। युवं युवां तस्त्राच्-चत्तुः सृष्ट्रतिं च प्रत्यक्षत्तम्॥ ७॥

भविश्वि:-मभासेनाध्यचादिभौराजपुरुषेधीर्मिकाखां वेदा-दिविद्यापचाराय प्रयतमानानां विदुषां रच्चां विधाय तेस्यो विनयं प्राप्य प्रजा: पालनौया: ॥ ९॥

पद्य दें जुजुबाणा ) सेवा वा प्रीति को प्राप्त ( प्राध्यकों ) समस्त गुणीं में व्याप्त स्त्री पुरुषों (युवम्) तुम दोनीं ( प्रवनीताय ) प्रविद्या प्रजान के दूर हो नि ( प्रिपिरिप्ताय ) ग्रीर समस्त विद्याभी के बढ़ने के सिये ( प्रवये ) जिस को तीन प्रकार का दुःख नहीं है स्त ( कर्ग्वाय ) बुहिमान के सिये ( तप्तम् ) तपस्या से स्वयम हुए ( ग्रीमानम् ) रच्या भादि अच्छे कामीं की पासना करने वासे ( जर्जम् ) पराक्रम को ( ग्राधक्षम् ) धारण करो भीर ( युवम् ) तुम दोनीं स्त से ( चन्नुः ) सकल व्यवहारी के दिख्याने हारे स्तम ग्रान भीर ( सुष्टुतिम् ) सुन्दर प्रयंगा को ( प्रति, अधक्षम् ) प्रतीति के साम्र धारण करो ॥ ०॥

भविष्ठि: - सभासेनाधीय पादि राजपुर्वा को चाहिये कि धर्माका जी कि वेद प्रादि विद्या के प्रचार के लिये प्रस्का यह करते हैं उन विद्वानों की रचा का विधान कर उन से विनय को पा कर प्रजाननों की पालना करें ॥ 9 ॥

पुनस्तमंव विषयमाह

फिर उसी वि०॥

युवं धेनं ग्रयवे नाधितायापिनवतमित्रव-ना पूर्वायं। अमु अ्वतं विश्विमामं से विश्वामं से विश्वामं विश्वामं से विश्व युवम्। धेनुम् । ग्रयवे । नाधितायं। अपिन्वतम्। ख्रिशिवना । पूर्वायं। अमुं ज्वतम्। वर्त्तिं काम्। खंहंसः । निः। प्रति। जङ्घंम्। विश्रपलायाः। अधन्तम्॥ =॥

पद्यि:-(युवम्)(धनुम्) स्रिशिक्षितां वाचम् (ययवं)
सुखेन ययानाय (नाधिताय)ऐश्वर्ययुक्ताय(श्विप्यतम्) (श्वश्विना)
स्रिशिक्षितौ स्त्रौपुरुषा (पूर्व्वाय) पूर्वेविद्वद्भिः कृताय निष्पादिताय विदुषे (श्वमुञ्चतम्) मुञ्चेताम् (वित्तिकाम्) विनयादिपिक्षितां नौतिम् (श्वंद्रशः) श्वथमानुष्ठानाम् (निः) निर्गते
(प्रति) (श्वक्षाम्) सर्वसुखनिकाम्। श्वच् तस्य जङ्घ च। छ॰
प् । ३१। द्रित जन भातोरच् प्रत्ययो जङ्घादेशभ्च (विश्वपत्तायाः)
प्रनायाः (श्वधन्तम्) दध्यातम्॥ ८॥

अन्वयः — हे श्रास्त्रना सक्तिवद्याव्यापिनै। स्त्रीपुरुषे। युवं युवां नाधिताय पूर्व्याय शयवे धेनुमपिन्वतं यमंह्रसो निरमुञ्जतं तस्मादिश्पलाया पालनाय जङ्घां वर्त्तिका प्रत्यक्षमम् ॥ ८॥

भावार्थः -राजपुरवाः सर्वानैश्वर्ययुक्तान् परस्परं धनाढानु लोद्गतान् प्रजासान् सत्यन्यायेन सन्तीष्य वृद्धार्ययेण विद्याग्र- हणाय प्रवर्शयध्वम् । यतः कस्यापि पुषः पुत्री च विद्यास्त्रिक्ते श्वनारा नावश्यित्॥ ८॥

पदिश्वि:—ई (पिकना) पन्छी गोख पाये समस्त नियाभी में रसते हुए स्त्री पुरुषो (युवन्) तुम दीनी (नाधिताय) ऐक्वर्ययुक्त (पूर्व्याय) सगस्ते विद्यानी नै किये हुए (सथने) जो कि सुख से स्रोता है उस विद्यान् के स्विये (धेनुम्) अच्छी शीखिदिई हुई बाणी की (प्रियन्तम्) सेवनकरी जिस की (श्रंहसः) प्रधर्म के श्राचरण से (निरमुञ्चतम्) निरम्तर कुड़ाशी उस से (विश्ववायाः) प्रजाजनीं की पालना के लिये (जङ्घाम्) सब सुर्खी की उत्पन्न करने वालो (वर्त्त्तकाम्) विनय नम्तरा श्रादि गुणी के सहित उत्तम नीति की (प्रत्यधत्तम्) प्रतीति से धारण करो ॥ ८॥

भविश्वि:-राजपुरव सब ऐखर्धयुक्त परस्पर धनीजनी के कुल में हुए प्रजाजनी की सत्यान्याय से सन्तोष दें उन की ब्रह्मचर्य के नियम से विद्या ग्रहण करने के लिये प्रवृत्त करावें जिस से किसी का लड़का श्रीर लड़की विद्या श्रीर उत्तम शिद्या के विना न रहजाय ॥ ८॥

युवं वेशतं प्रेदव इन्द्रंजूतमहिस्नंमिशव-नादत्तमग्रवंम्। जोस्त्रं मृथ्यो अभिन्निग्रं संस्मा वृषंगं वीड्वंङ्गम्॥ ६॥ युवम्। श्वेतम्। प्रेदवे । इन्द्रंऽजूतम्। अहिऽस्नंम्। अश्वना। अदत्तम्। अ-श्वम्। जोस्त्रंम्। अश्वना। अदत्तम्। अ-श्वम्। महस्वऽसाम्। वृषंगम्। वीड्ऽअं-ङ्गम्॥ ६॥

पदार्थः—( युवम् ) ( श्वेतम् ) ( पेदवे ) गमनागमनाय ( इन्ट्रजूतम् ) सभाध्यचेषा प्रेरितम् ( च्राहिइनम् ) मेवहन्तारं सूर्यमिव (च्राविना) पत्नीसर्वेलोकाधिपती (च्रदत्तम्) द्यातम् ( श्रश्यम् ) व्यापनशीलम् ( कोह्रवम् ) श्वतिश्रयंन स्पर्धितम् ( श्रय्यः ) सर्वस्वामी सर्वसभाध्यचो राजा ( श्रभिभृतिम् ) श्रवृणां तिरस्कर्तारम् ( उग्रम् ) दृष्टैः श्रव्यभिरस्हम् ( सहस्रभाम् ) सहस्राणि कार्य्याणि सनित संभन्नति यस्तम् ( हषणम् ) श्रवृसेनाया उपरि श्रस्तास्त्रवर्षानिमित्तम् ( वौड्वद्भम् ) वौड्रिन बल्युक्तानि हद्याग्यद्गानि यस्य तम् ॥ ६ ॥

म्मन्वय!—हे चारिवना युवं युवं। पेदवेऽयो य इन्द्रजूतं जोह्नचं ष्टबर्णं वौड्बङ्गमुग्रमिभृतिं सहस्रतां श्वेतमश्वमिह-हनमिष युवाभ्यां ददाति तस्मे सततं मुखमदत्तम्॥ ८॥

भावार्थः - यथा स्रयो मेघं वर्षियत्वा सर्वस्यै प्रकायै सुखं द-दाति तथा शिल्पविद्याविदः स्त्रीपुरुषा चिल्पप्रकायै सुखंप्रदृद्यः। स्वैषां मध्ये येऽतिरिथनो वौरस्त्रीपुरुषास्तान्सदा सत्कुर्य्यः॥ ६॥

पदिश्वि:-हे (अखिना) यज्ञादि कमं कराने वाली स्त्री भीर समस्त लोकों के प्रधिपति पुरुष (युवम्) तुम दोनों (पेदवे) जाने प्रामि के लिये की (अर्थः) सब का स्त्रामी सब सभाश्री का प्रधान राजा (इन्ह्रजूतम्) सभाध्य राजा में प्रेरणा किये (कोइषम्) अत्यन्त ईर्था करते वा प्रत्रुभी को विसते इए (इप्रणम्) प्रजुशों को सेना पर प्रस्त्र श्रीर अस्त्रों को वर्षा कराने वाले (वीडुक्षम्) बली पोढ़ें श्रंगों से युज्ञा (उग्रम्) दुष्ट प्रजु जनों से नहीं सहें जाते (अभिभूतिम्) श्रीर प्रजुशों का तिरस्कार करने (सहस्रसाम्) वा इजारी कामों की सेवने वाले (प्रवेतम्) सपेद (अध्वम्) सभी में व्याप्त विजुली रूप भाग को (अहिष्टनम्) मेच के कित भिन्न करने वाले सूर्य्य के समान तुम दोनों के लिये देता है उस के लिये निरुक्तर सुख (पद्तम्) देशो ॥ ८॥

भविश्वि: - जैसे सूर्य मेघ की वर्षा के सबप्रजा के लिये सुख देता है वैसे शिल्पविद्या के जानने वाले स्त्रीपुरुष समस्त प्रजा के लिये सुख देवें। श्रीर अपने बीच में जो श्रतिरथी वीर स्त्री पुरुष हैं उन का सदा सलार करें। ८॥

#### पुनस्तमेव विषयमा ह ॥

फिर उसी वि॰॥

ता वं नरा स्ववंसे सुजाता इवंमिष्ठे अधिन नाधंमानाः। आनु उप वसुंमता रथेन गिरों जुषाणा संवितायं यातम्॥१०॥ ता। वाम्। नरा। सु। अवंसे। सुऽजाता। इवंमिष्ठे। अधिन नाधंमानाः। आ। नः। उपं वसुं प्रमता। रथेन। गिरं:। जुषाणा। सुवितायं। यातम्।॥१०॥

पद्रिष्टः—(ता) तो (वाम्) युवाम् (नरा) नेतारो स्त्री
पुरुषो (सु) (स्रवसे) रखसाद्याय (सुनाता) योभनेषु सिदद्याग्रहणास्थनमस् प्रादुर्भू तो (ह्वामहे) स्राह्मयामहे (स्रिम्बना)
प्रजाक्रपालको (नाधमानाः) प्राप्तपुष्कलेश्वयोः (स्रा) (नः)
स्रक्षान् (उप) (वसुमता) प्रश्रसानि सुवर्णादीनि विद्यक्ते
यस्मिस्तेन (रचेन) रमस्त्रीयेन विमानादियानेन (गिरः) स्रुभा
वास्त्रोः (जुषाणा) सेवमाना (सुविताय) ऐश्वर्याय। स्रव सु
धातोरोगादिकद्तच् किच्च (यातम्) प्राप्ततम् ॥ १०॥

अन्वय:—हे सुनाता गिरो जुषाणाऽिश्वना नरा नाधमाना वयं ययोत्रीमनसे सुष्ठवामहे ता युवां वसुमता रथेन नीऽणान् सुनितायोपायातम् ॥ १०॥ भावार्थः - मनास्यः स्त्रीपुरुषये राजपुरुषाः प्रीयरम् ते प्रना-जनाम् सततं प्रीणवन्तु यतः परस्पराणां रच्चणेनैप्रवर्यवृन्दो नित्यं वहत ॥ १०॥

पद्योः — हे (सुनाता) बेग्ठ विद्यायहण करने प्रादि उत्तम कामी में प्रसिद्ध हुए (गिरः) ग्रुभ वाणियों का (ज्ञुषाणा) सेवन प्रोर (प्राध्वना) प्रजा के प्रज्ञों को पालना करने वाले (नरा) न्याय में प्रवृत्त करते हुए स्त्री पुरुषों (नाधमानाः) निन को कि बहुत ऐख्य मिला वे हम निन (बान्) तुम लोगों को (प्रवर्षे) रचा प्रादि के लिये (स, ह्यामहें) सुन्दरता से ब्लावें (ता) वे तुम (वस्त्रमता) निस में प्रप्रंसित सुवर्ण प्रादि धन विद्यमान है छस (रथेन) मनोहर विभान प्रादि यान से (नः) हम लोगों को (स्वतिताय) ऐख्वर्य के लिये (छप, प्रा, यातम्) प्रामिलो ॥ १०॥

भावाये:-प्रजालनी के स्त्री पुरुषी से को राजपुरुष प्रीति को पावें प्रसन्न ही वे प्रजालनी को प्रसन्न करें किस से एक इसरे कीरचासे ऐम्बर्धसमूह नित्सवड़ी ॥१०॥

पुनस्तमेव विषयमाष्ट्र ॥

फिर उसी वि० ॥

आ रश्नेनस्य जर्वसा नृतंनेनासमे यांतं नासत्या सजोषाः। इवे हि वामित्रवना रात हंव्यः प्रत्रवन्तमाया उषसो वृष्टी ॥११ ॥१६ ॥ आ। प्रश्नेनस्यं। जर्वसा। नृतंनेन। अस्मेद्रति। शातम्। नासत्या। सङ्जोषाः। हवे । हि । वाम्। अत्विना। रातऽहंव्यः। प्राप्त्रवत्रत्मायाः। उषसं:। विऽउंष्टा॥११॥१६॥ पद्रिष्टः:—( म्रा ) ( ग्रोनस्य ) ( नवसा ) वेगेनेव (नृतनेन) नवीनस्थेन ( म्रस्मे ) म्रस्मान् ( यातम् ) उपागतम् ( नासत्या ) ( सनोषाः ) समानप्रेमा ( हवे ) स्तौमि ( हि ) किल ( वाम् ) युवाम् ( म्रिम्बना ( रातह्यः ) प्रदत्तह्वः ( प्रश्वस्तमायाः ) मृतिप्रयेनानादिह्यायाः ( उषधः ) प्रभातवेलायाः ( व्यष्टौ ) विशेषिण कामयमाने समये ॥ ११॥

अन्वय:—हे नासत्याऽभिवना सनोषा रातह्योऽहं प्रश्वस-माया उपसो खुष्टौ यौ वां हवे तौ युवां हि किल ग्र्येनस्य जब-सेव नृतनेन रथेनास्मेऽस्मानायातम् ॥ ११॥

भविशि:—स्वीपुरुषा रावेष्यतुर्धे याम उत्थायावश्यकं कत्वा जगदीश्वरमुपास्य योगाभ्यासं कत्वा राजप्रजाकार्य्यास्य नुष्ठातुं प्रवर्तेरन् राजादिशिः प्रशंसनीयाः प्रजाजनाः सत्कर्तव्याः प्रजा-पुरुषेश्च स्तोतुमही राजजनाश्च स्तोतव्याः । निह केनिच्दधर्म-सेवी स्तोतुमही धर्मसेवी निन्दित् वा योग्योस्ति तस्मात्सर्वे धर्म व्यवस्थामाचरेषुः ॥११॥

श्रव स्त्रीपुरुषराजप्रजाधर्मवर्णनादेतदर्षस्य पूर्वस्तकार्धेनसङ्घ संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ ११८ इत्वष्टादशोत्तरशततमं स्त्रक्तं एकोनविंशोवर्गश्च समाप्तः॥

पद्यों:—ह (नास खा) सखयुत्त (अधिना) समस्त गुणी में रमें हुए स्त्री पुरुषी वा सभासेनाधीयों (सजोषा:) जिस का एकसा प्रेम (रातह्यः) वा जिस ने भली भांति होम की सामयों दिई वह मैं (अध्वत्तमाया:) अतीव भनादि रूप (उषसः) प्रात:कास की वेला के (व्युष्टी) विशेष करके चिहे हुए समय में जिन (वाम्) तुम को (इवे) सुति से बुला के वृत्तम (हि) निश्चय के साध (श्येनस्य) वाज पखेरू के (जवसा) वेग के समान (नूतनेन) नये रथ से (भस्मे) इम लोगों को (भा, यातम्) आमिली ॥ ११ ॥

मिविशि:—स्ती पुरुष राति के ची छे प्रहर में उठ प्रपमा आवश्यक प्रश्नीत् यरीर शिंद प्रादि काम कर फिर जगदी खर की उपासना और योगास्थास को कर के राजा भीर प्रजा के कामीं का पादरण करने को प्रवृत्त हों। राजा प्रादि सज्जनों को चाहिये कि प्रशंसा के योग्य प्रजाजनों का सत्कार करें भीर प्रजाजनों को चाहिये कि मृति के योग्य राजजनों की सुति करें। क्योंकि किसी की प्रधम से कमें वाले दृष्ट जन की सुति श्रीर धर्म का सेवन करने वाले धर्माका जन की निन्दा करने योग्य नहीं है इस से सब जन धर्म की व्यवस्था का आचरण करें। ११।।

इस स्क्रा में स्त्री पुरुष श्रीर राजा प्रजा के धर्म का वर्णन होते से इस स्क्रा के श्रवें की पिछले स्क्रा के श्रवें के साथ संगति समक्ष्मी चाहिये।। यह एकसी श्रहारहवां स्क्रा श्रीर उन्नीयवां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रथास्य दशर्चस्यैकोनविंशितिशततमस्य सूक्तास्य दैर्घत-मपः कचौवानृषिः। श्रश्चिनौ देवते। १। ४। ६। निचुज्जगती। ३। ७। १०। जगती ८। विराड्जगतीकृत्यः। निषादःस्तरः। २। ५। ६। भृरिक् विष्ठप्कृत्यः॥ धैवतः स्वरः॥

पुनः स्त्रीपुरुषा कवं वर्त्तेयातामित्युपदिश्यते॥

अव एकसी उन्नीशवें सूक्तका आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में फिर स्त्री पुरुष कैसे अपना वर्ताव वर्ते यह उपदेश किया है ॥

आवां रथं पुरमायं मेन्। जुवं जीराश्वं यित्रियं जीवसे दुवे। सहस्रंकेतुं विनिनं ग्रतदंसुं अष्टीवानं विश्वोधाम्भि प्रयं:॥१॥ आ। वाम्। रथम्। पुरुऽमायम्। मनः-ऽज्ञवंम्। जीरऽश्रंथवम्। यित्त्रयंम्। जीव-सें। दुवे। महस्रंकतुम्। विनिनंम्। शतत् ऽवंसुम्। शुष्टीऽवानंम्। विर्वःऽधाम्। अभि। प्रयः॥ १॥

पद्राष्ट्रं:—( श्रा ) ( वाम् ) युत्रयोः स्तीपुरुषयोः ( रथम् ) रमणीयं विमानादियानम् ( पुरुमायम् ) पुर्यो मायया प्रश्चया संपादितम् ( मनोज्वम् ) मनोवद्देगवन्तम् ( जीराश्वम् ) जीरान् जीवान् प्राण्यारकानश्रते येन तम् ( यश्चियम् ) यञ्चयोग्यं देशं गन्तुमर्हम् ( जीवसे ) जीवनाय ( हवे ) स्तुवे ( पहस्रकेतुम् ) श्वसंख्यातध्वनम् ( विनिनम् ) वनं वह्रदकं विद्यते यस्मिस्तम् । वनिमत्युदक्तना० निष्ठं १ । १२ ( शतद्वसम् ) शतान्यसंख्यानानि वसूनि यस्मिस्तम् । श्रव पृषोदरादित्वात् पूर्वपदस्य तुगान्ताः ( श्रुष्टीवानम् ) श्रुष्टीः चिप्रगतौर्वनित भाषयित यस्तम् । स्रष्टीति चिप्रना० वनधातोगर्यन्तादच् ( विद्योधाम् ) विद्यः परिचरणं सुखसेवनं दथाति येन तम् ( श्रुभि ) ( प्रयः ) प्रौणाति यः सः । श्रीणादिकोऽन् प्रत्ययः ॥१॥

अन्वय:—हे ऋश्विना प्रयोऽहं जीवसे वां युवयोः पुरुमायं जीराध्रवं यिच्चयं सहस्रकीत्ं यतदसुं विननं खुष्टीवानं मनोजुवं विरिवोधां रथमभ्याहवे ॥ १ ॥

भावार्थः:-पूर्वस्मान मंत्रादश्विनत्वनुवर्त्तते । प्रयतमानैर्वि-इद्भः शिल्पिभिर्यदौष्यत तर्हि देवृशो रथो निर्मातुं शक्वेत॥१॥ पद्रिः च हे समस्त गुणों में व्याप्त स्त्रो पुरुषों (प्रयः) प्रौति करने वाला में (जीवसे) जीवने के लिये (वाम्) तुम दोनों का (पुरुषायम्) बहुत बुहि से बनाया हुआ (जीराख्रम्) जिस से प्राणधारी जीवों को प्राप्त होता वा छन को इक्तट्ठा करता (यि अप्यम्) जो यज्ञ के देग्र को जाने योग्य (सहस्त्रकेतुम्) जिस में सहस्त्रों आंड़ी लगी हों (ग्रतहस्त्रम्) सेकड़ों प्रकार के धन (विनिम् ) और बहुत जल विद्यमान हों (युष्टीवानम्) जो ग्रीप्त चालियों को चलता हुआ (मनोज्ञवम्) मन के समान वेग वाला (विविधाम्) जिस से मनुष्य सुख सेवन को धारण करता (रथम्) छम मनो इर विमान आदि यान की (अध्याहवे) सब प्रकार प्रग्रंसा करता हुं॥१॥

भविष्यः - इस मंत्र में पिछले स्ता के श्रन्तिम मंत्र से (श्रिक्ता) इस पद की श्रनुहत्ति आती है। श्रन्का यस करते हुए विद्वान् शिल्पी जनीं भी जी चांहां हो तो जैसा कि सब गुणी से युत्त विमान श्रादि रथ इस मंत्र में वर्णन कि या वैसा बन सके ॥१॥

पुनर्मनुष्याः निं कुर्य्युरिह्यपदिश्यते॥ फिर मनुष्य क्या करें इस वि०॥

कुर्ध्वा धीतिः प्रत्यंस्य प्रयामन्यधायि ग्रास्मन्त्समयन्त आ दिगः। स्वदामि घुमें प्रति यन्त्यूत्य आ वामूजीनी रथंमित्रव-नारुहत्॥ २॥

ज्रध्वा । ध्रीतिः । प्रति । ज्रस्य । प्रधा-मिन । अधायि । ग्रस्मेन् । सम् । ज्रयम्ते । ज्या । दिग्रः । स्वदामि । घुर्मम् । प्रति ।

## युन्ति । जातयः । आ । वाम् । जुर्जानी । रथम् । अपिवना । अपहत् ॥ २॥

पद्राष्ट्र:—( उर्ध्वा ) ( धीतः ) धारणा ( प्रति ) ( श्रस्य ) ( प्रयामनि ) प्रयाणे ( श्रधायि ) धृता ( श्रधान् ) स्तोत्म हें ( सन् ) ( श्रयन्ते ) गच्छन्ते ( श्रा ) ( दिशः ) ये दिशन्यति मृज्वन्ति ते जनाः ( स्वदामि ) ( धर्मम् ) प्रदीप्तं सगन्धियुक्तं भोज्यं पदार्थम् ( प्रति ) ( यन्ति ) प्रापयन्ति ( जत्यः ) कमनीया रचादयः ( श्रा ) ( वाम् ) युवयोः ( जर्जानी ) पराक्रमयुक्ता नीतः ( रथम् ) विमानादियानम् ( श्रश्विना ) सभासेनेशौ ( श्रक्त्त् ) रोइति ॥ २ ॥

अन्वयः —हे श्रिष्टा वां युवयोः श्रमन् प्रयामन्यू र्जान्यू र्घा धीतिश्व येर्जनेरधायि ते दिशः समायन्ते । यं रषं शिल्प्यात् इतं युवामारोहिताम् । यं घर्ममृतयो नो यन्ति तं युवां प्रति यन्तु । यं घर्ममहं स्वदास्यस्य स्वादं युवां प्रति यातम् ॥ २ ॥

भविश्वि:-ह मनुष्या युयं सुसंस्क्षतानि रोगापहारकासि बलप्रदान्यन्तानि सुङ्ग्ध्यम्। यात्रायां सवी: सामग्री: संगृद्य परस्परं प्रीतिरचणे विधाय देशान्तरं गच्छत कुनापि नौतिं मा त्यनत ॥ २॥

पदि थि: — है (पिछिना) सभासेनाधीशी (वाम्) तुमदोनीं की (शस्त्र)
प्रशंसा के योग्य(प्रयामनि) प्रति उत्तम यात्रा में को (जर्जानी) पराक्रम युक्त नीति
प्रीर(जर्ध्वा,धीतिः) उन्नतियुक्त धारणा वा कंची धारणा जिन मनुष्णीं नि(प्रधायि)
धारण किई वे (दिशः) दान प्रादि उत्तम कमें करने हारे मनुष्ण (सम्, आ,
प्रयन्ते) भन्नी भांति आते हैं। जिस (रथम्) मनोहर विमान प्रादि यान का

शिल्पी काइन जन ( मा, मइहत् ) आरोइण करता अर्थात् उस पर चढ़ता है उस पर तुम लोग चढ़ों । जिस (घर्मम्) उज्ज्वल सुगन्धियुक्त भोजन करने योग्य पदार्थ को ( जतय: ) मनोइर रचा आदि व्यवहार इम लोगों के लिये ( यन्ति ) प्राप्त करते हैं उस को ( प्रति ) तुम प्राप्त होत्रों और जिस उज्ज्वल सुगन्धि युक्त भोजन करने योग्य पदार्थ का में ( खदामि ) खाद लेजं ( अस्य ) इस के खाद को तुम ( प्रति ) प्रतीति से प्राप्त होत्रों ।। २।।

भविष्यः — हे मनुष्यो तुम अच्छे बने हुए रोगों का विनाय करने श्रीर बल के देने हारे भन्नों को भोगो । यात्रा में सब सामग्री को लेकर एक दूसरे से ग्रीति श्रीर रचा कर करा देग्र परदेश की जाश्री परकहीं नीति को न छोड़ों ॥२॥

पुनः स्वीपुरुषकृत्यमा ॥

फिर ऋगले मंब में स्त्री पुरुष के करने ये।ग्य काम का उप०॥

सं यिन्मिथः पंरपृष्ठानासी अग्मंत गुभे मुखा अमिता जायवी रणे। युवोरहे प्र-वृणे चे कि ते रष्टो यदंश्विना वहंथः सूरि-मा वरम्॥ ॥

सम्। यत्। मिथः। परपृधानासः। अन्यमंत। गुभे। मुखाः। अभिताः। जायवंः। र्गो। युवोः। अच्छे। प्रवृगो। चेकिते॥ र्थः। यत्। अभिवना। वच्चः। सूरिम्। आ। वर्षम्॥ ३॥

पद्राष्ट्रः—(सम्) (यत्) यस्मै (मिषः) परस्परम् (प-स्पृथानासः) स्पर्धमानाः (ख्रामतः) गच्छत (श्रुमे ) श्रुभगुगप्रा प्रये (मखाः) यज्ञाद्वो पकर्त्तारः (ख्रामताः) ख्रप्रचिप्ताः (जा-यवः) श्रृष्ट्र विजेतारः (रणे) संग्रामे (यवोः) (ख्रङ्गः) श्रृष्ट्र विनिग्रहे (प्रवणे) प्रवन्ते गच्छन्ति वौरा यस्मिन् (चेकिते) योडुं जानाति (रषः) (यत्) यः (ख्रिश्चना) दस्पतौ (वह्रषः) प्राप्तुषः (सूरिम्) युड्डविद्याकुश्रलं धार्मिकं विद्वांसम् (ख्रा) समन्तात् (वरम्) ऋतिस्रेष्टम् ॥ ३॥

अन्वयः — हे अस्तिना यद्यो विद्वां श्वित यो युवोरषो निष्यो युद्धे साधकतमोऽस्ति यं वरं सूरिं युवां वह षस्तेना ह पष्ट वर्तमाना यच्छभे प्रवर्णे रणे पस्पृधाना सो मखा अमिता नायवः समग्मत संगच्छ नां तस्मा आप्रयतन्ताम् ॥ ३॥

भविश्वि:-राणपुरुषा यदा श्रव्रुणयाय खसेनाः प्रेषयेयुस्तदा लब्धलच्छीकाः क्रतन्ता युद्धकुशला योधियतारो विद्वांचः सेना भि: पण्डावश्यं गच्छेयुः। सर्वाः सेनास्तदम्रमत्येव युध्येरन् यतो ध्रुवो विणयः स्थात्। यदा युद्धं निवर्तेत स्त्रस्वस्थाने वीरा श्रामी-रस्तदा तान् समूच्य प्रच्छविजयाधानि व्यास्थानानि कुर्यर्थतः ते सर्वे युद्धायोत्सान्तिता सृत्या श्रव्रुनवश्यं विणयेरन्॥ ३॥

पदायः —ह (श्रिश्चना) स्त्रीपुरुषो (यत्) को विद्यान् (चेकिते)
युद्ध करमें को जानता है वा जो (युपोः) तुम होनी का (रथः) श्रतिसुन्दर रथ
(मिथः) परस्पर युद्ध के बीच लड़ाई करने हारा है वा जिस (वरम्) प्रतिश्रेष्ठ
(स्दिन्) युद्ध विद्या के जान ने वाले धार्मिक विद्यान् को तुम (बद्धः) प्राप्त
होते उस के साथ वर्त्तमान (घर्ष्ट) श्रत्नुघों के बांधने वा उन को हार देने में
(यत्) जिस (श्रमे) अच्छे ग्रंप के पाने के लिये (प्रवणे) जिस में वीर जाते हैं
उस (रणे) संयाम में (पस्पृधानासः) ई व्यो से एक दूसरे को बुसाते हुए (मखाः)
यन्न के समान उपकार करने वाले (श्रमिताः) न गिराये हुए (जायवः) शनुघों
को जीत ने हारे वीरपुद्ध (समग्मत) श्रव्छे प्रकार जाये उस के लिये (श्रा)
उत्तम यत्न भी करें ॥ ३॥

मिविशि: - राजपुरुष जब शतुषीं की जीत में को अपनी सेना पठवें तब जिन्हीं ने धन पाया, जो करे की जान में बाले, युष्ट में चतुर औरों से युष्ट कराने वाले विद्वान् जन वे सेनाभी के साथ अवश्य जावें। और सब सेना छन विद्वानी के अनुकूलता से युष्ट करें जिस से नियल विजय को जब युष्ट निष्ठत्त हो रुक जाय और अपने २ स्थान पर वीर बेंठें तब छन सब को इकट्ठा कर भानन्द दें कर जीत में के ढंग की बातंं चीतं करें जिस से वे सब युद्ध करने के लिये छला ह बांध के श्रमुष्टीं को अवश्य जीतंं॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

युवं भुज्यं भुरमीणं विभिग्तिं स्वयंक्ति-भिनिवहंन्ता पितृभ्यञ्चा । यासिष्टं वर्क्ति-वृंषणा विज्नेन्यं श्दिवीदासाय महिं चेति वामवं:॥॥॥

युवम् । भुज्यम् । भुरमाणम् । विऽभिः। गृतम्।स्वयंक्तिऽभिः। निऽवर्षंन्ता। पितृऽभ्यः। आ । यासिष्टम्। वक्तिः । वृष्णा । विऽजे-न्यम् । दिवंःऽदासाय । मर्ष्ति । चेति। वाम्। अवः ॥ ॥॥

पद्यार्थः—( युवम् ) युवाम् ( भुव्युम् ) भोगमईम् ( भुर-माण्यम् ) पुष्टिकारकम् । डुभृञ्ज्धातोः शानिच व्यव्ययेन शो वहुलं क्रन्दभौत्युत्वं च ( विभिः ) पि विभिरिव ( गतम् ) प्राप्तम् (ख्युति भि:) त्रात्मीयप्रकारै: ( निवहन्ता ) नितरां प्रापयन्ते। (पितृभ्य:) राजपालके भ्यो वीरे भ्य: (त्रा ) (या चिष्टम् ) यातम् (वर्त्तः:) वर्षमानं सैन्यम् (वृषणा) सुखवर्षको (विजेन्यम् ) विजेतुं योग्यम् (दिवोदासाय) विद्याप्रकाणदावे सेनाध्यचाय (मिह) महत् (चेति) संज्ञायते। स्रवाहभावः (वाम् ) युवयोः (स्रवः) रच्यकम् ॥ ४॥

ञ्चन्वय:—हे वृषणाऽश्विना युवं वां भुरमाणं भुज्यं विभि-र्गतिसव स्वयक्तिभिः पितृम्यो निवहन्ता सन्तौ यद्वां मह्मवो विभिः सैन्यं चेति तच्च संगृह्य दिवोदासाय विजेन्यमायासिष्टम्॥४॥

भविष्टि:—सेनापितिभिर्यत्सैन्यं इष्टं पुष्टं स्वभक्तं विज्ञायित ति दिविधेभीगै: सुशिचया च संनो ज्यागामिलाभाय प्रवत्यें दृशेन युष्ट्या श्राचवो विजेतुं श्राच्यान्ते ॥ ४ ॥

पद्या :— (हल्ला) सुख वर्षा श्रीर सब गुणी में रमने हारसभासेना धीयो (युवम्) तुम दोनी (वाम्) अपनी (भुरमाणम्) पृष्टिकर ने वाले (भुज्यम्) भोजन करने के योग्य पदार्थ को (विभिः) पितृभ्यः) राज्य को पासना करने हारे वीरों के लिये (निवहन्ता) निरन्तर पहुंचाते हुए (महि) भतीव (भवः) रधा करने वाले पदार्थ और (वित्तः) को सेनासमूह (चेति) जाना जाय उस को भी लेकर (दिवोदासाय) विद्या का प्रकाय देने वाले सेनाध्यच के लिये (विजन्यम्) जीतने योग्य प्रभुसेनासमूह को (भा,यासिष्टम्) प्राप्त होषी॥॥॥

भावाद्य: — सेनापतियों से जो सेनासमूह हृष्ट पुष्ट प्रधात चैन चान से भरा पूरा खाने पीने से पुष्ट भपने को चांहता हुआ जान पड़े उस को अनिक प्रकार के भोग भीर अच्छी सिखावट से युक्त कर भर्यात उक्तपदाई उन की दे कर आगे होने वासे लाभ के लिये प्रवृत्त करा ऐसे सेनासमूह से युह कर श्रात्र जन जीते जा सकते हैं ॥ ४॥

#### पुनस्तमेव विषयमाच्ह ॥ फिर्उसी वि०॥

युवीरं त्रिवना वर्ष षे युवायुजः रखं वाणीं येमतुरस्य प्रध्यम्। आ वां पितृत्वं सख्यायं ज्रम्षीयोषां वृणीत जेन्या युवां पतीं ॥५॥२०॥ युवीः । अप्रवृता। वर्षेषे । युवाऽयुजंम् । र्थम्। वाणी इति । येमतुः । अस्य। प्रध्यं - म्। आ। वाम् । पितृऽत्वम् । सख्यायं । ज्रम्षी । योषां । अवृणीतः । जेन्यां । युवा-म्। पती इति ॥ ५॥२०॥

पद्राष्ट्री:—( युवोः) (श्रिष्ट्यना) सभामिनाधीशौ (वपुषे) सुक्ष-पाय (युवायुजम्) युवाभ्यां युज्यते तम्। वा क्रन्दिस सर्वे विधयो भवन्तौत्यप्राप्तोऽपि युवादेशः ( रथम् ) रमसीयं सैन्यादियुक्तां यानम् (वाणौ) उपदेशकाविव। रञ्ज्वपादिभ्यरित शब्दार्थोद्दया-धातोरिञ् ( येमतुः ) नियच्छतः ( श्रस्य ) राज्यकार्यस्य मध्ये (शर्ध्यम् ) शर्डेषु वलेषु भवम् (श्वा) (वाम्) युवयोः ( पतित्वम् ) पालकभावम् ( सख्याय ) सत्युः कर्मणे (जग्मषौ) गन्तुं शीला ( योषा ) पौदा वश्वचारिस्थी युवतिः ( श्ववृग्णीत ) स्वीक्र्य्यात् ( जन्या ) जनेषु नयनकर्ष्य साध् ( युवाम्) ( पतौ ) श्वन्योन्यस्य पालकौ ॥ ५॥ सूर्याचन्द्रमसौ सर्वं जगत् संघोष्य जीवनप्रदौरतस्तवाऽस्मिञ्-जगति प्रवत्ते याम् ॥ ६ ॥

पद्यो : — हे सब विद्याची में व्याप्त स्तौ पुरुषो जैसे ( युवम् ) सुम दोनी ( अवरे ) आध्यात्मिक भाधिभौतिक भाधिदेविक ये तीन दुःख जिस में नहीं हैं एस उत्तम सख ने लिये ( परिस्तः ) सबचीर से दूसरे विद्या क्या में प्रसिद्ध हुए विद्यान से विद्या को पाये हुए ( परित्रम् ) सब प्रकार क्रेय को प्राप्त ( रेभम् ) समस्त विद्या को प्रयंसा करने वाले विद्यान् मनुष्य को ( हिमन ) ग्रीत से (धर्मम्) घाम के समान ( उरुष्यः ) पालो चर्यात् ग्रीत से घाम जैसे वचाया जावे वैसे पालो ( युवम् ) तुम दोनी ( गवि ) पृथ्वित में ( ग्रयोः ) सोते हुए को ( भ्रवसम् ) रचा श्राद्धि को ( प्रयुः ) बढ़ाग्रो (बन्दनः) प्रगंसा करने योग्य व्यवहार दोर्घण) सम्बो बहुत दिनों को ( श्रायुषा ) श्रायु से तुम दोनी ने ( तारि ) पार किया वैसा हम लोग भी ( प्र) प्रयत्न करें । ६ ॥

भविश्वि:- इस मंत्र में वाचकलु॰ — हे विवाह किये हुए स्त्री पुरुषी जैसे श्रीत से गरमी मारी जाती है वैसे अविद्या की विद्या से मारी जिस से बाध्यात्मिक श्राधिमीतिक श्राधिदैविक से तीन प्रकार के दुःख नष्ट हीं। जैसे धार्मिक राजपुरुष चोर श्रादि को दूर कर सीत हुए प्रजाजनी की रचा करते हैं श्रीर जैसे सूर्य चन्द्रमा सब जगत् को पृष्टि देकर जीवने के श्रानन्द को देने वाले हैं वैसे इस जगत् में प्रवृत्त होशी।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

युवं वन्दंनं निर्म्धतं जर्गयया रथं न दंस्रा कर्गा समिन्वथः। चित्रादा विप्रं जनयो विपन्यया प्र वामचं विध्ते दंसनी

भुवत्॥ ७॥

युवम्। वन्दंनम्। निःऽर्ऋतम्। जरगययां। रथंम्। न। दुस्ता। करणा। सम्।
इन्वणः। चेत्रात्। आ। विप्रम्। जन्णः।
विप्रन्यदा। प्र। वाम्। अतं। विधते।
दंसना। भुवत्॥ ७॥

पदार्थः—( युवम् ) युवां स्वादुक्षौ ( वन्तम् ) वन्तीयम् ( निक्तंतम् निरन्तरमृतं सत्यमिषान् ( षरण्यया ) जरणान् विद्यावृद्धान्हात यया विद्यया तया युक्तम् ( रथम् ) विमान्नादियानम् ( न ) द्व ( दस्वा ) ( करणा ) कुर्वन्तो ( सन् ) ( दृग्वथः ) ाप्तृतम् ( च्वात् ) गाप्रयोद्रान्त्वासस्थानात् ( आ ) ( विप्रम् ) विद्यासुरिचायोगेन मेधावनम् ( जनथः ) जनयतम् । प्रापन्नार्धधातुकत्वास्थिलुक् ( विपन्ध्या ) स्तोतं योग्यया धर्म्यया नीत्या युक्तानि ( प्र ) ( वाम् ) युवयोः ( अव ) अस्मिन् चर्गति ( विधते ) विधाने ( दंसना ) कसं विष ( सुवत्) भवित्। अव लेट्॥ ७॥

अन्वय:-- हे करणा दस्ताश्वनो स्वीपुरुषो युवं जरण्यया युक्तां निक्टतं वन्दनं विष्रं रयं न समिन्वयः च्वेतादुत्यन्तिस्वाजन-यो योऽत वां युवयोर्ग्रहास्यमे संबंधः प्रभुवक्तत्र विषम्यया युक्तानि दंसना कमीणि विधते विधातुं प्रवर्त्तमानायोक्तमान् राज्यधर्मा-धिकारान् दद्यातम् ॥ ७॥ भावायः—मननशीलाः स्तीपुरुषानन्यारभ्ययावद्वद्वाचर्यंग पक्तला विद्या गृह्णीयुस्तावत्सन्तानान् सुधिच्य यथायोग्येषु व्यव-इरिषु सततं नियोजयेयुः ॥ ७ ॥

पद्या निहं (करणा) उत्तम कमी के करने वा (दस्रा) दुःख दूर करने वाले की पुरुषो (युवम्) तुम दोनी (जरख्या) विद्याहड प्रधात प्रतीव विद्या पढ़े हुए विद्वानी के योग्य विद्या से युक्त (निक्ट तम्) जिस में निरन्तर सख विद्यमान (बन्द नम्) प्रशंसा करने योग्य (विप्रम्) विद्या और प्रच्छी शिक्षा के योग से उत्तम बुढि वाले विद्वान को (रथम्) विमान प्राद् यान के (न) समान (सिनन्दथः) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होत्रो और (चित्रात्) गर्भ के उत्तर ने की जग्ह से उत्पन्न हुए सन्तान के समान प्रवन्न निवास से उत्तम काम को (पा, जनथः) अच्छे प्रकार प्रगट करो जो (यत्र) इस संसार में (वाम्) तुम दोनी का गृहात्रम के बीच संबन्ध (प्र, सुवत्) प्रवत्त हो उस में (विषन्यया) प्रगंसा करने योग्य धर्म की नौति से युक्त (दंसना) कामी को (विधते) विधान करने को प्रवत्त हुए मनुष्य के लिये उत्तम राज्य के प्रधिकारों को देशो॥ ०॥

भवि थि: - विचार करने वाले स्त्रीपुरव जन्म से ले के जब तक बुद्धा-चर्च्य से समस्त विद्या ग्रहण करें तब तक उत्तम शिचा दे कर सन्तानीं की ग्रायोग्य व्यवहारीं में निरन्तर युक्त करें॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

अगंच्छतं कृपंमाणं परावितं पितः स्वस्य त्यजंसा निवाधितम् । स्ववितीरित ज्तिर्धु-वारहं चित्रा अभीके अभवन्नभिष्टंयः ॥ ८॥ अगंच्छतम् । कृपंमाणम् । पराऽवितं । पितुः । स्वस्यं । त्यजंसा । निऽवंधितम् ।

### स्वं:ऽवतीः । इतः । जितीः । युवोः । असं । चिताः । अभीके । अभवन् । अभिष्टंयः॥=॥

पद्रिश्चः—( अगच्छतम् ) प्राप्तताम् ( कपमाणम् ) कपां कत् शीलम् ( परावति ) दूरदेशिऽपि स्थितम् ( पितः) जनकव-दत्तमानस्याध्यापकस्य सकाशात् ( स्वस्य ) स्वकीयस्य (खजमा) संसारसुख्यागेन ( निवाधितम् ) पीडितं सन्यासिनम् (स्वर्वतौः) स्वः प्रशस्तानि सुखानि विद्यन्ते यामुताः ( दतः) अस्माद्वतमा-नादातेः ( जतीः ) रच्चणाद्याः ( युवोः) युवयोः (अक् ) निश्चये ( चित्राः ) अद्भुताः ( अभीके ) समीपे ( अभवन् ) भवन्तु (अ-भिष्टयः ) अभीप्सिताः ॥ ८॥

अन्वय:—हे श्रिश्वनौ स्तीपुरुषौ भवन्तौ स्त्रस्य पितुः परावति स्थितं त्यनमा निवाधितं क्रपमाणं परित्रानं नित्यमगक्कतम्। इत एव युवोरभौकेऽह चित्रा श्रिभष्टयः स्वर्वतौक्रतीरक्षवन्॥ ८॥

भविशि:- पर्ने मनुष्याः पूर्णितिद्यमातं रागद्वेषपच्चपातर-चितं पर्नेषामुपिर द्यपां कुर्वन्तं पर्नेथापत्ययुक्तमपत्यव्यागिनं चिते-न्द्रियं प्राप्तयोगिषद्धान्तं परावरक्तं जीवन्यक्तं पंन्यापायमे स्थि-तमुपदेशाय नित्यं भ्नमन्तं वेदविदं जनं प्राप्य धर्मार्थकाममोचाणां पविधानाः पिद्धीः प्राप्तवन्तु नखत्वीहरजनपंगोपदेशयवणाभ्यां विना किञ्चदिप यथार्थवोधमाप्तुं शकोति॥ ८॥

पद्दि : —हे विद्या के विचार में रसे इए स्त्री पुरुषी चाप(स्वस्य) अपने ( पितः) पिता के समान वर्त्तमान पढ़ाने वाले से (परावित) दूर देश में भी ठ इरे श्रीर ( त्यात्रसा ) संसार के सुख को छोड़ने से ( निवाधितम् ) कष्ट पाते इए (क्रपमाणम्) कपा करने के श्रीलवाले संन्यासी को नित्य (श्रमच्छतम्) प्राप्त छोश्रो

(इत: इसी यांत से युवो:) तुम दोनों के ( अभीके ) समीप में (श्वष्ठ ) निषय से ( বিলা: । স্বর্গ ( অদিছয়: ) चांती हुई ( खर्वती: ) जिन में प्रशंसित सुख विद्यमान हैं 'জনী: ) वे रचा স্বাহি লামনা ( সমবন্ ) सिष्ठ हों ॥ ८ ॥

भिति थें:—सब मनुष्य पृशे विद्या जानगे श्रीर शास्त्रसिष्ठान्त में रमने वाले राग देव भीर पत्रात्रदित सब के जार क्रपाकरते मवेषा सत्ययुक्त असत्य को छोड़े इन्द्रियों को जीते श्रीर योग के सिद्धान्त को पांग हुए श्रमले पिछले व्यवहार को जानने वाले जीवन्स्रक सन्यास के शाश्रम में व्यित संसार में छपदेश करने के लिये नित्य भ्रमते हुए वेदविद्या के जानने वाले संन्यासी जन को पाकर धर्म श्रम्थ काम श्रीर मोजों की सिद्धियों को विधान के संश्र पांचें। ऐसे संन्यासी श्रादि एक्तम विद्वान के संग श्रीर छपदेश के सुने विना कोई भी मनुष्य यशार्थ बंध को नहीं पासकता॥ ॥॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

ट्रत स्या वं। मधुमन्मिचिकारप्रमिटे सोमंस्याशिजो इंवन्यति। युवं दंधीचो म न आविवासयोश्या शिरः प्रति वामश्र्यं वदत्॥ ६॥

छत। स्या। वाम् मधुऽम्। मिर्चिका। <u>श्रम्पत्। मदें। सोमंश्य। श्रोशिजः। हु</u>-वन्यति। युवम्। द्रधीचः। मनः। श्रा। <u>विवासयः। अर्थ। श्रिरंः। मिर्ति। वाम्।</u> श्रास्थम्। <u>वदत्॥ ६॥</u> पद्यः ( उत ) अपि ( खा ) अपो ( वाम् ) युवाम् ( सधुमत् ) प्रशक्ता सधुरा सधवो गुगा विद्यन्ते यिखान् तत् ( सिवामा ) सशित शब्यित या या सिवामा । इनिमशिभ्यां िकन् ७० ४ । १५४ इति सश्य भातोः ि सकन् ( अरपत् ) रपित गुञ्जित ( सटे ) इषे ( यो सस्य ) भिष्मेरकस्य (श्रोशिनः) कमनीयस्य पुतः (इवन्यित) श्रात्मनो इवनं दानमादानं चेच्छिति। श्रव हवन शब्दात् क्याचि वा च्छन्दसीतीत्वाभावेऽस्त्रोपः (युवम् ) युवाम् ( दथीचः ) विद्याधर्मभारकानञ्जित विज्ञापयित तस्य सकाशात् ( सनः ) विज्ञानम् (श्रा) (विवासयः) सेवियाम् (श्रय) श्रानन्तर्ये । निपातस्य चेति दौर्घः ( श्रिरः ) श्रिर उत्तमाङ्गवत् प्रशक्तम् ( प्रति ) ( वाम् ) युवाम् ( श्रय्यम् ) श्रवेषु व्याप्तविद्येषु साधु ( वदत् ) वदेत् ॥ ६॥

प्रान्वय!—हे त्रस्विनौ माङ्गलिकौ राजप्रजाननौ युवं युवां य श्रौशिन: परिवृाड् मदे प्रवर्त्तमाना स्या मिस्तका यथारप-त्रथा वां मधुमद्वव्यति तस्य सोमस्य द्धीच: सकाशान्मन श्रावि-वासथ:। श्रथोत स वां पीत्यतदृश्यं सततं प्रति वदत्॥ १॥

भविणि:—ग्रत्न लुप्तोपमालं ०-हे मनुष्या यथा मिल्रकाः पार्थिवेभ्यो रसं गृहीत्वा वसतौ संचित्यान दिन्त तथैव योगिव- द्यै म्वर्थोपपन्तस्य सत्योपदेशेन सुखे विधातुर्वृद्धानिष्ठस्य विदुषः संन्यासिनः समीपात् सत्यां शिक्षां स्रुत्वा मत्वा निद्ध्यास्य सदा यूयं सुखिनो भवत ॥ ६॥

पद्या :-- हे मंगलयुक्त राजा श्रीर प्रजाननी (युवम् ) तुम दोनी जो (श्रीणिजः ) मनोहर उत्तम पुरुष का पुत्र संन्धासी (मदे ) मद के निमित्त प्रवर्तमान (स्था ) वह (मिल्ला) प्रव्ह करने वाली माखी जैसे (श्रपरत्) गूंजती

है वैसे (वाम्) तुम दोनीं को (मधुमत्) मधुमत् अर्थात् जिस में प्रशंसित गुण हैं उस व्यवहार के तुन्य (हवन्यति) अपने को देते लेते चाहता है उस (सोमस्य) धर्म को प्रेरणा करने और (दधीच:) विद्या धर्म की धारणा करने हारे के तीर से (मन:) विज्ञान को (धा, विवासथ:) धन्छे प्रकार सेवो (श्रय) इस के श्रनन्तर (उत) तक वितर्क से वह (वाम्) तुम दोनों के प्रति प्रीति से इस ज्ञान को और (श्रश्चम्) विद्या में व्याप्त हुए विद्वानों में उत्तम (श्रिर:) श्रिर के स-मान प्रशंसित व्याख्या न को (प्रति, वदत्) कहे॥ ८॥

भिति थि:-इस मंत्र में लुप्तीपमालंकार है-हे मनुष्यो जैसे माखी पृथिवी में उत्पन्न हुए हच वनस्पतियों से रस जिस की सहत कहते हैं उस की लेकर अपने निवास स्थान में इकट्ठा कर आनन्द करती है वैसे ही योगविद्या के ऐखर्य को प्राप्त सत्य उपदेश से सुख का विधान करने वाले ब्रह्म विचार में स्थिर विद्वान् संन्याकी के समीप से सत्यिश्वा को सुन मान और विचार के सबदा तुम लोग सुखी होश्रो ॥ ८॥

श्रय तिडित्तारिवद्योपदेश: क्रियते ॥ अव विजुली रूप अग्नि से जा तार विद्या प्रगट होती है उम का उपदेश अग्न ॥

युवं प्रदेवं प्रवारं मित्रवना स्पृधां प्रवेतं तंत्तारं दुवस्यथः। ग्रयेऽ रिभद्यं पृतंनासु दुष्टरं चकृत्यमिन्द्रं मिव चर्षणीस चम्॥१०।२१॥ युवम्। प्रदेवं। पुत्रवारंम्। अश्विना। स्पृधाम्। प्रवेतम्। तत्तारंम्। दुवस्यथः। ग्रयेः। अभिऽद्यंम्। पृतंनासु। दुस्तरंम्। चकृत्यंम्।इन्द्रंम्ऽइव। चर्षे णिऽस चम्॥१०।२१॥ (Ì

पद्राष्टः—( युत्रम् ) युवाम् ( पेदवे ) प्राप्तं गन्तुं वा (पुः गवारम् ) पुक्षि बह्ननि वरितृं योग्यानि कमीणि यस्मात्तम् ( श्रिश्वना ) पर्वविद्याव्याप्तिमन्तौ सभासेनियौ ( स्पृथाम् ) शत्नुः भिः सह स्पर्धमानानाम् ( प्रवेतम् ) सततं गन्तुं प्रवृह्णम् ( तत्तारम् ) श्रवान् मंतारकं स्नावकं वा ताराख्यं व्याहारम् ( दुत्र-स्थयः) सेवेथाम् (यर्थः) हिंमितुं ताडितुमहैंग्रंत्रेयुं क्रम् (श्रिमद्यम्) श्रिमतो दिवो विद्युद्योगप्रकाशा यस्मिन्तम् (पृतनासु ) सेनासु (दुत्रदरम्) शत्नभिद्धः खेनोत्लंघितुं शक्यम् (चर्क्षयम्) भृगं कर्त्तुं योग्यम् ( दृन्द्रमिव ) स्वर्थप्रकाशमिव सद्योगन्तारम् ( चर्षणी पहम् ) चर्षणयो मनुष्याः शत्रुन् सहन्ते येन तम् ॥ १०॥

अन्वयः—हे श्राम्बना युवं पेदवे स्पृथां पृतनास चर्रात्यं व्यवतं पुनवारं दुष्टरं चर्षणीसहं श्रय्येरिभद्युमिन्द्रमिव तनतारं दुवस्यथः॥ १०॥

भविशि:- त्रवोपमालं ० - यथा मनुष्ये स्ति इदिद्ययाऽसी धानि काय्याणि संसाध्यन्ते तथैव परिवाट्संगेन सर्वा विद्याः प्राप्य धर्माः दिकार्याणि कर्तुं प्रभूयन्ते । एताभ्यामेव व्यव हारपरमार्थे सिद्धिः कर्तुं शक्या तक्षात्प्रयत्ने न ति इदिद्याऽवश्यं साधनीया ॥ १०॥

श्रव राजप्रजापरिवृद्धिविद्यावित्रारानुष्ठानोक्तत्वादेतदर्धस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम्। इति २१वर्गः ११६ स्त्रकां च समाप्तम्॥

पद्रिष्टः —ह ( प्रिक्षमा ) सब विद्याघी में व्याप्त सभा सेनाधीशी (युवम्) तुम दोनीं(पेदवे)पड् चमै वा जाने को (स्पृधाम्)यनु घी को ईप्या से बुलाने वालो की (पृतनास्) सेनाघी में ( पर्कायम् ) निरत्तर करने के योग्य ( प्रतिम् ) घतीव गमन करने को बढे इए ( पुरुवारम्) जिस से कि बहुत लेने योग्य काम होते हैं (दुष्टरम्) जो यनु घी से दु:ख के साथ छलांचा जा सकता (पर्वणीसहम्) जिस से

मनुष्य प्रमुश्रीं को सप्तते जो (प्रार्थी:) तोड़ ने फोड़ ने के योग्य पेंचीं से बांधा वा (श्रसियुम्) जिस में सब श्रोर बिजुली की श्राग चमकती उस (इन्ह्रमिव) सूर्य के प्रकाश के समान वर्त्तमान (तर्तारम्) संदेशीं को तारने श्रवितृ इधर उधर पहुंचाने वाले तार यंत्र को (दुवस्यथः) सेवो ॥ १०॥

भिविश्वि:- इस मंत्र में उपमालं - जैसे मनुष्यों से बिजुली से सिंह की हुई तारिवद्या से चांहे हुए काम सिंह किये जाते हैं वैसे ही संन्यासी के संग से समस्त विद्याश्ची को पा कर धर्म श्रादि काम करने को समर्थ होते हैं इङ्की दोनों से व्यवहार श्रीर परमार्थ सिहि करी जा सकती है इस से यह के साथ तहित्-तार-विद्या श्रवश्य सिह करनी चाहिये॥ १०॥

इस सूक्त में राजाप्रजा संन्धासी महात्माश्री की विद्या के विचार का श्राचरण कहने से इस सूक्त के श्रष्ट की पिक्रले सूक्त के अर्थ के साथ संगति समस्तनी चाहिये

यह २१ इकीस वां वर्ग श्रीर एक सी उन्नीस ११८ वां सूत्र पूरा चुत्रा ॥

श्रथास्य दादगर्चस्य विंग्रत्युत्तरशततमस्य स्क्रतास्योगिन्पुतः

कचीवान्षिः। अध्विनौ देवते १। १२ पिपौलिका-

मध्या निचृद्गायती २ भुरिग्गायती १० गायती

११ पिपीलिकामध्याविराङ्गायत्रीकृन्दः।

षड्न: स्वर:।३ स्वराट् क्रक् बुध्याक प्र

चार्ळी प्राक् दिरा डार्ळी विगान

दम्रिग्ढिण्कक्रन्द। ऋषभः

स्तरः। शत्राष्यंन्ष्टप् ७ ख

राडाध्येनुष्ट्रम्रिगः

न्ष्ट्रप्छन्दः। गा-

मारः स्वरः॥

तवादौ प्रश्नोत्तरविधिमाइ॥

त्रव एकसीवीशवें सूत्त का त्रारंभ है उस के प्रथम मंत्र में प्रश्नातर्रावधि का उपदेश करते हैं॥

का राष्ट्रहोतांत्रिवना वां को वां जोषं उभयोः। कथा विधात्यपंचेताः॥१॥

# का। <u>राध</u>त्। होत्रं। <u>अधिवृता। वाम्। कः।</u> वाम्। जोषें। <u>उभयीः। कथा। विधाति।</u> अप्रंऽचेताः॥ १॥

पद्रियः—(का) सेना (राधत्) राध्रयात् (होना) शतु-बलमादातुं विकयं च दातुं योग्या (श्रिश्वना) गृहाश्रमधर्म-व्यापिनो स्त्रोपुषपा (वाम्) युवयोः (कः) शत्रुः (वाम्) युवयोः (जोषि) प्रीतिजनके व्यवहारे (उभयोः) (कथा) केन प्रकारेण (विधाति) विद्ध्यात् (श्रप्रचेताः) विद्राविद्यान्रह्तः ॥१॥

आद्वय:—हे श्रश्चिना वामुभयोः का होना सेना विनयं राधत्। वां भोषे कथा कोऽप्रचेताः परानयं विधाति॥ १॥

भावार्थः-मभासेनेशे। शूरविदद्व्यवहाराभिन्नेः सह व्यव हरेतां पुनरेतयोः पराजयं कत्तुं विजयं निरोद्धं समर्थे। स्यातां न कदाचित्कस्यापि मूर्खसङ्घायेन प्रयोजनं सिध्यति तस्मात्सदा-विद्यानेने सेवेताम् ॥ १॥

पद्राष्ट्र:—ह ( प्राध्वना ) ग्रहाय धर्म में ध्याप्त स्त्री पुरुषो ( वाम् ) तुम ( छमयोः ) दोनों को ( का ) कौन ( होत्रा ) सेना प्रत्रु घों के बल को लें में घोर छत्तम जीत देने को ( राधत् ) सिंड करें ( वाम् ) तुम दोनों के ( जोषे ) प्रीति छत्पन्न करने हारे व्यवहार में (कद्या) केंसे(कः)कौन (ग्रप्रचेताः) विद्याविज्ञानरहित प्रद्यात् मृद्र प्रत्रु हार को ( विधाति ) विधान करें ॥ १ ॥

भविष्यः - सभासेनाधीय यूर और विदान के व्यवहारों को जानमें हारीं के साथ भएना व्यवहार करें फिर यूर और विदान के हार देने और उन की जीत को रोकने को समर्थ हों कभी किसी का मूट के सहाय से प्रयोजन नहीं सिंह होता इस से सब दिन विदानों से मित्रता रक्षें ॥ १॥

### पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

विद्वांमाविद्द्रंः पृच्छेदविद्वानित्थापरो अचेताः। नू चिन्नु मर्ते अत्रौं॥२॥ विद्वांसीं। द्रत्।दुरंः। पृक्केत्। अवि-द्वान्। द्वत्था। अपरः। अचेताः। नु। चित्। नु। मर्ते । अत्रौं॥२॥

पदार्थः — (विद्वांसी) सकलविद्यायुक्ती (इत्) एव (दुरः)
यवृत् हिंसितं हृद्यहिंसकान् प्रश्नान् वा (पृच्छे त्) (श्वविद्वान्)
विद्याहीनी भृत्योऽन्यो वा (इत्या) इत्यम् (श्वपरः) श्वन्यः (श्ववेताः) ज्ञानरहितः (नु) सद्यः (चित्) श्वपि (नु) शौवृम् (सन्ते) सनुष्ये (श्वक्रौ) श्वकत्ते र । श्वव नञ्यपपदात् कृषातोः, दक्कृषादिस्य इति वहुलवचनात् कत्तरीक् ॥ र त

अन्वय: — यथाऽचेता ऋविदान् विद्या हुरः पृच्छे दित्याऽ-परो विद्दानिदेव नु पृच्छेत्। ऋकौ मर्ने चिद्रिष नु पृच्छे दातोऽय-मान्तस्यं त्यक्ता पुरुषार्थे प्रवरतेत ॥ २ ॥

भविश्वि:-यथा विद्वां मंग्रेष्टा वर्षे संस्था वर्षे र स्वाधाः विद्वां मंग्रेष्टा वर्षे स्वाधाः वर्षे स्वाधाः वर्षे स्वाधाः वर्षे स्वाधाः स्वाध

पद्या :- जैसे (अचेताः) अज्ञान (अविद्यान्) मूर्खं (विद्यासी) दी विद्यावान् पंडित जनीं को (दुरः) अनुश्चीं के मारने वा मन को अत्यन्त लेग देने हारी वार्ती की। (पृच्हित्) पूंछे (इत्था) ऐसे (अपरः) श्वीर विद्वान् महात्मा अपने ढंग से (इत्) ही (न) श्वीप्त पूंछे (अक्री) नहीं करने वाले (मर्त्ते) मनुष्य के निमित्त (चित्) भी (नु) श्वीप्त पूंछे जिस से यह आलस्य को छोड़ के पुरुषार्थ में प्रवृक्त हो ॥ २॥

भिविश्वि: - जैसे विद्वान् विद्वानों की सम्मति से वर्त्ताव वर्ते वैसे और भी वर्त्ते स्वेष विद्वानों की पूंछ कर सत्य और असत्य का निर्णय कर सत्य का आच-रण करें और भूंठ की त्याग करें इस बात में किसी को कभी आलस्य न करना चाहिये क्यों कि विना पूंछ कोई नहीं जानता है इस से किसी को मूर्खों के उप-रिश्र पर विश्वास न लाना चाहिये॥ २॥

श्रयाध्यापकोपदेशको निहां सो किं कुर्यातासिखा ह ॥ अब अध्यापक श्रीर उपदेशक निहान क्या करें इस वि०॥

ता विद्यांसी हवामहे वा ता नो विद्यांसा मन्मेवोचेतम्द्यापार्चेह्यंमानो युवाकुं:॥३॥ ता। विद्यांसा। ह्वामहे। वाम्। ता। नः। विद्यांसा। मन्मं। वोचेतम्। अद्य। प्र। आर्चेत्। दयंमानः। युवाकुं:॥३॥

पदार्थः—(ता) तौ सक्ततिद्याजन्यप्रशानुक्तरैः समाधाः तारी (विद्वांसा) पूर्णविद्वयायुक्तावाप्तावध्यापकोपदेशकौ । स्रना-कारादेशः (इवामहे) स्रादद्भः (वाम्) युवाम् (ता) तौ (नः) स्रसम्बम् (विद्वांसा) सर्वश्वभविद्याविद्यापकौ (सन्म) सन्तव्यं वेदोक्तं ज्ञानम् (वोचेतम्) ब्रूतम् (श्रद्य) श्रह्मिन् वक्तमानसमयं (प्र) (श्राचित्) सत्क्यीत् (दयमानः ) सर्वेषामुपरि दयां कुर्वेष् (युवाकुः) यो यावयति सिस्ययति संयोजयति सर्वोभिविद्याभिः सह जनान् सः ॥ ३॥

अन्वय: —यौ विद्वांसाऽद्य नो मन्म बोचेतं ता विद्वांसा वां वयं इवाम हे यो दयमानो युवाकुर्जनस्ता प्रार्चत्। तं सत्कु-यातम् ॥ ३॥

भविष्ठि:—श्राह्मन् संसारे यो यस्मै सत्या विद्राः प्रद्रात् स्तं सनोवाक्कायैः सेवेत । यः कपटेन विद्रां गृहित तं सततं तिरस्कुर्धात् । एवं सर्वे मिलित्वा विद्धां मानमिवदुषामपमानं च सततं कुर्युर्धतः सत्कता विद्वांसी विद्राप्रचारे प्रयतेरन्त्रसत्-कता श्वविद्वांसश्च ॥ ३ ॥

पद्यों :— जो (विद्यांसा) पूरी विद्या पढ़े उत्तम आप्त अध्यापक तथा उपदेशक विद्यान् (अद्य) इस समय में (नः) इम लोगों के लिये (ममा) मान में योग्य उत्तम वेदों में कहे हुए ज्ञान का (वोचेतम्) उपदेश करें (ता) उन समस्त विद्या से उत्पन्न हुए प्रश्नों के उत्तर देने और (विद्यांसा) सब उत्तम विद्याभी के जताने हारे (वाम्) तुम दोनों विद्यानों को इम लोग (इवामहें) स्वीकार करते हैं जो (दयमान:) सब के जपर दया करता हुआ (युवाकुः) मनुष्यों को समस्त विद्याभी के साथ संयोग कराने हारा मनुष्य(ता) उन तुम दोनों विद्यानों का (प्र, आर्चत्) सलार करे उस का तुम सत्कार करी ॥ ३॥

भिविधि: - इस संसार में जो जिस के लिये सत्य विद्याभों को देवे वह उस को मन वाणी और ग्रीर से सेवे भीर जो कपट से विद्या को किपावे उस का निरन्तर तिरस्तार करे ऐसे सब लोग मिस्त मिसा के विद्यानों का मान भीर मूखीं का अपमान निरन्तर करें जिस से सत्कार की पाये हुए विद्यान विद्या के प्रचार करने में अध्के २ यह करें और अपमान को पाये हुए मूखें भी करें ॥२॥

# पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उमी वि०॥

वि पृंच्छामि पाच्छा हैन देवान्व षंट्कृत-स्याद्भुतस्यं दस्ता। पातं च सर्ह्यसी युवं च रभ्यंसी नः॥ ॥॥

वि । पृच्छामि । पार्श्वा । न । देवान्। वषंट्ऽकृतस्य। ऋद्भृतस्यं। दुम्ता । पातम्। च । सहंग्रसः । युवम् । च । रभ्यंसः। नः ॥॥॥

पद्योशः—(वि) (पृच्छामि) (पाक्या) विद्यायोगाम्यासेन परिपक्षियः। स्रवाकारादेशः (न) इव (देवान्) विदुषः (वष-ट्यास्य) क्रियानिष्पादितस्य शिल्पविद्यानन्यस्य (स्रवः) स्थाप्रचर्यगुण्यक्रस्य (दसा) दुःखोपच्यितारौ (पातम्) रच्यतम् (च) (सञ्चसः) सङ्घीयमोऽतिययेन बलवतः। स्रवः सङ्घातो-रसन् ततो सतुप् तत ईयस्नि विन्यतोरिति सतुब् लोपः। टेरिति टिलोपः। छान्दभोवर्णलोपोवेतीकारलोपः (युवम्) युवाम् (च) (रस्थसः) स्रतिस्थिन रसस्वनः सततं मौटपुरुषार्थान्। पूर्ववदस्यापि सिद्धः (नः) स्रक्षान्॥ ४॥

अदिय:—हे दस्नाश्विनावध्यापकी परिशकाव हं युवं युवं स्मानि रभ्यमः पाक्या देवान्तेव वषट्कतस्याद्भृतस्य विज्ञानाय प्रश्नान् विपृच्छामि युवं च तान् समाधक्तम्। यतोऽहं भवन्ते। सेवे युवं च निऽस्मान् पातम्॥ ४॥

भ्विष्टः - विदांसी निष्यमावाल एडा म प्रति सिडान्त विद्रा छपदिशेषुर्यतस्तेषां रचोन्तती स्थाताम्। ते च तान् से बित्वा छशीसतदा पृष्ट्वा समाधानानि दधीरन्। एवं परस्परमुपकारेण सर्वे दुन्दिनः स्यः ॥ ४ ॥

पद्योः—हे (दस्ता) दुःखी के दूर करने पढ़ाने और उपदेश करने हारे विदानों में (युवम्) तुमदोनों की (सह्यसः) अतीव विद्यायल से भरे हुए (रभ्यसः) अत्यन्त उत्तम पुरुषार्थ युता (पाच्या) विद्या भीर योग के अभ्यास से जिन की बुद्धि पत्र गई उन (देवान्) विद्यानों के (न) समान (वषट्कतस्य) किया से सिंव किये हुए शिल्प विद्या में उत्पन्न होने वाले (अद्भुतस्य) आस्वर्य रूप काम के विज्ञान के लिये प्रग्नी को (वि, पृच्छामि) पूछता हं (च) भीर तुम दोनों उन के उत्तर देवो जिस से में तुम्हारी सेवा करता हूं (च) भीर तुम (नः) हमारी (पातम्) रचा करो ॥ ४॥

क्नि विधि: -- विद्यान जन नित्य बालक प्रादि हह पर्यान्त मनुष्यी की सिद्धान्त विद्याची का उपदेश कारें जिस से उन की रचा ग्रीर उन्निति होते भीर ते भी उन की सेया कर प्रच्छे स्त्रभाव से पूंक कर विद्यानी के दिये हुए समाधानी को धारण वर्ष ऐसे हिल्सिस के एक दूसरे के उपकार से सब सुखी हो। ४॥

पुनस्तमेव विषयमा हा।

फिर उसी वि०॥

प्रयाघोषे भृगंवाणे न श्रीमे यया वाचा यजंति पजियो वाम्। प्रैष्युर्ने विद्वान्॥॥२२॥ प्र। या। घोषे। भृगंवाणे। न। श्रीमे। यया। वाचा। यजंति। प्रजियः। वाम्। प्र। द्षुऽयुः। न। विद्वान्॥ ५॥ २२॥ पद्राष्ट्रः—(प्र)(या) विदुषी(घेषे) उत्तमायां वाचि
(भृगवाणे) यो भृगः परिपक्षधीर्विद्वानिवाचरित तिम्नान्। भृग
शद्दादाचारे किप् ततो नामधातोव्येख्ययेनात्मनेपदे शानच् कृत्दस्युभययेति शानच श्राह्वधातुकत्वाद् गृगः (न) इव (शोभे)
प्रदीप्तो भवेयम् (यया) (वाचा) विद्यासुशिचायुक्तया वाग्या
(यन्ति) पृचयित (पिच्चयः) यः पच्चान् प्राप्तव्यान् कोधानईति
सः (वाम्) युवाम् (प्र) (इषयः) इष्यते भवेजनिर्विद्यायते
यत्तद्राति प्राप्तोतीति। इष्रधातोर्धअषे कविधानिकति कः।
तिम्मन्तुपपदे याधातोरीत्यादिकः कः (न) इव (विद्वान्)॥ धू॥

अन्वयः —हे ऋषिनै। पिज्य इषयुर्विदान यसा वाचा बां प्रयन्ति तयाऽहं शोभे या विदुषी स्त्री भृगवाणे घोषे यन्ति न दृश्यते तयाऽहं तां प्रयन्यम्॥ ५॥

भविश्वि:-श्रवोपमालं०-हे श्रध्यापकोपदेशकी अवन्ता-वाप्तवत्वर्वस्य कल्याणाय निखं प्रवत्तेताम् । एवं विद्धी स्व्यिष सर्वे जना विद्राधर्मसृशीलतादियुक्ताः सन्तः सततं श्रोमेरन् । नैवकोऽपि विद्वानविद्ध्या स्त्रिया सह विवाह क्योत् न कापि खलु मूर्खेण सह विद्धी च किन्तु मूर्खी मूर्खया विद्वान् विद्ध्या च सह संबन्धं कुर्योत् ॥ ५॥

पद्यों — ह समस्त विद्यार्शी में रमे इए पट । जिश्वीर उपटेश करने हारे विद्वानों (पितृयः) पानि योग्य बोधी की प्राप्त (इपयुः) सब जनीं की श्रमीष्ट सुख की प्राप्त होने वाला मनुष्य (विद्वान्) विद्यावान् सज्जन वे (न) समान (यया) जिस (वाचा) वाणी से (वाम्) तुम्हारा (प, यज्ञति) पच्छा सत्कार करता है उस वाणी से मैं (श्रोमे) श्रोभा पार्ज (प्र) जो जिदुशी स्त्री (भृगवाणे) श्रव्छे गुणीं से पकी बुधि वाले विद्वान् के समान घाचरण जरने वाला (घोषे) उत्तम वाणी के निमित्त सत्कार करती (न) सी दीखती है उस वाणी से मैं उन्न स्त्रों का (प्र) सत्कार कर्ष ॥ ५॥

मिविशि: — इस मंत्र में उपमालंकार है—हे पटाने चौर उपहेश करने हार विद्याने चाप उत्तम शास्त्र जानने हार श्रेष्ठ सज्जन के समान सब के सुख के लिये नित्य प्रवृत्त रही ऐसे विद्यो स्त्री भी हो। सब मनुष्य विद्याधर्म चौर घन्छे श्रीलयुक्त होते हुए निरन्तर शोभायृक्त ही कोई विद्यान मूर्ख स्त्री के साथ विवाह न करे चौर न कोई पटी स्त्री मूर्ख के साथ विवाह करे किन्तु मूर्ख मूर्ख से चौर विद्यान मनुष्य विद्यो स्त्री से संबंध करें ॥ ५॥

#### पुनरध्ययनाध्यापनविधिरच्यते॥

फिर पढ़ने पहाने की विधि का उपदेश अगले मंत्र में कहा है।।

श्रुतं गांयुवंतकंवानस्या हं चिहि रिरेभां प्रिवना वाम् । आची ग्रुंभस्पती दन्॥ ६॥

ञुतम्। गायत्वम्। तक्वानस्य । श्रहम्। चित्। हि। रिरेभं। अभिवना । वाम्। आ। श्रची इति। शुभःऽपती इति। दन्॥ ६॥

पद्याः—( युतम् ) ( गायलम् ) गायन्तं लातः विज्ञानम् (तक्रवानस्य) प्राप्तविद्यस्य। गत्यर्था सक्रथातो रेग्गादिक छः प्रश्चाद् भृगवाण्वत् ( श्रहम् ) ( चित् ) श्राप्त ( क्रि ) खलु ( रिरेभ ) रेभा उपिर्यानि। व्यत्ययेन परस्मेपदम् ( श्रन्थिना ) विद्याप्रापका-वध्यापको पदेष्टारी ( वाम् ) युवाम् (श्रा) ( श्रची ) रूपप्रकाश-के ने ते द्व ( ग्रुभस्पती ) धर्मस्य पालको ( दन् ) ददन् । छदाञ् धातोः श्रतरि छन्दिस विति वत्रव्यसिति द्विचनाभावे सार्वधातु-कत्वान् छित्यसाद्धी धातुकत्वादाकारको पश्च ॥ ६ ॥

आन्वय:—हे श्रची इव वर्तमानै। श्रभस्पती श्रश्विना वां युवयो: सकाशात्तकवानस्य चिद्पि गायतं युतमादन्तरं हि रिरेम॥ई॥

भावार्थः — श्रव वाचकलु० — मनुष्येर्ययदाप्तेभ्योऽधीयते यू-यते तत्तद्रश्येभो नित्यमध्याप्यमुपदेशनीयं च यथाऽश्येभ्यः ख्यं विद्यां ग्रह्णीयात्तयैव प्रद्यात्। नो खलु विद्यादानेन सद्दशी-ऽन्यः कश्चिद्पि धर्मीऽधिको विद्यते॥ ई॥

पद्याः —हे (अनी कियों के दिखाने हारी आखों के समान वर्तमान ( श्रभागती ) धर्म के पालने और ( अध्वना ) विद्या की प्राप्त कराने वा उपदेश करने हारे विद्यानों (वाम् ) तुम्हारं तीर से ( तकवानस्य ) विद्या पाये विद्यान् के (चित्) भी (गायत्रम्) उस ज्ञान को जो गाने वाले की रच्या करता है वा ( श्रुतम् ) सुने इए उत्तम व्यवहार को ( चा, दन् ) यहण करता हुआ ( घहम् ) में ( दि ) हो ( रिरेम ) उपदेश करूं ॥ ई।।

भिविश्विः - इस मंत्र भे वाचकल्०-मनुष्यों को चाइिये कि जो २ उत्तम विद्यानों से पड़ा वा सुना है उस २ को घीरों को नित्य पढ़ाया और उपदेश किया करें। मनुष्य जैसे ग्रीरों से विद्या पाने वैसे ही देने क्यों कि विद्यादान के समाम कोई श्रीर धर्म बड़ा नहीं है। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाइ॥

3

फिर उसी विo u

युवं ह्यास्तं मही रन्युवं वा यन्निरतं तंसतम्। ता ने। वसू सुगापा स्थातं पातं वे। वृक्षाद्यायाः॥ ७॥

युवम्। हि। आस्तम् । महः। रन्। युवम्। वा। यत्। निःऽअतंतंसतम्।ता। नः। वसूद्रतिं। सुऽगे। पा। स्यातम्। पातम्। नः। वृत्तात्। अष्टऽयोः॥ ७॥

पदार्शः—( युत्रम् ) युत्राम् ( हि ) किल ( श्रास्तम् ) श्राः साथाम् । व्यत्ययेन परस्मेपदम् ( महः ) महतः ( रन् ) दृदमाः नै। दृन्तद्य सिद्धः ( युत्रम् ) युत्राम् ( वा ) पत्तान्तरे ( यत् ) ( निरततंस्तम् ) नितरां विद्रादिभिभु प्रणेरलंकुरुतम् (ता ) ते। (नः ) श्रस्मान् ( बस्च ) वास्यितारे। ( सुगोपा ) सुषुरत्तको (स्थातम् ) ( पातम् ) पाल्यतम् ( नः ) श्रस्माकम् ( वकात् ) स्तेनात् ( श्रवायोः ) श्रात्मनीऽन्यायाचरणेनाविमक्कतः ॥ ९॥

अन्वय:—ह वस् श्रम्बना रन् यो युवं यदास्तं वा युवं नोऽ-स्मानं सुगोपा स्थातं तो महोऽघायोवृकानोऽस्मान्पातं ता हि युवां निरततंत्रतं च ॥ ७॥

भविष्यः —यथा सभासेनेशी चोरादिभयात्प्रजास्त्रायेतां तथैते। सर्देः पालनीया स्थाताम् । सर्दे धर्मेष्वासीनाः सन्तेऽध्या-पकोपदेशकशिचका अधर्म विनाशयेयः॥ ७॥

पद्रिष्टें -हे (वस् ) निवास कराने हार प्रध्यापक उपदेशको (रन्) श्रीरों की सख देते हुए जो (युवम्) तुम (यत्) जिस पर (श्रास्तम्) बैठो (वा) प्रथवा (युवम्) तुम दोनों (नः) हम लोगों के (सगोपा) भलोभांति रच्चा करने हारे (स्थातम्) होश्रो वे (महः) बड़ा (श्रवायोः) जो कि अपने को श्रन्थाय करने से पाप चांहता (वकात्) उस चोर डाकूं से (नः) हम लोगों की (पातम्) पालो श्रीर (ता) वे (हि) ही श्राप दोनों (निरततंसतम्) विद्या श्रादि उत्तम भूषकों से परिपूर्ण श्रोभायमान करो ॥ ७।।

भविष्यः - जैसे सभा सेनाधीय चीर श्राद्धि के भय से प्रजाजनी की रचा करें वैसे ये भी सब प्रजाजनीं के पालना करने योग्य होतें सब श्रधापक उपदेशक तथा श्रिचक सादि मनुष्य धर्म में स्थिर हुए श्रधमें का विनाश करें।। ०।।

श्रय राजधर्ममाइ॥

अब राजधर्म का उपदेश अगले मंत्र में करते हैं ॥

मा कस्मै धातम्भ्यंमि विशे नो माकु ची नो गृह्यो धनवी गुः। स्तृनाभुजो अ-शिश्वी:॥ =॥

मा । नस्मैं। धात्म्। अभि । अभि । चिणे । नः । मा। अनुचे । नः । गृहेभ्यः । धनवः । गुः । स्तुन्ऽभुजः । अणिप्रवीः ॥८॥

पद्राष्ट्र:—(मा) निषधे (कस्मै) (धातम्) धरतम् (श्वाम) श्वासमुख्ये (श्वामित्रिणे) श्वविद्रमानानि मिनाणि सखायो यस्य तस्मै जनाय (नः) श्वस्मान् (मा) (श्वजुव) श्ववियो । श्वन व्हित्तनु ० इति दीर्घः (नः) श्वस्माकम् (गृहेभ्यः) प्रासादिभ्यः (धेनवः) दुग्धदाव्रो गावः (गुः) प्राप्तवन्तु (स्तना-सुजः) दुग्धयुक्तौः स्तनैः सवत्सान् मनुष्यादौन् पालयन्त्रः (श्व-श्वशः) वत्सरिह्ताः ॥ ८॥

आन्वय: — हे रचकाश्विना सभासिनेशो युवां कस्मै चिद्य-मित्रिण नोऽस्मान् माभिधातम्। भवद्रचणेन नोऽस्माकं स्तनाभुको धेनवोऽशिश्वौमी भवन्तु ता श्वस्माकं गृहेभ्योऽकुन मा गुः॥ ८॥ भावार्थः—प्रकाजना राजननानवं शिच्चेरन्तस्मान् शत्रवी मा पौड्ययुरस्मानं गवादिपस्मन् मा इरेयुरेवं सवन्तः प्रय तन्तामिति॥ ८॥

पद्यों चे रचा करने हार सभा मेना धीयो तुम को ग (कस्में) किसी (यमितिणें) ऐसे मनुष्य के लिये कि जिस के मित्र नहीं अर्थात् सब का यत्र (नः) इम लोगों को (मा) मत (यभिधातम्) कहो आप की रचा से (नः) इम लोगों को (स्तनाभुजः) दूध भरे इए यनों से अपने वर्छ हो समित मनुष्य आदि प्राणियों को पालती हुई (धेनवः) गौयें (अग्रिष्वीः) बर्छ हों से रहित अर्थात् बन्धा (मा) मत हों और वे हमारे (गृहेम्यः) घरों से (यतुत्र) विदेश में मत (गुः) पहुंचे ॥ ८ ॥

भावाय: - प्रजाजन राजजनों को ऐसी प्रिचा देवें कि इस लोगों को प्रक्षजन मत पीड़ा दें और इसारे गी बेल घोड़ आदि पश्चिमों को न चोर लें ऐसा आप यत्न करों ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमा ह॥

फिर उसी वि०॥

दुहीयन् मिनिधितये युवाकं राघे चं नो मिमीतं वाजंवत्यै। दुषे चं नो मिमीतं धेनुमत्यैं॥ ६॥

दु होयन्। मित्र धित्र । युवाकुं। राये। च। नः। मिमीतम्। वार्जंऽवत्यै। द्रषे। च। नः। मिमीतम्। धनुऽमत्यै॥ ॥ पदार्थः—( दृष्टीयन् ) या दुग्धादिभः प्रिषपुरित । दृष्ट् धातोरीणादिक दः किच तस्मात् क्यनन्ताल्लेड्बहुवचनम् (सिवधितये) सिनाणां धितिधारणं यस्मात् तस्मै (युः वाक्) सुखेन सिव्यताय दुखेः पृष्टग्भृताय वा। सुपांसलुगिति विभक्तिलुक् (राये) धनाय (च) (नः) अस्माकम् (सिमीतम्) मन्येषाम् (वानवत्ये ) वानः प्रयक्तं न्नानं विद्यते यस्यां तस्ये (द्वे) दृष्ट्याये (च) (नः) अस्मान् (सिमीतम्) (धेनुमत्ये ) गोः संबन्धिय्ये॥ ८॥

अन्वय: — हे चिना सभासेनाधीशो युवां या गावो दुही-यंसा नोऽस्मानं मित्रधितये युवाकु राये च जीवनाय मितीतम्। वाजवत्यै धेनुमत्या द्वे च नोऽस्मान् मिमीतं प्रेरयतम्॥ ६॥

भविश्वि:-ये गवादयः पर्या मिवपालन्त्रानधननिमित्ता भवेयुसान् मनुष्याः सततं रच्चेयुः सर्वान् प्रवाशीय प्रवर्त्तयेयुः । यतः सुखसंयोगो दुःखिवयोजनं च स्यात् ॥ ६ ॥

पदिश्विः — ह सब विद्याभी में व्याप्त सभासेनाधीयों तुम दोनीं जो गीयें (दुधीयन्) दूध प्रादि से पूर्ण करती हैं उन को (नः) हमारे (मित्रधितये) जिस से मित्रों की धारणा हो तथा (युवाक्ष) सुख में मेल वा दुःख से प्रका होता हो उस (रावे) धन के (च) ग्रीर जीवने के लिये (मिमीतम्) मानो तथा (वाजवत्ये) जिस में प्रयंसित ज्ञान वा (धेनुमत्ये) गो का संबंख विद्यमान है उस के (च) भीर (इषे) इच्छा के लिये (नः) हम को (मिमीतम्) प्रेरका देशो मर्थात् पहुंचाभो ॥ ८॥

भावार्यः - को गौ प्रादि पश नियों की पालना जान और धन के कारण ची उन को मनुष्य निरन्तर राखें भीर सब की पुरुषार्ध के लिये प्रवृत्त करें जिस से सुख का मेल और दुःख से घलग रहें ॥ ८॥

### पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

अतिवनीरसन् रथमनुग्वं वाजिनीवताः। तेना इं भूरिं चाकन ॥ १०॥ अतिवनीः। असनम्। रथम्। अनुग्वम्। वाजिनीं ऽवताः। तेनं। अहम् । भूरिं।

चाक्त ॥ १० ॥

पद्धि:—( श्रिष्यनोः ) सभासेनेशयोः (श्रसनम् ) संभजेयम् (रथम् ) रमणीयं विमानादियानम् ( श्रनश्वम् ) श्रविद्यमान-तुरङ्गम् ( वाजिनोवतोः ) प्रयस्ता विद्यानादियुक्ता सभासेना च विद्यते ययोस्तयोः (तेन ) (श्रहम् ) (भूरि ) वहु ( चाकन ) प्रकाशितो भवेयम् । तुनादित्वादभ्यासदौषः ॥ १०॥

अन्वय: - श्रष्टं वाजिनीवतोरिश्वनोर्थमनश्रवं रथमधनं तेन भूरि चाकन ॥ १०॥

भविश्वि:-यानि भूजलान्तरिष्वगमनाधीनि यानानि नि-र्मितानि भवन्ति तत्र प्रयो नो युज्यन्ते किन्तु तानि जलाग्नि-कलायंत्रादिभिरेव चलन्ति ॥ १०॥

पद्यः —( यहम् ) में (वानिनीवती: ) जिन के प्रयंशित विद्यानयुक्त सभा धीर सेना विद्यान हैं उन (प्राध्यनी:) सभासेनाधीयों के (धनध्वम्) धनध्व धर्यात् निस में घोड़ा धादि नहीं सगते(रथम्) उस रमण करने योग्य विमानादि यान का ( धसनम् ) सेवन करुं धीर (तेन ) उस से (भूरि ) बहुत ( धाकन ) प्रकाशित हो छं॥ १०॥

å -

.

भावार्थ:—जो भूमि जल श्रीर श्रन्तरिश्व में चलने के लिये विमान श्रादि यान बनाये जाते हैं उन में पशुनहीं जोड़े जाते किन्तु वे पानी श्रीर श्रीन को कलायंत्रों से ही चलते हैं ॥ १० ॥

> युनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

ऋयं संमह मा तनूह्याते जना अने। सीमपेयं सुखी रथं:॥ ११॥ ऋयम्। समह। मा। तनु। ऊह्याते। जनान्। अनु। सीमऽपेयंम्। सुखः। रथं:॥११॥

पद्याः—(श्रयम)(समह) यो महेन सत्कारेण सह वर्तते तत्सं बुढी (मा) माम् (तन्न) विस्तृणुहि (ज्ञाते) देशान्तरं गर्यते (जनान्) (श्रन्तु) (सोमपेयम्) सोमैरैश्वर्ययुक्तः पातुं योग्यं रसम् (सुखः) श्रोभनानि खान्यवकाशा विद्यन्ते यस्मिन् सः (रषः) रमणाय तिष्ठति यस्मिन्॥ ११॥

अन्वय:—हे समह विद्वस्वंथोऽयं सुखो रथोऽस्ति येनाश्वि-नावनृद्धाते तेन मा जनान् सोमपेयं च सुखेन तन्नु॥ ११॥

भावार्थ:-योऽनुसमयानकारी शिल्पी भवेत् स भवें: सत्-

पद्राधः -ह (समझ) सत्कार ने साथ वर्तमान विद्वान् आप जो (अयम्)
यह (सुखः) सुख अर्थात् जिस में अच्छे र अवकाय तथा (रथः) रमण विद्वार करने
के लिये जिस में खित होते वह विमान आदि यान है जिस से पढ़ाने और

उपदेश करने हारे ( अन्हाति ) अनुकून एकदेश से दूसरे देश को पहुंचाए जाते हैं उस से ( मा ) सुम्में ( जनान् ) वा मनुष्यों प्रथवा ( सोमपेयम् ) ऐष्डर्य्य युक्त मनुष्यों की पीने शीग्य उक्तम रस की (तनु ) विस्तारी अर्थात् उन्नति देशी ॥११॥

भविशि: — जो अत्यन्त उत्तम प्रर्थात् जिस से उत्तम श्रीर न वन सके उस यान का वनानि वाला शिल्पी हो वह सब को सत्कार करने योग्य है॥११॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

अध स्वप्नंस्य निविदेऽभुं ञ्जतस्य रेवतः। उभाता बिस्नं नग्रयतः ॥१२।२३।१०॥ अधं। स्वप्नंस्य। निः। विदे। अभुं-ञ्जतः। च। रेवतः। उभा।ता। बिस्नं। नग्रयतः॥ १२। २३। १०॥

पद्रियः—( श्रम ) श्रम (खप्तस्य) निद्रायाः ( निः ) (विदे ) प्राप्तयाम् । वाच्छन्दभीति नुमभावः ( श्रमुञ्जतः ) स्वयमिष भोगभक्षवतः ( च ) (रेवतः ) श्रीमतः ( श्रमा ) हो ( ता ) तो (विस्त) मुखक्तम्भनात् । वसुस्तम्भ द्रव्यस्मादौषादिका रिक् विभ क्तिलुक् च (नग्रयतः ) श्रदर्शनं प्राप्ततः ॥ १२ ॥

अन्वय:—श्रहं स्त्रप्रयामुञ्जतो रेवतस सकाशान्त्रिर्वि नि-र्विण्णो भवेयमधोभा यौ पुरुषार्धहीनौ सासा विस्त नग्रात:॥१२॥

भावायः -य ऐ श्वर्यवानदाता यो दिरद्रो महामनास्तावल-चिनौ चन्तौ दुःखभागिनौ चततं भवतः । तस्मात् चर्वैः पुरुषार्थे प्रयतित्रव्यम् ॥ १२ ॥ श्रव प्रश्नोत्तराध्ययनाध्यापनराजधर्मविषयवर्णनादेतद्र्यस्य पूर्वस्वतार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम्॥

्रे इति विंशत्युत्तरशततमं स्त्रतां सप्तदशोनुवाकस्तयो विंशो वर्गस्य समाप्तः॥

पद्रिष्टं: — मैं (स्वप्रस्य) नींद (ग्रभुक्ततः) ग्राप भी को नहीं भोगता उस (च) ग्रीर (रेक्तः) धनवान् पुरुष के निकट से (निर्विदं) छदासीन भाव की। प्राप्त हो जं (ग्रध) इस के ग्रनन्तर जी (छभा) दो पुरुषार्थ हीन हैं (ता) वे दोनीं (बस्त्र) सुख के दक्तने से (नम्म्रतः) नष्ट होतं हैं।

भावायं - जो ऐखर्यवान न देने वाला वा जो दरिद्री उदारिक्त है वे दोनीं पालसी होते हुए दु:ख भोगनी वाले निरम्तर होते हैं इस से सब को पुरु-षार्थ के निमित्त प्रवश्य यह करना चाहिये॥ १२॥

इस सूक्त में प्रश्नोत्तर पढ़ने पढ़ानी और राजधर्म की विषय का वर्षन होने से इस के अर्थ की पिछिली सूक्त की अर्थ के साथ संगति समभ्ती चाहिये॥

यह १२० का सत्त १७ वां अनुवाक भीर २३ वां वर्ग पूरा इसा।

श्रधास्य पञ्चदशर्चस्यैक विशास्य सरस्य सम्भास्य सम्भास्य दिन

कचौवान् ऋषिः। विश्वदेवा इन्द्रश्च देवताः। १।७।१३

भरिक्पङ्किश्कृतः। पञ्चमः खरः २।८।१०

बिष्टुप् ३। ४। ६ ।१२।१४।१५ विराट् बिष्टुप् ५। ६। ११ निचृत् बिष्टुप्

छन्दः। धैवतः स्वरः॥

त्रवादी स्वीपुरुषाः कयं वर्त्तरिवत्युपदिश्यते॥ श्रव १५ ऋचा वाले एकसी दक्षीभवें सूक्त का आरम्भ है उस के पहिले मंत्र में स्वीपुरुष कैसे वर्ताव वर्त्ते यह उप०॥

कदित्था नृः पात्तं देवयतां अवद्गिरो अङ्गिरसां तुर्गयन्। प यदान्ड्विश आ हुम्यस्योक् कांसते अध्वरे यजंबः॥१॥ कत्। इत्था। नृन्। पार्त्वम्। देवऽयताम्। अवंत्। गिरंः। अङ्गिरसाम्। तुर्गयन्। प्र। यत्। आनंद्। विग्रः। आ। हुम्यस्य। उत्। क्रांसते। अध्वरे। यजंतः॥१॥

पद्याः—(कत्) कदा। कान्सो वर्णलोपो वेषाकारलोपः (इत्था) श्रनेन प्रकारेण (नृन्) प्राप्तव्यशिक्षान् (पात्रम्) पालनम् (देवयताम्) कामयमानानाम् (श्रवत्) शृणुयात् (गिरः) वेदविद्याशिक्षिता वाचः (श्रक्तिरसाम्)प्राप्तविद्यासिद्धान्तरसानाम् (तुराधन्) त्वरन् (प्र) (यत्) याः (श्रानट्) श्रश्नुवीत। व्यत्ययेन वनम् परसमेपदं च (विद्यः) प्रजाः (श्रा) ( इर्धस्य ) न्यायगृहस्य मध्ये (उत्त) वहु (त्रंसते) क्रमेत (श्रध्वरे) श्रहंसनीये प्रजापा-लनाख्ये व्यवहारे (यज्ञवः) संगमकर्त्ती॥ १॥

अन्वयः —हे पुरुष त्वमध्वरे यजतस्तुरायम् सन् यथा जिन्ना-सुनृ न पात्रं कुर्योद् देवयतामिक्किरसां यद्या गिरः स्वन्तादृत्या कच्छोध्यसि । यथा च धार्मिको राजा इम्बस्य मध्ये वक्तमानः सन् विनयेन विद्यः प्रानड्वीकंसत दृत्या कद्भविष्यसि ॥ १ ॥

भविष्टि:- अव लुप्तोपमालं०- हे स्वीपुरुषा यथा आप्ताः सर्वान् मनुष्यादीन सत्यं बोधयन्तोऽसत्यान्त्रिवारयन्तः स्विश्वन्ते तथा स्वापत्यादीन भवन्तः सततं स्विश्वन्ताम्। यतो युष्मानं क्लिंऽयोग्याः सन्तानाः कदाचित्र नायरन्॥ १॥

पद्धः —हे पुरव तूं ( अध्वरे ) न विनाय करने योग्य प्रजापालन रूप व्यवहार में ( यजन: ) संग करने वाला (तुरख्यन्) शीव्रता करता हुन्या जैसे ज्ञान मांहमे हारा ( नृन् ) शिखाने योग्य वालक वा मनुष्यों की (पात्रम्) पालना करे तथा (देवयताम्) चांइते ( श्रक्षिरसाम् ) श्रीर विद्या के सिद्धान्त रस की पाये इए विद्यानों की (यत्) जिन (गिर:) वेदविद्या की शिच्चा रूप वाणियों को (श्रवत्) सुने उन को (इत्था) इस प्रकार से (कत्) कव सुने गा श्रीर जैसे धर्मात्मा राजा (इन्येस्य) न्याय घर के बीच वर्त्तमान इश्रा विनय से (विश्रः) प्रजाजनीं को (प्रानट्) प्राप्त होवे (उत्) श्रीर बहुत (श्रा, अंसते) श्राक्रमण करे प्रधात् उन के व्यवहारीं में बुद्धि को दौड़ावे इस प्रकार का कब होगा ॥ १॥

भविष्यः - इस मंत्र में लुप्तीयमा लंकार है - हे स्त्री पुरुषी जैसे यास्त्रवेत्ता विद्यान् सब मनुष्यादि को सत्यबोध कराते और भूंठ से रोकते हुए उत्तम यिचा देते हैं वैसे अपने सत्तान आदि को भाप निरन्तर अच्छी यिचा देशो जिस से तुद्धारे कुल में भयोग्य संतान कभी न उत्पन्न ही ॥१॥

#### पुनस्तमेव विषयमा ह ॥

फिर उसी वि०॥

स्तमीं ड द्यां स धुरुणं पुषायह्मुर्वाजाय हविणं नरो गोः। अनं स्वजां महिष्ठां चत् वृां मेनामश्रवंस्य परि मातरं गोः॥२॥ स्तम्भींत्। हु। द्याम्। सः। धुरुणंम्। पुषायत्। ऋमुः। वाजाय । द्रविणम्। नरं:। गोः। अनं। स्वऽजाम्। महिषः। च्चत्। त्राम्। मेनाम्। अश्रवंस्य। परिं। मातरंम्। गोः॥२॥ पद्दि:—( स्तम्भौत्) धरेत्। श्रह्मावः ( ह ) खलु (द्याम्) प्रकाशम् ( सः ) मनुष्यः ( धर्णम् ) उदकम् । धर्णमित्युदकः नामः निषं १ । १२ ( पृषायत् ) पृष्णीयात् चिञ्चेत् । श्रवः शायच् ( श्रद्भः ) सकलियाजातम् द्वा मेधावौ ( वाजाय ) विद्वानायान्त्राय वा ( द्रविण्म् ) धनम् ( नरः ) धर्मिवयानिता ( गोः ) पृष्टिव्याः ( श्रन् ) (खजाम्) स्वात्मजनिताम् (महिषः) महान् । महिषद्तिमहन्त्राः निषं ३ । ३ ( चत्रत ) चत्रीत । श्रवः शपोऽनुक् ( वाम् ) वरौतुमहीम् । द्वञ् धातोर्धञ्जवे कः (मेनाम् ) विद्यासुश्याचाभ्यां लब्धां वाचम् ( श्रवःयः ) व्याप्तु- महस्य राज्यस्य ( परि ) सर्वतः ( मातरम् ) मातृवत्यालिकाम् ( गोः ) भूमेः ॥ २ ॥

अन्वय:—यथा महिषः स्त्री गोर्धत्तीऽस्ति तथा क्रमुनरो बाजायाश्वस्य स्त्रजां वृां सातरं मेनां परि चल्लत यथा वा स स्त्रयी द्यां स्तरभीत्रया सह गोर्मध्ये द्रविणं वर्धयित्वा चेत्रं धत्रयमिवानु पुषायत्॥ २॥

भावाणः - अव वाचकलु - य आप्तिवदत्यक्रेन विद्यां विन-यन्यायादिकं च भरेत्य सुखेन वर्धेत सङ्गान् पूज्यस्य स्थात्॥ २॥

पदिशि:—जैसे (महिष:) बड़ा सूर्य (गो:) भूमि का धारण करने वाला है वैसे (ऋभु:) सकल विद्याची से युक्त माप्तवृद्धि मेधावी (नर:) धर्म भीर विद्या की प्राप्ति कराने वाला सक्जन (वाजाय) विद्यान वा अब के लिये (म्रज्जस्य) खाप्त होने योग्य राज्य की (खनाम्) प्राप से लत्मव की गई (ब्राम्) खीकार करने के योग्य (मातरम्) माता के समान पालने वाकी (मिनाम्) विद्या चौर चर्छी थिचा से पाई हुई वाणी को (परि, चचत्) सबचीर से कह वा जैसे सूर्य्य (द्याम्) प्रकाय को (साम्भीत्) धारण करे वैसे (स,ह) वहीं (गीः) पृज्ञिवी पर (द्रविषम्) धन को बढ़ा खेत को (धक्यम्) जस्त के समान (मन, प्रवायत्) सीचा करे॥ २॥

# धन्यवाद संहित धम्मार्थसहाय की प्राप्ति स्वीकार ॥

| पं० कामलनयन जी पूर्व संत्री प | ग्रार्थ समान श्रव         | भेर पुत्र  |
|-------------------------------|---------------------------|------------|
| जन्मोत्सव में                 |                           | y,         |
| शिवशरणलाल जी विजयराघवगढ़      | •                         | رُو        |
| सुल्यप्राप्ति ।               |                           |            |
| वा॰ इरियन्द्रवनर जी,          | गाजीपुर                   | ر8         |
| बा॰ देवीप्रसाद जी             | <b>बाराबं</b> की          | ر8         |
| ला॰ ज्वालाप्रसाद जी           | दे <b>ह</b> राटून         | رء         |
| पं॰ भुवानान जी                | <b>अ</b> म् <b>जलग</b> ढ़ | رء         |
| पं॰ ग्रंबिकाद्त्र जी          | नयनौताल                   | <b>ا</b> ا |
| श्रास्य समा ज                 | संहारनपुर                 | 8)         |
| पं॰ भवानीद्त                  | नोगांव                    | رء         |
| पालीराम जयनारायण पोहार        | वानपुर                    | ر اا ٥٩    |
| पं॰ देवीद्याल                 | <b>ज</b> मानिया           | ر8         |

भावाय: - इस मंत्र में वाचकतु ० - जी चात चर्चात् उत्तम प्रास्ती विद्वान् में संग से विद्या विनय और न्याय चादि का धारण करे वह सुख से बड़े और बड़ा सत्कार करने योग्य हो॥ २॥

श्रय राजधर्मविषयमा ॥ श्रव राजधर्म वि०॥

नच्डवंमर्णीः पूर्वं राट् तुरो विशामिक्नंरमामनु द्यून् । तच्डचं नियंतं तस्तम्मद् द्यां चतुष्पदे नदीय द्विपादे ॥ ३ ॥
नचत् । इवंम्। अर्कुणीः। पूर्वम् । राट्।
तुरः। विशाम् । अङ्गिरसाम्। अन् । द्यून्।
तचत् । वज्म् । निऽयुंतम् । तस्तम्भत् ।
द्याम्। चतुं:ऽपदे । नदीयय । द्विऽपादे ॥ ३॥

पदि। हैं:—(नचत्) प्राप्त्र यात् (इतम्) दात्मादात्म हैं न्यायम् (अवणीः) खष्मोऽवस्यो दौप्तयद्व वर्त्तमाना राजनीतीः (पूर्व्यम्) पूर्वे विद्वद्धिः कतमन्न हितम् (राट्) राजते सः (तुरः) त्वरितोऽनलसः सन् (विद्याम्) पालनौयानां प्रजानाम् (अक्षिर्माम्) सङ्गानां रसपास्त्रवत्प्रियासाम् (अन्) (यून्) दिनानि (तच्यत्) तौच्सीकात्य यत्रन् हिंस्यात् (वज्रम्) सस्वास्त्र समूहम् (नियुतम्) नित्यं युक्तम् (तस्तम्मत्) स्तम्नीयात् (द्याम्) विद्यान्यायम् (चतुष्पदे) गवाद्याय प्रश्वे (नर्थाय) नृष्ठ साधवे (द्विपादे) मनुष्याद्याय॥ ३॥

अविय: — यसुरो मनुष्यो विदान्चतुष्पदे दिपादे नर्याय चानुद्युन् पूर्व्य इवमुषभोदीप्तय इवारगीस नत्तद्वियुतं वज्नं तत्तद् द्यां तस्तमात् भीगिरमां विधां मध्ये राड्भवति ॥ ३॥

भावार्थः— मन्न वाचमलु० — ये मनुष्या विनयादिभिर्मनुष्या दीन् गवादीसातीताप्रराजवद्रसन्यायन मंचिन्त हिं पन्ति तएव सुखानि प्राप्तवन्ति नेतरे ॥ ३॥

पद्योगः — जो (तुरः) तुरम्त प्रालख को है इए विद्यान् मनुष्य (चतुष्पदे) गोजादि पश्च वा (दिपादे) मनुष्य पादि प्राणियों वा (नर्याय) मनुष्यों में अति उत्तम महात्मा जन की किये (प्रनु, यून्) प्रति दिन (पूर्व्यम्) प्रगले विद्यानों भें प्रनुष्ठान किये इए (इवम्) देने लेने योग्य घीर (अरुणीः) प्रातःसमय की वेला की लाल रंग वाली छजेली के समान राज नीतियों को नच्चत्) प्राप्त घो (नियुतम्) निय्य कार्य में युक्त किये इए (वजम्) प्रस्त्र प्रस्त्रों को (तच्चत्) तौक्ण कर के प्रभूषों को मारे तथा उन के (खाम्) विद्या घीर न्याय के प्रकाय का (तस्तभात्) निवस्य करे वह (प्रगिरसाम्) घंगी के रस प्रथवा प्राण के समान प्यारे (विद्याम्) प्रजा जनी के बीच (राट्) प्रकाशमान राजा होता है ॥ ३॥

भविष्टि:-इस मंत्र ने वादक लु॰-जो मनुष्य वितय पादि से मनुष्य पादि प्राणी और गौ पादि पश्चीं को व्यतीत हुए श्राप्त निष्कपट सत्यवादी राजा भी के समान पासते श्रीर श्रम्थाय से किसी को नहीं मारते हैं वेशी सुखीं को पाते हैं श्रीर नहीं॥३॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

अस्य मदे स्व्ययं दा ऋतायापी वृतमु-स्त्रयाणामनी कम्। यह प्रसर्गे विक्क-म्निवर्त्तदण हुडो मानुषस्य दुरो वः॥॥॥ अस्य। मदें। स्वर्धांम्। द्याः। स्वताः यं। अपिऽवृतम्। उसियांगाम्। अनीः-कम्। यत्। हा। प्रक्षाः। चिऽक्कुप्। निऽवर्त्तात्। अपं। दुहः। मानुषस्य। दुरः। वरितिं वः॥ ॥

पदिश्वि:-( श्रस्य ) प्रव्यचिवयस्य ( भदे ) श्रानन्दिनिक्ते सित ( स्वर्थम् ) खरेषु विद्यास्थिचितासु वाचु सापु ( दाः ) दद्यात् । श्रव्य पुरुषव्यत्ययः ( स्टताय ) सत्यज्ञचणान्वितायो-दकाय वा ( श्रिप्वृतम् ) सुखवज्ञयक्तम् ( उस्वियाणाम् ) गवाम् ( श्रिनौकम् ) सैन्यम् ( यत् ) यः ( ह ) खलु ( प्रसर्गे ) प्रक्रष्ट-उत्पादने ( विक्रजुप् ) विभिः सेनाध्यापकोषदेशक्षयक्ताः क्रजुभो दिशो यस्य सः ( निवर्तत् ) निवर्तयत् । व्यत्ययं परस्मैपदम् ( श्र्ष्य ) ( द्रुष्टः ) गोहिंसकान् श्रवून् ( मानुषस्य ) मनुष्यचान्तस्य ( दुरः ) द्वाराणि ( वः ) वृण्यात्

अन्वय: —यद्यास्तिकक्म मनुष्योऽस्य मानुषस्योत्तियाणां च प्रभगें मदे क्टतायापीटतं स्वर्थमनीकं दाः। एतान दुक्ते निवर्कत् दुरोऽपवः स इ समाइ भवितं योग्यो भवेत्॥ ४॥

भावार्थः न्तरव राजपुरुषा उत्तमा भवन्ति ये प्रजास्थानां मनुष्यगवादिप्राणिनां सुखाय हिंसकान मनुष्यान् निवर्धे धर्मे राजन्ते परोपकारिणय सन्ति। येऽधर्ममार्गान्तिरुध्य धर्ममार्गान् प्रकाशयन्ति तएव राजकर्मास्यईन्ति ॥ ४॥

पद्धिः—(यत्) को (निकक्षप्) मनुष्य ऐसा है कि जिस की पूर्व आदि दिशा सेना वा पढ़ाने भीर उपत्य करने वालों से युक्त हैं (अस्य) इस प्रस्य (मानुषस्य) मनुष्य के (उस्त्रियाणाम्) गौषीं के (प्रसर्गे) उत्तमता से उत्पन्न कराने रूप (मरे) आनन्द के निमित्त (ऋताय) सत्य व्यवहार वा जल के लिये (अपीहतम्) सुक्ष और बलों से युक्त (स्वर्धम्) विद्या और अच्छी शिचा रूप वचनों में श्रेष्ठ (अनीकम्) सेना को (दाः) देवे तथा इन (दृहः) गो आदि पशुत्रों के द्रोही अर्थात् मारने हारे पशु हिंसका मनुष्यों को (निवर्तत्) रींके हिंसा न होने दे (दुरः) उक्त दुष्टी के हारे (अप,वः) वन्द कर देवे (ह) वही चल्रवर्त्ती राजा होने को योग्य है ॥ ४ ॥

भिविशि:-विही राजपुरुष उत्तम होते हैं जो प्रजास्य मनुष्य और गी
प्रादि प्राणियों के सुख के लिये हिंसक दुष्ट पुरुषों की निवृत्ति कर धर्म में प्रका-ग्रमान होते और जो परोपकारी होते हैं। जो अधर्म मार्गों को रीक धर्म मार्गों को प्रकाशित करते हैं विही राजकाशों की योग्य होते हैं ॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमा ह॥ फिर उसी वि०॥

तुभ्यं पयो यत् प्रित्रावनीतां राधंः
सुरेतंस्तुरणं भुर्णयू। गुचि यत्ते रेक्ण आयंजन्त सक्दुं घांयाः पयं उ स्वियायाः॥॥१॥१॥
तुभ्यंम्। पयंः। यत्। प्रितरों। अनीताम्। राधंः। सुररेतंः। तुरणें। भुर्णयू इतिं।
गुचि। यत्। ते। रेक्णंः। आ। अयंजन्त।
सबः उद्घायाः। पयंः। उसियायाः॥॥१॥१॥।

पदार्थः—(तुम्यम्) (पयः) दुग्धम् (यत्) यस्मै (पितरौ)
जननीजननौ (श्वनीताम्) प्रापयेताम् (राधः) संि द्विकां धनम्
(स्रोतः) शोभनं रेतो वौय्यं यस्मात्तत् (तुर्णो) दुग्धादिपानार्थं त्वरमाणाय। श्वन्न तुर्ण्य धातोः क्विप् (अर्ग्यू) धारणपीपणकत्तारौ (श्रुच्चि) पित्रवं श्रुद्धिकारकम् (यत्) यस्मै (ते)
तुभ्यम् (रेक्णाः) प्रशक्तं धनमित्र (श्वा) (श्वयजनत्त) ददतु
(सबद्धायाः) समानं सुखं विभक्ति येन दुर्धेन तत्सवस्तद्द
दोग्धि तस्याः। श्वन्न समानोपपदाद् भृष्ट्यातोवित् वर्णव्यत्ययेन
भस्य वः (पयः) पातुमर्हम् (खित्त्वयायाः) धेनोगीः ॥ ५॥

अन्वयः — ह सज्जन यद्यस्मै तृरणे तुभ्यं भुरण्यू पितरौ सुरतः पयो राधम्चानौताम्। यद्यस्मै तुरणे ते तुभ्यं द्यालवो गोरचका मनुष्याः सबद्धाया छिस्यायाः श्रुचि पयो रेक्णो धनं चायणन्तेव त्वमेतान् सततं सेवस्व कदाचिन्मा हिन्धि॥५॥

भविष्यः - मनुष्या यथा मातापितृ विदुषां सेवनेन धर्मे ख सुखमा प्रयुक्त येव गवादीनां रच्च येन धर्मे या सुखमा प्रयुः । एतेषा-मियाचरणं कदाचित्व कुर्युः कुत एते सर्वस्योपकारका सन्वतः॥ ५॥

पद्रिशः—ह सज्जन (यत्) जिस (तुरणे) दूध मादि पदार्थ के पीने को जल्दी करते इए (तुम्यम्) तेरे लिये (भुरण्यू) धारण भीर पृष्टि करने वाले (पितरी) माता पिता (स्रेत:) जिस से उत्तम वीर्य उत्पन्न होता उस (पय:) दूध मीर (राध:) उत्तम सिंहि कुरने वाले धन की (मनोताम्) प्राप्ति करावे मीर जैसे (यत्) दूध मादि के पीने को जलदी करते हुए जिस (ते) तेरे लिये द्यालु गी मादि पश्चीं को राखने वाले मनुष्य (सबर्द्धायाः) जिस से एकसा सुख धारण करना होता है उस दूध को प्रा करने हारी (छिस्रयायाः) उत्तम पृष्टि देती हुई गी के (श्विष्ट) श्रह पित्र (पयः) पीने योग्य दूध को (रेक्णः) प्रमंसित धन के समान (भा, म्यजन्त) भली भांति देवें वैसे उन मनुष्यों की तूं निरन्तर सेवा कर मौर उन के उपकार को कभी मत तोड़ ॥ ५ ॥

भिविश्वि:-मनुष्य लोग जैसे माता पिता श्रीर विद्यानों की सेवा से धर्म के साथ सुखों को प्राप्त दोवें वैसे दो गी श्रादि पश्चीं की रचा से धर्म के साथ सुख पावें इन के मन के विरुद्ध श्राचरण को कभी न करें क्यों कि ये सब का छप-कार करने वाले प्राणी हैं इस से ॥ ५।।

पुनर्मनुष्याः क्षयं वर्त्तेरिन्त्रत्युपदिशयते ॥ फिर मनुष्य कैसे वर्त्ते यह वि०॥

अध् प्र जंज्ञे त्रिणंममनु प्र रोच्याया उषमो न सूरं: । इन्दुर्थेभिराष्ट्रस्वदं हवी: स्विणं मिञ्चञ्चरणाभि धामं॥ ६॥ अधं। प्र। जुज्ञे। त्रिणं:। ममनु। प्र। रोचि। अस्याः। उषसं:। न। सूरं:। इन्दुः। यिभं:। आष्टं। स्वऽइदं हवी:। सुवेणं। मिञ्चन्। जुरणं। ख्रिभं। धामं॥ ६॥

पद्राष्टः:—(चर्य) चय (प्र) ( जन्ने ) नायताम् (त्रिणः)
दुःखात् पारगः सुखिवस्तारकः(समन्) चानन्द। चनविकरणस्य प्रलुः
(प्र) (रोचि) नगित प्रकाग्रीत (चस्याः) गोः ( उपसः ) प्रभातात्
(न) इव (सूरः) पविता (इन्दः) (येभिः) चैः (चाष्ट) चञ्चवीत।
चत्र लिङ्लिङ् विकरणस्य लुक् (खेदु इच्चैः) स्वानि इद्रिन ऐश्वयोणि इच्यानि दातुमादातुं योग्यानि येश्वो दुग्धादिश्यस्तैः
(सुवेष् ) ( सिञ्चन् ) ( नरसा ) नरसानि स्तुसानि कर्माणि
(चिभ ) ( धाम ) स्थलम् ॥ ६ ॥

अन्वयः च चलामी सुष्ठातो भवा सुष्ठा न येभिः खेदु इत्येः सुवेशा धामाभिसिञ्चित्तिवारया दुग्धादिभिः प्ररोचि। दृन्दुः सन् जरसाष्ट तरशिः सन् समन् । श्रध प्रजन्ते प्रसिद्धो भवतु॥ ई॥

भविष्टि:-म्रतोपमावाचकलु०-मनुष्या गवादीन् संरच्योनीय वैद्यक्यास्त्रानुषारेणैतेषां दुग्धादीनि सेवमाना विलिष्ठा
मृत्येम्बर्ययुक्ताः सततं भवन्तु। यथा कश्चिद्रपषाधनेन युक्तारा
चोवं निर्माय जलेन पिञ्चन्तनादियुक्तो भृत्वा वलेम्बर्येण
स्त्र्यवत्मकायते तथेवैतानि स्तुष्यानि कर्माण कुर्वन्तः प्रदीष्यन्ताम्॥ ६॥

पद्राष्टें:—ह अन्दि कामों के अनुष्ठान करने वाले मनुष्य आप ( उषस: )
प्रभात समय से ( स्रः ) सूर्य के ( न ) समान ( येभिः ) जिन से ( स्वेदु हर्योः)
अपने देने लेने के शोग्य दूध मादि पदार्थों से ऐखर्य मर्थात् उत्तम पदार्थ सिंद होते हैं उन से और (स्ववेष) स्वया आदि के शोग से (धाम) यज्ञभूमि को (अभि,-सिखन्) सब और से सींचते हुए सज्जनों के समान ( प्रस्थाः ) इस गो के दूध मादि पदार्थों से ( प्र, रोचि ) संसार में भलीभांति प्रकाशमान हो और ( इन्हः) ऐखर्ययुक्त ( जरणा ) प्रशंसित कामों को ( आष्ट ) प्राप्त हो ( तरिणः ) दःख से पार पदःचे हुए सख का विस्तार करने यर्थात् बढ़ाने वाले माप ( ममत्तु ) प्रानम्द भोगो ( मध ) इस के मननार ( प्र, कर्जी ) प्रसिद्ध हो भो ॥ ६॥

भिविधि:—इस मंत्र में उपमा और बाचकलुशोपमालंकार हैं— मनुष्य गी पादि पश्चों को राख और उन की हिंदि कर वैद्यक्त शास्त्र के प्रमुप्तार इन पश्चों के दूध पादि को सेवते हुए बलिस्ठ भीर प्रत्यन्त ऐखर्थ युक्त निरन्तर हो जैसे कोई हल पटेला चादि साधनों से युक्त के साथ खेत को सिंद कर जस से सींचता हुआ पन पादि पदार्थों से युक्त हो कर बल पीर ऐखर्थ से स्था के समान प्रकाशमान होता है वैसे इन प्रशंसा योग्य कामों को करते हुए प्रकाशित ही ॥ ६॥

# पुनस्तमेव विषयमाङ्ग। फिर उसी विष्य

स्विध्मा यह्निधितिरप्रस्यात् सूरी अध्वरे परि रोधंना गोः।यहं प्रभामि कृत्यां अनु द्यूननंविशे प्रस्तिषे तुरायं॥ ७॥

सुरद्रध्मा।यत्। वनऽधितिः। अपस्यात्। सूरं: । अध्वरे। परिं। रोधना। गोः। यत्। इ। प्रभासिं। कृत्यान्। अनु। सून्। अनंविंशे। पुशुरद्रषे। तुरायं॥ ७॥

पद्राष्ट्रं:—(स्विध्मा) सुष्ठु दूध्मा सुखपदौ प्तिर्यया था (यत्) या (वनिधितिः) वनानां धृतिः (च्रपस्यात्) च्रात्मनोऽपांसि कमीणीच्छेत् (सूरः) प्रेरकः धिवता (च्राञ्चरे) च्राविद्यमानो च्यरो हिंगनं यस्मिन् रच्यणे (परि) पर्वतः (रोधना) रच्च-णार्थानि (गोः) धेनोः (यत्) यानि (इ) किल (प्रभासि) प्रदौप्यमे (द्यत्यान्) कर्मस पाधृन्। द्यत्यौति कर्मना॰ निघं॰ २।१ (च्रान्) (यून्) दिवसान् (च्रानविधे) च्रानस्स प्रकटेषु विट् प्रवेशस्तस्मे। च्रव वाच्छत्रसीत्युत्त्वाभावः (पश्चिषे) पश्चना-मिषे दृढीच्छाये (त्राय) सद्योगमनाय॥ ७॥

अन्वय:—हे पळान त्वया यद्या स्विध्मा वनिधितः क्रता यानि गोरोधना कृतानि तैस्त्वमध्यरे क्षत्व्याननुद्यून् स्तरद्रवान-विशे पश्चिषे तुराय यह प्रभाषि तद्भवान् पर्यपस्यात्॥॥॥ भविष्टि:-श्रव वाचकलु०-ये मनुष्याः प्रश्रपालनवर्द्धना-द्याय वनानि रिचित्वा तत्रैताञ्चारियत्वा दुग्धादीनि सेवित्वा कृष्यादीनि कमीणि यथावत् कुर्युस्ते राज्यैश्वर्येण सूर्यद्रव प्रका-श्रमाना अवन्ति नेतरे गवादिश्विकाः ॥ ७॥

पद्रियः—हे सज्जन मनुष्य तृमें(यत्) जो ऐसी उत्तम किया कि(स्विध्मा) जिस से सुन्दर सुख का प्रकाश होता वह (वनिधिति:) वनों की धारणा अर्थात् रचा किई और जो (गो:) गी को (रोधना) रचा होने के अर्थ काम किये हैं उन से तूं (अध्वरे) जिस में हिंसा आदि दुःख नहीं हैं उस रचा के निमित्त (क्रत्यान्) छत्तम कामों को (अनु, यून्) प्रतिदिन (सूरः) प्ररेणा देने वाले सूर्य लोक के समान (अनिविध्ने) लटा श्रादि गादियों में जो बैठना होता उस के लिये और (पिखिषे) पश्ची के बढ़ने को इच्छा के लिये और (त्राय) गीघू जाने के लिये (यत्) जो (ह) नियय से (प्रभासि) प्रकायित होता है सो आप (पर्यपस्यात्) प्रमृत्ति की उत्तम २ कामी की इच्छा करी ॥ ०॥

भिविशि:-इस मंत्र में वाचकलु॰-जो मनुष्य पश्चमें की रचा श्रीर बढ़नी श्रादि के लिये बनी की राख उन्हों में उन पश्चमी को चरा दूध श्रादि का सेवन कर खेती श्रादि कामों को यथावत् करें वे राज्य के पिश्वय से सूर्य्य के समान प्रकाशमान श्रीते हैं श्रीर गी श्रादि पश्चमीं के मारने वाले नहीं ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

ऋष्टा महो दिव आदो हरीं हह द्युं-म्नासाहंम्भि योधान उत्संम्।हरिं यत्तें मन्दिनं दुचन् वृधे गोरंभस्मद्रिंभिव्ता-प्यम्॥ =॥ अष्टा। मुहः। द्विः। आदः। हरी इति। दृहः। द्युम्नुऽसर्हम् । अभि। योधानः। उत्संम्। हरिम्। यत्। ते। मुन्दिनम्। धुन्नन्। वृधे। गीऽरंभसम्। अद्रिंऽभिः। वाताप्यंम्॥ =॥

पद्यः—(अष्टा) व्यापकः (महः) महतः (दिवः) दीप्त्याः (आदः) अता। अत्र क्षतोवहुलमिति कर्त्तरि वञ्। वहुलं क्षन्दभौति घरलादेशो न (हरी) सूर्यस्य प्रकाशाकर्षणे इत्र (इह) जगति (द्युमासाहम्) त्युमानि धनानि सहन्ते येन (श्वभि) (योधानः) योदुं शौलाः। अत्रोणादिको निः प्रत्ययः (उत्सम्) क्षप्तम् (हरिम्) हयम् (यत्) ये (ते) तव (मन्दिनम्) कलनीयम् (द्वन्) अध्वान् दहन्तु प्रिपपुरत् (ष्टभे) सुखानां वर्धनाय (गोरअसम्) गवां महत्त्वम् । रअस्र ति महन्त्रा० निघं० ३। ३ (श्रद्धिः) मेषैः श्रेलैर्वा (वातायम्) वातेन श्रहेन वायुनाप्तुं योग्यम्॥ ८॥

अन्वय:—हे राजँस्ते यद्योधानो एध चादोऽल्टा सूर्यो महो दिवो हरौ चद्रिभिः प्रचरतीवेह जतां विधाय युमुधाहं हरिं मन्दिनं वाताप्यं गोरभसमियदुर्वं से त्वया सतानियाः ॥ ८॥

भावार्थः - श्रव वाचकलु॰ - है मनुष्या यूरं यथा सूर्यो। स्वप्रकाणिन सर्वे जगदानन्याकर्षणेन भूगोलं धरित तथैव नदी स्वी-तःकूपादी निर्माय वनेषु वा घाषादिकं वर्द्धित्वा गोऽश्वादीनां रच्च पवर्द्धने विधाय दुग्धादिसेवनेन सततमानन्दत ॥ ८॥ पदिशि:-ई राजन् (ते) तुम्हार (यत्) को (यांधानः) युड करने वाले (ह्रिक्षे) सुर्खा के बढ़ने ने सिये जैसे (बादः) रस बादि पदार्थं ना भक्षण करने और (बाटा) सन जगह व्याप्त होने नाला सूर्यलोका (महः) बड़ी (दिनः) दीप्ति से घपने (हरी) प्रकाग और धाकषण को (बद्रिभः) मेघ वा पर्वतों ने साथ प्रचरित करता है वैसे (इह) इस संसार में (छत्तम्) कुए को वनाय (ब्युक्तसाहम्) जिस से धन सह जाते अर्थात् मिलते छस (हरिम्) घोड़ा और (मन्दिनम्) मनोहर (वाताप्यम्) शह वायु से पाने योग्य (गोरश-सम्) गीश्रों ने बढ़प्पन को (ब्रास्ट, दुचन्) सन प्रकार से पूर्ण करें ने आप को सत्कार करने योग्य है। प्र

भिविश्वि:—इस संत्र में वाचकलुं - हे मनुष्यों तुम जैसे सूर्य त्रपंति प्रकाय से सब जगत को यानन्द देकर यपनी याकर्षण प्रक्ति से भूगोल का धारण करता है वैसे की नदी, सीता, कुयां, वावरी, तालाव घादि को वना कर वन या पर्वती से चास यादि को बढ़ा गौ और घोड़े यादि पश्ची की रखा और छांच कर दूध यादि के सेवन से निरन्तर यानन्द को प्राप्त की ॥ द॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

त्वमायमं प्रति वर्त्तयो गोर्टिवो अभ्मान्त्रपंनीत्रम्भवा । कुत्साय यवं पुरु हृत वन्वज्कुरणंमन्तिः पंरियासं वृधः ॥ ६॥ त्वम् । आयसम् । प्रति । वृद्धः । गोः। द्वः । अभ्रमानम् । उपंजनीतम् । स्भवा । कुत्साय । यवं । पुरु हृत् । वन्वन् । गुर्णम् । अन्नतेः । परियासं । वृधेः ॥ ६॥ पद्यार्थः—(त्वम्) प्रनापालकः (श्वायसम्) श्रयोनिर्मितं श्रास्तास्त्वाद्वम् (प्रति) (वर्त्तयः) (गोः) गवादेः पश्चोः (द्विः) दिव्यस्खपदात् प्रकाशात् (श्वश्मानम्) व्यापनशीलं मेषम्। श्वश्मिति मेषना० निष्यं० १।१० (एपनीतम्) प्राप्तसमीपम् (श्वस्था) मेषाविना (कुत्साय) वजाय (यत्र) स्थले (पुरुद्धत) बहुभिः स्पिद्धित (वन्वन्) संभन्नमान (शुष्णम्) शोषकं बलम् (श्वनन्तेः) श्वविद्यमानसीमभिः (पिर्यासि) सर्वतो याहि (वधैः) गोहिंसाणां मारणोपायैः॥ ६॥

अन्वय:—हे वन्वन पुरुद्धत त्वं सूर्यो दिवस्तभो हत्वाऽप्रमा नस्पनीतं प्रापयतीव क्टभ्वा पहायसं गृहीत्वा कुत्साय पृष्णं चा-दथन यत्र गोहिंसका वर्त्तन्ते तत्र तेषामनन्तेवधेः परियासि तान् गोः सकाशात्प्रति वर्त्तयस् ॥ ६ ॥

भ[व] थ्री:- च्रत वाचकल् - हे मनुष्या यूयं यथा पिता मेघं वर्षियत्वाऽन्धकारं निवर्ष पर्वमाह्णादयति तथा गवादीनां रच्चणं विधायति हिंचकान् प्रतिरोध्य पततं सुखयत् नच्च तत्कर्भवृद्धिमत्य- हायमन्तरा संभवति तथा ही मतां सहायेनैव तदाचरत ॥ १॥

पद्य हैं - है (वन्वन्) अच्छे प्रकार सेवन करते और (पुरुह्नत ) बहुत मनुष्यों से ईष्यों के साथ वुलाये हुए मनुष्य (लम्) तूं जैसे सूर्य (दिवः) दिव्य सुख देने हारे प्रकाश से अन्धकार को द्र करके (अग्मानम्) व्याप्त होनी वाले (छपनीतम्) अपने समीप आये हुए मेच को किन्न भिन्न कर संसार में पहुंचाता है वैसे (न्छन्या) नेधावी अर्थात् धीरबुद्धि वाले पुरुष के साथ (आयसम्) लोहे से बनाये हुए ग्रस्त अस्त्रों को ले के (कुत्साय) बजु के लिये (ग्रुष्णम्) शबुधों के पराक्रम को सुखाने हारे बल को धारण करता हुआ (यत्र) अहां गौद्धों के मार ने वाले हैं वहां छन को (अनन्ते:) जिन की संख्या नहीं छन (वधे:) गोहिं-सकों को मारने के छपायों से (परियासि) सब भोर से प्राप्त होते हो छन को (गो:) गी आदि पशुभों के समीप से (प्रति, वन्तेयः) लोटाओं भी ॥ ८॥

भिविश्वि:-- इस मंत्र में वाचकतु०-- हे मनुष्यो तुम लोग जैसे सूर्य मेध को वर्षा श्रीर भन्धकार की दूर कर सब को इर्ष-शानन्द्युक्त करता है वैसे गौ धादि पश्चीं की रचा कर छन के मारने वालीं को रोक निरन्तर सुखी होशो। यह काम बुधिमानीं के सद्याय के विना होने को संभवनहीं है इस से बुधिमानीं के सहाय से ही उक्त काम का धाचरण करो। ८ ॥

> पुनर्भनुष्याः निं नुर्युरिखा ह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस वि०॥

पुरा यत् सूर्स्तमं स्रो अपीति स्तमंद्रिवः पिलागं हितमंस्य। गुष्णंस्य चित् पिरिहितं यदोने। दिवस्परि सुग्रंथितं तदादः॥१०१२॥। पुरा। यत्। सूरंः। तमंसः। अपिऽइतेः। तम्। अद्रिऽवः। फिलागम्। हितम्। अस्य। गुष्णंस्य। चित्। परिऽहितम्। यत्। अतेः। दिवः। परिं। सुऽग्रंथितम्। तत्। आजेः। दिवः। परिं। सुऽग्रंथितम्। तत्। आ। अद्रिरित्यंदः॥१०॥२५॥

पद्राष्ट्रं:—(पुरा) पूर्वम् (यत्) यम् (सूरः) सविता (तमसः) (अपीतेः) विनायनात् (तम्) यत् वलम् (अद्भवः)पयसा अद्रयो विद्यन्ते यस्य राज्ये तत्मंबुद्धौ (फल्लिंगम्) मेवम्।फल्लिंग इति मेवनाः निर्चं १। १०(हितिम्) वज्रम्। हितिरिति वज्जनाः

निर्वं २।२० (अस्य) (ग्रुष्णस्य) ग्रोषकस्य ग्रतोः (चित्) अपि (पित्हितम्) सर्वतः सुखप्रदम् (यत्) (श्रोजः) बलम् (दिवः) प्रकाशात् (पिर् ) (सग्रिथितम्) सुष्ठुनिबद्धम् (तत्) (श्रा) (श्रदः)विद्योहि । विकरणस्यालुक् लङ्प्रयोगः ॥ १०॥

अन्वयः — हे श्रद्भिक्तं स्तरः फिलगं हत्वा तमकोऽपीते-दिवः प्रकाशतद्व सेनया तमादः यदां पुरा निवक्तयसं सुग्रिथतं स्थापय। यदस्य परिहितमोजोस्ति तन्त्रिवार्थ शुष्णास्य परि चि-दपि हितिं निपातय। यतोऽयं गोहन्ता न स्थात्॥ १०॥

भविणि:-श्रव न्त्रोपमानं०-ई राजपुरुषा यथा सूर्यो मेवं इत्वा भूमो निपाल सर्वान् प्राणिनः प्रीणयति तथैव गोहिंसा-निपाल गवादीन् सततं सखयत ॥ १०॥

पद्रितः ( अद्रवः ) जिन के राज्य में प्रशंसित पर्वत विद्यमान है वैसे विख्यात है राजन् आप जैसे ( सरः ) सूर्य ( फिल्लगम् ) मेघ को किन्न भिन्न कर ( तमसः ) अन्धकार के ( अपीतेः ) विनाय करने हारे ( दिवः ) प्रकाश से प्रका शित होता है वैसे अपनी सेना से ( तम् ) उस यम् बल को ( था, अदः) विदारो अर्थात् एस का विनाय करो ( यत् ) जिस को ( पुरा ) पहिले निवृत्त करते रहे हो एस को ( सुर्यायतम् ) अच्छा बांध कर ठहराओ ( यत् ) जो ( अस्य ) इस का ( परिहितम् ) सब ओर से सुख देने वाला (ओजः) वल है (तत् ) एस को निवृत्त कर ( शुख्यस्य ) सुखाने वाले यम् के ( पिर ) सब ओर से ( चित् ) भी ( हितम् ) वज्र को उस के हांध से गिरा देशो निस से यह गोंधों का मार ने वाला न हो ॥ १० ॥

भविश्वि:-इस मंत्र में लुप्तीयमालं०-हे राजपुरको जैसे सूर्य मैच को मार चौर उस को भूमि में गिराय सब प्राणियों को प्रसन्न करता है वैसे ही गौचों के मारने वाली को मार गौ चादि पश्चों को निरन्तर सुखी करो ॥१०॥

#### पुनारानप्रनाद्यसाच् ॥

फिर राजा और प्रजा का काम अगणा

अनुं त्वा मृद्दी पार्जसी अच्की द्यावा-चामां मदतामिन्द्र कर्मन्। त्वं वृत्तमाग्रयानं सिरासुं मृद्दी वज्रेण सिष्वपो वराहुंम्॥११॥ अनुं। त्वा । मृद्दीद्रतिं। पार्जसी द्रतिं। अच्कोद्रतिं। द्यावाचामा। मृद्रताम्। द्रन्द्र। कर्मन्। त्वम्। वृत्तम्। खाऽग्रयं। नम्। सिरासुं। मुद्दः। वज्रेण। सिस्वपः। वराहुंम्॥ ११॥

पद्राष्टी:—( अनु ) (त्वा ) त्वाम् ( मही ) महत्वी (पाचभी ) रच्चितिमत्ते । अव विभन्ने: पूर्वभवर्णः । पातेर्वने जुट्
च । उ॰ ४। २०३ इति पा धातोरसन् जुडागमस्य ( अचन्ने )
अप्रतिहते । चन्नं चकतेर्वा निक्० ४ । २० ( द्यावाचामा )
चमाएव चामा द्यावचामा च द्यावाचामा मूर्यपृथ्वियो (मदताम्) आनन्दत् (इन्द्र) पाप्तपरमे स्वर्ध (कर्मन्) राज्यकर्मण्य (त्वम्)
(वृवम् ) मेवम् ( आययानम् ) समन्तात् पाप्तिनद्रम् (पिरास्त)
बन्धनक्षपासु नाडीषु (मद्रः) महता ( वच्चेषा ) यस्तास्त्वसमूहेन
( सिक्ष्वपः ) स्त्रापय । अव वा क्षन्दसीति संप्रसारस्थिनिषेधः
( वराष्ट्रम् ) वराणां धर्म्याणां व्यवहाराणां धार्मिकाणां जनानां
च हत्तारं दस्युं श्रम् ॥ ११॥

अन्वय:—हे इन्द्र त्वं सूर्यो वृत्रमित्र सिरास महो वज्रेण वराहुं हत्वाऽऽशयानित्र सिष्वपः। यतो मही पानसी अचक्रे द्यावाचामा त्वा प्राप्य प्रत्येककर्मन्त्रतुमदताम्॥ ११॥

भावार्थः - श्रव वाचकलु - राजपुत्रवैर्विनयपराक्रमाभ्यां दु-ष्टान् श्रवृन् वध्वा इत्वानिवत्ये मित्राणि धार्मिकान् संपाद्य सर्वाः प्रजाः सत्कर्मसु प्रवत्यानन्दनीयाः ॥ ११॥

पद्या नहें (इन्ह्र) परम ऐक्कर्य को पाये हुए सभाध्यत्त प्रादि सज्जन पुरुष (लम्) प्राप सूर्य जैसे (हनम्) मेघ को किन्न भिन्न कर वैसे (सिरासु) बन्धनरूप नाडियों में (महः) बड़े (बर्जुण) शस्त्र और अस्त्रों के समूष्ट से (वराहुम्) धर्मयुक्त उत्तम व्यवहार वा धार्मिक जनों के मारने वाले दुष्ट शत्रु को मार के (पाश्रयानम्) जिस ने सब और से गाड़ी नौद पाई उस के समान (सिष्वपः) सुनाघो जिससे (महौ) बड़े (पाजसो) रचा करने हारे और अपनि प्रकाश करने में (अवके) नह के हुए (द्यावाचामा) सूर्य और पृथिवी (ला) प्राप को प्राप्त हो बर उन में से प्रत्येक (कर्मन्) राज्य के काम में तुम को (अनु, मदताम्) अनुकूलता से आनन्द देवें ॥ ११ ॥

भिविश्वि:— इस मंत्र में वाचक तु॰ – राज पुक्षों को चाहिये कि विनय श्रीर पराक्षम से दुष्ट गतुश्रों को बांध मार श्रीर निवार श्रर्थात् उन को धार्मिक मित्र बना कर समस्त प्रजाजनीं को श्रव्हें कामीं में प्रष्टत्त करा आन न्दित करें ।।११॥

पुनस्तमेव विषयमा हा

फिर उसी वि०॥

त्विमिन्द्र नये या अवो नृन् तिष्ठा वातंस्य मुयुज्ञोब हिष्ठान् । यं ते काव्य द्रश्रना मन्दिनं दादृ तहणं पार्धा नतत ह्ववज् म्॥१२॥ त्वम्। इन्द्रः। नर्यः। यान्। अवः। नृन्। तिष्ठं। वातंस्य। सुऽयुऽजः। वहि-ष्ठान्। यम्। ते। काव्यः। एशना। मन्दिनम्। दात्। वृत्वऽहनम्। पार्थंम्। तृत्जः। वर्जुम्॥ १२॥

पद्राष्टी:—(त्वम्) (इन्द्र) प्रचापालक (नर्थः) नृषु साधः सन् (यान्) ( स्रवः) रच्चेः (नृन्) धार्मिकान् जनान् (तिष्ठ) धर्मे वर्तस्व । स्रव द्वाचोऽतिस्तिङ्द्रित दौर्घः (वातस्य) प्राणस्य मध्ये योगाभ्यासेन (स्रयुजः) सष्ठ्युक्तान् योगिनः (विह्वः धान्) स्रतिग्रयेन वोद्वृन् विद्याधर्मप्रापकान् ( यम्) (ते) तुभ्यम् (काव्यः) कवेर्मे धाविनः पुनः ( उग्रना) धर्मकामुकः । स्रव डादेगः ( मन्दिनम् ) स्तृष्यं जनम् ( दात् ) द्यात् ( टन्ह्याम् ) ग्रवृह्वारं वौरम् ( पार्थ्यम्) पार्थ्यते समायते कर्म येन तम् ( ततच) प्रचिपत् ( वज्रम् ) ग्रस्तास्त्रसमूहम् ॥ १२॥

अन्वयः—ह इन्द्र काव्य उपना नर्धस्त्रं यान् विहिष्ठान् वा-तस्य सुयुको नृनवस्तैः सह धर्मे तिष्ठ यस्ते यं वृत्वहणं मन्दिनं पार्थं जनं दात्यः प्रत्रूणामुपरि वज्नं ततच तेनापि सह धर्मेण वर्क्षत्र ॥ १२॥

भविश्वि:-यथा राजपुरुषाः परमेश्वरोपासकानध्यापकोपदे-यकानन्योत्तमव्यवद्वारस्थान् प्रजासेनाजनान् रक्षेयुस्तथैवैतानेते-ऽपि सततं रक्षेयुः ॥ १२ ॥ कि पुत्र ( चल्र ) प्रका पालने हारे ( काव्यः ) धोर उत्तम बुडिमान् के पुत्र ( चल्र ) धर्म की कामना करने हारे ( नर्यः ) मनुष्यों में साधु श्रेष्ठ हुए जन ( लम् ) पाप ( यान् ) जिन ( विहिष्ठ।न्) पतीव विद्या धर्म की प्राप्ति कराने हारे ( वातस्य ) प्राण के बीच योगाभ्यास से (स्युजः ) श्रव्हे युत्त योगी ( नृन् ) धार्मिक जनीं की ( श्रवः) रचा करते हो उन के साथ धर्म के बीच ( तिष्ठ ) स्थिर हां श्रो जो ( ते ) पाप के लिये ( यम् ) जिस ( हत्र हण्म् ) श्रवृद्यों के मारने वाले वीर ( मन्दिनम् ) प्रशंसा के योग्य (पार्य्यम् ) जिस से पूर्ण काम वनि उस मनुष्यको ( दात् ) देवे वा जो श्रवृद्यों पर ( वज्रम् ) श्रतितेज शस्त्र भीर शस्त्रों को (ततक) फेंके उस २ के साथ भी धर्म से वर्ती ॥ १२ ॥

भविष्टि: - जैसे राजपुरुष परमेश्वर की छपासना करने पढ़ने बीर उपदेश करने वाले तथा श्रीर छत्तम व्यवहारीं में स्थिर प्रजा श्रीर सेना जनीं की रचा करें वैसे वे भी छन की निरम्तर रचा किया करें ॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमा इ॥

फिर उसी वि०॥

तवं सूरी हरितों रामणे नृन् भरंचुक्रमेतंशो नायमिन्द्र । प्रास्यं पारं नंवितं
नावानामिषं कर्त्तमंवर्त्तयोऽयंज्यून् ॥ १३ ॥
त्वम् । सूरं: । हरितं: । रम्यः । नृन् ।
भरंत् । चक्रम् । एतंशः । न । ख्र्यम् ।
इन्द्र । प्रज्ञस्यं । पारम् । नवितम् । नाव्यानाम् । अपि । कर्तम् । ख्रवत्त्यः ।
ख्रयंज्यन् ॥ १३ ॥

पद्रार्थः—(त्वम्) राज्यपालनाधिकतः (स्तरः) सवितेव (इरितः) रस्नीन्। इरितइति रिस्मनाः निष्णं० १।ई (रामयः) स्वानन्देन क्रीड्य। स्त्रनाय्येषामपीति दीर्षः (नृन्) प्रजाधर्मनायकान् (भरत्) भरेः (स्क्रम्) क्रामित रथो येन तत् (एतशः) साध्रसः। एतशइत्यस्त्रना० निष्णं० १। १४ (न) इव (स्रयम्) (इन्द्र) परमेस्वर्यप्रद्र (प्रास्य) प्रक्रष्टतया प्रापय (प्रारम्) (नवितम्) (नाव्यानाम्) नौभिस्तार्थ्योगाम् (स्विप्) (कर्त्तम्) स्वूपम्। कर्त्तमिति कूपना० निष्णं० ३। २३। (स्वक्त्यः) प्रवन्तय (स्वयज्यून्) स्रसंगतिकार्वृन्॥ १३॥

अविय: —ह इन्द्र रत्रमयं मूरो हरितइवैतश्रम् नाय न्यून् नृन् भरत्। नाव्यानां नवति-नवतिसंख्याकानि जलगमनाशीनि यानानि पारं प्रास्येतान् पुरुषार्थिनोऽपि करते खनितुं कर्मकर्तुं चावरत्यस्वमवास्नान् सदा रमयः ॥ १३॥

भावार्थः - श्वत्र लुप्तोपमाश्लेषालङ्कारौ - यथा सूर्यः सर्वान् स्वे स्वे कर्मणा प्रेरयति तथाप्ता विद्वां चीऽविदुषः शास्त्रशारौर- कर्मणा प्रवर्ष सर्वीण सुखानि संसाधयन्तु ॥ १३॥

पद्या : है (इन्ह्र) परमेखर्थ के देने वाने सभाध्यत्त (लम्) आप (अयम्) यह (सूरः) सूर्य लोक जैसे (हिरतः) किरणी को वा जैसे (एत्रयः) उत्तम घोड़ा (चक्रम्) जिस से रथ दुरकता है जस पहिये को यथायोग्य दाम में लगाता है (न) वैसे (अयज्यून्) विषयों में नसंग करने और (नृन्) प्रजा- जनों को धर्म की प्राप्ति कराने हार मनुष्यों को (अरत्) पृष्टि और पालना करो तथा (नाव्यानाम्) नौकाधों से पार करने योग्य जो (नवितम्) जस में चलक्षे के लिये नव्वे रथ है उन को (पारम्) समुद्र के पार (प्रास्य) उत्तमता से पहुं- चावो। तथा उन उन्न पुरुषार्थीं पुरुषों को (अपि) भी (कर्लम्) जूं आ खुद्राने चौर कर्म करने को (अवर्थः) प्रवृत्त करायों और आप यहां हम लोगों को सद्रा (रमयः) आनन्द से रमाधो॥ १३॥

भावाधः - इस मंत्र में लुप्तोपमा श्रीर क्षी वालं - जैसे सूर्य सब की श्रपने २ कामी में लगाता है वैसे उत्तम शास्त्र जानने वाले विदान जन मूर्खेजनी की शास्त्र श्रीर शारीर कर्म में प्रवृत्त करा सब सुखी की सिद्ध करावें ॥ १३ ॥

> पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

त्वं नी अध्या इंन्द्र दुईगांयाः पाहि वंजिवोद्गितादभीके । प्रनोवाजान् रृष्ट्यो-ट्रेअप्रवं बुध्यानिषे यंन्धि अवंसे सूनृताये॥१४॥ त्वम् । नः । अस्याः । इन्द्र । दुः ऽहनायाः । पाहि । वजित्रः । दुः ऽहतात् । अभीके । प्र । नः । वाजान् । रृष्ट्यः । अप्रवंऽबुध्यान् । दुषे । यन्धि । अवंसे । सूनृताये ॥१४॥ पदार्थः – (त्वम ) (नः ) अस्मान (अस्याः) प्रत्यचायाः

(इन्द्र) अधर्मविदारक (दुईणायाः) दुःखेन इन्तुं योग्यायाः श्रवसनायाः (पाडि) (विज्ञवः) प्रशस्ता वज्रयो विज्ञानयुक्ता नीतयो विद्यन्तेऽस्य तत्संबुढ्ढौ । वण धातोरौणादिक दः प्रत्ययो षडागमस्र ततो मतुप् च (दुरितात्) दुष्टाचारात् (स्रभौके) संग्रामे । स्रभौक इति संग्रामनाः निष्ठं २ । १७ (प्र) (नः) स्रस्माकम् (वाजान्) विज्ञानवेगयुक्तान् संवन्धिनः (रथ्यः)रथस्य वोढासन्(स्रस्रवुध्यान्) स्रस्थानन्तरिज्ञे भवानःन्यादौन् चालियतुं विद्धितं बुध्यन्ते तान् (इषे) इच्छायै (यन्धि) यच्छ (यत्रसे) यवणायान्ताय वा। यव इत्यन्तना० निर्घं० २। ७ (सूनृतायै) उत्तमायै प्रियमत्यवाचे ॥ १४॥

अन्वय:—हे बिज्व इन्द्र रध्यस्त्रमभीकेऽस्या दुईणाया दुरिताच नः पाहि। इषे स्वन्ते स्त्रनृताये नोऽस्माकसन्वबृध्यान् वानान् सुखं प्रयन्धि॥ १४॥

भविष्यः:—सेनाधीशेन स्वसेना शत्रु इनना हुष्टाचाराच पृथ-यचाषीया वीरेभ्या बल मिच्छा नुकूलं बलवईकं पेयं पुष्कलमन्तं चप्रदाय इर्षियत्वा शत्रुन् विनिष्य प्रजाः सततं पालनीयाः॥ १४॥

पद्यो :— (बिजुवः) जिस की प्रशंसित विशेष ज्ञानयुक्त नीति विद्यमान सं (इन्द्र) अधर्म का विनाय करने छारे हे सेनाध्यत्त (स्थः) रख का ले जाने वाला छोता हुआ (लम्) तूं (अभीके) संग्राम में (अस्याः) इस प्रत्यत्त (इहिगायाः) दुःख से मारने योग्य श्रनुश्रों की सेना और (दुरितात्) दुष्ट आचरण से (नः) हम लोगों की (पाहि) रचा कर तथा (इषे) इच्छा (श्रव से) सुनना वा अन और (सुनृताये) उत्तम सख्य तथा प्रिय वाणों के लिये (नः) हम लोगों के (अश्वव्यान्) अल्तरित्त में हुए अग्नि आदि पदार्थों को चलाने वा बढ़ाने को जो जानते उन्हें और (वाजान्) विशेष ज्ञान वा वेगयुक्त संबन्धियों को (प्र, यन्धि) भली भान्ति दे॥ १४॥

भिविश्वि:—सेनाधीय की चाहिये कि अपनी सेना की यतु के मारने से और दृष्ट प्राचरण से अलग रक्की तथा बीरों के लिये बल तथा उन की इच्छा के अनुकूल बल के बढ़ाने बाले पीने थोग्य पदार्थ तथा पुष्कल प्रव दे उन की प्रसव भीर प्रवृक्षों की अच्छे प्रकार जीत कर प्रजा की निरन्तर रच्चा करें॥ १४ ॥

श्रिष्ठेश्वर विषयमा ह॥ अब ईश्वर के वि०॥

मा सा ते अध्मत्सुं मृतिर्वि दंसुद्दाजंप्र-महः समिषो वरन्त। आ नो भज मघवन् गोष्व्यो मंहिष्ठास्ते सधुमादः स्याम॥१५॥

मा। सा। ते। अस्मत्। सुऽमृतिः। वि। दस्त्। वाजंऽपमदः। सम्। इषंः। वरन्त्। आ। नः। भुज्ञ। मुघऽवन्। गोऽषुं। अर्थेः। मंहिष्ठाः। ते। सुधुऽमादंः। स्याम्॥ १५॥ २६। ८। १॥

पदार्थः—(मा) निषेषे (पा) प्रतिपादितपूर्वा (ते)
तव (श्रमत्) श्रमानं सकाशात् (समितः) शोभना बुद्धः
(वि) (दसत्) चयेत् (वानप्रमत्तः) वानि विज्ञानादिभिर्विदद्भिर्वा प्रक्रष्टतया मह्यते पूज्यते यस्तत्यं बुद्धौ (सम्) (द्रषः)
दक्का श्रन्तादौनि वा (वरन्तः) हण्वन्तु । विकरण्याव्यव्ययेन शप्
(श्रा) (नः) श्रमान् (भनः) श्रमित्तष्व (मघवन्) प्रशस्तपूज्यधनयुत्ता (गोषु) पृष्विवीवाणीधेनुधर्मप्रकाशिषु (श्रयः)
स्वामौश्वरः (मंहिष्ठाः) श्रितिशयेन सुखविद्यादिभिर्वद्वभानाः
(ते) तव (स्थमादः) महानन्दिताः (स्याम्) भवेम ॥ १५॥

स्मिति स्वाधित विद्युत्त स्वाधित स्वाधित क्षिया या सुमिति स्वाधित विद्युत कर्षा विवाधित स्वाधित स्वाध

भवार्थः-मनुष्यैः सप्रशादिपाप्तये परमेश्वरः खामी मन्तव्यः पार्धनौयश्च। यत ईश्वरस्य याद्या गुणकर्मखभावाः सन्ति ताद-यान् खकीयान् संपाद्य परमात्मना सङ्गनन्दे सततं तिषेयुः॥१५॥

श्रव स्वीपुरुषराणप्रणादिधर्मवर्णनादेतदुक्तार्थस्य पूर्वसूका-र्धेन सङ् सङ्गतिरस्तीति बोध्यम्॥

हे जगदी यर यथा भवत् क्षपाकटा च महायप्राप्तेन सयवेंद्रय प्रथमाष्टकस्य भाष्यं सुखेन संपादितं तथैवाग्रेपि कत्तुं शकीता॥

र्ति प्रथमाण्डकेऽष्टमेऽध्याये षड्विंशो वर्गः प्रथमोऽष्कोऽ-श्मोऽध्यायएकविंग्रत्युत्तरं श्वततमं सूत्रं च समाप्तम् ॥

पद्य : - ह (वालप्रमहः) विशेष ज्ञान वा विद्वानों में अच्छे प्रकार सत्ार को प्राप्त किये (मघवन) श्रीर प्रशंसित सत्कार करने योग्य धन से युक्त
ागदीग्वर (ते) श्राप की कपा से जो (समितः) छत्तम बुद्धि है (सा) सो (श्रति) हमारे निकट से (मा) मत (वि, दसत्) विनाम को प्राप्त होवे सब
ानुष्य (इषः) हच्छा श्रीर अज श्रादि पदार्थों को (सं, वरन्त) अच्छे प्रकार
स्त्रीकार करें (श्रयः) खामी ईखर श्राप (मः) हम लोगों को (गोषु) पृथिषो
वाषी धेनु श्रीर धर्म के प्रकामों में (श्रा, भज) चांहो जिस से (संहिष्ठाः)
धरान्त सुख श्रीर विद्या श्रादि पदार्थों से हिष्कि को प्राप्त हुए हम लोग (ते) श्राप के
(सधमादः) श्रीत श्रानन्द सहित (स्त्राम) श्रर्थात् श्राप के विचार में मग्नहीं ॥१५॥

भावार्थ: -मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बुद्धि चादि की प्राप्ति के लिये परमेख्वर को खामी मानें चौर उस की प्रार्थना करें जिस से ईखर के जैसे गुण कर्म चौर खमाव हैं वैसे चपने सिंह करके परमाका के साथ चानन्द में निरन्तर खित हीं ॥ १५ ॥

इस स्त्रा में खी पुरुष भीर राज प्रजा भादि के धर्म का वर्षन होने से पूर्व स्त्रार्थ के साथ इस उक्त भावें की संगति जाननी चाहिये॥ है जगदीखर जैसे आप की कपाकटाच का सहाय जिस को प्रा ुआ उस न मैं ने ऋग्वेर् कं प्रयम अष्टक का भाष्य सुख से यनाया वैसे आगे भी वह ऋग्वेद भाष्य सुफ से बन सके ॥

यह प्रथम अष्टक के आठवें अध्याय में कब्बीसवां वर्ग प्रथम अष्टन. शाठकां अध्याय और एकसी दक्षीसवां स्तासमाप्त सुवाः ॥

द्तिश्रीमत्यरमहंसपरिवानकाचार्याणां श्रीपरमिवदुषां विरनानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण परमहंस-परिवानकाचार्येण श्रीमह्यानन्दसरस्वती स्वामिनाविरचिते संस्क्षतार्यभाषास्यां समन्विते सुप्रमास्युक्ते च्हरवेदभाष्ये प्रथमाष्ट्रकेऽष्टमोऽध्यायो-ऽन्तमगात्॥

### लाल तहादुर वास्त्री राष्ट्रीय प्रणासन अकादमी, पुस्तकालय Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration Library

#### सम्<mark>चरी</mark> MUSSOORIE

| अवा  | त सं• |  |
|------|-------|--|
| Acc. | No    |  |

कृपया इस पुस्तक को निम्न लिखित दिनांक या उससे पहले वापस कर दें।

Please return this book on or before the date last stamped below.

| दिनांक<br>Date | उधारकर्ता<br>की <b>सं</b> ख्या<br><sup>Borrower's</sup><br>No. | दिनांक<br>Date | उधारकर्ता<br>की सख्या<br>Borrower's<br>No |
|----------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| ·              |                                                                |                |                                           |
|                |                                                                |                |                                           |
|                |                                                                |                |                                           |
|                |                                                                | -              |                                           |
|                |                                                                |                | salan derilleri processo en electroni     |

GL SANS 294.59212 DAY

# 294.59212 LIBRARY

C314

LAL BAHADUR SHASTRI

National Academy of Administration

MUSSOORIE

## Accession No. 125081

- Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required.
- An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
- Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
- Periodicals, Rare and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.
- Books lost, defaced or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.